

«Общая психология»

Вопросы и ответы из теста по [Общей психологии](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 1279

Тест по предмету «Общая психология».

1. «Житейские понятия» приобретаются ребенком в:
 - **практическом опыте**
2. «Латентная» фаза психосоциального развития по Э. Эриксону длится:
 - **от 6 до 12 лет**
3. «Локомоторно-генетическая» стадия психосоциального развития длится:
 - **от 3-х до 6 лет**
4. «Метод локусов» представляет собой ...
 - **мнемотехнический прием, улучшающий запоминание**
5. «Научные понятия» приобретаются ребенком в ...
 - **процессе организованного обучения**
6. «Орально-сенсорная» стадия психосоциального развития длится:
 - **от рождения до одного года**
7. «Сначала люди действуют по отношению к ребенку, затем он сам вступает во взаимодействие с окружающими, наконец, он начинает действовать на других и только в конце начинает действовать на себя...» — это общая последовательность культурного развития внимания по:
 - **Л.С. Выготскому**
8. «Условной реакцией» принято считать:
 - **реакцию, вызываемую ранее нейтральным стимулом**
9. «Эпигенетический принцип» представляет собой ...
 - **предположение о том, что человек в своём развитии проходит через неизменную последовательность стадий, универсальных для человечества**
10. "Из двух ассоциаций одинаковой силы, но разного возраста, новое повторение лучше актуализует более старую ассоциацию", — это утверждение относится к ...
 - **правилу Йоста**
11. А. Адлер различал несколько основных типов установок, сопутствующих стилю жизни. Количество этих установок:
 - **4**
12. А. Адлер является представителем:
 - **неофрейдизма**
13. Абстрагирование представляет собой мыслительную операцию ...
 - **основанную на отвлечении от несущественных признаков предметов, явлений и выделении в них основного, главного**



14. Абстрактно-логическое (отвлеченное) мышление — вид мышления ...

• **основанный на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных**

15. Автоматизация навыка по Н.А. Бернштейну представляет собой ...

• **переход с ведущего уровня организации движений на нижележащие**

16. Автор, по которому структуру личности составляют: персона, эго, тень, анима, анимус, самость — это:

• **К. Юнг**

17. Автором инструментальной шкалы выявления тревожности на основе опросника ММРІ является:

• **Тейлор**

18. Автором концепции многоуровневого построения движений является:

• **Н.А. Бернштейн**

19. Автором представленной периодизации становления и развития речи: 1-й — подготовительный; 2-й — дошкольный этап первоначального овладения языком; 3-й — дошкольный; 4-й — школьный — является:

• **А.Н. Леонтьев**

20. Автором представленной периодизации становления и развития речи: 1) период различных частей речи; 2) период словосочетаний; 3) период разных видов предложений — является:

• **А.Н. Гвоздев**

21. Автором теории когнитивного баланса является:

• **Хайдер**

22. Автором теории когнитивного диссонанса является:

• **Фестингер**

23. Автором теории поля является:

• **Левин**

24. Автором учения о высшей нервной деятельности является:

• **Павлов**

25. Аграфия речи представляет собой ...

• **нарушение способности писать как результат различных расстройств речи при нарушении функций головного мозга**

26. Агрессия по типу аффекта называется:

• **импульсивной**

27. Агрессия, которая по форме представляет собою произвольный «взрыв» гнева и ярости, нецеленаправленный и быстро прекращающийся является:

• **экспрессивной**

28. Агрессия, по сравнению с гневом, изменяется ...

• **менее интенсивно**

29. Аккомодация и конвергенция действуют лишь в очень небольших пределах, на небольших расстояниях:

• **аккомодация — в пределах 5-6 метров, конвергенция — до 450 метров**



30. Аксиологический (ценностный) потенциал личности определяется:

- **идеалами, жизненными целями, убеждениями и устремлениями**

31. Акт — это:

- **часть действия**

32. Активное воображение можно подразделить на:

- **воссоздающее и творческое**

33. Активность и эффективность обратной связи, определенный минимум информации от внутренней и внешней среды и сохранение привычной структурированности информации являются условиями:

- **адекватного восприятия окружающего мира**

34. Актуализация потребностей при их спонтанном обострении осуществляется:

- **эндогенно**

35. Актуализация потребностей, обусловленная восприятием предметов этой потребности, осуществляется:

- **экзогенно**

36. Актуализирующиеся потребности характеризуются:

- **обязательным требованием инициации активных действий субъекта**

37. Акцентирование в воображении представляет собой ...

- **подчеркивание тех или иных черт (например, образ великана)**

38. Алалия речи представляет собой ...

- **отсутствие речи или системное недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка (до формирования речи)**

39. Алексия речи представляет собой ...

- **нарушения чтения, возникающие при поражении различных отделов коры левого полушария (у правшей), или неспособность овладения процессом чтения**

40. Амнезии возникают:

- **в результате воздействия гипнозом**
- **как следствие травматических событий**
- **при локальных поражениях коры головного мозга**

41. Амнестическая афазия заключается в:

- **забывании отдельных слов и их значений**

42. Анализ представляет собой мыслительную операцию ...

- **расчленения сложного объекта на составляющие его части**

43. Анализ своих действий с точки зрения их соответствия цели и результату — это функция личности, которая называется:

- **рефлексией**

44. Аналитическое мышление представляет собой мышление, опосредованное ...

- **логикой рассуждений, а не восприятия**

45. Аналогией называется такое умозаключение, в котором ...

- **вывод делается на основании частичного сходства между явлениями, без достаточного исследования всех условий**



46. Анатомо-физиологические механизмы речи — это:

- **строение и функциональная организация речевой деятельности**

47. Анима (по К. Юнгу) — это:

- **источник ласки и влечений**

48. Анимус (по К. Юнгу) — это:

- **источник непререкаемых суждений**

49. Антикатексис — это:

- **препятствие, делающее невозможным удовлетворение инстинкта**

50. Аргументы, используемые в практике воспитания для воспитываемого лица, имеют значение ...

- **мотивационное**

51. Архетип — это:

- **основа коллективного бессознательного**

52. Архетип «тьень» выражает ...

- **бессознательную противоположность того, что индивидуум настойчиво утверждает в сознании**

53. Ассоциативная теория мышления сводит содержание мысли к:

- **простому сочетанию образов памяти**

54. Ассоциативное научение по своей природе ...

- **условно-рефлекторное**

55. Ассоциация — это связь между психическими явлениями по признаку:

- **контраста**
- **причинно-следственных отношений**
- **пространственно-временных отношений**
- **сходства**

56. Афазия речи представляет собой ...

- **полную или частичную утрату речи, обусловленную локальными поражениями головного мозга**

57. Аффект — это особый вид, прежде всего:

- **эмоции**

58. Аффект и память связаны функцией:

- **регулирующей**

59. Аффективный комплекс может служить ярким примером аффективного ...

- **синтеза**

60. Без внимания восприятие ...

- **невозможно**

61. Безусловный раздражитель, вызывающий биологически значимую реакцию, при сочетании которой с предваряющим ее действием индифферентного стимула вырабатывается условный рефлекс, — это:

- **подкрепление**

62. Бессмысленные слоги как материал для изучения «чистых законов памяти» были предложены:

- **А.Г. Эббингаузом**



63. Бессознательное включает в себя:

- **самую глубокую и значимую область человеческого разума, представляющую собой хранилище примитивных инстинктов побуждений, а также эмоции и воспоминания, которые были вытеснены из-за угрозы сознанию**

64. Бессознательное восприятие и переработка человеком сигналов, поступающих в мозг через органы чувств и не достигающих пороговой величины, называется:

- **субсенсорным восприятием**

65. Биологически детерминированная последовательность, развертывающаяся в неизменном порядке и присущая всем людям независимо от их культурного уровня, — это:

- **психосексуальное развитие**

66. Биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда, — это:

- **человек**

67. Блуждающий нерв иннервирует ...

- **голосовые складки, мягкое нёбо, органы дыхания и сердца**

68. Брадилалия речи представляет собой ...

- **патологически замедленный темп речи**

69. Быстрота мышления понимается как:

- **скорость протекания мыслительных процессов**

70. В бихевиористском направлении психологии мышление сводилось к:

- **поведению во «внутреннем плане», отличающемся от внешнего поведения лишь большей свернутостью и сокращенностью**

71. В доминировании единства структуры над ее составляющим выделяют _____ формы (форм).

- **три**

72. В жизнедеятельности человека возникает внутреннее взаимодействие навыков речи, лишенное сигнально-звуковой реактивности, что и составляет, согласно _____, сущность мышления.

- **бихевиоризму**

73. В зависимости от степени выраженности выделяют две степени акцентуации характера:

- **явную и скрытую**

74. В западной психологии накоплен интересный материал понимания функций внимания в рамках:

- **информационного подхода**

75. В изучении мышления в философии особенно отчетливо проявилась борьба между направлениями:

- **материализмом и идеализмом**

76. В качестве форм воображения можно выделить:

- **фантазии, мечты, сновидения, грезы, галлюцинации**

77. В когнитивной теории разумных эмоций Арнолд приписывает способности оценивать такое качество, как:

- **непосредственность**

78. В когнитивных теориях утверждается примат ...

- **разума над эмоциями**



79. В концепции Плутчика вторичной называют эмоцию, которая:

- **сложная, составная, множественная**

80. В концепции построения движений Н.А. Бернштейна выделяется _____ уровня(-ей).

- **5**

81. В концепции Рубинштейна относительно устойчивые личностные установки относятся к категории чувств:

- **обобщенных**

82. В мотивационных теориях эмоциям противопоставляется:

- **интеллект**

83. В основе восприятия времени лежит(-ат):

- **ритмическая смена возбуждения и торможения в центральной нервной системе**

84. В основе мотивации избегания лежат потребности:

- **негативные**

85. В основе различных форм пространственного анализа лежит деятельность:

- **комплекса анализаторов**

86. В основе темперамента лежит ...

- **тип нервной системы**

87. В основу гуморальной (жидкостной) теории темперамента легли труды:

- **Эмпедокла, Гиппократа, Галена**

88. В основу конституционной теории темперамента легли труды:

- **Э. Кречмера, У. Шелдона**

89. В основу факторной теории темперамента легли труды:

- **Г. Хейманса, Дж. Гилфорда**

90. В основу физиологической теории темперамента легли труды:

- **И.П. Павлова, Б.М. Теплова, В.Д. Небылицина**

91. В осуществлении процессов мышления принимают участие:

- **вся кора головного мозга**

92. В отличие от других экстерорецепторов, рецепторы кожно-механического анализатора ...

- **расположены по всей поверхности тела, пограничной с внешней средой**

93. В первые месяцы жизни ребенка его сенсорные функции ...

- **опережают развитие телесных движений**

94. В понятие «либидо» включается:

- **часть психической энергии, ищущей удовлетворение исключительно в половом поведении (сексуальная энергия)**

95. В процессе формирования перцептивных действий у ребенка под влиянием обучения (по А.В. Запорожцу) выделяется несколько ...

- **этапов**

96. В психоанализе направление энергии на определённый объект называется:

- **катексисом**



97. В психоанализе препятствие, мешающее удовлетворению инстинкта, называется:

- **антикатексисом**

98. В психологии выделяют _____ основных этапа(-ов) творческого процесса.

- **3**

99. В психологии выделяют следующие виды воображения:

- **пассивное и активное**

100. В психологии эмоций вся совокупность феноменов, относящихся к эмоциям, называется эмоциональной ...

- **сферой**

101. В развитии операционального интеллекта Ж. Пиаже выделяет _____ стадии(-й).

- **4**

102. В развитии операционального интеллекта Ж. Пиаже выделяет стадии:

- **конкретных операций с предметами**
- **операционального мышления**
- **сенсомоторного интеллекта**
- **формальных операций**

103. В серии экспериментов П.И. Зинченко изучалась следующая форма запоминания:

- **непроизвольное**

104. В случае воздействия молекул хлороформа на рецепторы человека, на самом деле мы ощущаем ...

- **вкус**

105. В состоянии «двойного сознания» (периодические амнезии) полная и частичная память могут:

- **исключать друг друга**
- **чередоваться**

106. В состоянии невесомости возникают значительные ошибки в:

- **визуальной оценке расстояния**

107. В структуре психики речь относится к психическим ...

- **процессам**

108. В структурных теориях памяти выделяются несколько подструктур, отличных друг от друга по:

- **времени хранения информации**
- **объему удерживаемой информации**
- **способу кодирования информации**

109. В структурных теориях памяти доказывается, что информация в кратковременной памяти хранится в _____ форме.

- **акустической**

110. В структурных теориях памяти доказывается, что при воспроизведении следов памяти в долговременной памяти чаще встречаются _____ ошибки.

- **семантические**

111. В структурных теориях памяти утверждается, что время хранения информации велико или неограниченно, емкость неизвестна, и форма хранения — семантический код, относятся к _____ памяти.

- **долговременной**



112. В структурных теориях памяти утверждается, что время хранения информации от 0,25 до 2 секунд и форма непосредственного отпечатка информации относятся к _____ памяти.

- **ультракоротковременной**

113. В структурных теориях памяти утверждается, что время хранения информации от 20 до 30 секунд, объем 7 ± 2 элемента и акустическая форма хранения информации относятся к _____ памяти.

- **кратковременной**

114. В теории «Я» упор делается на важность содержаний и явлений по природе своей ...

- **чувственных**

115. В теории К. Левина притягательность предмета для субъекта называется:

- **валентностью**

116. В теории когнитивного диссонанса количество принимаемых во внимание возможных отношений равно:

- **3**

117. В теории комплексной оценки эмоций Лазаруса классические защитные механизмы относятся к эмоциональному ответу:

- **когнитивному**

118. В теории комплексной оценки эмоций Лазаруса классические мимические выражения, являющиеся поведением, не преследующим определенной цели, относятся к эмоциональному ответу:

- **экспрессивному**

119. В теории комплексной оценки эмоций Лазаруса классические целенаправленные (явные и латентные) сигнализирующие средства коммуникации, относятся к эмоциональному ответу:

- **инструментальному**

120. В теории угасания предполагается, что след в долговременной памяти угасает по причине ...

- **интерференции**

121. В теории электричества напряжением называют ненулевую разность потенциалов. Аналогичным образом Фрейд и Холт определяют:

- **желание**

122. В теории эмоций Дала различающим восприятием именуется:

- **чувственный опыт**

123. В целом стресс выполняет функцию:

- **мобилизации жизненных сил организма**

124. В эволюционном развитии психики А.Н. Леонтьев выделяет стадии:

- **сенсорной элементарной психики**
- **стадию интеллекта**
- **стадию перцептивной психики**

125. В эксперименте Дж. Сперлинга испытуемые видели, что метка-кружок:

- **замещает образ буквы**
- **накладывается на образ буквы**

126. В юнговской теории: персона, тень, анима, анимус и самость — наиболее значительные ...

- **архетипы**



127. Важнейший принцип социологической школы в изучении памяти заключается в:

- **первичности социального над индивидуальным**

128. Важным условием обеспечения устойчивости внимания является:

- **разнообразие впечатлений и действий**

129. Важными условиями обеспечения произвольного внимания являются:

- **значение выполняемой задачи**
- **интерес личности**

130. Введение дистрактора в эксперименте М. и Л. Петерсонов приводит к исчезновению на позиционной кривой эффекта:

- **недавности**

131. Вербализация сознания — это:

- **процесс преобразования бессознательного психического, а также эмоционального, логически не оформленного содержания сознания в словесно-логические формы**

132. Верхним абсолютным порогом чувствительности называется:

- **максимальная сила раздражителя, при которой еще возникает адекватное действующему раздражителю ощущение**

133. Взаимосвязь между когнитивной информацией и мотивационными эффектами усматривается в теории ...

- **диссонанса**

134. Вид внимания, данный человеку с самого его рождения в виде врожденной способности избирательно реагировать на те или иные внешние или внутренние стимулы, — это внимание ...

- **природное**

135. Вид внимания, который не связан с участием воли, — это внимание ...

- **непроизвольное**

136. Вид внимания, который не управляется ничем, кроме того объекта, на который он направлен и который соответствует актуальным интересам и потребностям человека, — это внимание ...

- **непосредственное**

137. Вид внимания, который обязательно включает волевую регуляцию, — это внимание:

- **произвольное**

138. Вид внимания, который регулируется с помощью специальных средств, например, жестов, слов, указательных знаков, предметов, — это внимание ...

- **опосредованное**

139. Вид внимания, который складывается прижизненно в результате обучения и воспитания, связан с волевой регуляцией поведения, с избирательным сознательным реагированием на объекты, — это внимание ...

- **социально обусловленное**

140. Вид воображения, в ходе которого человек самостоятельно создает новые образы и идеи, представляющие ценность для других людей или общества в целом и которые воплощаются в конкретные оригинальные продукты деятельности, — это воображение ...

- **творческое**

141. Вид деятельности, представляющий из себя, взаимодействие людей, состоящее в обмене информацией познавательного или аффективно-оценочного характера, — это:

- **общение**



142. Вид чувствительности, порождающий специфические ощущения запаха, называется:

- **обонянием**

143. Висцеротония, соматотония, церебротония — типы темпераментов, выделенные:

- **У. Шелдоном**

144. Влияние мыслей на движения, проявляющееся в том, что всякая мысль о движении сопровождается едва заметным реальным движением наиболее подвижных частей тела, — это:

- **идеомоторика**

145. Внезапное и невыводимое из прошлого опыта понимание существенных отношений и структуры ситуации в целом, посредством которого достигается осмысленное решение проблемы, — это:

- **инсайт**

146. Внешнее или внутреннее торможение является:

- **физиологической основой отвлекаемости**

147. Внешние телесные действия, а также произвольные физиологические реакции организма (покраснение кожных покровов, сужение/расширение кровеносных сосудов) называются:

- **соматическими**

148. Внешняя речь представляет собой ...

- **систему используемых человеком звуковых сигналов, письменных знаков и символов для передачи информации**

149. Внутреннее побуждение субъекта к действиям, ориентированным на удовлетворение его потребности, называется:

- **мотивом**

150. Внутреннее состояние нужды, выражающее зависимость от условий существования, — это:

- **потребность**

151. Внутренняя речь представляет собой ...

- **речь, лишенную звукового оформления и протекающую с использованием языковых значений, но вне коммуникативной функции**

152. Возбуждение одних участков коры при сосредоточении внимания вызывает торможение в других ее участках по закону ...

- **отрицательной индукции**

153. Возврат на более раннюю стадию психосексуального развития и проявление ребячливого поведения, характерного для этого периода, — это:

- **регрессия**

154. Возникающее в результате ненамеренного внушающего воздействия врача на пациента неблагоприятное изменение психического состояния называется:

- **ятрогенией**

155. Возникающее на почве мозговой патологии отсутствие побуждений к деятельности, неспособность при понимании необходимости принять решение действовать или исполнять его — это:

- **абулия**

156. Возникновение образов воображения — это результат деятельности ...

- **мозга человека**



157. Возникновение ориентировочно-исследовательской деятельности как средства будущего развития произвольного внимания в конце первого года жизни — это:

- **второй этап развития внимания**

158. Возникновение под влиянием раздражения одного анализатора ощущения, характерного для другого анализатора называется:

- **синестезией**

159. Возникновение торможения в имевшемся ранее очаге возбуждения и появление в коре головного мозга нового очага оптимальной возбудимости, представляет собой ...

