

**МКОУ «Богучарская СОШ № 2», г. Богучар, Воронежская область**  
**Практическая работа № 1**

**Аудит общеобразовательной организации на соответствие показателям проекта «Школа Минпросвещения России»:**  
 «Знание», «Воспитание», «Профорientация», «Творчество», «Здоровье» и др.

Указать уровень соответствия общеобразовательной организации показателям проекта: базовый, средний и полный.  
 По каждому показателю определите конкретные условия, результаты, подтверждающие уровень достижения, а также членов школьной команды, непосредственно влияющих на достижение результата.  
 Результат оформите в виде таблицы.

**Таблица 1 Знание: качество и объективность**

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (выполнены в онлайн-конструкторе на портале <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> )	+	V Администрация учителя- предметники	+		+	
2.	Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень)			не менее 1 профиля		не менее 2 профилей	V Учителя- предметники
3.	Единое календарно-тематическое планирование	+	V Заместители директора по УВР	+		+	
4.	Рабочие программы по внеурочной деятельности	не менее 3 часов	V	не менее 5 часов		до 10 часов	

5.	Положение по внутренней системе оценки качества образования	+	V Администрация	+		+	
6.	Единые рекомендации по контрольным работам	+	V Рук.МО	+		+	
7.	Единая линейка учебников	базовый уровень	V Администрация, Педагог-библиотекарь	базовый и углубленный уровни		базовый и углубленный уровни	
8.	Выполнение методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Обеспеченность не менее 3 предметов	V Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Обеспеченность повсем предметам		Обеспеченность повсем предметам, конвергентные лаборатории	
9.	Выполнение методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения	+	V Учителя-предметники	+		+	
10.	Выполнение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	+	V Учителя-предметники	+		+	

**Таблица 2. Инклюзивное образовательное пространство**

№ п/п	Критерии инклюзивной образовательной среды	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	+	V Администрация учителя- предметники	+		+	
2.	Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	+	V Администрация	+		+	
3.	Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)	+	V Администрация	+		+	
4.	Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	+	V Администрация учителя- предметники	+		+	

5.	Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Сетевая форма		Сетевая форма		Специалисты включены в штат	V Социально-психологическая служба
6.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	+	V Администрация учителя, учителя-предметники	+		+	
7.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	+	V Учителя-предметники	+		+	
8.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации	V Администрация Учителя-предметники	информационный блок	V Администрация Учителя-предметники	отдельная вкладка на сайте	
9.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами	Обеспечение учебниками	V Администрация учителя-предметники, педагог-библиотекарь	+ Рабочие тетради		+ Дополнительные материалы	
10.	Наличие специальных технических средств обучения	Класс	V Учителя-предметники	+ Дополнительное образование		+ Профильные средства	
11.	Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности	ПК с доступом в интернет	V Администрация учителя-предметники	+		+ Интерактивные панели	

12.	Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива	Не менее 50%	V Администрация учителя- предметники	Не менее 80%		100%	
13.	Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов.	Участие	V Администрация учителя, учителя -предметники	Участие		Участие и трансляция	

**Таблица 3. Воспитание**

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ООо наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ООо наличии
1.	Рабочая программа воспитания		V Администрация кл.руководители	+	V Администрация кл.руководители	+	V Администрация кл.руководители
2.	Календарный план воспитательной работы	+	V Администрация кл.руководители	+	V Администрация кл.руководители	+	V Администрация кл.руководители
3.	Программа работы с родителями	+		+		+	
4.	Комплект государственной символики (флаг, герб)	+	V Администрация	+	V Администрация	+	
5.	Создана общая концепция организации внутришкольного пространства	+		+		+	

6.	Бренд (узнаваемый стиль)					+	
7.	Гимн школы					+	
8.	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах			+		+	
9.	Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		√ Администрация педагог-организатор	+		+	
10.	Участие в проекте «Орлята России»			+		+	
11.	Первичное отделение РДШ	+	√ педагог-организатор	+		+	
12.	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)		√ педагог-организатор			+	
13.	Совет обучающихся	+	√ педагог-организатор	+		+	
14.	Штаб воспитательной работы	+	√ педагог-организатор	+		+	
15.	Совет родителей/Совет отцов		√ Администрация	+		+	
16.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	+		+		+	

17.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	V Администрация педагог-организатор, кл.руководители	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации		Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд	
18.	Летние тематические смены в школьном лагере	+	V Администрация педагог-организатор, кл.руководители	+		+	
19.	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	+		+		+	

**Таблица 4. Творчество**

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направленностям ДОО		не менее 1 программы по 4 направленностям ДОО	V Педагоги доп.образ	не менее 1 программы по 6 направленностям ДОО	
2.	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах	V Администрация педагог-организатор, кл.руководители педагоги доп.образ	участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах	V Администрация педагог-организатор, кл.руководители педагоги доп.образ	участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в	

