

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»**

Лениногорский филиал

Кафедра Информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
Н.Р.Шамсутдинов
«29» июня 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Введение в профессиональную деятельность»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану): Б1.Б.9

Направление 09.03.02: «Информационные системы и технологии»
(уровень бакалавриата)

Вид профессиональной деятельности:
проектно-технологическая,
монтажно-наладочная.

Профили подготовки:
«Информационные системы и технологии»

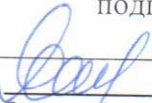
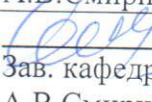

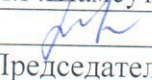
Лениногорск

2015 г.

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) от 12 марта 2015 г. № 219, и в соответствии с рабочим учебным планом направления 09.03.02, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «29» апреля 2015 г., протокол №4.

Рабочую программу разработал:

Зав.кафедрой ИТ, канд.психологич.н.  Смирнов А.В.

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
РЕКОМЕНДОВАНА	на заседании кафедры ИТ	12.05.2015г.	№ 7	 Зав. кафедрой А.В.Смирнов
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ИТ	12.05.2015г.	№ 7	 Зав. кафедрой А.В.Смирнов
ОДОБРЕНА	Ученым советом Лениногорского филиала КНИТУ-КАИ	26.06.2015г.	№ 11	 Председатель Ученого совета Н.Р.Шамсутдинов
СОГЛАСОВАНА	Учебно – методическая комиссия филиала	25.06.2015г.	№ 10	 Председатель УМК З.И. Аскарлова

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовка к исследованиям, разработке, внедрению и сопровождению информационных технологий и систем.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в ВУЗе, подготовке их к активному участию в этом процессе;
- ознакомление с объектами инженерной деятельности;
- усвоение основных положений исследований, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем;
- усвоение истории развития инженерной деятельности, информационных технологий и систем;
- овладение навыками работы в коллективе, высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

1.1.2. Место дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина Б1.Б.9 «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части программы бакалавриата.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по школьным курсам «Информатика», «Технология» и «Обществознание».

1.1.3. Междисциплинарное согласование:

Для изучения дисциплины Б1.Б.9 «Введение в профессиональную деятельность» необходимо изучить школьный курс информатики, курс технологии и курс обществознания.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения дисциплин:

- Б1.В.ОД.2 «Социология и политология»,
- Б1.В.ОД.3 «Психология».

1.2. Квалификационные требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.2.1 Объем дисциплины

Таблица 1а. Объем дисциплины, очная форма обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры					
			1					
	В часах	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ				
1	2	3	4	5				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	2	72	2				
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	36	1	36	1				
Лекции	36	1	36	1				
Лабораторные работы	0	0	0	0				
Практические занятия	0	0	0	0				
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	36	1	36	1				
Базовая СРС:	36	1	36	1				

Проработка учебного материала	27	0.75	27	0.75				
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	9	0.25	9	0.25				
Дополнительная СРС:	0	0	0	0				
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	0	0	0	0				
Промежуточная аттестация			зачет					

Таблица 1б. Объем дисциплины, очно-заочная форма обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры					
	В часах	В ЗЕ	2					
			В часах	В ЗЕ				
1	2	3	4	5				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	2	72	2				
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	18	0.5	18	0.5				
Лекции	18	0.5	18	0.5				
Лабораторные работы	0	0	0	0				
Практические занятия	0	0	0	0				
Самостоятельная работа обучающихся	54	1.5	54	1.5				
Базовая СРС:	54	1.5	54	1.5				
Проработка учебного материала	45	1.25	45	1.25				
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	9	0.25	9	0.25				
Дополнительная СРС:	0	0	0	0				
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	0	0	0	0				
Промежуточная аттестация			зачет					

Таблица 1в. Объем дисциплины, заочная форма обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры					
	В часах	В ЗЕ	2					
			В часах	В ЗЕ				
1	2	3	4	5				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	2	72	2				
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	4	0,1	4	0,1				
Лекции	4	0,1	4	0,1				
Лабораторные работы	0	0	0	0				

Практические занятия	0	0	0	0				
Самостоятельная работа обучающихся	68	1,9	68	1,9				
Базовая СРС:	64	1,8	64	1,8				
Проработка учебного материала	64	1,8	64	1,8				
Дополнительная СРС:	4	0,1	4	0,1				
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	4	0,1	4	0,1				
Промежуточная аттестация			зачет					

1.2.2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины и их представление в знаниях, умениях и навыках

Дисциплина Введение в профессиональную деятельность является одной из основополагающих дисциплин, формирующих следующие компетенции (см. Таблицу 2).