- **физиологическое объяснение переключения внимания**

160. Возникновение элементарной формы произвольного внимания под влиянием самоинструкции (с опорой на внешние вспомогательные средства) в пять-шесть лет — это:

- **шестой этап развития внимания**

161. Волевое качество личности, моральная и физическая выносливость в длительной борьбе с трудностями, временными неудачами и невзгодами — это:

- **стойкость**

162. Волевое качество, способность своевременно принимать обоснованные и продуманные решения и без промедления переходить к их выполнению — это:

- **решительность**

163. Волевое качество, умение и способность человека проявить активность, не стимулированную извне и не определяемую не зависящими от него обстоятельствами, — это:

- **инициативность**

164. Волевое свойство личности, которое проявляется в способности сдерживать психические и физические проявления, мешающие достижению цели, — это:

- **самообладание**

165. Волевое свойство личности, проявляющееся в сознательном подчинении своего поведения общественным правилам и нормам, — это:

- **дисциплинированность**

166. Волевое свойство личности, проявляющееся в умении по собственной инициативе ставить цели, находить пути их достижения и практически выполнять принятые решения, — это:

- **самостоятельность**

167. Волевое свойство личности, проявляющееся как способность человека подчинять все свои действия и поступки сознательно поставленным, общественно-значимым целям, — это:

- **целеустремленность**

168. Волевое свойство личности, способность вести борьбу в обстановке непосредственной опасности — это:

- **храбрость**

169. Волевое свойство личности, способность преодолевать чувство страха и растерянность — это:

- **смелость**

170. Волевой акт, в котором побуждение к действию, направленному на более или менее ясно осознанную цель, почти непосредственно переходит в действие, не предваряемое сложным и длительным сознательным процессом, называется:

- **простым**



171. Волевой акт, для которого в его наиболее выраженной специфической форме существенно, прежде всего, то, что между импульсом и действием вклинивается опосредующий действие сложный сознательный процесс, называется:

- **сложным**

172. Волевые проявления — продукт системной работы

- **мозга**

173. Воображение — ...

- **психический процесс создания нового в форме образа, представления или идеи**

174. Воображение представляет собой ...

- **познавательный процесс**

175. Воображение, имеющее исключительно важное значение для осуществления и организации деятельности, само формируется:

- **в различных видах деятельности**

176. Воображение, которое оперирует единичными, вещными, с деталями образами, называется:

- **конкретным**

177. Воображение, которое пользуется образами высокой степени обобщенности, генерализованными образами (схемами, символами), называется:

- **абстрактным**

178. Воображение, при котором образы сознательно формируются в соответствии с поставленными целями творческой деятельности, называется:

- **активным**

179. Воображение, характеризующееся созданием образов, которые не воплощаются в жизнь, программ, которые не осуществляются или вообще не могут быть осуществлены, называется:

- **пассивным**

180. Воспитательные воздействия имеют строение ...

- **двучленное**

181. Восприятие времени изменяется в зависимости от эмоционального состояния человека. Например, положительные эмоции создают иллюзию ...

- **быстрого течения времени**

182. Восприятие глубины и удаленности предметов осуществляется главным образом благодаря ...

- **бинокулярному зрению**

183. Восприятие индивидом самого себя и размышления по поводу самого себя — все это рассматривается в теориях:

- **когнитивных**

184. Восприятие качеств целостных объектов и усмотрение сути функциональных отношений Рубинштейн относит к категории эмоций, называемой ...

- **предметными чувствами**

185. Восприятие направления звука осуществляется при:

- **бинокулярном слушании**

186. Восприятие предмета или пространства как результат кинестезических, осязательных и других ассоциаций ощущений объяснял:

- **И.М. Сеченов**



187. Восприятие пространства, времени и движения относится к типу классификации восприятия на основе ...

- **формы существования материи**

188. Восприятие серии объектов как серии группы стимулов с психологической точки зрения понимается как:

- **ритм**

189. Восприятие формы предметов обычно осуществляется с помощью _____ анализатора.

- **зрительного, тактильного, кинестезического**

190. Восприятие человека человеком носит специальное название:

- **социальная перцепция**

191. Восприятие это процесс, связанный с активным поиском признаков, необходимых и достаточных для формирования образа и принятия решения. Последовательность актов данного процесса начинается с ...

- **выделения комплекса стимулов из потока информации и принятия решения о том, что они относятся к одному и тому же определенному объекту**

192. Восприятие, по Шехтеру, можно подразделить на:

- **субъектно- и объектно-ориентированное**

193. Восприятием называется психический процесс, суть которого в:

- **отражении в сознании человека предметов или явлений в совокупности их свойств**

194. Воссоздающее воображение связано с созданием ...

- **образа предмета по его описанию**

195. Восьмой возрастной кризис (по Эриксону), который человек переживает после достижения 60 лет, связан с:

- **удовлетворенностью прожитой жизнью**

196. Враждебный, инструментальный, экспрессивный — все это разновидности ...

- **агрессии**

197. Временные восприятия у детей складываются ...

- **довольно поздно**

198. Время от начала действия раздражителя до возникновения ощущения называется периодом:

- **латентным**

199. Время хранения информации в эхоической памяти составляет:

- **2 секунды**

200. Врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы, мозга, составляющие природную основу развития способностей, — это:

- **задатки**

201. Все взаимодействующие силы, которые воздействуют на субъекты, — это:

- **силовое поле**

202. Всплеск эмоциональной активности с угнетением сознательного волевого, произвольного контроля, — это, по Рубинштейну ...

- **аффект**



203. Вторая сигнальная система — это:

- **система речевых знаков, символов, вызывающих у человека такие же реакции, как и реальные объекты, которые этими символами обозначены**

204. Вторичные потребности — это потребности ...

- **психологические**

205. Второй возрастной кризис (по Эриксону), который человек переживает в 1-3 года, связан с:

- **первым опытом обучения, особенно с приучением ребенка к чистоплотности**

206. Второй ряд стимулов, вызывающих внимание ребенка — это:

- **речь взрослого человека, произносимые им слова, которые первоначально выступают в роли стимулов-указаний, направляющих произвольное внимание ребенка**

207. Второй функцией внимания является:

- **способствование организованному и целенаправленному отбору поступающей информации**

208. Вхождение в социум, принятие его норм и ценностей — это функция личности, которая называется:

- **социализацией**

209. Выведение из одного или нескольких суждений нового суждения, представляет собой ...

- **умозаключение**

210. Выдвижение принципа специфической энергии органов чувств принадлежит:

- **Мюллеру**

211. Вынужденное автоматическое движение, обусловленное биологическим значением раздражителя, — это:

- **тропизм**

212. Вынужденное согласие в теории когнитивного диссонанса — это результат, когда ...

- **затраты высокие, а вознаграждение за эти затраты низкое**

213. Выразительность речи — это:

- **богатство языковых средств, их разнообразие**

214. Высокая степень выраженности отдельных черт характера и их сочетаний, представляющая крайний вариант нормы — это _____ характера.

- **акцентуация**

215. Высокий уровень развития специальных способностей — это:

- **талант**

216. Высшая, свойственная человеку форма обобщенного отражения объективных устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира, формирования у человека внутренней модели внешнего мира, в результате которого достигается познание и преобразование окружающей действительности, — это:

- **сознание**

217. Высшие, культурно обусловленные способности, свойственные лишь человеку: художественные, музыкальные, лингвистические, математические, инженерные и ряд других образуют:

- **социальные способности**



218. Высший уровень развития способностей, как общих (интеллектуальных), так и специальных — это:

- **гениальность**

219. Вычленение фаз в патологическом аффекте произвел:

- **Калашник**

220. Выявлено, что человек осматривает объект ...

- **последовательно и планомерно**

221. Генетическая предопределенность стадий, которые в своем личностном развитии обязательно проходит человек от рождения до конца своих дней, носит название:

- **эпигенетического принципа**

222. Гештальтпсихология сводит понимание мышления к:

- **движению мыслей в замкнутых структурах сознания**

223. Гибкость мышления ...

- **способность изменять аспекты рассмотрения предметов, явлений и намеченный путь решения задачи**

224. Гиперболизация в воображении представляет собой ...

- **увеличение или уменьшение предмета, а также изменение отдельных его частей**

225. Главной целью Эббингауза было нахождение:

- **"чистых" законов памяти**

226. Гносеологический потенциал личности определяется ...

- **объемом и качеством информации, которой располагает личность**

227. Говоря о волевых действиях, мы всегда относим эти процессы к группе

- **произвольных**

228. Говоря о волевых чертах характера, прежде всего, имеют в виду ...

- **умение и готовность человека сознательно регулировать свою деятельность**

229. Говоря об интеллектуальных чертах характера, прежде всего, имеют в виду ...

- **сложившиеся качества ума**

230. Говоря об эмоциональных чертах характера, прежде всего, имеют в виду ...

- **показатель возбудимости**

231. Голод как состояние организма есть _____ инстинкта.

- **источник**

232. Графическое изображение точек пространства, обеспечивающих видение одного объекта при данном положении глаз, называется:

- **гороптером**

233. Графология — это наука о (об):

- **почерке с точки зрения отражения в нем индивидуально-психических особенностей пишущего**

234. Гуманистическая психология сконцентрирована на:

- **изучении здоровых и творческих людей**



235. Давать установку ребенку на восприятие нужного материала и использовать разномодальные виды наглядности учебного материала относится к:

- **правилам обучения для развития восприятия**

236. Дальнейшее развитие и совершенствование произвольного внимания в школьном возрасте — это:

- **седьмой этап развития внимания**

237. Дарвин увязывает эмоции с:

- **врожденными мимическими реакциями**

238. Дебильность понимается как:

- **задержка психического развития, относительно легкая степень олигофрении**

239. Дедуктивным называется мышление, при котором ...

- **умозаключение идет от общих фактов к единичному выводу**

240. Дезорганизация деятельности при эмоциях всегда ...

- **возникает вслед за основной деятельностью**

241. Действенность речи представляет собой ...

- **ее способность влиять на мысли, чувства, волю, убеждения и поведение других людей**

242. Действие, целенаправленное на нанесение будь то физиологического или психического ущерба называется:

- **агрессией**

243. Действительным источником константности восприятия у человека являются:

- **активные действия перцептивной системы**

244. Действия по оформлению и выражению мысли называются:

- **речевыми**

245. Действия, которые предполагают осознание цели, предварительное представление тех операций, которые могут обеспечить ее достижение, их очередность, называются:

- **произвольными**

246. Действия, объектом которых является некий предмет, вещь, называются:

- **предметными**

247. Действия, совершаемые в результате возникновения неосознаваемых или недостаточно отчетливо осознаваемых побуждений, называются:

- **непроизвольными**

248. Деменция как патология мышления — это:

- **врожденное либо приобретенное вследствие заболеваний слабоумие, глубокий, малообратимый дефект психики**

249. Деятельность контроля — это определение внимания, данное:

- **П.Я. Гальпериным**

250. Деятельность на уровне сознания, в идеальном плане — оперирование образами, символами, идеями называется:

- **внутренней**

251. Деятельность по усвоению знаний, формированию умений и навыков — это:

- **учение**



252. Деятельность с предметами материального мира или их обозначениями называется:

- **внешней**

253. Деятельность, связанная с преобразованием имеющейся информации, называется:

- **творческой**

254. Деятельность, тесно связанная с памятью и заключающаяся в воспроизведении или повторении прошлого опыта, называется:

- **репродуктивной**

255. Диалогическая речь представляет собой ...

- **вид речи, заключающийся в попеременном обмене знаковой информацией (в том числе и паузами, молчанием, жестами) двух и более субъектов**

256. Диапазон оценочной антиципации самой фрустрирующей ситуации и способов выхода из нее — это фрустрационная ...

- **толерантность**

257. Диапазон применимости включает в себя:

- **все события, при которых конструктор релевантен или применим**

258. Дизартрия речи представляет собой ...

- **нарушение звукопроизводительной стороны речи, обусловленное органической недостаточностью иннервации речевого аппарата**

259. Динамически изменяющиеся психические явления, в своей совокупности обеспечивающие познание как процесс и как результат, называются процессами:

- **психическими познавательными**

260. Динамические черты отражают ...

- **мотивационные элементы поведения человека, направляющие субъекта к конкретным целям в данной ситуации**

261. Дистресс — это стресс, который ...

- **оказывает дезорганизирующее воздействие**

262. Диффузия ответственности — это:

- **закон автоматической ответственности при изменении количества участников, вовлеченных в ситуацию оказания помощи**

263. Длительность сохранения требуемой интенсивности ощущений называется:

- **устойчивостью уровня чувствительности**

264. Для диагностики креативности Дж. Гильфорд и его сотрудники выделили _____ гипотетических интеллектуальных способностей.

- **16**

265. Для диагностики умственного развития старшеклассников, исключая выпускников, можно использовать тест:

- **Р. Амтхауэра**

266. Для заучивания осмысленного материала в сравнении с бессмысленным, требуется _____ количество упражнений.

- **меньшее**



267. Для конфликтов после принятия решений верно, что чем больше альтернатив и чем качественнее их различия, тем оценка привлекательности принятого решения о выборе ...

- **выше**

268. Для обеспечения нормального восприятия человека ...

- **необходим постоянный и определенный по объему приток сигналов из внешней среды**

269. Для правильного осуществления речевого акта необходим контроль с помощью ...

- **слуха и через кинестетические ощущения**

270. Для того чтобы человеческий глаз смог полностью адаптироваться к темноте после дневного света требуется:

- **40 минут**

271. Добавочный нерв иннервирует ...

- **мышцы шеи**

272. Долгое время в психологии внимания считалось, что можно уделять внимание:

- **одному признаку только за счет другого**

273. Доминанта как характеристика внимания отличается:

- **инертностью**

274. Доминанта, согласно Ухтомскому ...

- **поддерживается побочными раздражителями меньшей интенсивности**

275. Достаточно хорошее развитие первоначальной формы произвольного внимания во второй-третий год жизни — это:

- **четвертый этап развития внимания**

276. Единицей исследования памяти в бихевиоризме является:

- **навык**

277. Если 1 — это квазипотребность, а 2 — это потребность, то связь между 1 и 2 можно выразить следующим образом:

- **2 порождает 1**

278. Если в стереоскопе предъявляют два изображения, различия между которыми настолько велики, что не обеспечивают слияния изображений, то возникает своеобразный эффект то одна, то другая фигура появляются в чередующейся последовательности, — и это явление известно как:

- **бинокулярное соревнование**

279. Если говорят, что побуждение внутреннее, то этим хотят сказать, что оно:

- **исходит от субъекта**

280. Если диспаратность точек достаточно велика, то имеет место ...

- **возникновение двойственных изображений**

281. Если диспаратность точек невелика, то имеет место:

- **впечатление большей (меньшей) удаленности объекта**

282. Если ребенка привлекают яркие, блестящие или движущие предметы, громкие звуки, то внимание носит характер:

- **непроизвольный**

283. Если эмоции выполняют регулирующую функцию, то регулируются прежде всего отношения:

- **предметные**



284. Жаргон речи представляет собой ...

- **стилистическую особенность языка узкой социальной или профессиональной группы людей**

285. Желание, как по Фрейду, так и по Холту, не может быть:

- **нейтрально окрашенным**

286. Желания, влечения, стремления — все это особого вида переживания, предназначенные для:

- **побуждения**

287. Жизненный цикл представляет собой ...

- **последовательность психосоциальных стадий, следующих друг за другом от рождения до смерти**

288. Жизнь и деятельность человека обусловлены единством и взаимодействием биологического и социального факторов при ведущей роли:

- **социального фактора**

289. З. Фрейд показал, что в основе забывания лежит:

- **конфликт несовместимых мотивов**

290. Зависимость восприятия от прошлого опыта называется:

- **апперцепцией**

291. Зависимость восприятия от содержания психической жизни человека, от особенностей личности носит название:

- **апперцепции**

292. Задержка или остановка развития на определенной психосексуальной стадии — это:

- **фиксация**

293. Задержки в речевом развитии ребенка

- **сказываются на развитии воображения**

294. Закон гештальтпсихологии, суть которого заключается в тенденции к заполнению пробелов в воспринимаемой фигуре, называется законом ...

- **замыкания**

295. Закон гештальтпсихологии, суть которого заключается в тенденции к объединению в целостный образ элементов, смежных во времени и пространстве, называется законом ...

- **близости**

296. Закон гештальтпсихологии, суть которого заключается в том, что психика реагирует не на отдельные раздражители, а на их соотношение, называется законом ...

- **транспозиции**

297. Закон Йеркса-Додсона освещает такой параметр мотивации, как:

- **оптимум эффективности деятельности**

298. Закон, согласно которому раздражители, падающие на корреспондирующие точки сетчатки, видятся нами в одном и том же направлении, называется законом ...

- **тождественного направления**

299. Закончите предложение: «Относительное сбережение (в дополнение к абсолютному) необходимо знать для того, чтобы ...

- **сравнивать результаты разных испытуемых»**



300. Закончите предложение: «При использовании метода сбережения обязательно осуществляется ...»

- **повторное заучивание»**

301. Закончите предложение: «Согласно методу антиципации испытуемый ...»

- **воспроизводит элементы ряда в заданной последовательности»**

302. Законы образования ассоциаций были открыты:

- **Аристотелем**

303. Заострение как механизм воображения представляет собой ...»

- **подчеркивание каких-либо отдельных признаков**

304. Запоминание, сохранение и воспроизведение определенных движений и их систем представляет собой _____ память.

- **двигательную**

305. Запоминание, сохранение и воспроизведение эмоционально окрашенных явлений представляет собой _____ память.

- **эмоциональную**

306. Заранее мыслимый результат сознательной деятельности человека — это:

- **цель**

307. Зачатки произвольного внимания у детей начинают формироваться главным образом за счет:

- **предъявления детям различных требований со стороны взрослых**

308. Защитный механизм, который вытесняет потенциально вызывающие тревогу события, идеи или восприятия из сознания на бессознательный уровень, препятствуя их возможному разрешению, — это:

- **подавление**

309. Защитный механизм, состоящий в возвращении на более ранний уровень развития или к способу выражения, который более прост и свойственен детям, — это:

- **регрессия**

310. Защитный механизм, состоящий в нахождении приемлемых причин или оснований для неприемлемых мыслей или действий, поиске удобных причин для оправдания невозможности совершить тот или иной поступок, — это:

- **рационализация**

311. Защитный механизм, состоящий в подмене поведения или чувства диаметрально противоположными действительным желаниям, — это:

- **реактивные образования**

312. Защитный механизм, состоящий в попытке не принимать в качестве реальности события, которые беспокоят "Эго", бегство в фантазию, — это:

- **отрицание**

313. Защитный механизм, состоящий в приписывании другому человеку, животному или объекту качеств, чувств или намерений, которые исходят от самого приписывающего, — это:

- **проекция**

314. Защитный механизм, характеризующейся тем, что при его реализации происходит блокирование отрицательных эмоций за счет устранения из сознания связи между ними и их источником, — это:

- **изоляция**



315. Знак — это:

- **символ или объект, служащий заменителем другого объекта**

316. Знания, навыки, умения относят к:

- **психическим образованиям**

317. Значение слова представляет собой ...

- **то содержание, которое вкладывают в данное слово или понятие все употребляющие его люди**

318. Зона Брока расположена в головном мозге в:

- **нижних отделах третьей лобной извилины**

319. И.М. Сеченов подчеркивал, что предметность формируется на основе процессов, в конечном счете, всегда ...

- **внешне двигательных**

320. И.П. Павлов выделил _____ основных типа(-ов) нервной системы.

