

ГЛАВА 1. ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА

§ 1. Числовые множества

1.1. Основные понятия теории множеств

В математике понятие **множество** используют для описания **совокупности** предметов или объектов. При этом предполагается, что предметы (объекты) данной совокупности можно отличать друг от друга и от предметов, не входящих в данную совокупность. Например, можно говорить о множестве книг в данной библиотеке, множестве вершин данного многоугольника, множестве всех звезд, входящих в созвездие Большой Медведицы и т.д.

Объекты, из которых состоит множество, называют его **элементами**. Множества принято обозначать заглавными буквами латинского алфавита A, B, C, \dots , а элементы множества – строчными буквами a, b, c, \dots .

Факт принадлежности элемента a множеству A записывается:

$$a \in A,$$

а отрицание этого факта:

$$a \notin A.$$

Множество называется:

- **конечным**, если оно содержит конечное число элементов;
- **бесконечным**, если оно содержит бесконечное число элементов;
- **пустым** и обозначается \emptyset , если оно не содержит ни одного элемента.

Множество можно задать либо **перечислением** всех его элементов:

$$A = \{a, b, c\},$$

либо указанием характеристического свойства его элементов:

- множество студентов АнГТУ;
- множество решений уравнения $x^2 - 1 = 0$, т.е. множество, состоящее из двух элементов: 1 и -1;
- множество всех чисел, удовлетворяющих неравенствам $3 < x < 7$, записывается так:

$$X = \{x : 3 < x < 7\}.$$

1.2. Числовые множества

В математике (алгебре) чаще всего приходится иметь дело с множествами, элементами которых являются числа. Такие множества называются **числовыми**.

Определение 1. Числа $1, 2, 3, 4, 5, \dots$, используемые для счета предметов или для указания порядкового номера того или иного предмета среди однородных, называются **натуральными**.

Обозначаются **натуральные числа** буквой N , т.е.

$$N = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}.$$

Натуральные числа $1, 2, 3, 4, 5, \dots$, противоположные им числа $-1, -2, -3, -4, -5, \dots$ и число 0 (нуль) образуют множество **целых** чисел. Обозначаются **целые числа** буквой Z :

$$Z = \{\dots - 3, - 2, - 1, 0, 1, 2, 3, \dots\}.$$

Определение 2. Числа, которые можно представить в виде $\frac{m}{n}$, где m – целое число ($m \in Z$), а

n – натуральное число, называются **рациональными числами**.

Обозначаются рациональные числа буквой Q .

Таким образом, **рациональные числа**:

$$Q = \left\{ \frac{m}{n} : m \in Z, n \in N \right\}.$$

Всякое **рациональное число** является либо целым, либо представляется конечной или периодической бесконечной десятичной дробью.

Например,

$$\frac{5}{1} = 5, \frac{6}{2} = 3, \frac{5}{4} = 1,25, \frac{3}{10} = 0,3, \frac{-3}{10} = -0,3, \frac{1}{3} = 0,3333... = 0,(3).$$

Числа, которые представляются бесконечными, но непериодическими десятичными дробями, называются **иррациональными числами**. **Иррациональные числа** обозначаются буквой I . Это числа

$$\sqrt{2} = 1,414211356...;$$

$$\pi = 3,14159265...$$

где $\pi = \frac{l}{d}$ – отношение длины (l) окружности к ее диаметру (d) и т.д.

Совокупность всех **рациональных** и **иррациональных** чисел называется множеством **действительных** (или **вещественных**) **чисел**. Обозначаются **действительные числа** буквой R .

Действительные числа можно изображать точками **числовой оси**.

Определение 3. **Числовой осью** называется бесконечная прямая, на которой выбраны:

- 1) некоторая точка O , называемая началом отсчета,
- 2) положительное направление, которое указывается стрелкой,
- 3) масштаб для измерения длин.

Наряду с понятием числовая ось используют понятие координатная прямая.