Таблица 2. Компетенции, формируемые дисциплиной

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения:
Общекультурные компетенции		
ОК-2	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами	<i>знать:</i> основы работы в коллективе <i>уметь:</i> использовать в практической деятельности кооперации с коллегами <i>владеть:</i> навыками кооперации с коллегами
ОК-4	пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны	<i>знать:</i> значимость своей будущей профессии <i>уметь:</i> использовать в практической деятельности основное понимание своей будущей профессии <i>владеть:</i> навыками обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-7	умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<i>знать:</i> методы и способы оценивания своих достоинств и недостатков <i>уметь:</i> критически оценивать свои достоинства и недостатки <i>владеть:</i> путями и средствами развития достоинств и устранения недостатков
------	---	--

Раздел 2. Содержание учебной дисциплины и технологии ее освоения

2.1. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Общая трудоемкость дисциплины Введение в профессиональную деятельность составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Таблица 3а. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий, очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы и вид контроля освоения компетенций
				лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем. зан.	сам. раб.	
1	Специфика высшего образования. Подготовка бакалавров. Особенности инженерной деятельности	1	7	4				3	Собеседование
2	История развития информационных систем и технологий	1	11	6				5	Собеседование
3	Технические средства. Программное обеспечение	1	22	12				10	Собеседование, тест ТК-1
4	Защита информации	1	13	8				5	Собеседование
5	Интернет. Носители информации	1	10	6				4	Собеседование, тест ТК-2
	Всего за семестр:		63	36				27	
	Зачет		9					9	
Общая трудоемкость (количество часов / зачетных единиц):			72/2	36/1				36/1	
Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины									
		Курсовая работа (проект)		Зачет				Экзамен	

Семестры:		1	
-----------	--	---	--

Таблица 3б. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий, очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы и вид контроля освоения компетенций
				лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем. зан.	сам. раб.	
1	Специфика высшего образования. Подготовка бакалавров. Особенности инженерной деятельности	2	7	2				5	Собеседование
2	История развития информационных систем и технологий	2	11	3				8	Собеседование
3	Технические средства. Программное обеспечение	2	22	6				16	Собеседование, тест ТК-1
4	Защита информации	2	13	4				9	Собеседование
5	Интернет. Носители информации	2	10	3				7	Собеседование, тест ТК-2
	Всего за семестр:		63	18				45	
	Зачет		9					9	
Общая трудоемкость (количество часов / зачетных единиц):			72/2	18/0,5				54/1,5	
Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины									
		Курсовая работа (проект)			Зачет			Экзамен	
Семестры:					2				

Таблица 3в. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий, заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы и вид контроля освоения компетенций
				лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем. зан.	сам. раб.	
1	Специфика высшего образования. Подготовка бакалавров. Особенности инже-	2	12,5	0,5				12	Собеседование

	нерной деятельности								
2	История развития информационных систем и технологий	2	12,5	0,5				12	Собеседование
3	Технические средства. Программное обеспечение	2	13	1				12	Собеседование, тест ТК-1
4	Защита информации	2	15	1				14	Собеседование
5	Интернет. Носители информации	2	15	1				14	Собеседование, тест ТК-2
	Всего за семестр:		68	4				64	
	Зачет		4					4	
Общая трудоемкость (количество часов / зачетных единиц):			72/2	4				68	
Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины									
		Курсовая работа (проект)		Зачет			Экзамен		
Семестры:				2					

2.2. Содержание дисциплины и технологии ее освоения

2.2.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Специфика высшего образования. Подготовка бакалавров. Особенности инженерной деятельности

Основные положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Структура подготовки бакалавров по образовательной программе "Информационные системы и технологии". Специфика и особенности инженерной деятельности.

Тема 2. История развития информационных систем и технологий

История становления инженерной деятельности. Механотроника. Робототехника. Нанотехнологии.

Тема 3. Технические средства. Программное обеспечение

Общая характеристика информационных систем и технологий. Скремблер. Устройство ЭВМ. Типы компьютерных программ. Системы программирования. Прикладные компьютерные программы.

Тема 4. Защита информации

Общие понятия о защите информации. Виды компьютерных преступлений. Компьютерные вирус и защита от них.

Тема 5. Интернет. Носители информации

Общие понятия об Интернет. Службы Интернет. Локальные сети. Сканеры. Носители информации.

2.2.2. Практические занятия и курсовое проектирование

Лабораторные работы.

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: 09.03.02 Информационные системы и технологии
2. Рейзлин В.И. Введение в инженерную деятельность. - Томск: Изд-во Национального исследоват.Томского политехн.ун-та, 2012. - 160 с.
3. Об образовании в Российской Федерации. ФЗ-273.

