

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

Познакомьтесь с определением эниологии. Укажите, каким критериям научности не соответствует представленное учение

Эниология – это собирательная наука. Она способна вобрать в себя все современные и древние научные и ненаучные направления, касающиеся начала, разворачивания, сворачивания и конца жизни, и позволяет именно человеку третьего тысячелетия получить разъяснения о самом себе и своей роли, своих задачах и целях во время и после жизни на Земле. Таким образом, эниология содержит информацию о Вселенной и человеке во Вселенной. Информация – это энергия. Эниология – это знания об энергоинформационном обмене человека со средой его обитания. Эниология в числе многих других использует знания, замаскированные в Библии, Коране, Ведах, Пуранах, притчах, сказках, присказках, иносказаниях, а также опирается на доказательства точных наук нашего времени и опыт многих предшествующих поколений. Имеются сведения о применении термина «Эниология» древними римлянами, которые использовали знания об энергоинформационном обмене для расчета военных действий.

доказательность

проблемность

интересубъективность

проверяемость

системность

историзм



К каким формам вненаучного знания вы отнесли бы следующее рассуждение:

В 1988 году доктор Хильда Кларк предложила новый способ диагностики при помощи резонанса. Ей удалось определить частоты жизнедеятельности многих патогенов, токсинов и других биологических объектов - паразитов. Впоследствии Кларк пишет серию книг посвященных этой методике и выводит на рынок прибор, позволяющий, по ее утверждению, выявлять и уничтожать паразиты в человеческом организме.

псевдонаука

лженаука

квазинаука

донаука

паранаука

Можно ли считать научным такое определение:

Торсионные поля – физический термин, первоначально введенный математиком Эли Картаном в 1922 году для обозначения гипотетического физического поля, порождаемого кручением пространства. Название происходит от англ. torsion – кручение, от лат. torsio с тем же значением. Как общая теория относительности обобщила пространство Минковского, введя переменное метрическое поле, так и псевдориманово пространство-время ОТО можно обобщить, введя переменное кручение связности. Простейшей из теорий, вводящих кручение, является теория гравитации Эйнштейна-Картана. Современной физикой торсионные поля рассматриваются как гипотетический объект. В последнее время термин «торсионные» (а также аксионные (англ. axion), спиновые (англ. spin), спинорные (англ. spinor), микролептонные (англ. microlepton)) поля широко используется в различных исследованиях. Также выпускаются коммерческие продукты, действие которых основано на использовании торсионных полей.

- как гипотеза, вполне допустимо
- да, это вполне обоснованное определение
- нет, это не научное определение

Впишите недостающее слово(слова):

Процесс получения объективных знаний о действительности называется _____

научное познание

Дополните определение:

НАУЧНАЯ РАЦИОНАЛЬНОСТЬ – это совокупность правил, норм, образцов научно-познавательной деятельности, обеспечивающих _____ результата познания.

истинность

Дополните определение:

_____ – целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности, построенная в результате обобщения и синтеза фундаментальных научных понятий и принципов, а также методология получения научного знания.

научная картина мира

Кому из ученых, по-вашему, принадлежит высказывание:

«Я предпочитаю найти одну истину, хотя и в незначительных вещах, нежели долго спорить о величайших вопросах, не достигая никакой истины».

- Аристотелю
- Л. Толстому
- А. Эйнштейну
- Г. Галилею
- Дж. Берналу

Укажите 3 социально-культурных фактора, которые наибольшим образом влияют на развитие науки:

Философские идеи

Развитие экономики

Политическая ситуация

Идеология правящего класса

Национальные традиции

Исторический научный потенциал общества

Дополните определение:

_____ система теоретических, методологических и аксиологических установок, принятых в качестве образца решения научных задач и разделяемых всеми членами научного сообщества.

парадигма

Автором термина «парадигма» в современной науке является:

П. Фейерабенд

Т. Кун

И. Лакатос

Г. Бергман

Б. Рассел

Внимательно прочтите определение психоанализа. К какой форме знания вы бы отнесли результаты работы психоаналитика?

Психоанализ – учение о способе изучения и познания психологии человека, созданное З. Фрейдом; система идей и методов интерпретации содержания сновидений, ошибок, описок, обмолвок и разнообразных случаев забывания, связанных с бессознательными или с неосознаваемыми влечениями человека. В теоретическом плане психоанализ включает в себя систему гипотез, объясняющих природу, роль бессознательного в жизни человека и в развитии человеческой цивилизации. В практическом плане психоанализ содержит средства диагностики и лечения ряда психических заболеваний. В настоящее время эффективность психоанализа остается неподтвержденной в массовых клинических исследованиях.

донаучное знание

научное знание

псевдонаучное знание

обыденное знание

Дополните высказывание:

Междисциплинарное направление научных исследований, возникшее в начале 70-х гг. XX в. и ставящее в качестве своей основной задачи познание общих закономерностей и принципов, лежащих в основе процессов самоорганизации в системах самой разной природы: физических, химических, биологических, технических, экономических, социальных, – это _____

синергетика



Что включается в систему научно-технической деятельности по версии ЮНЕСКО:

научно-технические услуги

инновационное производство

научно-техническое образование

спонсирование исследований

научные исследования и экспериментальные разработки



Выберите черты современного – постнеклассического – этапа развития научной рациональности:

Синергетика

Эволюционизм

Междисциплинарность

Идеологизация

Методологический плюрализм

Технократичность

Демократизация



Дополните определение:

Переход к системе научных центров при вузах и неформальных научных обществах-клубов-кружков называют «моделью _____ научных сил»

кооперирования



По каким причинам, с точки зрения М. Вебера, современная ему молодежь разуверилась в силе науки?

наука не может объяснить смысл жизни и поэтому бесполезна

наука противостоит высшим религиозным ценностям

наука утратила свои предпосылки «истинного знания»

На какие вопросы не в состоянии ответить ни естественные, ни гуманитарные науки?

о полезности результатов научной деятельности

о ценности научного познания

о всеобщих законах

Какой должна быть позиция преподавателя (ученого), если аудитория, с которой он работает, задаст вопрос о ценности его науки?

он должен честно и открыто высказать свои собственные взгляды, тщательно их аргументируя

он должен найти и открыть студентам в науке то, что будет полезно им самим

он должен привести объективистские аргументы в пользу разных позиций

Какова роль науки как профессии?

давать людям практические установки

быть пророком, предсказывающим будущее

служить делу самосознания и познания фактических связей

Как соотносятся наука и теология?

наука «расколдовала» мир и люди бегут от этой излишней рациональности в сферы религиозного или интимного общения

теология интегрирует научные методы и сама претендует на научность, интеллектуальное познание Бога

между ценностями науки и религии идет постоянная и непримиримая борьба

Ниже приведен отрывок из магистерской диссертации. Укажите, к какой из частей работы может относиться этот текст:

Методом исследования в подавляющем большинстве случаев является численное моделирование процессов теплообмена с использованием современных программных средств, так как аналитические методы решения в подобных случаях принципиально неприменимы из-за нестационарности и нелинейности протекающих

процессов в условиях реальной геометрии исследуемых объектов. Использование аналитических методов позволяет лишь сделать приближенные количественные оценки, позволяющие обосновать применимость тех или иных граничных условий при численном решении задач. Численное моделирование проводилось с использованием программного комплекса ANSYS CFX.

эмпирическая часть

методология

теоретическая концепция

теоретический обзор

Познакомьтесь с неудачной темой магистерской диссертации. Отметьте, какие ошибки допущены в формулировке темы:

«Описание методов и средств повышения надёжности релейной защиты электроэнергетических систем»

Тема поверхностная, слишком широкая

Тема слишком узкая

Отсутствует исследовательская проблема

Нет указания на практическую применимость темы

Нет конкретного объекта, на материале которого выполняется исследование

Укажите, чем характеризуется первоначальный план диссертации:

обобщенным характером

примерными формулировками

кратким описанием содержания частей

жестким графиком работы

разработкой оглавления диссертации

гибкостью и изменчивостью

Когда в тексте диссертации логично использовать цитирование?

всякий раз при использовании формул

при использовании фрагментов текста как аргументов в доказательстве

при заимствовании таблиц, иллюстраций

при пересказе советов научного руководителя

при обращении к другим публикациям, где обсуждаемый материал дан более полно



Правильно ли выполнено цитирование:

Исследователь X приводит данные об исследовании композиции на основе пластифицированного диоктилфталатом поливинилхлорида с бутадиен-акрилонитрильным эластомером, содержащим 40 моль.% нитрильных групп, полипропилена с изопреновым эластомером и полиэтилена низкой плотности с бутадиеновым эластомером для проверки результатов, полученных на модельных смесях поливинилхлорида с бутадиен-акрилонитрильным эластомером. Данные этого исследования мы и используем в нашей работе.

Нет, поскольку нет ссылки на источник, из которого взята цитата

Да, нормальная косвенная цитата

Да, ссылка на источник не обязательно, потому что исследование общеизвестное

Нет, поскольку не стоят кавычки

Дополните определение:

Для проверки теоретических гипотез путём сбора, обработки и обобщения данных и анализа документов и фактов проводятся _____ исследования.

эмпирические

Укажите, в каких случаях уместен парафраз:

при ссылке сразу на три источника

при самоцитировании

при использовании чужого текста в ходе своего доказательства

при кратком изложении чьей-то концепции

вместо длинной цитаты

при переводе цитаты из иностранного источника



Почему местоимение «Я» нежелательно употреблять при написании научного текста:

Научная работа – всегда коллективное произведение

Оно звучит хвастливо и безответственно

Часть ответственности за научное произведение ложится на научного руководителя или консультанта

Мы – звучит гордо, а магистрант должен гордиться своей работой

Что может быть показателем научной новизны в магистерской диссертации?

Разработка новой теории

Рассмотрение нового аспекта известной концепции

Проведение новых экспериментов и применение новых методов

Практическое применение теоретического положения

Новый угол зрения на проблему

Формулирование важной проблемы

Конкретизация имеющихся научных положений

Творческое переосмысление известной идеи



Можно ли использовать для магистерской диссертации тот же материал, что и для бакалаврской ВКР?

Да, это же все моя собственная работа

Да, только нужно дописать немного больше научных обоснований

Нет, магистерская диссертация должна содержать уникальный и новый материал

Нет, это разный формат научной работы и к ним разные требования

Нет, это будет самоплагиат



Какой процент оригинального текста обычно требуется в магистерской диссертации по техническим направлениям?

50–60%

100%

75–90%

60–80%

Использование каких слов и оборотов не приветствуется в научной речи?

 Оценочных Длинных Просторечных Рекламных Публицистических Непонятных Профессиональных жаргонизмов Терминологии из других отраслей науки

Дополните определение:

Магистерская диссертация – это _____ научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы.



Тестовое задание

Познакомьтесь с цитатой, относящейся к науке. Укажите, к какому типу аномального знания Вы отнесли бы это высказывание.

«Всюду нас окружает воздух. Он покрывает Землю слоем толщиной во много километров. В этой воздушной оболочке Земли, или, как говорят, в её атмосфере разыгрываются многообразные природные явления — грозные и величественные, могущественные и стихийные. Раньше, когда человек не имел достаточных знаний о природе, все подобные, загадочные на первый взгляд, явления вызывали у людей страх. Люди преклонялись перед неведомыми могущественными силами природы, обожествляли их, придумывали им объяснения. Наивны были такие «объяснения» различных атмосферных явлений. Так, наши предки — древние славяне — думали, что на небе сидит бог — громовержец Перун; гневаясь на людей, он поражает их огненными стрелами —

 знание, связанное со сменой парадигмы это из художественной литературы молниями» «постмодернистское» научное знание это вообще «антинаучное» знание популярное знание

Выберите три характеристики нормального знания из предложенного списка.

популярное и модное

общезначимое в рамках парадигмы

универсальное для своей эпохи

универсальное во все времена

детализирующее господствующие идеи

выходящее за рамки общепринятого

Соотнесите предпосылки формирования и виды научного знания в таблице:

Вид научного знания	Предпосылки формирования
Нормальное знание	углубление существующих знаний
	подтверждение существующих знаний в опытах
	опровержение существующих знаний в опытах
	междисциплинарное взаимодействие
	объединение ученых в сообщество
Аномальное знание	желание донести научную информацию неподготовленной публике
	«интеллектуальные» противоречия между учеными
	получение необычных результатов в опытах

Вставьте пропущенное слово в описание современного научного знания в духе Ж.Э. Лиотара.

Современный человек обладает особой техникой мышления, он способен видеть нетипичное, необычное в явлении. То, что отклоняется от стереотипов, настоящий ученый должен заметить и соотнести с остальным миром. Эпоха постмодерна предлагает совершенно новую организацию знаний: умение соединять в один ряд такие данные, которые в принципе считались несоединимыми. Такой процесс Лиотар называет

воображение

Соотнесите показатели научной рациональности Нового времени и то, о чем говорят цитаты из работ Т. Гоббса.

Показатели научной рациональности	Цитаты

упорядоченность	«наука есть знание связей и зависимостей фактов»
обоснованность	«...Опыт есть основа всякого знания...»
общезначимость	«в мире нет ничего более общего, кроме имен, так как каждая из названных вещей индивидуальна и единична» «Свет человеческого ума – это вразумительные слова, однако предварительно очищенные от всякой двусмысленности точными дефинициями»
объективность	б) «...объект есть одно, а воображаемый образ или призрак — нечто другое»

Дополните определение одной из характеристик современной научной рациональности.

Представление в научных материалах способов проникновения в сущностный смысл явления, его критической оценки, использование рефлексии, определение реального смысла понятий, описывающих научные феномены, установление связей их смыслов, сопоставления значений; умение распознавать теории и системы на предмет их соответствия той или иной научной парадигме называется _____.

методологичность



Выберите из предложенного списка три показателя, которыми не характеризуется научная рациональность.

объективность

абстрактность

креативность

логичность

всеобщность

универсальность

устойчивость во времени

системность

методологичность

практическая применимость



Какими новыми отношениями характеризуется постнеклассическая научная рациональность по сравнению с классической и неклассической?

соотносится с социальными запросами

- соотносится с художественной культурой
- соотносится с политикой и идеологией
- соотносится с этическими ценностями
- соотносится только с внутринаучными ценностями



Выберите правильный ответ на вопрос:

Первоначально проблема демаркации ставила своей задачей

- разграничение науки, философии и религии
- отделение научного подхода от повседневного
- определение границ между науками
- разделение «реакционных» и «революционных» взглядов в науке
- отделение научного знания от ненаучного

Чем не устраивала К. Поппера верификация как принцип демаркации научного подхода?

- математика и логика оказывались неverifiedируемыми и лишались статуса научности;
- в число научных направлений не входила философия, которая послужила основанием всех остальных наук
- в число научных направлений не попали области знания с новыми, слишком сложными или идеализированными объектами исследования
- для полного подтверждения научных законов потребуется бесконечное число проверок, а частично можно подтвердить, все, что угодно.
- Все экзистенциальные суждения (суждения существования) неverifiedируемы, а, значит, ненаучны.



Вставьте в текст о концепции науки П. Фейерабенда пропущенное слово.

Еще одним немаловажным требованием Фейерабенда к научному познанию было наличие множества конкурирующих теорий, то есть пролиферация. Взаимодействуя друг с другом, они будут постоянно совершенствоваться. При доминировании же одной теории она рискует закостенеть и превратиться в некое подобие _____. Фейерабенд был ярким противником идеи о таком развитии науки, когда новые теории логически вытекают из старых. Он считал, что, напротив, каждая следующая гипотеза отменяет действие предыдущей, активно ей противоречит. В этом он видел динамику развития человеческой мысли и будущее человечества.

