

Научно-методический журнал

novainfo

2017, №80, т.1



Novainfo.Ru, 2009–2017 гг.
<http://novainfo.ru>
e-mail: articles@novainfo.ru

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Процессы поверхностного пластического деформирования

Полетаев Владимир Алексеевич, профессор;
Ивановская пожарно-спасательная академия

Поверхностное пластическое деформирование (ППД) – это обработка деталей давлением (без снятия стружки), при которой пластически деформируется только их поверхностный слой. ППД осуществляется инструментом, деформирующие элементы которого (шарики, ролики или тела иной конфигурации) взаимодействуют с обрабатываемой поверхностью по схемам качения, скольжения или внедрения.

При ППД по схеме качения деформирующие элементы (как правило, ролик или шарик) прижимается к поверхности детали с фиксированной силой, перемещается относительно нее, совершая при этом вращение вокруг своей оси. В зоне локального контакта деформирующего элемента с обрабатываемой поверхностью возникает очаг пластической деформации (ОД), который перемещается вместе с инструментом, благодаря чему поверхностный слой последовательно деформируется на глубину h , равную глубине распространения ОД.

В соответствии с ГОСТ 18296 поверхностное пластическое деформирование при качении инструмента по поверхности деформируемого материала называется накатыванием. В свою очередь, накатывание подразделяется на обкатывание и раскатывание в зависимости от того, какие поверхности обрабатываются: выпуклые (валы, галтели), плоские или вогнутые (например, отверстия). Достоинством накатывания является снижение сил трения между инструментом и обрабатываемым материалом.

К методам ППД, в которых ДЭ работают по схеме скольжения, относятся выглаживание и дорнование. Для этих процессов ДЭ должны изготавливаться из материалов, имеющих высокую твердость (алмаз, твердый сплав и т.п.) и несклонных к адгезионному схватыванию с обрабатываемым материалом.

Выглаживание применяется для ППД закаленных сталей и деталей маложестких, т.е. тогда, когда невозможно применить обработку накатыванием.

Недостатком выглаживания является низкая производительность и невысокая стойкость инструмента.

Методы накатывания, выглаживания и деформирующего протягивания относятся к методам статического поверхностного деформирования. Характерным признаком этих методов является стабильность формы и размеров ОД в стационарной фазе процесса.

Наряду с этими методами в машиностроении существует большое число методов ППД, основанных на динамическом (ударном) воздействии инструмента на поверхность детали). В этих процессах инструмент внедряется в поверхностный слой детали перпендикулярно

профилю поверхности или под некоторым углом к ней. Многочисленные удары, наносимые инструментом по детали по заданной программе или хаотично, оставляют на ней большое число локальных пластических отпечатков, которые в результате покрывают (с перекрытием или без него) всю поверхность. Размеры очага деформации зависят от материала детали, размеров и формы инструмента и от энергии удара по поверхности. К методам ударного ППД относятся чеканка, обработка дробью, виброударная, ультразвуковая, центробежно-ударная обработка и др.

Поверхностное пластическое деформирование: повышает плотность дислокаций в упрочненном слое; измельчает исходную структуру; повышает величину твердости поверхности; уменьшает величину шероховатости; повышает износостойкость деталей и сопротивление схватыванию; увеличивает предел выносливости.

Из перечисленных выше методов ППД наиболее эффективным для упрочнения коррозионноустойчивых сталей является метод алмазного выглаживания.

Выглаживание заключается в пластическом деформировании обрабатываемой поверхности скользящим по ней инструментом — выглаживателем. При этом неровности поверхности, оставшиеся от предшествующей обработки, сглаживаются частично или полностью, поверхность приобретает зеркальный блеск, повышается твердость поверхностного слоя, в нем образуются сжимающие остаточные напряжения, изменяется микроструктура и создается направленная структура (текстура). После выглаживания поверхность остается чистой, не шаржированной осколками абразивных зерен, что обычно происходит при процессах абразивной обработки. Такое сочетание свойств выглаженной поверхности предопределяет ее высокие эксплуатационные качества — износостойкость, сопротивление усталости и т.д.

Стойкость природных и синтетических кристаллов алмаза примерно одинакова. Формирование поверхностного слоя при алмазном выглаживании происходит вследствие пластической деформации обрабатываемой поверхности. Под действием радиальной силы, действующей на поверхность контакта алмаза с деталью, возникают контактные давления.

Если их величина превышает предел текучести, возникает пластическая деформация тонких поверхностных слоев. При пластической деформации поверхностный слой приобретает волокнистое специфическое строение (текстуру), исходная кристаллическая решетка искажается.

Эффективность алмазного выглаживания различных материалов в значительной мере определяется их структурным исходным состоянием. При выглаживании деталей из стали 45 установлено, что наиболее интенсивно возникает деформация в феррите, менее интенсивно — в перлите за счет ее блокирования хрупкими цементитными пластинами. Характерно, что насыщение поверхностного слоя дислокациями происходит при выглаживании деталей с определенной силой $P_y = 200$ Н (для стали 45). При алмазном выглаживании происходят структурные и фазовые превращения. Так, выглаживание деталей из низкоуглеродистой стали, приводит к увеличению концентрации на поверхности атомов углерода в 1,5–2 раза по сравнению со шлифованием. Высокая эффективность упрочнения мартенситной структуры и увеличение предела выносливости по сравнению с сорбитной при поверхностной пластической деформации объясняется более высокой плотностью дефектов, образующихся

при деформировании стали с большим содержанием углерода в твердом растворе, а также дополнительным упрочняющим влиянием взаимодействия дислокаций с атомами углерода в мартенсите. Эксплуатационные характеристики деталей машин определяются качеством поверхностного слоя. В тонком поверхностном слое возникают усталостные трещины, происходят процессы коррозии и начинается изнашивание. На процессы изнашивания при контактном взаимодействии будут оказывать влияние как геометрические характеристики поверхностного слоя (макро-отклонения, волнистость, шероховатость), так и физико-механические свойства (твердость и остаточные напряжения, глубина и степень деформационного упрочнения, структурное состояние металла). Шероховатость (высота, форма неровностей и их направление) в значительной степени влияет на износостойкость деталей. Результаты исследований показали, что 70–80 % всей вариации показателей износостойкости связаны с параметрами шероховатости.

В начале работы узла трения контакт поверхностей деталей происходит по вершинам микронеровностей, фактическая площадь контакта мала, а удельные нагрузки большие, часто превышающие предел текучести. Как следствие, происходит разрушение микронеровностей за счет их пластического деформирования или среза, между соприкасающимися поверхностями появляется зазор. Высота неровностей в этот период уменьшается на 65–75 %, что должно привести к увеличению фактической площади контакта, а следовательно, к снижению давления. Однако появление зазоров вызывает увеличение динамической составляющей нагрузки, что затягивает период приработки, а в особо тяжелых условиях контактного нагружения может привести к катастрофическому изнашиванию, минуя фазу установившегося износа.

При работе в легких и средних условиях в период приработки шероховатость приобретает оптимальную высоту и направление, почти не зависящие от первоначальной геометрии. Поэтому важно в процессе механической обработки создавать поверхности, шероховатость которых по возможности будет соответствовать приработанным поверхностям трения для конкретных условий изнашивания. В общем случае изнашивание в зависимости от высоты неровностей имеет характер с явно выраженным оптимумом. Возрастание износа с увеличением высоты неровностей обусловлено механическим зацеплением, срезом и их смятием, а при уменьшении высоты неровностей по сравнению с оптимальной поверхностью износ увеличивается за счет возникновения молекулярного сцепления и заедания плотно соприкасающихся поверхностей.

Как указывалось выше, гальваническое нанесение хрома в машиностроении весьма эффективно, но не лишено недостатков. Так, покрытие по мере износа может отслаиваться от поверхности детали под действием абразивных включений, попадающих в трущиеся поверхности. Поэтому требуется дополнительная обработка методом пластического деформирования с целью ликвидации рисков и задиоров на поверхности покрытия.

Металлизированные покрытия, также нашедшие широкое применение в машиностроении, имеют недостатки. Исследованиями установлено, что в металлизированном покрытии имеется большое количество пор. Поры хорошо удерживают масло при работе деталей в узлах трения с применением смазки. Однако, при работе поверхностей трения в условиях контакта с жидкой средой такие покрытия разрушаются из-за расклинивающего эффекта жидкости в порах. Поры необходимо закрыть, и это возможно только при помощи дополнительной обработки методом

пластического деформирования.

Поэтому задачей данной работы является проведение экспериментов по исследованию влияния метода пластического деформирования, в частности, метода алмазного выглаживания на изнашивание поверхностей трения наносимых покрытий.

Список литературы

1. Насосы: Каталог-справочник 3-е изд. испр / Д.Н. Азарх, Н.В. Попова, Л.П. Монахова. – ВНИИгидромашиностроение. – Л.: – Машгиз (Ленингр. отд-ние), 1960. – 552 с.
2. Насосы: Справочное пособие / К. Бадене, А. Градевальд [и др.] пер. с нем. В.В. Малюшенко, М.К. Бобка. – М.: Машиностроение, 1979. – 502 с.
3. Насосы и компрессоры. /М.: Недра. – 1974. – 296 с.
4. Котов, О.К. Поверхностное упрочнение деталей химико-термическими методами / О.К. Котов. – М.: Машиностроение, 1969. – 344 с.
5. Абрамов, В.В. Напряжения и деформация при термической обработке стали /В.В. Абрамов. – Киев.: Вища шк., 1985. – 135 с.

Возможности магнитной обработки и магнитных установок

Полетаев Владимир Алексеевич, профессор;
Ивановская пожарно-спасательная академия

Применяемые на практике методы магнитной обработки материалов различны как по своим физическим и технологическим принципам, так и по конструктивным исполнениям установок. Магнитную и магнитно-импульсную обработку применяют для упрочнения различных деталей, конструкций и сборочных единиц, например, заклепочных, сварных, резьбовых соединений; зубчатых и червячных передач; опорных устройств и муфт; рессор и пружин; стальных канатов и тросов грузоподъемных машин; режущего инструмента и т.д.

Высокая эффективность упрочнения мартенситной структуры и увеличение предела выносливости по сравнению с сорбитной при поверхностной пластической деформации объясняется более высокой плотностью дефектов, образующихся при деформировании стали с большим содержанием углерода в твердом растворе, а также дополнительным упрочняющим влиянием взаимодействия дислокаций с атомами углерода в мартенсите. Эксплуатационные характеристики деталей машин определяются качеством поверхностного слоя. В тонком поверхностном слое возникают усталостные трещины, происходят процессы коррозии и начинается изнашивание. На процессы изнашивания при контактом взаимодействии будут оказывать влияние как геометрические характеристики поверхностного слоя (макроотклонения, волнистость, шероховатость), так и физико-механические свойства (твердость и остаточные напряжения, глубина и степень деформационного упрочнения, структурное состояние металла). Шероховатость (высота, форма неровностей и их направление) в значительной степени влияет на износостойкость деталей. Результаты исследований показали, что 70–80 % всей вариации показателей износостойкости связаны с параметрами шероховатости.

Металлизированные покрытия, также нашедшие широкое применение в машиностроении, имеют недостатки. Исследованиями установлено, что в металлизированном покрытии имеется большое количество пор. Поры хорошо удерживают масло при работе деталей в узлах трения с применением смазки. Однако, при работе поверхностей трения в условиях контакта с жидкой средой такие покрытия разрушаются из-за расклинивающего эффекта жидкости в порах. Поры необходимо закрыть, и это возможно только при помощи дополнительной обработки методом пластического деформирования.

Режущий инструмент обрабатывают как постоянным магнитным полем, так и магнитно-импульсным полем напряженностью 100–2000 кА/м, при длительности импульса 0,1–4,5 с. Время и величина напряженности магнитного поля зависит от материала инструмента и его размеров. При этом стойкость инструмента, обработанного в магнитном поле, повышается в 2–4 раза.

Симметричные детали машин (валы, оси, подшипники, штоки и т.д.) диаметром меньше диаметра внутренней полости соленоида (индуктора) обрабатывают непосредственно в этой полости напряженностью 200–800 кА/м при продолжительности импульса 0,3–1,0 с, а диаметром более диаметра соленоида локально напряженностью поля 600–1000 кА/м и продолжительностью импульса 0,6–1,0 с. Испытания таких деталей показали, что магнитно-импульсная обработка повышает долговечность узла на 50 %.

В работе [5] приводятся сведения об обработке магнитно-импульсным полем зубчатых колес и шестерен. Обработка проводилась по трем схемам: при свободном перемещении колес в полости соленоида, локальной обработки колес по контуру, профильной обработке колес большого диаметра. Стальные колеса обрабатывались при напряженности поля 300–650 кА/м и импульсе 0,2–0,6 с, а из сплавов меди и титана — 800–1500 кА/м и импульсе 0,5–1,0 с. Опыты показали, что магнитно-импульсная обработка повышает стойкость зубчатых колес в 1,2–2 раза.

Крупногабаритные детали из серого, ковкого и высокопрочного чугуна, конструкционных и легированных сталей обрабатывают локально по всей рабочей поверхности контакта в шахматном порядке за 2–10 циклов. Опыты показывают, что благодаря импульсной магнитной обработке улучшаются свойства материалов деталей, работающих в узлах трения, снижается износ.

Стальные тросы, канаты и другие металлические тяговые детали обрабатывают в полости соленоида при равномерном перемещении вдоль оси соленоида. Испытания канатов показали, что обработка импульсным магнитным полем повышает их долговечность в 1,5–2 раза.

В работе [5] приводятся сведения о магнитно-импульсной обработке резьбовых крепежных деталей (болтов, шпилек, гаек) из сталей и сплавов цветных металлов. Режимы обработки: напряженность 400–1000 кА/м, длительность импульсов 0,2–1,0 с. Испытания резьбовые соединений показали, что ударная вязкость материала крепежных изделий повышается на 15 %, а износ резьбы уменьшался на 30 %.

Качество рессор и пружин часто определяет работоспособность машин и механизмов в сложных динамических условиях [6]. Проводилась магнитно-импульсная обработка рессор и пружин напряженностью 500–1000 кА/м и импульсом 0,5–1,0 с, число циклов 2–10, интервал между циклами 3–5 мин. Результаты испытаний показали, что многократная магнитно-импульсная обработка повышает долговечность рессор и пружин в 1,3–2 раза.

На практике для обработки деталей магнитным полем в основном применяются установки ВНВН, ЭМО, МИУРИ, УМОИ-50, «Импульс-3М», БУР-83, «Контакт» и др., которые различаются конструктивно, напряженностью магнитного поля, назначением [1]. Имеющиеся установки для МИО создают магнитное поле напряженностью 50–2000 кА/м (максимальная сила тока в соленоидах 50–2030А) при мощности (рассчитанной для нормальной работы) до 200 кВт. Для расположения установок в цехах или на полигонах необходима площадь не более 5–10 м².

Список литературы

1. Малыгин, Б.В. Магнитное упрочнение инструмента и деталей машин /Б.В. Малыгин.– М.: Машиностроение, 1989. – 112 с
2. Насосы: Справочное пособие / К. Бадене, А. Градевальд [и др.] пер. с нем. В.В. Малюшенко, М.К. Бобка. – М.: Машиностроение, 1979. – 502 с.
3. Насосы и компрессоры. /М.: Недра. – 1974. – 296 с.
4. Котов, О.К. Поверхностное упрочнение деталей химико-термическими методами / О.К. Котов. – М.: Машиностроение, 1969. – 344 с.
5. Малыгин, Б.В. Магнитное повышение долговечности работы и коррозионной стойкости оборудования пищевой промышленности / Б.В. Малыгин // Пищевая промышленность. – 1987. – №1. – С.47–48.
6. Малыгин, Б.В., Тихонов С.А. Магнитное упрочнение рессор и пружин./Б.В. Малыгин, С.А. Тихонов. – Машиностроение, 1988. – №7. – С. 20–21.

Коррозионная стойкость

Полетаев Владимир Алексеевич, профессор;
Ивановская пожарно-спасательная академия

Коррозией называют разрушение материалов под влиянием окружающей среды в результате ее химического или электрохимического воздействия (коррозия происходит от латинского слова «corrodere» — разъедать, разрушать). Ущерб, причиняемый коррозией, может быть прямым и косвенным. Прямой ущерб включает в себя стоимость замены подвергшихся коррозии частей машин, трубопроводов, устройств.

Для восстановления пораженных коррозией оборудования и конструкций ежегодно расходуется не менее 10 % продукции мирового металлургического производства. Косвенный ущерб от коррозии связан с простоем оборудования в результате аварий, ухудшением качества продукции, например в результате ее загрязнения, увеличением расхода топлива, материалов, энергии. Так, при выходе из строя химической аппаратуры не выпускается продукция, отказ в работе двигателей приводит к простоем ценного оборудования, нарушение герметичности газо- и нефтепроводов делает возможным утечку ценного сырья. Если в результате коррозии водопроводной системы прекращается подача воды на завод, то ремонт водопровода будет стоить во много раз меньше, чем расходы, связанные с остановкой завода на несколько часов.

В зависимости от страны и климатических условий суммарный ущерб, наносимый коррозией, достигает уровня 3–10 % валового продукта. Проникновение в результате коррозии газа, нефти и других продуктов в окружающую среду приводит не только к материальным потерям, но и к угрозе жизнеобеспечения человека и природы.

Если ущерб от замены и ремонта оборудования можно хотя бы рассчитать, то ущерб окружающей среде не поддается расчету.

В зависимости от свойств окружающей среды и характера ее физико-химического воздействия на материал различают [1–9]:

1. химическую коррозию, обусловленную воздействием сухих газов, а также жидкостей, не являющихся электролитами (нефть, бензин, фенол);
2. электрохимическую коррозию, обусловленную воздействием жидких электролитов: водных растворов солей, кислот, щелочей, влажного воздуха, грунтовых вод, то есть растворов, содержащих ионы и являющихся проводниками электричества.

Наиболее распространенным видом химической коррозии является газовая коррозия (особенно усиливающаяся при высоких температурах), т. е. процесс взаимодействия с кислородом или активными газовыми средами (галогиды, сернистый газ, сероводород, пары серы, диоксид углерода и т. д.). При газовой коррозии разрушаются такие ответственные узлы и детали, как лопатки газовых турбин, сопла реактивных двигателей, арматура печей.

Электрохимическая коррозия — наиболее распространенный вид коррозии металлов. При электрическом контакте двух металлов, обладающих разными электродными

(электрохимическими) потенциалами и находящимися в электролите, образуется гальванический элемент. Поведение металлов зависит от значения их электродного потенциала. Металл, имеющий более отрицательный электродный потенциал (анод), отдает положительно заряженные ионы в раствор и растворяется. Избыточные электроны перетекают по внешней цепи в металл, имеющий более высокий электродный потенциал (катод). Катод при этом не разрушается, а электроны из него удаляются во внешнюю среду. Чем ниже электродный потенциал металла по отношению к стандартному водородному потенциалу, принятому за нулевой уровень, тем легче металл отдает ионы в раствор, тем ниже его коррозионная стойкость.

Межкристаллитной коррозии (МКК) в большей или меньшей степени могут быть подвержены коррозионностойкие стали всех структурных классов — ферритные, мартенситные, аустенито-ферритные и аустенитные. Условия, приводящие к возникновению МКК в сталях разных структурных классов, различны, однако проявление МКК для всех этих классов практически одинаково и заключается в том, что при достаточно высокой общей коррозионной стойкости происходит избирательное растворение границ зерен металла. При этом заметных изменений внешнего вида металла не происходит, но при значительном развитии МКК металл становится хрупким, изделие из такого металла может легко разрушаться при небольших статических и, особенно, динамических нагрузках. Причина возникновения МКК чаще всего — неправильно проведенная термическая обработка либо проведение технологических операций (сварка, штамповка, гибка и др.) в опасном температурном интервале. Кроме того, МКК может возникать при длительной эксплуатации оборудования при повышенных температурах, а также при неправильном выборе структурного класса стали или системы легирования для определенной коррозионной среды.

Основные методы контроля склонности стали к МКК в соответствии с ГОСТ 6032 — испытания растворах сернистой меди, серной кислоты и азотной кислоты. Эти методы охватывают широкий диапазон потенциалов и для коррозионностойких сталей, включенных в классификационный ГОСТ 5632, в ГОСТ 6032 указан конкретно метод испытаний. В зарубежной практике применяются аналогичные методы испытаний.

Исследованиями установлено [3], что скорость коррозии меньше в образцах с мелким зерном. При малых степенях деформации карбиды образуются преимущественно на границах зерна, но скорость их образования выше, чем в недеформированных образцах.

В процессе термической обработки коррозионностойких сталей необходимо использовать составы атмосферы в печи, предупреждающие науглероживание металла и тщательную очистку или отказ от применения науглероживающих органических смазок.

Поверхностная обработка деталей из коррозионностойких сталей может оказывать заметное влияние на склонность к МКК в результате создания или устранения наклепа поверхности. Более высокая стойкость против МКК достигается на сталях со шлифованной поверхностью по сравнению с травленной [4-6].

Список литературы

1. Маланов, А.И., Тютин И.М. Коррозия и основы гальваники /А.И. Маланов, И.М. Тютин. – М.:Химия, 1977. – 216 с.
2. Ульянин Е.А. Коррозионные стали и сплавы. /Е.А. Ульянин. Справочник. –М.: Металлургия, 1981. – 208 с.
3. Коррозия. Справочник. Пер. с англ. Под ред. Л.Л. Шрайера. – М.: Металлургия, 1981. – 632 с.
4. Томашов Н.Д., Чернова Г.П. Теория коррозии и коррозионностойкие конструкционные сплавы. /Н.Д. Томашов, Г.П. Чернова. – М.: Металлургия, 1986. – 208 с.
5. Погодин В.П., Богоявленский В.Л., Сентюрев В.П. Межкристаллитная коррозия и коррозионное растрескивание нержавеющей сталей в водных средах. /В.П. Погодин, В.Л. Богоявленский, В.П. Сентюрев. – М.: Атомиздат, 1970. –422 с.
6. Чигал В. Межкристаллитная коррозия нержавеющей сталей. /В. Чигал. – Ленинград: Химия, 1969. – 231 с.
7. Новицкий В.С. Влияние щелочи на питтинг стали 12Х18Н10Т в концентрированных растворах хлоридов. /В.С. Новицкий. // Защита металлов, 1979. Т.15. № 6. С.691–694.
8. Богоявленский В.Л., Крапачев В.С. Влияние внедренного водорода на коррозионные свойства аустенитных нержавеющей сталей. / В.Л.Богоявленский, В.С. Крапачев // Защита металлов. 1986. № 1. С 36–38.
9. Герасимов В.В., Герасимова В.В. Коррозионное растрескивание сталей. / В.В. Герасимов, В.В. Герасимова. –М.: Металлургия, 1976. – 174 с.

Обзор некоторых методов защиты от коррозии

Полетаев Владимир Алексеевич, профессор;
Ивановская пожарно-спасательная академия

Питтинговая (точечная) коррозия (ПК) относится к локальным видам коррозии металлов, при протекании которой разрушение сосредоточивается в отдельных точках на поверхности. Материальный эффект коррозии (потеря массы) почти полностью обусловлен растворением металла в этих точках. При слиянии нескольких точек и относительно небольшой их глубине наблюдается язвенная коррозия. При внешне незначительном повреждении поверхности нередки случаи весьма серьезных последствий ПК при сквозном питтинге (перфорации) стенок емкостей, трубопроводов и т.п. Форма питтингов изменяется от неправильной (наиболее часто в случаях, когда питтинг возникает в результате разрушения стали около неметаллических включений НВ) до почти правильной геометрической (чаще всего полусферической) формы. Образование питтингов правильной геометрической формы используется при анализе механизмов ПК и ее моделей. Резко выраженное влияние структурного фактора на ПК не установлено. Принято считать, что аустенитная структура несколько более стойка против ПК. Влияние химического состава на ПК значительно превосходит влияние структурного фактора и зависит, в частности, от ориентировки зерен аустенита и феррита. Зависимость стойкости против ПК от термической обработки определяется влиянием последней на повышение или уменьшение гетерогенности стали. Полностью гомогенная структура — наиболее стойкая против ПК (даже с учетом наличия в ней частиц НВ). Термическая обработка, приводящая к появлению в структуре других фаз, ухудшает стойкость против ПК.

Исследованиями установлено, что грубо обработанная поверхность из-за наличия дефектов (задиоров, закатов части окалина, вмятин, остатков неудаленных загрязнений), повышающих гетерогенность поверхности и облегчающих возникновение концентрационных неоднородностей и микрощелей, имеет большую склонность к ПК. Устранение этих дефектов посредством более тонкого шлифования, а затем и полирования, с последующим пассивированием является обработкой, которая обеспечивает максимальную стойкость стали данного состава против ПК. Травление поверхности, как правило, повышает стойкость по причине вытравливания «слабых» мест, особенно если в результате этой операции удаляются химически неустойчивые НВ. Заключительная пассивирующая обработка обеспечивает для некоторых марок сталей значительное облагораживание и уменьшение числа питтингов.

Выбор методов борьбы с ПК зависит от условий эксплуатации, особенностей конструкции, уровня знания электрохимической обстановки технологического процесса и т.п. Иногда проблемы защиты оборудования от ПК могут быть решены чисто дизайнерскими способами (устранением застойных зон, нежелательных контактов разнородных материалов и пр.). Наиболее простым (но не всегда более экономически целесообразным) способом борьбы с ПК является применение устойчивых против ПК сталей. Высокое содержание хрома и молибдена (наряду с повышенным содержанием кремния), чистота по НВ (или, по крайней мере, по таким из них, которые наименее химически стойкие в конкретных условиях), рациональная термообработка (устранение гетерогенности и избыточных фаз, появление которых сопряжено

с наличием обедненных хромом и молибденом зон) при прочих равных условиях создают возможности для более высокой стойкости против ПК.

Для повышения стойкости против ПК желательно, чтобы поверхности, контактирующие с агрессивной средой, имели более высокую степень обработки (шлифование, механическое или электрохимическое полирование) и заключительную пассивирующую обработку.

Для возникновения коррозионного растрескивания (КР) необходимо воздействие на сталь постоянных или периодических растягивающих напряжений и специфической коррозионной среды. На поверхности металла, как правило, мало затронутой общей коррозией, возникают разветвленные или неразветвленные трещины, иногда видимые невооруженным глазом, а чаще выявляемые при осмотре с оптическим увеличением от 2–3 до 25–50 раз или выявляемые лишь металлографическими или физическими (ультразвук, вихревые токи, цветной метод и т.д.) методами. При металлографическом исследовании поверхности или поперечных шлифов сталей, подвергшихся КР, видно, что трещины могут развиваться внутрикристаллитно или межкристаллитно. Внутрикристаллитное КР и межкристаллитное КР существенно различаются по механизму и закономерностям. По литературным данным и экспертным оценкам специалистов на долю КР приходится от 20 до 40 % всех коррозионных разрушений в химической, нефтехимической, целлюлозно-бумажной и других подобных отраслях промышленности, а в энергетике, особенно атомной, где коррозионнотойкие стали используются особенно широко, эта доля еще повышается.

Методы защиты от коррозии можно объединить в следующие группы:

1. Нанесение защитных покрытий и пленок.
2. Изменение электрохимического потенциала защищаемого материала по отношению к среде на границе фаз.
3. Модификация коррозионной среды.

Борьба с коррозией с применением защитных покрытий является наиболее распространенным способом. Его эффективность зависит не только от выбора подходящего покрытия, но и от соответствующей обработки поверхности материала. Она должна быть очищена от органических загрязнений, таких как масла и смазки, а также от ржавчины, окалина и т.п. В связи с этим подготовка поверхности состоит в мытье, обезжиривании, механической очистке шлифованием, полированием, очистке щетками или дробеструйной обработке. Чистую поверхность металла получают также химическим или электролитическим травлением в растворах кислот.

В качестве защитных применяют металлические и неметаллические покрытия. Металлические покрытия могут быть выполнены из металла более или менее благородного, чем подложка.

Металлические покрытия наносят электроосаждением, погружением в расплавленные металлы, металлизацией напылением, химическим осаждением солей, диффузией и т.д. В последнее время все большее распространение получает нанесение покрытий в вакууме. В этом случае покрытия получают испарением металлов в вакууме с последующей конденсацией паров на защищаемой поверхности. Этим способом производят алюминирование, кадмирование и цинкование в вакууме стальных деталей.

Неметаллические покрытия применяются в случае возникновения химической реакции металла в соответствующих средах. Органические покрытия выполняются с помощью разнообразных лакокрасочных материалов.

При изготовлении деталей электронасосов используются стали 40X13, 12X18H10T с термообработкой и сталь 45.

Сталь 40X13 — это хромистая сталь мартенситного класса. Стойкость сталей и сплавов этого класса против электрохимической, химической коррозии (атмосферной, почвенной, щелочной, кислотной, солевой), межкристаллитной коррозии, коррозии под напряжением и др. определяется в первую очередь их составом. Термическая обработка (закалка) включает нагрев до температуры 1050–1180° С для полной растворимости карбидов и отпуск в масле для снятия напряжений.

Сталь 12X18H10T — это хромоникелевая коррозионно-стойкая сталь аустенитного класса предназначена для изготовления деталей, работающих в разбавленных растворах азотной, уксусной, фосфорной, серной кислот, растворах щелочей и солей. Термическая обработка (закалка) включает нагрев до температуры 1050–1100 °С для полной растворимости карбидов и отпуск в воде. Быстрое охлаждение фиксирует состояние пересыщенного твердого раствора и однородную структуру. Закалка — это смягчающая операция.

Для обеспечения коррозионной стойкости наносимые защитные покрытия должны обладать непроницаемостью и сопротивляемостью воздействию агрессивных агентов или способностью вступать с ними в электрохимические реакции. При этом поверхностный слой превращается в антикоррозионную пленку, надежно защищающую изделие [5–7].

Защитные коррозионностойкие покрытия, наносимые газотермическим напылением или с его участием, бывают: монометаллические, биметаллические и комбинированные. Монометаллические покрытия наносятся из цинка, алюминия или других металлов. Биметаллические покрытия предусматривают нанесение цинкового подслоя, на который напыляется алюминиевое покрытие, или нанесение алюминиево-цинкового псевдосплава. Комбинированные покрытия представляют собой сочетание двух отдельно наносимых слоев: слоя напыленного металла и последующего лакокрасочного покрытия, наносимого пульверизацией, кистью или другим способом, обеспечивающим пропитывание напыленного металла лакокрасочными материалами.

Список литературы

1. Маланов, А.И., Тютин И.М. Коррозия и основы гальваники /А.И. Маланов, И.М. Тютин. – М.:Химия, 1977. – 216 с.
2. Ульянин Е.А. Коррозионные стали и сплавы. /Е.А. Ульянин. Справочник. –М.: Metallurgy, 1981. – 208 с.
3. Коррозия. Справочник. Пер. с англ. Под ред. Л.Л. Шрайера. – М.: Metallurgy, 1981. – 632 с.
4. Томашов Н.Д., Чернова Г.П. Теория коррозии и коррозионностойкие конструкционные сплавы. /Н.Д. Томашов, Г.П. Чернова. – М.: Metallurgy, 1986. – 208 с.