Дополнительная литература:

1. Крик Д. Введение в инженерное дело. Пер. с англ. - М.: Энергия, 1970. - 176 с.
2. Реестр профессиональный стандартов. [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru>.
3. Об образовании в Российской Федерации. ФЗ-273.
4. Норенков И.П. История вычислительной техники и информационных технологий.
5. Методические указания к изучению дисциплины: Сост.Смирнов А. - [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://kafit.ucoz.com/index/vvedenie_v_professionalnuju_deyatelnost/0-51
6. Морозов В.В., Николаенко В.И. История инженерной деятельности. - [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/36278/ogl.shtml>.

Интернет-ресурсы:

1. www.e-library.kai.ru
7. www.elibrary.ru
8. www.window.edu.ru
9. www.ibooks.ru
10. www.letstest.ru

2.2.3 Тематический план учебной дисциплины

Таблица 6. Тематический план дисциплины

№ п/п	№ темы	Вид учебной деятельности	Коды компетенций	Образовательные технологии (с интерактивной формой в % отношении от трудоемкости занятия)
1	2	3	4	5
1.	Специфика высшего образования.	лекция	ОК-2, ОК-4,	традиционная
2.	Подготовка бакалавров. Особенности инженерной деятельности	с.р.с.	ОК-7	проработка лекционного материала, выполнение задания СР-1, подготовка к тестированию
3.	История развития	лекция	ОК-2, ОК-4,	традиционная
4.	информационных систем и технологий	с.р.с.	ОК-7	проработка лекционного материала, выполнение задания СР-2
5.	Технические средства. Про-	лекция	ОК-2, ОК-4,	традиционная
6.	граммное обеспечение	с.р.с.	ОК-7	проработка лекционного

				материала, выполнение задания СР-3
7.	Защита информации	лекция	ОК-2, ОК-4, ОК-7	традиционная
8.		с.р.с.		проработка лекционного материала, выполнение задания СР-4, подготовка к тестированию
9.	Интернет. Носители информации	лекция	ОК-2, ОК-4, ОК-7	традиционная
10.		с.р.с.		проработка лекционного материала, выполнение задания СР-5

2.3. Оценочные средства освоения дисциплины и критерии оценок освоения компетенций

2.3.1. Оценочные средства для текущего контроля освоения разделов учебной дисциплины

Текущий контроль по каждому разделу осуществляется преподавателем, при этом учитывается своевременность и корректность выполнения домашних заданий. Для проверки теоретических знаний и приобретенных навыков предусмотрено тестирование. При защите индивидуального задания также оценивается исследовательская составляющая и знание теории.

Таблица 7. Фонд оценочных средств текущего контроля

№	№ раздела (модуля)	№ тестового модуля	примечание
1.	Раздел №1 (темы №№1-2)	ТК-1	*
2.	Раздел №2 (темы № 3-4)	ТК-2	*

*) Оценочные средства для дисциплины Введение в профессиональную деятельность приведены в документе «Фонд оценочных средств для дисциплины Введение в профессиональную деятельность»

Тестовые материалы для контроля знаний (по темам)

Пример теста ТК-1 (темы 1-2)

1. Образование – это:

а) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

б) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

в) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Б1.Б.9 Введение в профессиональную деятельность

2. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни - это

- образование
- воспитание
- обучение
- уровень образования
- компетенция
- образовательная программа

3. _____ - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

- образование
- воспитание
- обучение
- уровень образования
- компетенция
- образовательная программа

Пример теста ТК-2 (темы 3-4)

1. Основные угрозы доступности информации:

- а) непреднамеренные ошибки пользователей
- б) злонамеренное изменение данных
- в) хакерская атака
- г) отказ программного и аппаратно обеспечения
- д) разрушение или повреждение помещений
- е) перехват данных

2. Информационная безопасность автоматизированной системы – это состояние автоматизированной системы, при котором она, ...

- а) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – ее наличие и функционирование не создает информационных угроз для элементов самой системы и внешней среды
- б) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – затраты на её функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации
- в) способна противостоять только информационным угрозам, как внешним так и внутренним
- г) способна противостоять только внешним информационным угрозам

3. Принципиальное отличие межсетевых экранов (МЭ) от систем обнаружения атак (СОВ)

- а) МЭ были разработаны для активной или пассивной защиты, а СОВ – для активного или пассивного обнаружения
- б) МЭ были разработаны для активного или пассивного обнаружения, а СОВ – для активной или пассивной защиты
- в) МЭ работают только на сетевом уровне, а СОВ – еще и на физическом

2.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

№	№ раздела (модуля)	№ тестового модуля	примечание
---	--------------------	--------------------	------------

1.	№1	ТК-1	*
2.	№2	ТК-2	*

*) Оценочные средства для промежуточной аттестации приведены в документе «Фонд оценочных средств для дисциплины Введение в профессиональную деятельность».