- **четыре**

321. И.П. Павлов по основанию доминирующего полушария выделил три типа характеров:

- **мыслители, художники и средний тип**

322. И.П. Павлов показал, что в основе восприятия лежат:

- **условные рефлексы**

323. Идеальные образы, хранящиеся в памяти, с которыми человек сравнивает то, что он воспринимает в данный момент, носят название:

- **сенсорных эталонов**

324. Из видов стресса, фрустрация является частным случаем:

- **информационный**
- **эмоциональный**

325. Из всех трех типов агрессии наибольшей осознанностью и импульсивностью обладает агрессия:

- **враждебная**

326. Из дихотомичных пар, В. Вундт характеризовал эмоции по критериям:

- **возбуждение-успокоение**
- **напряжение-разрешение**
- **удовольствие-неудовольствие**

327. Из мотивирующих факторов, за характер динамики поведения отвечают:

- **установки**
- **эмоции**

328. Из мотивирующих факторов, непосредственными источниками активности служат:

- **инстинкты**
- **потребности**

329. Из направленности усилий, к демобилизирующему воздействию эмоций относятся факторы:

- **на внутренние процессы**
- **на накопление энергии**
- **на релаксацию**



330. Из направленности усилий, к мобилизирующему воздействию эмоций относятся факторы:

- **на внешние действия**
- **на напряжение от ожидания —**
- **на растрату энергии вовне**

331. Из перечисленного, в психологической структуре личности выделяется:

- **образования**
- **процессы**
- **свойства**
- **состояния**

332. Из перечисленного, в структурных теориях памяти доказывается, что функциями повторения являются:

- **перевод информации из кратковременной в долговременную память**
- **удержание информации в кратковременной памяти в течение долгого времени**
- **упрочение следов памяти**

333. Из перечисленного, выделяют основные формы речи:

- **внешняя**
- **внутренняя**

334. Из перечисленного, для диалогической речи характерны:

- **эмоциональный контакт говорящих**

335. Из перечисленного, для монологической речи характерны:

- **выразительность голосовых средств**
- **грамматически правильное оформление**
- **последовательность, доказательность и связность мысли**

336. Из перечисленного, для фрустрации более характерно:

- **психологическое происхождение**
- **реакция на (принципиально) непреодолимую трудность**

337. Из перечисленного, к видам речи можно отнести:

- **диалогическую**
- **монологическую**
- **письменную**
- **устную**

338. Из перечисленного, к нарушениям темпа речи можно отнести:

- **брадилалия**
- **тахилалия**

339. Из перечисленного, к основным видам, формирующимся в процессе социализации можно отнести:

- **непосредственное внимание**
- **опосредованное внимание**
- **природное внимание**
- **социально обусловленное внимание**

340. Из перечисленного, к основным положениям теории Н.А. Бернштейна относятся принципы:

- **активности**
- **многоуровневого построения движений**
- **повторения без повторения**
- **пофазного формирования навыка**
- **рефлекторного кольца**



341. Из перечисленного, к патологии мышления можно отнести:

- **дебильность**
- **деменция**
- **имбецильность**

342. Из перечисленного, к позиционным эффектам относятся:

- **недавности**
- **первичности**

343. Из перечисленного, к признакам речи относятся:

- **выражает психологические особенности отдельно взятого человека**
- **наиболее совершенная, присущая человеку деятельность, передающая мысли и чувства**

344. Из перечисленного, к признакам языка относятся:

- **исторически сложившееся средство общения**
- **отражает психологию народа**
- **развивается относительно независимо от человека, по законам, не связанным ни с его психологией, ни с его поведением**
- **система условных знаков, с помощью которой передаются сочетания звуков, имеющие для людей определенные значение и смысл**

345. Из перечисленного, к свойствам речи можно отнести:

- **выразительность**
- **действенность**
- **понятность**
- **содержательность**

346. Из перечисленного, к специальным механизмам пространственной ориентировки относится следующее:

- **бимануальное осязание**
- **бинауральный слух**
- **бинокулярное зрение**

347. Из перечисленного, к физиологическим механизмам, обеспечивающим функционирование речи, относятся:

- **механизмы восприятия речи**
- **механизмы организации речевого ответа**
- **синтагматические и парадигматические механизмы речи**

348. Из перечисленного, как качество внимания может быть:

- **непроизвольная активность**
- **произвольная активность**

349. Из перечисленного, коммуникативная модель речи Т.Н. Ушаковой подразумевает, что акт речевого общения включает:

- **восприятие речи**
- **иерархически организованное внутриречевое звено, где оформляется семантика и языковая реализация высказывания**
- **произнесение речи**

350. Из перечисленного, отражение в сознании объективно существующего пространства включает следующее:

- **восприятие величины и взаимного расположения объектов**
- **восприятие рельефа**
- **восприятие удаленности и направления**
- **восприятие формы**



351. Из перечисленного, память различается по:

- **быстрота запоминания**
- **объем запоминаемого**
- **прочность или длительности**
- **точность**

352. Из перечисленного, разновидностями психологического стресса являются:

- **информационный**
- **эмоциональный**

353. Из перечисленного, свойствами потребности являются:

- **динамика**
- **предметность**

354. Из перечисленного, существует три способа заучивания материала:

- **комбинированный**
- **целостный**
- **частичный**

355. Из перечисленного, фрустрация обуславливается:

- **вызванность объективными трудностями**
- **вызванность субъективными оценками**
- **психологическое происхождение**

356. Из перечисленных методов, для экспериментального исследования Г. Эббингауз использовал:

- **воспроизведения**
- **узнавания**

357. Из перечисленных нарушений речи у людей, не относящиеся к патологическим, наиболее часто встречаются:

- **контаминация**
- **парафазия**
- **персеверативность речи**

358. Из перечисленных психологов, особый интерес по проблеме внимания представляют собой исследования:

- **Д.Н. Узнадзе**
- **Л.С. Выготский**
- **Н. Ланге**
- **П.Я. Гальперин**
- **С.Л. Рубинштейн**

359. Из перечисленных пунктов, к ситуативным факторам оказания помощи относятся:

- **взвешивание затрат и пользы**
- **диффузия ответственности**

360. Из перечисленных фактов, правомерность выделения отдельных подсистем памяти доказывают:

- **позиционные эффекты**
- **различные ошибки припоминания**
- **синдром Милнера**

361. Из перечисленных, к мозговым центрам речи относятся:

- **зона Брока**
- **левое полушарие головного мозга**
- **слухоречевая зона коры больших полушарий — центр Вернике**



362. Из перечисленных, основными типами моделей внимания когнитивной психологии являются:

- **модель делителя**
- **модель с фильтрацией**
- **модель уместности**

363. Из перечисленных, формами афазии являются:

- **амнестическая афазия**
- **моторная афазия**
- **сенсорная афазия**
- **тотальная афазия**

364. Из представленных тестов, для диагностики умственного развития на практике используются:

- **АСТУР**
- **ГИТ**
- **ШТУР**
- **тест Д. Векслера**
- **тест Р. Амтхауэра**
- **тест Равена**

365. Из пунктов, для стресса более характерно:

- **реакция на любого рода трудность**
- **физиологическая природа**

366. Из пунктов, к механизмам биологической мотивации относятся:

- **запечатление ориентиров инстинктивного поведения**
- **импринтинг**
- **обусловливание мотивационных отношений**

367. Из пунктов, к механизмам развития мотивации человека относятся:

- **обусловливание**
- **суммация**
- **фиксация**
- **эмоциональное переключение**

368. Из пунктов, компонентами эмоции как комплекса оценки, по Лазарусу, являются:

- **психофизиологическая оценивающая подсистема**
- **сигнальная переменная**
- **эмоциональный ответ**

369. Из стадий стресса, по Селье, реально выделяются следующие:

- **истощения**
- **сопротивления**
- **тревоги**

370. Из трёх видов конфликта, оба объекта обладают негативным характером в конфликте типа:

- **избегание — избегание**

371. Из трёх видов конфликта, оба объекта обладают позитивным характером в конфликте типа:

- **стремление — стремление**

372. Из трёх видов конфликта, один объект вызывает одновременно противоречивые чувства в конфликте типа:

- **стремление — избегание**

373. Из функций, эмоции биологически предназначены для выполнения функции:

- **подкрепляющей**



374. Из характеристик, инстинктивным по происхождению эмоциям не всегда соответствует:

- **цикличность**

375. Из характеристик, инстинктивными для всех эмоций признаются (по Рапапорту):

- **безусловность**
- **замещаемость**
- **избирательность**

376. Из элементов конфликта в теории К. Левина: 1) стремление, 2) избегание — ситуация, согласующаяся с поговоркой "Из двух зол выбирают меньшее", служит примером конфликта, состоящего из элементов:

- **2 и 2**

377. Избирательность нашего восприятия обуславливается:

- **вниманием**

378. Избирательность, отражающая степень произвольной направленности активности и эмоциональности, — это:

- **селективность**

379. Изменение восприятия положения своего тела в пространстве при наступлении невесомости связано с:

- **уменьшением потока нервных импульсов от мышц**

380. Изменение кривизны хрусталика при настройке глаза на четкое восприятие близких и отдаленных предметов носит название:

- **аккомодации**

381. Изменение чувствительности анализатора под влиянием раздражения других органов чувств называется:

- **взаимодействием ощущений**

382. Изменение чувствительности какого-либо анализатора может иметь место ...

- **при подпороговом раздражении других анализаторов**

383. Изменение чувствительности органов чувств под влиянием действия раздражителя называется:

- **сенсорной адаптацией**

384. Изменения окружающей среды, появление какого-нибудь нового раздражителя являются источником:

- **непроизвольного внимания**

385. Изображение дома с помощью квадрата, треугольника, трубы и дыма — один из приемов воображения

- **схематизации**

386. Изучением запоминания ряда в случае разнородных его элементов занимался ...

- **фон Ресторф**

387. Иллюзия «веера» состоит в том, что ...

- **параллельные линии вследствие влияния фона ближе к центру кажутся выпуклыми, а дальше от центра — вогнутыми**

388. Иллюзия «железнодорожных путей» заключается в том, что линия, расположенная в более узкой части пространства, заключенного между двумя сходящимися прямыми, кажется ...

- **длиннее, чем другая, хотя они равны**



389. Иллюзия «стрелы» заключается в том, что ...

- **стрела с расходящимися наконечниками кажется длиннее, чем со сходящимися**

390. Иллюзия перемещения светящейся точки с одного места на другое, возникающая при их последовательном восприятии за короткое время и на небольшом расстоянии друг от друга, носит название:

- **фи-феномен**

391. Иллюзорное, кажущееся движение на самом деле неподвижного объекта получило название:

- **автокинетического эффекта**

392. Имбецильность как патология мышления представляет собой ...

- **выраженное отставание в психическом развитии, среднюю степень олигофрении**

393. Имеющая отрицательное значение разница между имеющимся и должным называется в теории Холта:

- **угрозой**

394. Имеющая положительное значение разница между имеющимся и должным называется в теории Холта:

- **возможностью**

395. Импульсивный, тормозной, генерализованный — это разновидности ...

- **эмоционального стресса**

396. Имя Симонова соотносится в теориях эмоций с подходом:

- **информационным**

397. Инсайт понимается как:

- **мгновенное нахождение неизвестного (искомого)**

398. Инстинкты, выражающиеся проявлением разнообразного поисково-исследовательского поведения, относят к:

- **инстинктам саморазвития**

399. Инстинкты, лежащие в основе передачи опыта, служащие освоению молодыми особями видового поведения, а также сохранению вида, относят к:

- **подражательным инстинктам**

400. Интеллект представляет собой ...

- **относительно устойчивую структуру способностей по переработке разнокачественной информации**

401. Интеллектуализм ...

- **придает первенство когнитивным процессам**

402. Интеллектуальные, эстетические и моральные чувства — это по Рубинштейну отдельные виды _____ чувств.

- **предметных**

403. Интенсивность как качество внимания может быть:

- **высокая**
- **низкая**

404. Интериоризация — это процесс ...

- **перехода внешних знаков — средств во внутренний план**



405. Интериоризация представляет собой процесс перевода:

- **внешнего во внутренний план**

406. Интонация представляет собой ...

- **совокупность элементов речи, фонетически организующих речь и являющихся средством выражения различных значений, их эмоциональной окраски**

407. Интровертированный тип характера фиксирует интересы на явлениях ...

- **собственного внутреннего мира**

408. Информация в мозговой системе не может проходить без ошибок в силу ограниченной пропускной способности данной системы — такой подход заимствован из:

- **теории связи**

409. Иррадиация возбуждения в коре головного мозга означает его:

- **распространение**

410. Исследования внимания в рамках информационного подхода на Западе проводились на материале:

- **слуховых и зрительных сигналов**

411. Истощение как душевных, так и физических сил характеризует патологическую аффективную фазу ...

- **заключения**

412. Исходные черты представляют собой ...

- **основополагающие структуры, которые образуют «блоки самого здания» личности**

413. Исходными показателями в концепции внимания как состояния являются:

- **комплексность и фокусировка**

414. Исходя из аналогии с физическим законом сохранения энергии, З. Фрейд утверждал, что неудовлетворённое инстинктивное желание ...

- **всё равно реализуется, сместившись на другой объект**

415. К видам образной памяти относятся:

- **зрительная**

416. К видам эмоционального переживания, выделяемых Рубинштейном, относятся:

- **обобщенные чувства**
- **предметные чувства**
- **чувствительность**

417. К основным качествам внимания относятся:

- **активность**
- **направленность**
- **широта**

418. К основным качествам внимания относятся:

- **интенсивность**
- **переключение**
- **устойчивость**

419. К основным операциям мышления относятся:

- **анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация**



420. К предсознательному З. Фрейд относил:

- **мысли и чувства, которые индивидuum не осознаёт в любой данный момент, но которые могут быть осознанными с небольшими затруднениями или совсем без труда**

421. К расстройствам активной речи (устной или письменной) можно отнести:

- **нарушение артикуляции (афазия Брока) и нарушения письма (аграфии)**

422. К уникальным чертам относятся ...

- **такие черты, которые имеются лишь у немногих или вообще у кого-то одного**

423. К формам мышления относятся:

- **понятия, суждения, умозаключения**

424. Кажущееся увеличение объектов называется:

- **макронией**

425. Кажущееся уменьшение предметов называется:

- **микронией**

426. Как правило, говоря об аффектах, выделяют две основные функции:

- **регуляторную и «аварийную»**

427. Как утверждается в структурных теориях памяти, в случае, если на запоминание старого материала отрицательно влияет новый, имеет место _____ торможение.

- **ретроактивное**

428. Как утверждается в структурных теориях памяти, в случае, если предшествующий материал отрицательно влияет на запоминание нового, имеет место _____ торможение.

- **проактивное**

429. Каким образом явление реминисценции соотносится с результатом экспериментального исследования забывания Г. Эббингауза?

- **противоречит предположениям Г. Эббингауза**

430. Карлик Нос, Годзилла, великаны и лилипуты, с которыми встречался Гулливер, Дюймовочка — это примеры ...

- **гиперболизации**

431. Катексис представляет собой ...

- **направленность психической жизни на объект, идею или поведение**

432. Качественная характеристика ощущений, возникающих под действием определенных раздражителей и отражающих свойства объективной реальности в специфически закодированной форме, называется:

- **модальностью**

433. Качество научного метода исследования, позволяющее получать одни и те же результаты при повторном или многократном использовании данного метода, — это:

- **надежность**

434. Качество научного метода, выражающее его соответствие цели исследования, — это:

- **валидность**

435. Качество ощущения, проявляющееся в его способности вызывать те или иные положительные или отрицательные эмоции, называется:

- **эмоциональным тоном ощущений**



436. Квазипотребность ...

- **всегда требует разрядки**

437. Классификация болезней памяти Т. Рибо включает следующие виды амнезии:

- **временную**
- **периодическую**
- **прогрессирующую**

438. Классическая попытка обосновать в труде «Выражение эмоций у человека и животных» причину мимического выражений эмоций была предпринята:

- **Дарвином**

439. Клейн в качестве фактора, эмоционально регулирующего мотивацию, ввел:

- **отрицательную обратную связь**

440. Клейн утверждает первичность ...

- **эмоций над абиотической сенсорной чувствительностью**

441. Ковариация Т-свойства и Т-состояния зависит от:

- **наличного прошлого опыта**

442. Когда человек с повышенным вниманием воспринимает действующий на него стимул, то весь его организм активизируется, что является следствием работы _____ нервной системы.

- **симпатической**

443. Когда эмоции дезорганизуют деятельность, это значит, что эмоции часть внутренних сил организма ...

- **задействовали в обслуживании другой деятельности**

444. Когнитивный диссонанс ...

- **негативен**

445. Кожная чувствительность — это:

- **осязание**

446. Количественная характеристика, отражающая субъективную величину ощущения и определяемая силой действия раздражителя и функциональным состоянием анализатора, называется:

- **интенсивностью ощущения**

447. Количество объектов, которое может воспринять человек в течение одной фиксации, называется:

- **объемом**

448. Количество объектов, на которые внимание распространяется при одновременном их восприятии, является составной частью такого качества внимания как:

- **объем**

449. Количество основных модальностей вкусовых ощущений:

- **четыре**

450. Количество основных фаз актуализации потребности:

- **2**

451. Коллективное бессознательное — это:

- **самый глубокий уровень личности, содержащий воспоминания и образы, передаваемые по наследству от наших человеческих и человекообразных предков**



452. Комбинирование, агглютинация, гиперболизация, схематизация — это:

- **основные способы и приемы воображения**

453. Коммуникативный потенциал личности определяется:

- **мерой и формами ее общительности, характером и прочностью контактов с другими людьми**

454. Конверсия — это:

- **образование нового значения слова**

455. Конечной целью любой деятельности является:

- **удовлетворение потребностей**

456. Конкретизация представляет собой мыслительную операцию ...

- **в которой происходит движение мысли от общего к частному**

457. Константность, предметность, целостность, осмысленность и обобщенность восприятия придают образу важную черту ...

- **независимость от условий восприятия и искажений**

458. Конституциональные черты развиваются ...

- **из биологических и физиологических данных индивидуума**

459. Конструктивистская теория в понимании становления и развития речи утверждает, что ...

- **развитие речи зависит от присущей человеку с рождения способности воспринимать и интеллектуально перерабатывать информацию**

460. Контактные рецепторы — это рецепторы ...

- **передающие раздражение при непосредственном контакте с воздействующими на них объектами**

461. Контаминация речи представляет собой ...

- **ошибочное воспроизведение слов, заключающееся в объединении слогов, относящихся к разным словам, в одно слово**

462. Контекст — это:

- **обладающая смысловой завершенностью устная и письменная речь, позволяющая выяснить смысл и значение отдельных входящих в ее состав фрагментов**

463. Концепция, восстанавливающая представление об эмоциях как о субъективной форме существования мотивации, изложена:

- **В.К. Вилюнасом**

464. Коэффициент интеллектуальности есть ...

- **количественный показатель, указывающий на общий уровень развития мышления индивида**

465. Коэффициент интеллектуальности обозначается:

- **IQ**

466. Кривая А. Пьерона отличается от кривой Г. Эббингауза наличием ...

- **площадки в начальной фазе**

467. Кривую забывания Эббингауза модифицировал:

- **Пьерон**



468. Критерием появления зачатков психики у живых организмов является наличие:

- **чувствительности**

469. Критичность мышления представляет собой ...

- **качество мышления, позволяющее осуществлять строгую оценку результатов мыслительной деятельности**

470. Л.С. Выготский рассматривал проблему внимания в рамках:

- **культурно-исторического подхода**

471. Латентным периодом в психологии ощущений называется время ...

- **от начала действия раздражителя до возникновения ощущения**

472. Латинская основа этого термина означает «обман, расстройство, разрушение планов». Этим термином является:

- **фрустрация**

473. Легкая податливость чужому влиянию, безоговорочное принятие советов других людей — это:

- **внушаемость**

474. Лепет представляет собой ...

- **сочетание звуков, неопределенно артикулируемых**

475. Лептосоматик, пикник, атлетик и диспластик — четыре конституциональных типа, выделенные:

- **Э. Кречмером**

476. Лингвистика — это наука о (об):

- **языке как объективной, исторически сложившейся системе кодов**

477. Лицевой нерв иннервирует ...

- **мимическую мускулатуру, в том числе мышцы, осуществляющие движения губ, надувание и стягивание щек**

478. Личностное образование, представляющее высший уровень сознания, обеспечивающее саморегуляцию, самопознание, самоотношение, — это:

- **самосознание**

479. Личностный смысл, по А.Н. Леонтьеву, придаёт сознанию пристрастность, иначе говоря ...

- **субъективность**

480. Личностным конструктом обозначают ...

- **категорию мышления, посредством которой человек интерпретирует, или истолковывает свой опыт**

481. Личность — это тот опыт, который человек приобрел в течение жизни. Таково мнение:

- **бихевиориста**

482. Личность человека включает в себя три структурных компонента: ид, эго и суперэго — по теории

...