мифа



В чем заключаются причины возникновения и постановки научной проблемы (выберите 3 ответа):

- Несоответствие между результатами экспериментов и теорией
- Несоответствие между взглядами ученого и позицией научного сообщества
- Несоответствие между результатами экспериментов разных ученых
- Несоответствие идей и экспериментов в рамках одной теории
- Несогласованность между разными теориями
- Невозможность применить результат исследования на практике
- Несоответствие запроса бизнеса и возможностей современной науки
- Неудовлетворенный личный интерес самого исследователя



Дополните определение одной из форм научного знания:

Научное утверждение, имеющее универсальный характер и описывающее в концентрированном виде важнейшие аспекты изучаемой предметной области, устойчивую и необходимую связь ее явлений называется _____.

закон



Какой из научных подходов строится на принципах, представленных ниже?

принцип цели; принцип двойственности; принцип целостности; принцип сложности; принцип множественности

- модельный
- субстратный
- системный
- функциональ
- структурный

Добавьте пропущенное слово в описание одной из характеристик научного мышления:

Научное мышление характеризуется _____; это значит, что в нем сочетается логический и образный компонент, обеспечивающий познание и раскрытие имеющихся противоречий с целью их преодоления. Эта сторона научного мышления ведет человека к самостоятельности и осознанию необходимости постоянного самосовершенствования.

критичность

Как называется представленный ниже принцип научной рациональности?

«Если какое-либо явление может быть объяснено двумя методами: к примеру, первым — через привлечение сущностей (фактов, терминов, факторов и так далее) А, В и С, или вторым — через сущности А, В, С и D, — и при этом оба метода дают идентичный результат, то верным следует считать первое объяснение. Сущность D в данном примере — лишняя: и привлечение её избыточно.

 объективность

В чем заключается гуманитаризация естественнонаучного или технического знания?

 в признании диалогического характера любого мышления во введении антропного принципа в естествознание и технику в получении «социального заказа» на научно-технические материалы в необходимости распознавать опасности неконтролируемого технического развития для человека в росте морального уровня всех людей в наше время в развитии этики науки

Что такое «ноу-хау»?

 Секретная информация о новом производственном объекте Технология изготовления продукции Набор приемов и методов успешного ведения дела в какой-либо отрасли Научные товары и инструменты Информация о коммерческой информации Конфиденциальная научно-техническая документация

Установите соответствие между термином, и автором (авторами), который ввел его в научный оборот:

Термин

Автор(ы)

Принцип фальсифицируемости

К. Поппер

Верификация

участники «Венского кружка»

Научно-исследовательская программа

И. Лакатос

Дисциплинарная матрица	Т. Кун
Методологический анархизм	П. Фейерабенд

Соотнесите элементы научной теории и их содержание:

Элемент научной теории	Содержание
основания	фундаментальные, принципы, законы, уравнения, аксиомы
идеализированные объекты	мысленные конструкции, абстрактные модели свойств и связей изучаемых предметов
законы	универсальные утверждения, выводимые из положений теории
философские установки	представления о мире и месте человека в этом мире
методология	совокупность методов, приемов обоснования, способов доказательства

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

1. На какое знание опираются технические науки:

Общедоступное

Гуманитарное

Социальное

Естественнонаучное

2. В чем причина не очень корректных формулировок цели в магистерских диссертациях технического профиля:

отсутствие параллелей между науками техническими и фундаментальными

отсутствие четкого разграничения между науками техническими и фундаментальными

присутствие четкого разграничения между науками техническими и фундаментальными

отсутствие нечеткого разграничения между науками техническими и фундаментальными

3. Науки, которые направлены на познание абсолютно всех без исключения объектов реальности (естественной среды):

Технические науки

Естественные науки

Социальные науки

Гуманитарные науки

4. Науки, которые не познают лишь то, что пересекается каким-либо образом с технической практикой.

Естественные науки

Технические науки

Гуманитарные науки

Социальные науки

5. В этих науках познание направлено на фрагменты природной среды, которые можно использовать в практике как техническое средство, технологический материал или технологический метод.

Технические науки

Социальные науки

Гуманитарные науки

Естественные науки

6. Познание не ориентировано на поиск закономерностей, свойств, связей явлений и предметов природной среды, а также на создание адекватного объяснения.

Естественные науки

Технические науки

Гуманитарные науки

Социальные науки

7. В этих науках изучаются вторичные качества природных феноменов, которые возникают во время их технического и технологического освоения.

Технические науки

Гуманитарные науки

Естественные науки

Социальные науки

8. Эти науки работают с фактами, проясняющими отдельные свойства предметов и явлений природы.

Социальные науки

Технические науки

Естественные науки

Гуманитарные науки

9. Исследование начинается с построения научной гипотезы.

Технические науки

Гуманитарные науки

Естественные науки

Социальные науки

10. Основная черта инженерной деятельности:

Присутствие каски

Отсутствие не решаемых задач

Особый взгляд на проблемы

Диплом технического вуза

11. Цель для инженера – это поиск _____ и использование строго определенного плана и инструментария.

решения

12. Формулировка цели магистерской диссертации направлена на решение проблемы, которая в общем виде сформулирована в _____ диссертации.

 теме

13. _____ научного исследования – это обозначение в общем виде того, что будет получено в конце работы.

 цель

14. Какие шаблонные слова используют для обозначения цели магистерского исследования:

 разработать определить предположить исследовать выявить обосновать узнать

15. Выпускная квалификационная работа в магистратуре, в первую очередь, нацелена на получение именно _____ результата.

 научного

16. Что обязательно включает в себя магистерская диссертация в отличие от ВКР:

 Заключение Гипотезу Актуальность Научную новизну

17. _____ – это предположение, выраженное в утвердительной форме и содержащее условное объяснение некоторого явления или совокупности явлений.

гипотеза



18. При формулировке гипотезы следует соблюдать принципы:

Логическая непротиворечивость

Принципиальная непроверяемость

Принципиальная проверяемость

Логическая противоречивость



19. Основными же моментами (этапами) генезиса технического знания являются:

выявление отношений, связывающих одни параметры проектируемого инженерного объекта с другими;

математизацией, которая становится возможной в результате сведения новых случаев к уже описанным;

созданием новых оперативных возможностей (новые модели, идеальные объекты, способы их преобразования);

проведение сознательной установки на организацию и построение теории технических наук.



20. Задачи технического знания существенно отличаются от задач естественных наук, так как _____ описание объекта должно раскрыть связи между различными параметрами функционирующей структуры (функциональными, морфологическими, природными).

техническое



Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

1. Кто ввел в философию науки понятие парадигмы:

А. Фарадей

Н.И. Лобачевский

А. Эйнштейн

Т. Кун

2. Какие элементы включает в себя парадигма:

Закон

Наука

Теория

Проблема

3. Поле нормальной науки включает в себя три класса проблем:

Установление значительных фактов

Сопоставление фактов и теории

Разработка теории

Эскалацию аномальных фактов

4. К чему приводит возникновение новой парадигмы:

К счастью

К краху надежд

К НТР

К ВВП

5. Какие функции выполняет парадигма:

Логическую

Эвристическую

Магическую Методологическую

6. Вид эксперимента, направленный на разработку новой парадигмы, рассматривает в первую очередь:

 Количественные показатели Качественные показатели Аномальные показатели Усредненные показатели

7. Онтологию исследования в парадигме формирует:

 Концептуальные модели Символические обобщения Разум и чувства Бытие и сознание

8. Современной парадигмой можно считать:

 Абстрагирование Коллапсирование Теорию импетуса Моделирование

9. Где создали первую модель:

 В США В ФРГ

В Древней Греции

В СССР

10. Кто сформулировал следующее определение: «Модель – это такая система, которая отображая или воспроизводя объект исследования, способна замещать его так, что ее изучение дает нам новую информацию об этом объекте»:

В.А. Штофф

Н.Н. Моисеев

Г. Клаус

Парменид

11. Чем отличаются компьютерное моделирование от материальных моделей:

Мобильностью

Креативностью

Интерактивностью

Обратной связью

12. Моделировать можно:

Любой объект

Красивый объект

Бога

Ноумен

13. Модель может находиться во взаимоотношениях с прототипом в виде:

Изоморфизма

Гомоморфизма

Гетероморфизма

Уноморфизма

14. Модель соотносится с прототипом в степени соответствия:

От до

От до

От до

От до

15. Для каких наук изначально было важно моделирование как парадигма:

Социальные науки

Астрология, алхимия, магия

Философия, нумерология, криминология

Химия, физика, биология

16. Суперкомпьютерные технологии при моделировании больших систем необходимость применять из-за:

Высокого уровня развития компьютеров

Перекрестных связей между элементами

Искусственного интеллекта

Прогресса человечества

17. Моделирование динамики нелинейных систем проводится на основе:

Дифференциальных уравнений

Тригонометрии

Разностных уравнений Математического аппарата теории катастроф

18. Что обуславливает наличие «генетической памяти» у сложных нелинейных систем:

 Инерционность связей Искусственный интеллект Морфогенез Неравновесное состояние

19. Наличие _____ на микроуровне обеспечивает устойчивость динамических систем при наличии флуктуаций параметров среды.

 хаоса

20. Способность субъектов к целенаправленной деятельности повышает роль процессов _____ в социальных системах.

 самоорганизации

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

1. С какого времени стали активно развиваться отрасли технического знания, основанные на комбинационно-творческом принципе:

 С нач. XXI в. С сер. XIX в. С сер. XX в. С нач. XX в.

2. Какие исследование не основываются на комбинационно-синтезирующем методе:

Теория технологии

Теория автоматического регулирования

Теория импетуса

Теория идеальных инженерных устройств

3. Инженер в отличие от ученых естественных наук:

Описывает новое

Создает новое

Валяет дурака

Описывает старое

4. Какое знание является целью в технических науках:

Экономическое

Прикладное

Традиционное

Абстрактное

5. Новые направления в технических науках:

Содержат проблемы

Экономически выгодны

Безпрецедентны

Красивы

6. Что может снизить уровень техногенных катастроф:

Денежные вложения

Автоматизация

Упразднение производства

Энергетики для сотрудников

7. Человеку нужна автоматизация, чтобы избавить его от:

Скучной работы

Рутинной работы

Грязных денег

Интересной жизни

8. С помощью автоматизации нельзя добиться:

Истощения физических возможностей

Упрощения сложных задач

Сокращения затрат на персонал

Развлечений

9. Основными целями _____ - _____ являются развитие, рациональное размещение и эффективное использование научно-технического потенциала, увеличение вклада науки и техники в развитие экономики государства, реализацию важнейших социальных задач, обеспечение прогрессивных структурных преобразований в области материального производства, повышение его эффективности и конкурентоспособности продукции, улучшение экологической обстановки и защиты информационных ресурсов государства, укрепление обороноспособности государства и безопасности личности, общества и государства, интеграция науки и образования.

1

10. Интеграция _____ на основе различных форм участия работников, аспирантов и студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования в научных исследованиях и экспериментальных разработках посредством создания учебно-научных комплексов, лабораторий на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования, кафедр на базе научных организаций государственных академий наук, а также научных организаций федеральных органов исполнительной власти.

1



11. Под _____ понимается любое поведение члена организации, направленное на срыв и дискредитацию проводимых преобразований.

1



12. Структурное преобразование, цель которого – повышение эффективности функционирования системы, состоит из следующих этапов:

 Шоковая заморозка Срок годности Размораживание Нововведение

13. Внутривидисциплинарный синтез для технических наук может быть:

 Одноплановым Одноаспектным Односторонним Мономолекулярным

14. Интегрированное теоретическое исследование является результатом:

 Отмщения Округления Освящения Обобщения

15. Концептуальный каркас _____ - _____ составляют системные представления и понятия, специфицированные под соответствующий класс комплексных научно-технических задач.

1



16. Одно из магистральных направлений современной автоматизации:

Умные дома

Умный университет

Умные родители

Умные дети

17. Создание умных вещей базируется на разработке систем, которые пытаются предугадать:

Аппетит людей

Отклонения людей

Семейный статус людей

Намерения людей

18. Второй принцип умных устройств:

Дополняющая разумность

Опасные связи

Интерактивная реальность

Измененное сознание

19. Ridding Assist умеет:

Удерживать равновесие

Поддерживать настроение

Поддерживать скорость

Управлять передней вилкой

20. Одна из последних тенденций в технических науках – это симбиоз:

Растений и животных

Камней и улиток

Человека и животных

Роботов и растений

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

Изменение предмета науки влияет на изменение ее

экспериментальной базы

метода

места в системе науки

объекта

Действительный мир становится непосредственным объектом изучения в

Новое время

Античности

в эпоху Возрождения

Средние века

Ученые классического периода науки изучают явления:

единичные

удивительные

редкие

повторяющиеся

Предшественницей современной химии как науки была(-о):

- теология
- ремесло
- парфюмерия

алхимия

Биология выделяется из такой научной области как

история животных

естественная история

естествознание

естественная география

Особенностью астрономии в классический период становится ее стремление

согласовать теоретические положения с религиозными представлениями

согласовать данные наблюдений с теоретическими положениями

согласовать данные наблюдений с другими наблюдениями

согласовать теоретические положения с ранее установленными закономерностями

Открытые Ньютоном законы позволили согласовать между собой данные о (об)

однородных явлениях, происходящих как на Земле, так и за ее пределами

видимых явлениях, происходящих как на Земле, так и за ее пределами

наблюдаемых и лишь предполагающихся явлениях

разнородных явлениях, происходящих как на Земле, так и за ее пределами

Среди наук, которые конструируют свои объекты дедуктивным путем, можно выделить следующие:

математика, физика, астрономия

биология, химия, геология

биология, химия, метеорология

математика, физика, механика

На протяжении всего исторического периода от Античности до XX века в науке идет процесс

дифференциации научного знания

интеграции научного знания

категоризации научного знания

классификации научного знания

В XX в. в науке идет процесс

дифференциации научного знания

интеграции научного знания

категоризации научного знания

классификации научного знания

Может ли один объект быть предметом изучения разных наук?

да

сомневаюсь

не знаю

нет

До XX века предметы наук были в основном

представимыми

невидимыми

видимыми

непредставимыми

В течение XX века предметы многих наук становятся

видимыми

невидимыми

непредставимыми

представимыми

«Проблема референта» научной теории – это проблема

реального статуса предмета этой теории

идеального статуса предмета этой теории

легитимации статуса предмета этой теории

установления истинности предмета этой теории

«Реалисты» полагают, что референты научных теорий

только обозначаются

не существуют

только кажутся

существуют

«Антиреалисты» полагают, что референты научных теорий

не существуют

существуют

только кажутся

только обозначаются

Ученые полагают, что техника и ремесло

младше естествознания

старше естествознания

появились одновременно с естествознанием

развивались параллельно и независимо друг от друга

В эпоху Ренессанса и Новое время наука и техника

опираются друг на друга

соперничают друг с другом

уничтожают друг друга

взаимоисключают друг друга

Новая наука, формирующаяся в эпоху Возрождения и Нового Времени, мыслилась как способная

предсказывать практическими средствами решение теоретических задач

решать практическими средствами инженерные задачи

предсказывать теоретическими средствами решение практических задач

решать теоретическими средствами инженерные задачи

В XVIII в. практически одновременно во Франции, в Германии и в России возникает система профессионального

технического образования

общественного образования

естественнонаучного образования

гуманитарного образования

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

Техника — это совокупность

все вышеперечисленное

различных видов технической деятельности по созданию артефактов

многообразных технических знаний

артефактов

Смысл техники в качестве средства человеческой деятельности заключается в

противопоставлении природных и искусственных объектов

преобразовании окружающего мира

ограничении интеллектуального потенциала человека

усилении органов и потенций человека

К сфере техники относится _____ научно-технических знаний

применение и распространение

использование и производство

получение и сохранение

приобретение и обновление

Главным объектом технических наук является

изобретение

устройство

машина

механизм

Техническим объектом является

видеоизмененная практическая деятельность

технологический процесс

преобразованная природа

технически усовершенствованная реальность

Взаимодействие рабочего орудия с объектом преобразования составляет особую предметную область технической науки, а именно

технологию

техническую оснащенность

техническую специализацию

технический регламент

Предметом технических наук являются закономерности

технологического процесса и технического моделирования

технического объекта и технического проектирования

технического объекта и технического моделирования

технологического процесса и технического проектирования

Технические науки стали классом отдельных научных дисциплин только в

- в начале XX века
- в конце XX века
- середине XX века
- первой половине XX века

Как естественные, так и технические науки неизбежно используют знания, полученные в таких общетеоретических дисциплинах как

- философия
- математика
- философия техники
- синергетика
-

Можно ли сказать, что технические науки относятся к прикладным наукам, а естественные – к фундаментальным?