2.3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация осуществляется лишь при успешном выполнении всех заданий:

- промежуточный контроль проводится, как правило, в форме онлайн тестирования;
- результаты контроля оцениваются в баллах на основе рейтинговой системы, принятой в университете, и учитывают баллы, набранные при текущем контроле.

Для сдачи зачета необходимо пройти тестирование.

Перечень вопросов для подготовки к зачету Введение в профессиональную деятельность

1. Основные положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
2. Структура подготовки бакалавров по образовательной программе "Информационные системы и технологии".
3. Специфика и особенности инженерной деятельности.
4. История становления инженерной деятельности. Мехатроника. Робототехника. Нанотехнологии.
5. Общая характеристика информационных систем и технологий.
6. Скремблер.
7. Устройство ЭВМ.
8. Типы компьютерных программ.
9. Системы программирования.
10. Прикладные компьютерные программы.
11. Общие понятия о защите информации.
12. Виды компьютерных преступлений.
13. Компьютерные вирусы и защита от них.
14. Общие понятия об Интернет.
15. Службы Интернет.
16. Локальные сети.
17. Сканеры.
18. Носители информации.

2.3.4. Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки работы студента.

Таблица 9. Критерии оценок усвоения компетенций

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Традиционная оценка	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
--------------------	-------------------------	---------------------	---

5	от 86 до 100	Зачтено	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-7
4	от 71 до 85	Зачтено	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-7
3	от 51 до 70	Зачтено	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-7
2	до 51	Незачтено	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-4, ОК-7

2.4. Организация самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- тестирование по контрольным вопросам (тестам).

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует заносить в свою рабочую тетрадь сроки проведения учебных занятий, промежуточных контрольных мероприятий, выполнения и защиты контрольной работы.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, закрепление навыков решения практических задач, с использованием полученных в процессе самостоятельной работы теоретических сведений по дисциплине, выполнение индивидуальных заданий и контрольной работы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Таблица 10. Самостоятельная работа студента

№№	Тема занятия	Вид СРС	Контроль выполнения самостоятельной работы студента
1	2	3	4
1	Специфика высшего образования. Подготовка бакалавров. Особенности инженерной деятельности	Проработка теоретического материала, выполнение задания для самостоятельной работы	Текущий контроль теоретической подготовки.
2	История развития информационных систем и технологий	Проработка теоретического материала, выполнение задания для самостоятельной работы, подготовка к тестированию	Текущий контроль теоретической, проверка выполненных заданий для самостоятельной

			работы
3	История развития информационных систем и технологий	Проработка теоретического материала, выполнение задания для самостоятельной работы	Текущий контроль теоретической, проверка выполненных заданий для самостоятельной работы
4	Защита информации	Проработка теоретического материала, выполнение задания для самостоятельной работы, подготовка к тестированию	Текущий контроль теоретической, проверка выполненных заданий для самостоятельной работы
5	Интернет. Носители информации	Проработка теоретического материала, выполнение задания для самостоятельной работы	Текущий контроль теоретической, проверка выполненных заданий для самостоятельной работы

РАЗДЕЛ 3. Обеспечение учебной дисциплины

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: 09.03.02 Информационные системы и технологии
2. Рейзлин В.И. Введение в инженерную деятельность. - Томск: Изд-во Национального исследоват.Томского политехн.ун-та, 2012. - 160 с.
3. Об образовании в Российской Федерации. ФЗ-273.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Крик Д. Введение в инженерное дело. Пер. с англ. - М.: Энергия, 1970. - 176 с.
2. Реестр профессиональный стандартов. [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru>.
3. Об образовании в Российской Федерации. ФЗ-273.
4. Норенков И.П. История вычислительной техники и информационных технологий.
5. Методические указания к изучению дисциплины: Сост.Смирнов А. - [электронный ресурс]. - Режим доступа: http://kafit.ucoz.com/index/vvedenie_v_professionalnuju_deyatelnost/0-51
6. Морозов В.В., Николаенко В.И. История инженерной деятельности. - [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/36278/ogl.shtml>.

3.1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Для успешного усвоения материала необходимо предоставить каждому студенту в электронном виде материал, необходимый и достаточный для понимания методов решения, а также для безошибочного решения.

В качестве примера оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания, индивидуальные задания.

