

Тест начат Понедельник, 7 марта 2022, 08:01

Состояние Завершено

Завершен Понедельник, 7 марта 2022, 08:02

Прошло времени 1 мин. 8 сек.

Баллы 7,00/7,00

Оценка 100,00 из 100,00

Отзыв Поздравляем, **тест сдан!** Успехов в изучении следующей темы.

Вопрос 1

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

В психическую структуру волевого акта не входит:

Выберите один ответ:

- а. желание
- б. волевое усилие
- в. креативность ✓
- г. борьба мотивов

Вопрос 2

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Какие существуют приемы самовоспитания воли?

Выберите один ответ:

- а. Самое главное ставить перспективные цели
- б. При постановки дальней цели, важно видеть этапы достижения данной цели ✓
- в. Начинать воспитание воли следует с постановки серьезных труднодоступных целей
- г. Если возникли сложности при исполнении принятого решения, его можно изменить

Вопрос 3

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Простой волевой акт состоит из:

Выберите один или несколько ответов:

- а. осознания цели
- б. постановки цели ✓
- в. планирования
- г. исполнения ✓

Вопрос 4

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Сложный волевой акт состоит из:

Выберите один или несколько ответов:

- а. решения ✓
- б. постановки цели ✓
- в. борьба мотивов ✓
- г. исполнения ✓

Вопрос 5

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Сознательная и активная направленность личности на достижение определенного результата деятельности – это:

Выберите один ответ:

- а. решительность
- б. целеустремленность ✓
- с. сила воли
- д. настойчивость

Вопрос 6

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности – это:

Выберите один ответ:

- а. самостоятельность
- б. самоконтроль
- с. воля ✓
- д. осмысленная деятельность

Вопрос 7

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Способности предпринимать попытки к реализации возникших у человека идей – это:

Выберите один ответ:

- а. самостоятельность
- б. инициативность ✓
- с. решительность
- д. креативность

[← Тема 9. Воля](#)[Перейти на...](#)[Тема 10. Понятие личности в психологии. Индивидуально психологические особенности личности](#)