5. Погодин В.П., Богоявленский В.Л., Сентюрев В.П. Межкристаллитная коррозия и коррозионное растрескивание нержавеющей сталей в водных средах. /В.П. Погодин, В.Л. Богоявленский, В.П. Сентюрев. – М.: Атомиздат, 1970. – 422 с.
6. Чигал В. Межкристаллитная коррозия нержавеющей сталей. /В. Чигал. – Ленинград: Химия, 1969. – 231 с.
7. Новицкий В.С. Влияние щелочи на питтинг стали 12Х18Н10Т в концентрированных растворах хлоридов. /В.С. Новицкий. // Защита металлов, 1979. Т.15. № 6. С.691–694.
8. Богоявленский В.Л., Крапачев В.С. Влияние внедренного водорода на коррозионные свойства аустенитных нержавеющей сталей. / В.Л.Богоявленский, В.С. Крапачев // Защита металлов. 1986. № 1. С 36–38.
9. Герасимов В.В., Герасимова В.В. Коррозионное растрескивание сталей. / В.В. Герасимов, В.В. Герасимова. –М.: Metallurgy, 1976. – 174 с.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Структурная схема автоматической системы управления процессов посева семян

Силаев Алексей Александрович, кандидат наук, доцент, заведующий кафедрой;
Кречетова Елизавета Витальевна, студент;
Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградский государственный технический
университет

Мир развивается и техника не стоит на месте. Всё больше сфер деятельности людей полностью автоматизируются. Это касается и сельского хозяйства. В настоящее время остро стоит вопрос по автоматизации процесса посева. Так как от качественного и своевременного посева зависит будущий урожай.

На данный момент существует огромное количество разновидностей сельскохозяйственных машин для посева. Классификация и разновидность которых в первую очередь зависит от способа посева и вида посадочного материала. Главное требование к таким машинам обеспечить качественный посев, при условиях максимальной автоматизации процесса.

Поэтому высокая востребованность в полностью автоматизированном оборудовании диктует необходимость в его усовершенствовании. И это касается в первую очередь разработки системы автоматического управления.

Рассмотрим типовую схему управления сеялкой.

Схема данного механизма включает в себя определённое количество контролирующих датчиков, блок преобразования и усиления сигналов, полученных от датчиков, и монитор для контроля процесса (рис.1).

Основным элементом управляющей системы такой сеялки являются датчики прохождения семян(фотодатчики).



Рисунок 1. Типовая схема управления сеялкой

Устройство отслеживания прохождения семян содержит несколько каналов обработки сигналов, идущих от датчиков. В каждом канале приема сигнала от фотодатчика стоят специальные устройства, позволяющие преобразовать сигналы.

С помощью схемы управления фиксируется прохождение семян в сеялке. В случае нарушения процесса посева прекращается, до устранения засора.

Один из вариантов работы оптической системы управления. Семя поступающее из земного бункера проходит через фотодатчик, где само семя прерывает световой поток, данное событие регистрирует фотодиод, далее вырабатывая на выходе импульс. Данный импульс идет на усилитель, после усиления он попадает на емкостной электронный ключ. Если же конденсатор успевает зарядиться, до того, как поступят следующие импульсы, то электронный ключ открывается и соответствующий индикатор загорается. Данное событие сигнализирует рабочему о нарушении в поступлении семян в высевном аппарате. Скапливание семян обычно происходит из-за резкого суживания в горлышке зернового бункера. Для того чтобы этого не происходило необходимо постоянное встряхивание зернового бункера. Благодаря встряхиванию зерна будут находиться в постоянном движении, что позволит не застаиваться зёрнам в узких местах бункера.

Следующие датчики в системе автоматизированного управления отвечают за наполнение зернового материала в зерновом бункере. То есть, если уровень зёрен превышает уровень установки датчика в бункере, значит световой поток больше и не улавливается соответствующим датчиком, что также сигнализируется отслеживающему рабочему.

Обеспечение самоходности аппарата высева возможно несколькими методами. Один из них называется метод дистанционного управления оператором. Данный метод является наиболее простым. Но, не смотря, на то, что система называется самоходной управление, всё-таки, происходит оператором. То есть оператор отслеживает и управляет передвижением по проводной или беспроводной линии связи. Минус данного метода заключается в том, что не происходит полного автоматического управления. Следующий метод заключается в использовании естественных и искусственных ориентиров. Данный метод признается наиболее точным. Движение осуществляется благодаря заданию конкретных ориентиров: например, деревья, кусты, рядки посадки, так и специально проложенные кабели и установленные лазерные лучи.

Применение подобных систем управления в сельском хозяйстве позволит повысить качества посева и уменьшить зависимость от человеческого фактора.

Список литературы

1. Тарасенко А. П. «Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства», - М.: КолосС, 2004 .
2. <https://sadovij-pomoshnik.ru/kombajny/samohodnye.html>
3. Халанский В. М., Горбачев И. В. «Сельскохозяйственные машины» – М.: КолосС, 2004 .
4. Б.В. Балов. «Агроинженерия» - Черкесск, Изд-во СевКавГГТА, 2015.

Продуктивность голштинских помесей при создании нового типа молочного скота в ГУП «Нестеровское»

Хашегульгов Шамсутдин Бексултанович, кандидат наук, профессор, заведующий кафедрой;
Ингушский государственный университет
Гетоков Олег Олиевич, доктор наук, профессор, профессор;
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова

В последние годы в скотоводстве, как и в других отраслях животноводства, произошли существенные структурные изменения. Значительно сократилось поголовье крупного рогатого скота, снизились удои коров и приросты молодняка, уменьшилось производство молока и мяса [1-4]. В этих условиях особую актуальность приобретает разработка и реализация комплекса организационных, технологических, экономических мер и мероприятий направленных на повышение генетического потенциала продуктивности животных. Поэтому перед селекционерами стоит задача создать животных конституционально крепких, способных в условиях промышленных комплексов реализовать высокую и стабильную продуктивность, устойчивость к стрессовым нагрузкам, резистентность к заболеваниям и хорошую плодовитость [5-7].

Для успешного решения поставленных задач в Российской Федерации, в том числе и в Ингушетии, проводится работа качественного совершенствования существующих пород, а также создания на их базе новых более высокопродуктивных пород и типов в большей степени отвечающих требованиям промышленных комплексов. Если раньше эта задача решалась за счет собственных генетических ресурсов, то в настоящее время привлечен мировой генофонд, среди которых основное место отводится голштинской породе.

В настоящее время в хозяйствах республики получен большой массив красная степная ´ голштинская помесных животных разной кровности по улучшающей породе.

Анализу состояния и возможностям совершенствования красной степной породы в Северо-Кавказском регионе посвящены работы многих отечественных ученых [8-10].

В результате подобного скрещивания, авторы приходят к неоднозначным результатам. В связи с этим, мы поставили задачу изучить особенности роста, развития, молочной продуктивности и качественного состава молока красная степная ´ голштинская помесных коров первого и второго поколений в сравнении с чистопородными сверстницами [11-13].

Для улучшения поставленных задач в ГУП «Нестеровское» мы сформировали 3 группы телок по принципу групп — аналогов.

В первую (контрольную) группу вошли телки красной степной породы, во вторую (опытная — 1) красная степная ´ голштинская полукровные помесные животные первого поколения, в третью — их $\frac{3}{4}$ -кровные помеси.

При формировании группы учитывали происхождение, возраст и физиологическое состояние животных. За месяц до отела их переводили в родильный цех контрольного двора, готовили к отелу, механическому доению, проводили массаж вымени. Рацион коров в этот период состоял из 6 кг сена, 16 кг сенажа, 14 кг силоса кукурузного, 2 кг соломы и 1,5 кг концентратов. К отелу животные подошли физиологически здоровыми.

После отела в первые 3-5 дней доили первотелок после подсоса и без него 3-4 раза с обязательным массажем вымени, до доения и после выдаивания приводили вымя в нормальное состояние, устраняли отеки. В период раздоя проводили аважированное кормление путем введения в рацион дополнительно 2-3 корм. ед. до тех пор пока животные отвечали увеличением молочной продуктивности. Наблюдения показали, что стельность и отелы проходили нормально.

В результате проведенного эксперимента (табл. 1) установлено, что во все возрастные периоды наиболее интенсивным ростом характеризовались помесные животные, которые по интенсивности роста превосходили животных контрольной группы. У всех групп наиболее интенсивно живая масса увеличивается от рождения до 6-месячного возраста. При этом, более высокой живой массой в 6-ти месячном возрасте отличались помесные телки второго поколения, которые на 6,3% или на 4,9 кг превосходили помесных животных первого поколения и на 10,2% или на 7,6 кг чистопородных сверстниц. В последующий возрастной период с 6 до 9-месячного возраста интенсивность повышается и в результате в 9 месяцев по живой массе помеси второго поколения превосходят помесей первого поколения на 8,3% ($P > 0,999$), и на 12,4% чистопородных телок красной степной породы. В 9-ти месячном возрасте живая масса телок изменяется с той же закономерностью, как и в предыдущие возрастные периоды. При этом быстрее увеличивается масса помесных телок второго поколения. В результате в 18-месячном возрасте по живой массе последние превосходили помесных телок первого поколения на 7,9% ($P > 0,999$) чистопородных телок красной степной породы.

Анализ таблицы показывает, что во все изученные периоды роста, более высокими среднесуточными приростами отмечались помеси второго поколения, которые с 3-х до 6-ти месячного возраста на 9,0% и на 13,6% превосходили помеси первого поколения и чистопородных телок

Таблица 1. Динамика живой массы и среднесуточных приростов телок

Показатели	Генотипы		
	красная степная	голштинская ´ красная степная, F ₁	голштинская ´ красная степная, F ₂
Живая масса, кг			
При рождении	26,9±0,27	26,6±0,29	26,3±0,30
3	74,4±1,21	77,12±1,27	82,0±2,21
6	126,3±2,31	131,2±2,41	141,0±2,45
8	176,2±3,40	183,0±3,46	198,2±3,50
12	226,6±3,02	236,0±3,10	256,0±3,20
15	278,7±2,90	291,3±2,96	314,6±3,00
18	333,2±2,3	346,5±2,41	373,9±2,59
Среднесуточный прирост по периодам выращивания, г			

0-3	527,0	567,1	618,9
3-6	576,7	601,1	655,6
6-9	554,4	575,6	635,6
9-12	560,0	528,9	642,3
12-15	578,9	614,4	651,1
15-18	605,6	613,3	658,9
0-18	567,2	592,4	641,8

С 6-ти до 9-ти месячного возраста у телок всех групп происходит снижение среднесуточных приростов тела, что очевидно, связано с кормовыми условиями — окончанием молочного периода и переходом на другие виды кормов. С 12 до 15 месячного возраста по величине среднесуточного прироста телки второй опытной группы на 5,3-12,4% превосходят телок первой опытной и контрольной групп. С 15 до 18 месячного возраста у всех групп наблюдается новое повышение среднесуточного прироста живой массы, что следует объяснить благоприятными условиями кормления и содержания.

За весь период выращивания среднесуточные приросты живой массы помесей второго поколения составили 641,8 г, что на 8,3% больше, чем у помесей первого поколения и на 13,1%, чем у чистопородных животных.

Известно, что молочная продуктивность является основным хозяйственно-полезным признаком коров, ради которого их разводят. В наших исследованиях удой молока коров за лактацию приводится в таблице 2.

Таблица 2. Молочная продуктивность коров различных генотипов

Показатели	Генотипы		
	красная степная	голштинская ´ красная степная, F ₁	голштинская ´ красная степная, F ₂
Удой молока за 305 дней лактации, кг	3270,0±44,2	3641,73±59,6	3963,76±70,71
Содержание жира, %	3,66±0,01	3,62±0,02	3,60±0,03
количество молока базисной 3,4% жирности, кг	3520,0±44,32	3877,4±59,4	4196,9±63,78
Продукция молочного жира, кг	119,70±1,59	131,8±2,12	142,69±2,23

Из данных таблицы видно, что более высоким удоём молока характеризовались голштинская ´ красная степная помесные коровы второго поколения, которые на 693,7 кг или на 21,1% превосходили чистопородных сверстниц красной степной породы, а их помеси первого поколения по этому показателю занимали промежуточное положение между ними. При этом первые по содержанию жира в молоке на 0,06% уступали вторым и на 0,02% — третьим. В результате более высокой продуктивности в молоке помесей второго поколения содержалось 142,69 кг молочного жира, что на 8,2 кг и на 19,2 кг больше, чем у помесей первого поколения и чистопородных животных соответственно.

Исследованиями установлено, что с повышением кровности по голштинской породе содержание жира в молоке несколько снижается. Количество молока базисной (3,4%) жирности

оказалось меньше у коров контрольной группы (352,00 кг) и они на 9,2 и на 16,1% уступали полу- и ¾-кровным помесным животным. Более высокий удой молока помесей второго поколения способствовало получению большего количества молочного жира и по этому показателю на 8,2% превосходили полукровных и на 19,2% чистопородных животных соответственно.

В наших исследованиях большое внимание уделяется изучению химического состава молока (табл. 3).

Таблица 3. Химический состав молока коров, %

Показатели	Генотипы		
	красная степная	голштинская ´ красная степная, F ₁	голштинская ´ красная степная, F ₂
Вода	88,19±0,05	87,77±0,09	87,44±0,15
Сухое вещество	11,81±0,06	12,23±0,08	12,56±0,10
СОМО	9,00±0,05	8,93±0,05	8,96±0,07
Жир	3,66±0,01	3,62±0,02	3,60±0,03
Белок	3,161±0,01	3,361±0,01	3,395±0,02
Зола	0,68±0,012	0,72±0,011	0,74±0,031
Кальций	0,1418±0,0003	0,150±0,0003	0,158±0,0006
Фосфор	0,01911±0,0002	0,0955±0,0001	0,1031±0,0003

Из данных таблицы видно, что первотелки различных генотипов характеризовались неодинаковым химическим составом. Так, удельный вес воды в молоке коров красной степной породы был на 0,4% и на 0,8% больше, чем в молоке голштинизированных первотелок первого и второго поколений соответственно.

Сухих веществ было больше в молоке животных второй опытной группы (12,56) и по этому показателю они достоверно ($P>0,95-0,999$) на 2,6 превосходили первотелок первой опытной и на 6,3% сверстниц первой контрольной группы. В молоке коров контрольной группы содержалось сухого обезжиренного молочного остатка и жира больше, чем в молоке других групп, но разница между группами в 0,04-1,6% была незначительной и статистически оказалась недостаточной. При этом, существенные различия установлены по содержанию белка в молоке, которого оказалось больше в молоке первотелок второй опытной группы и составило 3,395%, что на 7,4% больше, чем у контрольной группы.

Наименьшим содержанием золы в молоке отличались животные контрольной группы (0,68%), которые на 5,5 и на 8,1% уступали сверстницам первой и второй опытной групп соответственно.

По содержанию кальция и фосфора в молоке коров подопытных групп существенных различий не обнаружено, за исключением некоторого превосходства помесных животных над чистопородными.

Анализ приведенных данных показывает, что скрещивание коров красной степной породы с голштинскими быками способствует повышению роста телок молочной продуктивности коров при незначительном снижении содержания жира в молоке. Следует отметить, что с

увеличением кровности до 75% указанные признаки повышаются.

Список литературы

1. Гетоков, О.О. Совершенствование красного степного скота на Северном Кавказе / О.О. Гетоков, М.-Г.М. Долгиев, М.И. Ужахов // Зоотехния.- 2012.- №7.- с. 3-4.
2. Долгиев, М.- Г.М. Сравнительная оценка продуктивных качеств коров красной степной породы и ее помесей с голштинской в ГУП «Троицкое»/М.-Г.М. Долгиев, М.И. Ужахов, О.О. Гетоков//Зоотехния-2016.-№1.-с. 21-23.
3. Гетоков, О.О. Использование быков голштинской породы для совершенствования коров красной степной породы / О.О. Гетоков, М.-Г.М. Долгиев, М.И. Ужахов / Зоотехния. – 2014. - №3. – с. 2-4.
4. Ужахов, М.И. Изменение продуктивных качеств и резистентных свойств скота чернопестрой и красной степной пород в процессе голштинизации/ М.И. Ужахов, О.О. Гетоков, З.М. Долгиева//Молочное и мясное скотоводство, 2016.-№2.-с.30-32.
5. Гетоков, О.О. Биологические особенности и продуктивные качества голштинизированного скота Кабардино-Балкарии. /О.О. Гетоков//Автореф. дис. ...докт. биол. наук. - ВНИИплем. – п. Лесные Поляны, Моск.обл., 2000. – 44с.
6. Гетоков, О.О. Хозяйственные и некоторые биологические особенности голштинская х швицкая помесного скота в условиях предгорной зоны КБР / О.О.Гетоков //Автореф., дис. ... канд. с.-х. наук. – Владикавказ, 1994. – 24с.
7. Сабанчиев, З. Рост и мясная продуктивность голштинизированного чернопестрого скота / З. Сабанчиев, О. Гетоков // Молочное и мясное скотоводство.-1996.-№5.- с.8
8. Ужахов, М.И. Изменение продуктивных качеств и резистентных свойств скота чернопестрой и красной степной пород в процессе голштинизации/ М.И. Ужахов, О.О. Гетоков, З.М. Долгиева //Молочное и мясное скотоводство, 2016.-№2.-с.30-32.
9. Гетоков, О.О. Состояние и пути повышения эффективности молочного скотоводства Кабардино-Балкарии/ О.О. Гетоков //Аграрная Россия.-2001.-№1.-с.14-17.
10. Бозиев, Н. Откормочные качества и мясная продуктивность животных разных генотипов/Н. Бозиев, О.О. Гетоков // Молочное и мясное скотоводство.-1990.-№5.-с.25-26.
11. Хашегульгов, Ш.Б. Изменение аминокислотного состава длиннейшей мышцы спины и средней пробы мяса бычков в процессе голштинизации/ Ш.Б. Хашегульгов, О.О. Гетоков //Жив-во Юга России. – 2015. – №1(3). – с. 7-10.
12. Карданова, И.Х. Продуктивность голштинизированных коров в условиях Кабардино-Балкарии / И.Х. Карданова, О.О. Гетоков //В кн.: Тезисы докладов студенческой науч.-практич. конф.юга России: «Производственный потенциал АПК и его использование в условиях рынка», Нальчик.-2000.-с.98-99.
13. Долгиев, М.М. Изменение мясной продуктивности бычков в зависимости от кровности по голштинской породе/М.М. Долгиев, З.М. Долгиева, М.И. Ужахов, О.О. Гетоков// Сб. науч. тр.Ингушского государственного университета МО и Н РФ.- Магас.-2008.-с.76-79.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Анализ пенсионной нагрузки в Республике Бурятия

Бардамова Светлана Гавриловна, магистр, студент;
Бурятский государственный университет

Одним из центральных принципов социальной политики современного общества является принцип социальной ответственности государства и проживающего на его территории населения перед старшим поколением [1, с. 38]. Проблему пенсионного обеспечения относят и к основным макроэкономическим проблемам, актуальность которой возрастает с каждым днем, в первую очередь потому, что Россия относится к числу стран, имеющих распределительную пенсионную систему [6, с. 1].

Пенсионное обеспечение, а, в первую очередь, демографические характеристики, определяют перспективы развития любого общества, оказывая заметное влияние на всю экономику страны [3, с. 64]. Проблемы, возникающие в связи с изменением демографической ситуации невозможно решить быстро, как бы этого не хотелось. Только верный и планомерный анализ позволит смягчить возможные риски [2, с. 84].

Большой интерес к проблеме пенсионного обеспечения обусловлен изменениями в демографической структуре: увеличением численности лиц, достигших пенсионного возраста, и, одновременно, уменьшением количества экономически активного и трудоспособного населения. Отношение одного показателя к другому показывает коэффициент пенсионной нагрузки, позволяющий оценить степень устойчивости пенсионной системы, уровень экономической нагрузки на лиц трудоспособного возраста в связи с возрастающим числом лиц пенсионного возраста.

На рис. 1 изображена динамика коэффициента пенсионной нагрузки по регионам Российской Федерации в период с 2005 по 2014 гг.

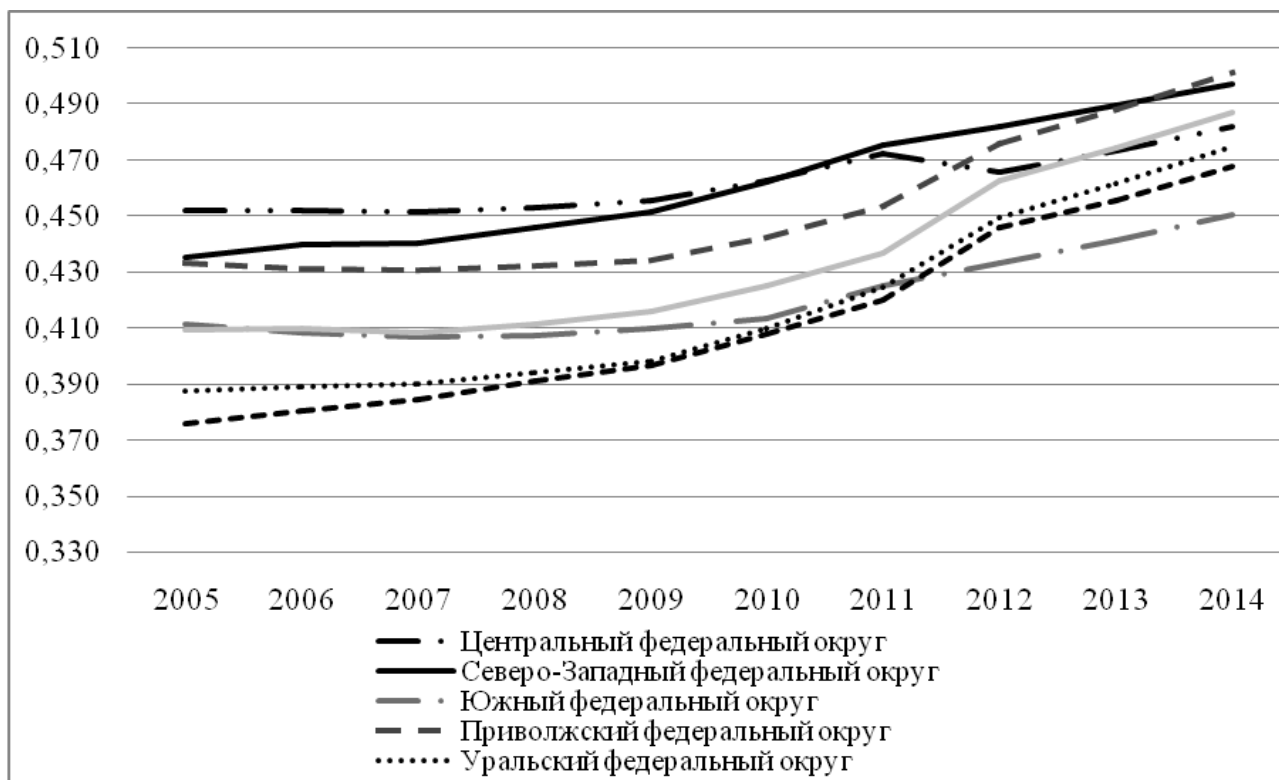


Рисунок 1. Динамика коэффициента пенсионной нагрузки по регионам Российской Федерации в 2005-2014 гг., %

За 10 лет значение коэффициента по всем регионам растет. В 2014 году коэффициент пенсионной нагрузки по всем регионам вырос и варьируется от 0,45% до 0,5%. В 2014 году разница между коэффициентами регионов находится в пределах 0,5%, тогда как в 2005 году она была около 0,8%. Нагрузка на трудоспособное население увеличилась в связи с быстрым старением населения и уменьшения численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте.

Стремительное увеличение численности пенсионеров приводит к значительному возрастанию экономической нагрузки на трудоспособное население. Соответственно достигнув критического значения коэффициента пенсионной нагрузки, пенсионное обеспечение можно считать неэффективным [4, с. 58].

Для количественной оценки влияния роста пенсионеров на пенсионную нагрузку построим эконометрическую модель изменения демографических показателей по Республике Бурятия с использованием основного показателя — времени, на основе расчета прогнозных данных: численность пенсионеров и численность населения Республики Бурятия с 2002 по 2030 год.

Расчет численности населения до 2030 года производится на основе исходных данных: численности населения с 1990 по 2016 год. Указанные значения позволяют построить тренд и выявить модель с полиномом 4 степени:

$$y = 0,0014t^4 + 0,0971t^3 - 2,0036t^2 + 8,6903t + 1040,4 (R^2 = 0,9949).$$

Анализ данных Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия за период с 2010 по 2014 год показал, что доля численности занятого населения варьируется в пределах 0,428796143 (около 42%) от всего населения региона. Так, из расчета прогнозной

численности населения можно получить данные занятого населения Республики Бурятия (Таблица 1.).

Таблица 1. Прогноз данных численности населения, занятого населения по Республике Бурятия

год	t	Численность населения	Прогноз численности населения	Численность занятого населения	Прогнозная численность занятого населения
1990	1	1048,1	1047,162		
1991	2	1052,0	1050,501		
1992	3	1052,0	1050,927		
1993	4	1046,2	1048,941		
1994	5	1039,9	1045,006		
1995	6	1037,3	1039,555		
1996	7	1033,3	1032,986		
1997	8	1028,5	1025,662		
1998	9	1020,5	1017,915		
1999	10	1013,4	1010,042		
2000	11	1004,8	1002,305		
2001	12	996,9	994,9360		
2002	13	987,3	988,1296	382,7	392,3
2003	14	979,6	982,0494	372,2	420,5
2004	15	974,6	976,8245	376,5	418,6
2005	16	971,0	972,5501	394,9	425,2
2006	17	966,9	969,2883	387,9	423,4
2007	18	964,6	967,0674	402,8	417,8
2008	19	965,1	965,8820	429,3	419,8
2009	20	966,6	965,6933	397,8	421,1
2010	21	969,7	966,4288	426,8	422,1
2011	22	971,5	967,9823	422,8	422,7
2012	23	971,4	970,2143	425,2	422,8
2013	24	971,8	972,9513	423,5	422,2
2014	25	973,9	975,9866	417,8	420,7
2015	26	978,5	979,0796	415,9	418,1
2016	27	982,3	981,9562	408,5	414,2
2017	28		984,3088		408,7
2018	29		985,7960		401,5
2019	30		986,0429		399,1
2020	31		984,6411		390,4
2021	32		981,1485		366,2
2022	33		975,0894		379,0
2023	34		965,9544		379,9
2024	35		953,2007		392,3
2025	36		936,2519		420,5
2026	37		914,4977		418,6
2027	38		887,2946		425,2
2028	39		853,9651		423,4

2029	40	813,7986	417,8
2030	41	766,0503	419,8

Используя пошаговый регрессионный анализ, получаем следующую эконометрическую модель расчета прогнозной численности пенсионеров [2, с. 4]:

$$y = 0,0004t^5 - 0,0164t^4 + 0,2197 t^3 - 0,9176 t^2 + 1,0707t + 229,41 (R^2 = 0,9895)$$

На основе полученного уравнения можно рассчитать прогнозную численность пенсионеров (Рис. 2) [5, с. 21].

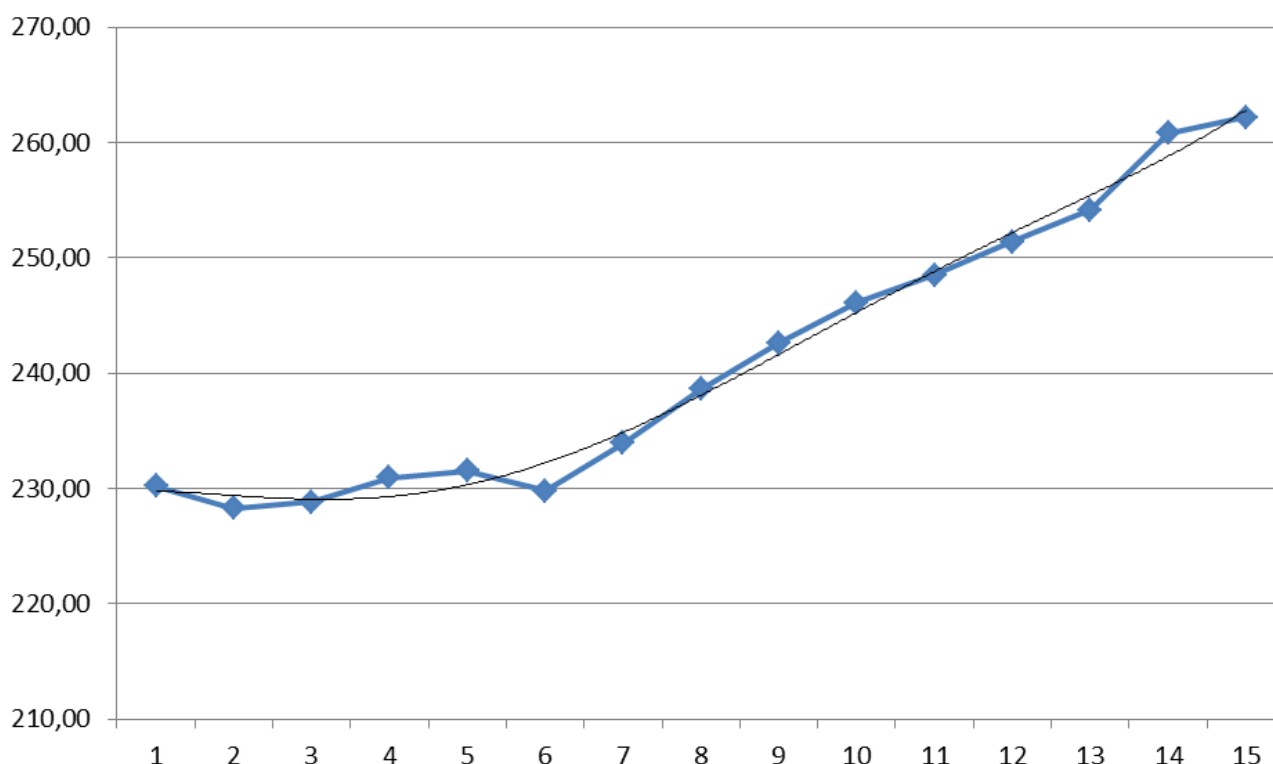


Рисунок 2. Прогнозируемое изменение численности пенсионеров по Республике Бурятия

Уравнения полученных моделей являются значимым по F — критерию Фишера, а коэффициенты регрессий значимы по t — критерию Стьюдента.

На основе полученных данных: прогнозной численности населения, занятого трудоспособного населения и прогнозной численности пенсионеров, можно рассчитать коэффициент пенсионной нагрузки (Таблица 2.).