- **З. Фрейда**

483. Логика речи представляет собой ...

- **последовательность, обоснованность изложения**

484. Логическое мышление, направленное на поиск единственно верного решения, называется:

- **конвергентным**



485. Любая дезорганизация, которую приносят эмоции, всегда сопровождается ...

- **включением новообразования от дезорганизации в структуру текущего состояния**

486. Любой термин в психологии эмоций должен рассматриваться в контексте ...

- **смысла породившей культуры, научной традиции**

487. Любой фактор, воздействующий на организм и способный вызвать в нем какую-либо реакцию, называется:

- **раздражителем**

488. Материалистическая психология подошла к рассмотрению мышления как к:

- **процессу, который формируется в общественных условиях жизни, проявляется сначала как развернутая предметная деятельность, переходящая затем в свернутые внутренние «умственные» действия**

489. Материнский инстинкт у человека Мюррей объясняет мотивом:

- **заботливости**

490. Между абсолютной чувствительностью и величиной порога существует следующая зависимость:

- **чем меньше величина порога, тем выше чувствительность данного анализатора**

491. Между началом действия раздражителя и появлением ощущения ...

- **проходит определенное время**

492. Между подготовительной и заключительной фазами разрешения патологического аффекта выделяют третью фазу ...

- **взрыва**

493. Метод воображения, применяемый в русских сказках, где, например, лиса — хитрая, а заяц — трусливый и беспомощный — это:

- **типизация**

494. Метод сбора информации об изучаемом объекте в ходе непосредственного или опосредованного социально-психологического общения интервьюера и респондента путем регистрации ответов на вопросы, вытекающие из целей и задач исследования, — это:

- **опрос**

495. Методика исследования внимания в рамках информационного подхода на Западе по материалу зрительных сигналов получило наименование методики:

- **избирательного чтения**

496. Методика исследования внимания в рамках информационного подхода на Западе по материалу слуховых сигналов получило наименование методики ...

- **затенения**

497. Методика психодиагностики, с помощью которой исследуют различные стороны личности: мотивационные, эмоциональные и поведенческие, — это:

- **личностные тесты**

498. Методика, в которой испытуемому предлагается два ряда стимулов для запоминания, называется:

- **методика войной стимуляции**

499. Механизм обеспечения константности восприятия является:

- **приобретенным**



500. Механизмом забывания в эхоической памяти считается:

- **угасание**

501. Мечта представляет собой ...

- **форму воображения, связанного с осознанием желаемого будущего**

502. Мимические компоненты эмоций структурно представляют собою ...

- **континуум (со множеством взаимопереходящих форм)**

503. Мимические, кинестетические, визуальные действия, демонстрирующие состояние человека, его отношение к происходящему, называются:

- **выразительными**

504. Минимальная сила раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение, называется порогом ...

- **нижним абсолютным**

505. Минимальное время, необходимое для отражения внешнего воздействия, называется:

- **скоростью ощущения**

506. Минимальное различие между двумя раздражителями, вызывающее едва заметное различие ощущений, называется порогом:

- **разностным**

507. Минимальный размер едва ощутимого раздражителя, а также минимальное расстояние между раздражителями, когда это расстояние еще ощущается называется:

- **пространственным порогом**

508. Модели внимания Бродбента и Дойча / Нормана сходны в признании ...

- **ограниченной способности сенсорной системы к обработке информации**

509. Модель внимания, которая предполагает, что входная сенсорная информация отбирается на более поздних этапах процесса обработки — это:

- **модель уместности Дойча / Нормана**

510. Модель внимания, которая предполагает, что входная сенсорная информация отбирается после того, как на эту информацию будет направлено внимание, и она пройдет канал с ограниченной пропускной способностью — это:

- **модель с фильтрацией Бродбента**

511. Модель внимания, предполагающая, что входная сенсорная информация отбирается в начале процесса обработки:

- **модель делителя Трейсмана**

512. Модель внимания, предполагающая, что входная сенсорная информация отбирается на нескольких этапах — это:

- **модель Джонстона**

513. Модель тревожности Спилбергера-О'Хейла-Хапса утверждает зависимость степени тревожности от величины:

- **когнитивной оценки**

514. Можно сказать, что сигнальная переменная оценочной подсистемы эмоции в теории Лазаруса — это то же самое, что и ...

- **стимульное свойство**



515. Монологическая речь — это:

- **вид речи, имеющий одного субъекта и представляющий собой сложное синтаксическое целое, в структурном отношении совсем не связанный с речью собеседника**

516. Морфология — это:

- **детальный разбор строения слова, раскрывающий всю сложность его функций**

517. Мотив, изменение которого коренным образом меняет направление развития личности, называется:

- **ведущим**

518. Мотив, который влияет на развитие личности, но кардинально не управляет ею, называется:

- **второстепенным**

519. Мотив, который может организовать действие, называется:

- **потенциальным**

520. Мотив, который направлен не на организацию, а на ограничение деятельности, является:

- **нормативным**

521. Мотив, организующий целевую направленность деятельности, называется:

- **предметным**

522. Мотивационная фиксация сохраняет мотивы, приобретённые:

- **прижизненно**

523. Мотивационная функция потребности — это:

- **замещение мотива потребностью**

524. Мотивационное обусловливание и мотивационное опосредствование ...

- **качественно различны**

525. Мотивация влияет на деятельность посредством ...

- **процедуры выбора цели**

526. Мотивы можно разделить по принципу "ведущие-второстепенные". Аналогично и деление эмоций на ведущие и ...

- **производные**

527. Мотивы, вплетенные в деятельность, но не направленные на конечный результат, являются:

- **функциональными**

528. Мотивы, которые порождают различные виды деятельности, направленные на то, чтобы занять определенное место в обществе, получить признание и уважение со стороны окружающих людей, называются:

- **социальными**

529. Мотивы, направленные на удовлетворение естественных потребностей организма, называются:

- **органическими**

530. Моторная афазия заключается в нарушении способности ...

- **пользоваться самостоятельной речью**

531. Мыслительная операция, в которой осуществляется объединение предметов или явлений по какому-то общему признаку, представляет собой ...

- **обобщение**



532. Мыслительная операция, позволяющая в едином аналитико-синтетическом процессе переходить от частей к целому, представляет собой ...

- **синтез**

533. Мышление в психологической структуре личности относится к психическим ...

- **процессам**

534. Мышление есть ...

- **процесс обобщенного и опосредствованного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях**

535. Мышление на основе образов и представлений, почерпнутых из каких-то определенных источников, представляет собой ...

- **репродуктивное мышление**

536. Мышление творческое, способное предлагать множество идей и решений называется:

- **дивергентным**

537. Мышление, которое характеризуется быстротой протекания, отсутствием выраженных этапов и минимально осознанно, является:

- **интуитивным мышлением**

538. Мюррей выделил такой просоциальный базовый мотив, как:

- **заботливость**

539. На основании экспериментов установлено, что при изоляции человека происходит повышение разрешающей способности восприятия на основе:

- **зрения и слуха**

540. На сетчатке глаза изображение тех предметов, на которые мы смотрим, повернуто на:

- **180 градусов**

541. Наблюдение, объектом которого являются психические состояния и действия самого наблюдающего субъекта — это:

- **самонаблюдение**

542. Наблюдение, при котором исследователь выступает в качестве непосредственного участника того процесса, за ходом которого он ведет наблюдение, — это:

- **включенное наблюдение**

543. Навязчивое сознательное стремление осуществить свое намерение характеризует патологическую аффективную фазу:

- **подготовки**

544. Наглядно-действенное мышление — вид мышления ...

- **опирающийся на непосредственное восприятие предметов в процессе взаимодействия с ними**

545. Наглядно-образное мышление — вид мышления ...

- **характеризующийся опорой на представления и образы**

546. Назначение любого инстинкта ...

- **снижение или полное устранение напряжения**

547. Наиболее близким эмоциональным состоянием к терминам «волнение» и «беспокойство» является:

- **тревожность**



548. Наиболее информативный признак при ознакомлении с формой предмета — это:

- **контур**

549. Наиболее напряженным этапом сложного волевого действия является:

- **борьба мотивов**

550. Наиболее нейтральное значение эмоции соответствует по шкале Шлосберга:

- **центру**

551. Наиболее общей классификацией способностей является деление их на две группы:

- **общие и специальные**

552. Наиболее широко применяются на практике тесты Е.П. Торренса, которые предназначены для диагностики ...

- **креативности**

553. Наличие зрительных кодов в кратковременной и долговременной памяти подтверждается экспериментами:

- **Шепарда**

554. Наличие одной или нескольких ярко выраженных доминирующих черт, определяющих направленность мотивации и поступков человека, позволяющих прогнозировать эти поступки, делающих самого человека понятным — это _____ характера.

- **определенность**

555. Наличие у человека задатков, природных данных к развитию способностей — это:

- **одаренность**

556. Направление в психологии, отрицающее сознание как предмет научного исследования и сводящее психику к различным формам поведения, понятого как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, — это:

- **бихевиоризм**

557. Направление психологии, базирующееся на принципе целостности элементов психической жизни, не сводимой к сумме ее составляющих, — это:

- **гештальтпсихология**

558. Направленность и сосредоточенность психической деятельности — это определение внимания, данное:

- **Н.Ф. Добрыниным**

559. Направленность основного потока нашей деятельности по переработке информации на ограниченную часть наличного входа — такое определение внимания дал:

- **Найссер**

560. Направленность, темперамент, характер, способности относят к:

- **свойствам личности**

561. Нарращивание как один из способов научения представляет собой ...

- **добавление новых данных к имеющимся схемам**

562. Научный метод исследования, заключающийся в последовательном и целенаправленном восприятии и переработке психических явлений в их естественном проявлении, — это:

- **наблюдение**

563. Негативная адаптация — это:

- **притупление ощущения под воздействием сильного раздражителя**



564. Негативное побуждение к объекту вследствие противоречивой информации об этом объекте называется:

- **диссонансом**

565. Негативные потребности осуществляют ...

- **защиту от вредных воздействий**

566. Негативный эмоциональный оттенок, неопределенность предмета переживаний, ощущение реальной угрозы другой персоне, направленность в будущее — все это в совокупности характеризует такое эмоциональное состояние как:

- **беспокойство**

567. Негативный эмоциональный оттенок, неопределенность предмета переживаний, ощущений реальной личной угрозы, направленность в будущее — все это в совокупности характеризует такое эмоциональное состояние, как:

- **тревожность**

568. Независимость целого от качества составляющих его элементов при восприятии проявляется в:

- **доминировании структуры над ее составляющим**

569. Некорреспондирующие точки сетчатки глаза называют:

- **диспаратными**

570. Некоторый предполагаемый сознаваемый результат, к которому должно привести действие, называется:

- **целью**

571. Немотивированное поведение субъекта, проявляющееся в действиях, намеренно противоположных требованиям и ожиданиям других индивидов или социальных групп, — это:

- **негативизм**

572. Необходимой предпосылкой развития произвольного внимания у школьников является:

- **формирование сознательного отношения к учению**

573. Необходимость в волевой регуляции возникает при:

- **недостатке побуждения к действию**

574. Непроизвольное внимание существенно определяется:

- **контрастом между раздражителями**
- **новизной предмета или явления**
- **силой раздражителя**
- **состоянием самого человека**

575. Непроизвольное запоминание всегда характеризуется:

- **избирательностью**
- **спонтанностью**

576. Несогласие члена социальной группы с ее убеждениями при когнитивном диссонансе возникает тогда, когда он ...

- **находится вне группы**

577. Неспособность корректировать программу деятельности в соответствии с требованиями ситуации — это:

- **ригидность**

578. Нижний абсолютный порог ощущения по сравнению с порогом физиологическим ...

- **связан с сознательным опознанием раздражителей**



579. Нижним абсолютным порогом ощущений называется:

- **минимальная сила раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение**

580. Нравственная самооценка человеком своих поступков — это:

- **совесть**

581. Нужда в чём-либо называется:

- **потребностью**

582. Обнаружение зачатков произвольного внимания под влиянием речевых инструкций взрослого, направление взора на названный взрослым предмет в начале второго года жизни — это:

- **третий этап развития внимания**

583. Обобщенная картина мира (предметов, явлений), складывающаяся в результате переработки информации о нем, поступающей через органы чувств, называется:

- **образом**

584. Обращенность сознания и внимания человека в основном на то, что происходит вокруг него (по К. Юнгу), — это:

- **экстраверсия**

585. Обращенность сознания человека к самому себе; поглощенность собственными проблемами и переживаниями, сопровождаемая ослаблением внимания к тому, что происходит вокруг (по К. Юнгу), — это:

- **интроверсия**

586. Обращенный внутрь процесс опосредованного внимания, подчиненный общим законам культурного развития — это определение внимания, данное:

- **Л.С. Выготским**

587. Обширный комплекс свойств и качеств, характеризующий особенности возникновения и протекания разнообразных чувств, аффектов и настроений, образует:

- **эмоциональность**

588. Общая физиологическая адаптивная неспецифическая реакция в ответ на любое экстраординарное воздействие это:

- **стресс**

589. Общая черта — это:

- **такая черта, которая присутствует в различной степени у всех представителей одной и той же культуры, например самооценка, интеллект и интроверсия**

590. Общее беспредметное сугубо субъективное состояние у Рубинштейна — это:

- **настроение**

591. Общение человека отличается от общения животных тем, что:

- **в нем проявляется способность понимать и конструировать из нескольких десятков звуков родного языка неограниченное количество речевых сигналов**
- **оно позволяет передать представление также и о том, чего нет в наличной ситуации**

592. Общие правила о том, что намерение забывается в том случае, когда меняется сфера и структура деятельности, к которой оно относится, было сформулировано по результатам экспериментов:

- **Биренбаума**

593. Объект инстинкта обеспечивает ...

- **удовлетворение потребности**



594. Объем внимания зависит от:

- **задач и характера деятельности**
- **особенностей восприятия предметов**

595. Объем внимания младшего школьника не велик. Обычно он ограничивается:

- **2-3 объектами**

596. Объем внимания при восприятии предметов, однородных, но не связанных по смыслу, у взрослых людей колеблется в пределах:

- **4-6**

597. Объем кратковременной памяти, согласно структурной концепции памяти, не превышает _____ элемента(-ов).

- **7 ± 2**

598. Огромное значение в формировании адекватного образа (по Килпатрику) играет:

- **обратная связь**

599. Одаренность, талант и гениальность — уровни развития ...

- **способностей**

600. Один из вариантов основного психофизического закона, предполагающий наличие не логарифмической, а степенной функциональной зависимости между величиной стимула и силой ощущения, называется законом ...

- **Стивенса**

601. Один из видов активного воображения, при котором происходит конструирование новых образов, представлений у людей в соответствии с воспринятой извне стимуляцией в виде словесных сообщений, схем, условных изображений, знаков — это воображение ...

- **воссоздающее**

602. Один из законов гештальтпсихологии, суть которого заключается в том, что образ вещи стремится к постоянству, неизменности даже при изменении условий восприятия, носит название закона ...

- **константности**

603. Один из приемов воображения, заключающийся в выделении какого-нибудь признака, повторяющегося в однородных явлениях, и воплощение его в конкретном образе — это:

- **типизация**

604. Один из приемов воображения, который часто используется в карикатурах и пародиях, выделение, подчёркивание каких-либо признаков изображаемого объекта — это:

- **акцентирование**

605. Один из приемов воображения, преувеличение какого-либо качества предмета или его отдельных частей, в результате которого оно становится их новым, первостепенным качеством — это:

- **гиперболизация**

606. Один из приемов воображения, сглаживание различий между предметами и выявление черт сходства между ними — это:

- **схематизация**

607. Один из приемов воображения, сочетание данных в опыте элементов в новых комбинациях (обычно это не случайный набор, а подбор определенных черт) — это:

- **комбинирование**



608. Один из приемов воображения, частный случай комбинирования, присоединение различных деталей, свойств, не соединимых в реальной жизни, — это:

- **агглютинация**

609. Один из типов экстрасенсорного восприятия, связанный со способностью угадывать то, что произойдет в будущем, называется:

- **предвидением**

610. Один из типов экстрасенсорного восприятия, связанный со способностью улавливать какую-то информацию о человеке, который находится далеко, называется:

- **телепатией**

611. Один из эффективных способов маскировки животных за счет слияния с фоном называется:

- **мимикрией**

612. Одна из основных функций речи — функция воздействия — заключается в:

- **способности речи человека побуждать других людей к действию**

613. Одна из основных функций речи — функция выражения — заключается в ...

- **том, что речь человека может передавать чувства, переживания, отношения, эмоциональность, что значительно расширяет возможности общения**

614. Одна из основных функций речи — функция обозначения — заключается в:

- **способности человека посредством речи давать предметам и явлениям окружающей действительности присущие только им названия**

615. Одна из основных функций речи — функция сообщения — заключается в ...

- **возможности людей через речь обмениваться мыслями посредством слов, фраз**

616. Одна из особенностей внимания у подростка ...

- **умение управлять внешним выражением внимания**

617. Одним из примеров использования подпорогового восприятия является реклама товара с использованием кадра из фильма, экспонирование которого для зрителей составляет:

- **1/24 секунды**

618. Одним из принципов, выработанных античной мыслью о природе чувственного образа, — был принцип ...

- **причинного воздействия внешнего стимула на воспринимающий орган**

619. Одними из первых социальную природу памяти начали исследовать представители _____ школы.

- **французской**

620. Одной из форм доминирования единства структуры над ее составляющими является то, что ...

- **один и тот же элемент, будучи включенным в разные целостные структуры, воспринимается по-разному**

621. Онтогенетический аспект изучения мышления предполагает изучение того как:

- **развивалось мышление на протяжении жизни одного человека, с рождения до старости**

622. Определение эмоции как субъективной формы существования когнитивных образований присуще:

- **интеллектуализму**



623. Определением термина «центральная диспозиция» является:

- **характеристика, влияющая на поведение человека в разнообразных ситуациях и являющаяся «строительным блоком» структуры индивидуума**

624. Опросник «Состояние и свойство тревожности» разработал:

- **Спилбергер**

625. Опыты Мак-Гинниса, Хауэса и Соломона показали, что для некоторых людей эмоциогенные слова распознаются ...

- **медленнее**

626. Основателем аналитической психологии является:

- **К. Юнг**

627. Основатель бихевиоризма Дж.Уотсон утверждал, что память как термин является:

- **лишним**

628. Основная особенность ощущений состоит в том, что они ...

- **отражают отдельные свойства предметов и явлений материального мира**

629. Основная особенность ощущения данной модальности, отличающая его от других видов ощущения и варьирующая в пределах данного вида ощущения, называется:

- **качеством ощущений**

630. Основная потребность, которая мотивирует человека достигать признания и уважения других, — это потребность ...

- **самоуважения**

631. Основная потребность, мотивирующая человека к близким взаимоотношениям с другими людьми, образует:

- **потребность принадлежности и любви**

632. Основная функция сенсорного регистра:

- **обеспечить время для обработки сигнала**
- **стабилизировать внешний мир**

633. Основная характеристика сознания, готовность сознания к передаче другим лицам того, что осознает данный человек с помощью языка и других знаковых систем, — это:

- **способность к коммуникации**

634. Основная характеристика сознания, готовность сознания к познанию других психических явлений и самого себя — это:

- **рефлексивная способность**

635. Основной особенностью развития внимания в юношеском возрасте является:

- **высокая возможность контролировать свою деятельность**

636. Основной упрек в адрес абсолютно всех конституциональных типологий сводится к тому, что они недооценивают или просто игнорируют роль:

- **среды и социальных условий**

637. Основной формой прижизненного развития мотивации является:

- **обусловливание**

638. Основные составляющие деятельности — это:

- **действия и операции**



639. Основным видом деятельности детей дошкольников является:

- **игра**

640. Основными операциями эмпирического мышления являются:

- **сравнение и классификация**

641. Основными формами синтеза представлений в процессе воображения являются:

- **агглютинация, акцентирование, гиперболизация, типизация**

642. Основоположителем факторной теории интеллекта является:

- **Ч. Спирмен**

643. Особенность поведения как дефект волевой сферы индивида, выражающийся в стремлении во что бы то ни стало поступать по-своему, вопреки разумным доводам, просьбам, советам, указаниям других людей, — это:

- **упрямство**

644. Особый вид нарушения мышления при поражении речевых зон левого полушария, связанного с дефектами кодирования речевых сигналов, называется:

- **афазия**

645. Особый интерес по проблеме внимания представляют собой исследования западных психологов, в частности:

- **В. Вундта**
- **У. Джеймса**
- **Э. Титченера**

646. Осознаваемые ощущения есть ...

