

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Воронежский государственный лесотехнический университет
имени Г.Ф. Морозова»

Реферат
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Тема «Составляющие профессиональной культуры»

Выполнил: студент группы ЛА2-21-ДБ
Пичуева Елена Дмитриевна

Проверил: преподаватель
Гришин Андрей Александрович

Воронеж 2021

Содержание

Введение

1. Определение профессиональной культуры
2. Профессиональная культура, ее черты и особенности
3. Составляющие профессиональной культуры
4. Формирование профессиональной культуры специалистов

Заключение

Список использованной литературы

Введение

Современный этап развития общества ставит качественно новые задачи в области образования и развития личности – основной движущей силы социального, экономического и культурного прогресса. Глобальная цель образования на современном этапе – подготовить специалиста не просто знающего, но и понимающего, чувствующего, культурного, специалиста способного реализовать себя в сложном и противоречивом мире, активно и творчески применить полученные знания и тем самым способствовать развитию культуры всего общества.

Профессиональная культура – один из важнейших социокультурных факторов становления человека. Являясь элементом общей культуры, профессиональная культура человека основывается на общепринятых духовно-нравственных ценностях, нормах и правилах, а также способах взаимодействия человека как единицы той общественной системы, к которой он принадлежит.

Первоначальные основы профессиональной культуры были заложены ещё в период расцвета древних цивилизаций. Из античности берут свое начало, к примеру, правила и нормы торговли, клятва Гиппократова.

Многие западные и европейские предприниматели считают, что их бизнес может рассматриваться как конкретизация принципов христианского учения и христианских заповедей. Развитие стран Юго-Восточной Азии показало, что, хотя в основе жизни народов Востока лежат иные религиозные учения-моральные ценности рыночной экономики в целом оказываются общими для всех капиталистических стран, вне зависимости от религии.

Общепринятыми этическими нормами профессиональной культуры во всем мире считаются соблюдение права неприкосновенности частной собственности, почитания закона, соблюдение требований и норм государства, честная конкуренция, роль в благотворительности и т.д.

1. Определение профессиональной культуры

Профессиональная культура — это определенная степень овладения человеком приемами и способами решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности. Как часть духовной культуры, профессиональная культура проявляется в квалифицированной компетентности, готовности к анализу и оценке профессионально-этических проблем, принятию самостоятельных решений, готовности к саморазвитию и самосовершенствованию. Высокий уровень профессиональной культуры характеризуется развитой способностью решения профессиональных задач, т.е. развитым профессиональным мышлением и сознанием.

Обретенные методом специальной подготовки и обогащенные профессиональным навыком, составляющие профессиональной культуры объединяются в систему культуры труда. Профессиональные умения и навыки осуществляются тем активнее, чем обширнее человек познает объективное значение культурной деятельности и организует свои собственные силы как общественные. Сама роль человека в развитии системы культуры труда как профессионала и как личности приобретает общественно-необходимый характер, так как становится важнейшим условием меры приобщения отдельного человека к миру духовного богатства общества, показателем развитости человеческих сущностных сил.

Профессиональная культура — это универсальная система, включающая мастерские знания и ценности, которые в виде образцов и норм, принятых в конкретной профессиональной области, регулируют деятельность внутри нее.

В наше время поддерживать конкурентность на рынке труда помогает умение контролировать уровень профессиональной компетентности, широкий профессиональный кругозор, гибкость мышления, собственная активность работника. Каждый специалист на современном этапе развития

рыночного общества должен быть готов к сокращению штатов, переквалификации, обладать социальной и профессиональной мобильностью.

Для достижения успехов в карьере современному специалисту необходимо обладать качествами лидера, так как наиболее всего востребован работник с передовым уровнем общей и профессиональной культуры. Из профессионально значимых качеств специалиста-профессионала можно выделить: ответственное отношение к выполняемой работе; умение принимать решения, адекватные ситуациям; способность к выбору креативных и прогрессивных научно-производственных идей; выражения профессиональной интуиции и деловой активности; цель к обогащению своего багажа знаний, своего культурного уровня.

Профессиональная культура-понятие, отражающее достигнутый в трудовой деятельности уровень мастерства, означает творчески-созидательное отношение к труду, способность к принятию решений и их оценки одновременно с двух позиций, конкретно-технологической и социокультурной. Профессиональная культура формируется на основе конструктивного объединения профессиональной и социальной компетентности.

