

Вариант 3

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Ниже приведён перечень функций государства. Все они, за исключением двух, относятся к внутренним функциям государства.

1) развитие взаимовыгодного сотрудничества государств; 2) выработка и координация государством стратегии и тактики развития страны в наиболее оптимальном режиме; 3) обеспечение нормальных условий жизни для всех членов общества; 4) установление и охрана правопорядка; 5) регулирование деятельности людей и организаций в области использования окружающей среды; 6) поддержка мирового правопорядка.

Найдите два примера, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.
- 2) Содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.
- 3) В достижениях культуры воплощены результаты материальной деятельности людей.
- 4) Произведения народной культуры, как правило, анонимны.
- 5) Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства.

Ответ _____

3. Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ)
КУЛЬТУРЫ

- А) стремление к достоверности и объективности
- Б) обоснованность гипотез
- В) ярко выраженный субъективный характер
- Г) образность и наглядность
- Д) комплексное описание объекта

- 1) наука
- 2) искусство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

4. Известный писатель сочинил философское эссе, где дал весьма субъективную, индивидуально-творческую, совершенно непривычную интерпретацию событий недавнего прошлого. Найдите в приведённом ниже списке характеристики, свойственные данному типу культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражение в произведении авторской индивидуальности
- 2) оригинальность формы и (или) содержания
- 3) ярко выраженный коммерческий характер
- 4) необходимость специальной подготовки читателя
- 5) сложность содержания
- 6) ориентация на запросы широкого круга потребителей

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о налогах и налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При пропорциональной системе налогообложения ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.
- 2) Косвенные налоги включены в стоимость товаров и услуг.
- 3) Налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате.
- 4) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета и финансировании расходов государства.
- 5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) акцизы
- Б) государственная пошлина
- В) налог на имущество организаций
- Г) налог на добычу полезных ископаемых
- Д) транспортный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Виталий Викторович купил пакет ценных бумаг. Какие из приведённых ниже характеристик ценных бумаг позволят сделать вывод, что он купил обыкновенные акции? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) даёт право голоса на общих собраниях владельцев предприятия
- 2) удостоверяет безусловное обязательство (обещание) должника уплатить указанную в нём сумму денег
- 3) представляет собой свободно обращающееся свидетельство о денежном вкладе
- 4) даёт право её держателю на получение в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в неё процента от этой стоимости или имущественного эквивалента
- 5) выписывается только банком
- 6) позволяет получать дивиденды нефиксированного заранее размера соответственно участию в собственном капитале компании

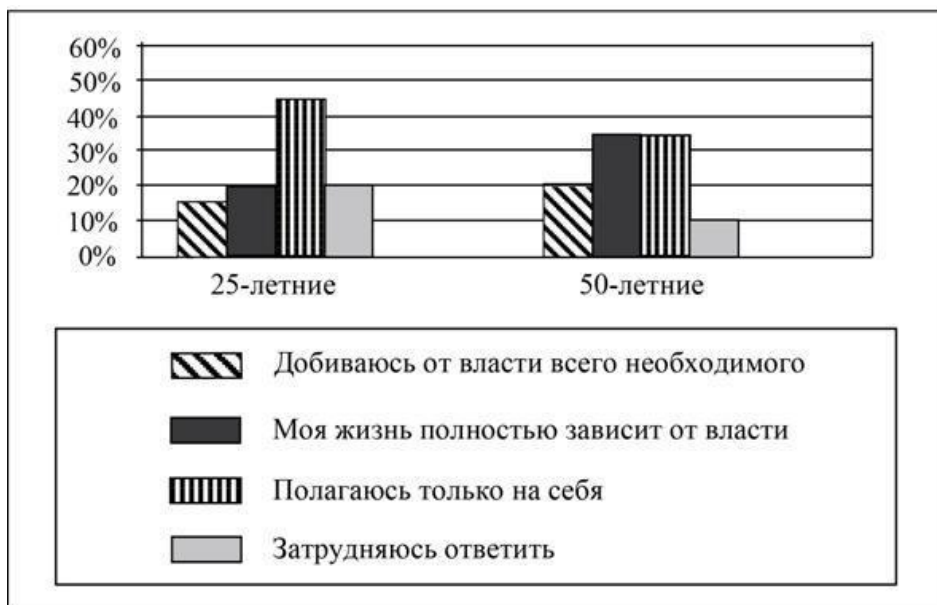
Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения в обществе.
- 2) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.
- 3) К критериям социальной стратификации относят объём власти.
- 4) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
- 5) Деление общества на страты осуществляется исходя из неравенства социальных дистанций между ними.