- возможно
- не знаю
- да
- нет

Студенты, получающие образование по технической специальности, становятся

- инженерами
- учеными
- служащими
- специалистами

Научное направление – это

- комплекс наук или научных проблем, в области которых ведутся исследования
- наука или научная проблема, в области которой ведется исследование
- область научных интересов ученого, в области которой ведется исследование
- наука, комплекс наук или научных проблем, в области которых ведутся исследования

Научная проблема – это

- совокупность сложных теоретических и практических способов формулировки основных вопросов научного исследования
- совокупность сложных практических задач
- совокупность сложных теоретических задач
- совокупность сложных теоретических и практических задач

Тема научного исследования является составной частью

- научной гипотезы
- научной проблемы
- научного вопроса
- научного проекта

Наиболее благоприятные условия для выполнения комплексных научных исследований имеются в

- высшей школе (университете)
- научно-исследовательском институте
- научно-исследовательском комплексе
- научной лаборатории

Наибольшее количество псевдопроблем научных исследованиях связано с _____ ученых

недостаточной компетентностью

неопытностью

узкой специализацией

недостаточной информированностью

Тема научного исследования обязательно должна быть

спорна, иметь научную новизну, экономическую эффективность

необычна, иметь научную новину, экономическую эффективность

провокационна, иметь научную новизну, экономическую эффективность

актуальна, иметь научную новизну, экономическую эффективность

Если тема научного исследования не обладает экономической эффективностью, то она должна иметь

важную общественную значимость

практическую значимость

важную политическую значимость

научную значимость

Для того, чтобы успешно написать магистерскую диссертацию, ее предмет и тема должны быть сформулированы максимально

понятно и определено

точно и широко

точно и узко

понятно и красиво

Для оценки перспективности темы иногда используется

общественная оценка этическая оценка экспертная оценка эстетическая оценка

Тестовое задание

Тестовое задание

Абсолютно необходимыми, обязательными личные контакты ученых являются в рамках

 колледжа научной школы научной академии вуза

Знания, накопленные предшествующими поколениями ученых, передаваемые последующим поколениям и сохраняемые научным сообществом, – это:

 традиция обычай церемониал ритуал

История науки есть последовательность периодов кумулятивного развития, прерывающаяся некумулятивными скачками, – считает в своей концепции

 Т. Кун Ст. Тулмин К. Поппер П. Фейерабенд

Методологическая установка, противоположная кумулятивизму, делающая акцент на прерывности, качественной изменчивости научного познания называется:

антисциентизмом

экстернализмом

интернализмом

антикумулятивизмом

Наука оформляется в качестве особого социального института, особой сферы духовного производства в:

XVI – начале XVII веков

XVII – начале XVIII веков

XV – начале XVI веков

XIX – начале XX веков

Наука понимается не как система знаний, а как деятельность научных сообществ в концепции:

И. Лакатоса

Т. Куна

П. Фейерабенда

К. Поппера

Научная революция, по Т. Куну, – это:

смена паранауки

смена парадокса

смена парадигмы

смена догмы

Неразрешимая в рамках определенной парадигмы-традиции проблема называется:

отклонением

патологией

девиацией

аномалией

Нововведения в научном знании, в том числе новые концепции, открытия, – это:

новшество

новинка

нотация

новация

Гелиоцентрическую модель мира разрабатывал ...

Коперник

Тихо Браге

Аристотель

Птолемей

Геоцентрическую модель мира разрабатывал ...

Галилей

Кеплер

Птолемей

Коперник

На какой космологической системе мира базируется христианское вероучение?

Антропоцентризм

Космоцентризм

Гелиоцентризм

Геоцентризм

Фраза «Я видел дальше других только потому, что стоял на плечах гигантов» принадлежит ...

Ньютону

Галилею

Копернику

Кеплеру

На математический и кинематический аппарат теории Птолемея опирался ...

Галилей

Ньютон

Коперник

Декарт

Какие аргументы против гелиоцентрической модели приводил Мартин Лютер?

Философские

Научные

Логические

Религиозные

Совокупность исследователей со сходной научной подготовкой, единых в понимании целей науки и ее отношений к социальной среде, называют:

научным сообществом

Совокупность убеждений, ценностей и технических средств, принятых научным сообществом и обеспечивающих существование научной традиции, – это:

 парадигма

Деятельность по получению нового знания называется...

 наука

Исторически существующая совокупность информации, знаний, идей, методов, установок, познавательных ценностей, которая явно или неявно проникает в сознание ученого, называется ...

 научная традиция

Радикальный переход от одной научной традиции к другой называется ...

 научная революция

Тестовое задание

Тестовое задание

1. Как называется библиографическая информация, выпущенная в предыдущие годы?

 архивная библиография перспективная библиография ретроградная библиография ретроспективная библиография

2. Научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование какой-либо проблемы или темы называется ...

 монография научный сборник эссе компендиум

3. Научное издание, содержащее материалы научной конференции, исследовательских учреждений, называется ...

компендиум

научный сборник

ревью

тезаурус

4. Считается, что практически абсолютной достоверностью обладают ...

аннотации монографий

журнальные обзоры

научный тезаурус

описания изобретений

5. В области каких наук теоретическая статья отличается точностью доказательств с применением математических методов, с привлечением данных экспериментальных исследований?

антропологических

технических

фундаментальных

социальных

6. Теоретическая статья, насыщенная рассуждениями, сравнениями, словесными доказательствами характерна для ...

прикладных наук

гуманитарных наук

фундаментальных наук

проектных наук

7. Научно-технические статьи, в которых содержатся результаты незаконченных научных исследований, называются

прогностическими

профетическими

предварительными

прозелитскими

8. В технических науках статью, в которой приводятся сведения об изделиях, устройствах, о технологических системах и процессах, называют

пояснительной

информационной

оперативной

уведомительной

9. Научный и профессиональный авторитет автора первоисточника может свидетельствовать о ...

аподиктичности информации

пробабилистичности информации

сомнительности информации

достоверности информации

10. Специфика технических наук заключается в получении

прикладного эффекта

системного эффекта

утилитарного эффекта

фундаментального эффекта

11. Благодаря развитию каких навыков и способностей магистрант может усваивать содержательно сложный материал, отделять в процессе чтения существенное от второстепенного и периферийного, видеть какие идеи работают на концепцию диссертации, а какие нет?

клиповому сознанию

рассудительности

здравому смыслу

системному мышлению

12. Рекомендуется систематизацию источников строить в ...

хроническом порядке

хаотическом порядке

хромотипическом порядке

хронологическом порядке

13. Работа с источниками, в которых анализируется генезис и дальнейшее развитие исследуемой магистрантом инженерной проблемы, необходимо выстраивать ...

в хромотипическом порядке

по тематике исследуемых проблем

в хронологическом порядке

по мере поступления проблем

14. Группировку и систематизацию литературных источников следует производить...

по мере решения проблем

по тематике исследуемых проблем

по мере поступления проблем

по многообразию существующих проблем

15. В Российской Федерации централизованное производство информационных и научно-технических изданий входит в компетенцию

ГИТРС

ГСТИР

ГРТНИ

ГСНТИ

16. Какая организация осуществляет обработку отчетов о научно-исследовательских работах и опытно-конструкторских разработках, а также защищенных диссертаций?

ВНИИКИ

ВИНТИ

ИНИОН

ВНИЦ

17. При исследовании степени научной разработанности темы от магистранта требуется ...

экзегетика

апологетика

эрудиция

полемика

18. Система проверки магистерской диссертации на наличие материалов из различных печатных и электронных источников, не подкрепленных соответствующими ссылками, называется ...

«Антипират»

«Антискайп» «Антигугл» «Антиплагиат»

19. Наличие в магистерской диссертации заимствований из печатных и электронных источников, не подкрепленных соответствующими ссылками, называется ...

 постулатом плагиатом паллиативом полемикой

20. Выявление научных традиций, школ, методологических подходов к решению проблем, поставленных в диссертации, регистрируется в разделе ...

 актуальность исследования объект и предмет исследования степень разработанности темы апробация

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

1. Какие нейронные сети и центры, ответственные за высшую нервную деятельность человека, не участвуют в творческом мышлении:

 Сеть управления вниманием Сеть волевых импульсов Сеть воображения Сеть гибкости внимания

2. Какие процессы происходят в организме человека в процессе создания нового:

Ослабление сети управления вниманием

Усиление сети волевых импульсов

Усиление сети воображения

Элиминация сети гибкости внимания

3. Джеймс Вебб Янг считает, что новая идея – это:

Новое сочетание старых элементов

Новое управление впечатлением

Результат высокого уровня адаптивности

Результат хорошего образования

4. Способность создавать идеи зависит от способности:

Ценить прекрасное

Зарабатывать деньги

Видеть отношения между элементами

Хорошо шутить

5. Первый шаг для создания нового –

Ощущение внутренней гармонии

Поиск научного руководителя

Поход в деканат

Сбор и структурирование информации

6. Автор книги «Техника производства идей» считает, что конечная точка создания нового – это:

Хотели, как лучше, получилось – как всегда

Инсайт

Shit happens

Ага!-момент

7. В процессе творчества важно не:

Критиковать свои идеи

Перегружать мозг

Создавать плохие идеи

Зацикливаться на одной проблеме

8. «Новизна во времени» – это когда информация-посылки и информация-результат имеют:

Различную семантику и форму семантики

Одинаковую семантику, но различную форму семантики

Одни и те же семантику и форму семантики

Различную семантику, но одинаковую форму семантики

9. «Новизна в пространстве» – это когда информация-посылки и информация-результат не имеют:

Различную семантику и форму семантики

Одинаковую семантику, но различную форму семантики

Одни и те же семантику и форму семантики

Различную семантику, но одинаковую форму семантики

10. «Новизна в пространстве» не соответствует отображение множества информации-посылок-прообразов новизны А на множество В информации-результатов-образов новизны:

Изоморфное

Гомоморфное

Креативно-субъективное

Креативно-объективное

11. Виды новизны, выделяемые А.И. Пригожиным:

Абсолютная

Относительная

Техническая

Специальная

12. Одна из черт аналоговых прототипов:

Не мобильность

Мобильность

Не долговечность

Уродливость

13. Ключевая роль в создании нового принадлежит:

Деньгам

Интуиции

Корпорациям

Воображению

14. Абсолютная новизна может возникнуть из:

Несовместимых с теорией фактов

Новых трактовок старого

Нового сочетания известных элементов

Старых теорий

15. Относительная новизна, как правило, является результатом работы:

Корпораций

Ученого-гения

Научных центров

Университетов

16. Относительная новизна достигается через:

Выявление недостатков в эксплуатации

Выявление недостатков руководителя

Выделение достоинств места работы

Лень

17. Идею новизны следует преобразовать в:

Идеологию

Технологию

Конструкт

Концепт

18. В основе создания конструктов и концептов лежит:

Проективный смысл

Суммарный доход

Высшее образование

Здравый смысл

19.

конструкт

– это логически построенная система представлений, эксплицирующая смысл и содержание тезиса, выражающего идею.

20. Идеи обладают

когнитивной

и

онтологической

ценностью, то есть они потенциально способны быть основанием познания мира и влияют на понимание и преобразование бытия.

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

1. Уникальная функция науки – это производство:

Новых устройств

Новых наук

Нового знания

Нового опыта

2. Приращение знания может быть:

Интенсивным и экстенсивным

Прогрессивным и регрессивным

Рациональным и иррациональным

Традиционным и инновационным

3. Введение элементов одной культуры в другую описывалось термином:

Рационализация

Механизация

Прокрастинация

Инновация

4. Ориентация на новое сочетается с жестким

консерватизмом

5. Для ученого важно понимание связи новизны и

социальных

инноваций, практического внедрения новаторских идей.

6. Элементы новизны не могут быть представлены фразами:

Обосновано новое положение...

Традиционно рассматривается...

Определены концептуальные условия...

Авторская интерпретация...

7. Новизна может опираться на изменение:

Объекта

Метода Школы Сознания

8. Использование математических моделей для комплексного исследования считается:

 Старым элементом Функциональным элементом Апробационным элементом Новым элементом

9. Новизна может быть связана со

 старыми

идеями, их углублением, конкретизацией, дополнительной аргументацией.

10. Новизна отражается обязательно на:

 Теме Актуальности Авторе защите

11. Наиболее развитой формой теоретического исследования выступает

 концепция

методологическое ядро теории.

12. У телевизоров следующего поколения будут:

 Экраны

Области визуализации

Беспроводная зарядка

Paper-Tab

13. Вместо постоянного импорта нефти и зависимости от стран, ее добывающих, человечество сможет просто:

Выделять водород из воды

Выделять водород из воздуха

Выделять водород из гелия

Выделять водород из сероводорода

14. Одним из уровней новизны являются:

Преобразование данных

Покупка данных

Корректировка данных

Создание данных

15. Новизну можно обосновать через конкретизацию и

экстраполяцию

данных на новый класс объектов.

16. Формой научной новизны для выражения () будет:

Замена части признаков новыми

Частично новое сочетание признаков

Новое взаимодействие признаков

Новая форма (режим, структура) признака

17. Формой научной новизны для выражения () будет:

- Замена части признаков новыми
- Частично новое сочетание признаков
- Новое взаимодействие признаков
- Новая форма (режим, структура) признака

18. Для того, чтобы не изобретать велосипед, необходимо в процессе обоснования новизны обратиться к:

- Галилео
- Руководителю
- Патенту
- Энциклопедии

19. Техническая новизна неизменно связана с

экономическим

эффектом.

