

# **«Виртуальная экскурсия»**

**Тип работы:** творческая.

**Автор:** Сергеева Милана, 10А класс, МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 имени И.В. Балдынова, п. Усть-Ордынский,

**Руководитель:** Татьяна Архиповна, учитель русского языка, МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 имени И.В. Балдынова, п. Усть-Ордынский.

**Почему я выбрала эту тему:**

В поселок часто приезжают иностранные туристы. Особенно любят посещать Национальный музей и другие красивые места. В двух поселковых школах я провела исследование «Что мы знаем о своем поселке». На первом этапе я провела анкетирование. Из которого узнала, что из 100% опрошенных учеников, 71% учеников хорошо знают свой поселок, 96% учеников сумели определить красивые места нашего поселка, но не все могут провести экскурсию – 66%. Поэтому я провела исследование, и решила создать презентацию «Виртуальная экскурсия».

**Цель:** С помощью презентации «Виртуальная экскурсия» показать как работает экскурсовод.

**Задачи:**

1. Поиск информации по нашему поселку;
2. Собрать фотографии поселка;
3. Научиться структурировать материал;
4. Создать инструкцию «Экскурсия по п. Усть-Ордынский».

**План работы:**

1. Провести анкетирование;

2. Сфотографировать или найти фотографии красивых мест, зданий, памятников и площади;
3. Обозначить маршруты экскурсий;
4. Создать « Маршрут по памятникам поселка »;
5. Создать инструкцию « Экскурсия по п. Усть-Ордынский ».

### Результат исследования:

В таблице я определила самые красивые места по популярности посещения.

№	Красивые места	Фотографии
1	Государственный национальный музей (51%) Открыт в 1944 году	
2	Дацан (46%). Официальное открытие дацана состоялось 4 августа 2011 года.	

3	<p>Памятник В.И.Ленина и площадь (42%).Открыт в 1992 году и отреставрирован 7 ноября 2003 года. 9 мая 2016 года на площади открыта “Аллея Славы”.</p>	
4	<p>Мемориальный комплекс “Слава” (более известен как “Танк”)(35%) Открыт 13 ноября 2000 года.</p>	
5	<p>Всадник (35%).Установлен в 1979 году.</p>	
5	<p>Кинотеатр «Эрдэм» (26%). Открыт в 1956 году на 300 мест.</p>	

6	<p>Дом культуры «Наран»(21%). Открыт в 1962 году.</p>	
7	<p>Физкультурно-оздоровительный комплекс «Лидер» им. Константина Баймеева(20%). Открыт 1 ноября 2013 года.</p>	
8	<p>Школа №1 и памятник В.Б. Борсоеву(12%) Открыта в 1964 году.</p>	
9	<p>Школа №2 и памятник И.В.Балдынову (10%).</p>	

10	Памятник «Девушка на коне»(9%).Открыта 14 ноября 2003 года.	
----	---	---

Виртуальная экскурсия – это воображаемое путешествие по самым красивым местам нашего поселка с использованием презентации. Так как 66% учеников не могут провести экскурсию, то я решила создать инструкцию « Экскурсия по п. Усть-Ордынский », так как для подготовки экскурсии необходимо знать определенный алгоритм действий:

- · определение цели и задач экскурсии;
- · выбор темы;
- · отбор литературы и составление библиографии;
- · определение источников экскурсионного материала;
- · отбор и изучение экскурсионных объектов;
- · сканирование фотографий или других иллюстраций необходимых для представления проекта;
- · составление маршрута экскурсии на основе видеоряда;
- · подготовка текста экскурсии;
- · определение техники ведения виртуальной экскурсии;
- · показ экскурсии.

Структура виртуальных экскурсий, в целом, соответствует структуре реальных экскурсий и включает ряд этапов: подготовку, проведение, заключение, использование результатов экскурсии на занятиях.

Темы виртуальных экскурсий:

- «Виртуальное путешествие по п. Усть-Ордынский»;
- «Виртуальное путешествие по образовательным учреждениям»;
- «Виртуальное путешествие по памятникам посёлка».

**Ресурсы:**

- Средства массовой информации (СМИ)) - газеты разных лет (СМ.номер один, Усть-Орда Информ, Панорама округа, Эхирит-Булагатский вестник);
- Материалы отдела краеведения Национальной Окружной библиотеки;
- История Усть-Ордынского Бурятского Автономного округа (Л.М.Дамешек 1995г.);
- История Усть-Ордынского Бурятского округа(Е.Е.Тамарханова, Л.М.Дамешек,Т.Е.Санжиева 2003г.).

**Главные выводы работы:**

Проведение виртуальной экскурсии похоже на произведение обыкновенной экскурсии: разъясняется цель экскурсии. Требования к виртуальной экскурсии как к организационной форме работы практически не отличаются от требований к проведению реальных традиционных экскурсий. Но характерными признаками виртуальной реальности являются следующие:

- Моделирование в реальном масштабе времени ;
- Имитация окружающей обстановки с высокой степенью реализма;
- Возможность воздействовать на окружающую обстановку и иметь при этом обратную связь.

Маршрут экскурсии необходимо разработать следующим образом:

- Определить, какие слайды и в какой последовательности должны просмотреть;

- Определить, на какие объекты обратить особое внимание;
- Определить, какие наблюдения должны произвести.

### **Рефлексия:**

Работая над проектом я узнала много нового о поселке, о его истории. Смогла сама разработать план действий. Мне понравилось проводить анкетирование.

### **Продукты:**

- Таблица самых красивых мест по популярности посещения;
- Маршруты экскурсий по п. Усть-Ордынский;
- Экскурсия “Маршрут по памятникам поселка”;
- Инструкция « Экскурсия по п. Усть-Ордынский ».