Ответ _____

9. В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны Z им предлагали определить характер их отношений с властью. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что добивается от власти всего необходимого, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних тех, кто отметил, что полагается только на себя, меньше тех, кто отметил, что его жизнь полностью зависит от власти.
- 3) Равные доли 50-летних отметили, что их жизнь полностью зависит от власти и что полагаются только на себя.
- 4) Доля тех, кто затруднился с ответом, среди 50-летних меньше, чем среди 25-летних.
- 5) Доля тех, кто отметил, что полагается только на себя, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ _____

10. Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политической властью называют способность одного человека или группы лиц контролировать поведение граждан, общества в целом исходя из общенациональных или общегосударственных задач.

2) Легальность власти проявляется в её неофициальном одобрении обществом в силу её притягательных черт.

3) Возникновение политической власти обусловлено потребностью в регуляции общественных отношений, авторитетном разрешении социальных конфликтов.

4) Политическая власть – это и инструмент господства, и эффективное средство интеграции общества и поддержания общественного порядка.

5) Харизматический тип легитимности власти основан на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этой традицией.

Ответ _____

11. В течение 40 лет страной Z руководит один правитель. Жители страны уверены в его сверхъестественной гениальности, героизме. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Что из перечисленного ниже характеризует подобный тип политического лидерства? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.

1) региональный

2) общенациональный

3) демократический

4) патриархальный

5) авторитарный

6) харизматический

Ответ _____

12. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) забота о своих несовершеннолетних детях

2) проведение собраний, митингов, демонстраций

3) сохранение исторического и культурного наследия

4) обращение в органы государственной власти

5) доступ к государственной службе

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- А) разработка и принятие законов
- Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- В) осуществление мер по обеспечению правопорядка
- Г) решение вопросов гражданства и политического убежища
- Д) осуществление мер по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Президент РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об административной юрисдикции в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административная юрисдикция – это основанная на законе деятельность уполномоченных органов и лиц по расследованию преступлений.
- 2) Предупреждение – это мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.
- 3) К административной ответственности могут привлекаться индивидуальные субъекты (граждане, должностные лица, индивидуальные предприниматели) и юридические лица.
- 4) По некоторым сложным делам до разбирательства проводится административное расследование.
- 5) Административную юрисдикцию могут осуществлять только органы внутренних дел (полиция).

Ответ _____

15. Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

- А) отсутствие согласия одного из супругов
- Б) признание ранее судом одного из супругов недееспособным
- В) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет
- Г) наличие общих несовершеннолетних детей
- Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей

СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

- 1) в органах ЗАГС
- 2) в судебном порядке

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. 15-летняя Марина хочет устроиться на работу курьером. При каких условиях работодатель может заключить с ней трудовой договор? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) согласие органа опеки и попечительства
- 2) согласие обоих родителей (попечителей)
- 3) наличие решения суда об эмансипации
- 4) выполнение лёгкого труда
- 5) труд не должен причинять вреда здоровью
- 6) прохождение медицинского осмотра

Ответ _____

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В разное время экономисты предлагали различные теории, объясняющие колебания деловой активности. Авторы некоторых концепций утверждают, что крупные технические новшества, такие, как железные дороги, автомобили или синтетические волокна, оказывают большое влияние на инвестиции и потребительские расходы, а следовательно, на производство, занятость и уровень цен. Но такие крупные нововведения появляются нерегулярно, что и объясняет очевидную нестабильность экономической активности.

Другие учёные видят причины экономических циклов в политических или случайных событиях. Войны, например, в экономическом смысле — явление весьма разрушительное. Поистине неисчерпаемый спрос на военную продукцию во время военных действий может привести к сверхзанятости и острой инфляции, за которыми после наступления мира и сокращения военных расходов обычно следует экономический спад.

Есть и такие экономисты, которые считают цикл чисто монетарным явлением. Когда правительство выпускает слишком много денег, возникает инфляционный бум; недостаточное количество денег ускоряет падение производства и рост безработицы.

Несмотря на такой разброс мнений, фактором, непосредственно определяющим уровни внутреннего производства и занятости, большинство экономистов единодушно считают уровень общих, или совокупных, расходов. В рыночной экономике предпринимательский сектор производит товары и услуги только в том случае, если их можно продать с прибылью. При низком уровне общих расходов большинству фирм окажется невыгодно производить товары и услуги в больших объёмах. Отсюда низкий уровень производства, занятости и доходов. Более высокий уровень общих расходов означает, что рост производства приносит прибыль, поэтому производство, занятость и доходы тоже будут возрастать. Когда экономика достигает полной занятости ресурсов, это затрудняет дальнейший рост реального производства и дополнительные расходы просто повышают уровень цен.