- **только у человека**

647. Осознанность мышления — это качество мышления ...

- **проявляющееся в возможности выразить в слове, как результат работы, так и те способы, приемы, с помощью которых этот результат был найден**

648. Ответ организма на какой-либо раздражитель в психологии ощущений называется:

- **реакцией**

649. Отделение себя от других — это функция личности, которая называется:

- **автономизацией**

650. Отдельно взятый человек в совокупности всех присущих ему качеств — это:

- **индивид**

651. Отечественные психологи в отличие от западных разрабатывают:

- **концептуальные подходы к проблеме внимания**

652. Отличие генетических классификаций эмоций состоит в наличии ...

- **объяснения и обоснования механизма порождения всех типов эмоций через конечное количество структурных первоэлементов**

653. Отнесенность наглядного образа восприятия к определенным предметам внешнего мира — это такое свойство восприятия, как:

- **предметность**

654. Отношения между двумя элементами взаимодействия, когда оба элемента взаимонезависимы, в теории когнитивного диссонанса называются:

- **иррелевантными**



655. Отношения между двумя элементами взаимодействия, когда оба элемента взаимопротивоположны, в теории когнитивного диссонанса называются:

- **диссонантными**

656. Отношения между двумя элементами взаимодействия, когда один элемент следует из другого, в теории когнитивного диссонанса называются:

- **консонантными**

657. отождествление восприятия и эмоционального переживания было предпринято в:

- **периферической теории**

658. отождествление ребенком себя со значимым взрослым, подражание ему — это:

- **идентификация**

659. отражение в сознании изменений положения, которое объекты занимают в пространстве, есть ...

- **восприятие движения**

660. отражение единичных объектов как особого проявления общего, представляющего определенный класс объектов, однородных с данным по какому-либо признаку, называется:

- **обобщенностью восприятия**

661. отражением в психологии называется:

- **способность объектов воспроизводить с различной степенью адекватности признаки, структурные характеристики и отношения других объектов**

662. отрасль психологии, изучающая проявления и причины разнообразных нарушений в психике и поведении человека, а также происходящие во время различных болезней психические изменения, — это:

- **клиническая психология**

663. отрасль психологии, которая изучает глубокие психофизиологические механизмы различных функциональных состояний, психологические аспекты патогенеза при различных нарушениях здоровья, разрабатывает реабилитационные методы, — это:

- **медицинская психология**

664. отрасль психологии, которая изучает закономерности и механизмы поведения, общения и деятельности личностей, обусловленные включенностью их в социальные общности, а также психологические особенности этих общностей, — это _____ психология.

- **социальная**

665. отрасль психологии, которая изучает закономерности процессов взаимодействия человека и современной техники с целью использования их в практике проектирования, создания и эксплуатации новых видов техники, — это _____ психология.

- **инженерная**

666. отрасль психологии, которая изучает закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания, эффективности различных методов обучения, особенности педагогического труда, — это:

- **педагогическая психология**

667. отрасль психологии, которая изучает закономерности развития нормального здорового человека, психологические особенности и закономерности, присущие каждому возрастному периоду, — это _____ психология.

- **возрастная**



668. Отрасль психологии, которая изучает наследственные механизмы психики и поведения, их зависимость от генотипа и психическое развитие человека от его пренатального состояния до окончания жизни, — это:

- **генетическая психология**

669. Отрасль психологии, которая изучает поведение животных различных видов, — это:

- **зоопсихология**

670. Отрасль психологии, которая изучает психологические особенности поведения участников уголовного процесса, психологические проблемы поведения и формирования личности преступника, — это _____ психология.

- **юридическая**

671. Отрасль психологии, направленная на разработку методов выявления индивидуально-психологических и психофизиологических особенностей человека, — это:

- **психодиагностика**

672. Отрицательная и подготовительная операция, в ходе которой раздробляется чувственно данный опыт, называется:

- **диссоциацией**

673. Отсутствие ярко выраженных противоречий между чертами характера, объединенность черт в «симптомокомплексы» образует _____ характера.

- **цельность**

674. Оценивающая система как компонент комплексной оценки эмоций в теории Лазаруса понимается в виде функции процессов:

- **мозговых**

675. Ощущение при неизменной силе действующего раздражителя как правило ...

- **имеет тенденцию к угасанию**

676. Ощущение, восприятие, память, мышление, речь относят к:

- **психическим процессам**

677. Ощущением называется психический процесс, состоящий в:

- **отражении отдельных свойств предметов и явлений материального мира**

678. Ощущения (по Демокриту) являются:

- **эффектом атомных воздействий**

679. Ощущения, имеющие рецепторы, расположенные во внутренних органах и тканях тела и отражающие состояние внутренних органов, называются ощущениями:

- **интероцептивными**

680. Ощущения, наблюдаемые с помощью метода интроспекции, изучались в лаборатории:

- **Вундта**

681. Ощущения, отражающие свойства предметов и явлений внешней среды и имеющие рецепторы на поверхности тела, называются ощущениями ...

- **экстероцептивными**

682. Ощущения, рецепторы которых расположены в связках и мышцах и дающие информацию о движении и положении нашего тела, называются ощущениями:

- **проприоцептивными**



683. Память — это процесс:

- **воспроизведения прошлого опыта**
- **запечатления**
- **сохранения**

684. Парафазия речи представляет собой ...

- **нарушение речевого высказывания, проявляющееся в неправильном употреблении отдельных звуков (букв) или слов в устной и письменной речи**

685. Пассивное воображение, которое создает образы (грезы), не связанные с волей, которая могла бы способствовать их воплощению в жизнь, называется:

- **преднамеренным**

686. Пассивное воображение, проявляющееся в произвольной трансформации образов, которая совершается под воздействием мало осознанных потребностей, влечений, тенденций, независимо от какого-либо сознательного вмешательства субъекта, называется:

- **непреднамеренным**

687. Первая сигнальная система — это:

- **непосредственное воздействие внутренней и внешней среды на различные рецепторы**

688. Первичное значение термина «мотив» — это:

- **"приводить в движение", "толкать"**

689. Первичные потребности человека имеют корни:

- **биологические**

690. Первой функцией внимания является:

- **активизация нужных и торможение ненужных психологических и физиологических процессов**

691. Первый возрастной кризис (по Эриксону), который человек переживает на первом году жизни, связан с ...

- **тем, удовлетворяются или нет основные физиологические потребности ребенка**

692. Первый ряд стимулов, вызывающих внимание ребенка — это:

- **сами окружающие предметы, которые своими яркими необычными свойствами приковывают внимание ребенка**

693. Первый уровень построения движений, по Н.А. Бернштейну, называется:

- **палеокинетический**

694. Первый этап творческого воображения, этап подготовки материала — это:

- **диссоциация**

695. Первыми учёными, указавшими и исследовавшими такую инстинктивную форму, как запечатление ориентиров, были:

- **Ж.А. Фабри и Н. Тинберген**

696. Перевод внутренних действий во внешний план называется:

- **экстериоризацией**

697. Переживание, интерес, утомление, влечение относят к:

- **психическим состояниям**

698. Переход действия из внешнего материального в умственное называется:

- **интериоризацией**



699. Периодическое отвлечение или ослабление внимания, перемежающееся с возвращением к тому же объекту или с усилением направленности на него, называется:

- **колебанием внимания**

700. Периферический речевой аппарат состоит из:

- **дыхательного, голосового и артикуляционного (или звукопроизводящего) отделов**

701. Персеверативность речи представляет собой ...

- **многократное повторение в ней отдельных слов, словосочетаний, предложений**

702. Персона (по К. Юнгу) — это:

- **наше публичное лицо**

703. Перцептивные действия (по Б.Г. Ананьеву), исправляющие ошибки в образе, называются:

- **корректирующими**

704. Перцептивные действия (по Б.Г.Ананьеву), сопоставляющие размеры нескольких объектов, называются:

- **соизмерительными**

705. Перцептивные действия, позволяющие оценить величину воспринимаемого предмета, называются:

- **измерительными**

706. Пионерами лабораторных исследований пси-феноменов были ученые:

- **Васильев, Райн**

707. Письменная речь представляет собой ...

- **графически оформленную речь, организованную на основе буквенных изображений**

708. Пищевой, питьевой, регуляции сна, оборонительный инстинкты относят к:

- **витальным инстинктам**

709. Планы человека на будущее, представленные в его воображении и реализующие наиболее важные для него потребности и интересы, — это:

- **мечты**

710. По А. Адлеру, основным мотивом является потребность ...

- **компенсации чувства собственной неполноценности**

711. По А. Адлеру, превосходство как цель может принимать направление:

- **деструктивное и конструктивное**

712. По В.К. Вилюнасу, источниками появления новых мотивов для личности являются:

- **предметы культуры**

713. По Выготскому, структура игры в дошкольном возрасте по своей природе:

- **социальна, регламентирована обществом**

714. По Д.Б. Эльконину, в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является:

- **игра**

715. По Д.Б. Эльконину, в младенческом возрасте ведущей деятельностью является:

- **непосредственно-эмоциональное общение со взрослым**

716. По Д.Б. Эльконину, в младшем школьном возрасте ведущей деятельностью является:

- **учебная**



717. По Д.Б. Эльконину, в подростковом возрасте ведущей деятельностью является:

- **общение со сверстниками**

718. По Д.Б. Эльконину, в раннем детстве ведущей деятельностью является:

- **предметно-манипулятивная деятельность**

719. По Дж. Гилфорду, способность продуцировать разнообразные идеи в неопределенной ситуации, является:

- **семантической спонтанной гибкостью**

720. По З. Фрейду, в основе всех проявлений жестокости, агрессии лежит ...

- **инстинкт смерти**

721. По З. Фрейду, если выбор нужного объекта для удовлетворения инстинкта невозможен, то имеет место ...

- **смещенная активность**

722. По З. Фрейду, любая активность человека определяются ...

- **инстинктами**

723. По З. Фрейду, основным мотивом является потребность:

- **в удовольствиях**

724. По З. Фрейду, эмоциональная привязанность к другим людям может служить примером ...

- **катексиса**

725. По Йерксу-Додсону, чем труднее задание, тем мотивация должна быть:

- **слабее**

726. По К.К. Платонову, подструктура личности, которая объединяет знания, навыки, умения и привычки, приобретенные в личном опыте путем обучения, — это:

- **опыт**

727. По К.К. Платонову, подструктура личности, которая объединяет индивидуальные особенности отдельных психических процессов или психических функций, — это:

- **особенности психических процессов**

728. По К.К. Платонову, подструктура личности, объединяющая свойства темперамента, половые и возрастные свойства личности и ее патологические, так называемые органические изменения, — это:

- **биопсихические свойства**

729. По К.К. Платонову, понятие, обозначающее совокупность потребностей и мотивов личности, определяющих главное направление ее поведения, — это:

- **направленность личности**

730. По К.К. Платонову, характер и способности представляют собой ...

- **общие качества личности**

731. По Клапареду, эмоции, обусловленные не столько условиями деятельности, сколько самими потребностями, являются:

- **чувствами**

732. По критерию «характер психической активности» выделяют следующие виды памяти:

- **моторная**
- **образная**
- **словесно-логическая**
- **эмоциональная**



733. По Леонтьеву, любая эмоция несет в себе:

- **личностный смысл**

734. По Макдауголлу, эмоции, обусловленные не столько потребностями, сколько условиями деятельности, являются:

- **чувствами**

735. По Макоули и Берковицу, "поведение, осуществляемое для блага другого человека без ожидания какой-либо внешней награды" полностью исчерпывает феномен:

- **альтруизма**

736. По мнению Дала, поведение детерминруется ...

- **врожденными инстинктивными влечениями**

737. По мнению известного мыслителя арабского мира — Ибн аль-Хайсама, за основу зрительного восприятия следует принимать:

- **построение в глазу по законам оптики образа внешнего объекта**

738. По мнению Юнга, скопление эмоционально заряженных мыслей, чувств и воспоминаний, вынесенных индивидуумом из его прошлого личного опыта или из родового, наследственного опыта, образуют:

- **комплексы**

739. По определению Миллера и Маурера, приобретенная вследствие какой-либо опасности и вышедшая из-под контроля тенденция представлять развитие ситуации в будущем в негативном плане, является тем, что принято называть:

- **тревожностью**

740. По определению Спилбергера, приобретенная вследствие какой-либо опасности и вышедшая из-под контроля тенденция гипертрофированно представлять развитие ситуации в будущем в негативном плане является тем, что принято называть:

- **тревожностью**

741. По отношению к остальным видам памяти у человека ведущей является память:

- **словесно-логическая**

742. По Плутчику, личностными чертами могут выступать эмоции:

- **вторичные**

743. По Плутчику, новые эмоции образуются при:

- **сочетании и укрупнении имеющихся**

744. По Плутчику, прижизненный опыт и обучение влияют на эмоции ...

- **незначительно и узкоспецифично**

745. По Плутчику, эмоция как способ биологической адаптации запускается ...

- **внешними стимулами**

746. По Рубинштейну, отношение человека к миру в виде субъективного переживания — это:

- **чувство**

747. По сравнению с завершенными действиями незавершенные воспроизводятся:

- **лучше на 100%**

748. По сравнению с ощущением восприятие ...

- **более высокая форма аналитико-синтетической деятельности мозга**



749. По сравнению с семантической, эпизодическая память отличается:

- **меньшей прочностью**

750. По средствам мышления различают виды мышления:

- **вербальное, наглядное**

751. По степени новизны и оригинальности различают виды мышления:

- **репродуктивное, продуктивное**

752. По степени осознания и активности человека, воображение может быть следующих видов:

- **активное и пассивное**

753. По степени развернутости различают виды мышления:

- **дискурсивное, интуитивное**

754. По степени рефлексии различают виды мышления:

- **интуитивное, рациональное**

755. По Фрейду, мотивирующей силой сновидений являются:

- **желания осуществления**

756. По функциональному назначению различают _____ мышление.

- **критическое и творческое**

757. По функциям различают виды мышления:

- **творческое, критическое**

758. По характеру образов воображение может быть:

- **конкретным и абстрактным**

759. По характеру решаемых задач различают виды мышления:

- **теоретическое, практическое**

760. По Шехтеру, творчество направляет аффект:

- **активирующий**

761. По Эльконину, в онтогенезе между младенчеством и старшим школьным возрастом (включая их) ведущая деятельность изменяется количество раз:

- **6**

762. По Эльконину, ведущая деятельность развивает, помимо познавательной, сферу ...

- **мотивационно-потребностную**

763. По Эльконину, интимно-личностное общение как ведущая деятельность характерна для психологического возраста:

- **подросткового**

764. По Эльконину, непосредственно-эмоциональное общение как ведущая деятельность характерна для психологического возраста:

- **младенчества**

765. По Эльконину, предметно-манипулятивная деятельность как ведущая деятельность характерна для психологического возраста:

- **раннего детства**

766. По Эльконину, учение как ведущая деятельность характерна для психологического возраста:

- **младшего школьного**



767. Побуждение поведения эмоциями возможно благодаря тому, что эмоции ...

- **осознаются**

768. Поведение в бихевиоризме объясняется:

- **формулой «стимул-реакция»**

769. Поверхностная черта представляет собой ...

- **совокупность поведенческих характеристик, которые при наблюдении выступают в «неразрывном» единстве**

770. Повышение чувствительности в результате взаимодействия анализаторов и упражнения называется:

- **сенсбилизацией**

771. Повышение чувствительности под влиянием действия слабого раздражителя называется:

- **позитивной адаптацией**

772. Под внешними препятствиями, которые преодолевает человек, подразумеваются:

- **объективные трудности самого дела, его сложность**

773. Под двойственной обусловленностью эмоций понимается их зависимость от факторов ...

- **субъективных переживаний и физиологических изменений организма**

774. Под принятым в экспериментальном исследовании эмоций Шлосберг понимает:

- **внимание, готовность, предвосхищение**

775. Под свойством суммации у мотивов понимается такое качество, как:

- **возможность взаимодействия переживаний**

776. Под сенсомоторным интеллектом раннего детства Пиаже понимал мышление:

- **наглядно-действенное**

777. Под Т-состоянием Спилбергер понимает:

- **тревожность**

778. Под умственным развитием понимается:

- **совокупность, как знаний, умений, так и умственных действий**

779. Подавляющее большинство работ в области психологии эмоций носят характер:

- **частный, ограниченный, объяснительный**

780. Поддержание необходимого мышечного тонуса для осуществления процесса восприятия (по Б.Г. Ананьеву) называется _____ перцептивными действиями.

- **тонически-регуляторными**

781. Подъязычный нерв иннервирует мышцы ...

- **языка двигательными нервами**

782. Познавательные потребности ...

- **обслуживаются постоянно действующими установками**

783. Показатель различительной чувствительности, способность к различению двух или нескольких раздражителей, называется:

- **дифференцированностью ощущений**

784. Полимотивированность — качество личности ...

- **детерминироваться несколькими мотивами**



785. Половой, родительский, территориальный инстинкты относят к:

- **ролевым инстинктам**

786. Положение о несводимости мышления к наглядно-чувственному содержанию и выделению "чистого мышления" характерно для:

- **вюрцбургской школы**

787. Положение о том, что развитие памяти идет по двум линиям: усовершенствование средств в виде внешних раздражителей и превращение этих средств во внутренний, сформулировано _____ учеными.

- **отечественными**

788. Положительный последовательный образ зрительного ощущения ...

- **по светлоте и цветности соответствует первоначальному раздражению**

789. Положительный эмоциональный оттенок, неопределенность предмета переживаний, учет прошлого, настоящего и будущих состояний — все это в совокупности характеризует такое эмоциональное состояние как:

- **волнение**

790. Помехоустойчивость, способность противостоять раздражителям и факторам отвлекающего, мешающего выполнению деятельности, характера — это:

- **резистентность**

791. Помимо оптимизма, к категории положительных объективноориентированных эмоций Дал относит и ...

- **рвение**

792. Помимо эстетической и моральной категории к предметным чувствам Рубинштейн относит и переживания ...

- **интеллектуальные**

793. Понятие «анима» используется для обозначения ...

- **архетипа в теории Юнга, воплощающего феминные (женские) качества у мужчины**

794. Понятие «анимус» представляет собой ...

- **архетип, воплощающий мускулинные качества в женщине**

795. Понятие «антикатексис» используется:

- **З. Фрейдом**

796. Понятие «афферентный» означает процесс:

- **центростремительный**

797. Понятие «базальная тревога» используется теоретиками:

- **К. Хорни**

798. Понятие «безусловная реакция» определяется как:

- **невыученная реакция, которая автоматически следует за безусловным стимулом**

799. Понятие «ид» означает ...

- **исключительно примитивные, инстинктивные и врожденные аспекты личности**

800. Понятие «интроверсия-экстраверсия» используется:

- **Г. Айзенком**
- **К. Юнгом**



801. Понятие «компенсация» означает:

- **попытку человека замещать чувство неадекватности чувством адекватности посредством развития физических или интеллектуальных умений и навыков**

802. Понятие «организмический оценочный процесс» определяется как:

- **принцип, согласно которому переживания, воспринимаемые как сохраняющие или развивающие человека, оцениваются позитивно, в то время как переживания, воспринимаемые как негативные или противоречащие сохранению или развитию человека, оцениваются негативно или их избегают**

803. Понятие «персона» включает в себя:

- **социальную роль человека, проистекающую из общественных ожиданий и обучения в раннем детстве**

804. Понятие «потребность в корнях» означает:

- **экзистенциальную человеческую потребность быть неотъемлемой частью социального мира, ощущать свою принадлежность к нему**

805. Понятие «сенсорный» означает:

- **связь с органами чувств**

806. Понятие «сублимация» используется в:

- **психоанализе**

807. Понятие «суперчерта» используется для обозначения ...

