

**Управленческие решения по результатам ВПР
в МАОУ СОШ с.Ермолкино**

Результаты оценочных процедур служат основанием:

- > для совершенствования преподавания учебных предметов;
- > для повышения информированности,
- > развития моделей родительского оценивания,
- > принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

| № п/п | Причина | Управленческие решения | Основные документы для фиксирования управленческие решения |
|----------|---|--|---|
| 1. | Завышенные результаты обучающихся на ВПР | Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО. Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности. | Положение о системе ВСОКО. Корректировка программы развития школы. Индивидуальные образовательные маршруты |
| 2. | Технология проведения ВПР (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания) | Изменения оценочных процедур в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО. Обеспечить присутствие независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР | КИМ с оценочными материалами (тематические демоверсии текущих и итоговых контрольных работ по математике и русскому языку с учетом кодификаторов). Присутствие независимых и общественных наблюдателей: педагоги, не работающие в конкретном классе, а также в качестве независимых наблюдателей родители, чьи дети не обучаются в данном классе |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 3. | Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся | Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности, приобретение необходимого оборудования, УМК и т.п. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО. | Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами Справка по итогам проведения |
| 4. | Методика подготовки обучающихся к ВПР /без натаскивания по демоверсиям/ | Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Программы внеурочной деятельности Справка по итогам проведения |
| 5. | Повышение качества подготовки учащихся | Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень | План мероприятий База заданий Справка по итогам проведения |
| 6. | Предметная компетенция учителя | Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей; | Программа повышения квалификации педагогов План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество |
| 7. | Информирование родителей | Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей | Протокол родительского собрания |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| 8. | Объективность полученных результатов | Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем | План ВШК |
| 9. | | Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования | План педсоветов |
| 10. | Необъективность оценивания качества | Разработка локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету | Локальные акты |
| 11. | Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку | В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) | Справка по итогам ВШК |
| 12. | Результаты выше//ниже текущего качества знаний | | |
| 12.1. | Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета) Методика преподавания, технологии обучения | Методическая помощь, курсы ПК, шефство-наставничество | План методической работы школы, ШМО, план (программа) профессионального развития учителя |
| 12.2. | Необъективность оценивания текущих результатов учащихся (завышение, занижение) | ВШК | План ВШК |
| 12.3. | Содержание ВПР | Выбор УМК, корректировка ООП | Перечень УМК, учебный план |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 13. | Результаты соответствуют текущему качеству знаний | | |
| 13.1. | Предметная компетенция учителя (достаточное владение содержанием предмета) | Участие в конкурсах по распространению опыта, моральные и материальные стимулы, подтверждение или повышение категории | Портфолио учителя Заявление на аттестацию Лист оценки профессиональной деятельности учителя Приказы директора |
| 13.2. | Технологии обучения | | |
| 13.3. | Методика преподавания | | |
| 13.4. | Качественное выполнение должностных обязанностей | Моральные и материальные стимулы | |