3.	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (1- 2 позиции)	V Педагоги доп.образ, Учителя-предметники	школьный музей, школьный театральный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 2	V Педагоги доп.образ, Учителя-предметники	конференциях школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 3 п	V Педагоги доп.образ, Учителя-предметники
4.	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, ITкубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией)	V Администрация педагоги доп.образ Учителя-предметники	сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 орган-ми)		работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	



5.	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Летний лагерь (тематические смены)	V Администрация Педагоги кл.руководители	Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных смен		Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах	
6.	Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	+	V Администрация педагоги доп.образ Учителя- предметники	+		+	
7.	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	+	V Учителя- предметники	+		+	

**Таблица 5. Профориентация**

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Календарный план профориентационной работы	+	V Администрация кл.руководители	+		+	
2.	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ	+	V Администрация кл.руководители	+		+	
3.	Программа работы с родителями	+		+		+	

4.	Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	+		+		+	
5.	Соглашение с партнерами - предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	+		+		+	
6.	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	+		+		+	
7.	Внеклассная проектно - исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.	+		+		+	
8.	Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	+		+		+	
9.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн -диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6 -11 классы	+		+		+	

10.	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей			+		+	
11.	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей						
12.	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»			+		+	
13.	Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»			+	V	+	
14.	Участие в профориентационной смене					+	
15.	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально - практической направленности					+	
16.	Участие в профильных техноотрядах					+	
17.	Внедрение системы профильных элективных курсов					+	
18.	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов			+		+	

**Таблица 6. Здоровье**

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ООо наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ООо наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ООо наличии
1.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	+		+		+	
2.	Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	1-2 мероприятия за учебный год		3-5 мероприятий за учебный год		Более 5 мероприятий за учебный год	V Администрация кл.руководители Педагог-организатор, педагог-психолог
3.	Школьные спортивные клубы	5 видов спорта, культивируемых в ШСК	V Учителя физ.культуры	От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК		Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК	
4.	ВФСК «ГТО»	До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	V Учителя физ.культуры	От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года		более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	
5.	Доступность спортивной инфраструктуры	+	V Администрация Учителя физ.культуры	+		+	

6.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	Школьный этап	V Администрация Учителя физ.культуры	Муниципальный этап	V Администрация Учителя физ.культуры кл.руков-ли	Региональный этап	
7.	Программа здоровьесбережения	+	V Администрация Учителя физ.культуры, кл.руков-ли	+		+	

**Таблица 7. Учитель. Школьные команды**

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ООо наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ООо наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ООо наличии
1.	Единое штатное расписание	+	V Администрация	+	V Администрация	+	V Администрация
2.	Развитие школьных команд	Не менее 1 члена управленческой команды прошло		Не менее 50% управленческой команды прошло повышение		Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в	
		повышение квалификации по программам из федерального реестра		квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности		формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	

3.	Методическое сопровождение педагогического состава	20% педработников получает поддержку региональных методистов	V	50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения		80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»	
4.	Повышение квалификации	Не менее 3% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)		Не менее 5% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	V	Не менее 10% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год),	
						не менее 80% педработников прошло ПК по инстр. ЦОС	

5.	Развитие системы наставничества (в соответствии с региональным планом и методическими рекомендациями)	Наличие в ОО положения о наставничестве	V	Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству		Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки	
6.	Участие педагогов в конкурсном движении	+	V	+		+	

**Таблица 8. Школьный климат**

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-	+	V	+		+	

	педагогического сопровождения участников образовательных отношений						
2.	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	+	V	+		+	
3.	Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	+	V	+		+	
4.	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	+	V	+		+	
5.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных	+	V	+	V	+	V



	образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ						
6.	Наличие в организации социального педагога	Штатное расписание	V	Штатное расписание	V	Штатное расписание	V
7.	Наличие психологической службы	Сетевая форма/дистанционно		Сетевая форма/штатное расписание	V	Сетевая форма/штатное расписание	
8.	Наличие в организации педагога-психолога	+	V	+	V	+	V
9.	Наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	Рекомендовано		+	V	+	
10.	Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога	При наличии специалиста	V	+		+	
11.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов	+	V	+		+	
12.	Антибуллинг-программы	+	V	+		+	
13.	Зона отдыха (школа полного дня)		V	+		+	
14.	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)		V			+	

**Таблица 9. Образовательная среда, создание условий**

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе							
1.	Использование ФГИС «Моя школа»	+		+		+	
2.	Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Доступ к оцифрованным учебникам	V	Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам		Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках	
3.	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих	Наличие мобильных цифровых классов		Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)		Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ	

	образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»						
4.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате		Интеграция системы управления с региональными информационными системами		Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами	
5.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	Подключени е к высокоро стному интернету с фильтрацией трафика	V	Обеспечение беспроводного доступа на территории организации		Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи	
6.	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Подключени е к ИКОП		Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ		Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	
7.	Государственно-общественное управление	Родительски й комитет	V	Управляющий совет	V	Управляющий совет, ученическое самоуправление	V