Российские ученые В. Виноградов и А. Синюк сделали попытку представить специалиста как человека культуры, который должен усвоить следующие структурные элементы культуры, а именно:

- душевную культуру, выражающуюся в опыте психического существования человека и регулирования эмоционального взаимодействия с окружающими;
- культуру разумной деятельности, включающую в себя логические, информационные, языковые и некоторые другие компоненты;
- духовную культуру как опыт ценностно-нормативной деятельности;

- профессиональную культуру как своеобразное интегральное выражение всех перечисленных элементов культуры в их социально-профессиональном отношении.

2. Профессиональная культура, ее черты и особенности

Изучению разных аспектов профессиональной культуры занимались такие выдающиеся ученые, как Е. Бондаревская, Э. Зеер, И. Исаев, Е. Климов, В. Краевский, В. Сластенин и многие другие. Сущность понятия «профессиональная культура» освящается в русле культурологического, аксиологического, деятельностного и многих других подходов.

Из теории культуры и из понимания профессионализма следует, что данным социальным явлениям суждено находиться друг подле друга. Профессионализм и культура встречаются на «поле» деятельности и отношений, и на этой «почве» произрастает новый социальный феномен, который называется «профессиональная культура».

Обычно при становлении и развитии той или иной профессиональной деятельности люди, ее практикующие, создают свою собственную культуру, которая включает в себя определенный набор ценностных установок (как правило, они вписываются в существующую в данном обществе структуру этических норм), а также специфические для данной профессии лексикон, номенклатуру, поведенческие установки и др. Эти установки и ориентации связаны с той функцией, которую приобретает данная профессия как свое предназначение, как свою роль в обществе.

Профессиональная культура современного специалиста, кроме профессиональных знаний и навыков, должна включать: навыки делового общения в соответствии со служебным этикетом; умение организовать оптимальное взаимодействие формальной и неформальной структур в коллективе; знания и навыки по разрешению психологических коллизий в коллективе; ораторское искусство; умение создавать оптимальное вещно-символическое окружение на рабочем месте, рациональную организацию рабочего

времени, в том числе с помощью само-менеджмента; формирование и оптимальное использование своего имиджа.

Профессиональная культура - это мера, качество деятельности человека в определенной, строго ограниченной области его профессии, в том виде деятельности, где он чувствует себя вполне комфортно, уверенно, свободно и раскрепощено, это социальный конструкт, который не может складываться сам собой и должен систематически, эффективно и надежно поддерживаться и развиваться профессиональным сообществом в самых разнообразных условиях.

Ее понимают и определяют по-разному, в зависимости от дисциплинарного, т. е. свойственного данной научной отрасли, характера и интереса.

Действительно, профессиональная культура рождается, живет и совершается в «живом огне» деятельности и вне ее не может реализоваться. Стремясь овладеть профессией, т.е. участвуя в каком-то виде трудовой деятельности, человек одновременно с этим приобщается и к общей культуре; именно в этом слиянии, соединении профессионализма и общей культуры появляется на свет и культура профессиональная, которая служит мерой, степенью и качеством самой деятельности человека, объективным показателем участия его в общественном развитии и совершенствовании всего социального организма. Как субъект деятельности участвует в прогрессе общества, так и культура (общая и профессиональная) способствует интеллектуальному росту самого индивида, подъему его сил и способностей.

Таким образом, профессиональная культура является объективным качественным индикатором формирования и субъекта деятельности, и среды его обитания; по характеру профессиональной культуры можно в целом судить и о самом обществе, и о его многочисленных составляющих: сферах, элементах, частях. Одним из главных показателей профессиональной культуры является культура общения как средство обеспечения эффективности трудовой деятельности, теплоты человеческих связей, как на

работе, так и вне ее, взаимопонимания, соблюдения общего и служебного этикета, норм и правил человеческого общежития и поведения.

Социальное и профессиональное общение отражает уровень состояния культуры, все ее достижения и недостатки. В профессиональной культуре, где необходима совместная деятельность, посредством общения ценностные ориентации отдельных работников трансформируются в единство целей, достижение которых гарантируется соответствующей модификацией поведения людей.

Профессиональная культура, будучи качественным индикатором отношения человека к труду, к сотоварищам, является ступенью культуры общения, общей культуры. Последняя создает базовый уровень и культуры общения, и профессиональной культуры. Все характеристики и требования общечеловеческой культуры распространяются на ее виды и сферы. Это, конечно, закон, которому подчиняется частное проявление его, устанавливая связи, единство, взаимозависимость и целостность историко-культурного процесса.

3. Составляющие профессиональной культуры.