Таблица 2. Коэффициент пенсионной нагрузки на трудоспособное занятое население по Республике Бурятия

год	Прогнозная численность населения	Фактическая/ прогнозная численность занятого населения	Прогнозная численность пенсионеров	Коэффициент пенсионной нагрузки
2002	988,130	382,70	230,2447	0,6016

2003	982,049	372,20	228,8736	0,6149
2004	976,824	376,50	228,6001	0,6072
2005	972,550	394,90	229,2544	0,5805
2006	969,288	387,90	230,6835	0,5947
2007	967,067	402,80	232,7512	0,5778
2008	965,882	429,30	235,3381	0,5482
2009	965,693	397,80	238,3416	0,5991
2010	966,429	420,50	241,6759	0,5747
2011	967,982	418,60	245,2720	0,5859
2012	970,214	425,00	249,0777	0,5861
2013	972,951	423,50	253,0576	0,5975
2014	975,987	417,80	257,1931	0,6156
2015	979,080	412,10	261,4824	0,6345
2016	981,956	408,50	265,9405	0,6510
2017	984,309	422,07	270,5992	0,6411
2018	985,796	422,71	275,5071	0,6518
2019	986,043	422,81	280,7296	0,6640
2020	984,641	422,21	286,3489	0,6782
2021	981,149	420,71	292,4640	0,6952
2022	975,089	418,11	299,1907	0,7156
2023	965,954	414,20	306,6616	0,7404
2024	953,201	408,73	315,0261	0,7707
2025	936,252	401,46	330,0000	0,8220
2026	914,498	399,10	340,2000	0,8524
2027	887,295	390,40	349,0000	0,8940
2028	853,965	366,18	360,9961	0,9859
2029	813,799	379,00	380,0000	1,0026
2030	766,050	379,90	381,2000	1,0034

На основе полученных данных можно построить график изменения прогнозной численности пенсионеров и прогнозной численности занятого трудоспособного населения (Рис. 3).

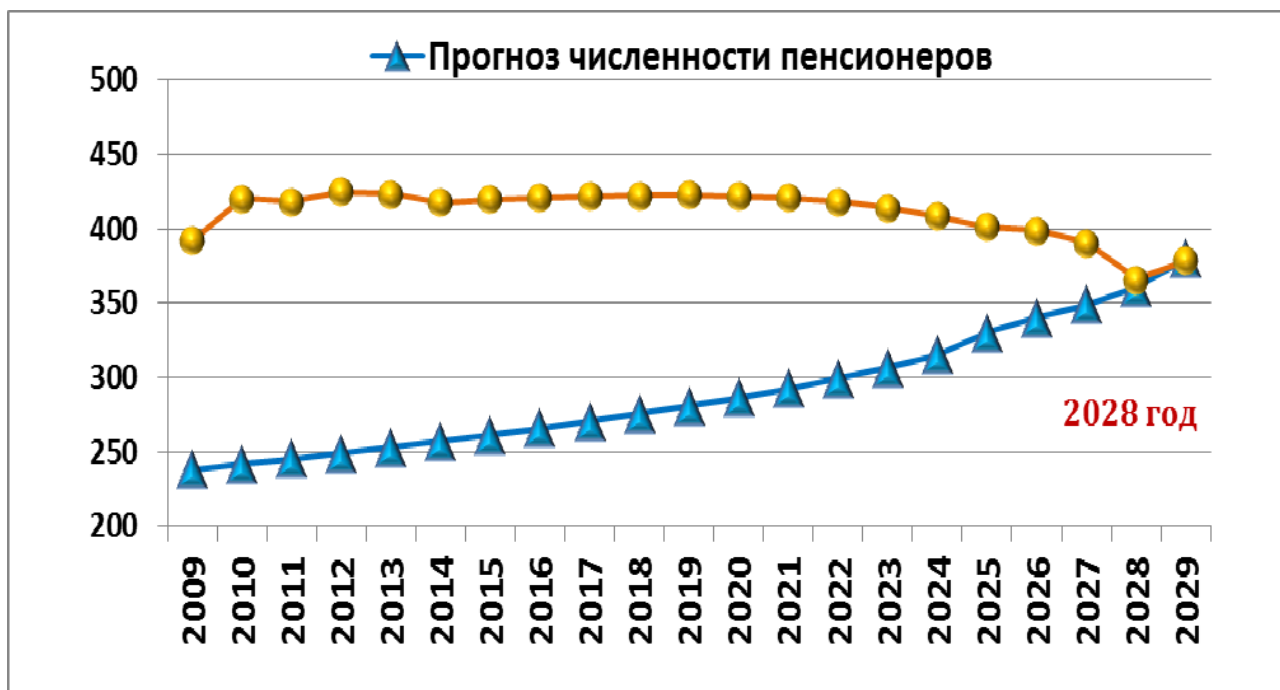


Рисунок 3. Прогнозная численность пенсионеров и прогнозная численность трудоспособного занятого населения по Республике Бурятия

Согласно расчетной эконометрической модели при прочих неизменных условиях с учетом фактора времени в 2028 году на одного работающего будет приходиться один пенсионер. При достижении критического значения коэффициента пенсионной нагрузки в 2028 году программа пенсионного обеспечения будет считаться неэффективной. Для недопущения указанных возможных последствий необходима грамотная пенсионная стратегия.

Правительством уже разработана стратегия развития Пенсионной системы РФ до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 25 декабря 2012 г. N 2524-р «О Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы РФ», предусматривающая [3, с. 1]:

- изменение формулы расчета и механизмов индексации пенсий в распределительной составляющей пенсионной системы,
- фактическая ликвидация обязательной накопительной составляющей,
- существенное сокращение возможностей досрочного выхода на пенсию,
- увеличение налогообложения самозанятого населения.

Многие специалисты отмечают значительные бреши указанной стратегии:

- пенсионная формула представлена таким образом, что показатели влияющие на нее могут изменяться каждый год и, соответственно, корректироваться, а размер будущей пенсии останется неопределенным для граждан,
- достаточно дорогие добровольные накопительные системы не приведут к увеличению пенсионных накоплений, формируемых бизнесом и гражданами, а, возможно, окажут противоположный эффект.

Основной целью новой пенсионной стратегии развития является — обеспечение сокращения дефицита распределительного компонента пенсионной системы, ограничение пенсионных прав граждан, ужесточение налоговой нагрузки и т.д.

Однако такое положение вещей не приемлемо для цивилизованного государства, обеспечивающего заботу о своих гражданах, в первую очередь, пенсионерах. Пенсионная стратегия развития должна защищать интересы и права будущих пенсионеров и тех, кто в силу возраста уже не может обеспечить себе достойную старость. Необходимо разработать пенсионную стратегию с рассмотрением спектра различных мнений и с учетом накопленного опыта функционирования пенсионной системы России и развитых стран.

Список литературы

1. Цыренов Д.Д., Атанов Н.И. Анализ образовательного потенциала и его связь с характеристиками рынка труда Республики Бурятия // Вестник Бурятского государственного университета. – 2015. – № S2 (2). С. 84-88.
2. Цыренов Д.Д., Атанов Н.И. Производительные силы и новые возможности их развития в условиях необходимости модернизации экономики // Вестник Бурятского государственного университета. – 2015. – № S2 (2). С. 84-88.
3. Михайлова С.С. Прогнозирование демографического развития Республики Бурятия // Вестник Бурятского государственного университета. – 2013. – № 2. С. 62-66.
4. Михайлова С.С. Методика прогнозирования численности получателей трудовых пенсий в регионе // Региональная экономика: теория и практика. – 2013. – № 26. С. 54-60.
5. Мхитарян В.С., Михайлова С.С. Методология статистического моделирования развития пенсионного страхования в регионе // Системное управление. – 2016. – № 2 (31). С.21.
6. Сравнительный анализ пенсионного обеспечения в России и за рубежом // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по материалам XXXI студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. – М.: «МЦНО». – 2016 – № 2(31) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://nauchforum.ru/studconf/social/xxxi/9784>.
7. Михайлова С.С. Эконометрический анализ пенсионной нагрузки на уровне субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsn.ru/files/pdf/201305/201305_153.pdf.
8. Михайлова С.С. Анализ воспроизводства населения субъектов Российской Федерации для целей пенсионной политики // Региональная экономика: теория и практика. – 2015. – №25. С. 49-59.
9. Лещенко Я.А., Лисовцов А.А. ПРОГНОЗЫ И СЦЕНАРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ // Успехи современного естествознания. – 2015. – № 9-3. – С. 442-449.
10. Комитет гражданских инициатив. Экспертное заключение Комитета гражданских инициатив по Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docplayer.ru/26421157-Ekspertnoe-zaklyuchenie-komiteta-grazhdanskih-iniciativ-po-strategii-dolgosrochnogo-razvitiya-pensionnoy-sistemy-rossiyskoy-federacii.html>

Дистанционное обучение

Ахтямова Кристина Александровна, бакалавр, студент;
Башкирский государственный аграрный университет

Создание обучения с дистанционными методами взаимодействия обусловлено множеством объективных причин. Оно призвано обеспечивать качественно новое и более гибкое общее образование с помощью дистанционных методов. Больше всего в этом нуждаются ученики, чьи возможности обучаться вместе со всеми сильно ограничены по ряду объективных причин.

Образование с дистанционными методами обучения позволяет получить знание, причем обучение и общение учителя с учеником происходит с применением сети интернет.

Данный способ реализует образование, которое основано на широком применении всех технических достижений в области телевидения и интернет, дающих возможность учиться вне школы. В таком случае непосредственного, личного контакта между преподавателем и учащимся не предусмотрено.

Образовательное учреждение, применяющее в работе дистанционное обучение, получает новые возможности:

- в школе могут обучаться дети даже из соседних населенных пунктов и районов.
- ученики могут участвовать в городских, региональных, всероссийских международных предметных олимпиадах, интеллектуальных играх и турнирах
- кроме детей из своей и других школ, в этом образовательном учреждении могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся на лечении, домашнем обучении.

Дистанционное обучение помогает сделать образование доступным для всех; это делает обучение менее затратным; можно обучить большую аудиторию, что, безусловно, повысит качество обучения.

Каждый дистанционно обучающийся имеет индивидуальное расписание с неизменным использованием комплекса специальных средств.

Итак, дистанционное обучение обладает бесспорными преимуществами: оно гибкое, модульное, дает равные права. Кроме того, оно довольно экономно.

Информационные технологии, составляющие комплекс дистанционных образовательных технологий, являются совокупностью, обеспечивающей доведение изучаемого материала.

Большое практическое значение имеет интерактивное взаимодействие ученика и учителя, причем, остается очень много возможностей для самостоятельной работы.

Сегодня требования к специалисту, независимо от того где он живет, сильно изменились. Он должен всегда профессионально расти, быть социально и профессионально мобилен. В этом заключается основа конкурентоспособности и жизнедеятельности в современном обществе.

Современное образование сейчас имеет основную задачу — воспитание самостоятельности как основополагающей компетенции. Самостоятельная работа учащихся стала необходимым компонентом современного образовательного процесса.

Самостоятельная работа учащихся будет полноценной, при условии, если в школе функционирует единая информационно-образовательная среда, что помогает каждому ребенку получить возможность работать с электронными учебниками и пособиями. В итоге работы, учащиеся сами должны анализировать, искать и находить новые знания, сравнивать, делать выводы. Так, со временем, они научатся работать самостоятельно.

Новая система обучения коренным образом отличается от традиционных форм обучения. Ей присущи высокая динамичность, разнообразие форм обучения. Условия обучения более комфортны, наличествует интерактивная коммуникация.

Среди всего этого присутствуют и определенные недостатки:

- дети не получают межличностного общения со сверстниками,
- нет системы аутентификации пользователя при проверке знаний
- необходима высокая самостоятельность и сознательность учащихся, если это не так- обучение не дает плодов,
- система дистанционного обучения на начальном этапе стоит довольно дорого,
- высокая трудоемкость разработки курсов дистанционного обучения.

Сейчас такая система успешно функционирует во многих крупных школах. Учителями была освоена новая технология, которая отличается от традиционных методов обучения

Имелись и сложности:

- непривычно общаться через экран.
- нужны навыки чтобы работать как с компьютером, так и с другим оборудованием.
- большое значение имеет качество приема сигнала сети Интернет.

Так как образовательный процесс при таком обучении дистанционен, важно осуществлять постоянный контроль самостоятельной работы ученика.

Ожидаемые результаты сильно зависят от определенного «отклика»:

- овладение компетенцией «уметь учиться»,
- понимание общественной значимости образования;
- осознанно отношение к учебной деятельности;

Для этого ребенку необходимо научиться формировать свой образовательный запрос, а также планировать уровень своих учебных достижений.

Чтобы успешно справляться с нагрузкой, ученику необходимо будет оптимизировать свою учебную деятельность. Важно определять границы и недостатки своего знания.

В заключении следует отметить, что дистанционное обучение в современном мире очень широко распространено и о границах его применения на сегодняшний день, говорить

невозможно. Поэтому современный учитель должен осваивать и реализовывать присущие этому процессу компоненты и средства, с этим столкнуться ему точно придется. Сегодня освоение новой технологии только начинается, предстоит большая работа в этом направлении.

Список литературы

1. Дистанционное обучение в социальном мире. Топаркова С.И., Арасланбаев И.В. В сборнике: Актуальные вопросы экономико-статистического исследования и информационных технологий сборник научных статей: посвящается 40-летию создания кафедры "Статистики и информационных систем в экономике". МСХ РФ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа 2011. С. 267-278.
2. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. Арасланбаев И.В., Шамукаева В.В. Novainfo.ru. 2015. Т. 1. №32. С. 42-45.
3. Роль информатизации в современном обществе. Ганеева А.М., Арасланбаев И.В. В сборнике: Актуальные вопросы экономико-статистического исследования и информационных технологий сборник научных статей: посвящается 40-летию создания кафедры "Статистики и информационных систем в экономике". МСХ РФ, Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2011. С. 275-276.

Муниципальные финансы в Австрии

Малявко Анастасия Анатольевна, бакалавр, студент;
Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Для понимания устройства финансов на муниципальном уровне, необходимо понять структуру местных и региональных органов правления. Анализ муниципальных образований поможет внести ясность в их финансовую систему.

Муниципальные финансы являются социальной основой государства, эквивалентом экономических отношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления, целью которых является разрешение вопросов о формировании, использовании финансовых ресурсов для удовлетворения потребностей и обеспечения жизнедеятельности населения [1].

Австрия — федеративное государство в Центральной Европе. Структура государственного правления в Австрии включает в себя четыре единицы [2]:

1. Федерация (федеральный центр, Bund);
2. Субъекты федерации — земли (Länder);
3. Административные округа (Bezirke);
4. Муниципальные образования (Gemeinden).

В данный момент, в соответствии с федеральным конституционным законом, принятым в 1920 году, Австрия содержит девять федеральных земель [2]:

1. Бургенланд (нем. Burgenland);
2. Каринтия (нем. Kärnten);
3. Нижняя Австрия (нем. Niederösterreich);
4. Верхняя Австрия (нем. Oberösterreich);
5. Зальцбург (нем. Salzburg);
6. Штирия (нем. Steiermark);
7. Тироль (нем. Tirol);
8. Форарльберг (нем. Vorarlberg);
9. Вена (нем. Wien).

В 1950 году существовало 3999 муниципалитетов. Однако, в конце 60-х — начале 70-х годов в Австрии происходили реформы по укрупнению местного управления. В настоящий момент количество муниципалитетов сократилось до 2358 (пятнадцать из них отличаются особым правовым статусом).

Австрия отличается опосредованным федеративным управлением. Это значит, что австрийская конституция дает право землям осуществлять отдельные (указанные в конституции) федеральные законы самостоятельно, благодаря собственным органам власти. Полномочный за опосредованное федеративное управление в части федерации — губернатор (Landeshauptmann). Низшую ступень государственной администрации занимают окружные

правления (Bezirkshauptmannschaft), ответственные за полномочия, делегируемые федерацией и землями. Однако, не имеющие возможности проводить самоуправление. В большинстве случаев, окружное управление контролирует действия муниципалитетов. Муниципальные органы власти осуществляют функции в рамках местного руководства, и полномочия, делегированные федерацией и землями. Приведением этих обязанностей в жизнь занимается мэр.

Земли состоят из муниципальных образований. Муниципалитет — территориальное образование, исполняющее местное самоуправление, и в то же время, административный округ. Полагается, что муниципалитет охватывает всю территорию федеральных земель.

Муниципальное образование — независимый участник экономических отношений. Оно имеет право приобретать, владеть, пользоваться и распоряжаться по собственному решению разными видами имущества в порядке, принятом федеральными и земельными законами, самостоятельно осуществлять ведение муниципальными предприятиями и их финансовыми средствами и взыскать налоги согласно конституции.

В Конституции, закон о финансах, принятый в 1948 году отражает полномочия федерации и федеральных земель в части налогообложения, регулирует финансовое положение и порядок финансовых отношений между органами власти на разных уровнях. Основой данного закона является самостоятельное финансирование органами власти своих полномочий, если иное не предусмотрено законом. По конституции, возлагаемые федеральным законодательством обязанности и функции должны отвечать возможностям территориальных органов.

В Австрии имеется только один законодательно признанный орган местного самоуправления, формируемый общинами (Orstgemeinden). Общины руководятся советом, который избирается сроком на 4-6 лет.

Бюджеты данных общин складываются посредством классических источников доходов.

В зависимости от предназначения, законодательство предусматривает различные виды налогов. Рассмотрим налоги, перечисляемые только в муниципальный бюджет. Местное самоуправление не имеет право вводить новые виды налогов, поскольку реестр налогов, налоговая база и налоговые ставки назначаются федеральным или земельным законодательством. Местные органы власти не вправе взыскать налоги в добавок к имеющимся.

Рассмотрим основные налоги, взимаемые на местном уровне, и поступающие в муниципальный бюджет. Данные налоги обязаны платить как физические, так и юридические лица. Вместе с тем, налоговое обложение для юридических лиц может отличаться в зависимости от специфики ведения бизнеса. Лица, проживающие более 183 дней в году, считаются резидентами Австрии и подлежат выплате налогов от прибыли, доходов от занятости, инвестиций, бизнеса и недвижимости, приобретенных по всему миру. Данная система носит название неограниченного налогообложения. [3] Тогда как нерезиденты должны выплачивать подоходный налог от определенных источников, заработанный только в Австрии, и осуществляется по стандартным ставкам:

— **Подоходный налог.** Резидентам необходимо предоставить налоговую декларацию в

- случае, если уровень налогооблагаемой базы превышает 11,000 евро. Для нерезидентов — если налогооблагаемый доход равен 2,000 евро в год.
- **Налог на прибыль предприятия.** Стандартная ставка для предприятий — 25%, срок — 1 год. Если предприятие терпит убытки, оно вправе платить минимальный уровень уплаты налога в размере 1,750 евро для ООО и 3,500 евро для АО. Налог на прирост капитала в Австрии не взимается, поскольку доход, являющийся приростом капитала облагается по стандартной ставке налога на прибыль.
 - **Налог на проценты, дивиденды и роялти.** Дивиденды и проценты облагаются налогом в размере 27,5%. Роялти облагается налогом в 20%.
 - **Налог на добавочную стоимость (НДС).** В Австрии составляет 20%, но некоторые категории товаров и услуг облагаются по ставкам 10% или 13%. К примеру, товары первой необходимости — 10%. При экспорте товаров ставка — 0%.
 - **Налоги на недвижимость.** При покупке объекта недвижимости необходимо платить 3,5% стоимости сделки. За регистрацию взимается 1,1% оценочной кадастровой стоимости недвижимости.

Данный список неполон, поскольку налоги в Австрии достаточно многогранны и используются в различных сферах деятельности. Стоит отметить, главным местным налогом является промысловый налог. Сюда также добавляется налог на недвижимость и налоги и сборы за потребление.

За принятие бюджета муниципалитета и подготовку окончательного баланса ответственность несет муниципальный совет. Австрия применяет политику публичной доступности данных о муниципальных расходах. Существует портал австрийских открытых правительственных данных — <http://data.gv.at/>. Однако, некоторые данные скрыты или трудны для визуального восприятия. В связи с этим, не так давно был запущен проект, финансируемый Банком Австрии — <http://www.offenerhaushalt.at/>, который обеспечивает доступ к данным о расходах всех 2356 муниципалитетов в Австрии [4].

Рисунок 1 отображает распределение средств из бюджета в городе Зальцбург.

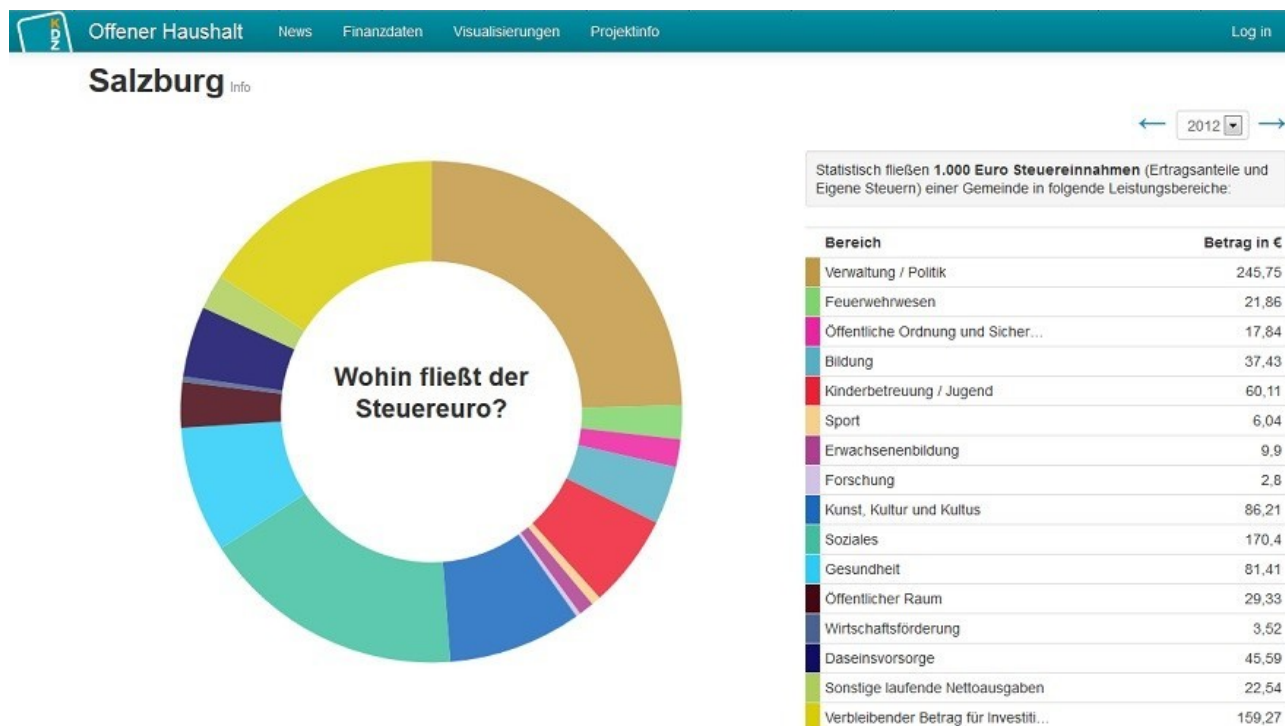


Рисунок 1. Распределение средств из бюджета в городе Зальцбург.

Тем не менее, каждый мэр муниципалитета несёт ответственность за публикацию бюджетных данных через портал. В Австрии муниципалитеты должны сообщать о своих бюджетах в федеральные государства, которые доставляют эти отчеты в Статистическое управление Австрии. Данный портал показывает, на какие области были потрачены имеющиеся налоговые деньги и в какие сферы были произведены инвестиции.

В 1999 году для координации бюджетов на всех уровнях был принят «Австрийский пакт стабильности» ("Austria Stability Pact") [5]. В случае возникновения дисбаланса на различных уровнях, Пакт включает санкции и штрафы на сектор, не выполняющий свои обязанности. В случае муниципальных образований штрафы взимаются с отдельных муниципалитетов. Однако, данные санкции никогда не применялись, поскольку все обязательства всегда исполнялись.

Список литературы

1. Морунова Г. В. Теория, законодательство и практика организации муниципальных финансов в трансформационной экономике / Г. В. Морунова. – СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – С. 10-11
2. Organisation of municipal administration - <https://www.wien.gv.at/english/administration/organisation/austria/municipal-administration.html>
3. Income taxes abroad - Austria - https://europa.eu/youreurope/citizens/work/taxes/income-taxes-abroad/austria/index_en.htm
4. Austria launches budget transparency portal - <https://www.internationalbudget.org/2013/11/austria-launches-budget-transparency-portal/>
5. Budgeting in Austria. OECD Journal on Budgeting - <https://www.oecd.org/austria/40961371.pdf>

Перспектива трудоустройства выпускников вузов и ссузов в России

Никишина Елизавета Евгеньевна, бакалавр, студент;
Локтеева Галина Евгеньевна, кандидат наук, доцент, преподаватель;
Рязанский Государственный Радиотехнический Университет

В настоящее время проблема трудоустройства выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений является актуальной во всем мире. В России данная проблема возникла в период перестройки (конец 80-х годов) и сохраняется до сих пор. Выпускники вынуждены устраиваться на работу, не требующую имеющегося уровня знаний и умений, не соответствующую полученной специальности, в связи с тем, что работодатели чаще всего отдают предпочтение специалистам с опытом.

В СССР постановлением ЦК КПСС предусматривалось обязательное распределение выпускников высших и средних специальных учебных заведений. Перед началом дипломной практики студенту последнего курса сообщалось место и должность его будущей трудовой деятельности. Таким образом, каждый выпускник знал место дальнейшей работы, заработную плату и условия проживания, а работодатель был уверен в обеспеченности предприятия квалифицированными специалистами [1].

В 1991 году, в связи с распадом союзного государства, реформа экономики фактически искоренила систему распределения выпускников высших и средних специальных учебных заведений [2]. В условиях рыночной экономики и конкуренции, трудоустройство молодых специалистов стало проблематичным. И сейчас одно из основных требований работодателя — наличие стажа работы по специальности.

Однако в последнее время всё чаще обращаются к опыту прошлого. И сегодня уже говорят о профстажировках на федеральном уровне.

Основные преимущества профстажировки:

- возможность применения полученных теоретических знаний в практической среде;
- возможность участия в рабочем процессе предприятия;
- получение опыта на рабочем месте;
- знакомство с новыми людьми и налаживание деловых коммуникаций;
- перспективы дальнейшего трудоустройства по специальности;
- оценивание стажера непосредственно потенциальным работодателем;
- высокая степень мотивации к получению знаний.

Не только программа обучения играет важную роль в приобретении знаний, но и предприятие — работодатель. На сегодняшний день существует такая система образования, при которой возможно одновременное получение теоретических знаний и применение их на практике, например — двойная (дуальная) система образования в Германии.

Список профессий, которые можно приобрести при двойном образовании, регламентируется государственными законами. Существует множество специальностей для стажировки: от продавцов до IT-специалистов и механиков с возможностью дальнейшего трудоустройства. Дуальная система наиболее актуальна для учащихся (с пятнадцатилетнего возраста), получающих первичное профессиональное образование. Благодаря подобной системе происходит осознанный выбор специальности для дальнейшего обучения.

С недавнего времени дуальная система стала применяться и в высших учебных заведениях, в которых имеют возможность стажироваться как немецкие, так и иностранные студенты. Там они приобретают актуальные знания и используют новые технологии, применяемые непосредственно на практике, а не изложенные в устаревшей литературе.

Германия считается родоначальником системы дуального образования, на опыт которой опираются многие государства в построении и корректировке системы образования.

В Финляндии также существует система дуального образования, значительно отличающаяся от образовательной системы Германии, которая характеризуется строгой привязкой обучения к профильному предприятию. Финская же система заключается в наличии как классических академических университетов, так и университетов прикладных наук (политехнических), стоящих на одной ступени образования.

В России также проводится определенная работа в направлении трудоустройства выпускников. В соответствии с Федеральным отраслевым соглашением по автомобильному и городскому наземному пассажирскому транспорту на 2014 — 2016 годы (с дополнительным соглашением №1 о продлении на 2017 — 2019) [3] и с Отраслевым соглашением по агропромышленному комплексу Российской Федерации на 2015 — 2017 годы работодатели гарантируют трудоустройство по специальности молодых специалистов, выпускников учреждений профессионального образования, направляемых в отрасль по заявкам организаций; обеспечивают предоставление рабочих мест для выпускников; заключают договоры с учреждениями профессионального образования о подготовке специалистов, о проведении производственной практики и стажировки студентов и выпускников.

С марта 2017 г. реализуется проект Общероссийского Народного Фронта «Профстажировки», который помогает студентам и выпускникам инженерно-технических образовательных учреждений подобрать предприятие для прохождения стажировки по специальности в любом регионе России. Предприятиям проект позволяет участвовать в подготовке и обучении рабочих кадров или непосредственно подбирать выпускников технических специальностей в любом регионе страны. По оценкам ОНФ, 68% предприятий уже организуют у себя практики для студентов, а 9 из 10 компаний в целом готовы начать делать это, понимая свою роль в повышении качества образования выпускников», — прокомментировал Илья Семин (координатор проекта ОНФ «Профстажировки», член Общественной палаты РФ, директор Центра мониторинга развития промышленности).

За время существования проекта участие в нем приняли 54 региона страны, более 580 компаний и предприятий; нашли работу или стажировку более 480 студентов через сайт «Профстажировки РФ». [<http://xn-80aeliblxdekein0a.xn-p1ai/>]. Существует множество тенденций, при дальнейшем грамотном развитии данного проекта, для постепенного роста этих

показателей, что приведет к значительному упрощению процесса трудоустройства в целом.

Можно сделать вывод о том, что Россия, опираясь на собственный опыт прошлых лет и опыт других государств, имеет все предпосылки для дальнейшего плодотворного развития и совершенствования системы трудоустройства выпускников.

Список литературы

1. Об улучшении использования молодых специалистов: Постановление ЦИК СССР, СНК СССР от 15.09.1933 //СЗ СССР. 1933. № 59. Ст. 356 — утратил силу в связи с изданием Постановления Совмина СССР от 29.05.1948 № 1840.
2. Об упорядочении распределения и использования молодых специалистов, оканчивающих высшие и средние специальные учебные заведения: Постановление Совмина СССР от 29.05.1948 № 1840 //СПС КонсультантПлюс - утратил силу в связи с изданием Постановления Совмина СССР от 09.01.1989. № 18.
3. Соглашение от 18 ноября 2016 г. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/docs/agreements/197> Дата обращения 27.02.2018г.

Система муниципальных финансов Германии

Яковлева Мария Александровна, бакалавр, студент;
Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Под муниципальными финансами понимается совокупность экономических отношений, возникающие в реальном денежном обращении, в ходе которого осуществляется формирование и использование финансовых ресурсов всех экономических субъектов для реализации задач местного уровня в интересах местного населения. [4, с. 10-11]

Прежде чем перейти к самой системе муниципальных финансов Германии, рассмотрим общую структуру бюджетов этого государства.

Система государственных бюджетов Германии состоит из бюджетов:

1. ФРГ
2. шестнадцати федеральных земель
3. районов (в состав которых входят около 11 тыс. коммун/общин).