- **диапазона основных черт, таких как интроверсия-экстраверсия, оказывающих мощное воздействие на поведение человека**

808. Понятие «суперэго» введено:

- **З. Фрейдом**

809. Понятие «чувство неполноценности» включает в себя ...

- **ощущение собственной ущербности, неспособности, которое возникает в детстве, и в дальнейшем служит основой для борьбы за превосходство**

810. Понятие «эфферентный» означает процесс ...

- **направленный изнутри наружу, от центральной нервной системы — к периферии тела**

811. Понятие коллективного бессознательного было введено:

- **К. Юнгом**

812. Понятие первой и второй сигнальной систем в науке ввел:

- **И.П. Павлов**

813. Понятие представляет собой ...

- **опосредованное и обобщенное знание о предмете, основанное на раскрытии его более или менее существенных объективных связей и отношений**

814. Понятие психоанализ означает:

- **направление, созданное З. Фрейдом и его последователями**
- **совокупность способов выявления в психотерапевтических целях особенностей переживаний и действий человека, обусловленных неосознаваемыми мотивами**

815. Понятие установки относится к состояниям:

- **потенциальным**



816. Понятие, обозначающее совокупность нервных структур, проводящих нервные импульсы от раздражителей к центру, перерабатывающих их в центральной нервной системе и вызывающих реакцию на соответствующие раздражители, называется:

- **рефлекторной дугой**

817. Понятие, обозначающее совокупность устойчивых психологических качеств человека, составляющих его индивидуальность, — это:

- **личность**

818. Понятие, характеризующее работоспособность, выносливость нервной системы и означающее ее способность переносить сильное возбуждение или торможение, — это _____ нервных процессов.

- **сила**

819. Понятие, характеризующее ход процесса нервного возбуждения по нервной системе в направлении от периферии тела к головному мозгу, носит название:

- **афферентный**

820. Понятийное мышление формируется в возрасте:

- **младшем школьном**

821. Понятия могут быть:

- **общими и единичными, конкретными и абстрактными, теоретическими и эмпирическими**

822. Понятия представляют собой ...

- **отражение в сознании человека общих и существенных свойств предмета или явления**

823. Понятность речи представляет собой ...

- **синтаксически правильное ее построение, а также применение в ней пауз или выделений слов с помощью логического ударения**

824. Попытка разложить выражающие эмоции мимические реакции на элементарные составляющие была предпринята:

- **Пидеритом**

825. Попытка упорядочить известные классы эмоций на шкале была предпринята:

- **Вудвортсом**

826. Порождение новых, ранее не существовавших эмоциональных отношений из уже имеющихся, невозможно без ...

- **познавательного образа**

827. Последовательность мышления есть ...

- **умение соблюдать строгий логический порядок в рассмотрении того или иного вопроса**

828. Последовательность этапов построения развернутого речевого высказывания представляет собой следующую цепь:

- 1) **мотив высказывания**
- 2) **«мысль» («замысел»)**
- 3) **схема высказывания**
- 4) **внутренняя речь**
- 5) **внешнее речевое высказывание**

829. Постоянство установок свойственно потребностям ...

- **негативным**



830. Потребности в организации, стабильности, в законе и порядке, в предсказуемости событий и в свободе от таких угрожающих сил, как болезнь, страх и хаос образуют ...

- **потребности безопасности и защиты**

831. Потребности, которые непосредственно касаются биологического выживания человека и должны быть удовлетворены на каком-то минимальном уровне прежде, чем любые потребности более высокого уровня станут актуальными, называются:

- **физиологическими**

832. Потребности, которые являются решающими для дальнейшего развития человека, называются:

- **базовыми**

833. Потребности, обеспечивающие достижение непосредственно необходимых благ (например, утоление голода), являются потребностями:

- **первого порядка**

834. Потребность в аффилиации включает следующие составляющие:

- **нравиться другим; контактировать с понимающими и дружелюбными людьми; не иметь конфликтов**

835. Потребность в безопасности и защите представляет собой основную потребность, которая мотивирует человека ...

- **установить разумный порядок, структуру и прогнозируемость своего окружения**

836. Потребность в защищенности как базовая введена в психологии мотивации:

- **неофрейдистами**

837. Потребность в идентичности — это:

- **уникальная человеческая потребность воспринимать себя отличным от других**

838. Потребность в независимости и самостоятельности включает следующие составляющие:

- **испытывать ответственность за других людей; быть свободным от жесткого контроля**

839. Потребность в принадлежности характеризуется как основная потребность, которая мотивирует человека ...

- **к близким взаимоотношениям с другими**

840. Потребность в самоуважении Маслоу характеризует как основную потребность, которая мотивирует человека ...

- **достигать признания и уважения других**

841. Потребность в системе взглядов и преданности заключается в:

- **необходимости иметь стабильную и значимую систему убеждений, позволяющую объяснять сложность социального и физического мира**

842. Потребность во власти включает следующие составляющие:

- **иметь влияние на людей; иметь статус; обладать информацией**

843. Потребность людей в общении — яркий пример мотива ...

- **функционального**

844. Потребность, вызвавшая оценочное эмоциональное состояние, является:

- **актуализировавшейся**

845. Потребность, направленная на сохранение неизменности внутреннего состояния, является:

- **гомеостатической**



846. Появление ориентировочного рефлекса как объективного, врожденного признака непроизвольного внимания ребенка в первые недели-месяцы жизни — это:

- **первый этап развития внимания**

847. Появление способности направлять внимание под влиянием сложной инструкции взрослого с четырех с половиной — пяти лет — это:

- **пятый этап развития внимания**

848. Правильность речи — это:

- **ее соответствие литературной норме**

849. Предел чувствительности рецептора отражает порог:

- **физиологический**

850. Предметность речи представляет собой ...

- **главное отличие речи человека от звуков, издаваемых животными, и заключается в конкретном обозначении объектов окружающего мира**

851. Предписывающая составляющая воспитательных воздействий имеет 2 части:

- **субъективную и предикативную**

852. Предположение о том, что в процессе психосексуального развития неразрешенные конфликты приводят к фиксации и образованию определенных типов характера, принадлежит:

- **З. Фрейду**

853. Представители вюрцбургской школы понимали мышление как:

- **особый вид психических процессов и отделяли его от чувственной основы и речи**

854. Представитель деятельностного подхода, который рассматривал внимание как общее явление, присущее в качестве необходимого компонента всем деятельности, не приписывая ему свойств отдельной деятельности, — это:

- **С.Л. Рубинштейн**

855. Представление своих особенностей и возможностей — это функция личности, которая называется:

- **самопредъявлением**

856. Преимущественное выделение одних объектов по сравнению с другими, раскрывающее активность человеческого восприятия, называется:

- **избирательностью восприятия**

857. Преобладающее место в «житейских понятиях» занимают:

- **ситуационные, наглядно-образные связи**

858. Преобладающее место в «научных понятиях» занимают ...

- **отвлеченные, логические связи**

859. Преодоление трудностей на пути к желанной цели — необходимый фактор проявления и развития

- **воли**

860. Преформистская теория в понимании становления и развития речи утверждает, что ...

- **у большинства языков базовая структура сходна, именно она изначально заложена в мозгу, что и определяет врожденную способность человека к речи**



861. При действии давления на участок кожи достаточно большой поверхности ...

- **наименьшая интенсивность давления ощущается во вдавленных частях поверхности, а наибольшая — по краям вдавленного участка**

862. При оценке креативности современные психологи учитывают такой параметр, как гибкость — это:

- **умение легко переходить от одних задач к другим**

863. При оценке креативности современные психологи учитывают такой параметр, как оригинальность — это:

- **возможность предлагать новые, отличные от общепринятых, идеи**

864. При оценке креативности современные психологи учитывают такой параметр, как продуктивность — это:

- **способность генерировать максимально большое число идей**

865. Прибор для определения распределения внимания при действии разнородных раздражителей, совпадающих по времени, называется:

- **компликационный аппарат**

866. Прибор, выделяющий компоненты запаха для последующего определения химического состава данного запаха, называется:

- **хроматографом**

867. Приём в виде специально организованного и социально контролируемого воспитательного воздействия по переносу значимых мотивов на новые предметы называется мотивационным ...

- **опосредствованием**

868. Прием воображения, в котором происходит слияние образа и значения, — это:

- **символ**

869. Прижизненное системное образование, отражающее социальную сущность реального человека как сознательного субъекта познания и активного преобразователя мира, — это:

- **личность**

870. Примером навязанного немедленного аффективного способа разрешения жизненно важной проблемы может служить ...

- **агрессия**

871. Примером пантомимического выражения эмоции может служить реакция:

- **вздрагивания на резкий звук**

872. Принцип зависимости запоминания от места запоминания объекта в структуре деятельности был открыт в исследованиях:

- **П.И. Зинченко и А.А. Смирнова**

873. Принцип реальности представляет собой ...

- **стремление сохранить целостность организма путем отсрочки удовлетворения инстинктов**

874. Принцип редукции напряжения подразумевает изначально ...

- **активность субъекта**

875. Принцип удовольствия заключается в:

- **стремлении немедленного удовлетворения всех желаний и потребностей, невзирая на требования или ограничения действительности**



876. Принципиальное значение для понимания физиологических механизмов внимания имеет принцип:

- **доминанты**

877. Принятие ребенком норм поведения, демонстрируемых и требуемых взрослыми, — это:

- **присвоение**

878. Приобретение нового мотивационного значения у животных определяется отношениями:

- **объективными**

879. Присвоение необходимых для существования благ — это назначение потребностей ...

- **позитивных**

880. Причины ошибок при познании подлинных причин своего поведения кроются в:

- **искажениях опосредованного психического отражения**

881. Приятный голос, низкая адаптация к темноте, плохая пространственная координация, голубые глаза — это особенности, характеризующие человека как:

- **индивида**

882. Проблеме как особому виду интеллектуальных задач присущи следующие характеристики:

- **недостаточность стандартных средств решения, вытекающих непосредственно из условий**
- **потребность в достижении цели**
- **условия, в которых задается данная цель**
- **цель**

883. Продолжительное, более или менее полное лишение человека сенсорных впечатлений называется:

- **сенсорной изоляцией**

884. Продукт воображения детей, конструируемый с помощью перестановки элементов, из которых складывается привычный образ под влиянием потребности в эмоциональном комическом эффекте, называется:

- **перевертышами**

885. Продуктивное мышление представляет собой мышление на основе ...

- **творческого воображения**

886. Просоциальное поведение — это поведение ...

- **альтруистическое по оказанию помощи**

887. Простейшей и начальной формой произвольного внимания является:

- **ориентировочный рефлекс**

888. Простыми волевыми действиями называются такие действия, при которых побуждение к действию переходит:

- **к самому действию**

889. Процесс возникновения и исторического развития психики и поведения животных — это:

- **филогенез**

890. Процесс затухания корковых связей, прекращения активности нервных клеток и центров, называется:

- **торможением**

891. Процесс и результат локализации образов восприятия во внешнем мире называется:

- **объективацией**



892. Процесс индивидуального развития особи от рождения до смерти — это:

- **онтогенез**

893. Процесс объективации, при котором из круга наших первичных восприятий выделяется какое-нибудь из них, становясь наиболее ясным из актуальных содержаний нашего сознания — это определение внимания, данное:

- **Д.Н. Узнадзе**

894. Процесс перевода правил и норм внешнего поведения во внутренний план личности — это:

- **интериоризация**

895. Процесс сознательного или бессознательного (полусознательного) отбора одной информации, поступающей через органы чувств, и игнорирование другой — это:

- **внимание**

896. Процесс управления человеком собственными психологическими и физиологическими состояниями, поступками — это:

- **саморегуляция**

897. Процесс, постулированный Маслоу, включающий в себя здоровое развитие способностей людей, чтобы они могли стать тем, кем могут стать, жить осмысленно и совершенно, — это:

- **самоактуализация**

898. Процесс, характеризующий неспособность нервных клеток выдерживать длительное и концентрированное возбуждение и торможение, — это _____ нервных процессов.

- **слабость**

899. Процессы восприятия — это _____ процессы.

- **перцептивные**

900. Процессы обусловливания в человеческой психике подчиняются генеральной линии законов ...

- **семантических**

901. Прочность следа от эмоции в опыте индивида определяется таким параметром, как:

- **субъективная значимость эмоции**

902. Прямое, осуществляемое без помощи мышц воздействие субъекта на материальный объект (перемещение или вращение предметов) — это:

- **телекинез**

903. Психика человека представлена сознанием, предсознанием и бессознательным согласно теории:

- **З. Фрейда**

904. Психические познавательные процессы — это:

- **психические явления, обеспечивающие первичное отражение и осознание личностью воздействий окружающей действительности**

905. Психические процессы, определяющие направление и интенсивность активности человека, составляют феномен ...

- **мотивации**

906. Психическое отражение состояния потребности, смысла, результата и условий действия по отношению к мотиву называется:

- **эмоцией**



907. Психическое состояние человека, вызываемое объективно непреодолимыми (или субъективно так воспринимаемыми) трудностями, возникающими на пути к достижению цели или к решению задачи, т.е., в целом, переживание неудачи — это:

- **фрустрация**

908. Психическое состояние человека, занимающее промежуточное место между сознанием и бессознательным, характеризующееся наличием смутного осознания переживаемого, но отсутствием волевого контроля или способности им управлять, — это:

- **предсознание**

909. Психолингвистика — это наука о (об):

- **детерминантных процессах речи и их восприятию структурами соответствующих языков**

910. Психолог Н.Н. Ланге внес существенный вклад в разработку проблемы ...

- **волевого внимания**

911. Психологическое пространство, в котором находятся объекты, обладающие валентностью, называется:

- **окружением**

912. Психология третьей силы, в первую очередь сконцентрированная на изучении здоровых и творческих людей, — это:

- **гуманистическая психология**

913. Психофизический закон, выражающий постоянство отношения приращения величины раздражителя, породившего едва заметное изменение силы ощущения к его исходной величине, называется законом ...

- **Бугера-Вебера**

914. Пятый возрастной кризис (по Эриксону), который человек переживает с 12 до 19 лет, связан с:

- **личностным самоопределением**

915. Работой какой из подсистем объясняется эффект первичности:

- **ДП**

916. Развитие внимания ребенка на начальных этапах онтогенеза, по Л.С.Выготскому, предполагает:

- **усвоение ребенком ряда стимулов-средств или знаков**

917. Развитие личности проходит через четыре следующие стадии: оральную, анальную, фаллическую и генитальную в представлении:

- **З. Фрейда**

918. Раздел психологии, изучающий индивидуально-психологические различия между людьми, предпосылками и процессами формирования этих различий, — это:

- **дифференциальная психология**

919. Различные виды чувствительности ...

- **имеют локализацию в коре головного мозга**

920. Различные сочетания закономерно связанных между собой свойств темперамента называют:

- **типами темперамента**

921. Разрешение конфликта грубой физической силой — это яркий пример ...

- **инструментальной агрессии**



922. Расположение потребностей человека от низших к высшим в смысле их предпочтения или необходимости — это:

- **иерархия потребностей**

923. Расположите в правильной последовательности (согласно закону регрессии) стадии восстановления памяти:

- 1) **восстановление телесных навыков и привычек**
- 2) **восстановление памяти на чувства**
- 3) **восстановление знаний и умственных навыков**
- 4) **восстановление памяти на недавние события**

924. Расстройство памяти, которое наблюдается при множественном неврите, получило название:

- **корсаковского синдрома**

925. Рациональный способ заучивания, при котором повторения разделены промежутками времени, называется:

- **распределенным**

926. Реальная практика воспитания демонстрирует механизм:

- **обусловливания**

927. Резкие предельные всплески гнева величину агрессивности:

- **уменьшают**

928. Резко выраженная ограниченность очага возбудимости в коре мозга представляет собой ...

- **физиологическую основу сосредоточенности внимания**

929. Резко выраженное возбуждение одного из очагов коры головного мозга при резком торможении других, представляет собой физиологическое объяснение ...

- **интенсивности внимания**

930. Релятивистские теории в понимании становления и развития речи утверждают, что ...

- **язык и развитие речи можно рассматривать только в контексте той или иной культуры**

931. Реминисценцию (с точки зрения П. Жане) можно охарактеризовать как память:

- **натуральную**
- **непроизвольную**

932. Реплика представляет собой ...

- **ответ, возражение, замечание на слова собеседника, отличающиеся краткостью, наличием вопросительных и побудительных предложений, синтаксически не развернутых конструкций**

933. Респондентным поведением называется:

- **специфическая реакция, которая запускается известным стимулом, последний всегда предшествует первой во времени**

934. Ретроградная амнезия — забывание событий ...

- **предшествующих заболеванию**

935. Рефлекторная дуга состоит из:

- **рецептора, проводящих путей, центральной части и эффектора**

936. Рецепторы, реагирующие на раздражения, исходящие от удаленного объекта, называются рецепторами ...

- **дистантными**



937. Речевой аппарат состоит из двух тесно связанных между собой частей — это:

- **центральный и периферический аппараты**

938. Речь относится к психическим процессам:

- **познавательным**

939. Речь представляет собой ...

- **систему используемых человеком звуковых сигналов, письменных знаков и символов для передачи информации**

940. Решающее влияние на формирование характера оказывает:

- **воспитание**

941. Ринолалия речи представляет собой ...

- **нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата**

942. Риторика — это наука о (об):

- **ораторском искусстве**

943. С точки зрения бихевиоризма фактором, влияющим на запоминание, является:

- **положительное и отрицательное подкрепление**

944. С точки зрения психоанализа забывание представляет собой ...

- **вытеснение**

945. С функциональной точки зрения, эмоции ...

- **выражают субъективное отношение к объективным явлениям**

946. С четырехмесячного возраста ребенок способен различать и воспринимать _____ цвета.

- **синий, зеленый, желтый, красный**

947. Самоактуализацией называется:

- **процесс, включающий в себя здоровое развитие способностей людей, позволяющих им стать тем, кем они могут стать, а значит жить осмысленно и совершенно**

948. Самостоятельность мышления ...

- **умение увидеть и поставить новый вопрос, а затем решить его собственными силами**

949. Сведение зрительных осей на фиксируемом объекте или в одну точку зрительного пространства называется:

- **конвергенцией**

950. Сведения о прошлом изучаемого, получаемые от него самого или от хорошо знающих его лиц, — это:

- **анамнез**

951. Свободный выбор человеком способа поведения и существования в мире независимо от влияющих на него сил внешнего окружения и внутриличностных процессов — это:

- **самодетерминация**

952. Свойства личности, являющиеся условием успешного осуществления определенной деятельности, — это:

- **способности**



953. Свойства темперамента по сравнению с другими психическими особенностями человека являются:

- **наиболее устойчивыми и постоянными**

954. Свойства характера зависят друг от друга, связаны друг с другом и образуют целостную организацию, которую называют _____ характера.