Универсальная система современного специалиста, кроме опыта и знаний в профессии, включает:

- навыки делового общения в соответствии со служебным этикетом
- умение организовать оптимальное взаимодействие формальной и неформальной структур в коллективе
- опыт по разрешению психологических коллизий в коллективе
- ораторское искусство
- тайм-менеджмент
- формирование и оптимальное использование собственного имиджа

Профессиональная культура формируется под влиянием внутренних и внешних факторов. К внешним факторам относятся:

- государственная политика;

- степень усвоения демократических ценностей: поддержание идей равенства и принципы взаимоуважения, дающие возможность взаимодействовать на основе взаимопонимания и согласия.

Под профессионализмом понимают совокупность личностных характеристик, необходимых для успешного выполнения работы, но раскрывает этот набор преимущественно технологическую, функциональную сторону трудовой деятельности, и может рассматриваться как ее итог и критерий.

Под компетентностью понимают интегральную характеристику личности: готовность использовать и совершенствовать знания, умения, опыт и личные качества для успешной жизнедеятельности и в выбранной профессиональной сфере. О наличии компетентности судят по результатам труда человека и по его возможности контролировать деятельность в соответствии с нормативами профессиональной культуры.

Эти черты воплощаются в результатах труда, в различных носителях информации, свидетельствующих о наличии деловой культуры, но это не сама профессиональная культура, носителями которой могут быть только люди.

Особенности анализа профессиональной культуры заключаются в том, что активизация использования этого социального феномена выпала на конец советского и первые годы постсоветского периода, то есть на период становления рыночных отношений. В российской науке всегда подчёркивалась теоретическая и практическая значимость изучения вопросов профессиональной культуры как элемента культуры. В силу этого, приобретает особую ценность социологический подход в анализе понятия, структуры, содержания профессиональной культуры работника. Вместе с тем актуальность исследования проблемы профессиональной культуры человека в любой сфере деятельности сегодня обусловлена не только ростом значимости субъективного фактора профессионализма - профессионального совершенства личности, ее инициативности, деловитости, творческого мышления, но

и объективными особенностями развития профессиональных явлений в трансформирующемся обществе - изменениями в сфере экономики, совершенствованием профессиональной структуры общества, сменой профессиональных приоритетов и предпочтений.

Одной из важнейших составляющих профессиональной культуры является взаимосвязь между профессиональным образованием как начальным организационным звеном профессиональной культуры и дальнейшей реализацией полученного образовательного опыта в профессиональной деятельности. Этот участок профессиональной системы в настоящее время переживает непростой период, если не сказать кризисный.

Имеет место такой распространённый факт, как отсутствие полноценной профессиональной реализации в традиционной сфере деятельности. С другой стороны, подобное же ощущение неполноценности возникает у некоторых людей, отказавшихся от своей профессии и успешно реализовавших себя в бизнесе. Некая зона неопределённости, нереализованности, если угодно, вынужденного исполнения чужих социальных ролей, проживания чужих жизней, - всё это нисколько не способствует совершенствованию и просто нормальному развитию профессиональной культуры. В результате возникает весьма опасная тенденция размывания самого понятия и девальвации профессиональной культуры как таковой.

4. Формирование профессиональной культуры будущих специалистов в учебном заведении.

На формирование профессиональной культуры будущего профессионала влияют различные факторы: особенности самой специальности, общая культура и мотивация личности, получающей профессиональное образование, качество образовательных услуг, предоставляемое высшим учебным заведением и др. Среди факторов становления профессиональной культуры специалиста особо следует отметить профессионально-образовательную культуру высшего учебного заведения, где студент получает теоретические

и практические знания и умения в избранной сфере профессиональной деятельности. Профессионально-образовательная культура - это идеи, отражающие характер образовательных взаимоотношений в вузе и результаты личностной, групповой и организационной деятельности, выраженные в уровне развития всех участников образовательной деятельности, студенческих и профессиональных групп, а также создаваемых в вузе научных, духовных, образовательных и материальных ценностей.

Современному рабочему в условиях быстро меняющегося производства для успешной профессиональной деятельности, раскрытия своих способностей и достижения личностных устремлений необходим высокий образовательный потенциал, обеспечивающий рабочему не только хорошую квалификацию, но и конкурентоспособность на рынке труда.

Понятие квалификации рабочего в современном понимании напрямую связывается как с содержанием будущей профессиональной деятельности и приобретением характерных для этой деятельности теоретических и практических навыков и умений, так и с уровнем культуры профессионала.