20. Изначально научна новизна отталкивалась от метода

аналогий

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

1. Эмпирический метод, предполагающий числовое сравнение величин, т.е. установление одной величины с помощью другой, взятой за эталон (образец) называется

- Сопоставление
- Измерение

Обмеривание

Замер

2. Проблемы приемов, способов и методов познавательной деятельности разрабатывает

История науки

Философия

Методология науки

Науковедение

3. Непосредственное исследование реально существующих, чувственно воспринимаемых объектов характерно для

Теоретического уровня научного познания

Эмпирического уровня научного познания

Методологического уровня научного познания

Философского уровня научного познания

4. Метод эмпирической индукции разработал

Г. Гегель

И. Кант

Ф. Бэкон

Р. Декарт

5. Метод рациональной дедукции разработал

Ф. Бэкон

Г. Гегель

Р. Декарт

О. Конт

6. Метод, связанный с образованием особых абстрактных идеальных объектов, не существующих в действительности, называется

идеализм

идеализация

абстрагирование

отвлечение

7. Один из типов умозаключения и метод исследования, представляющий собой вывод общего положения о классе в целом на основе рассмотрения всех его элементов, называется

дедукция

экстраполяция

индукция

аналогия

8. Познавательный процесс, который определяет количественное отношение измеряемой величины к другой, служащей эталоном, стандартом, называется

сравнение

моделирование

идеализация

измерение

9. Метод, с помощью которого фиксируется содержание знания (научной теории, ее отдельных элементов т.д.) путем логико-математического выявления его формы называется

формализм

символизм

формализация

конфигурация

10. Метод, с помощью которого создаются материальные и идеальные системы, замещающие реальный объект и играющие роль источника дополнительной информации о нем, называется

опредмечивание

конструктивизм

моделирование

имитирование

11. Методология научного познания – это...

способ применения старого знания для получения нового знания

учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности

разработка плана проведения научных работ

система взглядов на что-либо

учение об основах научно-исследовательской деятельности

система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования

12. К теоретическому уровню методологии науки относится

эксперимент

наблюдение

абстрагирование

измерение

13. Метод абдукции разработал

Дж. Локк Ф. Бэкон Р. Декарт Ч. Пирс

14. Открытие нового знания с помощью рациональной интуиции считал возможным

 Ф. Бэкон Дж. Локк Р. Декарт О. Конт

15. Мысленное отвлечение от несущественных сторон, отношений и связей предметов и в тоже время в выборе одного или нескольких интересующих исследователя существенных признаков называется

 Идеализация Моделирование Схематизация Абстрагирование

16. По Ф. Бэкону, наиболее истинным и надежным в деле порождения нового знания является метод (путь)

 Путь муравья Путь Ильича Путь пчелы Путь паука

17. По Ф. Бэкону, эмпирический метод исследования представляет

Путь муравья

Путь пчелы

Путь Ильича

Путь паука

18. По Ф. Бэкону, рационально-теоретический метод познания – это

Путь муравья

Путь пчелы

Путь паука

Путь Ильича

19. Эмпирическое и экспериментальное знание носит

совершенный характер

абсолютно-истинный характер

принципиально неточный характер

вероятностный характер

20. Метод, с помощью которого новое знание открывается не в результате накопления знаний, частных фактов или выведения из аксиом, а вследствие выдвижения гипотез дающих лучшее объяснение исследуемых фактов, называется

Абдукция

Экспликация

Дедукция

Индукция

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

1. Техника – это

- совокупность только технических знаний
- совокупность технических знаний, технических устройств, а также деятельность по их созданию
- совокупность инженерных и технологических знаний
- совокупность только технических устройств

2. Историческое развитие техники является предметом изучения

- естественной дисциплины
- точной дисциплины
- инженерной дисциплины
- гуманитарной дисциплины

3. Древние ученые считали основным методом познания

- моделирование
- абстракцию
- эмпирические исследования
- логические построения

4. Особенностью древней науки являлись то, что

- придавали большое значение науке
- ученые недооценивали роль абстракций
- ученые недооценивали роль опытов
- придавали большое значение опытам

5. Начало научно-технического прогресса было положено в

16 веке

17 веке

15 веке

18 веке

6. Кто считал, что самостоятельный статус технических наук обуславливается предметными структурами практики и взаимосвязью естественно-природных, функционально-технических, конструктивно-морфологических параметров технических устройств?

В.М. Розин

Б.И. Иванов

В.Г. Горохов

В.В. Чешев

7. Теоретическая электротехника, теоретическая механика, теория сопротивления материалов, теория машин и механизмов являются примерами

технологических теорий

общетехнических теорий

частных технических теорий

общенаучных теорий

8. Революционный переворот в естествознании на рубеже XIX-XX вв. начался с ...

биологии

химии

математики

физики

9. Теория энергетических систем, теория электрических машин, теория газовых турбин являются примерами

технологических теорий

общенаучных теорий

общетехнических теорий

частных технических теорий

10. Технические науки исторически первыми возникли в...

в начале 19 века

в конце 19 века

в конце 18 века

в начале 18 века

11. На смену механической картине мира пришла

биологическая картина мира

физическая картина мира

астрономическая

химическая картина мира

12. Главная особенность новейшей революции в естествознании было

клонирование

прорыв в микромир

открытие радиоактивности

открытие рентгеновских лучей

13. Коренные изменения технологического способа производства является сутью

промышленной революции

научно-технической революции

научной революции

технической революции

14. Формирование научно-технической революции относится ...

к началу XXI века

к середине XX в

к концу XX в

к началу XX в

15. Высокие технологии становятся основой развития

политики

экономики

религии

культуры

16. Телекоммуникационная революция происходит

в середине XX века

в начале XX века

в начале XXI века

в последней трети XX века

17. Разновидность прикладного знания, предполагающая разработку экспериментально-испытательных методик, расчетных проектов и расчетных соотношений, называется

инженерно-методическим знанием

комплексным инженерно-техническим знанием

нормативно-техническим знанием

технико-технологическим знанием

18. Как называется метод, применяемый в технических науках для работы со сложными многоэлементными объектами и производственно-технологическими процессами, состоящими из большого числа операций?

функциональный

конструктивный

системный

структурный

19. В науке разбиение любого множества на подмножества по любым признакам, а также сведение многообразия материала к сравнительно небольшому числу образований называется ...

упорядочением

таксономией

классификацией

систематизацией

20. Вид технических знаний, предполагающий разработку государственных и отраслевых стандартов, СНиПов, технических справочников, правил техники безопасности, положений об изобретениях и рационализаторских предложениях и других регулирующих документов, называется

технико-технологическим знанием

инженерно-методическим знанием

нормативно-техническим знанием

комплексным инженерно-техническим знанием

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

Гипотеза – _____ форма развития знания, выражающая обоснованное предположение о причинах, характере, свойствах исследуемого объекта.

творческая



Гипотеза направлена на:

Позитивный анализ

Критический анализ

Негативный анализ

Креативный анализ

Гипотеза:

И истинна, и ложна

Истинна

Не истинна, и не ложна

Ложна

Если известна цель, то легко определить:

Гипотезу

Задачи

Метод

Вывод



Составить по возможности наиболее полную картину связей, механизмов и закономерностей какого-то фрагмента реальности – это

Метацель ученого

Имидж ученого

Металогика ученого

Метод ученого

Исследование начинается с

Цель

Научного руководителя

Задачи

Гипотезы

Гипотеза есть _____ знание.

вероятностное

_____ гипотеза включает в себя предположение о существовании явления или связи объектов, описывает структур или особенности изучаемого объекта, но не объясняет его.

описательная

П. Рикер не выделяет в качестве объясняющей модели:

Логическое объяснение

Материальное объяснение

Генетическое объяснение

Структурное объяснение

_____ предполагает перевод неточно обозначенного понятия на строгий символический язык.

Экспликация проблем

Рациональность предложенного решения технической проблемы связана в первую очередь с правильным построением:

Доказательства

Диссертации

Схемы

Конструкции

Логика экспликации напоминает _____, описанный Ф. Шлейермахером.

чушь какую

Концептуальное ядро рациональности составляет:

Существование определенного вида критериев

Необходимости решения проблем

Разум

Антропологическая природа человека

Задачей науки было и является описание и объяснение _____ и _____ событий и дедуцирование этих объяснений в рамках научных теорий.

естественных

и

искусственных

Как взяться за решение проблемы успешного исследования – это:

Проблема

Метапроблема

Интеллектуальная интуиция

Задача

В технических науках используются:

Технические аналогии

Функциональные аналогии

Структурные аналогии

Логические аналогии

При решении задачи с неизвестными переменными используется:

Звонок другу

Предположение

Отдаление

Приближение

При решении задачи с неизвестными переменными необходимо:

Воспользоваться дополнительной литературой

Провести феноменологическую редукцию

Провести дедуктивный анализ проблемы

Провести аналогию с известными явлениями

Техническая рациональность _____ современной научной рациональности:

Предшествовала

Развивалась параллельно с

Всего лишь эпифеномен

Явилась следствием

Для каждой аналогии _____ составляет ее существенный контекст.

общее описание

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

Постановка задач научного исследования представляет собой некоторый _____ решения проблемы.

алгоритм

Правильно сформулированная тема и цель диссертации уже содержат в себе

вывод

используемый метод

задачи исследования

способ решения

_____ – это всего лишь ключевые точки исследовательского пути.

Задачи

В рамках теоретического анализа важно обратить внимание на возможные _____ связи исследуемой проблемы с другими проблемами.

логические

Теоретический анализ связан с

«Критикой чистого разума» И. Канта

«Правилами метода» Р. Декарта

«Феноменологией духа» Г.В.Ф. Гегеля

«Новым Органоном» Ф. Бэкона

Любые проблемы, которые всплывают в научной работе, могут быть:

Решены Систематизированы Рассмотрены Устранены

Первоначальной задачей, чаще всего, становится

 изучение существующего материала изучение метода изучение основ науки изучение способов решения

Все последующие задачи определяются _____ логикой.

 временной

Порядок постановки и решения задач представляет собой

 жизненный принцип уровень креативности методологический принцип стратегию научного поиска

В технических науках формулировка задач часто зависит от тех методов и _____ проведения эксперимента.

 методик

К предварительному процессу формулировки задач не относится:

 Прогнозирование

Определение типа решаемой проблемы

Анализ новых явлений

Расчет требуемого времени

На этапе _____ нужно прояснить характер и объем новой информации.

анализа

Эмпирическая осуществимость исследования определяется на этапе предварительной оценки _____.

гипотез

Любое техническое исследование связано с _____ деятельностью

Созидательной

Прагматической

Инженерной

Теоретической

При проектировании экспериментального объекта / модели необходимо:

Учитывать среды, в которых будет функционировать объект

Рассмотреть жизненный цикл технической системы

Предусмотреть возможность изменения объекта

Спроектировать подходящий дизайн

Экономить время и ресурсы

Детальное рассмотрение полного жизненного цикла технической системы от момента создания до ее утилизации включает

возможность амортизации

возможность получения прибыли

возможность обслуживания

возможность безопасной утилизации

Одним из способов формулировки задач в магистерской диссертации является оформление ее через _____.

аппарат решения

Другой способ фокусируется на работе с данными и условиями, которые даны изначально, и результатом, который требуется получить в _____.

итоге

Заполните таблицу:

Подход	Пример	Форма реализации противоречия инженер-менеджер
Лин-инженерия	Япония	Инженер обслуживает менеджера
Фэт-инженерия	Советский Союз, отчасти США	Менеджер обслуживает инженера
Хаос-инженерия	Россия до 1917г., Франция	Менеджер и инженер договариваются
Сим-инженерия	Частично, США, Швеция, Франция	Инженер эмулирует функции менеджера и прогностика

Заполните таблицу:

Подход	Расшифровка	Содержание	Достоинства	Недостатки
Лин-инженерия	Бережливая (конкурентоспособная) инженерия	Минимизируются затраты, не влияющие на коммерческую эффективность изделия	Экономия ресурсов, коммерческая эффективность, конкурентоспособность, высокое отношение качество / цена	Задержка научного и технологического развития, технологическое запаздывание, высокотехнологическая отсталость, отсутствие резервирования

Фэт-инженерия	Креативная (перспективная) инженерия	Минимизируется время, максимизируются параметры технической системы	Экономия времени, возможность создавать уникальные технические системы и ассоциированные с ними системы рынков, ускорение развития	Затруднен переход от уникальных экземпляров к серийному производству, низкая коммерческая эффективность
Характеристики инженерия	Коммуникативная (итеративная) инженерия	Минимизируются согласования	Что-то делается, а не только обсуждается и согласовывается. Можно работать с антиинтуитивными системами или при заведомо недостаточной информации	Работа ведется очень медленно или же сопровождается постоянными переделками
Симптоматическая (инвариантная) инженерия	Прогностическая (инвариантная) инженерия	Минимизируются технические развилки, максимизируются инварианты	Эффективное парадоксальное техническое решение, реализующее сразу целый класс систем	Очень высокие требования к исполнителям, очень высокие риски

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

Какое обязательное требование предъявляется ко всем научным работам:

Список литературы

Диаграммы

Ссылки

Структура

Структура научного исследования отражает:

Порядок исследования

Масштабность исследования

Логику исследования

Эффективность исследования



Изменение порядка ведет к изменению научной _____.

теории



Каждое предложение научной теории, по крайней мере, раз выступает в качестве посылки или заключения при построении _____ вывода.

дедуктивного



Какие предложения научной теории не выступают в качестве новых посылок:

Конечное следствие

Теоремы

Аксиомы

Предварительные выводы



_____ предложения научной теории должны содержать в себе базисные или производные термины собственного словаря науки.

Собственные



Структура научной теории определяется используемым методом или, другими словами, принятым _____.

типом вывода



Исследования _____ систем показали, что в основу одной и той же системы / теории может быть положен разный набор исходных предложений.

аксиоматических



Полиструктурность научной теории является _____ инструментом по ее развитию.

Ненадежным

Эвристичным

Единственным

Устаревшим

Точка _____ в структуре научной теории может меняться, что позволяет значительно повысить уровень новизны исследования.

отсчета

Структура теории и изучаемого явления могут совпадать или не совпадать.

Берталанфи

говорит о структурном изоморфизме научного знания (законов научной теории) и природы

Акофф

отрицает существование подобного совпадения структур

Эмпирическое описание события демонстрирует различия в структурах знакового описания и исследуемого процесса. Иногда это несовпадение называют _____.

структурным диссонал

Описания, которые создают ученые, представляют собой:

нелинейную последовательность

линейную последовательность

квази последовательность

случайную последовательность

Структура описания исследуемого явления может выбираться ученым самостоятельно, поскольку изучаемым _____ она не детерминирована.

объектом

Наука представляет собой _____ мышление.

структурное

Когда примерно возникает понятие структура?

Первая половина XX в.

XIV в. VI в. до н.э. Вторая половина XX в.

Главной наукой, работающей со структурами, является:

 Физика Биология Математика Философия

Самый простой пример структуры – это:

 Концепт Бозон Хиггса Числа Клетка

В структуре можно выделить экстенционал и _____.

 интенционал

Экстенционал включает в себя:

 Операции Предикаты Элементы Логику

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

В каких ситуациях создать хорошую структуру работы бывает сложно:

Когда много материала

Когда нет вдохновения

Когда отсутствует логика

Когда сжатые сроки

Какой подход можно использовать в качестве инструмента структурирования:

сознательно-эмпирический

сознательно-теоретический

бессознательно-прагматический

сознательно-прагматический

Написание магистерской диссертации по техническим наукам представляет собой деятельность _____.

инженера-конструктора

С чего начинается деятельность по решению какой-либо проблемы технического плана:

Описание области использования

Выработка требований к создаваемому продукту

Расчет стоимости утилизации

Описание затрат на изготовление продукта

Что не включается в техническое задание:

Объект

Зарботная плата исполнителей Цель Задачи Особенности объекта Необходимость апробации

Восстановите последовательность.

1

2

3

4

Описание эксперимента в третьей главе должно быть полным и _____, начиная от самой экспериментальной установки и заканчивая условиями проведения эксперимента, который должен быть повторен и другими инженерами.

Заключительная глава может фокусироваться на рекомендациях по созданию конкретной установки, а может быть связана с расчетом _____ эффективности предлагаемого нововведения.