Таким образом, особенности системы финансов Германии определяются ее государственным устройством.

Бюджетная система Германии похожа на финансовую систему Российской Федерации в части ее бюджетов. Однако, следует отметить существование особых финансовых отношений между системой государственных бюджетов Германии и Европейским союзом, которые накладывают дополнительные обязательства на финансовую систему ФРГ, требуя от ее выполнения финансовых соглашений, заключенных на уровне Европейского союза.

Регулирование финансовых взаимоотношений между Федерацией, землями и общинами осуществляет Основной закон ФРГ (нем. Das Grundgesetz). Основные принципы регулирования финансовых взаимоотношений между бюджетами всех уровней прописаны в статьях 104а-115 Основного закона ФРГ.

Статья 109 Основного закона ФРГ наиболее полно отражает принципы управления бюджетами Германии. В ней говорится о том, что Правительство, земли и муниципалитеты являются самостоятельными единицами и не зависят друг от друга в отношении своего хозяйства (пункт 1 статьи 109), а также должны учитывать при ведении своего бюджета требования общего экономического баланса Европейского союза (пункт 2 статьи 109).

Эта конституционная бюджетная автономия означает, что Федеральное правительство и земли самостоятельно разрабатывают, устанавливают, исполняют собственные бюджеты, а также самостоятельно контролируют их исполнение. Каждый уровень должен иметь возможность нести ответственность за выполнение своих задач.

Однако, следует отметить, что бюджетная автономия ограничена. С одной стороны, в соответствии со статьей 109 пунктом 2 Основного закона, а также статьей 104 Договора ЕЭС,

статьей 126 Договора о функционировании Европейского союза, Федеральное правительство и земли должны учитывать требования общего экономического баланса Европейского союза; с другой стороны, в результате федеративной реформы 2009 года Федерация и земли связаны общими фискальными правилами и процедурами, которые также служат для обеспечения бюджетной дисциплины в государстве: обязательства, прописанные в статье 109 пункте 3 Основного закона.

Более того, бюджетная автономия не означает, что между бюджетами всех уровней нет взаимозависимости. Скорее, существует большая взаимозависимость, в частности, от механизмов (пере)распределения налогов и оказания финансовой поддержки.

Правовые основы финансовой системы регулируются не только статьей 109 Основного закона, но соответствующими положениями Закона о принципах бюджетного права Федерации и земель (нем. Gesetz über die Grundsätze des Haushaltsrechts des Bundes und der Länder), а также Федеральным бюджетным кодексом (нем. Bundeshaushaltsordnung). [3]

Закон о принципах бюджетного права Федерации и земель обеспечивает единообразие бюджетного законодательства и системы на федеральном и государственном уровнях. Основные положения по оформлению земельных и местных бюджетов отражены в Федеральном бюджетном кодексе, однако, это не директивные правила (возможны отклонения от них).

Например, существует возможность составления бюджета на двухлетний период с интервалом в один год. Такой формат применяется большинством земель и муниципалитетов, но Правительство составляет свой бюджет на период в один год. [1]

Для обеспечения единообразного отражения структуры бюджета в соответствии с параграфом 49а Закона о принципах бюджетного права Федерации и земель был создан комитет по стандартизации государственного учета. Этот комитет разрабатывает общие стандарты для бюджетов Федерации и федеральных земель и производит их ежегодное рассмотрение. [2]

Рассматривая муниципальные бюджеты в разрезе их доходной составляющей, легко увидеть, что она состоит из административных сборов и доходов от местных лицензий. Доходами от местного хозяйства называются следующие: доходы от газо-, электро- и водоснабжения, от муниципальных домов и от мостов. Помимо вышеперечисленных доходную часть муниципальных бюджетов составляют такие налоги, как налог с предприятий; земельный налог; налог на пожарные дружины; на заведения отдыха и развлечений; на содержание собак; на охоту и рыболовство; на разлив алкогольных напитков; на церковь.

Необходимо отметить, что общины Германии получают 15 процентов подоходного налога на основании Основного закона Германии.

В связи с тем, что выполнением большого ряда государственных задач занимаются именно федеральные земли и муниципалитеты, 60% всех расходов сводного бюджета ФРГ финансируется из их бюджетов. Но несмотря на это, доходная база бюджетов земель и общин не расширяется, в результате чего происходит снижение удельного веса собственных источников дохода в общей структуре доходов земель и общин, а значит повышается дефицитность бюджета, что ведет к потребности в финансировании из бюджетов более

высокого уровня.

Обращая внимание на потребности земельных и муниципальных бюджетов, федеральный бюджет может оказывать им помощь для покрытия наиболее важных видов расходов, помогая тем самым избежать нарушения баланса в экономике страны и минимизировать вероятные экономические различия в государстве.

Несмотря на то, что Федерация оказывает помощь как бюджетам земель, так и бюджетам общин, наибольшую помощь муниципальным бюджетам оказывают бюджеты вышестоящего уровня, то есть земельные. Поэтому одну из наиболее крупных расходных составляющих земельных бюджетов представляют трансферты и субсидии, направляемые общинам. Удельный вес таких дотаций в расходах составляет около 30% для бюджетов восточных земель и около 28% — западных. Крупные города Германии, такие как Гамбург, Бремен и Берлин, являясь городами со статусом федеральных земель, имеют на своей территории меньшее количество коммун и общин, чем остальные земли, и удельный вес трансфертов и субсидий, направляемых в коммуны, составляет в этих землях в среднем 0,15 — 0,2% от всех расходов.

Если говорить о расходной части бюджетов общин, то их можно подразделить на следующие направления:

- общее управление;
- безопасность;
- образование;
- научная и культурная сферы;
- социальная сфера;
- охрана здоровья, досуг и спорт;
- строительство и транспортное обеспечение;
- коммунальные службы и развитие экономики;
- предприятия и муниципальная собственность.

Список литературы

1. Becker Peter, «Das Finanz-und Haushaltssystem der Europäischen Union», Springer Fachmedien Wiesbaden 2014
2. Beichelt Timm, «Deutschland und Europa: Die Europäisierung des politischen Systems», Springer Fachmedien Wiesbaden 2015
3. «Das System der öffentlichen Haushalte», Bundesministerium der Finanzen, August 2015
4. Морунова Г.В. Теория, законодательство и практика организации муниципальных финансов в трансформационной экономике – Спб.: Издательство СПбГЭУ, 2016.

Характеристика руководителей сельскохозяйственных организаций

Иванихин Александр Андреевич, кандидат наук, доцент, профессор;
Иванихина Любовь Николаевна, кандидат наук, доцент, профессор;
Ярославская государственная сельскохозяйственная академия

Основным источником богатства и главным фактором создания материальных и духовных благ человечества является труд. Труд — это целесообразная деятельность человека, в процессе которой создаются материальные и духовные ценности, или целесообразная деятельность человека, в процессе которой он видоизменяет и приспособливает предметы природы для удовлетворения своих потребностей. Труд является экономической категорией, и характер его определяется производственными отношениями.

Особое место в структуре трудовых ресурсов занимают руководители сельскохозяйственных организаций различных форм хозяйствования. Успешное функционирование сельскохозяйственных организаций связывают именно с эффективным менеджментом, то есть высоко профессиональным и компетентным руководством, и наоборот, если предприятия функционируют не эффективно — с неудовлетворительным менеджментом.

По состоянию на 1 июля 2016 года в сельскохозяйственных организациях различных форм хозяйствования работало 12410 руководителей, из них 10870 человек составляют мужчины и 1540 женщины. Причем, примерно половина от общей численности руководителей возглавляют сельскохозяйственные организации, не относящиеся к субъектам малого предпринимательства, а другая половина — малые предприятия в сфере сельского хозяйства.

Данные таблицы 1 свидетельствуют о том, что доля мужчин — руководителей составляет 87,6% от общей численности руководителей, а женщин — руководителей — 12,4 %. В таблице 1 также представлена характеристика руководителей по возрастному составу в гендерном разрезе и по видам организаций. Превалирующий возраст у мужчин и женщин 50 и более лет. Причем, мужчин — руководителей в возрасте 50 лет и более — 59% от общей численности, а женщин — 58%. Почти 38 % мужчин — руководителей находятся в возрасте от 29 до 49 лет, а женщин — руководителей в аналогичном возрасте — 39%. То есть, руководителей моложе 30 лет и среди мужчин и среди женщин незначительное количество — менее 5%. Это свидетельствует о том, что руководители сельскохозяйственных организаций имеют достаточно большой стаж работы и высокую профессиональную квалификацию.

Таблица 1. Численность руководителей сельскохозяйственных предприятий

Показатели	Сельскохозяйственные организации	в том числе	
		сельскохозяйственные организации, не относящиеся к субъектам малого предпринимательства	малые предприятия (без микропредприятий)
Численность руководителей, всего	12410	6039	6371
Из общей численности руководителей:			
мужчины	10870	5336	5534
в процентах от общей численности руководителей соответствующей категории организаций (хозяйств)	87,6	88,4	86,9
в том числе в возрасте:			
до 29 лет	194	96	98
29-49 лет	4224	2215	2009
50 лет и более	6452	3025	3427
женщины	1540	703	837
в процентах от общей численности руководителей соответствующей категории организаций (хозяйств)	12,4	11,6	13,1
в том числе в возрасте:			
до 29 лет	32	18	14
29-49 лет	611	290	321
50 лет и более	897	395	502

Аналогичная ситуация сохраняется и для руководителей малыми предприятиями. Там руководителей мужчин в возрасте 50 и более лет — 61%, а женщин — руководителей в возрасте 50 и более лет — 60% от общей численности. То есть, больше половины всех руководителей находятся уже в предпенсионном возрасте.

Таблица 2. Характеристика руководителей сельскохозяйственных предприятий по стажу

Показатели	Сельскохозяйственные организации	в том числе	
		сельскохозяйственные организации, не относящиеся к субъектам малого предпринимательства	малые предприятия (без микропредприятий)
Общий стаж работы руководителей:			
до 1 года	15	13	2
1-4 года	170	81	89
5-10 лет	784	404	380

11-20 лет	2194	1224	970
21-30 лет	3330	1602	1728
31 и более лет	5917	2715	3202
Стаж работы в сельском хозяйстве:			
до 1 года	94	59	35
1-4 года	1528	832	696
5-10 лет	2158	1067	1091
11-20 лет	2435	1242	1193
21-30 лет	2505	1164	1341
31 и более лет	3690	1675	2015
Стаж работы руководителем данной организации (хозяйства):			
до 1 года	359	243	116
1-4 года	4573	2597	1976
5-10 лет	3419	1524	1895
11-20 лет	2829	1108	1721
21-30 лет	1000	434	566
31 и более лет	230	133	97

В таблице 2 проведен анализ руководителей сельскохозяйственных предприятий по стажу. Причем рассматривается общий стаж руководителей, стаж работы в сельском хозяйстве и стаж работы в конкретном предприятии. Такая характеристика позволяет судить о том, что не все руководители работали только в сельском хозяйстве и непосредственно руководили только одной организацией. Как видно из данных таблицы 2 самая большая численность руководителей относится к группе от 31 и более лет по общему стажу, 31 и более лет по стажу работы в сельском хозяйстве и от 1 года до 4 лет в одной организации. Анализ показывает, что руководителей с общим стажем до пяти лет менее 1%, со стажем работы до пяти лет в сельском хозяйстве около 2% и стажем работы в данной организации примерно 4%.

Все это позволяет судить о высокой компетенции и достаточном профессиональном опыте руководителей сельскохозяйственных организаций. Аналогичная ситуация наблюдается и в малых предприятиях, функционирующих в аграрной сфере по общему стажу работы и стажу работы в сельском хозяйстве, а преобладающий стаж руководителей малых предприятий, возглавляющих конкретное предприятие составляет от 1 года до 4 лет — 31%, от 5 до 10 лет — 29% и от 11 до 20 лет — 27%, то есть значительно моложе руководителей крупных сельскохозяйственных организаций.

Из данных таблицы 3 видно, что 10168 руководителей всех сельскохозяйственных организаций имеют высшее профессиональное образование, то есть 82%, в том числе 6158 руководителей имеют высшее сельскохозяйственное образование, что составляет 49,6% от общей численности руководителей. В разрезе сельскохозяйственных организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства наблюдается та же ситуация, и высшее профессиональное образование имеют 5253 руководителя, что составляет 87%, в том числе высшее сельскохозяйственное образование имеют 3169 руководителей или 52,5%.

Среднее профессиональное образование имеют 1713 руководителей или 13,8%, в том числе сельскохозяйственное — 849 человек или 6,8%. Начальное профессиональное или профессионально-техническое образование имеют только 1,3% руководителей и 2,9 % имеют среднее общее образование.

Таблица 3. Характеристика руководителей сельскохозяйственных предприятий по уровню образования

Показатели	Сельскохозяйственные организации	в том числе	
		сельскохозяйственные организации, не относящиеся к субъектам малого предпринимательства	малые предприятия (без микропредприятий)
Распределение численности руководителей по уровню образования:			
высшее профессиональное (высшее)	10168	5253	4915
в том числе сельскохозяйственное	6158	3169	2989
среднее профессиональное (среднее специальное)	1713	603	1110
в том числе сельскохозяйственное	849	283	566
начальное профессиональное (профессионально-техническое)	165	1	124
среднее (полное) общее или основное общее	364	142	222
начальное общее или не имеет начального общего образования	-	-	-
В процентах от общей численности руководителей соответствующей категории организаций (хозяйств):			
высшее профессиональное (высшее)	82,0	87,0	77,2
в том числе сельскохозяйственное	49,6	52,5	46,9
среднее профессиональное (среднее специальное)	13,8	10,0	17,4

в том числе сельскохозяйственное	6,8	4,7	8,9
начальное профессиональное (профессионально-техническое)	1,3	0,7	1,9
среднее (полное) общее или основное общее	2,9	2,4	3,5
начальное общее или не имеет начального общего образования	-	-	-

*Без учета микропредприятий и подсобных сельскохозяйственных предприятий несельскохозяйственных организаций

Таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне образования руководителей сельскохозяйственных организаций независимо от вида сельскохозяйственных предприятий.

Список литературы

1. Предварительные итоги Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года: В 2 т./Федеральная служба гос. статистики. М.: ИИЦ «Статистика России», 2017. – 291 с.
2. Всероссийская сельскохозяйственная перепись 2016 года. Предварительные итоги: Статистический бюллетень/Федеральная служба государственной статистики. М: ИИЦ «Статистика России», 2016. – 70 с.

Хлебобулочное производство: структура и динамика развития

Подлобошникова Александра Владимировна, бакалавр, студент;
Сычева Александра Васильевна, кандидат наук, доцент;
Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного
технического университета

Одной из стратегических отраслей экономики выступает пищевая и перерабатывающая промышленность. Хлебопекарная отрасль затрагивает все слои жизни нашего общества, являясь одной из ведущих пищевых отраслей, обеспечивающей около 10 % выручки всей пищевой промышленности. Хлеб традиционно входит в продовольственную корзину россиян.

Археологи считают, что первый хлеб люди изготавливали вовсе не из пшеницы, а из желудей. Семена пшеницы для приготовления хлеба впервые были использованы лишь в XV веке до нашей эры.

Хлеб представляет собой продукт первой необходимости, содержащий практически все необходимые микроэлементы для здоровья и жизнедеятельности человека. Также хлеб является продуктом пригодным для обогащения его витаминами и другими веществами необходимыми для здоровья человека. В связи с этим, предоставляется возможность расширения ассортимента, учитывающего различные потребности и вкусовые предпочтения. Обеспечение всех категорий граждан нашей страны качественными хлебом и хлебобулочными изделиями является главным показателем социальной стабильности.

Отрасль представлена как небольшими частными мини-пекарнями, так и большими хлебозаводами. Крупные хлебозаводы, производящие основные виды хлеба, за счет снижения цены обеспечивают этим продуктом большее количество человек. Однако распределение конкуренции происходит неравномерно, так если в крупных городах присутствует большое число хлебопроизводств, то в маленьких поселках жители испытывают недостаток хлеба и хлебобулочной продукции. По мнению экспертов, сегмент хлебопечения имеет огромный потенциал для роста [3].

Ассортимент большинства хлебозаводов представлен как традиционными видами хлеба, так и продукцией премиум класса.

Продукция небольших пекарен обычно ориентирована на узкую группу покупателей, которые предъявляют повышенные требования к качеству. Отличие малых пекарен от крупных хлебозаводов заключается в более широком использовании технического прогресса и уникальных усовершенствованных технологий и рецептур, что позволяет производить продукцию премиум класса. В связи с этим, частные пекарни более эффективно работают с розничными сетями, предлагающие своим покупателям свежий хлеб. Формат мини-пекарен продолжает активно набирать популярность.

Урожайность зерна оказывает прямое воздействие на рынок хлебобулочных изделий, так как мука является основным сырьем для производства. По данным предоставленным Росстатом, в 2014 году урожай зерна в Волгоградской области составил 20,4 центнера с одного гектара убранной площади. Однако в 2015 году, в связи с неблагоприятными условиями, урожай упал на 15,2% по отношению к 2014 году. Урожайность в прошедшем 2016 году составила 24,0 центнера с одного гектара убранной площади, что превысило показатели 2015 года на 38,7% (рис. 1).

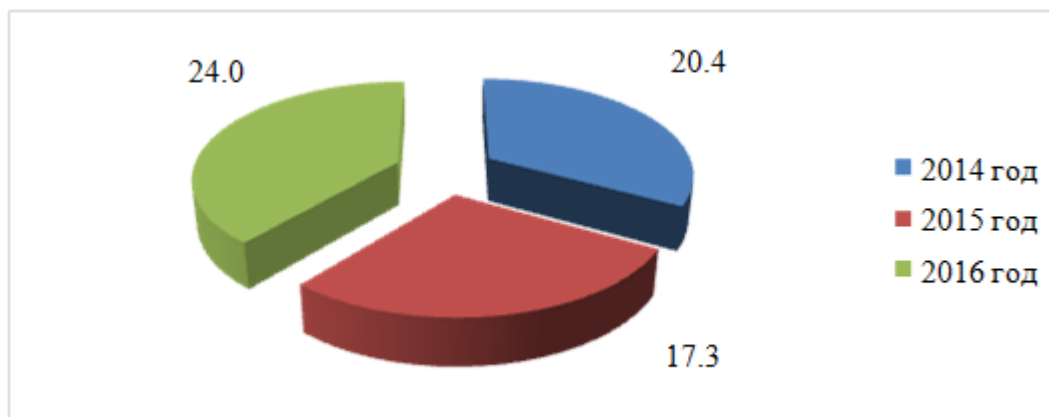


Рисунок 1. Урожайность сельскохозяйственных культур (центнеров с одного гектара убранной площади)

Однако, начиная с 2011 года, производство хлеба и хлебобулочных изделий показывает отрицательную динамику. Если, в 2011 году было произведено 7,07 млн. тонн хлеба, то уже в 2014-м объем производства сокращается на 2,5 тыс. тонн, составив всего 6,82 млн. тонн. В 2016 объем производства продолжает тенденцию к снижению, и составляет всего 6,69 млн. тонн, что ниже показателей 2011 года на 3,8 тыс. тонн (рис. 2).

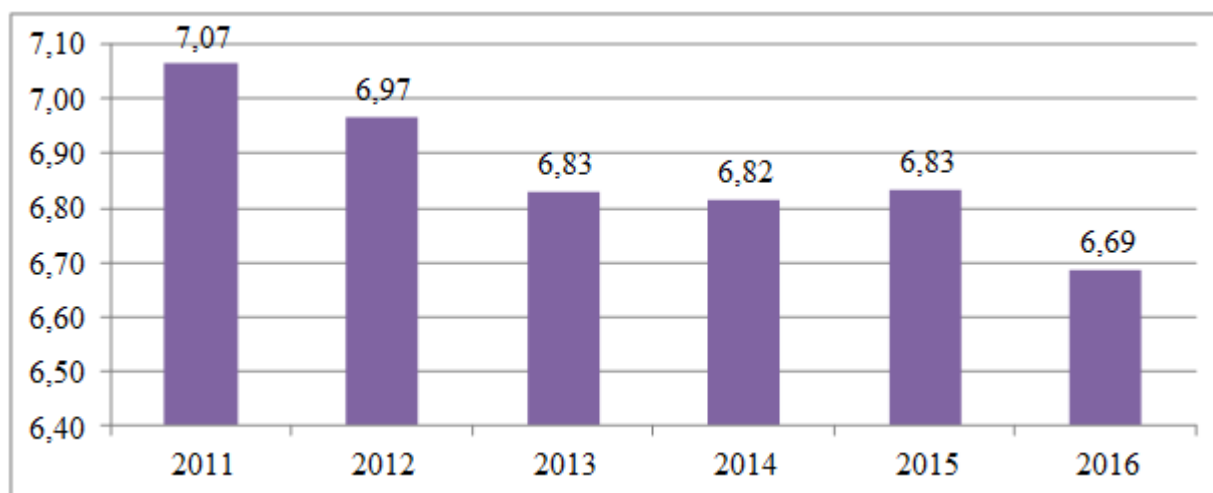


Рисунок 2. Производство хлеба и хлебобулочных изделий в 2011-2016 годах, млн. тонн

Российский рынок хлеба и хлебобулочных изделий можно разделить на два основных сегмента. К первому сегменту рынка можно отнести продукцию длительного хранения — это полуфабрикаты и изделия с пониженной влажностью. Классические сорта хлеба, батоны, булки — это продукты недлительного хранения, которые относятся ко второму основному сегменту рынка хлебобулочных изделий.

В 2017 году в России на долю реализуемой продукции с недлительным сроком хранения приходится 92% рынка в натуральном выражении. При этом доля рынка хлебобулочных изделий пониженной влажности составляет около 4% и постоянно растет.

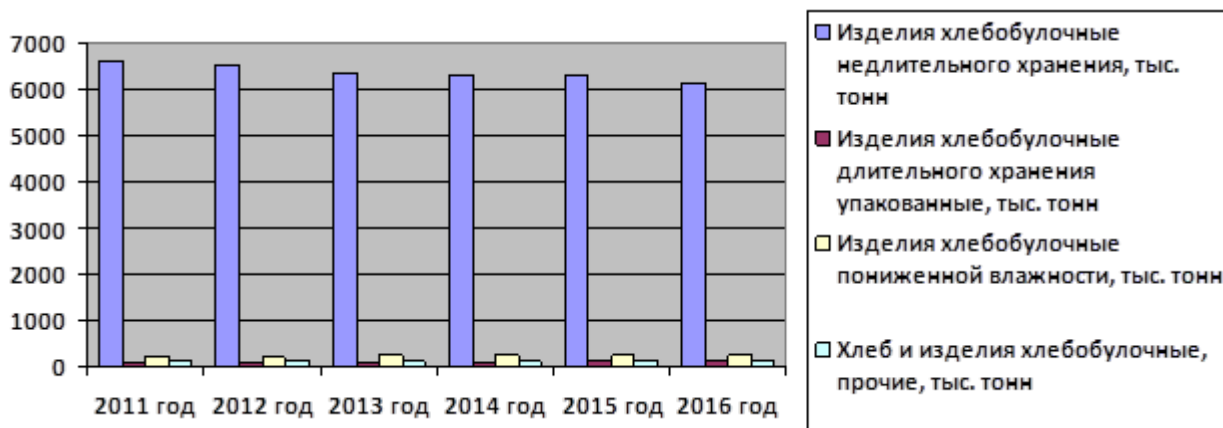


Рисунок 3. Структура рынка хлеба и хлебобулочных изделий в натуральном выражении.

Во всех регионах России, наблюдается спад производства, это в первую очередь связано с уменьшением численности населения и дохода россиян. Исключением является Северо-Кавказский округ, где производство растет в малых долях, это связано с особенностью национальных предпочтений жителей данного региона. Наиболее развито производство в денежном и в натуральном выражении в Центральном федеральном округе (в том числе, Москва). Доля производства этого региона от общего объема составляет 29% в натуральном выражении. Приволжский федеральный округ занимает второе место, где производство хлебобулочных изделий в 2016 году составляло 1351 тысячу тонн. Самые низкие показатели у Дальневосточного федерального округа, где доля производства хлеба и хлебобулочных изделий составляет 4% (рис.3).

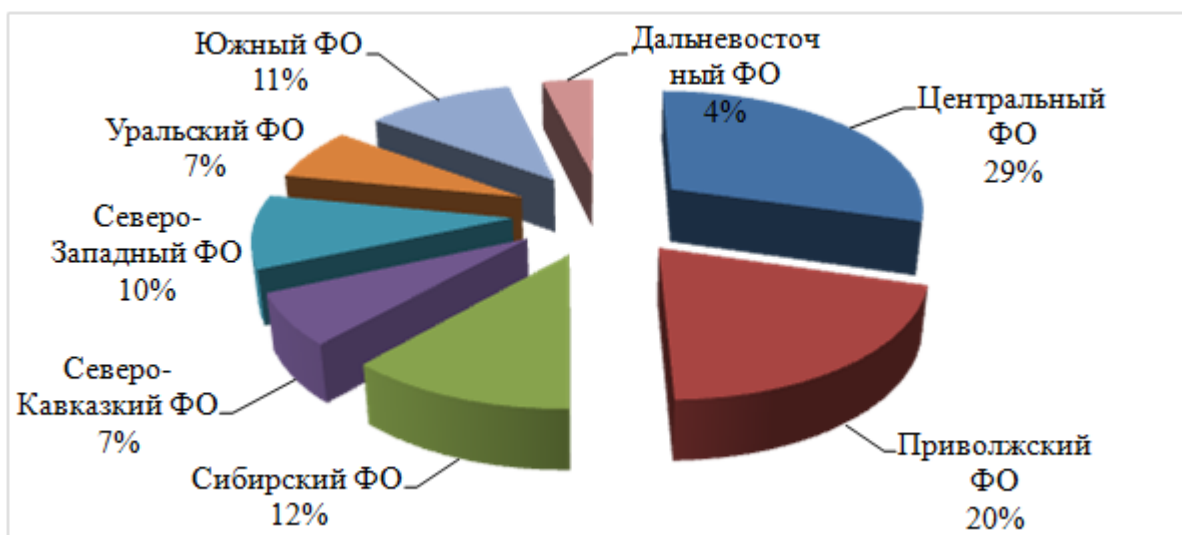


Рисунок 4 Структура производства хлеба и хлебобулочных изделий по регионам в 2016 году

Спрос на хлебобулочные изделия напрямую зависит от времени года. Так, к примеру, в осенне-зимние месяцы спрос на хлебобулочные изделия повышается, а в весенние и летние месяцы снижается вдвое. Это можно объяснить тем, что в теплые месяцы года на рынке присутствуют

свежие овощи и фрукты, которые снижают потребность россиян в хлебе.

Также наблюдается низкий уровень концентрации конкуренции в отрасли. Ведущие производители занимают не более 2% рынка в натуральном выражении. В данный момент эту нишу рынка все больше начинают занимать маленькие производства: частные пекарни, булочные.

Более крупные представители данного рынка представлены в центральной части России: ОАО «Липецкхлебмакаронпром», ОАО «Каравай» (Санкт-Петербург) и ОАО «Фацер» — доля производства которых в натуральном выражении составляет соответственно 10,6%, 4,5% и 3%.

В Волгоградской области лидерами продаж являются ООО «Русский хлеб», ОАО «Хлебозавод № 5», ООО «Хлеб наш», ОАО «Хлебокомбинат-Волжский».

Учитывая что большинство видов хлеба, в силу своих физических характеристик, *имеет короткий срок* реализации расположение конкурентов зависит от тесного сотрудничества производителей и предприятий розничной торговли, что позволяет осуществлять в кратчайшие сроки поставки товара в торговые точки.

Однако в последнее время условия рынка стали радикальным образом изменяться. Так, по официальной информации, в Волгоградской области сегодня работает 200-250 частных пекарен и лишь немногих можно отнести к категории крупных производств. Малые пекарни контролируют около 30% общего выпуска хлебобулочной продукции в нашем регионе.

Сети малых пекарен создают достойную конкуренцию крупным сетевым операторам, Ключевые преимущества такого формата — оптимальное сочетание «цена-качество», доступность для массового потребителя, шаговая доступность. Продукция мини-пекарен премиальных сортов хлеба является более востребованной и не зависит от сезонности или политики государства.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, несмотря на то, что в натуральном выражении производство хлеба имеет тенденцию к снижению, спрос будет продолжать расти за счет более дорогой продукции премиального класса.

По мнению экспертов потребление хлеба и хлебобулочных изделий в ближайшие 5 лет будет снижаться. Однако интерес покупателей к мучным изделиям будет только расти. Это объясняется с тем, что в последнее время россияне предпочитают безглютеновые, бездрожжевые хлебобулочные изделия, хлеб с добавлением фруктов, орехов и необычными добавками. Так же меняются предпочтения потребителей: спрос на «здоровую» пищу стал расти, тогда как в индустрии фасфуда замечен спад. Цены на традиционные сорта хлеба будут снижаться и оставаться на минимальном уровне, продукция премиального ценового сегмента будет увеличиваться.

Стоит отметить, в последнее время наблюдаются новые тенденции развития в технологии данной отрасли: заморозка, использование полуфабрикатов, изготовление готовых смесей и улучшителей, обогатителей.

Несмотря на важное социальное значение, хлебопекарная отрасль остаётся разобщённой. Хлебозаводы и пекарни работают по своим бизнес-планам, у них нет цели для объединения в

крупные производственные цепи для решения общих задач для развития производства, что в итоге приводит к увеличению затрат и, соответственно, к росту отпускных цен, что в конечном итоге неблагоприятно влияет на всех участников рынка.

Список литературы

1. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2017: Р32 Стат. сб. / Росстат. М., 2017. 1402 с.
2. Российский статистический ежегодник. 2017: Стат.сб./Росстат. -Р76 М., 2017 – 686 с.
3. Иванова В.Н., Серегин С.Н. Пищевая промышленность России. Современное состояние, проблемы, ориентиры будущего развития: учеб. пособие / В.Н. Иванова, С.Н. Серегин. – М: Финансы и статистика,2014. – 568 с.: ил.
4. Калинин Н.Н. – Статистическое исследование потребления хлеба и хлебобулочных изделий в Российской Федерации / Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки - 2014г. №5-1.
5. Науменко, Н.В. Возможности использования биотехнологий при производстве пищевых продуктов / Н.В. Науменко // Актуальная биотехнология. – 2014. – № 2 (5). – С. 14–17.

Таможенная статистика в системе таможенного дела

Тихомирова Ольга Ивановна, бакалавр, студент;

Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при президенте
Российской Федерации

На основании Конституции РФ общее руководство таможенным делом осуществляет Правительство РФ, а непосредственное руководство осуществляется Федеральной таможенной службой (ФТС) России.

Основные принципы ведения таможенной статистики устанавливаются Федеральным законом от 27.11.2010 N 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», который обозначает, что «таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации ведется в соответствии с Таможенным кодексом Таможенного союза, Единой методологией ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли Таможенного союза и законодательством Российской Федерации».