Современный рабочий должен быть не только хорошим специалистом в своем деле, но и широко образованным человеком в других сферах жизни, науки и культуры, поэтому в профессиональной подготовке будущих рабочих должны найти место компоненты, не связанные непосредственно с технологической стороной в будущей профессиональной деятельности, но обеспечивающие современному профессионалу развитие определенных качеств его личности, таких как самостоятельность, ответственность, умение работать в команде, творческая активность, способность к обновлению знаний, т.е. таких качеств личности, которые и обеспечивают рабочему конкурентоспособность на рынке труда.

С точки зрения педагогики процесс формирования современной профессиональной культуры должен опираться на следующие принципы:

1) принцип интегративности, который является фундаментальным положением любого педагогического действия, имеющего междисциплинарный характер. Опираясь на этот принцип, можно более логично раскрыть в учебном процессе те процессы, которые происходят в обществе и конкретной сфере деятельности с учетом исторических аспектов и межкультурных факторов. На более конкретном уровне благодаря принципу интегративности можно сформировать междисциплинарное содержание учебного процесса, в рамках определенного профессионального направления учесть все стороны будущей профессиональной деятельности специалиста.

2) принцип системности является важнейшим постулатом как обобщения результатов теории и практики формирования профессиональной культуры в системе высшего образования, так и необходимости осуществления этого процесса на всех этапах профессиональной подготовки будущего специалиста. Именно принцип системности дает возможность увидеть взаимосвязь между конкретной профессиональной деятельностью и культурой общества, саму структуру профессиональной деятельности и взаимосвязь тех технологических процессов, которые в ней используются.

3) принцип научности, который обеспечивает учет при формировании профессиональной культуры всех технологических аспектов этого процесса (форм, методов, средств формирования, взаимодействия субъектов), индивидуальных психологических особенностей человека, его культурный и профессиональный потенциал.

4) принцип определенности профессиональной культуры молодежи, который связывает воедино особенности деятельности в условиях рыночной экономики и необходимости постоянного совершенствования современного специалиста.

5) принцип демократизации учебно-воспитательного процесса, который позволяет студенту в процессе обучения занять активную позицию в

становлении себя как профессионала, сформировать гражданское, экономическое самосознание.

б) принцип гуманитаризации, который обеспечивает гуманитарную составляющую содержания образовательного процесса и создает основу для формирования и развития общекультурной составляющей будущего специалиста.

Заключение

Важнейшими составляющими профессиональной культуры являются такие составляющие, как: освоение общей культуры, вовлечение к ее достижениям, владение профессиональными навыками, творческая реализация профессионализма, компетентность в своей деятельности, эффективное и грамотное использование средств и методов для достижения цели, рациональность, расчетливость при осуществлении своей работы, возможность предвидения результатов труда, - великий дар прозрения, свойственный людям; и в первую очередь тем, кто «прозревает внутренние достоинства» предметов и вещей; далее, важными составляющими, профессиональной культуры являются способность и желание передать свои умения, знания, навыки, а также культура общения и, главное, нравственно-профессиональная этика. У профессионала его занятие, его созидательный труд служит критерием личной нравственности, соблюдения высокого принципа благоговения перед жизнью. Профессиональная культура, соединенная с нравственными нормами и моральными установками, заставляют человека стремиться к более полному профессиональному и личностному, гражданскому самовыражению.

Основы профессиональной культуры должен знать каждый человек, какую бы специальность он ни выбрал. Недостаточный уровень культуры, как профессиональной, так духовной и нравственной, является проблемой, присущей нашему обществу.

Владение общей профессией объединяет людей не только по долгу службы, с целью сотрудничества или передачи знаний, но и формирует у них определённый стиль жизни и определённые поведенческие особенности. Ограничение одним набором деятельности и инструментов, люди одной профессии начинают разговаривать на одном языке, мыслить в одном направлении, формируют коллективный дух и корпоративную культуру.

Профессиональная культура не только формирует общее мировоззрение, она также способствует общему пониманию об условиях труда, необходимом отношении к работе и коллегам, формированию и освоении практических навыков, и получении нового опыта. Профессиональная культура формирует общность единомышленников, обладающих одной сферой деятельности.

Список использованной литературы

1. Профессиональная культура: опыт социологической рефлексии под редакцией Е. Ярской-Смирновой
2. Основы профессиональной культуры Е.Ю. Сысоева
3. Основы культуры профессионального общения Г.М. Шеламова.
4. Климов Е.И. Введение в психологию труда. - М., 1998.
5. Сайт <https://lektsii.org/3-27096.html>
6. Сайт <https://www.homework.ru/spravochnik/professionalnaya-kultura-opredelenie-i-specifika/>