- **структурой**

955. Свойство внимания, проявляющееся в различиях, которые имеются в степени концентрированности внимания на одних объектах и его отвлечении от других — это:

- **сосредоточенность**

956. Свойство внимания, проявляющееся в скорости перевода его с одного объекта на другой — это:

- **переключаемость**

957. Свойство внимания, проявляющееся в способности в течение длительного времени сохранять состояние внимания на каком-либо объекте, предмете деятельности, не отвлекаясь и не ослабляя внимание — это:

- **устойчивость**

958. Свойство внимания, проявляющееся в способности параллельно выполнять несколько видов деятельности или совершать несколько различных действий — это:

- **распределение**

959. Свойство восприятия человека объединять воздействующие стимулы в целостные и сравнительно простые структуры — это такая характеристика восприятия, как:

- **структурность**

960. Свойство живой материи приходить в состояние возбуждения под влиянием раздражителей и сохранять его следы в течение некоторого времени, называется:

- **возбудимостью**

961. Свойство человеческого восприятия приписывать воспринимаемому объекту или явлению определенный смысл, относить к определенной языковой категории в соответствии со знанием субъекта об окружающем мире называется:

- **осмысленностью восприятия**

962. Свойство, которое характеризуется степенью произвольности реакций на внешние или внутренние воздействия одинаковой силы, — это:

- **реактивность**

963. Свойство, определяемое скоростью протекания различных психических реакций и процессов, — это:

- **темп реакций**

964. Свойство, характеризующее степень энергичности, с которой человек воздействует на внешний мир и преодолевает препятствия при осуществлении целей, — это:

- **активность**

965. Связи идей, образов и прочих образований, которые передаются из поколения в поколение, создавая при этом заданную предрасположенность к определенному поведению, К. Юнг назвал:

- **архетипами**

966. Связи между представлениями памяти могут быть:

- **ассоциативными**
- **смысловыми**
- **структурными**



967. Связь интеллекта и аффекта носит характер ...

- **взаимодополнения**

968. Связь между психическими явлениями, при которой актуализация одного из них влечет за собой появление другого, именуется:

- **ассоциацией**

969. Сглаживание различий и умаление черт сходства между ними, представляет собой механизм:

- **схематизации воображения**

970. Седьмой возрастной кризис (по Эриксону), который человек переживает в возрасте между 30 и 60 годами, связан с:

- **развитием чувства сохранения рода**

971. Селье ввел понятие:

- **стресса**

972. Семантическая память — это память на:

- **абстрактные идеи**
- **понятия**
- **слова**

973. Сенсорная афазия заключается в нарушении способности:

- **воспринимать речь окружающих**

974. Сенсорная чувствительность, которая определяется наименьшей силой внешних воздействий, необходимых для возникновения какой-либо психической реакции человека и скоростью возникновения этой реакции, — это:

- **сензитивность**

975. Сенсорная, мысленная достройка совокупности некоторых воспринимаемых элементов объекта до его целостного образа называется:

- **целостностью восприятия**

976. Сетчатка глаза лягушки, описываемая как «детектор насекомых», реагирует на:

- **перемещение насекомых**

977. Сильное и относительно кратковременное конфликтосодержащее эмоциональное состояние как ответ на нарушение жизненно важных обстоятельств называется:

- **аффектом**

978. Символы, средства и обычаи — это категории _____ эмоционального ответа.

- **инструментального**

979. Симптомокомплексы — это:

- **системы взаимосвязанных психических свойств**

980. Синдром Милнера характеризуется забыванием событий ...

- **недавних**

981. Синтаксис — это:

- **совокупность правил, определяющих взаимоотношения между словами и их комбинации при составлении фраз**

982. Система взаимосвязанных идей, построений и принципов, имеющая своей целью объяснение определенных наблюдений за реальностью, — это:

- **теория**



983. Система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем дополнительных ассоциаций, носит название:

- **мнемотехники**

984. Систематизация соподчиненных понятий, используемая для установления связей между этими понятиями, представляет собой ...

- **классификацию**

985. Сказочные и фантастические образы: избушки на курьих ножках, ковра-самолета, русалки, кентавра, человека-амфибии — примеры

- **агглютинации**

986. Склонность действовать по первому побуждению, поспешно, не обдумывая своих поступков, — это:

- **импульсивность**

987. Следование только что родившихся животных за первым движущимся объектом — это:

- **импринтинг**

988. Сложное волевое качество личности, которое позволяет человеку действовать решительно и целесообразно в сложной опасной обстановке, контролировать импульсивные порывы, преодолевать возможное чувство страха и неуверенности, — это:

- **мужество**

989. Сложное свойство психики, характеризующее как минимальную силу воздействия, необходимого для возникновения эмоциональной реакции, так и скорость с которой она возникает, — это:

- **эмоциональная возбудимость**

990. Сложные акты поведения, направленные на удовлетворение биологических потребностей и основанные на безусловных рефлексам, — это:

- **инстинкты**

991. Смысл — это отношение ...

- **мотива к цели**

992. Смысл представлен человеку через:

- **эмоции**

993. Смысл слова представляет собой ...

- **воспринятое человеком значение какого-либо явления, предмета, знака**

994. Смыслообразующие мотивы образуют смысл ...

- **личностный**

995. Совокупность анализаторов, обеспечивающих данный акт восприятия, называется:

- **перцептивной системой**

996. Совокупность афферентных и эфферентных нервных структур, участвующих в восприятии, переработке и реагировании на раздражители, в психологии ощущений называется:

- **анализатором**

997. Совокупность наследственно закрепленных, врожденных, видоспецифических компонентов поведения животных называют:

- **инстинктивным поведением**



998. Совокупность свойств личности, определяющих типичные способы ее реагирования на жизненные обстоятельства, — это:

- **характер**

999. Совокупность свойств нервной системы, составляющих физиологическую основу индивидуального своеобразия деятельности человека (по И.П. Павлову), образует:

- **тип нервной системы**

1000. Совокупность черт характера, которая присутствует у большинства членов данной социальной группы, и возникла в результате общих для них переживаний и общего образа жизни, образует:

- **социальный характер**

1001. Современная научная парадигма трактует феномены мотивации и эмоций как:

- **рядоположенные**

1002. Согласно А.Н. Леонтьеву различают деятельности:

- **внешнюю и внутреннюю**

1003. Согласно закону Йеркса — Додсона, для эффективного решения задач необходим уровень мотивации:

- **умеренный**

1004. Согласно И. Сеченову, орган чувств может быть:

- **и рецептором, и эффектором**

1005. Согласно исследованию З.М. Истоминой, продуктивность запоминания оказывается наиболее высокой в ситуации:

- **практической деятельности**

1006. Согласно концепции К. Левина, поведение субъекта определяется:

- **жизненным пространством**

1007. Согласно наиболее распространенной схеме, анализатор состоит из _____ частей.

- **трех**

1008. Согласно основному психофизическому закону ...

- **интенсивность ощущения пропорциональна логарифму силы раздражителя**

1009. Согласно психоаналитической литературе идеальным типом личности является обладатель _____ характера.

- **генитального**

1010. Согласно теории агностицизма ...

- **невозможно познать тайну соотношения психического и материального**

1011. Согласно теории антропсихизма психика присуща:

- **только человеку**

1012. Согласно теории биопсихизма психика присуща ...

- **представителям живой природы (и растениям)**

1013. Согласно теории З. Фрейда, мотивация человека полностью основана на:

- **энергии возбуждения**

1014. Согласно теории мозгопсихизма психика присуща ...

- **только организмам с трубчатой нервной системой**



1015. Согласно теории нейропсихизма психика присуща ...

- **только организм, которые имеют нервную систему**

1016. Согласно теории панпсихизма (гилозоизма) психика присуща:

- **всему миру (и камню в том числе)**

1017. Согласно типологии характеров З. Фрейда, упрямый, скупой, методичный и пунктуальный человек обладает _____ характером.

- **анально-удерживающим**

1018. Согласно типологии характеров З. Фрейда, человек веселый и оптимистичный, ожидающий от окружающего мира «материнского» отношения к себе и постоянно ищущий одобрения любой ценой, обладает _____ характером.

- **орально-пассивным**

1019. Согласно типологии характеров З. Фрейда, человек, который ведет себя дерзко, хвастливо, стремится добиться успеха, обладает _____ характером.

- **фаллическим**

1020. Согласно типологии характеров З. Фрейда, человек, который любит спорить, предаваться пессимизму, может эксплуатировать других людей, обладает _____ характером.

- **орально-агрессивным**

1021. Согласно Шлосбергу, мимические выражения можно описать с помощью трех координат, характеризующих основные измерения эмоций, два из которых: удовольствие-неудовольствие и уровень ...

- **возбуждения (интенсивности)**

1022. Содержанием понятия «потребность в установлении связей» является:

- **базисная человеческая потребность заботиться о других и принимать в них участие**

1023. Содержанием термина «стремление к превосходству» является ...

- **желание преодолевать собственные недостатки и наиболее полно раскрыть свой потенциал**

1024. Содержательность речи представляет собой ...

- **количество выраженных в ней мыслей, чувств и стремлений, их значительность и соответствие действительности**

1025. Соединение несоединимых в реальности качеств, свойств и частей предметов называется:

- **агглютинацией**

1026. Создание новых образов с помощью волевых усилий является:

- **активным воображением**

1027. Создание образов, которые не воплощаются в жизнь и не осуществляются, есть ...

- **пассивное воображение**

1028. Создание художником орнамента, элементы которого взяты из растительного мира, — пример

- **схематизации**

1029. Создание целостного образа из элементов вычлененных единиц образов называется:

- **ассоциацией**

1030. Сознание — это:

- **структура психической жизни человека, состоящая из ощущений и переживаний, которые он осознаёт в данный момент времени**



1031. Сознательно воспринять предмет — это значит ...

- **отнести воспринятый предмет к определенной группе, классу предметов, обобщить его в слове**

1032. Соответствие возникшего образа особенностям воспринимаемого объекта называется:

- **точностью восприятия**

1033. Соответствие возникшего ощущения особенностям раздражителя называется:

- **точностью ощущений**

1034. Состояние индивида, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития, и выступающее источником его активности, — это:

- **потребность**

1035. Состояние потенциальной готовности к эмоциональной реакции в определенном направлении на потребностно значимые предметы — это:

- **мотивационная установка**

1036. Состояние, которое временно обладает свойством потребности, называют:

- **квазипотребностью**

1037. Состояние, которое является противоположностью внимания, называется:

- **рассеянность**

1038. Состоянием, противоположным устойчивости внимания, является его:

- **отвлекаемость**

1039. Сохранение может быть:

- **динамическим**
- **статическим**

1040. Социально нормированные эмоциональные мимические реакции называются:

- **конвенциональными**

1041. Специализированное органическое устройство, расположенное на поверхности тела или внутри него и предназначенное для восприятия различных раздражителей, называется:

- **рецептором**

1042. Специальный аппарат для выяснения объема внимания в лабораторных условиях называется:

- **тахистоскоп**

1043. Специфически, человеческий вид памяти, характеризующийся наличием языковых и логических схем, называется:

- **словесно-логическим**

1044. Специфический вид человеческой активности, направленной на творческое преобразование, совершенствование действительности и самого себя, — это:

- **деятельность**

1045. Спонтанное, непреднамеренное приобретение изначально нейтральными предметами значимости для индивида путём замыкания условной связи называется мотивационным ...

- **обусловливанием**

1046. Способ заучивания, при котором материал заучивается в один прием, а повторение следует одно за другим, называется:

- **концентрированным**



1047. Способ определения характера, состоящий в определении особенностей характера партнера по первому впечатлению, называется:

- **интуитивным**

1048. Способ определения характера, состоящий в определении особенностей характера партнера по почерку, называется:

- **графологическим**

1049. Способ определения характера, состоящий в определении особенностей характера партнера по телосложению, называется:

- **конституциональным**

1050. Способ определения характера, состоящий в определении особенностей характера партнера по чертам лица, называется:

- **физиогномическим**

1051. Способ сбора данных о психологии и поведении человека путем прямого наблюдения за ним со стороны — это _____ наблюдение.

- **внешнее**

1052. Способами научения, согласно Д.Норману, являются:

- **наращивание**
- **настройка**
- **создание структур**

1053. Способности формируются и проявляются ...

- **только в деятельности**

1054. Способности формируются на базе:

- **задатков**

1055. Способности, определяющие успехи человека в специфических видах деятельности, для осуществления которых необходимы задатки особого рода и их развитие, относят к:

- **специальным**

1056. Способность актуализироваться, изменять свою напряженность, угасать и воспроизводиться вновь для потребностей выступает в качестве ...

- **динамики**

1057. Способность генерировать идеи, вырабатывать стратегии и способы решения задач называется:

- **креативностью**

1058. Способность живых организмов реагировать на биологически значимые раздражители — это:

- **раздражимость**

1059. Способность к ощущениям имеется ...

- **у всех живых существ, обладающих нервной системой**

1060. Способность мысленно расчленять воспринимаемый объект на части в зрительном поле формируется ...

- **при переходе от раннего к дошкольному возрасту**

1061. Способность организма запоминать и реагировать на воздействия среды, не имеющие непосредственного биологического значения, но вызывающие психологическую реакцию в форме ощущений, называется:

- **чувствительностью**



1062. Способность организмов отражать воздействия, биологически нейтральные, но объективно связанные с биотическими свойствами, — это:

- **чувствительность**

1063. Способность человека, проявляющаяся в самодетерминации и саморегуляции им своей деятельности и различных психических процессов, — это:

- **воля**

1064. Сравнение представляет собой ...

- **операцию, заключающуюся в сопоставлении предметов и явлений, их свойств и отношений друг с другом и в выявлении, таким образом, общности или различия между ними**

1065. Среди выделенных Э. Кречмером типов телосложения наибольшую предрасположенность к психическим заболеваниям обнаруживают ...

- **лептосоматики и пикники**

1066. Стадия психосоциального развития, названная Э. Эриксоном «ранней зрелостью» длится:

- **от 20 до 25 лет**

1067. Стандартизированная методика психологического измерения, предназначенная для диагностики выраженности психических свойств или состояний у индивида при решении практических задач, — это:

- **тестирование**

1068. Старая или новая информация влияет на воспроизведение другой информации таким образом, что ...

- **затрудняет этот процесс**

1069. Степень направленности внимания на данный объект при одновременной отвлеченности от других раздражителей характеризует:

- **интенсивность внимания**

1070. Степень соответствия возникшего образа особенностям воспринимаемого объекта называется:

- **полнотой восприятия**

1071. Степень сходства эмоций в позиции на круговой шкале Шлосберга определяется величиной:

- **расстояния**

1072. Стимул имеет ассоциативную силу, равную нулю, если:

- **в ответ на него не возникает ассоциаций ни у одного испытуемого**
- **число ассоциативных ответов в единицу времени равно нулю**

1073. Столкновение противостоящих, несовпадающих желаний, побуждений, между которыми предстоит сделать выбор, называется:

- **борьбой мотивов**

1074. Сторона всех познавательных процессов сознания, в которой они выступают как деятельность, направленная на объект — это определение внимания, данное:

- **С.Л. Рубинштейном**

1075. Структурные проработки теории памяти утверждают, что информация, которая попадает в память, может быть закодирована тремя способами:

- **акустически**
- **зрительно**
- **семантически**

1076. Структурным элементом отдельных поступков являются мотивы:

- **конкретные**



1077. Субъектно ориентированное восприятие позволяет субъекту относительно объекта ...

- **вынужденно адекватно реагировать**

1078. Суждения могут быть:

- **истинными и ложными, общими, частными и единичными**

1079. Сукцессивным восприятием называют восприятие ...

- **характеризуемое последовательным разглядыванием предмета**

1080. Суперэго — это:

- **освоенная индивидуумом система социальных норм и стандартов поведения, полученная от родителей посредством поощрения и наказания**

1081. Суть закона перцепции (по Н.Ланге) сводится к тому, что процесс восприятия представляет собой ...

- **быструю смену менее конкретного, более общего восприятия предмета, явления более конкретным и дифференцированным**

1082. Суть закона фигуры и фона в том, что ...

- **фигура воспринимается как замкнутое целое, фон — непрерывно простирающимся позади фигуры**

1083. Суть понятия «самость» раскрывается через ...

- **воплощение целостности и гармонии, регулирующий центр личности**

1084. Существенным для всех случаев произвольного внимания является:

- **намеренная организация собственной деятельности**

1085. Существенным компонентом восприятия являются моторные процессы, к которым относятся:

- **движения рук, глаз, гортани**

1086. Существующее идеально (в голове человека) содержание потребности — это:

- **желание**

1087. Сформулировать понимание творческого мышления одним из первых попытался:

- **Дж. Гилфорд**

1088. Та величина различия между сигналами, при которой точность и скорость различения достигают максимума, называется:

- **оперативным порогом различимости сигналов**

1089. Так как в каждый момент в коре мозга где-нибудь имеется очаг оптимальной возбудимости, то это значит, что человек ...

- **всегда к чему-то внимателен**

1090. Такие точки сетчатки, которые совпали бы, если бы при наложении одной сетчатки на другую вертикальные и горизонтальные оси совместились, называются:

- **корреспондирующими**

1091. Тахилалия речи представляет собой ...

- **патологически ускоренный темп речи**

1092. Творческий потенциал личности определяется:

- **полученными и выработанными умениями и навыками**

1093. Творческое воображение связано с созданием:

- **новых образов на основе самостоятельности**



1094. Творческой называется задача ...

- с поставленной целью и отсутствием средств ее достижения

1095. Текст как основная единица коммуникации характеризуется:

- развернутостью, последовательностью, связанностью и законченностью

1096. Телесные органы, специально предназначенные для восприятия, переработки и хранения информации, называются:

- органами чувств

1097. Темп развития мыслительных процессов есть ...

- минимальное число упражнений, необходимых для обобщения принципа решения

1098. Тенденция к актуализации в теории Роджерса представляет собой ...

- свойственную организму тенденцию развивать все свои способности, чтобы сохранять и развивать личность

1099. Тенденция к заполнению пробелов и объединение разных элементов в целое, а также независимость образованной целостности от качества элементов характеризует два взаимосвязанных аспекта анализа ...

- целостности восприятия

1100. Тень (по К. Юнгу) — это:

- совокупность вытесненных представлений о себе самом

1101. Теории личности, построенные на анализе и обобщении собранных опытным путем факторов, называются:

- экспериментальными

1102. Теории, авторы которых опираются на жизненные впечатления, наблюдения и опыт и делают теоретические обобщения, не обращаясь к эксперименту, называются:

- неэкспериментальными

1103. Теории, в которых главную роль в детерминации поведения отводят внешней ситуации и не придают существенного значения внутренним свойствам личности, называются:

- социодинамическими

1104. Теории, для которых главной проблемой является выяснение структуры личности и системы понятий, с помощью которых она должна описываться, называются:

- структурными

1105. Теории, описывающие личность и объясняющие ее поведение исходя из ее психологических, или внутренних, субъективных характеристик, называются:

- психодинамическими

1106. Теории, основанные на принципе взаимодействия внутренних и внешних факторов в управлении актуальными действиями человека, называются:

- интеракционистскими

1107. Теории, рассматривающие эмоции как особый вид познания, зиждутся главным образом на:

- теоретических, умозрительных положениях

1108. Теория внимания, которая учитывает уровень возбуждения, с одной стороны, и ограниченные возможности человека по переработке информации, с другой стороны, предложена:

- Канеманом



1109. Теория научения в понимании становления и развития речи утверждает, что ...

• **подражание и подкрепление являются основными механизмами формирования и развития речи у человека**

1110. Теория поэтапного формирования умственных действий разработана:

• **П.Я. Гальпериным**

1111. Теория темперамента, главная идея которой заключалась в установлении связи темперамента с врожденной конституцией человека, называется:

• **конституционной**

1112. Теория, рассматривающая развитие личности как адаптацию биологической природы человека к жизни в обществе, выработку у него защитных механизмов и согласованных со «Сверх-Я» способов удовлетворения потребностей, называется:

• **психоаналитической теорией**

1113. Термин «базальная тревога» означает:

• **всепроницающее чувство одиночества и изоляции во враждебном мире**

1114. Термин «интроверсия» означает:

• **базисную эгоориентацию, предложенную для объяснения стиля связи человека с миром, характеризующуюся созерцательным подходом к жизни и отстранённостью от людей**

1115. Термин «потребность в преодолении» включает в себя ...