Сколько обычно глав бывает в диссертации:

 3–4 2 12

5

В какой части магистранту необходимо описать, что он решает свою собственную практическую задачу:

В первой главе

В заключении

Во второй главе

Во Введении

Содержанием какой части является соединение методологии и задач исследования

первой главы

второй главы

Введения

заключения

Если у магистранта нет возможности провести эксперимент, что ему делать:

Исключить экспериментальную часть

Придумать эксперимент

Смоделировать эксперимент

Подогнать данные под чужой эксперимент

Заголовок статьи – это _____ смысл того, чем занимается исследователь.

главный

В аннотации к статье необходимо описать:

Содержание работы

Определения основных понятий

Ключевые слова

Суть эксперимента

Восстановите последовательность.

1

Введение в проблему

2

Постановка задач

3

Решение задач

4

Экспериментальная часть

5

Заключение

Между утверждением и подтверждением находится _____.

Главы

Аргументация

Аprobация

Параграфы

Экспериментальная часть – это _____ результатов.

описание

Т. Кузин в своей работе «Магистерская диссертация. Методика написания, правила» советует не начинать написание диссертации с:

Первой главы

Экспериментальной главы Заключение Введения

Что не является методом написания исследовательской работы:

 Выборочный Эволюционный Целостный Строго последовательный

Работа над _____ рукописью – это прием, используемый, когда готов черновой вариант. Все нужные материалы собраны, сделаны необходимые обобщения, получено одобрение научного руководителя.

 белой

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

В большей степени понятие «дискурс» тесно связано с такими понятиями как

 «ментальность», «духовность», «рациональность» «наука», «культура», «рациональность» «язык», «правило», «рациональность» «истинность», «ложность», «правильность»

Дискурсивность современной науки в своей основе отсылает нас к

 Древней Греции и Аристотелю к Новому Времени и Бэкону

Древней Греции и Платону

к Новому Времени и Декарту

Научная рациональность невозможна без стремление каждого ученого к _____

правильности

истине

доказательности

непротиворечивости

Для того, чтобы быть вступить в диалог с другими людьми, мы должны придерживаться определенных _____ изложения своих мыслей.

канонов

норм

стандартов

правил

Процедура аргументации состоит из 3-х основных элементов:

тезиса, аргументов и демонстрации

тезиса, основных доводов и заключения

основной мысли, аргументов и демонстрации

основной мысли, доводов и заключения

По отношению к тезису традиционными являются требования

«определенности» и «истинности»

«определенности» и «неизменности»

«ОСНОВАТЕЛЬНОСТИ» И «ИСТИННОСТИ»

«ОСНОВАТЕЛЬНОСТИ» И «НЕИЗМЕННОСТИ»

Определенность тезиса означает требование формулировать его _____

смело и отчетливо

смело и точно

ясно и отчетливо

ясно и точно

Неизменность тезиса означает необходимость его _____ на протяжении всего текста или высказывания.

подчеркивания и оставления без изменений

повторения и уточнения

подчеркивания и уточнения

повторения без изменений

Отбор аргументов для доказательства производится _____

самим автором

читателем или слушателем

критиками

оппонентами

Стратегия подбора соответствующих аргументов к тезису, как правило связана с _____

личными пристрастиями автора

интересами аудитории

необходимостью ответа на критику

возражением оппонентам

Аргументационная стратегии должна отвечать _____ основным требованиям.

2

3

4

5

Достоверность аргументов означает, что они должны быть _____.

правдоподобными

логичными

обоснованными

истинными

Автономное от тезиса обоснование предполагает, что _____.

аргументы должны обосновываться отдельно и независимо от тезиса

тезис должен обосновывать отдельно и независимо от аргументов

как тезису, так и аргументам должно быть уделено достаточно внимания

аргументам нужно уделять больше внимания, чем тезису

Требование непротиворечивости аргументов предполагает, что они _____.

должны быть обоснованы независимо друг от друга

не должны быть в логическом противоречии друг с другом

не должны быть в логическом противоречии с тезисом

должны быть рассмотрены и доказаны отдельно от тезиса

Требование достаточности аргументов при обосновании предполагает, что

их должно быть достаточное количество

их убедительность должна быть достаточно высокой

их доказательная сила должна быть достаточна для обоснования аргумента

они должны быть достаточного качества

Демонстрация – это _____.

убеждение аудитории в истинности тезиса

убеждение аудитории в истинности аргументов

способ связи тезиса и аргументов с основными законами логики

способ логической связи тезиса с аргументами

Демонстрация может быть основана на _____.

дедукции

индукции

аналогии

все вышеперечисленное

Дедукцию можно охарактеризовать как способ аргументации, в результате использования которого мы всегда получаем _____.

истинное знание

правдоподобное знание

вероятностное знание

логичное знание

Индукцию можно охарактеризовать как способ аргументации, в результате использования которого мы всегда получаем _____.

истинное знание

правдоподобное знание

вероятностное знание

логичное знание

Аналогия как способ аргументации правомерна в тех случаях, когда два разных явления или события _____.

внутренне и внешне разнородны

внутренне и внешне однородны

противоречивы

неоднозначны

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

Какие способы доказательства используются в технических науках?

только теоретические

только эмпирические

теоретические и эмпирические

теоретические или эмпирические

Ученые не сомневаются в математических аксиомах, потому что они

- имеют божественную природу
- мир построен по законам математики (Платон)
- являются особенностью устройства разума как инструмента познания (И. Кант)
- по другим причинам

Каково соотношение интуиции и логики в познании?

- логика обосновывает интуитивные озарения
- интуиция важнее логики
- интуиция лежит в основе логики
- логика важнее интуиции

Технические науки можно охарактеризовать как

- в большей степени прикладные
- в большей степени теоретические
- в одинаковой степени и прикладные, и теоретические
- исключительно прикладные

Когда ученый-инженер занимается созданием нового устройства, модели и т.д., он прежде всего

- создает конструкцию модели
- приступает к теоретико-математическому обоснованию модели
- интересуются историей вопроса и попытками создания чего-то подобного в прошлом
- все варианты возможны

Обоснование темы, а также основных тезисов исследования может исходить из

- задач самой технической науки
- необходимости соотнесения естественнонаучных законов с моделью
- необходимости усовершенствования рабочей модели
- все варианты возможны

Математическое моделирование нужно для того, чтобы

- произвести теоретическое обоснование современных усовершенствований уже существующей техники
- спрогнозировать поведение некоторой сложной системы (машины, механизма, природного процесса и т.д.)
- наглядно обосновать возможность создания нового механизма, алгоритма действий и т.д.
- все варианты возможны

Часто в основных тезисах исследования в технических науках обосновываются

- уже известные принципы работы технологий и производств
- новые принципы работы давно зарекомендовавших себя технологий или производств
- логико-математические закономерности, аксиомы
- максимально общие теории об устройстве мира и человека

Работы в области технических наук часто оказываются связаны с обоснованием _____ эффектов, которые используются при создании современных технических устройств.

- физических и химических
- физических и биологических
- химических и биологических
- физических, химических и биологических

В концептуальном плане технические теории _____ теории "чистой" науки.

беднее, чем

богаче, чем

лучше, чем

хуже, чем

При обосновании основных положений в технических науках зачастую требуется это делать не только с точки зрения математики, логики, физики, химии или биологии, но и _____

социо-гуманитарных наук

философии

экологии

все вышеперечисленное

Разрабатываемые в технических науках обоснования, модели и расчёты _____ значимость.

не обладают научной

не обладают общенаучной

обладают научной

обладают общенаучной

При переходе к новым технологиям производства или изготовления чего-либо ценность подготовленных обоснований, расчётов и посвящаемых им публикаций _____.

пересматривается

утрачивается

увеличивается

уменьшается

Результаты технических наук сами по себе, в отрыве от их конкретных отраслевых применений _____.

реализуются

частично реализуются

не реализуются

не признаются наукой

Исследования в технических науках ориентированы на обоснование проектного

предложения _____ исследуемого объекта.

по изучению

по моделированию

по диагностике

по совершенствованию

Новые данные, полученные в естественных науках, частично _____ специалистами в технических науках.

«наследуются»

«приобретаются»

«используются»

«опровергаются»

Публикации по результатам технических наук отражают преимущественно _____, тогда как применение этих результатов в технологиях производства или эксплуатации представляет собой коммерческий продукт и в публикациях чаще всего не раскрывается.

результаты исследований

методы исследований

экспериментальные данные

наукометрические показатели

Оценки результатов в технических науках диктуются их новизной и широтой предполагаемого или уже достигнутого_____.

научного обоснования

преобразования

использования

коэффициента устаревания

Сочетание _____ результатов характеризует вклад технических наук в научно-технический прогресс.

правомерности и обоснованности

истинности и правильности

верности и применимости

новизны и масштабов реализации

Главными же показателями результативности в технических науках должны служить _____ реализаций исследования.

указания на использование

указания на обоснование

количество экспериментальных проверок и

качество экспериментальных проверок и

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Все представители «Венского кружка» были _____.

представителями разных наук

физиками

логиками и математиками

философами

2. Базой для создания унифицированной науки «логических позитивистов» должна была стать _____.

философия

математика

метафизика

физика

3. «Физикализм» представлял из себя идею сведения теоретических положений всех наук _____ положениям.

к опытным

к психическим

к теоретическим

к физическим

4. Преимущества языка физики виделись в том, что он является:

интерсенсуальным 2) конкретным 3) уникальным

1) интерсенсуальным, 2) intersубъективным, 3) универсальным

интернациональным 2) абстрактным 3) intersубъективным

интернациональным 2) абстрактным 3) универсальным

5. «Редукция» – это _____.

- сведение предложений, содержание которых непосредственно не поддается чувственной проверке, к предложениям, доступным такой эмпирической проверке
- установление непосредственной эмпирической связи между референтом теории и ее основными положениями
- движение от самых общих положений какой-либо теории к ее частным положениям
- сведение предложений, содержание которых поддается непосредственной чувственной проверке к более общим теоретическим положениям теории

6. В отличие от тавтологических предложений логики и математики все эмпирические предложения считаются _____.

- неверными
- верными
- погрешимыми
- непогрешимыми

7. Вместо корреспондентской теории истины представители «Венского кружка» предложили _____ теорию истины

- практическую
- когерентную
- прагматическую
- интенциональную

8. Теория когеренции была подвергнута критике, потому что, в соответствии с ней

- можно создать непротиворечивую систему, которая заведомо будет ложной.
- можно создать противоречивую систему, которая заведомо будет истинной.
- можно создать противоречивую систему, которая будет ложной
- можно создать непротиворечивую систему, которая будет истинной

9. Корреспондентская теория истины Аристотеля получила новую жизнь благодаря работам _____

О. Нейрата

А. Тарского

К. Поппера

Б. Рассела

10. «Фальсифицируемость» – это критерий, предложенный К. Поппером, он предполагает проверку _____

возможности подтверждения научной теории

обоснованности эмпирической теории

возможности опровержения научной теории

научности эмпирической теории

11. Качественные характеристики, свойственные таким опровергающим и подтверждающим факторам, как «роль» и «сила» в процессе установления истинности и осмысленности научных гипотез и теорий получили название _____

«познавательной симметричности»

«эмпирической асимметричности»

«познавательной асимметричности»

«эмпирической симметричности»

12. Принцип фальсификации - это _____

отрицательно реализуемое отрицание

положительно реализуемое опровержение

положительно реализуемое отрицание

отрицательно реализуемое опровержение

13. Фальсифицируемость является только критерием, позволяющим отнести теорию к категории _____, однако не является критерием, указывающим на её истинность или возможность её успешной реализации

правдоподобных

гипотетических

научных

недоказуемых

14. Фальсифицируемость, несмотря на то, что её называют критерием, является лишь _____ признаком научной теории

возможным, но в то же время не достаточным

возможным, но то же время достаточным

необходимым, но в то же время не достаточным

необходимым, но в тоже время достаточным

15. В качестве наиболее достоверных фактов логические позитивисты стали рассматривать _____

теоретические данные

эмпирические данные

практические данные

чувственные данные

16. С точки зрения логических позитивистов, если мы можем сравнить предложение с действительностью, то есть указать метод его проверки, то такое предложение будет осмысленным, если мы не сможем этого сделать, то перед нами _____.

бессмысленное предложение

истинное предложение

неопределенно-истинностное предложение

ложное предложение

17. С точки зрения логических позитивистов любое верифицируемое предложение должно быть сведено к _____

«фактическим предложениям»

«экспериментальным предложениям»

«теоретическим предложениям»

«протокольным предложениям»

18. Если все теоретические положения любой теории сводятся в конечном счете к тем данным о мире, которые у нас есть благодаря ощущениям, то это приводит к возникновению проблемы _____

объективности

интерсубъективности

фальсифицируемости

верифицируемости

19. Концепция истины, основывающаяся на идее сомнения в существовании абсолютной истины получила название _____ .

перфекционизма

конвенционализма

когнитивизма

релятивизма

20. Наука как таковая базируется на вере в существование _____, которые могут быть обнаружены.

истин и подтверждений

истин и законов

гипотез и законов

гипотез и опровержений

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

1. Достоверность, т. е. достаточная верность, это – доказательство того, что результат научной работы выполняется _____ для определенного класса объектов при названных условиях

в определенных условиях

иногда

в некоторых случаях

всегда

2. Обоснованность научного результата – это наличие убедительного доказательства его _____.

верифицируемости

достаточности

фальсифицируемости

достоверности

3. Чем подтверждается достоверность?

обоснованием

фальсификацией

достаточным количеством следствий

верификацией

4. Суть аналитических методов состоит в доказательство результата (теоремы, формулы, закон) путем _____ преобразований.

психологических

математических

теоретических

логических

5. При использовании экспериментальных методов проверки достоверности всегда возникает вопрос _____.

учета реальной и экспериментальной ситуаций

вероятности ошибок

погрешностей, учета реальных условий и числа опытов

учета метрологических характеристик экспериментального оборудования

6. При подтверждении научного результата практикой необходимо _____ выведенных в теории положений с явлениями, наблюдаемыми в практических ситуациях.

оправданное совпадение

совпадение

частичное совпадение

вероятное совпадение

7. Достоверность и обоснованность научно-технических исследований подтверждается тем, что полученные результаты имеют ясную _____ и не противоречат известным данным.

историческую трактовку

физическую трактовку

социальную трактовку

философскую трактовку

8. Достоверность и обоснованность научно-технических исследований подтверждается получением из вновь разработанных общих научных положений (выводов, рекомендаций, моделей, зависимостей и т. п.)

_____.

широко известных общих научных результатов

мало известных частных научных результатов

широко известных частных научных результатов

мало известных общих научных результатов

9. Достоверность и обоснованность научно-технических исследований подтверждается результатами _____, данными лабораторных экспериментов, натуральных (полунатурных) испытаний.

социального и (или) физического моделирования

социально и (или) философского моделирования

математического и (или) логического моделирования

математического и (или) физического моделирования

10. Достоверность и обоснованность научно-технических исследований подтверждается результатами _____ предлагаемых технических и организационных решений.

проверок

выбраковок

испытаний

вычислений

11. Достоверность и обоснованность научно-технических исследований подтверждаются

высокой _____ теоретически (аналитически) полученных результатов с экспериментальными данными, а также с результатами натуральных испытаний и (или) практического внедрения.

надежность

сходимостью

вероятностью

выводимостью

12. Достоверность и обоснованность научно-технических исследований подтверждаются

результатами _____, опытом практического внедрения предложений.

