

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности


подпись

/Л.В. Морозова/
Фамилия И.О.

«30» января 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Эффективная коммуникация

Уровень образования	бакалавриат/ специалитет
Направление подготовки/специальность	программа разработана для нескольких направлений подготовки/специальностей
Форма обучения	заочная
Трудоемкость, з.е.	12

Архангельск, 2019

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»:

№ п/п	Наименование элемента	Трудоемкость	Код и формулировка формируемой(ых) компетенции(ий)	Индикаторы достижения компетенции	Форма промежуточной аттестации
1	Иностранный язык	6 з.е.	УК-4 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет свою роль в команде – Эффективно использует стратегии командного сотрудничества для достижения цели – Учитывает социально-демографические различия, особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в команде – Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. междисциплинарной, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и в презентации результатов работы команды 	экзамен
			УК-5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	<ul style="list-style-type: none"> – Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия – Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) – Ведет переписку, в том числе деловую, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) 	
			УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков – Рационально распределяет своё время для решения задач с учетом приоритетности – Ставит цели и определяет задачи 	

				<p>собственной деятельности на перспективу с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в областях профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры на рынке труда 	
2	Практическая риторика	3 з.е.	<p>УК-4 Способен осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет свою роль в команде – Эффективно использует стратегии командного сотрудничества для достижения цели – Учитывает социально-демографические различия, особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в команде – Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. междисциплинарной, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и в презентации результатов работы команды 	Экзамен
			<p>УК-5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия – Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) – Ведет переписку, в том числе деловую, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) 	
			<p>УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для 	

			реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	приобретения новых знаний и навыков – Рационально распределяет своё время для решения задач с учетом приоритетности – Ставит цели и определяет задачи собственной деятельности на перспективу с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда – Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в областях профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры на рынке труда	
	Блок ДПВ				
3	Иностранный язык для академической мобильности	3 з.е.	УК-4 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	– Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. междисциплинарной, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и в презентации результатов работы команды	зачет
			УК-5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	– Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	
			УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	– Ставит цели и определяет задачи собственной деятельности на перспективу с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
4	Русский язык как иностранный в профессиональной сфере	3 з.е.	УК-4 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	– Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. междисциплинарной, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и в презентации результатов работы команды	зачет
			УК-5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	– Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых)	

			государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия	
5	Основы поликультурной коммуникации	3 з.е.	УК-4 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> – Учитывает социально-демографические различия, особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в команде – Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. междисциплинарной, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и в презентации результатов работы команды 	зачет
			УК-5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	– Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия	
6	Межкультурное разнообразие в глобальном мире	3 з.е.	УК-5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	– Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах на иностранном языке	зачет
7	Введение в деловую коммуникацию на иностранном языке (французский язык)	3 з.е.	УК-4 Способен осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет свою роль в команде – Эффективно использует стратегии командного сотрудничества для достижения цели – Учитывает социально-демографические различия, особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует в команде – Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. междисциплинарной, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и в презентации результатов работы команды 	зачет
			УК-5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	– Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	

			<p>Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)</p>	<p>коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) – Ведет переписку, в том числе деловую, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) 	
			<p>УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ставит цели и определяет задачи собственной деятельности на перспективу с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда 	
8	<p>Введение в деловую коммуникацию на иностранном языке (немецкий язык)</p>	3 з.е.	<p>УК-4 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. междисциплинарной, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и в презентации результатов работы команды 	зачет
			<p>УК-5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) 	
			<p>УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ставит цели и определяет задачи собственной деятельности на перспективу с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда 	
9	<p>Технологии научно-технического перевода</p>	3 з.е.	<p>УК-5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на 	зачет

	(английский язык)		государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	
			УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	– Рационально распределяет своё время для решения задач с учетом приоритетности	
10	Технологии научно-технического перевода (немецкий язык)	3 з.е.	УК-5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	– Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведет дискуссию и полемику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	зачет
			УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	– Рационально распределяет своё время для решения задач с учетом приоритетности	
11	Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями	3 з.е.	УК-4 Способен осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	– Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. междисциплинарной, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и в презентации результатов работы команды.	зачет

РАЗРАБОТЧИКИ:

<i>Доцент кафедры немецкой и французской филологии, канд.пед.наук</i>	<i>Н.Р. Ершова</i>
<i>Проф. кафедры русского языка и речевой культуры, д-р филол. наук, доцент</i>	<i>В.А. Марьянчик</i>
<i>Заведующая кафедрой английской филологии, языков северных стран и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент</i>	<i>Е.В. Тряпицына</i>
<i>Заведующий базовой кафедрой технологий и автоматизации перевода в бюро переводов «АКМ-Вест»</i>	<i>Е.С. Коканова</i>
<i>Доцент базовой кафедры технологий и автоматизации перевода в бюро переводов «АКМ-Вест»</i>	<i>А.С. Епимахова</i>
<i>Преподаватель кафедры перевода и прикладной лингвистики</i>	<i>Е.Н. Земцовская</i>
<i>Преподаватель кафедры перевода и прикладной лингвистики</i>	<i>Н.В. Амосова</i>
<i>Доцент кафедры английской филологии, языков северных стран и лингводидактики, кандидат филологических наук</i>	<i>К.А. Медведкина</i>
<i>Доцент кафедры английского языка, кандидат педагогических наук</i>	<i>А.Е. Демидовская</i>
<i>Доцент кафедры английского языка, кандидат педагогических наук</i>	<i>С.А. Жемчугова</i>
<i>Доцент кафедры английского языка, кандидат философских наук</i>	<i>Л.Н. Евсеева</i>
<i>Доцент кафедры английского языка, кандидат филологических наук</i>	<i>Н.Н. Белошицкая</i>
<i>Доцент кафедры немецкой и французской филологии, кандидат педагогических наук, доцент</i>	<i>М.Л. Соколова</i>
<i>Доцент кафедры русского языка и речевой культуры, канд. филол. наук, доцент</i>	<i>Т.В. Петрова</i>
<i>Профессор кафедры немецкой и французской филологии, доктор филологических наук, доцент</i>	<i>Л.Ю. Щипицина</i>
<i>Доцент, к. психол.н.</i>	<i>Е.В. Шибуняева</i>
<i>ассистент</i>	<i>К.Л. Рождественская</i>

Программа рекомендована учебно-методическим советом университета от «29» января 2019 г., протокол № 6.