• **базисную человеческую потребность в победе над пассивностью животной природы, чтобы стать активным и творческим созидателем своей жизни**

1116. Термин «психотизм» используется для обозначения:

• **силы суперэго, характеристики людей с высокой степенью выраженности эгоцентричности, импульсивности, равнодушных к другим и склонных противиться общественным устоям**

1117. Термин «сублимация» означает:

• **форму замещения, при которой импульсы ид направляются на социально приемлемую активность**

1118. Термин «эго-психология» используется для обозначения:

• **теоретического подхода к личности, описывающего людей как более рациональных и поэтому принимающих осознанные решения и сознательно решающих жизненные проблемы**

1119. Термин «экстраверсия» определяется как:

• **базисная эгоориентация, предложенная для объяснения стиля связи человека с миром, характеризующаяся вовлеченностью и интересом к миру людей и вещей, внешнему по отношению к «Я»**

1120. Термин «эмоциональная окрашенность» в теории эмоций подразумевает у эмоций такое качество, как:

• **регуляторные функции**

1121. Термин, в основе которого лежит значение со смыслом «давление, напряжение», — это:

• **стресс**

1122. Термин, в основе которого лежит значение со смыслом «нападать», — это:

• **агрессия**

1123. Тесно связанное с целеустремленностью волевое свойство личности, которое проявляется в способности доводить до конца принятые решения, достигать поставленной цели, — это:

• **настойчивость**



1124. Тесты креативные — это тесты по диагностике ...

- **творческих способностей**

1125. Тип высшей нервной деятельности, социальное окружение, род занятий, физическое состояние являются _____ характера.

- **факторами формирования**

1126. Типизация как механизм воображения — это:

- **выделение существенного, повторяющегося в однородных образах**

1127. То, что называют активной гражданской позицией, является ярким примером мотива:

- **нормативного**

1128. То, что раздражители меньшей силы (подпороговые) не вызывают возникновения ощущений является:

- **биологически целесообразным**

1129. Толерантность — это характеристика ...

- **устойчивости, статичности**

1130. Топографическая модель личности представляет собой ...

- **модель трёх уровней в психической жизни: сознание, предсознательное и бессознательное**

1131. Тотальная афазия заключается в ...

- **потере способности говорить и понимать речь**

1132. Точность речи — это:

- **представленность в ней наилучших языковых средств, обусловленных целью высказывания, для передачи информации**

1133. Точностью ощущений называется:

- **соответствие возникшего ощущения особенностям раздражителя**

1134. Трактовка мышления в американской психологии у Дж.Дьюи определялась философией:

- **прагматизма**

1135. Тревожность порождается:

- **субъективным переживанием сложности задачи**

1136. Тревожность, по Спилбергеру, имеет два относительно самостоятельных-параметра:

- **свойство и состояние**

1137. Третий возрастной кризис (по Эриксону), который человек переживает в период с 3 до 6 лет, связан с:

- **самоутверждением ребенка**

1138. Третьей функцией внимания является:

- **обеспечение избирательной и длительной сосредоточенности психической активности на одном и том же объекте или виде деятельности**

1139. Три вида конфликта: 1) стремление — стремление, 2) избегание — избегание, 3) стремление — избегание — выделил:

- **К. Левин**

1140. Тройничный нерв иннервирует мышцы ...

- **приводящие в движение нижнюю челюсть**



1141. У истоков изучения бессознательного стоял основатель психоанализа:

- **З. Фрейд**

1142. У мотивов есть мотивационное обусловливание. Подобный механизм у эмоций называется эмоциональным ...

- **переключением**

1143. У Рубинштейна устойчивый аффект переходит в разряд самостоятельных явлений, именуемых ...

- **страстью**

1144. У Спилбергера Т-диспозиция — это то же самое, что и ...

- **Т-свойство**

1145. У Спилбергера Т-свойство — это:

- **устойчивая черта личности, поведение, мотив**

1146. У Спилбергера Т-состояние — это:

- **ситуативная, временная реакция**

1147. У тревожных людей, по сравнению с другими ...

- **выше скорость реакции моргания**

1148. Угол конвергенции используется в процессе восприятия как:

- **дальномер**

1149. Ультракратковременная память также называется:

- **сенсорной**

1150. Умение вникать в сущность, вскрывать причины явлений, предвидеть последствия, характеризует:

- **глубину мышления**

1151. Умение строить новые образы представляет собой ...

- **воображение**

1152. Умозаключение, которое идет от единичных фактов к общему выводу, носит название:

- **индуктивного**

1153. Умозаключения — это:

- **выведение из одного или нескольких суждений нового суждения**

1154. Умозаключения могут быть ...

- **индуктивными, дедуктивными и по аналогии**

1155. Умственные способности, тонкость и точность ручных движений, развитая память, совершенная речь относятся к _____ способностям.

- **общим**

1156. Универсальная человеческая способность к построению новых целостных образов действительности путем переработки содержания сложившегося практического, чувственного, интеллектуального и эмоционально-смыслового опыта — это:

- **воображение**

1157. Упрямство ребёнка — яркий пример ...

- **экспрессивной агрессии**



1158. Уровень притязаний — это:

• **характеристика личности, определяемая мерой трудности целей и задач, которые личность выбирает и ставит перед собой**

1159. Уровень притязаний характеризуется:

• **целями, поставленными личностью перед собой**

1160. Усмотрение (постижение) в отраженных формах реальных тенденций и возможностей отражаемого, которые определяются именно целостной ситуацией, составляет, согласно _____, сущность мышления.

• **гештальтпсихологии**

1161. Устная речь представляет собой ...

• **общение между людьми посредством произнесения слов вслух и восприятия их людьми на слух**

1162. Устойчивое свойство личности, определяющее характерное для нее поведение и мышление, — это:

• **черта личности**

1163. Устройство, которое регулирует интенсивность сообщения и играющее роль посредника между сигналом и его вербальной обработкой, называется:

• **перцептивным фильтром в модели Трейсмана**

1164. Утверждение о том, что не существует кратковременной и долговременной памяти в виде отдельных структур со своими законами, а память подчинена единой закономерности, формируется представителями ...

• **теорий уровней переработки информации**

1165. Утверждение о том, что основным принципом организации памяти является принцип использования внешних и внутренних средств запоминания и забывания, принадлежит _____ школе памяти.

• **отечественной**

1166. Утверждение о том, что память существует сначала как интерпсихический процесс, а затем превращается в интрапсихический, относится к:

• **правилу параллелограмма развития**

1167. Утверждение, что очагами оптимальной возбудимости последовательно являются те участки коры головного мозга, которыми регулируются действия, является:

• **физиологическим объяснением устойчивости внимания**

1168. Утверждение: "Высшие, сложные и специальные функции памяти утрачиваются первыми, а низшие, общие и автоматические — последними", — относится к:

• **закону регрессии**

1169. Утверждения о том, что информация перерабатывается поэтапно, и что емкость систем ограничена, относится к основным постулатам _____ теории памяти.

• **когнитивной**

1170. Учение о темпераменте, согласно которому темперамент человека определяется тем, какая из четырех жидкостей организма (желчь, кровь, черная желчь, слизь) преобладает, принадлежит:

• **Гиппократу**

1171. Учение, созданное З.Фрейдом, имеющее три составляющие: психоаналитический метод; теорию личности; теорию общества, — это:

• **психоанализ**



1172. Ученики и последователи И.П. Павлова В.Д. Небылицын и В.М. Теплов при исследовании свойств нервной системы применили _____ подход.

- **димерсиональный (измерительный)**

1173. Ученый, который рассматривает внимание как психическое состояние:

- **В.И. Страхов**

1174. Ученым, описавшим импринтинг как особый вид научения, был:

- **К. Лоренц**

1175. Фаза потенциальной готовности механизмов потребности обеспечить эмоциональную реакцию на появление отвечающего ей предмета называется _____ фазой актуализации потребности.

- **переходной**

1176. Фаза появления эмоциональной реакции на предмет потребности называется _____ фазой актуализации потребности.

- **завершающей**

1177. Факты так называемого "двойного сознания" относятся к _____ амнезии.

- **периодической**

1178. Феномен избирательного эмоционального восприятия носит название:

- **перцептивной защиты**

1179. Феномен множественной неосведомленности в ситуации альтруистического оказания помощи заключается в:

- **оценке ситуации по реакции окружения**

1180. Феноменологический материал эмоций ...

- **не обладает отчетливо различимыми признаками**

1181. Физиологический порог ...

- **определен генетически и мало подвержен изменению**

1182. Физиологическое объяснение возможности распределения внимания в процессе деятельности состоит в том, что в других участках головного мозга имеется:

- **частичное торможение**

1183. Физиологической основой внимания является концентрация возбуждения в определенных участках ...

- **коры мозга**

1184. Физическое переживание органических потребностей у Рубинштейна относится к категории эмоций, называемой:

- **чувствительностью**

1185. Филогенетический аспект изучения мышления предполагает изучение того как:

- **развивалось и совершенствовалось мышление в истории человечества**

1186. Фильтр сенсорной информации в модели Бродбента расположен:

- **ближе к стимулу**

1187. Фильтр сенсорной информации в модели Дойча / Нормана расположен:

- **дальше от стимула**



1188. Форма активного отображения субъектом объективной реальности, возникающая в процессе взаимодействия высоко организованных живых существ с внешним миром и осуществляющая в их поведении и деятельности регуляторную функцию, — это:

- **психическое отражение**

1189. Форма активного отображения субъектом объективной реальности, возникающая в процессе взаимодействия высокоорганизованных живых существ с внешним миром и осуществляющая в их поведении регулятивную функцию, — это:

- **психика**

1190. Форма запоминания, характеризующаяся наличием определенной цели — запомнить, и специальных средств для ее осуществления, носит название _____ запоминания.

- **произвольного**

1191. Форма научения, в которой правильная реакция или изменение поведения подкрепляется и становится более вероятным, — это:

- **оперантное научение**

1192. Форма проявления осознанного мотива, переживание повышенной субъективной значимости действия или события, оказавшееся в поле действия ведущего мотива, — это:

- **личный смысл**

1193. Форма проявления потребности или опредмеченная потребность — это:

- **мотив**

1194. Формирование и развитие личности происходят ...

- **на протяжении всей жизни человека**

1195. Фрейдовский «заряд аффекта» эмоции носит характеристику:

- **количественную, энергетическую**

1196. Фрейдовский аспект «разрядки» эмоции носит характеристику:

- **качественную**

1197. Фрустрация — обособленный вариант ...

- **психологического стресса**

1198. Функцией эмоций, по Рубинштейну, является:

- **подстройка внутренних состояний под соответствие окружающей среды**

1199. Функциональная активность нервных клеток и центров коры головного мозга, обеспечивающая образование и оживление условнорефлекторных связей, — это:

- **возбуждение**

1200. Функциональный оптимум деятельности живого организма — это:

- **норма**

1201. Функция воли, проявляющаяся в мобилизации человеком своих внутренних сил и направлении их на активную деятельность по достижению сознательно поставленной цели, называется:

- **активизирующей**

1202. Функция воли, с помощью которой человек регулирует свое поведение, тормозящая возникновение таких побуждений и осуществление таких действий, которые не соответствуют его идеалам, убеждениям, предъявляемым требованиям, называется:

- **тормозящей**



1203. Функция воображения, заключающаяся в намеренном создании на уровне фантазии и последующей реализации тех или иных качеств человека, называется:

- **воспитательной**

1204. Функция воображения, заключающаяся в том, что воображение активно способствует познанию, называется:

- **гностической**

1205. Функция воображения, заключающаяся в том, что воображение позволяет «увидеть», прокрутить в сознании предстоящий эпизод, разговор, ситуацию, скорректировать ее детали, называется:

- **прогностической**

1206. Функция воображения, заключающаяся в том, что человек использует компенсаторный механизм психики, воображая себя в том качестве, которого ему не достает в реальности: сильным, находчивым, успешным, называется:

- **защитной**

1207. Функция воображения, которая заключается в том, что всякий продукт творчества всегда адресован другим людям, называется:

- **коммуникативной**

1208. Хаотичное, плохо осознаваемое метание умственных представлений и реальных действий характеризует патологическую аффективную фазу ...

- **взрыва**

1209. Характеризуют отношение человека к вещам следующие черты:

- **аккуратность или неряшливость, бережное или небрежное обращение с вещами**

1210. Характеризуют отношение человека к другим людям следующие черты:

- **коллективизм**
- **общительность**
- **отзывчивость**

1211. Характеризуют отношение человека к самому себе следующие черты:

- **чувство собственного достоинства, самокритичность, скромность**

1212. Характеризуют отношение человека к труду следующие черты:

- **трудолюбие, склонность к творчеству, добросовестность в работе**

1213. Характеристика индивида со стороны его динамических особенностей — это:

- **темперамент**

1214. Характеристика психологических свойств, процессов и состояний человека, находящихся вне сферы его сознания, но оказывающих такое же влияние на его поведение, как и сознание, — это:

- **бессознательное**

1215. Характерными типами мыслительных действий при решении задач являются:

- **ориентировочные, исполнительные и нахождение ответа**

1216. Холт в качестве фактора, эмоционально регулирующего мотивацию, ввел ...

- **положительную обратную связь**

1217. Хроническая потеря обоняния называется:

- **аносмией**



1218. Центр Вернике расположен в головном мозге в ...

- **задней части височной извилины**

1219. Центральный речевой аппарат находится в:

- **головном мозге**

1220. Центральный речевой аппарат состоит из:

- **коры головного мозга, подкорковых узлов, проводящих путей, ядер ствола и нервов, идущих к дыхательным, голосовым и артикуляторным мышцам**

1221. Центральными элементами модели внимания Канемана являются принципы:

- **оценки ресурса**
- **оценки спроса**
- **распределения**

1222. Человек, характеризуемый со стороны своих социально значимых отличий от других людей; своеобразие психики и личности индивида, ее неповторимость — это:

- **индивидуальность**

1223. Человеческое мышление качественно отличается от мышления животных, прежде всего за счет наличия ...

- **речи**

1224. Черта личности — это:

- **устойчивое свойство личности, определяющее характерное для нее поведение и мышление**

1225. Четвертый возрастной кризис (по Эриксону), который человек переживает с 6 до 12 лет, связан с:

- **идентификацией**

1226. Число логических ходов (рассуждений), посредством которых усваивается новая закономерность, представляет собой ...

- **экономичность мышления**

1227. Чувства, по Леонтьеву, носят характер:

- **предметный**

1228. Чувственная ткань образа, значение, личностный смысл, по мнению А.Н.Леонтьева, являются составляющими:

- **сознания**

1229. Чувствительные нервные окончания сигнализируют мозгу о наличии воспринятого до этого раздражения только тогда, когда ...

- **изменяется сила раздражения**

1230. Шестой возрастной кризис (по Эриксону), который человек переживает в возрасте 20 лет, связан с:

- **поиском близости с любимым человеком**

1231. Широта ума есть ...

- **умение охватить широкий круг вопросов в различных областях знания и практики**

1232. Шкала Шлосберга является:

- **круговой**



1233. Э. Вебер установил, что разностная чувствительность ...

- **относительна**

1234. Эволюционно закрепившийся готовый, стереотипный способ по разрешению биологически предусмотренных внештатных ситуаций, — это:

- **аффект**

1235. Эгоцентричность речи — это:

- **отнесенность речи к мышлению, а не к обслуживанию общения**

1236. Экзогенная и эндогенная актуализации потребности:

- **независимы**

1237. Эксперимент Дж. Сперлинга также называется методикой ...

- **частичного отчета**

1238. Эксперимент М. Познера доказывает существование:

- **зрительных кодов в КП**

1239. Эксперимент, проведенный в 1956 году в университете Мак-Гилла группой психологов, был связан с исследованием ...

- **влияния сенсорной изоляции на организм человека**

1240. Экспериментально эмоции можно изучать лишь в сравнении с:

- **другими эмоциональными проявлениями**

1241. Эксперименты П.И. Зинченко подтвердили общее правило:

- **запоминается то, на что направлена деятельность**

1242. Эксперименты, в частности Меррея, показали, что на восприятие влияет эмоциональный опыт ...

- **даже если он не осознается**

1243. Эксперименты, проведенные в рамках теории уровней переработки информации, показывают, что лучше опознаются слова по ...

- **смыслу**

1244. Экстероцептивными называются ощущения ...

- **отражающие свойства предметов внешней среды и имеющие рецепторы на поверхности тела**

1245. Экстравертированный тип характера характеризуется:

- **обращенностью на внешний мир**

1246. Экстрасенсорное восприятие относится к пограничной зоне психологии, которая изучает эти явления и называется:

- **парапсихологией**

1247. Элементом в теории когнитивного диссонанса выступает:

- **отдельная информация, а в широком смысле — знания**

1248. Эмоции и когнитивная сфера связаны:

- **топологически**

1249. Эмоции и мотивация связаны ...

- **функционально, динамически**



1250. Эмоции как базовые мотивы определял:

- **Дал**

1251. Эмоции как глубинный мотивационный фактор были представлены в концепции:

- **Фрейда**

1252. Эмоции как неизбежное негативное следствие когнитивных образований определял:

- **Аристотель, Кант, Арнолд**

1253. Эмоции как один из способов адаптации определял:

- **Плутчик**

1254. Эмоции как один из способов внутренней регуляции деятельности определял:

- **Леонтьев**

1255. Эмоции как оценка ситуации, повлекшая за собою специфические физиологические реакции, рассматривается в теориях:

- **КОГНИТИВНЫХ**

1256. Эмоции как средство выражения индивидом своего эмоционального состояния выполняют функцию:

- **экспрессивную**

1257. Эмоции как средство накопления индивидуального опыта выполняют функцию ...

- **слеодообразующую**

1258. Эмоции как средство опознания значимости будущей ситуации выполняют функцию:

- **предвосхищающую, прогностическую**

1259. Эмоции как средство опознания значимости наличествующей ситуации выполняют функцию:

- **оценочную**

1260. Эмоции как средство свернутого опознания значимости будущей ситуации выполняют функцию:

- **эвристическую**

1261. Эмоции как средство совмещения отдельных переживаний в единую целостную систему выполняют функцию:

- **синтезирующую**

1262. Эмоции как субъективную форму существования когнитивной оценки физиологически переживаемой ситуации определял:

- **Шехтер**

1263. Эмоции как субъективную форму существования переживания физиологически переживаемой ситуации определял:

- **Джеймс и Ланге**

1264. Эмоции как субъективную форму существования потребностей (мотивации) определял:

- **Рубинштейн**

1265. Эмоции по уровню значимости в иерархии психических инстанций подразделяются на:

- **высшие и низшие**

1266. Эмоции пронизывают все:

- **поступки**



1267. Эмоции, по Леонтьеву, носят характер:

- **ситуационный**

1268. Эмоциональное состояние гнева выполняет функции:

- **побуждения и направления**

1269. Эмоциональный, информационный, физиологический — все это разновидности ...

- **стресса**

1270. Этап волевого действия, мыслительное действие, результатом которого является установление причинно-следственных отношений между способами выполнения волевого действия в имеющихся условиях и возможными результатами, — это этап ...

- **осознания ряда возможностей достижения цели**

1271. Этап волевого действия, на котором уточняются средства, способы, последовательность их использования, — это этап ...

- **принятия одной из возможностей в качестве решения**

1272. Эффект расхождения в теории когнитивного диссонанса принадлежит такому феномену, как:

- **конфликт после принятия решений**

1273. Эффективность распределения внимания при одновременном выполнении действий значительно возрастает при:

- **автоматизации действий**

1274. Эхολалия речи представляет собой:

- **автоматическое повторение чужих слов, наблюдаемое при некоторых психических заболеваниях**

1275. Ясность речи — это:

- **ее доступность, ориентированность на ее восприятие адресатом**

1276. Явление, при котором прерванные действия запоминались приблизительно в два раза лучше, чем завершённые, получило название:

- **эффекта Зейгарника**

1277. Ядро анализатора расположено ...

- **в корковом отделе**

1278. Язык — это:

- **система условных символов, с помощью которых передаются сочетания звуков, имеющие для людей определенные значение и смысл**

1279. Языкоглоточный нерв иннервирует ...

- **мышцы гортани, глотки и является чувствительным нервом языка**

Файл скачан с сайта oltest.ru