опытно-конструкторских разработок

социальных экспериментов

научно-исследовательских разработок

мысленных экспериментов

13. Достоверность и обоснованность научно-технических исследований подтверждаются

высокой сходимостью теоретически (аналитически) полученных результатов с _____, а также с результатами натуральных испытаний и (или) практического внедрения.

экспериментальными данными

практическими данными

теоретическими данными

фактическими данными

14. Когда результат конкретного научно-технического исследования прошел проверку и оказался достоверен и обоснован, можно задуматься о его _____.

пересмотре

обнародовании

легализации

внедрении

15. Предметом внедрения результатов научно-технического исследования могут быть _____.

метод, методика, технология

способ, программа

все вышеперечисленное

модель, алгоритм

16. Апробация – это _____ оценка со стороны научного сообщества научных исследований соискателя

позитивная

негативная

критическая

отстраненная

17. Официальная апробация выполненных работ часто связана с их _____.

публичной критикой

публичной защитой

анонимной защитой

анонимной критикой

18. Неофициальная апробация заключается в _____.

проведении заочных дискуссий, диспутов на заданные темы

проведении бесед, споров со специалистами и коллегам

участие в заочных междисциплинарных конференциях, диспутах на заданные темы

проведении тренинговых мероприятий, споров со специалистами и коллегами

19. Особая ценность апробации диссертационной работы на различных научных форумах заключается не только в формировании соискателя как ученого, но и в _____.

все вышеперечисленное

получении опыта подготовки научных статей, ведение междисциплинарной дискуссии

знакомстве с эстетическими нормами научных руководителей

получении опыта подготовки докладов и выступлений, ведения научной дискуссии

20. Необыкновенно полезны могут быть _____ отзывы о вашей научной работе.

как компетентные, так и поверхностные

как доброжелательные, так и негативные

как положительные, так и отрицательные

как комплиментарные, так и резко критические

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'
ВЕС: 1.0

Тестовое задание

Научное мышление отличается:

Алогизмом

Полипарадигмальностью

Монологизмом

Концептуальностью

Задача ученого – создание _____.

Апперцепции

Концепции Модели Перцепции

Признаки концептуальности в гуманитарных науках:

 методологическая непротиворечивость целостность диффузивность видение простота глубина фальсифицируемость будущее диалогизм точность расплывчатость

Современные концепции в науке либо монопарадигмальные, либо _____.

 полипарадигмальные

Монопарадигмальные концепции _____.

 непротиворечивы

Методологии, пригодные для исследования, исходя из его цели и задач, связаны единой научной _____.

 Логикой Традицией

Детерминацией

Судьбой

Продуктивный _____ используемых методологий обеспечивает концептуализацию исследования.

Анализ

Отказ от

Поиск

Синтез

Целостность исследования достигается последовательным простаиванием самой концепции, в соответствии с ее _____.

элементами

Любой постулат должен эксплицироваться через:

объяснение

доказательство

аргументацию

презентацию

Достижение целостности – «_____» процедура, поддерживаемая предварительными схемами, грамотным цитированием, выводами, редукцией избыточного материала.

Логическая

Динамическая

Техническая

Необязательная

Современная наука существует в пространстве science _____.



Глубина познания в гуманитарных науках, – критерий, сформулированный _____.

 П.К. Фейерабендом Ю.М. Лотманом М.М. Бахтиным К. Поппером

Глубина познания предполагает редуцирование _____ – с одной стороны, ученый опирается на научную традицию, но, с другой стороны, его задача – преодоление описанного ранее.

 Уникального Логического Типического Абстрактного

Критерий, выражающий минимальную погрешность исследования, скрупулезное изучение реальности, исключающее ошибки и сводящее технические риски к минимуму:

 Глубина Точность Практичность Диффузность

_____ – изначальный образ, первичный смысл, который необходимо интегрировать в существующую систему миропонимания, в науку.



Итак, исходным элементом концепта служит _____, в основе которого лежит идея.



Одной из догм _____ является методологический монизм, т. е. идея единообразия научного метода независимо от различия областей научного исследования.

позитивизма



Знание, получаемое в результате _____ вмешательства и последующего наблюдения, не является окончательной верификацией ни закрытого характера системы, ни возможностей ее развития.

Теоретического

Логического

Научного

Экспериментального

Концептуализация начинается с:

Апробация результатов

Получение данных

Конструирование инструмента

Выбора языка

Квантовая механика не позволяет делать _____ предсказания о будущем.

Точные

Абстрактные

Полные

Абсолютные

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

Если работа не предполагает проведение технической _____ на производстве, то верификация оснований функционирования исследовательской модели проводится с помощью современных компьютеров.

апробации

Верификация не связана с _____ аспектами работы.

Аксиологическими

Структурными

Концептуальными

Содержательными

Достижение поставленной цели выстраивается на умении видеть скрытый _____ решения.

Диахронизм

Алгоритм

Метод

Механизм

Скорость приведения задачи в состояние _____ находится в прямой зависимости от скорости постановки задачи.

предрешения

Проблемное мышление может возникать по причине отсутствия _____ образца для гипотезы.

адаптивного

Рассмотрением нескольких вариантов решения, воспринимаемых в качестве равнозначных, обеспечивается _____ процесса познания.

Линейность

Нелинейность

Конструируемость

Возможность

В науке, в изобретательстве нестандартное мышление реализует себя при условии наличия знаний, _____ культуры и таланта.

академической

Нестандартное мышление приводит к открытиям, но, учитывая жанр научного исследования (магистерская диссертация), важно уметь _____ свой эвристический взгляд на мир.

формализовать

Что является типовой ошибкой многих диссертантов:

Перечисление и обоснование допущений

Перечисление и обоснование ограничений

Не перечисление и обоснование допущений

Не перечисление и обоснование ограничений

Ошибки нашего мышления возникают из-за:

Незнания законов логики

Глупости

Эмоций

Механизма мышления

Раздумывая над чем-то, человек задействует _____ системы:

Три

Логические

Две

Спонтанные

Одна из главных характеристик человеческого мышления – это:

Типичность Скорость Лень Эвристичность

Типические ошибки нашего мышления могут быть связаны с ощущением:

 Сложности Пустоты Знакомости Грусти

В каком настроении люди более склонны к заблуждению:

 Плохом Хорошем Заблуждения не связаны с настроением Нейтральном

Третий тип ошибок мышления связан с эффектом _____ впечатления.

К ошибкам может приводить механизм поспешных:

 Формул Методов Решений Выводов

Пятый тип ошибок дает _____.

автозамена

К какой базе данных информационной службой esp@cenet не предоставлен свободный доступ:

WIPO esp@cenet

Issued Patents (PatFT)

Worldwide

EP esp@cenet

В качестве изобретения охраняется техническое решение в любой области, относящееся к _____ или способу.

продукту

Предложения, которые считаются изобретениями:

решения, касающиеся только внешнего вида изделий и направленные на удовлетворение эстетических потребностей

правила и методы игр, интеллектуальной или хозяйственной деятельности

изобретения-прототипы

открытия, а также научные теории и математические методы

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

1. Какая главная цель любого ученого:

Создание научного текста

Научное признание

Поиск денег на исследование

Познание мира

2. Что чаще всего стоит между ученым и реальностью:

измерительные приборы

теоремы и аксиомы

сам ученый

ничего не стоит

3. В тот момент, когда он делает его объектом изучения, явление погружается в определенную систему координат, принципов и законов. Оно рассматривается в рамках конкретной _____.

парадигмы

4. Какие проявления объекта изучения рассматривает ученый:

которые известны ученому

которые могут быть описаны существующими средствами символического языка

которые неизвестны ученому

которые не могут быть описаны существующими средствами символического языка

5. Исследователь изучает только то, что способен воспринять в качестве _____ проблемы.

научной

6. Репрезентация в некотором смысле позволяет _____ сущность феномена на понятный нам язык.

Переосмыслить

Перекодировать

Переписать

Переформулировать

7. Какие формы репрезентации существуют в науке:

исследователь – научное сообщество

субъект – проблема

объект – исследователь

факт – доказательство

8. Репрезентация уровня «объект – исследователь» связан с развитием _____ в XX веке.

Экзистенциализма

Рационализма

Эмпириокритицизма

Позитивизма

9. Когда мы рассуждаем о вопросе, как ученый взаимодействует с исследуемым объектом, то, прежде всего, нас волнует вопрос _____ научного знания.

Субъективности

Транзитивности

Объективности

Гиперсензитивности

10. С какими аспектами не связан вопрос об объективности репрезентации феномена:

Символическим

Инструментальным

Онтологическим

Лингвистическим

11. Истинность одного языка (объективного) определяется лишь относительно заданной заранее истинности другого языка (_____).

метаязыка

12. Распределите по степени лаконичности текстовые формы репрезентации знаний (от большей лаконичности (1) к меньшей (6)):

1

 тезисы

2

 научная статья

3

 дипломная работа

4

 магистерская диссертация

5

 кандидатская диссертация

6

 монография

13. Какая форма репрезентации для ученого является более существенной:

 Письменная Обе Устная Никакая

14. С точки зрения философской проблемы объективности знания «_____ идеализм» ближе к адекватному пониманию структуры и сущности науки, нежели лингвистический.

 приборный

15. Теоретический термин в структуре теории – это термин, для которого в _____ базе нет процедуры разрешимости о применении данного термина к любому предмету, составляющему его объем.

 Прагматической

Экспериментальной

Теоретической

Практической

16. Один и тот же термин относительно одной экспериментальной базы может оказаться теоретическим, а относительно другой – эмпирическим, т.е. термином _____.

наблюдения

17. С точки зрения репрезентативной концепции научного знания _____ проверка теории заключается в совмещении двух образов реальности, один из которых дан в наблюдении посредством эмпирического инструментария (приборов), а другой представлен теоретическим инструментарием, т.е. теоретической моделью изучаемого явления.

эмпирическая

18. Репрезентативная трактовка научных теорий включает допущение об их _____ обусловленности.

исторической

19. Результат магистратуры –

Научное открытие

Проведенный эксперимент

Написанная диссертация

Защищенная диссертация

20. Главная проблема современного состояния магистратуры и аспирантуры:

Отсутствие финансирования

Инновационный характер

Большое количество

Низкое качество

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

Тестовое задание

1. Первое, что вы делаете, когда дописали диссертацию, а руководитель высказал свои замечания, которые вы, конечно же, учли, – несете работу _____.

председателю ГАК

рецензенту

секретарю ГАК

научному руководителю

2. Кто проверяет, что ваша работа готова к защите:

секретарь ГАК

научный руководитель

председатель ГАК

рецензент

3. Обязательной задачей научного руководителя еще является написание _____ на вашу работу.

отзыва

4. Кроме научного руководителя работу обязательно должен прочесть:

рецензент

научный руководитель

председатель ГАК

секретарь ГАК

5. Научный руководитель обязательно должен написать, что:

Работа актуальная

Работа самостоятельная

Работа оригинальная

Работа соответствует всем квалификационным требованиям

6. С рецензентом важно поговорить _____, поскольку на момент защиты он может находиться в командировке, а рецензию в любом случае нужно предоставлять.

Вежливо

По телефону

Заранее

По электронной почте

7. За какой срок необходимо работу передать рецензенту:

За день

За три дня

За неделю

За месяц

8. Если отзыв научного руководителя может не содержать _____ замечаний, то в рецензии они содержатся практически всегда.

критических

9. Если в рецензии не содержатся замечания, то должны быть _____ вопросы.

полемические

10. Рецензия позволяет:

Устранить недостатки до защиты

Увидеть перспективы исследования

Устранить в будущем недостатки исследования

Потешить нарциссическое Эго



11. На защите обязательно зачитываются:

Отзыв научного руководителя

Табель успеваемости магистранта

Текст рецензии

Список именных стипендий и грантов



12. Оценку рецензента комиссия может:

Повысить

Понизить

Не может изменить

Может не учитывать



13. При возможности согласуйте ответы на замечания рецензента с:

рецензентом

однокурсниками

научным руководителем

секретарем ГАК

14. Текст магистерской диссертации, отзыв научного руководителя, рецензия на работу предоставляются до защиты:

рецензенту

научному руководителю председателю ГАК секретарю ГАК

15. Кроме официальных документов магистранту до защиты необходимо еще подготовить:

 Банкет ГАК Букет научному руководителю Букет председателю ГАК Защитное слово

16. Что чаще всего не звучит в выступлении магистрантов на защите:

 Приветствие Слова благодарности Степень научной разработанности проблемы Актуальность исследования

17. Примерный объем защитного слова:

 6 страниц 10 страниц 3 страницы 5 страниц

18. Обязательно проверьте, что в заключение были включены выводы по каждой главе, что количество выводов соответствует количеству _____.

19. В структурном плане защитное слово можно условно разделить на ____ части.

5

2

3

4

20. На защиту может попасть:

любой желающий

только магистранты

только студенты

только ГАК

GOVNO

Учебное задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

. Набрано баллов: 6 из 8

Укажите, какие формулировки соответствуют объекту, а какие – предмету исследования в диссертации

Объект

физиологическое состояния
бактерий и их
выживаемости
тестирования Pt-
катализаторов
энергосистемы России
имитационные модели
экономических объектов

Предмет

модели, алгоритмы и программные комплексы, обеспечивающие поэтапную имитацию экономических объектов
методы анализа и контроля физиологического состояния бактерий и их выживаемости в ходе биотехнологических процессов
резервирования систем релейной защиты на основании теории надёжности для оборудования электрических подстанций и сетей напряжением 110-750 к
способы тестирования Pt-катализаторов с использованием математической модели процесса риформинга

ПРОВЕРИТЬ

СОХРАНИТЬ

Использовано попыток: 1 из 2

. Набрано баллов: 10 из 11

Соотнесите функции научного руководителя диссертации и научного консультанта

Научный руководитель

рекомендует к защите
 помогает в решении проблем
 помогает разработать план будущей диссертации
 оказывает методическую помощь
 оценивает содержание выполненной (как по частям, так и в целом)

Научный консультант

рекомендует литературу
 консультирует диссертанта
 консультирует по узкоспециальным вопросам
 помогает с уникальной фактологией и практическими рекомендациями

рекомендует литературу
 консультирует диссертанта

Использовано попыток: 1 из 2

. Набрано баллов: 4 из 4

Соотнесите принципы научного подхода и их содержание:

Принцип

Содержание

объективност
и

при исследовании объекта следует исходить из него самого, а не из нашего мышления о нем

всестороннос
ти
рассмотрения

объект требуется рассматривать во всех его связях и отношениях

историзма

познавая объект, нельзя игнорировать его развитие, самовыдвижение, изменение

конкретности

при изучении объекта необходимо учитывать его особенности, специфические условия существования, а принципы и методы исследования объекта использовать лишь в качестве ориентиров

Использовано попыток: 1 из 2

. 1 из 1 балла (оценивается)

Какой общенаучный подход использован в диссертации, судя по ее названию?

«Автоматизированные методы проведения и обработки радиометрических наблюдений на радиотелескопах рсдб-комплекса квазар-кво»

 информационный
 функциональный

 вероятностный

 структурный

Вы использовали 1 из 1 попытки

Отправить

. Набрано баллов: 7 из 7

Установите последовательность этапов работы над диссертацией:

Вид работы

Постановка проблемы

Познание предмета исследования

Методологическое решение проблемы

Методическое решение проблемы

Внедрение методических рекомендаций в эксперименты и задачи

Результаты исследования

Защита диссертации

ПРОВЕРИТЬ

СОХРАНИТЬ

Использовано попыток: 1 из 2

Учебное задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Квантовая теория женщины

Задание для самопроверки к видеофрагменту «Квантовая теория женщины»

1 из 1 балла (оценивается)

1. Внимательно посмотрите отрывок из выступления. 2. Отметьте, какой из научных подходов использовал докладчик в своем научном исследовании:

системный

модельный

функциональный

структурный

субстратный

Отправить

Вы использовали 1 из 2 попыток

. Набрано баллов: 8 из 8

Какие высказывания из выступления Вы отнесли бы к нормальному знанию, а какие – к аномальному? Ответы разместите в таблице.