Не все колебания деловой активности объясняются экономическими циклами. Существуют сезонные колебания деловой активности. Например, значительное повышение покупательского спроса перед Рождеством или Пасхой ежегодно вызывает резкие перепады уровня деловой активности, в особенности в розничной торговле. Сельское хозяйство, автомобильная промышленность, строительство также в той или иной степени подвержены сезонным колебаниям...

Что касается производства и занятости, то наиболее острые проявления спада, как правило, практически не затрагивают сферу услуг и те отрасли промышленности, которые выпускают потребительские товары кратковременного пользования. И конечно, на некоторые фирмы — ссудные компании и юридические фирмы, специализирующиеся на банкротствах, — спад влияет поистине благотворно. Кто же более всех страдает от спада? Те фирмы и отрасли, которые производят инвестиционные товары и потребительские товары длительного пользования.

(К.Л. Макконнелл, С.Р. Брю)

17. Как в тексте охарактеризована связь между техническими новшествами и колебаниями деловой активности? Как авторы поясняют позицию экономистов, которые считают цикл чисто монетарным явлением? Какой фактор большинство экономистов единодушно считают непосредственно определяющим уровни внутреннего производства и занятости?

18. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «производство». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые три меры государственной политики, направленные на повышение занятости в условиях экономического спада. (Сначала назовите меру, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

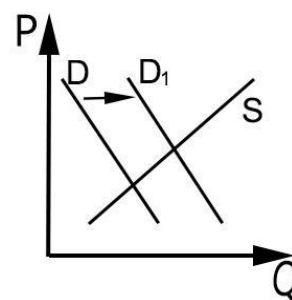
20. Используя текст и обществоведческие знания, предположите, почему сфера услуг и производство товаров кратковременного использования мало страдают от острых проявлений экономического спада, а производство товаров длительного пользования чувствительно к таким проявлениям. Как в условиях экономического спада меняется спрос на товары кратковременного использования? Объясните свой ответ. (Каждое пояснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21. На графике изображено изменение ситуации на рынке отечественных рециркуляторов воздуха в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D₁ при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если государство начнёт предоставлять дотации заводам-производителям рециркуляторов воздуха при прочих равных условиях?



22. Свыше трёх четвертей населения страны Z пользуются мобильными средствами связи. На остановках общественного транспорта установлен бесплатный доступ в Интернет. Билеты на проезд всеми видами транспорта граждане приобретают онлайн, а медицинские карты в лечебных учреждениях, как и школьные журналы, функционируют только в электронной форме.

В стране действует несколько политических партий и общественно-политических движений. Все граждане участвуют в альтернативных, равных и прямых выборах по достижении восемнадцатилетия, а стать депутатом Законодательного корпуса могут с 25 лет. В предвыборной борьбе активно участвуют средства массовой информации: они становятся рупором идей той или иной партии.

К какому типу общества относится Z? С какого возраста в стране Z установлено пассивное избирательное право? Какой политический режим установлен в государстве Z и по каким признакам вы это установили? (Укажите любые два признака из условия задания.) Какие не упомянутые в условии задания признаки характерны для этого политического режима? (Укажите два любых признака.)

23. Конституция Российской Федерации гарантирует неприкосновенность частной жизни. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Взаимосвязь образования и науки в современном обществе».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Взаимосвязь образования и науки в современном обществе». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25. Обоснуйте необходимость государственной поддержки развития науки. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)* Какие меры для развития науки предпринимаются Правительством РФ? (Назовите любые три меры.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции науки в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

КЛЮЧИ

Часть 1.

1. 16
2. 134
3. 11221
4. 1245
5. 234
6. 11212
7. 16
8. 135
9. 134
10. 134
11. 236
12. 13
13. 11232
14. 234
15. 21121
16. 456

Часть 2.

17. 1. Крупные технические новшества, такие, как железные дороги, автомобили или синтетические волокна, оказывают большое влияние на инвестиции и потребительские расходы, а следовательно, на производство, занятость и уровень цен. Но такие крупные нововведения появляются нерегулярно, что и объясняет очевидную нестабильность экономической активности

2. Когда правительство выпускает слишком много денег, возникает инфляционный бум; недостаточное количество денег ускоряет падение производства и рост безработицы.

3. Уровень общих или совокупных, расходов.

18. Производство – это этап хозяйственной деятельности людей, направленный на создание экономических благ (товаров и услуг) путём соединения различных ресурсов (природных, трудовых, финансовых и т.д.)