В соответствии с ТК ТС, статья 47, пункт 3 «Таможенные органы представляют данные таможенной статистики внешней торговли товарами:

- правительству, государственным органам и иным организациям государства члена таможенного союза в порядке, установленном законодательством государства члена таможенного союза, таможенными органами которого представляются такие данные;
- международным организациям в порядке, установленном международными договорами государства члена таможенного союза, таможенными органами которого представляются такие данные».

Комиссия Таможенного союза от 28 января 2011 г. №525 утвердила «Единую методологию ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств членов Таможенного союза» целью которой было «определение порядка формирования, ведения и распространения таможенной статистики внешней торговли государств членов Таможенного союза с третьими странами и статистики взаимной торговли между государствами членами Таможенного союза, отвечающих потребностям органов законодательной и исполнительной власти, иных пользователей, включая международные экономические организации». Учет ввоза/вывоза на основании «общей» системы учета внешней торговли, при которой учитываются товары, поступающие/покидающие пределы государственной территории страны ведется таможенной статистикой РФ. Эти методические основы необходимы для формирования исходной информационной базы данных по внешнеторговым операциям, а полученная информационная база используется для проведения аналитического исследования

Таможенная статистика-важнейший элемент таможенного дела, позволяющий изучать, наблюдать, корректировать на государственном уровне количественную сторону явлений, происходящих во внешнеторговых отношениях; а также другие направления оперативной деятельности таможенных ведомств, связанных с борьбой с контрабандой и нарушением

таможенных правил, валютным контролем, неторговым оборотом и учетом, и последующим анализом таможенного дела. Таможенная статистика дает полное, объективное представление об экспортно-импортных операциях и прочих стратегически важных аспектах внешнеэкономической деятельности нашей страны. Подтверждает этот факт выпуск на регулярной основе официальных справочников по статистике внешней торговли. Такие материалы выпускаются во всех экономически развитых странах, которые уделяют особое внимание статистике внешнеэкономических связей.

Экономическая безопасность государства представляет собой состояние, характеризующееся способностью государства в достаточно длительной исторической перспективе при любых изменениях политической и внешнеэкономической ситуации обеспечить экономические условия для сохранения территориальной целостности и суверенитета государства; самосохранения, самовоспроизводства, сохранения уклада жизни населения; удовлетворения экономических потребностей вооруженной защиты государства. Создание этих условий является одной из основных функций государства. В последние годы, когда сохраняются и вводятся санкции против Российской Федерации, которые, как считают многие экономические аналитики, должны каким-то образом повлиять на экономические процессы, возрастает роль статистических исследований, чтобы вовремя отреагировать на изменения в структуре, направлениях, объемах внешнеторговых операций. Таможенная статистика позволит проанализировать структуру внешней торговли в стоимостном и количественном выражении, уровень цен в динамике, наметить основные пути экспорта и страны-импортеры.

Таким образом, таможенная статистика России, Таможенного союза и Евросоюза — эффективный инструмент, дающий всестороннее и объективное представление о рыночной ситуации, а также позволяющий выявить основных игроков рынка, найти партнеров и поставщиков, определить перспективы развития в целом.

К примеру, активизация правительства Российской Федерации в вопросах разработки стратегии развития экономики привела к созданию программ импортозамещения в России до 2020 года. Для этого разработаны:

- Госпрограмма развития с/х на 2013–2020 (пост. правительства №717 от 14.07.12, разработка Минсельхоза);
- Госпрограмма РФ «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» (пост. правительства №328 от 15.04.14, разработка Минпромторга),
- Программа поддержки инвестпроектов, реализуемых на территории РФ на основе проектного финансирования (пост. правительства №1044 от 11.10.14)

а затем и в ряд других законодательных актов, целью которых является более четкое позиционирование роли государства в процессе импортозамещения. Таким образом, таможенная статистика России, Таможенного союза и Евросоюза — эффективный инструмент, дающий всестороннее и объективное представление о рыночной ситуации, а также позволяющий выявить основных игроков рынка, найти партнеров и поставщиков, определить перспективы развития в целом.

Импортозамещение в настоящее время реализуется на законодательном уровне. Проблемы импортозамещения находятся в постоянном внимании ФТС России. В сложившихся

геополитических и экономических условиях проблема импортозамещения различных товаров и технологий становится одной из важнейших для современной России. Особенно это актуально для высокотехнологичной продукции, которая применяется в области информационно-коммуникационных технологий.

При реализации политики импортозамещения в существующих условиях особую роль играет взаимодействие государственных органов между собой, направленное на недопущение ввоза в страну нелегальной продукции и на улучшение условий развития реального сектора экономики. Если импортом считается ввоз в страну иностранных товаров (в различных формах), то импортозамещение предполагает прекращение ввоза в страну данного товара за счет усиления развития отечественного производства. Во всех развитых странах принято защищать своих товаропроизводителей от демпингового импорта (от продажи товара по цене, ниже рыночной).

В связи с этим можно считать, что импортозамещение — это тип экономической стратегии и промышленной политики государства, направленных на замену импорта промышленных товаров, пользующихся спросом на внутреннем рынке. В целом, планируется снижение импорта до 50-60% в разных отраслях промышленности, 80% товаров, закупаемых государством и госкорпорациями к 2020 году должны быть отечественного производства. Для стимулирования замещения импорта российскими товарами могут быть использованы такие меры как: таможенно-тарифные (пошлины) и нетарифные (квоты, лицензирование ввоза) меры регулирования импорта, а также субсидирование производств внутри страны и введение налоговых льгот местным производителям.

Результаты импортозамещения станут понятными на фоне изучения макро и микроэкономических показателей страны, для формирования которых будут активно использованы статистические таможенные внешнеторговые данные. И все же основным показателем целенаправленной работы по импортозамещению должны стать экономическая мощь и рост благосостояния граждан России.

Федеральная программа «Информационное общество»

Рафиков Динар Анварович, бакалавр, студент;
Арасланбаев Ирек Вакильевич, кандидат наук, доцент;
Башкирский государственный аграрный университет

Становление человечества в историческом аспекте происходит на фоне перемены общественно-экономических формаций, которые приблизительно с половины минувшего XX столетия начали именовать «обществами» и «цивилизациями». На сегодняшний день время обрело единое известность понятие «общество». Общепринято устанавливать «индустриальное общество» равно как сформированное капиталистическое общество, а пришедшее ему на замену «постиндустриальное общество» равно как «информационное общество». Термин «информативное социум» занял крепкую роль в лексиконе политических деятелей различных стран. Непосредственно с ним объединяют перспективу собственных государств многие руководители.

А как проходит формирование информационных технологий в России? В 2008 году была принята Стратегия развития инфообщества и обрела свой план воплощение в жизнь, ратифицированный Советом при президенте по развитию информационного общества в декабре 2009 года. В соответствии с ратифицированными показателями Стратегии к 2015 году РФ обязана втиснуться в двадцатку стран-лидеров и преодолеть информационное неравенство между ее регионами.

Для этого в 2011 году стартовала программа «Информационное общество (2011-2020 годы)» Обсуждение проекта госпрограммы "Информационное общество ", которое состоялось на заседании президиума Совета при президенте по развитию информационного общества показало, что наши места в ведущих мировых рейтингах — от 50 до 80.

В чем же причина? Как показал анализ, хуже всего дело обстоит с факторами, которые способствуют развитию информационного общества: преодоление административных барьеров, независимость судебной системы, эффективность правовой защиты бизнеса в спорах с государством и т.д.. РФ также демонстрирует низкие значения и с точки зрения показателей реализации госпрограмм по использованию ИКТ, в особенности для повышения эффективности госуслуг в социально значимых сферах.

Развитие экономики и введение передовых инфотехнологий во всех областях жизнедеятельности порождает нужду в перестройке элементов осуществления общегосударственной политической деятельности, также утверждение решений и надзор за их осуществлением. Решением данных проблем является развитием в федеральном и региональном уровне региональной инфраструктуры электронного правительства, занимающей все нюансы работы правительственных организаций и муниципальной власти.

Задача системы — применение передовых технологий для увеличения качества оказания госуслуг и формированию новейших форм ведения бизнеса и взаимодействия с гражданами.

Отправной точкой для запуска системы электронного правительства считается «Стратегия развития информативного общества в РФ». В Стратегии сформулированы цели развития и формирования инфообщества в Российской Федерации, сформулирован комплекс заданий, нацеленных на достижение этих целей и поставлены ключевые показатели эффективности, например:

1. Место Российской Федерации в международных рейтингах в сфере формирования информационного общества — в числе 20 основных стран мира;
2. Уровень доступности для населения базовых услуг в области информационных и телекоммуникационных технологий — 100%;
3. Уровень применения линий широкополосного доступа на 100 человек населения за счет абсолютно всех технологий к 2015 г. — 35 линий;
4. Наличие индивидуальных ПК, подсоединенных ко Всемирной сети, не меньше, чем в 75% домашних хозяйств;
5. Часть муниципальных услуг, которые жители способны получить с применением инфо и телекоммуникационных технологий, в совокупном размере госуслуг в РФ — 100%;
6. Часть электронного документооборота в среде органами госвласти в совокупном размере документооборота — 70% ;
7. Часть размещенных заявок на поставки продуктов, выполнение работ и предоставление услуг для муниципальных и городских потребностей автономии с использованием электронных трейдерских площадок в совокупном размере размещаемых заявок — 100%;
8. Доля архивных фондов, в том числе средства аудио — и видеоархивов, перемещенных в электронную форму, — не меньше 20%;
9. Часть библиотечных фондов, переведенных в электронную форму, в совокупном размере фондов библиотек — не меньше 50%,
10. Формирование инфосообщества и развитие инфраструктуры электронного правительства в областном уровне осуществляются на базе сведений характеристик эффективности..

Параллельно формировалась нормативно-правовая база в области информатизации. Были установлены два основных закона: указ от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности госорганов и органов местного самоуправления» и указ от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления госуслуг», коими регулируются оказание госуслуг в электронной форме.

В 2012 г. Правительство Российской Федерации приняло значительный ряд распоряжений и постановлений, нацеленных в усовершенствование концепции электронного правительства и увеличение доступности инфотехнологий жителями.

На значимость формирования концепции электронного правительства многократно акцентировал внимание Глава РФ В.В. Путин. В статье «Демократия и качество государства» он особенно выделил, что необходимо конкретнее нацелить проект "электронное правительство" в потребности и требования граждан, предельно подробно выявить данные о работы органов госвласти и посредством электронные технологии совершить госмеханизм понятным и легкодоступным для людей. Осуществлении данных положений способствуют подобные

проекты, как «открытое правительство» и «Российская общественная инициатива». С целью их осуществления было основано Управление Президента по применению инфотехнологий и формированию электронной демократии.

В реализации Стратегии развития инфообщества в 2012 г. России удалось достигнуть существенных успехов. Достаточно указать, что согласно итогам конечного Обзора развития инфоправительства, подготовленного Департаментом социального и экономического формирования ООН, Россия согласно степени формирования электронного правительства поднялась с 59 места в 2010 г. в 27 место в 2012 г., обойдя другие государства Восточной и Центральной Европы. С государств, жители которых превышает 100 млн. людей, Россия занимает третье место согласно рейтингу, после США и Японии. В то же время Россия усовершенствовала свое положение в рейтинге развития инфотехнологий, который рассчитывают специалисты Всемирного экономического форума: за 2011 — 2012 гг. она поднялась с 77 на 56 место. Весьма немаловажно, то что главной предпосылкой повышения рейтинга стали государственные проекты: переход к оказанию электронных муниципальных услуг, введение межведомственного электронного документооборота, начало работ согласно формированию национальной облачной платформы.

Следовательно, вследствие направленной общегосударственной политике в области информатизации такой высококачественный показатель, как «Стратегии развития инфообщества в РФ» как роль международных рейтингах в сфере создания инфообщества — в двадцати основных государств мира становится реальностью.

Список литературы

1. Варакин Л. Е. Глобальное информационное общество: Критерии развития и социально-экономические аспекты. - М.: Междунар. акад. связи, 2001. — 43 с
2. Хромов Л.И. Теория информации и теория познания. - СПб, Изд. Русского философского общества, 2006. – 200с
3. <http://press.khstu.ru/president/2010/07/09/vystuplenie-prezidenta-rossii-na-zasedanii-soveta/>
4. <http://www.minpromtorg.gov.ru/special/expo/021>
5. <http://bda-expert.com/2010/08/perechen-poruchenij-prezidenta-po-razvitiyu-informacionnogo-obshhestva/>

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Совершенствование правовых основ института Президентства в Российской Федерации

Валиахметова Ирина Даниловна, магистр, студент;
Башкирский государственный аграрный университет

Институт президентства в России регламентирован как Конституцией РФ, так и принятыми в развитие конституционных норм федеральными конституционными и федеральными законами, иными источниками, а также актами конституционного правосудия. Нельзя отрицать того, что ряд норм Основного закона России, как показывают реалии современного общества, требуют не только толкования, но и пересмотра, отмены или модификации.

Правовыми источниками, определяющими наполнение института президентства, являются Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, регламентирующие как отдельные элементы правового статуса Президента РФ, предусмотренные Конституцией РФ, так устанавливающие дополнительные полномочия Президента РФ, подзаконные акты самого Президента РФ, подзаконные акты иных органов государственной власти. Особую категорию источников института президентства составляют акты Конституционного Суда РФ, устанавливающие фактические рамки и пределы реализации конституционных полномочий Президента РФ.

Российская модель института президентства нашла отражение в Конституции 1993 года. Современная российская модель института президентства закреплена в конституционных положениях, содержащихся в главе 1 "Основы конституционного строя" (ст. 11), главе 4, полностью посвященной Президенту, а также в главе 5 "Федеральное Собрание", главе 6 "Правительство Российской Федерации" и в главе 7 "Судебная власть", где содержатся отдельные нормы, касающиеся института президентства. Всего же из 137 статей Конституции главе государства так или иначе посвящены более 30.

С момента введения в России института президентства нормативные акты Президента (и в первую очередь, конечно, указы) стали играть важнейшую (порой даже доминирующую) роль в регулировании общественных отношений. Интенсивность издания указов первым Президентом РФ никогда не была одинаковой, носила "скачкообразный" характер и зависела от целого ряда факторов, в том числе и от таких, как состояние здоровья самого главы государства. Но наиболее активным (в части развития президентских полномочий) "указное правотворчество" было в 1991 — 1993 гг., т.е. до вступления в силу действующей ныне Конституции РФ. Отличительной чертой того периода можно назвать явное стремление Президента укрепить свои позиции, расширить как свое реальное влияние на дела в государстве и обществе, так и юридические гарантии своей власти.

С момента введения в России института президентства нормативные акты Президента (и в первую очередь, конечно, указы) стали играть важнейшую (порой даже доминирующую) роль в регулировании общественных отношений. Интенсивность издания указов первым

Президентом РФ никогда не была одинаковой, носила "скачкообразный" характер и зависела от целого ряда факторов, в том числе и от таких, как состояние здоровья самого главы государства. Но наиболее активным (в части развития президентских полномочий) "указное правотворчество" было в 1991 — 1993 гг., т.е. до вступления в силу действующей ныне Конституции РФ. Отличительной чертой того периода можно назвать явное стремление Президента укрепить свои позиции, расширить как свое реальное влияние на дела в государстве и обществе, так и юридические гарантии своей власти.

На настоящий момент, дискуссионным в науке является вопрос о месте Президента РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации. Так, например, в научной литературе высказано мнение, согласно которому институт Президента Российской Федерации является основным звеном системы исполнительной власти в нашей стране. Это обусловлено, с одной стороны, огромными полномочиями главы государства, особенно в части формирования отдельных органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях, контроля за их деятельностью, а с другой стороны, особенностями его статуса как главы государства и гаранта российской Конституции. Все это подтверждает особое место и роль Президента страны в государственном механизме. Представляется, что исследовать институт главы государства в единой системе исполнительной власти можно посредством определения его места в ней как органа государственной исполнительной власти.

Примечательно то, что преимущественно в научной литературе анализируется место и роль института Президента РФ в системе исполнительной власти Российской Федерации.

Таким образом, наиболее распространенной является точкой зрения о принадлежности данного института системе исполнительной власти РФ. Институт Президента Российской Федерации рассматривается как основа системы исполнительной власти в нашей стране, основное звено системы исполнительной власти в нашей стране. Это обусловлено, с одной стороны, огромными полномочиями главы государства, особенно в части формирования отдельных органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях, контроля за их деятельностью, а с другой стороны, особенностями его статуса как главы государства и гаранта российской Конституции. Все это подтверждает особое место и роль Президента страны в государственном механизме. Представляется, что исследовать институт главы государства в единой системе исполнительной власти можно посредством определения его места в ней как органа государственной исполнительной власти.

Достаточно важной научной проблемой, сопровождающей существование института президентской власти является проблема неопределенности самой структуры данной власти. Представляется весьма затруднительным обосновать оптимальный термин, который бы точно отражал содержание структуры президентской власти, в связи с чем более плодотворным с точки зрения научного познания президентской власти.

На сегодняшний день по вопросу совершенствования правовой базы института президентства Российской Федерации наметился целый круг весьма актуальных проблем. Как отмечается в научной литературе, ключевой из них является проблема взаимоотношений между Президентом и Правительством. Существует расхожее мнение, что любой мало-мальски серьезный конфликт между Президентом и Правительством всегда плохо кончается, подрывая всю систему государственной власти. Однако, как известно, полностью "бесконфликтное

единство грозит перерасти в элементарную политическую атрофию", что тоже может привести к весьма печальным последствиям. Выходом из этого непростого положения может стать ответственное Правительство (или, как его еще называют, Правительство парламентского большинства), занимающее как бы срединное положение между главой государства и народным представительством.

Таким образом, эффективному становлению института президентства в Российской Федерации препятствует неопределенность конституционно-правового статуса Президента РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации, многочисленные проблемы его реализации. На настоящем этапе существования данного института приоритетным направлением остается совершенствование законодательной основы реализации конституционно-правового статуса Президента РФ. Укрепление института президентства необходимо связывать с решением насущных проблем реализации полномочий президентом РФ. Насколько возможно усиление президентской власти в условиях современной роли России в глобальном политическом пространстве, покажет лишь время. На настоящий момент, представляется актуальным совершенствование различных аспектов президентской формы правления в целях достижения стабильности политической системы.

Конституция РФ и принятые в соответствии с ней федеральные конституционные и федеральные законы, с одной стороны, наделили широкой компетенцией и полномочиями Президента РФ, а с другой, усложнили реальный политической контроль над его деятельностью. Единственным эффективным средством контроля над Президентом РФ остался многонациональный народ, как источник публичной власти в России, способный поменять власть посредством института выборов. Только за народом оставлено право избирать себе власть, а также изменять свой выбор в зависимости от того, насколько удовлетворительно власть выполняет возложенные на нее функции.

Список литературы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Зуйков А. Российская модель института президентства по Конституции 1993 года: основные положения// "Сравнительное конституционное обозрение", 2008, N 5.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. «Теория государства и права: учебно-методическое пособие». – 2-е изд., М.: «Проспект», 2015 г. – 720с.;

Классификация следов дорожно-транспортных происшествий

Кошкин Алексей Анатольевич, магистр, студент;
Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова

В раскрытии и расследовании дорожно-транспортных происшествий (далее ДТП) следы занимают особое место, так как любое совершаемое деяние оставляет ту или иную информацию о произошедшем событии, отображенную в следах. Криминалистическая значимость следов определяется возможностью определения по ним механизма преступления и характерных для него причинных связей [1, с. 543]. Многообразие вариантов возникновения следов при ДТП, их различный характер, равно как и различие заложенной в них информации, с очевидностью свидетельствуют о необходимости их классификации. Э. Г. Хачатрян отмечает, что в наиболее общей форме материальные следы ДТП подразделяются на следы на месте происшествия; следы и повреждения на ТС; следы на одежде и теле потерпевших [3, с. 7]. Как видим, это классификация материальных следов в зависимости от носителя следа. Однако в ней не учитываются такие носители информации, как очевидцы, пострадавшие и видеозаписи камер наружного наблюдения или автомобильного видеорегистратора.

Однако, если исходить из классического определения материального следа, сформулированного С. М. Потаповым: «отражение на материальных предметах признаков явлений, причинно связанных с расследуемым событием» [4, с. 12], то становится очевидным, что видеоизображение механизма ДТП, зафиксированное на материальном носителе — диске, также является материальным следом ДТП. Кроме того, А.Г. Маркелов считает, что электронно-цифровое изображение относится к категории специфических следов — к виртуальным [2, с. 149]. Тот факт, что данный след не относится к трасологии, не умаляет его материальный характер: следы биологического происхождения также редко являются объектами трасологической экспертизы. В тоже время мы считаем, что для более четкого уяснения механизма ДТП классификацию следов следует проводить не в зависимости от его носителя, а в зависимости от элементов механизма дорожно-транспортного происшествия, учитывая при этом не только материальные, но и идеальные следы преступления, следующего характера:

1. следы, характеризующие действия участников дорожного движения. Выявляются путем опроса (допроса) очевидцев, участников ДТП, осмотра места ДТП, осмотра видеозаписи с камер наружного видеонаблюдения или автомобильного видеорегистратора, путем изучения документов водителя и его освидетельствования, осмотра транспортного средства;
2. следы, характеризующие элементы дорожной обстановки, выявленные в ходе осмотра места происшествия;
3. следы развития дорожной ситуации. Выявляются путем опроса очевидцев, участников ДТП, осмотра места ДТП и автотранспортных средств, осмотра видеозаписи с камер наружного видеонаблюдения или автомобильного видеорегистратора.

Поведенный нами анализ судебно-следственной практики показал, что по большинству уголовных дел имеющихся в распоряжении следователя доказательств было достаточно для решения задач уголовного судопроизводства, даже без проведения различного рода экспертиз, в том числе и автотехнической. Так, по факту столкновения автомобилей Ford Tourneo Connect, под управлением водителя В., и LADA Largus, под управлением водителя С., в результате чего наступила смерть последнего, было допрошено пять свидетелей, наблюдавших развитие механизма ДТП в полном объеме с разных сторон дороги, которые показали, что автомобиль Ford Tourneo Connect выехал на перекресток на красный сигнал светофора, а автомобиль LADA Largus — на зеленый. Показания В. о том, что он выехал на перекресток на желтый после зеленого сигнала светофора, были опровергнуты справкой о режиме работы светофорного объекта. Таким образом, необходимости в назначении и проведении автотехнической экспертизы по данному уголовному делу не было.

Как правильно отмечает А. В. Шаров «всякое обстоятельство, подлежащее доказыванию, подлежит установлению, но не всякое обстоятельство, подлежащее установлению, подлежит доказыванию» [5, с. 29]. Поэтому не во всех случаях расследования ДТП есть необходимость в принятии положительного тактического решения о назначении автотехнической экспертизы. Считаем, что при решении вопроса о назначении судебной экспертизы лицо производящее расследование обязано учитывать целесообразность и объективную возможность проведения экспертизы, не допуская случаев необоснованного назначения судебной экспертизы, что, по нашему мнению, может привести к необоснованному увеличению сроков предварительного расследования.

Список литературы

1. Максимов Н. В. Значимость следов при расследовании экологических преступлений / Н. В. Максимов // Сборник материалов Международной научно-практической конференции: Национальная безопасность в экологической сфере: проблемы теории и практики. Отв. ред.: Н.В. Хураськина. – 2017. – С. 543-546.
2. Маркелов А. Г. Доказательственный компромисс следователя при производстве следственных действий: понятия или технические средства фиксации / А.Г.Маркелов // Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции: Суд присяжных в России: история становления, современное состояние и перспективы развития. – 2016. – С. 149-153.
3. Хачатрян Э. Г. Применение специальных знаний при анализе и установлении причинно-следственных связей механизма ДТП // Российский следователь. – 2008. – № 1. – С. 6 - 9.
4. Потапов С. М. Введение в криминалистику: учебное пособие для слушателей ВЮА КА / Воен.-юрид. акад. Красной Армии. – М.: РИО ВЮА КА, 1946. – 25 с.
5. Шаров А. В. Методика расследования мошенничества в сфере оборота жилища: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2003. – 265 с.

Роль семьи в правовой социализации личности

Атамирзаев Иброхим Хакимович, старший преподаватель;
Наманганский государственный университет, Узбекистан

In every person's life family occupies a special place. The child grows in the family, and from the first years of his life, he learns the rules of the hostel, the norms of human relations, absorbing from a family of good and evil, all that is characteristic of his family. As adults, children repeat in their family all that was in the family of his parents. The family regulates the child's relationship to the environment, in the family, he gets the experience of morality, moral norms of behavior. Although the parents as the center of orientation and identification are retreating in adolescence and young adulthood on the second plan, this applies only to certain areas of life.

For most young people, the parents and especially the mother, are the main emotionally close individuals in this day and age. So the family remains a leading institution in the formation and development of socially significant values and attitudes of the child's personality, his socialization

On the problem of family education many scholars worked: Azarov Yu., Baikov, F. J., Vasilyeva E. V., Gurov V. N., Kagan V. E., Kulikova T. A., P. F. Lesgaft, garchev A. ,Shelyag T. V. and others. The actual problem of the family and the state, society, schools.

Regards the family as the smallest social institution, from the state which depends ultimately the condition of the state.

Mudrik A. V. considers the family as the most important institution of socialization of the younger generations, which is a personal living environment and development of children, its quality is determined by a number of parameters of a particular family (demographic structure of the family (large, including other relatives, or nuclear, including only parents; complete or incomplete; one-child families, small or large); the socio-cultural — educational level of parents, their participation in society; socio-economic and property characteristics and employment of parents at work; technical and hygienic conditions of living, oborudovanoe home, features lifestyle).

The concept of socialization was introduced in social psychology in the 40-50-ies in the work of A. Bandura, J. Coleman and others.

Socialization (from lat. socialis — public), the process of absorption by the human individual a certain system of knowledge, norms and values, allowing him to function as a full member of society. Socialization includes as a socially controlled process of purposeful influence on the personality (education) and natural, spontaneous processes influencing its formation.

The term "socialization", despite its wide prevalence, has no clear interpretation among various representatives of psychological science (Cohn, 1988. P.133).

A study of the process of socialization at different stages of development of a society were studied by many scientists. Among them Jean piaget, B. G. Ananiev, S. L. Rubinstein, I. S. Kon, B. C. torokhtiy, Slastenin V. A., Rean A. A., Petrovsky A. V., Nekrasova N. G., Andreeva G. M., etc.

Legal socialization is the process of assimilation of the knowledge, values and norms, due to which it is a successful adaptation to the socio-legal life. It is the result of the adoption of the individual parts of the cultural and legal heritage, which is relevant not only for its social interests, but also for the whole socio-historical process, the subject of which he is.

It is the most important institution of socialization of the younger generations. This is the personal living environment and development of the child, the quality of which is determined by a number of parameters. Socio-cultural setting depends on the educational level of parents and their participation in society; socio-economic is determined by the property characteristics and employment of parents at work; technical and hygiene depend on the conditions of residence, dwelling equipment, the characteristics of the lifestyle; is determined by the demographic structure of the family. Whatever direction the development of the child we take, there will always be that a crucial role in its effectiveness at some stage played by the family. The family introduces the child into society, it is in the family the child receives social education, becoming an individual.

The formation of the personality in the process of legal socialization of the law-abiding behavior, of course, is the most desirable goal. However, in the process of legal socialization of the possible social negative deviations from committing minor offences to crimes. In the literature it is noted that the crime-threat elements of the socialization process are defects in the structure of communication in social control, in performing social roles, which ultimately leads to the formation of the personality distorted (deformed) structure needs.

The most dangerous of these defects during childhood and adolescence, when the foundations of personality. As you know, the most important agents of legal socialization at this age are the family, school, peer group.

There is a General scheme of the process of demoralization and subsequent criminalization (defects of socialization) of children, adolescents:

- conflicts with parents (family socialization defects);
- difficulties, failure in school (the defects of socialization in school);
- terminals, the convergence of demoralized by their peers (the defects of socialization in peer groups).

The loss of the positive influence of family, failure in school and the convergence with a negative peer group can have different sequence, but in almost all cases, prior anti-social behavior of minors, there is the interaction of these three moments. Family, school, peer group — the natural environment for all children. They are the most important socializing factors of the individual juvenile. Moreover, the family plays a special role In the formation of the young person, because its impact on the person is multifaceted, comprehensively.

Список литературы

1. Buoy L. P., the Social environment and consciousness of personality, Moscow, 1968;
2. Kon I. S. Sociology of personality, Moscow, 1967;
3. Shikhantsov G. Legal psychology.M., 1998.

Зарубежный опыт физического воспитания студенческой молодежи

Галлямова Илиза Ильмировна, бакалавр, студент;
Ермолаев Александр Петрович, бакалавр, старший преподаватель;
Стерлитамакский филиал, Башкирский государственный университет

Физическое воспитание на всех этапах развития человечества, играло важную роль. Являясь многогранным процессом развития физических и психических качеств. В первую очередь, стоит отметить, что говоря о многогранности данного понятия, учитывается его педагогическая направленность, выражающаяся в прививании физической культуры человеку, и основ физического самовоспитания.

Развитость в физическом плане молодого поколения, для большинства государств является первостепенной задачей, ибо это залог качественного человеческого капитала. Студенты как наиболее сознательная молодежь, должны в полной мере быть обеспечены педагогически рациональным физическим воспитанием. Д. С. Радакина и А. С. Мухамбетова, исследуя влияние физического воспитания на успеваемость студентов, отмечает «оздоровительную значимость процесса при формировании физических качеств и здорового образа жизни, и выработке необходимых санитарно-гигиенических привычек» [2, с. 198]. Стоит признать тот факт, что физическое воспитание на данный момент не является учебным предметом в большинстве университетов. Этому в основном способствуют всяческие изменения в аудиторных часах во избежание чрезмерной нагрузки учителей, а так же преобразование некоторых специальностей. Именно поэтому, большинство авторов солидарны во мнении, что для поддержки развития отечественной системы физического воспитания необходимо исследование международного опыта.

Существенный вклад в физическое воспитание студентов внесла английская спортивно-игровая система, которая была создана после 50-х гг. XIX века, и сейчас является современным стандартом. Этому, по мнению В. В. Столбова, способствовала «географически оптимальное положение государства, позволяющее ему без формирования массовой армии, опираясь лишь на хорошо подготовленный флот, закрепится как колониальное государство» [3, с. 61]. Так же немаловажную роль сыграло образование подвижных экспедиционных отрядов, состоящих из физически крепких людей, обучение которых проходило специализированных военных колледжах.

В настоящее время ведущее место в области изучения и эффективного применения методов физического воспитания занимают США, у которых имеются свои особенности производства образовательного процесса.

Специалисты США в области педагогики, уделяют наибольшее внимание физической культуре обещающихся, и определяют двигательную активность, как первостепенную сторону развития человека, а так же как важное средство формирования социальной адаптации в коллективе.