Нормальное знание

«Отвлечемся от субъективных мнений и будем использовать строгую физическую теорию»
 «Так как мы столкнулись с экспоненциальным затуханием, можно провести аналогию с нахождением частицы в кубической потенциальной яме...»
 «Речь пойдет о таком физическом объекте, как женщина...»
 «Борщ не имеет ничего квантового в своей природе, вполне описывается ньютоновской гидродинамикой, поэтому он либо есть, либо нет...»

Аномальное знание

«По сути поведение женщины не отличается от поведения частицы, загнанной в угол, и, как это делается в физике, предлагаем ввести некую квазичастицу; назовем ее «фемиеоном» от латинского «фемина» – женщина.»
 «Наконец, остается открытым вопрос о поведении женщины в магнитном поле»
 «Почему большинство исследований женщин зашло в тупик? Дело в том, что большинство исследователей используют классические методы классической физики...»
 «...непредсказуемость поведения женщин делает их объектом квантовой природы»

ПРОВЕРИТЬ

СОХРАНИТЬ

Использовано попыток: 1 из 2

2 из 2 баллов (оценивается)

Каким критериям научного подхода соответствует выступление:

Информация верифицируется

Информация фальсифицируется

Информация соответствует доминирующей парадигме физической науки

Информация мифологизируется

Информация вовлекает личностные и социально-культурные предпосылки

Какие формы научного знания упоминают авторы в докладе?

Научные факты

Научные гипотезы

Научные проблемы

Научные теории

Научные картины мира

Законы



Вы использовали 2 из 2 попыток

Учебное задание

 ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Учебное задание

10 из 10 баллов (не оценивается)

Укажите принятую последовательность действий, необходимую для более эффективной работы над диссертацией

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



Учебное задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Учебное задание

5 из 5 баллов (оценивается)

Лекарство, которое испытывается на мышах с целью выявления побочных эффектов

Имитационные

Военные учения, мозговой штурм

Игровые

Наглядные пособия, обучающие программы, различные тренажеры

Учебные

Синхрофазотрон, адронный коллайдер

Научно-технические

Модель корабля, которая испытывается в бассейне для определения устойчивости судна при качке

Опытные

Вы использовали 1 из 2 попыток

Учебное задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Учебное задание Набрано баллов: 10 из 13

Дополните формулировки задач, а также восстановите соответствие цели и задач диссертационных исследований.

Цель

Задачи

Повышение равномерности распределения гранулированных органоминеральных удобрений за счет совершенствования конструктивно-режимных параметров пневмомеханического рабочего органа роторного типа с горизонтальной осью вращения, на базе низкорамного кузовного разбрасывателя.

Целью работы является создание новых общих для текстов различного типа моделей, методов и алгоритмов синтеза текстовых структур для решения прикладных задач в сфере информационно-телекоммуникационных систем.

Целью работы было аналитически строгое исследование влияния сухого трения в СМ, как на его динамическое поведение, так и на поведение собственно САР.

Реализация и исследование предложенных методов и алгоритмов решения _____, классификации и идентификации, а также сравнение полученных результатов с известными. Провести полевые исследования, проверить разработки в производственных условиях и установить _____ экспериментального низкорамного разбрасывателя с разработанным рабочим органом роторного типа. Разработать математическую модель процесса внесения _____ рабочими органами _____, позволяющую обосновать основные конструктивно-режимные параметры предлагаемого устройства. Установить влияние параметров _____ на характеристику потока выбрасываемых удобрений.

Разработка методологии анализа и моделирования текстовых структур, включающей совокупность _____, а также правила их выбора в зависимости от решаемой задачи. Исследование возможностей внедрения предложенных моделей для _____ различных типов, в том числе интернет-текстов, текстов патентов и исходных кодов программ. Обоснование _____ как системоорганизующих характеристик текста, проявляющихся как структурные инварианты. Разработка обобщающей _____ как многомерного объекта, учитывающей особенности ее функционирования в основных задачах кластеризации, классификации и идентификации текстов.

Формализация и теоретическое обоснование принципов моделирования _____ с использованием теории сжатия, теории нечеткой логики, теории обучающихся систем и концепции скрытых параметров.

Полное аналитически строгое исследование полученных моделей на _____ по влиянию параметров сухого трения на _____. Создание принципиально новых математических моделей, позволяющих исследовать нелинейные эффекты _____. Установить влияние основных конструктивных параметров _____. Использование полученных результатов для практических применений.

ПРОВЕРИТЬ

СОХРАНИТЬ

Использовано попыток: 1 из 3

14 из 14 баллов (оценивается)

Задачи:

Установить влияние основных конструктивных параметров _____.

лопатонок ротора на качество внесения удобрений

Разработать математическую модель процесса внесения _____

гранулированных органоминеральных удобрений

рабочими органами _____, позволяющую обосновать основные конструктивно-режимные параметры предлагаемого устройства.

роторного типа на горизонтальной оси вращения

Установить влияние параметров _____ на характеристику потока выбрасываемых удобрений.

дефлектора

Провести полевые исследования, проверить разработки в производственных условиях и установить _____ экспериментального низкорамного разбрасывателя с разработанным рабочим органом роторного типа.

агроэкономическую эффективность

Обоснование _____ как системоорганизующих характеристик текста, проявляющихся как структурные инварианты.

концепции скрытых параметров

Разработка обобщающей _____ как многомерного объекта, учитывающей особенности ее функционирования в основных задачах кластеризации, классификации и идентификации текстов.

модели текста

Формализация и теоретическое обоснование принципов моделирования _____ с использованием теории сжатия, теории нечеткой логики, теории обучающихся систем и концепции скрытых параметров.

текстовых структур

Разработка методологии анализа и моделирования текстовых структур, включающей совокупность _____, а также правила их выбора в зависимости от решаемой задачи.

моделей, методов и алгоритмов

Исследование возможностей внедрения предложенных моделей для _____ различных типов, в том числе интернет-текстов, текстов патентов и исходных кодов программ.

обработки текстов

Реализация и исследование предложенных методов и алгоритмов решения _____, классификации и идентификации, а также сравнение полученных результатов с известными.

задач кластеризации

Создание принципиально новых математических моделей, позволяющих исследовать нелинейные эффекты динамического поведения СМ и САР.

динамического поведения СМ и САР



Полное аналитически строгое исследование полученных моделей на предмет установления причинно-следственных закономерностей

предмет установления причинно-следственных закономерностей



по влиянию параметров сухого трения на динамическое поведение СМ и САР.

динамическое поведение СМ и САР



Отправить

Вы использовали 1 из 3 попыток

Учебное задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ В ЗАКЛАДКИ

Учебное задание

1. Рассмотрите следующую посылку. “Если он не знает законов, то он не может поступить правильно”.

Определите, какие выводы из ниже перечисленных являются правильными:

Он поступил правильно, значит, он. знает законы.

Он знает законы, следовательно, он сможет поступить правильно.

Он не знает законов, следовательно, он не сможет поступить правильно.

Он не смог поступить правильно, значит он не знает законов.



2. Какие методы установления причинных связей использованы в следующем примере:

Двум группам студентов, имевшим одинаковую успеваемость, предложили решить математические задачи. Перед этим студентам одной группы дали выпить по стакану пива. Эта группа решала задачи медленнее и с большим числом ошибок. Вывод: пиво тормозит мыслительную деятельность.

Аналогия

Дедукция

Индукция

3. Какой блок текста соответствует тезису (Т) и аргументам (А1, А2, А3, А4)

Стэнтон. Да, вот так я и узнал (Пристли Дж. Б. Опасный поворот // Избранное.: В 2 т.–М.: 1987. – Т.1. – С. 59, 65).

«Стэнтон... могу сообщить вам (Олуэн)... Я с самого начала подозревал вас (в убийстве Мартина)

Т

Олуэн. Вы подозревали меня? Но почему?

не является ни тезисом, ни аргументов

Стэнтон. По трем причинам. Во-первых, я не мог понять, зачем было Мартину кончать с собой.

не является ни тезисом, ни аргументов

Видите ли, я знал, что он не брал денег, и, хотя он находился в крайне затруднительных обстоятельствах, мне он казался не из тех, кто таким путем выходит из положения.

А1

Затем я знал, что вы были у него поздно вечером: как я вам уже говорил, мне сообщили, что вы проехали к нему.

А2

Я вам сказал, что у меня была еще третья причина. Я попал в коттедж очень рано на следующее утро... Я приехал, когда там были только доктор и констебль.

не является ни тезисом, ни аргументов

Я заметил кое-что на полу, что прозевал деревенский полицейский, и поднял с пола, когда он отвернулся. С тех пор храню это в моем бумажнике. (Вытаскивает бумажник и вынимает из него кусочек цветного шелка). Я довольно наблюдателен в таких вещах.

А3

Олуэн. Да, это клочок платья, которое было на мне... Он был оторван во время нашей борьбы (А4).

Так вот откуда вы узнали?

не является ни тезисом, ни аргументов

Отправить

Учебное задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ В ЗАКЛАДКИ

Учебное задание

1. Сделайте вывод из следующих посылок.

Все люди мыслят

Компьютер не мыслит

Человек не мыслит как компьютер

Компьютер вычисляет

Компьютер не человек

Определите форму умозаключения

индукция

дедукция

аналогия

2. Какое заключение можно получить из этих суждений с помощью схемы полной индукции?

Схема полной индукции:

есть

есть

есть

Но _____ исчерпывают весь класс

Все _____ есть

Меркурий обращается вокруг Солнца

Венера обращается вокруг Солнца

Земля обращается вокруг Солнца

Марс обращается вокруг Солнца

Юпитер обращается вокруг Солнца

Сатурн обращается вокруг Солнца

Уран обращается вокруг Солнца

Нептун обращается вокруг Солнца

Плутон обращается вокруг Солнца

Все планеты Солнечной системы НЕ обращаются вокруг Солнца

Все планеты Солнечной системы обращаются вокруг Солнца

3. Определите, какой метод (из перечисленных ниже) исследования причинных связей применяется в следующих рассуждениях.

Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить, то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения.

Метод сходства

Соединенный метод сходства и различия

Метод сопутствующих изменений

Метод различия

Отправить

Учебное задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Учебное задание

10 из 12 баллов (оценивается)

Основываясь на определениях или описаниях теорий истинности, определить их названия и автора.

Если нечто утверждается нами и при этом происходит на самом деле (например, мы говорим «Всходит солнце» и в этот момент оно действительно всходит), то наше утверждение истинно, если то, что мы утверждаем, не соответствует действительности, то оно ложно.

Название теории

Корреспондентская

Автор

Аристотель, Тарский

Согласованность некоторых теоретических положений друг с другом, их логическая непротиворечивость.

Название теории

Когерентная

Автор

Логические позитивисты

То, что является для нас полезным, то и можем, а значит должно рассматриваться как истинное.

Название теории

Прагматическая

Автор

Дьюи

Именно в практической деятельности человека определяется, что же будет «истинным», какая теория о мире или его части будет рассмотрена как рабочая и сможет быть использована для изменения и улучшения жизни людей.

Название теории

Практическая

Автор

Маркс

Записать 2 ключевых положения, на которых основывается философия позитивизма (опираясь на видеофрагмент).

Идея принципа верификации состояла в следующем: Как нам решить, является ли какое-либо утверждение или какое-либо знание научным или нет? Можем ли мы, не углубляясь в содержание высказываний решить, носят ли они научный характер или нет? Принцип верификации звучит так: «Всякое осмысленное высказывание либо _____, либо _____».

основывается на опыт

выражает тождество

[Отправить](#)

Вы использовали 2 из 3 попыток

Учебное задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

[□ ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ](#)

Учебное задание

3 из 3 баллов (оценивается)

Исходя из темы диссертации и сведений об апробации результатов, сделайте предположение о возможных вариантах практического использования результатов проведенного научного исследования. В качестве ответа укажите один из 14 предложенных вариантов. Нужно выбрать предложенное количество вариантов.

3 варианта ответа

Темы диссертаций и авторефератов по специальности «Вычислительные машины и системы», ВАК РФ 05.13.15

Модель и методы выбора неотчуждаемых ресурсов для планирования заданий в распределенных вычислительных средах, тема диссертации и автореферата по ВАК 05.13.15, кандидат технических наук Емельянов, Дмитрий Михайлович

Апробация работы и публикации. Основные положения и научные результаты докладывались и обсуждались на международных научных конференциях Parallel Computing Technologies PaCT-2009, 31 августа-4 сентября 2009 г., г. Новосибирск; «Научный сервис в сети Интернет: экзафлопсное будущее», 19-24 сентября 2011 г., г. Новороссийск; «Научный сервис в сети Интернет: поиск новых решений», 17-22 сентября 2012 г., г. Новороссийск; ACS/ШЕЕ International Conference on Computer Systems and Applications, Тунис, Хаммаммет; International Conference on Computational Science ICCS 2011, Сингапур, 1-3 июня 2011 г.; ICCS 2012, Омаха, США, 2-6 июня 2012 г.; 7-й международной конференции Dependability and Complex Systems DepCoS-RELCOMEX, Брунов -Вроцлав, Польша, 24-30 июня 2012; «Распределенные вычисления и грид-технологии в науке и образовании», г. Дубна, 16-21 июля 2012г.

- для образовательных целей (темы курсов или отдельные учебные дисциплины в вузе)
- в качестве образца или модели (машины, механизма или их части; способа действия)
- как метод или способ осуществления определенных шагов, этапов, мыслительных процедур и т.д.
- как технология производства или сборки, изготовления чего-либо
- как алгоритм решения какой-либо задачи
- как программа, позволяющая осуществлять или задавать способ действий кому-либо или чему-либо
- как методика (преподавания, организации, проведения и т.д.)
- как деловая игра, способствующая приобретению или развитию некоторых навыков

- разработка схемы определенного технологического процесса, уровней организационного устройства, взаимодействия различных частей механизма и т.д.
- предложение технологического решения определенной задачи
- сделано изобретение
- предоставлен научно-технический отчет
- получен экспериментальный материал
- осуществлен прогноз (устойчивости, изменчивости, достижения некоторого состояния или фазы, уровня, периода и т.д.)



3 варианта ответа

Темы диссертаций и авторефератов по специальности «Роботы, мехатроника и робототехнические системы», ВАК РФ 05.02.05

Система управления коллективом мобильных роботов – тема диссертации и автореферата по ВАК 05.02.05, кандидат технических наук Рыжова, Татьяна Павловна

Апробация работы. Основные результаты работы докладывались и получили положительную оценку на научных форумах: 12-й Всероссийской научно-практической конференции «Экстремальная робототехника» (Санкт-Петербург, 1 - 3 апреля 2009 г.); Международной конференции с элементами научной школы для молодежи «Экстремальная Робототехника» (Санкт-Петербург, 12 - 14 октября 2010 г.); 22-й Международной научно-технической конференции «Экстремальная робототехника» (Санкт-Петербург, 23 - 25 ноября 2011 г.); Российской конференции с международным участием «Технические и программные средства систем управления, контроля и измерения» (Москва, 16-19 апреля 2012 г.).