Чаще всего числовую ось располагают горизонтально и положительное направление выбирают слева направо (рис. 1).

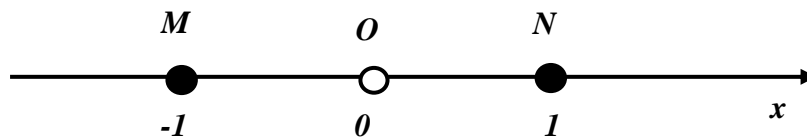


Рисунок 1

Точка O изображает число нуль. Очевидно, что каждое действительное число изображается определенной точкой числовой оси. Два различных действительных числа изображаются различными точками числовой оси. Например, точке M соответствует число -1 . Число -1 называется координатой точки M и обозначается $M(-1)$. Рассуждая аналогично, получаем, что координата точки N равна 1 , т.е. $N(1)$.

Таким образом, множество **действительных чисел** – это множество чисел $(-\infty, +\infty)$.

1.3. Числовые промежутки

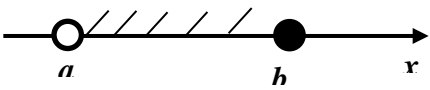
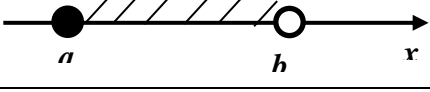
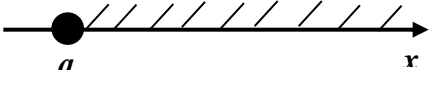
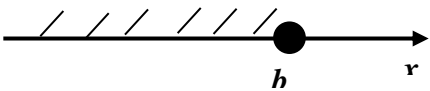
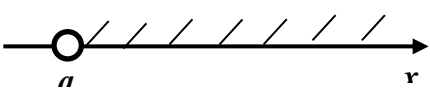
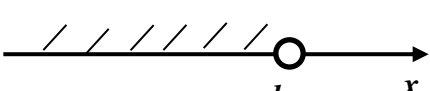
Возьмем два действительных числа a и b , такие, что $a < b$.

Определение 4. Множество действительных чисел x , удовлетворяющих определенным неравенствам, называется **числовым промежутком**.

Виды числовых промежутков представлены в таблице 1.

Таблица 1

Вид промежутка	Геометрическое изображение	Обозначение	Запись с помощью неравенства
Интервал (открытый промежуток)		$(a; b)$	$a < x < b$
Отрезок (замкнутый промежуток)		$[a; b]$	$a \leq x \leq b$

Полуинтервал (открытый слева)		$(a; b]$	$a < x \leq b$
Полуинтервал (открытый справа)		$[a; b)$	$a \leq x < b$
Луч		$[a; +\infty)$	$x \geq a$
Луч		$(-\infty; b]$	$x \leq b$
Открытый луч		$(a; +\infty)$	$x > a$
Открытый луч		$(-\infty; b)$	$x < b$

1.4. Модуль действительного числа

Определение 5. Модулем (абсолютной величиной) действительного числа x (обозначается $|x|$) называется неотрицательное действительное число, удовлетворяющее условиям:

$$|x| = x, \text{ если } x \geq 0;$$

$$|x| = -x, \text{ если } x < 0.$$

Например,

$$|2| = 2, \text{ так как } 2 > 0;$$

$$|-3,7| = -(-3,7) = 3,7, \text{ так как } -3,7 < 0;$$

$$|\pi - 3| = \pi - 3, \text{ так как } \pi - 3 > 0 (\pi = 3,14\dots).$$

Геометрически $|x|$ означает расстояние на координатной прямой от точки x до точки O (рис. 2).

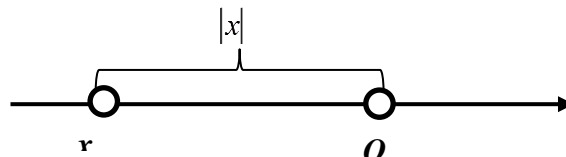


Рисунок 2

Свойства модулей:

1. $|x| \geq 0$.