Физическое воспитание, по мнению этих специалистов, имеет целью развить у студенческой молодежи ответственный взгляд на собственное здоровье, и его укрепление, а также учит следить за своим психическим и эмоциональным состоянием, что бы адекватно контактировать с обществом. То есть с данной точки зрения, физическое воспитание в американских школах и университетах, в первую очередь, направлена на формирование физического самовоспитания. М. А. Попкова и Т. С. Андрианова, в своем исследовании, подтверждают это, отмечая, что «в большинстве учебных заведений США интерес к физической культуре и спорту повышенный, как показывает статистика около 60 % профессиональных университетов и школ имеют обязательные программы по физическому воспитанию»[1, с. 188].

В американских университетах физическое воспитание строится по системному подходу, с учетом реальных физических показателей студентов. Программы обучения разделены на три ступени: низкий (начинающие) — 70 %, средний — 20 % и высокий — 10 %. Данная практика, по сути, позволят рационально реализовать свой физический потенциал, исходя из естественных показателей.

В американской модели физического воспитания часто встречаются такие понятия как «воспитание движением», «осознание способностей своего тела», «взаимоотношение с внешним окружением». Данные понятия являются ключевыми, и представляют собой ценностные установки, определяющие роль физического воспитания.

Еще одна немаловажная особенность физвоспитания в США является наличие не только учебной направленности, но и научной. За последние 40 лет, область физического воспитания, образовала вокруг себя такие научные дисциплины, как физиология упражнений, биомеханика, обучение движениям. Исследования в данных областях и на сегодняшний момент не стоят на месте, развиваясь отдельно и в соотношении с другими областями науки.

Таким образом, анализ международного опыта в функционировании физического воспитания, показывает позитивные пути решения проблем возникших в отечественной отрасли физвоспитания. При этом, возможное дальнейшее реформирование данной отрасли, сможет взять как основу опыт зарубежных стран. А так же как особый элемент заграничного физвоспитания стоит назвать процесс самовоспитания студента, для дальнейшего развития физических качеств, и здорового образа жизни.

Список литературы

1. Попкова М. А., Андрианова Т. С. Физическая культура в США // Научные записки Орел-ГИЭТ. 2016. № 4 (16). С. 185—189.
2. Радакина Д. С., Мухамбетова А. С. Влияние физической культуры на успеваемость студента // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. 2015. № 4 (17). С. 198—202.
3. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта Под ред. В.В. Столбова. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: ФиС, 2000. - 423 с.

Главные составляющие здорового образа жизни

Алексанян Джемма Галустовна, бакалавр, студент;
Ермолаев Александр Петрович, бакалавр, старший преподаватель;
Стерлитамакский филиал, Башкирский государственный университет

Для каждого человека, понятие «здоровый образ жизни» имеет разное смысловое значение. Здоровый образ жизни — комплексное понятие, включающее в себя множество компонентов. В него входят все сферы существования и развития человека — начиная с питания и заканчивая эмоциональным и психическим состоянием человека. Человек сам творец своего здоровья, сохраняя здоровье, он сам обеспечивает себе долгую, активную и счастливую жизнь. Если все же человек ведет малоактивный образ жизни, не следит за питанием, своим эмоциональным и психическим состоянием, режимом труда и отдыха, это все может привести к значительным проблемам со здоровьем. Безусловно, в наше время медицина находится на высшем уровне, но в первую очередь человек должен заботиться о своем здоровье самостоятельно, и не подвергать его опасности.

Медицинские специалисты считают, что здоровье на 50% зависит именно от образа жизни, остальные факторы влияния располагаются следующим образом: окружающая среда — 20%, генетическая база — 20%, уровень здравоохранения — 10%.

Актуальность здорового образа жизни обусловлена возрастанием и изменением характера физических нагрузок, увеличением рисков техногенного характера, экологического, психологического, эмоционального, политического характера, провоцирующих негативно отражающихся сдвигов в состоянии здоровья. Интерес к данной сфере возник относительно недавно (в 70-х годах XX века) и был связан с изменением образа жизни человека, увеличением продолжительности жизни, глобальным изменением среды обитания человека, влиянием экологических факторов. При этом медицинские работники отмечают, что число наследственных заболеваний с каждым годом существенно увеличивается, и весьма распространенным становится вопрос, как же сохранить здоровье, жить долго и активно, и обеспечить такую жизнь подрастающему поколению?

Как же вести здоровый образ жизни? В первую очередь необходимо определить главные составляющие здорового образа жизни и раскрыть их.

1. В первую очередь, это, конечно же, сбалансированное питание. Любые рекомендации по здоровому образу жизни обязательно включают в себя советы по рациональному питанию. Без правильного питания вести здоровый образ жизни невозможно. Здоровое питание понятие очень обширное, но существуют основные принципы правильного питания:

- Свежие и натуральные продукты;
- Калорийность;
- Оптимальный питьевой режим;
- Ограничение животных жиров;
- Переход на дробное питание и тд.

При правильном питании постепенно нормализуется сон, появляется больше энергии в организме, уменьшается восприимчивость к различным болезням, укрепляется иммунитет. Пища должна содержать все необходимые макро- и микроэлементы, витамины и минералы.

2. Активный образ жизни. Достижения науки и техники значительно облегчили жизнь человека, но существенно снизили его физическую и двигательную активность. Не обязательно становится спортсменом, можно просто иногда в течении дня заниматься физическими упражнениями. Например, это может быть зарядка с утра в течении 15 минут, это обеспечит заряд и бодрость на весь день. В настоящее время существует множество способов для занятий физической активностью, это могут быть:

- Занятия в тренажерном зале;
- Плавание в бассейне;
- Лыжная прогулка;
- Велосипедные прогулки;
- Фитнес;
- Йога и тд.

Занятия физическими упражнениями приносят человеку положительные эмоции, бодрость, создают хорошее настроение.

3. Гигиена организма. Гигиена — это свод правил поведения человека в быту, гигиеническое содержание тела, одежды и предметов домашнего обихода. Нарушения требований личной гигиены могут сказаться на здоровье как на здоровье одного человека, так и на здоровье больших групп людей.

Правила личной гигиены включают в себя:

- Гигиену тела;
- Гигиену волос;
- Гигиену полости рта;
- Гигиену одежды и обуви;
- Гигиену спального места.

4. Режим труда и отдыха. Оптимальный режим труда и отдыха — важнейшее условие поддержания высокой работоспособности человека. При соблюдении четкого режима улучшается биологический ритм организма.

Основным принципом сохранения здоровья при трудовом процессе — чередование работы и отдыха. Во время сна человек отдыхает, восстанавливает свои силы. Сон является необходимой потребностью. Регулярное недосыпание приводит к нервному истощению и переутомления.

5. Отказ от пагубных привычек. Курение, спиртные напитки, «фаст-фуд», сладкие сильно газированные напитки — это все факторы, разрушающие здоровье. Здоровая жизнь предполагает полный отказ от таких «удовольствий», в пользу более полезных продуктов. Именно с отказа от таких продуктов и следует начинать вести здоровый образ жизни.

6. Укрепление здоровья, профилактика заболеваний, закаливание.

В составляющие здорового образа жизни обязательно входят процедуры по укреплению организма и закаливанию. Укрепить организм можно с помощью аптечных препаратов повышающих защитные силы, фито-чаев, закаливанию. Существует несколько видов закаливания:

- Аэротерапия (воздух). Полезен для психоэмоционального состояния человека, повышения иммунитета.
- Гелиотерапия (солнце). Повышает устойчивость нервной системы, работоспособность, улучшает кровообращение и цвет лица.
- Хождение босиком. Нормализуется работа многих органов. Повышается сопротивляемость организма к различного рода заболеваниям.
- Вода. Выделяют несколько видов закаливания водой: обтирание, обливание, контрастный душ, лечебное купание или моржевание.

Итак, разобрав все составляющие здорового образа жизни, можно подвести итог. Здоровый образ жизни — меры, направленные на предотвращение многих заболеваний, укрепления состояния организма, улучшения самочувствия и сна.

Ведя здоровый образ жизни, человек строит себе определенный индивидуальный и тщательно подобранный план, который в конечном итоге становится образом жизни человека.

Список литературы

1. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни. М.: Мысль. 1990. – 288 с.
2. Михайлов В., Палько А. Выбираем здоровье! – М.: Молодая гвардия. 1987. – 110 с.
3. Визитей Н.Н. Образ жизни. Спорт. Личность. Кишинев.: Штиинца. 1980. – 160 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Семантическое поле «пища» как источник формирования узбекских фразеологизмов

Маматкулова Фотима Аширкуловна, магистр, преподаватель;
Узбекский государственный университет мировых языков

В современной лингвистике идиоматику в широком смысле слова или фразеологические единицы считаются одними из ключевых способов репрезентации языковой картины мира. Кроме того, по мнению исследователей, внутренняя форма фразеологических единиц отражает “компоненты внеязыкового мира”, “предметы” которые считаются духовно значимыми ценностями. Вот и потому “система образов, закрепляется в фразеологическом составе языка, служащим своего рода “пищом” для накопления мировоззрения, установленной языковой общности, именно по этому может свидетельствовать о её культурно- национальном опыте и традициях.

В этой коммуникации представляется теоретически значимым исследование духовной формы узбекских ФЕ, которые в своем составе имеют семантическое поле “Пища”, так как поле не только чрезвычайно многообразно по семантическим значениям своих членов, но и объединяет нескольких понятийных сфер: -физиология человека, так как питание — это способ удовлетворения живого организма пищей и водой (поглощение пищи и пищеварение), и также, различные ощущения могут быть вызваны от пищи (вкусовые), а её употребление связано с позитивными и негативными физическими состояниями организма; -естественные и искусственные реалии материального мира, с одной стороны, растительные, животные продукты в пище употребляются в сыром, с другой стороны, чтобы приготовить и потребит пищу человек использует специальное кухонное оборудование. -социокультурные факторы и межличностные отношения, с одной стороны, состав пищи, регулярность приёмов, организация застолья, проявление гостеприимства связаны с культурно -исторической жизнью этноса, а с другой стороны, удовлетворение пищи может зависеть от физической характеристики человека, социально-экономического положения (материально необеспеченных пищей сознательно отказавшихся от пищи по религиозным и другим причинам.

Как указано выше причинами семантического поля “пища” можно выделить 3 тематические группы. 1)“Пища ” 2)“Приготовление пищи ”3)“ Потребление пищи и отношение к ней” каждая состоит из нескольких подгрупп.

Во внутренней форме большинства исследуемых фразеологизмов содержится указание на продукты питания кушанья свидетельствует о том что узбекские фразеологии наиболее регулярно ассоциируются с реальными продуктами о еде. Например: Дустсиз бошим тузсиз ошим (Голова без друга это уда без соли), Бемаза ковунни уруги куп (Семя не вкусного дыня много), Илик суз-шакар, ёмон суз- захар (Тёплая слова-сахар а плохое — яд), Тогни талкон килмок (Делать горы талкан (молотой сухар)).

С одной стороны обращает на себя внимание разнообразие семантики членов тематической группы "Пища" составе фразеологическим сочетаний коллакаций идиом и паремий. Это наименования различных продуктов питания растительного и животного происхождения (ср.: дыня, виноград, лук, яйцо, мясо, арбуз, тыква, орехи, яблоко); наименование номинации кушаний и питья (ср.: плов, патир, халва, чай, вода, суп) а также вкусовых ощущений от пищи (ср. горький, сладкий, солёный, кислый)

Например:

От гушини емок (Есть мясо лошади), Угилми-холва?(Сын или халва?), Олма тагига олма тушади (Под яблоко пьадает яблоко), Етти ковун пишиги бор (Ещё есть семь созревание дыня), Гуруч курмаксиз булмайдиди (Рис без ячмень не бывает), Топган- гул топмаган- бир бог пиёз. (Кто найдёт цветок а не найдёт один пучок лука), Отанг ким — ошковок онанг ким — носковок(Папа кто- тыква а мама кто- мешок насвая), Култигидан тарвузи тушиб кетди(Арбуз упал из подмышке), Анконинг тухуми (Редкое яйцо), Узумини енг-у богини суриштираманг (Ешь виноград но не спрашивай о саде), Куйнини пуч ёнгокка тулдирмок(Наполнят грудь с пустыми орехами), Ишлаб топганинг-ош, ишламай топганинг — тош(Заработанное с трудом это плов а не с трудом камень), Она сути озига келмок (Молоко матери прийти в горло), Патир ушатмок (Ломать патир (национальный хлеб)), Тегирмонга сув куймок (Лить воду в мельницу).

С другой стороны во внутренней форме данных ФЕ явно преобладает указание на узбекскую традиционную кухню. Это видно в наименовании блюд и питья также и в названии типичных для Узбекистана овощных, садовых, зерновых культур и продуктов животноводства. Например: Така булсин сут берсин (Пусть коза будет и даёт молоко) , Зикирхона у ерда халимхона бу ерда (Высказывание здесь а халим (национальное блюда) там), Насияга ема гуштни тешиб чикар тушни (Не ешь заимственный мясо это проколет грудь), Кузи мошдек очилди (Глаза открылись как боб), Кунингдан бир кун булса хам ош е пулингдан бир пулинг колса хам ош е (Если у тебя есть даже один день ешь плов даже отстаёт гроша ешь плов), Шурига шурига шурва тукилди (Пролилось суп над головой), Бошидан сув угириб ичмок (Можно вращать воду над её /его головой и выпит), Кузини ёг (шира) босди (Глаза закрылись жиром(с мёдом)), Зуваласи пишик(Крепкий тесто).

Показательно что самыми часто употребляющимися и значимыми для языковой картины мира становятся номинации: вода плов молоко растительная масло, хлеб, мясо и халва а к числу наиболее разнообразных по семантике относится подгруппа "национальная еда". Например: Хар куни ема паловни хар куни ёккин оловни (Не ешь каждый день плов а разводи огонь), Маслахат оши (Плов совета), Хотин оши (Плов женщин), Ош бермок (Давать плов), Хамир учидан патир (Хлеб из куска тесты), Хамирдан кил сугургандай (Как дёрванный из тесто), Холвани хоким ер калтакни етим(Мер есть халву а сирота есть палку), Чиройига нон ботириб емок(Макать хлеб в красоту и поесть), Нонни туя килмок(Сделать верблюдов из хлеба), Чучварани хом санамок (Считать пельмени сырой), Уз ёгига узи ковурилмок(Жарится на свою жир), Пичоги ёг устида (Нож на жире), Туя гушини емок(Есть мясо верблюда).

В целом все эти фразеологизмы отражают традиционный рацион узбекского народа в котором можно употреблять в сыром и спелом видах. Яркой особенностью узбекских фразеологизмов является то что внутренняя форма большинства из них содержит указание на употребление природных и артефактных продуктов. Кроме этого регулярно в составе идиом паремий

используются члены подгрупп "Приготовление пищи" и "Кухонная утварь". Например: Куйни кассоб суйсин ошни ошпаз пиширсин (Пусть мясник режет овца а повар готовит плов), Икки кучкорни боши бир козонда кайнамайди (В одном котелке не кипеть два головы бараны), Козонда бори чумичга чикади(Что есть в котелке выходить на ковш), Козонга якин юрсанг кораси юкади (Рядом котелка прилепишь пятно), Кора козони кайнамок (Чёрный котелок кипит), Бир пиёла чойга таклиф килмок (Пригласить одну чашку чаю).

Культурологи отмечают что в узбекской традиционной картине мира "Котелок(казан)" является одним из наиболее значимых концептов. Казан является признаком "приготовления пищи" и "места".

С другой стороны во внутренней форме многих ФЕ с терминологическими номинациями кухонное оборудование отражают ситуации не связанные с приготовлением пищи. Например: Курук кошик огиз йиртар (Пустая ложка разорвёт рот), Яхши суз билан илон инидан чикар ёмон суз билан пичок кинидан (С хорошими словами змея выходит из норы а плохими нож из ножны), Элакка чиккан хотиннинг 50 огиз гапи бор (Женщина которая вышла за сито имеет 50 разговоров), Дастурхон устида (На скатерти).

Так как ФЕ с "Приготовление пищи " малочисленно это обуславливает положение данного блока в фразе семантическом поле "Пища" в целом . По сравнению с тематической группой "Приготовление пищи" с "Потреблением пищи и отношение к ней" третья тематическая подгруппа является наиболее многочисленной " Потребление пищи" и отношение к ней относятся к подгруппе связанной характеристикой процесс поглощения переваривания пищи и органов частей тела участвующих в этом физиологическом процессе.

Около 15% единиц группе включают в свой состав члены подгруппе Потреблении пищи и отношение к ней а в то время Пища 50 % и Приготовление пищи 35% ФЕ в семантическом поле.

Часто в тематической подгруппе Потребление пищи и отношение к ней употребляются с глаголом "есть" на узбекском "емок ". Например: Узи пиширган ошни айланиб ургилиб хам узи емок (Приготовил плов — расхлёбывай сам), Бир майизни киркка булиб емок(Делить изюм на 40 часть и есть).

Так как наш анализ семантическое поле "Пища" активно используется в составе узбекской фразеологии причем конкретный состав поля регулярность включения отдельных его членов во фразеологизмы отражают значимые для узбекской языковой картины мира.

Список литературы

1. Рахматуллаев.Ш. " Толковый фразеологический словарь узбекского языка". Ташкент,1978.
2. Маслова.В.А. Лингвокультурология: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: "Академия", 2001.
3. Кунин А.В. "Большой англо-русский фразеологический словарь". М.;1974
4. Юсупов.У.К. "Теоретические основы сопоставительной лингвистики".Ташкент :Фан, 2007.

5. Хакимова С.Д. "Лингвокультурологический анализ английских и узбекских фразеологических единиц с компонентом "Питание"".Ташкент:, Вестник НУУз№1,2016.

Проблемы тренировок при травмах и боли в коленях

Животова Ксения Олеговна, бакалавр, студент;
Ермолаев Александр Петрович, старший преподаватель;
Стерлитамакский филиал, Башкирский государственный университет

Во всех видах спорта, особенно подвижных, колено — это одна из главных проблем.

Проблема боли, травм и заболеваний в целом коленного сустава сейчас достаточно актуальна не только среди лиц старшего и среднего возраста, но и среди представителей молодого поколения. Наиболее распространена данная проблема среди спортсменов, занимающихся бегом и прыжками ввысь. Но и среди обычных людей случаи травм колена не редки. Например, можно повредить колено при неправильном выполнении приседа или при беге на улице без подходящей спортивной обуви.

Чаще всего травма колена связана с внешним воздействием, в основе которого стоит механизм скручивания или изгиба. К такому варианту движения коленный сустав анатомически не приспособлен. Подавляющее число таких травм возникает в результате падений, спортивных или несчастных случаев. Травма с механизмом скручивания может привести как к повреждению связок, так и разрушению хрящей[1].

При запредельной травмирующей силе, например, как во время спортивной травмы и дорожно-транспортных происшествий, может произойти повреждение сразу нескольких анатомических элементов коленного сустава, в результате чего одновременно может возникнуть травма сразу нескольких типов.

Наиболее распространенные такие повреждения, как травма связки колена и повреждение мениска. Первый тип травмы более характерен для людей, которые активно занимаются спортом. С травмой мениска может столкнуться каждый. Причиной повреждения мениска бывает неловкое движение, падение на колено, неосторожный шаг на лестнице.

При травме связок колена возникает острая боль сбоку, сзади или в глубине сустава. Точная локализация боли зависит от того, какая связка повреждена. Характерным симптомом травмы мениска является звук щелчка, после которого появляется сильная боль в колене[2].

Лечение травмы колена, как правило, проходит в два этапа. Первый этап предполагает максимальное уменьшение нагрузки на поврежденные структуры (капсулу, связки, мениски) и обеспечение им всех условий для заживления. Иногда возникает необходимость в хирургическом вмешательстве, однако в большинстве случаев операции можно избежать.

Второй этап подразумевает восстановление колен после травмы. После временной иммобилизации имеет место дистония мышц бедра и голени. Функция сустава нарушена, мышечный дисбаланс ведет к изменению биомеханики и осевой симметрии сустава. Без

устранения этих нарушений риск повторной травмы увеличивается в несколько раз, а на фоне интенсивных нагрузок она становится практически неизбежной[3].

Боли в коленях доставляют неудобство при физических нагрузках, поэтому следует очень тщательно подойти к выбору физических упражнений. В случае получения травмы или сильной боли следует безотлагательно проконсультироваться с врачом.

Существуют следующие принципы построения тренировки при болях в колене:

1. перед основной нагрузкой необходимо выполнить обязательную разминку с элементами статических упражнений;
2. допустимо в качестве кардио тренировок использовать велотренажер либо эллиптический тренажер, беговых нагрузки и степпер противопоказаны;
3. недопустимы такие упражнения, как приседания с весом, становая тяга, выпады с весом, жим ногами, прыжки на скакалки;
4. после тренировки следует выполнить растяжку квадрицепса и мышц задней поверхности бедра и голени в качестве заминки[5].

Для слабых коленей врачи и тренеры советуют ходьбу, плавание и другие упражнения, не затрагивающие коленный сустав. Ходьба — это вид физической активности низкой интенсивности, который не создает такую же сильную нагрузку на колени, как во время бега. В случае занятий в тренажерном зале следует воспользоваться возможностью бега на эллиптическом тренажере, потому что на нем можно выполнить все беговые упражнения без сильного удара стопами по опорной поверхности. Говоря о плавании, стоит отметить, что благодаря плотности воды не происходит сильного напряжения коленей, а также задействуются все мышцы тела. Однако, необходимо избегать движений в воде, которые активно нагружают колени (например, плавание брасом)[4].

Необходимо понимать, что в начале лечения нельзя самостоятельно и бесконтрольно использовать упражнения, так как при таком подходе можно только навредить суставу и замедлить его восстановление. Для выработки правильной программы упражнений требуется обязательная консультация травматолога или физиотерапевта, точно знающих механику движения сустава и способных подобрать оптимальные упражнения, и отработать их до возможности самостоятельного использования пациентом.

Список литературы

1. Анатомия человека: учеб. для студ. инст. физ. культ. /Под ред. Козлова В.И. - М., «Физкультура и спорт», 1978. – 464 с.
2. Добровольский В.К. Повреждения и травмы при занятиях спортом. М., Медицина. 2009г. – 120 с.
3. Гиршин, С.Г. Коленный сустав (повреждения и болевые синдромы) / С.Г. Гиршин, Г.Д. Лазишвили. — М.: НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2007. - 352 с.
4. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. Лечебная физическая культура: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. / Под ред. С.Н. Попова. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 416 с.

-
5. Принципы тренировок при боли в колене [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tvoytrener.com/bolezni/koleno_2.php Дата обращения: 01.03.2018

Эффективность оказания образовательных муниципальных услуг населению

Сабитова Гульназ Раилевна, магистр, студент;
Башкирский государственный аграрный университет

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ обусловлена отсутствием квалифицированных специалистов, недостаточной подготовки кадров в области использования и производства информационных ресурсов, неподготовленность кадров управленческого звена к работе в условиях современного уровня информационного обмена или недостаточная квалификация государственных и муниципальных служащих в сфере компьютерных технологий, отсутствие в регионах собственной инфраструктуры ИТ (нет исследовательских, опытно-конструкторских, производственных организаций);

СТЕПЕНЬ НАУЧНОЙ РАЗРАБОТАННОСТИ ПРОБЛЕМЫ: Предпосылкой анализа современных проблем местного самоуправления с учетом российской специфики является понимание истории его становления, достаточно хорошо выявленный в работах В. П. Безобразова, Л. А. Велихова, А. Д. Градовского, Б. Н. Чичерина, В.Н. Лешкова, А.И. Васильчикова, И.П. Белоконского, Б.Б. Веселовского, Ю.В. Готье, Н.И. Лазоревского.

Общие вопросы теории и проблемы местного самоуправления в современной России представлены в трудах В. С. Абрамова, И. А. Адигамова, Е. Г. Анимицы, М. А. Аюпова, Ю. Н. Дорожкина, З. И. Еникеева, С. Ю. Кабашова, Р. Х. Мальцева, В. И. Патрушева и др.

В работах Н. А. Волгина, В. К. Егорова, С. В. Калашникова, В. Б. Зотова и др. исследованы общие вопросы муниципального управления в образовательной сфере.

Ключевым элементом деятельности органов местного самоуправления является муниципальная услуга. В литературе нет однозначного понимания этого термина. Различные авторы по-разному трактуют это понятие, уточняя его содержание и границы, акцентируя внимание на тех сторонах и аспектах, которые представляются им наиболее существенными. Под муниципальными услугами принято считать, обладающие следующими характеристиками:

- органы местного самоуправления предоставляют либо организуют их предоставление гражданам и организациям;
- в отношении данного вида услуг органы местного самоуправления осуществляют нормативно-правовое регулирование, финансовое обеспечение и контролируют исполнение обязательств;
- муниципальные услуги формируются в рамках реализации установленных законодательством вопросов местного значения либо возлагаются на администрацию населением;
- муниципальные услуги могут оказывать как органы местного самоуправления, так и хозяйствующие субъекты (как правило, муниципальные предприятия и учреждения) и некоммерческие организации.

Перечень оказываемых услуг зависит от типа муниципального образования. Переход деятельности учреждений по удовлетворению общественных потребностей на контрактную систему для эффективного использования ресурсов должен быть реализован через формирование муниципального задания на оказание услуг.

Социальная сфера воспроизводит и развивает главное богатство муниципального образования — его человеческий потенциал, человеческий капитал. Содержание и развитие социальной инфраструктуры муниципального образования поглощает значительную долю средств местных бюджетов. В отраслях социальной сферы работает основная часть так называемых бюджетников, т. е. работников, получающих заработную плату из бюджетных средств. Поэтому одной из главных задач органов местного самоуправления является формирование и реализация муниципальной социальной политики. Муниципальная социальная политика — это система целей, задач и механизмов их реализации, направленных на обеспечение населения социальными услугами, на содержание и развитие социальной сферы муниципального образования.

Для успешного решения выявленных проблем необходимо решить следующие задачи:

- придать работам, связанным с информатизацией, статус приоритетных; создать вертикаль государственной власти, ответственной за информатизацию — «жесткая» вертикаль управления этим процессом; выделить приоритеты и финансирование этих приоритетов в полном объеме; необходимо активное участие государства в деле создания общегосударственных баз данных, регистров и банков информации, осуществление государственного финансирования проектов, оказание Правительством Российской Федерации регионам материальной поддержки при создании инфраструктуры информатизации: средств связи, телекоммуникаций, вычислительной техники и лицензионных программных средств, пакетов прикладных программ. Повысить статус структурных подразделений, курирующих вопросы информатизации.

В целях обеспечения нормативно-правового регулирования процесса информатизации в органах государственной власти необходимо разработать и принять Закон РФ "Об информационном взаимодействии органов государственной власти и органов местного самоуправления"; в отраслевые федеральные законы необходимо внести изменения, устанавливающие порядок доступа к ресурсам федерального ведения других органов власти, организаций и граждан; необходимы механизмы для предотвращения потерь информационных ресурсов, накопленных региональными отделениями федеральных органов по территориям регионов, при многочисленных структурных реорганизациях. Разработать новые организационно-правовые схемы формирования информационных ресурсов, реализация которых должна быть общегосударственной программой, включающей не только информатизацию государственных органов и организаций, но и всего общества. Повысить статус (значения) электронных документов во властных структурах.

Разработать, утвердить и внедрить единые стандарты защиты, шифрования и обмена информацией для государственных органов; законодательно решить вопрос по перечню обязательной информации органов государственной власти и органов местного самоуправления, открытой для населения.

Организовать на федеральном уровне финансирование создания интегрированных кадастров, реестров, баз данных и создание типовых, унифицированных проектов центральных узлов и узлов доступа к информационным ресурсам для внедрения их в регионах. Необходимо создать унифицированный банк программных средств и технологий по вопросам государственного и муниципального управления, организовать централизованное обеспечение органов исполнительной власти лицензионными системными и специальными программами за счет средств федерального или регионального бюджетов, создать российскую библиотеку типового, свободно распространяемого программного обеспечения, предназначенного для применения в органах государственной власти регионов. На федеральном уровне создать единую систему идентификации, необходимому, в частности, для ведения государственных реестров.

Организовать регулярную рассылку регионам конкретных достижений и предложений по развитию информатизации в муниципальных образованиях; регулярное освещение деятельности регионов в области информатизации в журналах и Web-сайтах федерального уровня.

Успешное решение вышеизложенных предложений невозможно без понимания руководителями всех уровней государственной важности информатизации для общества, знания ими хотя бы на концептуальном уровне основ информационных технологий: принципов создания автоматизированных информационных систем, принципов передачи информации по сетям передачи данных, современных компьютерных технологий, информационного законодательства.

Список литературы

1. Закон Российской Федерации от 6.10.2003 г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
2. Кулешов И.В. Основы организации государственной и муниципальной служб, 2010. – 13 с
3. Ореховский П.Л. Муниципальный менеджмент. – М.: Колос, 2010. – 45 с
4. Халиков, М.И. Система государственного и муниципального управления: Учебник / М.И. Халиков. – М.: Флинта, 2008. – 361 с

Здоровьесберегающие технологии как средство эффективного образовательного процесса в вузе

Пермяков Олег Михайлович, преподаватель;
Григорьева Юлия Владимировна, старший преподаватель;
Российский государственный профессионально-педагогический университет

Здоровье человека сильно влияет на его работоспособность, учебную и трудовую деятельность. Терминологически, здоровье — это «нормальное психосоматическое состояние человека, способного реализовать свой потенциал телесных и духовных сил и оптимально удовлетворить систему материальных, духовных и социальных потребностей» [2]. Поэтому сохранение здоровья населения — это первостепенная задача государства. Однако, политика государства в сфере здравоохранения часто ограничивается пропагандой только здорового образа жизни, а вопросам в целом здоровьесбережения уделяется не слишком много внимания.

Здоровьесбережение — это активность людей, направленная на улучшение и сохранение здоровья, а также согласованность и единство всех уровней жизнедеятельности человека [3].

Важно отметить, что заболеваемость детей и подростков увеличивается с каждым годом. Хотя в учебных заведениях находят своё применение здоровьесберегающие технологии, значительная часть подростков, поступающих в вуз, имеет хронические заболевания, полное или частичное освобождение от занятий физической культурой. Это свидетельствует о низкой культуре населения: недостаточных знаниях, нехватке мотивации, — а также о том, что здоровьесберегающие технологии применяются не систематически.

Здоровьесберегающие технологии представляют собой систему мер, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся.

Существуют различные классификации здоровьесберегающих технологий, наиболее часто используемая в России разработана Н.К. Смирновым [4]. Так, согласно этой классификации, данные технологии подразделяются на:

- медико-гигиенические технологии;
- физкультурно-оздоровительные технологии;
- экологические технологии;
- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- здоровьесберегающие образовательные технологии, которые делятся на организационно-педагогические, психолого-педагогические, учебно-воспитательные технологии.

В педагогическом лексиконе присутствует определение здоровьесберегающих образовательных технологий, означающих систему, создающую условия для сохранения и укрепления физического, духовного, эмоционального, интеллектуального здоровья учащейся

молодёжи [1]. Таким образом, данные технологии нужны не только для поддержания физического состояния людей, но являются целым комплексом мер поддержания здоровья во всех его аспектах.

