

## Вариант № 1

### Инструкция по выполнению работы

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

**Прочитайте текст и выполните задания 1–5.**

*(1)Для оформления документов в государственной, общественной жизни страны используется <...> стиль. (2)Пример этого стиля – Конституция РФ. (3)Но не только на государственном уровне создаются тексты такого стиля, любому человеку на протяжении всей его жизни приходится составлять договоры, писать заявления, заполнять анкеты, получать справки.*

- 1** Какое слово (сочетание слов) должно быть на месте пропуска в первом предложении текста?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2** Выпишите грамматическую основу из второго (2) предложения текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3** На месте пропуска вставьте слово, указав верную характеристику первого (1) предложения текста.

**Предложение простое (по количеству грамматических основ), <...> (по наличию второстепенных членов предложения).**

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4** Укажите, какой частью речи является слово ТАКОГО из третьего (3) предложения текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5** Выпишите из текста слово со значением «основной закон страны».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочитайте текст и выполните задания 6–20.**

(1)Старинные книги писали на пергаменте – особым способом обработанной телячьей коже. (2)Историки утверждают, что на одну книгу в зависимости от размера и количества листов требовалось от 10 до 30 шкур животных, вот почему книга стоила недёшево. (3)Для сохранности её «одевали» в переплёт из кожи и дерева, украшали металлом – своего рода суперобложкой.

(4)Рукописные книги старались украсить чудесными рисунками. (5)Перед текстом делали небольшую орнаментальную рамку – заставку. (6)Первую, заглавную букву – инициал – писали крупнее и красивее остальных, иногда придавая ей вид человечка или животного. (7)Обычно инициал был красного цвета – с тех пор говорят «писать с красной строки». (8)Завершался раздел текста концовкой – небольшим рисунком, чаще изображением двух птиц.

(По Ю.С. Рябцеву)

6 Какова цель автора данного текста? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.

Ответ: \_\_\_\_\_

7 В каком предложении текста есть объяснение, почему древние книги сохранялись на протяжении долгого времени? Запишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

8 Среди предложений текста найдите такие, в которых содержится информация, необходимая для ответа на вопрос: «Почему возникло выражение *писать с красной строки*?» Напишите номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

9 Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение написания НН в слове СТАРИННЫЕ (предложение 1).

Ответ: **В слове СТАРИННЫЕ пишется -НН-, потому что**

\_\_\_\_\_

10 Найдите ряд слов, в котором оба слова содержат безударную проверяемую гласную корня. Продолжите этот ряд одним словом из текста, также содержащим безударную проверяемую гласную корня. Запишите получившийся ряд слов (три слова).

орнаментальный, украшать, <...>  
количество, старинный, <...>  
рисунок, изображение, <...>  
концовка, инициал, <...>

Ответ: \_\_\_\_\_

11 В каком слове текста правописание приставки зависит от её значения? Запишите это слово.

обработанной  
сохранности  
придавая  
завершался  
небольшую

Ответ: \_\_\_\_\_

12 К какому слову текста применимо правило «Правописание безударного личного окончания глагола зависит от спряжения»? Запишите это слово.

писали  
требовалось  
утверждают  
делали  
говорят

Ответ: \_\_\_\_\_

13 Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение слитного написания НЕ в слове НЕБОЛЬШИМ (предложение 8).

Ответ: **НЕ в слове НЕБОЛЬШИМ пишется слитно, потому что**

\_\_\_\_\_

**14** Какие формы прилагательного КРАСНЫЙ образованы **неверно**? Укажите номера ответов.

- 1) краснее
- 2) более красный
- 3) более краснее
- 4) самый краснейший

Ответ: \_\_\_\_\_

**15** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

- требуют  
(за) двумя  
(из) букв  
(с) ею

Ответ: \_\_\_\_\_

**16** Из предложений 1–3 выпишите возвратный глагол.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17** В каком примере выделенное слово является эпитетом? Выпишите этот эпитет.

- ТЕЛЯЧЬЕЙ коже (предложение 1)  
РУКОПИСНЫЕ книги (предложение 4)  
ЧУДЕСНЫМИ рисунками (предложение 4)  
КРАСНОГО цвета (предложение 7)  
НЕБОЛЬШИМ рисунком (предложение 8)

Ответ: \_\_\_\_\_

**18** Из предложений 7–8 выпишите синоним слова РИСУНОК.

Ответ: \_\_\_\_\_

**19** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знак(-и) препинания, разделяющий(-ие) части сложного предложения.

*Историки утверждают,<sup>(1)</sup> что на одну книгу в зависимости от размера и количества листов требовалось от 10 до 30 шкур животных,<sup>(2)</sup> вот почему книга стоила недёшево. Для сохранности её «одевали» в переплёт из кожи и дерева,<sup>(3)</sup> украшали металлом – своего рода суперобложкой... Завершался раздел текста концовкой – небольшим рисунком,<sup>(4)</sup> чаще изображением двух птиц.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**20** Среди предложений 2–4 найдите предложения с однородными членами. Запишите номера этих предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_