После конспектирования каждой лекции, студенту необходимо повторно изучить материал, восполнив недостатки конспекта по рекомендованной методической литературе.

Необходимо строго выполнять рекомендуемые преподавателем сроки выполнения индивидуальных заданий работ, не отрывая сроки выполнения на значительное время от рассмотрения решений аналогичных на занятиях.

При подготовке к рубежному контролю в виде тестов и зачета помимо решения типовых задач следует также проделать самостоятельно все выкладки, которые были продемонстрированы на лекциях для обоснования полученных теоретических результатов.

3.1.4. Методические рекомендации для преподавателей

Основная задача преподавателя заключается в том, чтобы раскрыть основные теоретические положения, связанные со знанием основных методологических и теоретических основ дисциплины, роли дисциплины в будущей профессиональной деятельности и общекультурном развитии. Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание на выработку умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Следует добиваться исправления студентом всех ошибок, допущенных студентом при выполнении индивидуальных заданий и контрольных работ. На допущенные ошибки необходимо указать студенту при личной встрече с преподавателем, разъяснить существо ошибки и вернуть задания для доработки и исправления ошибок. Только таким путем можно добиться полного понимания методов решения практических задач, соответствующих формируемым компетенциям.

Для организации учебного процесса необходимы:

- учебная программа дисциплины;
- материалы для аудиторной работы по дисциплине: тексты лекций, задания для закрепления теоретических сведений и др.;
- материалы для самостоятельной работы студентов: тексты домашних заданий, методические указания по выполнению контрольных работ и другие учебные материалы
- материалы для контроля знаний студентов: вопросы письменных заданий, вопросы для собеседований, программа экзамена, тестовые задания.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основное информационное обеспечение

- www.e-library.kai.ru
- www.elibrary.ru
- www.window.edu.ru
- www.ibooks.ru
- www.letstest.ru

3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение

не предусмотрено.

3.3. Кадровое обеспечение

Ведущий преподаватель дисциплины должен иметь базовое образование (специалист или степень магистра), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и иметь стаж работы не менее 5 лет.

Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование (специалист или степень магистра), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватель должен иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватель должен обладать глубокими знаниями, достаточной квалификацией и опытом деятельности в области преподаваемого предмета, по которому ведется обучение.

Преподаватель должен участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах и конференциях. Руководить научно-исследовательской работой студентов, систематически выступать на региональных и международных научных конференциях, публиковать научные работы.

Преподаватель, ведущий практические занятия, должен организовывать внеаудиторную самостоятельную работу студентов, а также осуществлять текущий контроль знаний студентов.

Вести методическую работу на уровне написания учебных пособий и методических указаний; разрабатывать учебные пособия, методическое обеспечение практических занятий. Разрабатывать и ежегодно обновлять лекционный курс в соответствии с образовательной программой по учебной дисциплине на основе современного уровня развития науки и прогрессивных педагогических технологий. Создавать и модернизировать учебно-методический комплекс по дисциплине, в том числе:

- рабочую программу по дисциплине;
- методические пособия, разработки или указания по видам занятий: лекционному курсу, практическим занятиям и самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя;
- комплекты вопросов, задач, примеров, тестов для промежуточного контроля и проверки качества знаний по дисциплине;

В целях повышения научно-методического уровня систематически посещать лекции и практические занятия ведущих преподавателей кафедры. Осваивать и внедрять в свою деятельность современные педагогические и информационные технологии. Работать над повышением своей профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, стажировки, научно-практические конференции, совещания, семинары и т. д.).

Преподаватель, ведущий практические занятия, под руководством ведущего преподавателя должен принимать участие в разработке учебных пособий, методического обеспечения практических занятий и семинаров. В целях повышения научно-методического уровня должен систематически посещать лекции и практические занятия ведущих преподавателей кафедры.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

3.4.1. Специализированные учебные лаборатории (классы)

Учебная аудитория для чтения лекций.

Учебные помещения для проведения:

- практических занятий.

3.4.2. Основное техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

- для лекционных занятий:
 1. Портативный персональный компьютер (ноутбук) – 1 шт.
 2. Проектор «BENQ» PB 6110
 3. Проекционный экран «Luma» (240 см ×240 см).




РАЗДЕЛ 4. Доступность и внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

4.1. Перечень мест, в которых можно ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины:

Кафедра ИТ ЛФ КНИТУ-КАИ, библиотека ЛФ КНИТУ-КАИ.

4.3. Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

учебный год	«согласовано» Заведующий кафедрой ИТ	«согласовано» Заведующий кафедрой ИТ	«согласовано» директор ЛФ КНИТУ-КАИ
2015/2016			
2016/2017			
2017/2018			
2018/2019			