Для того, чтобы определить уровень реализации здоровьесберегающих технологий в системе российского высшего образования, было проведено исследование на базе Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ). В процессе исследования были выделены используемые в данном вузе здоровьесберегающие технологии, а затем было опрошено 40 студентов второго курса института гуманитарного и социально-экономического образования (ИГСЭО), чтобы узнать, насколько используемые технологии кажутся студентам эффективными. Респондентам задавались одинаковые вопросы, при отсутствии ответов разъяснялись некоторые понятия.

Было определено, что в РГППУ применяются следующие основные здоровьесберегающие технологии:

- медико-гигиенические технологии. Эти технологии находят отражение в наличии медицинского кабинета, который регулярно обеспечивает вакцинацию студентов, а также оказывает им медицинскую помощь; в разделении обучающихся на группы физической культуры (ФК) — основную, подготовительную, специальную — по состоянию здоровья;
- психолого-педагогические технологии, выражающиеся в обеспечении психологического комфорта обучающихся при проведении занятий;
- организационно-педагогические технологии. К данным технологиям можно отнести наличие в учебной программе всех специальностей лекционный курс дисциплины физическая культура, проводимый наряду с занятиями по прикладной физической культурой. Данный лекционный курс рассчитан на 1 семестр;
- физкультурно-оздоровительные технологии. К этому виду технологий относится вариативность занятий по прикладной физической культуре (в спортивном зале, на катке, на открытом стадионе), что более широко развивает физические качества обучающихся, а также наличие в вузе нескольких спортивных секций по разным направлениям;
- учебно-воспитательные технологии. Данные технологии находят своё применение в акциях, проводимых студенческими организациями, например, «Меняем сигарету на конфету».

После определения технологий, которые используются в вузе, был проведён опрос обучающихся.

Первый вопрос, призванный помочь в определении культуры обучающихся, состоял в том, знают ли студенты, что такое «здоровьесберегающие технологии». На этот вопрос 28 из 40 студентов (70%) ответили отрицательно, и только 12 (30%) — положительно.

Обучающимся, которые отрицательно ответили на вопрос, было объяснено определение данных технологий для успешного продолжения опроса.

Второй вопрос, заданный респондентам, позволил определить, насколько обучающиеся замечают применение здоровьесберегающих технологий в РГППУ. Каждому респонденту было предложено назвать конкретные технологии, которые, по их мнению, используются в вузе.

Среди опрошенных 6 человек (15%) не смогли назвать ни одной технологии, остальные 34 студента (85%) назвали одну и более технологию, которая действительно используется в вузе.

После получения ответов на второй вопрос студентам было рассказано, какие технологии используются в вузе.

Третий вопрос, направленный на практическую часть применения технологий, позволил узнать у участников опроса, насколько велика польза от внедрённых здоровьесберегающих технологий для конкретного человека. Большую пользу отметили 14 обучающихся (35%), аргументировав это тем, что благодаря занятиям ФК и посещению секций получили много знаний и умений для поддержания своего физического состояния. Часть респондентов (3 человека или 7,5%) отметили пользу лекционного курса по физической культуре. Остальные студенты отметили среднюю пользу от таких технологий.

Четвёртый вопрос призван узнать, достаточно ли обучающимся такого объёма используемых технологий в вузе. Большинство студентов (29 человек или 72,5%) отметили, что объём используемых технологий недостаточный. Остальных 11 студентов устраивает нынешний объём использования технологий.

В качестве завершения опроса респондентам было предложено внести предложения по внедрению дополнительных здоровьесберегающих технологий в вузе. Респонденты высказывали предложения о повышении разнообразия занятий по прикладной физической культуре, улучшении материально-технического обеспечения помещений для занятий.

По результатам исследования можно говорить о том, что здоровьесберегающие технологии в РГППУ присутствуют, но не отвечают некоторым требованиям, к ним предъявляемым. Во-первых, большая часть используемых технологий направлена только на поддержание текущего физического состояния студентов, игнорируя духовный и психологический аспект, вопрос мотивации. Во-вторых, сами студенты отмечают не слишком высокий объём использования таких технологий. С другой стороны, часть опрошенных отмечает значительную пользу от внедрённых технологий. Нельзя также исключать то, что в высшей школе подразумевается некоторая самостоятельность обучающихся, которая должна быть направлена и на сохранение здоровья.

Список литературы

1. Ивахненко Г.А. Здоровьесберегающие технологии в российских вузах / Г.А. Ивахненко // Вестник института социологии. – 2013. – №6. – С. 100-111.
2. Петленко В.П. Валеологические критерии здоровья / В.П. Петленко // Материалы научного форума общественного движения «Здоровый мир». – 2007. – С. 13-16.
3. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2006. – 320 с.
4. Сущность и роль здоровьесбережения и медико-социальные проблемы физиологического старения населения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2014/583/1353> (Дата обращения 06.03.2018).

Как сохранить своё здоровье, молодость и красоту при сидячем образе жизни

Жданова Розалина Рамилевна, студент;
Шамсутдинов Шамиль Абдуллович, кандидат наук, доцент, доцент;
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета

Работа будущего экономиста связана с сидячим образом жизни. Он будет проводить в офисе (или заводууправлении) по 9, а то и больше часов каждый день, плюс дорога на работу займет еще 40 минут — 1 час в сидячем положении. Из этого следует, что активно двигаться современный человек будет очень мало [1].

Что-то изменить в этой ситуации он не в силах, так как работа — важнейшая часть нашей жизни, невозможно от нее отказаться и заниматься только своим здоровьем. Но можно совмещать сидячую работу в офисе и здоровый образ жизни. В данной статье будет предложено несколько простых советов, следуя которым можно сохранить свое здоровье, молодость, стройность даже при сидячем образе жизни [2].

Сидячая работа и отсутствие необходимых физических нагрузок отрицательно сказываются на нашем организме и влекут за собой множество проблем. При отсутствии физических нагрузок процессы в организме протекают очень медленно. Кровь плохо насыщается кислородом, от чего органы хуже справляются со своими функциями. Мышцы постепенно утрачивают свой тонус. Начинаются перебои в работе тех или иных систем в организме. Подобные перебои вызывают усталость, вялость, отсутствие здорового аппетита, избыточный вес, головные боли, бессонницу и множество других симптомов [3].

Еще древнегреческий мыслитель Аристотель справедливо заметил: «Движение — это жизнь!». Когда человек двигается, все процессы в организме протекают значительно быстрее, чем без движения. Человек быстрее дышит, а значит, в кровь поступает большее количество кислорода и насыщает им весь организм, заметно ускоряются обменные процессы и метаболизм, энергия расходуется быстрее. Здоровый организм будет работать как часы [5].

Чтобы в корне изменить такие ситуации, быть здоровой, иметь красивое, подтянутое тело, надо постоянно придерживаться нескольких простых правил.

Соблюдать водный режим

Для эффективного вывода токсинов, шлаков из организма и расщепления жиров, необходимо много пить. Специалисты рекомендуют начинать свое утро со стакана чистой воды. Выпив ее, организм очищает пищеварительный тракт от остатков непереваренной пищи и слизи, которая скопилась за ночь.

Диетологи рекомендуют выпить в день не менее 1,5 литров воды, которая должна быть чистой негазированной. Только такая вода принесет максимальную пользу для организма. Поэтому

всегда надо брать с собой бутылку чистой воды, а на рабочем месте надо иметь под рукой стакан с водой. Если неожиданно захотелось есть, а до обеда еще далеко, надо выпить стакан теплой кипяченой воды — это уменьшит чувство голода и поможет дотянуть до полноценного обеда, не прибегнув к печенью и шоколаду [6].

Рекомендуется пить черный и зеленый чай, стараться не добавлять туда сахар, так как глюкоза может отложиться в виде жировых накоплений.

Здоровое питание

Важнейшее условие здорового образа жизни — правильное питание. Офисные работники обычно пренебрегают этим условием и отказывают себе в завтраках, во время работы перекусывают вредными сладостями и питаются фастфудами. А после тяжелого рабочего дня вечером с волчьим аппетитом набрасываются на ужин и съедают двойные порции. Такой подход непременно приведет к ожирению и проблемам с желудочно-кишечным трактом.

Здоровое питание должно состоять из полноценного, сытного завтрака, сбалансированного обеда и легкого ужина. В перерывах между этими основными приемами пищи можно перекусывать орехами, яблоками и сухофруктами. Питаться надо дробно минимум 5 раз в день. Завтрак должен быть самым питательным и калорийным. Он должен содержать в себе достаточное количество белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов.

Обед в офисе желательно правильно организовать: не есть перед компьютером или во время чтения, потому что можно съесть большую порцию, чем необходимо организму для насыщения. А лучше всего принести из дома немного овощного салата и кусочек запеченного мяса, рыбы или птицы. Такой обед насытит надолго и не повредит фигуре [7].

Если во время работы вам хочется что-нибудь пожевать, то лучше поставить рядом пиалу с орешками и сухофруктами. Они богаты белками и медленными углеводами, поэтому они насытят без вреда для здоровья.

Таким образом, для сбалансированного питания необходимо:

- 3 порции зерновых продуктов в сутки;
- 2 порции источников белка;
- 5-6 порций овощей и фруктов;
- сладости — не больше одной порции в сутки [8].

Правильная осанка

Сидя в офисном кресле, работник забывает о правильной осанке, и происходит сдавливание важных кровеносных сосудов, что приводит к плохому кровообращению и проблемам с сердечно-сосудистой системой. Внутренние органы начинают постепенно смещаться, а это вызывает сбои в их работе: затрудняется работа сердца, легких, ЖКТ, понижается обмен веществ. Мышцы спины плохо держат позвоночник в прямом положении, от чего начинают образовываться сколиозы и межпозвоночные грыжи.

Чтобы этого избежать, надо правильно держать осанку. Спина всегда должна быть прямой,

лопатки сведенными сзади, как будто между ними вы держите мяч. Такое положение позволит заметно улучшить кровообращение, насытить организм кислородом и избежать болей в спине [9].

Есть три компонента, которые держат позвоночник в нормальном состоянии — это гимнастика, плавание и массаж.

Формированию правильной осанки способствуют физические упражнения, закаливающие процедуры, занятия плаванием, укрепляющие здоровье, повышающие жизненный тонус.

Люди с правильной осанкой выглядят моложе и здоровее, живут намного качественнее и дольше. Они более энергичны и работоспособны.

Физическая активность

При сидении за столом в напряжении находятся только мышцы спины, а мышцы ног практически полностью бездействуют, что чревато их атрофированием, обвисанием и накоплению в них подкожных жировых отложений. Чтобы этого избежать, просто необходимо регулярно, хотя бы 1 раз в час, вставать из-за стола и пройтись по кабинету, сделать простую зарядку, размяв все мышцы. Полезно будет потянуться, сделать нагибания вперед и в стороны, приседания, повороты туловища, головы, махи руками вверх и в разные стороны.

Даже сидя в кресле, можно делать следующие упражнения: сильно напрячь ягодичные и держать их напряженными 1 минуту, после чего постепенно расслабить; укрепить внутренние мышцы бедер можно упражнением на сведение ног: надо руками развести свои ноги в стороны, но при этом напрягать их так, чтоб невозможно было их развести. Повторять это упражнения не менее 10 раз в течение рабочего дня.

Если в офисе есть лифт, лучше им не пользоваться, а ходить по лестнице, и тогда мышцы ног всегда будут в тонусе. Вечером обязательно надо погулять хотя бы полчаса [10].

Как видим, вести здоровый образ жизни при сидячей работе совсем несложно, нужно только правильно организовать работу.

Выполняя эти рекомендации, можно надолго продлить свою молодость, сохранить свое здоровье и прекрасную фигуру, совмещая это с профессиональной деятельностью будущего экономиста.

Список литературы

1. Архипова С.Т. Сидячий образ жизни // Молодой ученый. 2017. №4. С.23-24.
2. Бубликова Р.Н. Как совместить работу и сидячий образ жизни? // Физкультура и спорт. 2015. № 7. С.12-13.
3. Веснушкина П.Т. Физиология человека. Самара: Самарский гостехуниверситет, 2009. 65 с.
4. Покровский В.М. Физиология человека. Учебник. М: Медицина, 2012. 656 с.
5. Римов А.М. Как правильно пить воду? // Молодой ученый. 2016. № 8. С.78-80.

6. Руденко А.Ж. Здоровье на вашем столе. Киев: Мед, 2015. 423 с.
7. Серов К. М. Золотые правила питания. М.: Март, 2013. 576 с.
8. Тигрова П.И. Витамины – целители. М.: Бизнес, 2016. 208 с.
9. Хрусталева Р.Л. Правильная осанка - залог здоровья позвоночника //Физкультура и спорт. 2015. №1. С.35-36.
10. Яблочкина О.Л. Как пролить свою молодость и сохранить здоровье? //ФиС. 2018. №1. С.10-11.

Актуальность разработки курса лекций по дисциплине «Механика». Раздел «Теоретическая механика»

Киселев Вячеслав Валерьевич, старший преподаватель;
Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

Курсы лекций по дисциплине «Механика» разрабатываются с целью оказания методической помощи обучающимся в изучении дисциплины с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего образования и выполняет основные функции:

- информационно-методическую, которая позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебной дисциплины «Механика»;
- организационно-планирующую, которая предусматривает изучение дисциплины «Механика», структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик;
- методическую, которая позволяет преподавателю механики реализовать собственный подход в части тематического планирования курса и структурирования учебного материала, определения последовательности и путей его изучения.

Учебная дисциплина «Механика» в системе высшего образования занимает одно из приоритетных мест, обеспечивает надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности в техносфере, безопасности технологических процессов и производств, защиты в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности.

Учебная дисциплина «Механика» реализует единый подход для теоретической и практической подготовки будущих специалистов к применению знаний при решении вопросов безопасности жизнедеятельности в техносфере, безопасности технологических процессов и производств, защиты в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности.

Некоторые курсы механики ограничиваются только твёрдыми телами. Изучением деформируемых тел занимаются теория упругости (сопротивление материалов — её первое приближение) и теория пластичности. В случае, когда речь идёт не о жёстких телах, а о жидкостях и газах, необходимо прибегнуть к механике жидкостей и газов, основными разделами которой являются гидростатика и гидрогазодинамика. Общей теорией, изучающей движение и равновесия жидкостей, газов и деформируемых тел, является механика сплошной среды.

Основной математический аппарат классической механики: дифференциальное и интегральное исчисление, разработанное специально для этого Ньютоном и Лейбницем. К современному математическому аппарату классической механики относятся, прежде всего, теория дифференциальных уравнений, дифференциальная геометрия (симплектическая геометрия,

контактная геометрия, тензорный анализ, векторные расслоения, теория дифференциальных форм), функциональный анализ и теория операторных алгебр, теория катастроф и бифуркаций. В современной классической механике используются и другие разделы математики. В классической формулировке, механика базируется на трёх законах Ньютона. Решение многих задач механики упрощается, если уравнения движения допускают возможность формулировки законов сохранения (импульса, энергии, момента импульса и других динамических переменных).

Раздел «Теоретическая механика» — наука об общих законах механического движения и взаимодействия материальных тел. Будучи по существу одним из разделов физики, теоретическая механика, вобрав в себя фундаментальную основу в виде аксиоматики, выделилась в самостоятельную науку и получила широкое развитие благодаря своим обширным и важным приложениям в естествознании и технике, одной из основ которой она является.

По Ньютону, «Рациональная механика есть учение о движениях, производимых какими бы то ни было силами, и о силах, требуемых для производства каких бы то ни было движений, точно изложенное и доказанное».

В физике под теоретической механикой подразумевается часть теоретической физики, изучающая математические методы классической механики, альтернативные прямому применению законов Ньютона (так называемая аналитическая механика). Сюда входят, в частности, методы, основанные на уравнениях Лагранжа, принципы наименьшего действия, уравнении Гамильтона-Якоби и др.

Следует подчеркнуть, что аналитическая механика может быть как нерелятивистской — тогда она пересекается с классической механикой, так и релятивистской. Принципы аналитической механики являются настолько общими, что её релятивизация не приводит к фундаментальным трудностям.

В технических науках под теоретической механикой подразумевается набор физико-математических методов, облегчающих расчёты механизмов, сооружений, летательных аппаратов и т.п. (так называемая прикладная механика или инженерная механика). Практически всегда эти методы выводятся из законов классической механики — в основном, из законов Ньютона, хотя в некоторых технических задачах оказываются полезными некоторые из методов аналитической механики.

Теоретическая механика опирается на некоторое число законов, установленных в опытной механике, принимаемых за истины, не требующих доказательств — аксиомы. Эти аксиомы заменяют собой индуктивные истины опытной механики. Теоретическая механика имеет дедуктивный характер. Опираясь на аксиомы как на известный и проверенный практикой и экспериментом фундамент, теоретическая механика возводит свое здание при помощи строгих математических выводов.

Теоретическая механика как часть естествознания, использующая математические методы, имеет дело не с самими реальными материальными объектами, а с их моделями. Такими моделями, изучаемыми в теоретической механике, являются:

- материальные точки и системы материальных точек,
- абсолютно твердые тела и системы твёрдых тел,
- деформируемые сплошные среды.

В теоретической механике выделяют такие разделы, как кинематика, статика, динамика.

В теоретической механике широко применяются методы:

- векторного исчисления и дифференциальной геометрии,
- математического анализа,
- дифференциальных уравнений,
- вариационного исчисления.

Теоретическая механика явилась основой для создания многих прикладных направлений, получивших большое развитие. Это механика жидкости и газа, механика деформируемого твердого тела, теория колебаний, динамика и прочность машин, гироскопия, теория управления, теория полета, навигация и др.

Главной целью подготовки обучающихся по механике является подготовка специалиста, обладающего знаниями:

- законов механического взаимодействия и движения материальных точек (тел) и систем материальных точек (тел);
- методов определения статических и динамических реакций;
- методов структурного и кинематического анализа механизмов;
- основных видов деформаций возникающих в различных элементах механизмов и конструкций под воздействием внешних силовых факторов;
- основных определений и понятий деталей машин; классификации машин, механизмов, деталей;
- основных критериев работоспособности и расчета деталей машин;
- основных принципов проектирования деталей машин;
- вопросов обеспечения безопасности узлов и конструкций.

Общими задачами выступают:

- выполнение расчетов, связанных с равновесием и движением материальных тел;
- выполнение расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- анализ условий работы деталей машин и механизмов;
- выполнение проектных и проверочных расчетов деталей машин.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса по механике рекомендуется использовать:

- разнообразные виды организации учебных занятий, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- различные виды учебной деятельности обучающихся, включая практическую, проектную и исследовательскую;
- оптимальные средства и методы оценки качества образовательного процесса.

Список литературы

1. Тарг С.М. Краткий курс теоретической механики. – М.: Высшая школа, 2001.
2. Яблонский А.А., Никифорова В.М. Курс теоретической механики. – СПб.: Лань, 2002.
3. Воронков И.М. Курс теоретической механики. – М.: Наука, 1966.
4. Гернет М.М. Курс теоретической механики. – М.: Высшая школа, 1987.

Актуальность применения технических средств обучения при преподавании технических ДИСЦИПЛИН

Киселев Вячеслав Валериевич, преподаватель;
Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

Аудиовизуальные средства усиливают восприятие учащимися учебной информации, что в значительной мере определяет качество понимания и усвоения учебного материала. Использование в процессе обучения аудиовизуальных технических средств дает ряд преимуществ в психологическом плане:

- Более полное использование слухового и особенно зрительного канала получения учебной информации. Разнообразные и содержательные образы включаются в суждения и умозаключения, повышают привлекательность и усиливают интерес к изучаемому материалу.
- Качественное использование наглядности оказывает влияние на формирование и усвоение понятий, доказательность и обоснованность суждений и умозаключений, установление причинно-следственных связей и т.д.
- Интенсификация процесса запоминания как логического завершения процесса усвоения: ТСО способствуют закреплению полученных знаний, создавая яркие опорные моменты, помогают запечатлеть логическую нить материала, систематизировать изученный материал.
- ТСО позволяют давать информацию в нужных последовательности, пропорциях и темпе.
- ТСО помогают развивать у учащихся умение сравнивать, анализировать, делать выводы, так как можно в различных формах наглядности дать разные ракурсы изучаемых объектов, довести до логического конца неправильные рассуждения курсанта, что является чрезвычайно убедительным, но не всегда достигается словом учителя.
- ТСО обладают широкими возможностями развития творческих способностей, эстетических интересов учащихся и усвоения ими знаний на высоком уровне осмысления и интерпретации.
- ТСО позволяют создать вариативность изложения учебного материала для различных групп, решить многочисленные задачи организации индивидуализированного учебного процесса в условиях коллективного обучения.
- Демонстрация с помощью ТСО учебного материала требует пристального внимания (сосредоточенности) учащихся, когда перед ними предварительно поставлены четкие цели в виде вопросов, на которые нужно будет ответить после просмотра или прослушивания.

Все перечисленные возможности ТСО могут быть реализованы только при соблюдении психологических и методических условий их применения. Место технических средств на

занятиях, продолжительность их использования во многом определяются индивидуальными особенностями учащихся, стилями их учебной деятельности. Важно учитывать, что ТСО надо применять лишь тогда, когда это методически оправданно; что их применение требует от учителя дополнительного времени и усилий, часто и специальных знаний. Чрезмерное насыщение ими уроков в ущерб проработке основных идей изучаемой темы, их осмыслению, упражнениям, самостоятельным работам и т.п. приводит к нежелательным результатам. Для правильного использования ТСО необходимо установить взаимосвязь с другими средствами обучения, найти возможность логического перехода от одного средства обучения к другому, ввести в урок именно те средства, которые максимально соответствуют учебным целям и задачам.

Типичными педагогическими ошибками, снижающими эффективность применения ТСО, являются следующие:

- недостаточная методическая подготовленность учителя;
- неправильное определение дидактической роли и места аудиовизуальных пособий на уроках, несоответствие выразительных возможностей аудиовизуальных средств их дидактической значимости;
- беспланоность, случайность их применения;
- перегруженность урока демонстрацией (прослушиванием), превращение его в зрительно-звуковую, литературно-музыкальную композицию.

Применение ТСО создает повышенную нагрузку на центральную нервную систему, особенно на зрительный и слуховой анализаторы. Частое переключение достаточно сложно, а длительное использование одного ТСО сильно утомляет учащихся. Необходимо учитывать, что утомление, каков бы ни был его источник, приводит к падению всех показателей внимания. В связи с этим использование ТСО должно подчиняться специальным гигиеническим нормам, созданным на основе психофизиологических исследований:

- ТСО желательно применять через 5-10 мин после начала работы.
- При использовании ТСО однообразная структура урока, несмотря на интересную передачу, ведет к быстро развивающемуся утомлению, так как трудно в продолжении всего урока заниматься одним и тем же видом деятельности: только смотреть или только слушать. Необходимо учитывать также относительно (по сравнению с уроками без применения аудиовизуальных средств) большой объем информации и ее эмоциональную окрашенность, что увеличивает напряжение, ускоряет темп работы (учащиеся практически не отвлекаются), в результате чего возрастает нагрузка на зрительный и слуховой анализаторы. Поэтому необходимо не злоупотреблять использованием ТСО, чередовать различные методы и приемы работы.

Видео-, кино-, телематериалы, экранные ТСО могут быть использованы полностью или фрагментарно, в зависимости от целей, которые преследует учитель. Существуют следующие нормы использования аудиовизуальных средств, учитывающие динамику работоспособности курсантов:

- Продолжительность фильма на одном занятии не должна превышать 20-30 мин, длительность фрагментов — 4-6 мин, общее количество фрагментов на одном уроке — не

более 5.

- Если в работе используются диапозитивы, то в течение одного занятия их можно показать до 15 цветных или до 20 черно-белых, но (независимо от возраста детей) лучше всего воспринимаются 5-10 кадров.

Количество кадров в учебном диафильме не должно превышать 25. Нельзя использовать два диафильма на одном занятии, но показ фрагментов из двух разных диафильмов вполне целесообразен.

При составлении расписания занятий необходимо предусмотреть, чтобы они с использованием экрана не шли один за другим или вслед за занятиями с применениями ТСО не ставились уроки по тем дисциплинам, которые связаны со значительным зрительным напряжением.

Список литературы

1. Андреас К., Андреас С. Измените свое мышление и воспользуйтесь результатами. Новейшие субмодальные вмешательства НЛП / Пер. с англ. Новосибирск: Экор, 1995.
2. Всесоюзный научный сборник Вопросы применения ТСО в учебном процессе. М - 1986 г.,
3. Гидлевский А.В., Гидлевская Т.А., Сосновский Ю.М. Методы НЛП в задачах дидактики // Регионально-национальные ценности историко-педагогического знания и современные инновационные процессы в образовании Западной Сибири. Горноалтайск: ГУ. 1997. С. 69-72.
4. Гидлевский А.В. Использование методов "визуального поля" для решения задач психодидактики в новых образовательных технологиях // Современные образовательные технологии. Омск: СибАДИ. 1999. С. 82-84.
4. Горчев А.Ю. О некоторых важнейших условиях эффективности использования ТСО.//Иностранные языки в школе.-1984.-№4.
5. Елухина Н.В. Преодоление основных трудностей понимания иноязычной речи на слух как условие формирования способности устно общаться.//Иностранные языки в школе.-1996.-№4.
6. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. - М.: "Просвещение", 1991.
7. Компьютерная технология обучения. Словарь-справочник. Под редакцией Гриценко В.И., Довгялло А.М., Савельева А.Я./Киев. "Наукова думка", 1992. - 650с.

Взаимосвязь физического и духовного развития ЛИЧНОСТИ

Великжанова Татьяна Геннадьевна, бакалавр, студент;
Шамсутдинов Шамиль Абдуллович, кандидат наук, доцент, доцент;
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета

Так бывает, что человек много работает, но никак не может приблизиться к своей цели. А чтобы ее достичь, надо измениться самому, изменить свое окружение, свою жизнь — это закон природы. Изменившись сам, изменится и все вокруг [1]. А для этого есть два направления, в которых необходимо совершенствоваться:

- физическое развитие личности;
- духовное развитие личности.

Выражение «в здоровом теле — здоровый дух» далеко не новое. Но правильно ли мы понимаем и знаем, что оно означает? **Взаимосвязь духовного и физического развития личности является основой гармоничного существования человека, поэтому нужно заботиться как о физическом теле, так и о духовном [2].**

В чем заключается физическое развитие личности?

Основной ресурс человека, база для всех его достижений — это здоровье. Если его нет, то человеку и не нужно будет ничего.

А для того, чтобы у человека было могучее и прекрасное здоровье, необходимо отказаться от вредных привычек, и заняться:

- дыхательными системами;
- физическими упражнениями;
- закаливанием организма;
- есть здоровую и полезную пищу, больше пить чистую воду;
- отдыхать и нормально спать.

В данной статье рассмотрим дыхательную систему. Как правильно дышать? Вот рекомендации по правильному дыханию:

- дышать надо животом, при необходимости — задействовать и грудную клетку;
- заниматься бегом — он очень хорош для дыхания;
- при выполнении дыхательных упражнений надо создавать сопротивление потоку воздуха на выдохе губами и языком.

Рассмотрим техники дыхания.

Система дыхания №1 применяется для очищения организма. Так человек омолаживает его.

Если все делать правильно, то человек сразу же почувствует прилив энергии после того, как сделает это упражнение первый раз. Оно выполняется сидя [3].

Вдыхаем носом на 5 счетов, легкие наполняются воздухом, начиная от живота, затем средняя, и верхняя часть, по максимуму, до предела. Задерживаем дыхание на 20 счетов. Выдыхаем ртом на 10 счетов, сначала верхняя часть, затем средняя и нижняя, воздух выходит через сжатые губы, они создают напряжение, которое надо преодолевать, выдыхаем до предела.

За раз выполняем 10 циклов. Делаем 3 раза, минимум 1 раз в день.

Система дыхания №2 применяется для увеличения силы и мощности тела. Дает мощный и быстрый эффект, предназначенный для мгновенной мобилизации организма и включения его резервов, для преодоления стрессов, психического напряжения, для подавления боли. Если регулярно использовать эту систему №2, то мобилизуется сила воли, концентрируется внимание. Выполняется стоя.

Вдыхаем носом 0,5-1 секунду, можно с поднятием рук, по максимуму. Выдыхаем ртом 5 секунд, с большим напряжением мышц всего тела и легких, с хрипением или шипением, можно при этом опускать напряженные руки вниз, выдыхаете весь воздух до предела [4].

За раз выполняем 10 циклов. Делаем 3 раза, минимум 1 раз в день.

Система дыхания №3 включает мощные резервы организма, увеличивает количество кровяных телец в крови.

Сделаем несколько глубоких вдохов-выдохов. На последнем выдохе задержим дыхание, пока не потемнеет в глазах, и пока организм не заставит вдохнуть. Как правило, это происходит на 5-й секунде после «больше не могу». Делаем минимум 2 раза в день.

Даже если использовать только одну из этих техник дыхания, можно получить в свое распоряжение мощный источник энергии. А все три техники сразу увеличат энергетический уровень, силу, волю многократно. Через месяц человек себя не узнает, он будет летать, а не ходить, и любое дело будет ему по плечу [5].

Духовное развитие личности — без него человек не может быть счастливым. Духовное развитие — это постоянное совершенствование во всех сферах своей жизни.

Духовные составляющие здорового образа жизни включают в себя:

- способность совершать добрые дела — участвовать в акциях милосердия, оказывать помощь престарелым, ветеранам, уход за больными;
- способность совершать самоотверженные поступки — это дружба, товарищество, участие в соревнованиях и конкурсах в составе команды;
- способность проводить анализ своей деятельности за день, месяц, год;
- способность признавать свои ошибки и недостатки и меняться в лучшую сторону;
- наличие твердого жизненного идеала, идеи и веры, следование им;
- чтение художественной литературы, общение с ветеранами труда и войны;
- периодические самоограничения, посты, развитие силы воли и т.п.

Как достичь духовного здоровья?

Покаяние. Любовь. Следование божественным законам. Прощение и забывание обид. Умеренность во всем. Молчание. Молитва. Медитация. Творчество, хобби. Наслаждаться жизнью. Духовно здоровые люди умеют наслаждаться каждой минутой, радоваться всему (солнцу, улыбке ребенка, весенней капели, первому снегу). Видеть красоту во всем — великое искусство [6].

Таким образом, все эти пункты духовного и физического развития личности оказывают влияние на уровень счастья, позволяют высвободить большое количество положительной энергии. Здоровое тело — первый этап для обретения счастливой жизни [7].

Взаимосвязь духовного и физического развития личности включает в себя также регулярное выполнение полюбившихся упражнений или видов активной деятельности. Например, ходить на плавание, танцы; гулять в ближайшем лесу для насыщения клеток организма максимальным количеством кислорода; заниматься фитнесом или спортивной ходьбой. При выборе занятия желательно следовать велению души, выбирать только то, что с вами гармонирует. К тому же, регулярная физическая нагрузка прибавляет уверенности, повышается самооценка. Натренированное тело лучше справляется со стрессовыми ситуациями [8].