19. 1. Мера: снижение налогообложения фирм. Пример: государство N снизило налоговую ставку с прибыли предприятий, что позволило фирмам отказаться от сокращения рабочего персонала.

2. Мера: временное ограничение ввоза импортных товаров. Пример: в стране Z никогда не выращивали чай, его всегда привозили из страны X, но из-за экономического спада пришлось начать выращивать чай на территории своей страны, следовательно, огромное количество людей занялось выращиванием и распределением чая, поэтому занятость населения страны Z увеличилась.

3. Мера: создание системы общественных работ. Пример: государство N начало весенние работы по уборке парков, побелке деревьев в городах и центрах районом, благодаря чему появились новые рабочие места.

20. 1. В любой фазе экономического цикла людям необходимо питаться, одеваться, получать медицинские услуги, а вот приобретение товаров длительного пользования можно отложить на неопределённое время, тем более что

сломавшийся товар длительного пользования, как правило, можно отремонтировать.

2. Ассортимент приобретаемых товаров может сохраняться, но растёт спрос на более дешёвые товары и снижается спрос на товары среднего и высокого ценового сегментов.

3. Люди, как правило, не готовы отказываться от привычного рациона питания и непродовольственных товаров, но в условиях сокращения доходов они выбирают более дешёвую продукцию и/или приобретают меньшие объёмы товаров.

21. 1. Равновесная цена увеличилась.

2. Распространение вирусных заболеваний среди населения увеличило спрос на рециркуляторы, которые обеззараживают воздух.

3. Предложение увеличится. Равновесная цена тоже уменьшится.

22. 1. Постиндустриальное/информационное.

2. С 25 лет.

3. Демократический. 1-й признак: в стране действует несколько политических партий и общественно-политических движений. 2-й признак: всеобщие, равные, прямые, альтернативные выборы. 3-й признак: участие СМИ в предвыборной борьбе. (В ответе должно быть указано 2 признака)

4. 1-й дополнительный признак: гарантии прав и свобод личности. 2-й дополнительный признак: равенство всех перед законом и судом.

23. 1. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.

2. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

3. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом.

24. 1. Признаки образования и науки как социальных институтов

1.1 Удовлетворяют духовные потребности людей

1.2 Играть значительную роль в социализации личности

1.3 Являются двигателями общественного прогресса и т.д.

2. Влияние образования на науку

2.1 Подготовка научных кадров в высших профессиональных учреждениях

2.2 Формирование у молодёжи представлений о научной деятельности и статусе учёного

2.3 Непрерывность образования и самообразования как фактор развития науки

3. Влияние науки на образование

3.1 Изучение основ науки в рамках школьных предметов

3.2 Превращение университетов в научные центры

3.3 Появление технополисов (например, Сколково, Иннополис) и т.д.

4. Перспективы дальнейшего сближения образования и науки

25. 1. Государству необходимо поддерживать науку т. к. она является двигателем прогресса – основой совершенствования и модернизации производства и других сфер жизни общества. Она способствует формированию у людей научной картины мира, без которой невозможно развитие общества и государства.

2. Правительством РФ предпринимаются такие меры для развития науки, как: строительство новых лабораторий; организация и проведение научных конференций с участием учёных всего мира; финансирование научных проектов.

3. Строительство новых лабораторий: На Камчатке по поручению правительства была построена новая лаборатория, которая должна была изучать землетрясение. Это позволило учёным лучше изучить их. Через некоторое время они сделали заявление, что неподалёку от Японии может произойти сдвиг плит, что приведет к землетрясению в 9 баллов. Поэтому всех жителей камчатки начали готовить к нему. А также построили несколько сооружений, где смогут спрятаться жители, когда землетрясение начнется.

Организация и проведение научных конференций с участием учёных всего мира: В Москве провели мероприятие, связанное с созданием новых технологий, на котором присутствовали учёные 30 стран. Это мероприятие было организовано для того, чтобы учёные поделились своим мнением и своими наработками. В конце дня у многих учёных не только России, но и других стран были представления о необходимых технологиях будущего. Они уже имели представление в каком направлении двигаться для создания данных технологий.

Финансирование научных проектов: Правительство выделило несколько миллионов рублей ученым для того, чтобы они разработали новую вакцину от гриппа, который быстрыми темпами убивал людей. Через 6 месяцев вакцина была готова. Её пустили в производство. Это позволило снизить численность смертей в стране.



**ШКОЛА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

[@shkola_obshestvoznaniya](https://vk.com/shkola_obshestvoznaniya)



ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

ПОДПИСАТЬСЯ