2. $|x| = |-x|$.

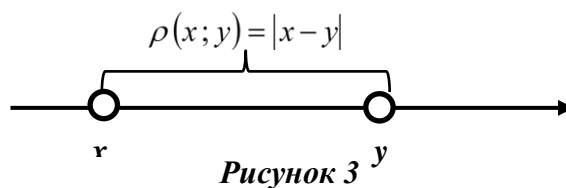
3. $|x y| = |x| \cdot |y|$.

4. $\left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|}, y \neq 0$.

5. $|x|^2 = x^2$.

Если x и y – две точки координатной прямой, то **расстояние** между ними $\rho(x; y)$ выражается формулой:

$$\rho(x; y) = |x - y| \text{ (рис. 3).}$$



Например, $\rho(-2; 5) = |-2 - 5| = |-7| = -(-7) = 7$; $\rho(1; 10) = |1 - 10| = |-9| = -(-9) = 9$.

1.5. Правила действий над действительными числами

1. Сумма двух чисел одного знака есть число того же знака.

Правило 1. Чтобы найти сумму двух чисел одного знака, надо сложить модули слагаемых.

Например,

$$\begin{aligned} (+11) + (+9) &= +20, \\ (-11) + (-9) &= -20. \end{aligned}$$

2. Сумма двух чисел с разными знаками есть число, которое имеет тот же знак, что и слагаемое с большим модулем.

Правило 2. Чтобы найти модуль суммы двух чисел с разными знаками, надо из большего модуля вычесть меньший и поставить знак большего модуля.

Например,

$$\begin{aligned} (+11) + (-9) &= +(11 - 9) = 2, \\ (-11) + (+9) &= -(11 - 9) = -2. \end{aligned}$$

3. Разность двух чисел

Правило 3. Чтобы из одного числа вычесть другое, надо к уменьшаемому прибавить число, противоположное вычитаемому.

Например,

$$\begin{aligned} 11 - (-9) &= 11 + 9 = 20, \\ 11 - (+9) &= 11 + (-9) = +(11 - 9) = 2. \end{aligned}$$

4. Произведение (частное) двух чисел одного знака есть число положительное, а произведение (частное) двух чисел разного знака есть число отрицательное.

Правило 4. Чтобы найти модуль произведения (частного), надо перемножить (разделить) модули данных чисел.

Например,

$$\begin{aligned} (-11) \cdot (-9) &= +11 \cdot 9 = 99, \\ (-36) : 9 &= -\frac{36}{9} = -4. \end{aligned}$$

Пример 1.

Вычислить:

1) $3,2 - 10 = 3,2 + (-10) = -(10 - 3,2) = -6,8$ – в данном примере рассматриваем разность двух чисел: применяем правило 3, а затем 2.

2) $-13,1 + 23,1 = +(23,1 - 13,1) = 10$ – в данном примере рассматриваем сумму двух чисел с разными знаками: применяем правило 2.

3) $-13,1 - 23,1 = -13,1 + (-23,1) = -(13,1 + 23,1) = -36,2$ – в данном примере рассматриваем разность двух чисел: применяем правило 3, а затем 1.

5. Правило раскрытия скобок

Правило 5. Если перед скобкой стоит знак «+», то, раскрывая скобки, нужно сохранить знак каждого слагаемого суммы, заключенной в скобки.

Например,

$$2,3 + (15,6 - 11) = 2,3 + 15,6 - 11 = 17,9 - 11 = 6,9.$$

Правило 6. Если перед скобкой стоит знак «-», то, раскрывая скобки, нужно знаки слагаемых поменять на противоположные.

Например,

$$36,28 - (-29,77 + 36,28) = 36,28 + 29,77 - 36,28 = (36,28 - 36,28) + 29,77 = 29,77.$$