Исходя из выше изложенного, можно сказать, что известная пословица «в здоровом теле — здоровый дух» будет справедлива, если мы её прочтём в обратной последовательности: «здоровый дух — здоровое тело». Тесная взаимосвязь духовного и физического развития является настолько очевидной, что отрывать одно от другого — это значит совершать ошибку. Следовательно, «Здоровье нации», «Здоровье» с большой буквы — это и здоровье тела, и здоровье духа [9].

Становится очевидным, что первостепенная роль в сохранении и формировании здоровья все же принадлежит самому человеку, его образу жизни, его ценностям, установкам, степени гармонизации его внутреннего мира и отношений с окружающей средой. От нравственного здоровья человека, от нравственного здоровья общества зависит здоровье государства в целом [10].

Список литературы

1. Ананьев Г.Б. Человек как предмет познания. М.: Наука, 2012. 338 с.
2. Мышкова Т.Д. Основы гармоничного существования человека // Молодой ученый. 2017. №11. С. 43-45.
3. Василькова С.А. Упражнения для дыхания: гимнастика. Техника дыхания // Физкультура и спорт. 2016. №7. С.22-24.
4. Губайдуллина Ф.Д. Дыхательная гимнастика: несколько методик // Стадион здоровья. 2017. №5. С.35-37.
5. Ермилова Е.Б. Техника дыхания: как правильно дышать, и какую дыхательную гимнастику выбрать // Здоровье для всех. 2018. №1. С.12-14.
6. Зонтикова С.Т. Духовное развитие человека // Духовно-нравственное воспитание. 2017.

№3. С.41-42.

7. Матросова П.Г. Взаимосвязь духовного и физического развития // Актуальные вопросы физической культуры и спорта. 2017. №12. С.45-46.
8. Нигматуллина Р. Р. Активные виды деятельности // ФиС. 2016. №12. С.34-35.
9. Тухватуллин Д.Л. «Здоровье» с большой буквы // Вестник здоровья. 2017. №9. С.21-22.
10. Хисматуллина Р.Б. Гармония внутреннего мира человека и его отношений с окружающей средой // Актуальные проблемы здоровья и физической культуры. 2017. № 4. С.22-24.

Проблемы здорового образа жизни в современной России

Ахтарьянов Альберт Раилевич, бакалавр, студент;
Ермолаев Александр Петрович, бакалавр, старший преподаватель;
Стерлитамакский филиал, Башкирский государственный университет

Актуальность темы здорового образа жизни остается на данный момент одной из самой актуальной в России. В данной статье будет отображена ситуация в нашей стране, по поводу здорового образа жизни и степени распространенности различных вредных привычек. На мой взгляд, нашей стране просто необходимо здоровое поколение. К тому же, на данный момент данное направление получает все большее распространение

Само понятие здорового образа жизни можно определить как некую концепцию, согласно которой человек занимается некой спортивной деятельностью, отказавшись от вредных привычек и правильно питается.

Однако, данное определение не ограничивается лишь физическим состоянием и поведением человека. В него так же входит психологическое состояние человека.

Распространенность ЗОЖ на протяжении человеческой истории была разной. Если, к примеру, взять для сравнения современное общество и времена периода СССР, то мы можем говорить об общем снижении уровня культуры здорового образа жизни.

Причин тому немало. Прежде всего, это рост алкоголизма в 90-ых годах. Второй фактор связан с появлением различных гаджетов у молодежи, которые стали отнимать время у молодежи, отрывая их от спорта.

Довольно большое количество молодежи, утратило интерес к проведению времени на улице.

Во времена наших родителей, дедушек и бабушек не было всех этих технических приспособлений, поэтому в основном молодежь занималась саморазвитием в спорте, искусстве и т.д. К тому же, энтузиазма добавляла пропаганда от правительства, что двигало инициативность и энтузиазм, по отношению ко многим вещам, не только лишь спорту.

А на данный момент нередко можно встретить синдром депрессии, даже среди молодежи, т.к. она стала менее устойчива к проявлениям внешней среды

Да и распорядок дня очень часто отсутствует у молодых людей, они ведут более хаотичный образ жизни, нежели наши предки. Вредные привычки ежегодно отравляют, разрушают здоровье и уносят жизни тысяч людей. И все это на добровольных началах, так как человек сам отравляет, разрушает и убивает себя, зачастую даже не подозревая об этом.

А самое печальное то, что вредными привычками страдают не только взрослые, но и подростки. Курение больше распространено среди молодого и зрелого поколения, нежели

пожилого и старого. А вот чрезмерное употребление алкоголя присуще и пожилому и старому населению. Также немало и тех, кто страдает обжорством. Многие люди даже не задумываются о том, что они едят, сколько они едят, когда и как часто. А ведь все эти факторы влияют на работоспособность нашего организма, его утомляемость, правильную выработку различных веществ в организме.

Увеличилось количество людей, ведущих беспорядочную половую жизнь среди разных возрастов. Такая жизнь опасна не только венерическими заболеваниями, но и психологическим состоянием людей. По результатам некоторых исследований, опрошенные подростки, начавшие раннюю половую жизнь и беспорядочно ее ведущие, не имеют цели в жизни, не очень довольны собой, чувствуют, что с ними обходятся как с вещью и т.п.

Немало людей, которые в случае возникновения какого-либо у них заболевания, предпочитают просто не обращать на это внимание, что приводит различным отрицательным явлениям. Но также есть люди, которые наоборот, чрезмерно или неправильно употребляют лекарственные препараты, например, принимают антибиотики при появлении первых и небольших симптомов заболеваний.

Но не все так однозначно. В последние годы ЗОЖ снова набирает свою былую популярность. Время 90-ых давно прошло и людям снова интересно быть здоровыми, физически развитыми и красивыми. В стране строятся спортивные комплексы, которые оборудуются современными тренажерами, также действуют различные кружки для детей и т.д. Идет реклама ЗОЖ и в СМИ. В институтах и школах учащиеся привлекаются к дополнительным занятиям и различным состязаниям. Есть множество центров, которые ведут борьбу с алкоголизмом и наркоманией. Не так давно правительство запретило рекламу сигарет, а также курение в общественных местах.

По статистическим данным распространение вредных привычек в большом масштабе в отечественных странах связано с нестабильностью политической и экономической ситуации, с наличием большого числа кризисов и не совершенностью политического и экономического механизма. По отношению к нашей стране эта проблема особенно актуальна, и корни ее уходят глубоко в историю нашего народа. Также ее распространение связано с низкой культурой общества. С данной проблемой должно бороться не только общество, но и каждый человек должен осознавать для себя большой вред этих привычек и стараться бороться с ними. Только после этого можно говорить о решении данной проблемы.

Во многом на наличие или отсутствие здорового образа жизни у людей влияет их окружение. Т.е. это может быть школа, институт, друзья, но самое главное семья, ведь ребенок растет, наблюдая за родителями. Но всегда бывают исключения. У плохих родителей может вырасти и вполне нормальный ребенок и наоборот.

Немаловажное значение имеет тот факт, что здоровый образ жизни влияет на то, насколько человек счастлив. Человек, который правильно спит, правильно ест, не имеет вредных привычек и занимается спортом, имеет более высокий уровень выработки гормона счастья, нормальный уровень сахара в крови и т.д., в сравнении с тем, кто этого не делает. Поэтому он всегда полон энергии. Такой человек будет более счастлив. Верно и обратное. Ведь именно занятия физкультурой, да и любые другие действия, связанные с физическим трудом, способствуют выработке гормона счастья. И наверняка каждый из нас замечал, что после

хорошей тренировки спустя пару часов настроение резко улучшается, нам весело и смешно. А связь именно в этом.

Также влияют на состояние здоровья населения и экологические проблемы, политические и военные нюансы общественной жизни, особенности психологического статуса современного человека.

Чем дальше время идет вперед, тем больше здоровый образ жизни становится популярным в современном обществе. Не стоит надеяться на полное искоренение вредных привычек у нашего народа, но смело можно верить в то, что людей, которые уделяют должное внимание своему здоровью, занимаются спортом, правильно питаются и т.д., будет становиться только больше. Само Правительство взяло курс на оздоровление населения.

Список литературы

1. Бозиев Т.О., Жазаев З.В. Исполнитель убийства по найму // Журнал правовых и экономических исследований. 2011. №4. С. 37-45
2. Бродневская Я.В. Соотношение убийств, совершаемых по найму, и иных посягательств на жизнь человека // Журнал российского права. 2009. №11. С. 130-136
3. Гареева Э.Р. Взаимодействие криминалистики и оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе // Башкирский институт технологий (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» - Центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Российской Федерации. - Уфа: БИСТ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. – 260 с. – С.168-169
4. Кубанов В.В. Использование криминалистических учетов огнестрельного оружия и следов его применения в предупреждении преступлений // Эксперт-криминалист. 2006. №3. С. 21-22.
5. Красавцев В.А. Убийство по найму: вопросы теории и практики // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2007. № Спецвыпуск. С. 45-47

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Психологические знания работников медицины как фактор повышения качества медицинских услуг

Турсунова Райхона Азамат кизи, бакалавр, студент;
Андижанский государственный медицинский институт, Узбекистан, Андижан

Medical psychology can not be considered as an independent science, because its subject, as well as the subject of General psychology, is the mental life of an individual and the laws of interpersonal communication. Medical psychology uses the conceptual apparatus and a set of methods of General psychology to solve specific problems arising in the process of medical care. Knowledge of these tasks allows you to better use the information to see in a dry theoretical claims in concrete, practical sense, the optimal way of resolving conflicts and coping with stress.

In its task of medical psychology strongly differs from a purely medical science like psychiatry. If psychiatry is aimed at identifying pathological forms of response and their treatment, psychology analyzes the behavior of mentally healthy people in a situation of illness and medical activity. Possession of the basics of psychology allows you to see common to all people mental reactions. This approach allows to overcome the rejection of someone else's point of view and form a sense of trust between the doctor and the patient.

The purpose of medical psychology coincides with the purpose of medicine in General — is the pursuit of health, which means not only physiological but also psychological well-being. Dissatisfaction with the results of treatment signal about ill health, even if the doctor does not find objective signs of illness. This dissatisfaction forces the patient to turn to doctors again and again, to use various (sometimes doubtful) advices, to feel medicines and medical methods which can appear not only useless, but also harmful.

Psychological knowledge can be used in medicine for:

- diagnostics of psychosomatic and somatoform disorders
- expertise in case of deliberate concealment of truth
- prediction of patient behavior in the conditions of examination and treatment
- involvement of the patient and his relatives in the treatment process and
- building confidence and trust in doctor by enhancing its credibility
- overcoming the psychological stress of health professionals
- formation of a favorable working climate in the medical team
- psychotherapeutic treatment of somatic and mental disorders

- alleviate the suffering caused by the disease in the patient and his relatives

At first glance, the success of treatment depends more on the special professional knowledge and skills of the doctor than on his psychological training. However, psychological illiteracy can prevent even the most knowledgeable Clinician to apply their experience in practice.

Thus, already at the stage of diagnosis, the doctor constantly has to face both involuntary and intentional distortion of the real facts, the patient's caution or prejudice. Psychologically correct conversation helps not only to detect purposeful deception, but also to reveal the hidden psychological motives of the disease, without knowledge of which it is impossible to achieve recovery. A great difficulty is the diagnosis of so-called somatoform disorders, ie. mental illness is manifested solely somatic complaints (masked depression, hysteria, hypochondria). In any case, the correct diagnosis is the key to the success of both psychotherapy and drug treatment.

In drawing up a plan for examination and treatment, it is important to take into account the specifics of the situation and the personality of the patient in order to reject those tasks that will be impossible or extremely difficult to solve. You can be sure that some treatments that require special care and endurance, will not suit any patient. So, recommended by doctors diet and exercise complexes in most cases are not performed. In this case, doctors deceive themselves, waiting for the recovery of patients after their prescribed course of treatment. This does not allow them to use other tactics of treatment and prevention (drugs, surgical intervention, etc.). Knowledge of the characteristics of the individual patient allows to predict its behavior in the therapeutic situation and to propose tactics that will not only pathogenic microorganisms.-neticesi reasonable, but doable.

The doctor has to work in conditions of intense competition of opinions. The sick person receives an incredible amount of advice from relatives, neighbors, colleagues, on the pages of popular magazines, from TV programs, from healers-nepro — professionals. Turning to doctors, he is faced with the lack of unity in the opinions of various experts. Therefore, a professional doctor should make sure that his point of view was the most attractive, saved the patient from incompetence of the inhabitants. The doctor, who takes offense at the patient for rejecting his advice, most likely, does not notice his psychological incompetence. He is not concerned that his opinion was pre-presented to the patients in the best possible way, which means not-quite professional. Often, in order to persuade the patient to his side, it is necessary to call his relatives into allies. If relatives act as opponents of the doctor, it is not necessary to count on the success of treatment.

Recently, much talk about the commercial effectiveness of medicine. The use of psychological techniques allows to increase the credibility of the official medicine, to attract patients ' funds to support those medical institutions that provide real help in the fight against the disease. The refusal to use psychology can lead to the fact that the best hospitals will be deprived of funds for their work, will lose in a competitive fight against unprofessional and incompetent, but psychologically gifted practices.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Информационные технологии в современном обществе

Зигангиров Азат Минфаритович, студент;
Башкирский государственный аграрный университет

В рамках становления передового общества информационные технологии все больше и больше просачиваются в жизнь людей. С развитием и изменением передового общества информационные технологии заняли важное место в жизнь людей. Они довольно проворно трансформировались в значимый катализатор и заняли передовое место не только в вселенской экономики, но и в иных сферах человеческой работы.

В данный момент непросто отыскать сферу, в которой в данный момент не применяются информационные технологии. Так, в индустрии информационные технологии используются не только для анализа припасов сырья, девайсов, готовой продукции, но и дают возможность проводить мониторинг спроса на всевозможные стороны продукции, отыскивать новых партнеров.

В современном мире все бухгалтерские операции на предприятиях базируются на использовании информационных технологий. Как ведомо эффективность работы муниципального управления во многом зависит от качества взаимодействия между людьми, предприятиями и другими органами управления. В следствие этого в муниципальном управлении информационные технологии дают возможность в одно и тоже время применить информационные, организационные, правовые, социально-психологические, кадровые и иные моменты, собственно что важно упрощает работу и систему самого процесса управления. Естественно, использование этих технологий не решат всех задач, но заметно ускоряют работу на трудных участках аналитической работы, к примеру, во время проведения анализа и оценки оперативной быта в трудных обстановках, подготовки и формирования докладов и справок.

Использование информационных технологий в научной сфере и в сфере образования непросто переоценить. В данный момент непросто предположить для себя среднее учебное заведение, в которой бы не было компьютерного класса. В данный момент есть множество виртуальных библиотек, пользоваться которыми возможно не выходя из жилища, собственно что важно упрощает процесс изучения и самообразования. Информационные технологии содействуют развитию научных познаний. Например как возрастает скорость обмена информацией и бывает замечена вероятность проводить трудные математические расчеты за некоторое количество секунд. Информационные технологии — это одни из передовых методик общения, ключевым превосходством которого считаются общедоступность. Применяя информационные технологии возможно с легкостью получить доступ к интересующей вас информации, а еще пообщаться с живым человеком. С одной стороны это содержит негативный эффект, например люди все меньше разговаривают «с глазу на глаз», при конкретном контакте, но с иной стороны позволяет держать связь с человеком, который располагается на другом конце света, а это для некоторых единственный способ поодерживать связь с этими людьми.

Подведя итог вышесказанному можно сказать, что информационные технологии углубленно пробрались в нашу жизнь, которая не может на сегодняшний день существовать без информационных технологий

На нынешний день прогрессивная жизнь, здравоохранение, создание и иные сферы работы не обходятся без применения информационных технологий, потому что любая из них нуждается в переработке большого числа информации и в информационном обслуживании. Наиболее наилучшим и универсальным средством для обработки информации является компьютер, который применяется как усилитель умственных человеческих возможностей.

За счёт информационных технологий бывает замечена вероятность управлять гигантскими потоками информации с использованием вычислительной техники. По сути, информационные технологии считаются союзом технологических и инженерных наук, которые важны для организации жизнедеятельности передового общества. ИТ имеют все шансы обрабатывать информацию, беречь и транслировать её на гигантские расстояния за краткие сроки.

Возрастающий потенциал информационных технологий например, уменьшает потери в сфере изготовления, при этом упрощает и улучшает уровень жизни, раскрывая новые способности и возможности для людей. Новейшие ИТ появляются в всех сферах жизни, сейчас всё труднее предположить жизнь без них. Даже такие системы, к примеру, на массовые платёжные системы, например такие как webmoney (вебмани), дают возможность любому человеку положить средства на виртуальный счёт и использовать их для интернет-покупок. Эта услуга раскрывает ряд преимуществ для всего современного человечества. ИТ готовы гарантировать наименьшие затраты при обработке, передаче и сохранности информации. Кроме этого непрерывно увеличивающиеся информационные технологии периодически предлагают оригинальные продукты, к примеру, программное обеспечение или процессы, созданием которых занимаются государства третьего мира. За счёт этого гарантируется не только трудоустройство населения, но и уменьшение цены данных продуктов.

Любой современный человек может оценить большое превосходства ИТ. Кроме того, очень непросто назвать хоть одну область, где не внедрены эти технологии. Стоит обозначить значимые производственные процессы, обеспечивающие жизнедеятельность человека, всякий диапазон предложений или же развлечений — всё работает при помощи ИТ.

Список литературы

1. Акперов, И.Г. Информационные технологии в менеджменте: Учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
2. Информационное обеспечение-как основной фактор управления хозяйственной деятельностью Арсланбаев И.В., Шамукаева В.В. NovalInfo.Ru 2015. Т.1. №32. С.42-45
3. Голицына, О.Л. Информационные технологии: Учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2013. - 608 с.
4. Перспективы использования информационных технологий в сельской местности Топоркова С.И. Арсланбаев И.В. В сборнике: Актуальные вопросы экономико-

статистического исследования в информационных технологиях сборник научных статей: посвящается 40-летию создания кафедры «Статистики и информационных систем в экономике» МСХ РФ Башкирский государственный аграрный университет. Уфа. 2011. С. 267-268

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Образование землепользований несельскохозяйственных объектов

Тирская Марина Александровна, магистр, студент;
Башкирский государственный аграрный университет

Образование несельскохозяйственных землепользований, обычно сопровождается перераспределением земель между категориями и отраслями народного хозяйства, а иногда и расходом продуктивных земель.

Образование несельскохозяйственных землепользований предполагает следующий порядок землеустроительных действий:

- подготовительные работы.
- составление и обоснование проекта.
- принятие компетентными органами решений о предоставлении участка и утверждение проектной документации.
- отвод земельного участка в натуре.
- выдача землеустроительных материалов и документа, удостоверяющего право на землю.

Выделение земель всегда осуществляется исходя из приоритета сельскохозяйственных землепользований суть его — площадь и состояние земель используемых в сельскохозяйственных предприятиях, не должны уменьшаться. Достигается это путем:

- земли, пригодные для сельского хозяйства, предоставляются, как правило, для сельскохозяйственных целей.
- земельные участки предоставляются по согласованию с собственниками земли и землепользователей.
- размещение не сельскохозяйственных объектов допускается только в исключительных случаях, при отсутствии других вариантов размещения,
- подлежат возмещению потери сельскохозяйственного производства, связанного с предоставлением сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных целей теми предприятиями, которым эти земли предоставлены.
- при предоставлении сельскохозяйственных угодий для иных целей плодородный слой почвы должен быть снят, сохранен и использован.
- подлежат возвращению в пригодное для использования состояние угодья предоставленные во временное пользование

При образовании землепользователей не сельскохозяйственного назначения задача МХЗ состоит не только в рациональном перераспределении земель между отраслями народного хозяйства и создании нормальных территориальных условий для функционирования размещаемого объекта, но и в недопущении необоснованных потерь продуктивных земель, охране земельных богатств и окружающей среды, а также в соблюдении всех правил установленных законодательством.

По характеру влияния на организацию территории, использование земли, окружающую среду можно выделить следующие виды не сельскохозяйственных землепользователей:

1. Небольшие по площади участки.
2. Большие по площади массивы, занимаемые крупными промышленными и другими предприятиями.
3. Протяженные участки, занимаемые линейными сооружениями.
4. значительные по площади массивы или участки на которых размещаются предприятия, ведущие добычу полезных ископаемых.
5. Большие земельные массивы, занимаемые водохранилищами и сооружениями ГЭС. [1]

На примере ОАО «Саханефтегазсбыт» рассмотрим процесс образования земель не сельскохозяйственных объектов. Основным видом деятельности ОАО «Саханефтегазсбыт» филиал Якутская нефтебаза является «Оптовая торговля топливом». Общество ежегодно осуществляет стабильный завоз нефтепродуктов для нужд бюджетной сферы, населения и мелкооптовых предприятий республики.

Основными видами деятельности общества являются:

- оптово-розничная реализация нефтепродуктов;
- оказание услуг по приему, складским операциям и хранению нефтепродуктов.

Приказом Управления федеральной антимонопольной службы по РС(Я) от 27 августа 2004 г. №72 ОАО «Саханефтегазсбыт» включено в реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35 %:

- Хранение, складирование нефти и продуктов ее переработки — 65%,
- Оптовая торговля топливом — 35%.

Организация также осуществляет деятельность по следующим не основным направлениям: «Производство общестроительных работ по возведению зданий», «Производство общестроительных работ по прокладке местных трубопроводов, линий связи и линий электропередачи, включая взаимосвязанные вспомогательные работы», «Производство общестроительных работ по строительству автомобильных дорог, железных дорог и взлетно-посадочных полос аэродромов», «Розничная торговля моторным топливом», «Транспортирование по трубопроводам нефти», «Деятельность внутреннего водного пассажирского транспорта», «Хранение и складирование нефти и продуктов ее переработки». Основная отрасль компании — «Сбыт».

Изначально, ОАО «Саханефтегазсбыт» филиал Якутская нефтебаза занимала территорию площадью $S = 573918$ кв.м (прилож. 3), в состав которой входили следующие участки:

- Трансформаторная, используемая в производственных целях площадью 377 кв.м. Кадастровый номер 14:35:107001:151.
- Причал №1, используемый для водного приема и отпуски нефтепродуктов, то есть в танкерный флот площадью 2042 кв.м. Кадастровый номер 14:35:107001:144
- Причал №3, для водного приема и отпуски нефтепродуктов, то есть в танкерный флот, площадью 10266 кв.м. Кадастровый номер 14:35:107001:141

- Буферная, используемая в производственных целях для приема и отпуска нефтепродуктов с судна площадью 16291 кв.м. Кадастровый номер 14:35:107001:2802
- Заградительная дамба площадью 41852 кв.м. Кадастровый номер 14:35:107001:2436
- Нефтепровод, используемый в производственных целях для перекачки нефтепродуктов площадью 9570 кв.м. Кадастровый номер 14:35:107001:146
- Нефтепровод, используемый в производственных целях для перекачки нефтепродуктов площадью 23237 кв.м. Кадастровый номер 14:35:107001:140
- Газопровод площадью 666 кв.м. Кадастровый номер 14:35:107001:2445
- Газопровод площадью 865 кв.м. Кадастровый номер 14:35:107001:2457
- Технологические дороги, используемые в производственных целях площадью 14524 кв.м. Кадастровый номер 14:35:107001:145
- Технологические дороги, используемые в производственных целях площадью 1790 кв.м. Кадастровый номер 14:35:107001:147
- Технологические дороги, используемые в производственных целях площадью 785 кв.м. Кадастровый номер 14:35:107001:153

В связи с производственной необходимостью в 2010 году было образовано три земельных участка путем раздела земельного участка территории ОАО «Саханефтегазсбыт» филиал Якутская нефтебаза, так как некоторые объекты не относились к профильному производству. По состоянию на 6 августа 2010 года площадь ОАО «Саханефтегазсбыт» филиал Якутская нефтебаза с кадастровым номером 14:35:107001:2803 имел площадь 482070 кв.м.

Образование землепользований несельскохозяйственных объектов разрабатываются с целью подготовки предложений, обоснованных в правовом, экономическом, социальном, экологическом и территориальном отношениях. Межхозяйственное территориальное землеустройство является гарантией обоснованности проектных решений, полноты и точности соблюдения законов и других нормативных документов по рациональному использованию земель, охране окружающей среды и природы. Более подробно мы рассмотрим на примере образования земельного участка под котельное хозяйство.

В 2009 году вследствие экономических условий Правительством Республики Саха(Якутия) было принято решение передать котельное хозяйство, находящегося в государственной собственности Республики Саха(Якутия), расположенного на территории ОАО «Саханефтегазсбыт» филиал Якутская нефтебаза в муниципальную собственность городского округа «Жатай». В соответствии с распоряжением от 16 сентября 2009 года №901-р «О безвозмездной передаче объектов котельного хозяйства, находящихся в государственной собственности Республики Саха(Якутия), в муниципальную собственность городского округа «Жатай» Республики Саха(Якутия)» перечень объектов котельного хозяйства входят следующие объекты:

Здания:

- Здание котельной с оборудованием;

Сооружения:

- Водоводная канализация;

— ПИР(котельная);

Машины и оборудование:

- Замена котлоагрегатов №1 с оборудованием;
- Замена котлоагрегатов №2 с оборудованием;
- Котел ПКБМ;
- Насос К-20/30;

Незавершенное строительство:

- Котельная (монтаж пароподогреватель);
- Технический трубопровод.

Распоряжение № Р-1362 от 22 сентября 2009 года «Об утверждении передаточного акта на объекты котельного хозяйства, передаваемые в муниципальную собственность Городскому округу «Жатай» Республики Саха(Якутия)» гласило о том, что котельное хозяйство и его объекты переданы в муниципальную собственность Городскому округу «Жатай» Республики Саха(Якутия) и об внесении изменений в реестр государственного имущества Республики Саха(Якутия).

Так как котельная находится на территории ОАО «Саханефтегазсбыт» филиал Якутская нефтебаза, но не занимается профильным видом деятельности ОАО «Саханефтегазсбыт», а предназначена для выработки теплоты и обеспечения населения поселка Жатай отоплением, после передачи в муниципальную собственность Городского округа «Жатай» объектов котельного хозяйства, возникла необходимость разграничения и передачи в собственность земельного участка, на котором расположено котельное хозяйство. 27 сентября 2010 года на основании постановления Окружной Администрации Городского округа «Жатай» от 15 сентября 2010 №653 был зарегистрирован земельный участок в собственность Городского округа «Жатай» под производственную базу, общая площадь 16695 кв.м по адресу: Республика Саха (Якутия), поселок Жатай, улица Строда 12, корпус 1. Кадастровый номер 14:35:107001:3214.

В заключении данного раздела отметим, что представленный случай не единственный, который проводился на территории муниципального образования. Данный пример является межхозяйственным землеустройством территории МО ГО «Жатай». Земельный участок ОАО «Саханефтегазсбыт» Якутская нефтебаза в данный момент функционирует по целевому назначению. Вся территория предприятия задействована под профильное производство и используется рационально.

Проблемы, рассмотренные в статье, выделяли в своих работах следующие ученые. [2-9]

Список литературы

1. Землеустройство, использование и охрана земельных ресурсов [Текст]: словарь-справочник / под ред. В.П. Троицкого;. Гос. ун-т по землеустройству. – М., 1997. – 165 с.
2. СТАТЬЯ «ДЕЛОВАЯ РЕПУТАЦИЯ РАБОТНИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА: АНАЛИЗ ПРАВОВОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ» Мингазова З.Р., Валиева А.Р. Экономика и управление: научно-практический журнал 2018 №1 (139). С. 125-128.

3. СТАТЬЯ « ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ» Мингазова З.Р. Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. №5-3 (43). С. 129-131.
4. СТАТЬЯ «ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ» Мингазова З.Р. Вестник Башкирского государственного аграрного университета. 2014. №2. С. 129-132. 0
5. СТАТЬЯ «РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ КАК ФАКТОРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ РФ» Мингазова З.Р. Перспективы науки и образования. 2013. №4. С. 292-302.
6. СТАТЬЯ «СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ «ВЫСЛУГА ЛЕТ» НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ И В ДРУГИХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ» Галеева Г.М., Мингазова З.Р. Перспективы науки и образования. 2013. №5. С. 207-209.
7. СТАТЬЯ «ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Валиева А.Р., Максютова Р.И. European Social Science Journal. 2014. № 6-3 (45). С. 497-501.
8. СТАТЬЯ «СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНЫХ ИНТЕРЕСОВ В СИСТЕМЕ ВЛАСТНО УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» Никифоров Ю.Н., Валиева А.Р. Известия Алтайского государственного университета. 2007. №4-1. С. 146-148.
9. СТАТЬЯ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» Никифоров Ю.Н., Валиева А.Р. Вестник Башкирского университета. 2007. Т. 12. №4. С. 192-193.

Содержание

Технические науки	1
Процессы поверхностного пластического деформирования	2
Возможности магнитной обработки и магнитных установок	6
Коррозионная стойкость	9
Обзор некоторых методов защиты от коррозии	12
Сельскохозяйственные науки	16
Структурная схема автоматической системы управления процессов посева семян	17
Продуктивность голштинских помесей при создании нового типа молочного скота в ГУП «Нестеровское»	20
Экономические науки	25
Анализ пенсионной нагрузки в Республике Бурятия	26
.....	29
.....	30
Дистанционное обучение	33
Муниципальные финансы в Австрии	36
Перспектива трудоустройства выпускников вузов и ссузов в России	40
Система муниципальных финансов Германии	43
Характеристика руководителей сельскохозяйственных организаций	46
Хлебобулочное производство: структура и динамика развития	51
Таможенная статистика в системе таможенного дела	56
Федеральная программа «Информационное общество»	59
Юридические науки	62
Совершенствование правовых основ института Президентства в Российской Федерации	63
Классификация следов дорожно-транспортных происшествий	66
Роль семьи в правовой социализации личности	68
Зарубежный опыт физического воспитания студенческой молодежи	70
Главные составляющие здорового образа жизни	72
Педагогические науки	75
Семантическое поле «пицца» как источник формирования узбекских фразеологизмов	76
Проблемы тренировок при травмах и боли в коленях	80
Эффективность оказания образовательных муниципальных услуг населению	83
Здоровьесберегающие технологии как средство эффективного образовательного процесса в вузе	86
Как сохранить своё здоровье, молодость и красоту при сидячем образе жизни	89
Актуальность разработки курса лекций по дисциплине «Механика». Раздел «Теоретическая механика»	93
Актуальность применения технических средств обучения при преподавании технических дисциплин	97
Взаимосвязь физического и духовного развития личности	100
Проблемы здорового образа жизни в современной России	104
Психологические науки	107
Психологические знания работников медицины как фактор повышения качества медицинских услуг	108
Социологические науки	110
Информационные технологии в современном обществе	111
Науки о земле	114

Содержание

Образование землепользований несельскохозяйственных объектов	115
--------------------------------------------------------------------	-----