- для образовательных целей (темы курсов или отдельные учебные дисциплины в вузе)
- в качестве образца или модели (машины, механизма или их части; способа действия)
- как метод или способ осуществления определенных шагов, этапов, мыслительных процедур и т.д.
- как технология производства или сборки, изготовления чего-либо
- как алгоритм решения какой-либо задачи
- как программа, позволяющая осуществлять или задавать способ действий кому-либо или чему-либо
- как методика (преподавания, организации, проведения и т.д.)
- как деловая игра, способствующая приобретению или развитию некоторых навыков
- разработка схемы определенного технологического процесса, уровней организационного устройства, взаимодействия различных частей механизма и т.д.

- предложение технологического решения определенной задачи
- сделано изобретение
- предоставлен научно-технический отчет
- получен экспериментальный материал
- осуществлен прогноз (устойчивости, изменчивости, достижения некоторого состояния или фазы, уровня, периода и т.д.)



3 варианта ответа

Темы диссертаций и авторефератов по специальности «Металлургия черных, цветных и редких металлов», ВАК РФ 05.16.02

Разработка интенсивной энергосберегающей технологии сверхглубокого обескремнивания алюминатных растворов - тема диссертации и автореферата по ВАК 05.16.02, кандидат технических наук Кононенко, Евгений Степанович

Апробация работы.

Основные результаты диссертации освещались на международном конгрессе «Цветные Металлы Сибири-2010» (Красноярск 2010), «Цветные Металлы Сибири-2011» (Красноярск 2011), на международной научной конференции на базе Фрайбергской горной академии (Фрайберг, 2012), на ежегодной научной конференции молодых учёных «Полезные ископаемые России и их освоение» в СПГГУ (СПб, 2010, 2011).

- для образовательных целей (темы курсов или отдельные учебные дисциплины в вузе)
- в качестве образца или модели (машины, механизма или их части; способа действия)
- как метод или способ осуществления определенных шагов, этапов, мыслительных процедур и т.д.
- как технология производства или сборки, изготовления чего-либо
- как алгоритм решения какой-либо задачи
- как программа, позволяющая осуществлять или задавать способ действий кому-либо или чему-либо
- как методика (преподавания, организации, проведения и т.д.)
- как деловая игра, способствующая приобретению или развитию некоторых навыков
- разработка схемы определенного технологического процесса, уровней организационного устройства, взаимодействия различных частей механизма и т.д.
- предложение технологического решения определенной задачи
- сделано изобретение

предоставлен научно-технический отчет получен экспериментальный материал осуществлен прогноз (устойчивости, изменчивости, достижения некоторого состояния или фазы, уровня, периода и т.д.)

Вы использовали 1 из 3 попыток

Учебное задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

 ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Учебное задание

7 из 7 баллов (оценивается)

Задание студенту:

Впишите названия признаков концептуальной теории для каждого описания:

_____ исследования достигается последовательным простаиванием самой концепции, в соответствии с ее элементами. Концепция не должна содержать лакун – смысловых пустот.

Концепции, отличающиеся высокой качественной, методологической и эвристической новизной,

_____.

Монопарадигмальные концепции непротиворечивы. Они встречаются, в частности, в медицине, фармакологии. Полипарадигмальные концепции опираются не на одну методологию исследования, а на несколько. Современная философия работает с полипарадигмальными концепциями, их создают ученые. Используемые ученым _____ не должны противоречить друг другу.

Концептуализация _____ предполагает представление о практическом смысле исследования и его возможном маркетинговом потенциале. Современная наука существует в пространстве science market, и эта реальность, во многом, определяет направление научных исследований.

Переход к _____ происходит последовательно – на этот процесс влияет изучение темы последователями, что предполагает формирование научной школы. Исследование должно обрести пространство публичности: быть опубликовано, цитироваться, эксплицироваться в программы профессионального обучения. Этот процесс возможен при реализованном критерии видения – концепция нуждается в некоторой популяризации, в том числе и с помощью маркетинговых средств.



Технические исследования опираются на критерий _____ – минимальную погрешность исследования, скрупулезное изучение реальности, исключающее ошибки и сводящее технические риски к минимуму. В экспериментальном познании этот критерий реализуется в сериях испытаний в одних и тех же условиях при соблюдаемой чистоте эксперимента.



Достижение _____ предполагает погружение автора в полисмысловое пространство темы, над которой он работает, где ему откроется след эпохи в ее критической связи с настоящим.



Вы использовали 1 из 3 попыток

Учебное задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

 ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Учебное задание

18 из 18 баллов (оценивается)

Даны три темы исследования:

1. Нейросетевое управление и коррекция систем электропривода механизмов передвижения мобильных роботов
2. Разработка и исследование орбитального электропривода муфты включения кривошипного пресса
3. Вероятностная модель на основе самоорганизующихся карт для распознавания временных рядов в условиях малой выборки

Соотнесите актуальность, новизну и тему исследования.

Устойчивая тенденция внедрения в промышленность устройств с адаптивным управлением, к которым можно отнести мобильные роботы, определяет необходимость продолжения работ по совершенствованию систем и алгоритмов управления их электроприводами, в том числе реализуемых на базе нейроконтроллеров. При этом, несмотря на значительный объем исследований в области электроприводов постоянного и переменного тока, применяемых на механизмах передвижения мобильных роботов, работающих в условиях изменяющихся параметров и возмущающих воздействий разного уровня, вопросы создания эффективных систем с адаптивным регулятором скорости, в качестве которого может применяться нейроконтроллер, решены не полностью. Актуальными являются задачи проведения сравнительных исследований систем электропривода постоянного тока и асинхронного электропривода с релейным регулированием тока в

обмотках двигателей и нейросетевым регулированием скорости, а также разработки новых систем частотно-токового управления асинхронным электроприводом с дополнительными нейросетевыми корректирующими устройствами, улучшающими их динамические и энергетические характеристики, делающими их конкурентоспособными электроприводу постоянного тока.

Актуальность

Тема

1

В кузнечно-прессовом оборудовании (КПО) наибольшее распространение получили пневматические системы управления фрикционными муфтой и тормозом. Один из недостатков таких систем – необходимость использования для работы КПО двух энергоносителей: электрической энергии для привода главного электродвигателя и сжатого воздуха для управления (включения и отключения) муфтой и тормозом. Применение в системе управления КПО сжатого воздуха снижает безопасность и надежность работы оборудования, а так же существенно уменьшает его эффективный КПД, работа сопровождается выбросом масляных паров в атмосферу и высоким уровнем шума.

Актуальность

Тема

2

В диссертационной работе рассматривается задача распознавания многомерных временных рядов, часто возникающая при построении сложных программно-аппаратных комплексов, связанных с интеллектуальной обработкой информации, к которым относятся комплексы анализа как технических объектов (интеллектуальный мониторинг и диагностика), так и биологических объектов (распознавание речевой и двигательной активности человека).

Актуальность

Тема

3

В настоящее время в связи с активным развитием программных систем интеллектуализации обработки данных специалистам в области машинного обучения и анализа данных все чаще приходится иметь дело с такими многомерными временными рядами, структура и характеристики которых практически неизвестны. Методы машинного обучения применяются для решения все более широкого круга задач, связанных с анализом новых наборов данных. Как правило, статистическая выборка таких данных крайне мала, так как анализируемый процесс, в результате которого они были получены, является новым и мало исследованным. Таким образом, возникает задача распознавания многомерных временных рядов с малым объемом обучающей выборки.

Актуальность

Тема

3

На основании анализа структурной модели асинхронного двигателя установлено, что для подавления колебаний переменных в электромагнитной системе асинхронного двигателя и стабилизации момента двигателя необходима нелинейная коррекция скольжения и амплитуды тока статора двигателя, направленная на стабилизацию взаимного положения векторов тока статора и потокосцепления ротора.

Тема

Доказано, что нейросетевые регуляторы скорости обеспечивают адаптивную настройку контуров регулирования скорости двигателя постоянного тока и асинхронного двигателя с векторным управлением с необходимым быстродействием, за чего достигается лучшее качество управления при резко изменяющихся управляющих и возмущающих воздействиях и изменении момента инерции электропривода по сравнению с использованием типовых пропорционально-интегральных регуляторов скорости.

Тема

На базе результатов теоретических исследований характеристик орбитального электропривода муфты включения кривошипного пресса в зависимости от основных конструктивных параметров ротора, статора, и всей системы в целом, предложен новый тип электропривода. 2. На основе результатов экспериментальных исследований и компьютерного моделирования работы орбитального электропривода муфты, с несколькими типами управления, выявлены новые взаимосвязи позволяющие осуществить, модификацию закона управления в рамках программно- аппаратного модуля. 3. Установлена зависимость площади лобовых частей с учетом наложения координат, на основе построения функциональной карты ротора и статора, что дает возможность снизить уровень энергопотребления.

Тема

В диссертационной работе предложена общая концепция графовой вероятностной модели на основе самоорганизующихся карт, граф связи переменных которой совпадает с графом скрытой марковской модели, где каждая переменная состояния ассоциируется с узлом самоорганизующейся карты и не является скрытой.

Тема

В модель самоорганизующихся карт введена концепция состояний и переходов между ними путем рассмотрения узла карты как некоего состояния цепи Маркова и, соответственно, переходов между узлами карты как переходов между этими состояниями, что позволило использовать самоорганизующиеся карты в составе предложенной модели для моделирования временных рядов.

Тема

УСНЕВНОЕ GOVNO

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

 ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Задание Набрано баллов: 6 из 9

Познакомьтесь с перечнем тем выпускных квалификационных работ. Укажите, какие из них соответствуют темам диссертаций, а какие – дипломных работ бакалавров.

Бакалаврская работа

Численное решение уравнения Шредингера средствами Java
Проектирование аналоговых электронных устройств
Модель синхронного генератора в фазных координатах
Гравитационные процессы образования релятивистских струй в молодых галактиках

Магистерская диссертация

Механизмы влияния зимних температур на радиальный рост хвойных
Совершенствование полуэмпирических методов рационального использования биологических ресурсов водоемов
Определение общего содержания воды в листьях калины в условиях агробиостанции
Влияние температуры и магнитного поля на электрическую проводимость и аккумуляцию энергии в кондуктометрической ячейке с магнитной жидкостью
Математическое моделирование объемных электромагнитных сил и генерации тепловой энергии в жидких неметаллических высокотемпературных средах

Использовано попыток: 2 из 2

Тестовое задание

2 из 2 баллов (оценивается)

Ниже приведен отрывок из магистерской диссертации. Укажите, к какой из частей работы может относиться этот текст:

Методом исследования в подавляющем большинстве случаев является численное моделирование процессов теплообмена с использованием современных программных средств, так как аналитические методы решения в подобных случаях принципиально неприменимы из-за нестационарности и нелинейности протекающих процессов в условиях реальной геометрии исследуемых объектов. Использование аналитических методов позволяет лишь сделать приближенные количественные оценки, позволяющие обосновать применимость тех или иных граничных условий при численном решении задач. Численное моделирование проводилось с использованием программного комплекса ANSYS CFX.

 эмпирическая часть методология теоретическая концепция теоретический обзор

Познакомьтесь с неудачной темой магистерской диссертации. Отметьте, какие ошибки допущены в формулировке темы:

«Новое мировоззрение "Ноокосмизм"»

Тема поверхностная, слишком широкая Тема слишком узкая Не расшифрован новый термин аббревиатуры Отсутствует исследовательская проблема Нет указание на практическую применимость темы Нет конкретного объекта, на материале которого выполняется исследование

Вы использовали 1 из 2 попыток

1 из 1 балла (оценивается)

Укажите, чем характеризуется первоначальный план диссертации: обобщенным характером примерными формулировками кратким описанием содержания частей жестким графиком работы разработкой оглавления диссертации гибкостью и изменчивостью

Вы использовали 1 из 1 попытки

2 из 2 баллов (оценивается)

Когда в тексте диссертации логично использовать цитирование? Всякий раз при использовании формул при использовании фрагментов текста как аргументов в доказательстве при заимствовании таблиц, иллюстраций

при пересказе советов научного руководителя при обращении к другим публикациям, где обсуждаемый материал дан более полно

Правильно ли выполнено цитирование:

Исследователь X приводит данные об исследовании композиции на основе пластифицированного диоктилфталатом поливинилхлорида с бутадиен-акрилонитрильным эластомером, содержащим 40 моль.% нитрильных групп, полипропилена с изопреновым эластомером и полиэтилена низкой плотности с бутадиеновым эластомером для проверки результатов, полученных на модельных смесях поливинилхлорида с бутадиен-акрилонитрильным эластомером. Данные этого исследования мы и используем в нашей работе.

 Да, ссылка на источник не обязательно, потому что исследование общеизвестное. Нет, поскольку не стоят кавычки. Нет, поскольку нет ссылки на источник, из которого взята цитата. Да, нормальная косвенная цитата.

Вы использовали 1 из 2 попыток

8 из 8 баллов (оценивается)

Дополните определение:

Для проверки теоретических гипотез путём сбора, обработки и обобщения данных и анализа документов и фактов проводятся _____ исследования.



Укажите, в каких случаях уместен парафраз:

 при ссылке сразу на три источника при самоцитировании при использовании чужого текста в ходе своего доказательства при кратком изложении чьей-то концепции вместо длинной цитаты при переводе цитаты из иностранного источника

Почему местоимение «Я» нежелательно употреблять при написании научного текста:

- Часть ответственности за научное произведение ложится на научного руководителя или консультанта
- Научная работа – всегда коллективное произведение
- Мы – звучит гордо, а магистрант должен гордиться своей работой
- Оно звучит хвастливо и безответственно

Что может быть показателем научной новизны в магистерской диссертации?

- Разработка новой теории
- Рассмотрение нового аспекта известной концепции
- Проведение новых экспериментов и применение новых методов
- Практическое применение теоретического положения
- Новый угол зрения на проблему
- Формулирование важной проблемы
- Конкретизация имеющихся научных положений
- Творческое переосмысление известной идеи



Можно ли использовать для магистерской диссертации тот же материал, что и для бакалаврской ВКР?

- Да, это же все моя собственная работа
- Да, только нужно дописать немного больше научных обоснований
- Нет, магистерская диссертация должна содержать уникальный и новый материал
- Нет, это разный формат научной работы и к ним разные требования
- Нет, это будет самоплагиат



Какой процент оригинального текста обычно требуется в магистерской диссертации по фундаментальным направлениям?

- 75–90%

60–80% 100% 50–60%

Использование каких слов и оборотов не приветствуется в научной речи?

 Оценочных Длинных Просторечных Рекламных Публицистических Непонятных Профессиональных жаргонизмов Терминологии из других отраслей науки

Дополните определение:

Магистерская диссертация – это _____ научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы.



Вы использовали 2 из 4 попыток

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

 ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

20 из 20 баллов (оценивается)

1. Цель научного исследования связана:

 С деньгами

С целесообразностью С темой С научным руководителем

2. Цель диссертации легко сформулировать, если вам известна:

 Суть эксперимента Актуальность Степень разработанности Тема

3. М. Вебер выделяет следующие целевые направления гуманитарных наук:

 Объяснение причинных связей Создание объясняющей интерпретации Создание понимающей интерпретации Понимание причинных связей

4. Социально-гуманитарное исследование будет предварять построение _____ - _____ конструкции индивидуального исторического события.

5. М. Вебер вводит понятие:

 Негативный тип Совершенный тип Идеальный тип Конструктивный тип

6. _____ не является гипотезой, он лишь служит указателем направления, в котором может идти формулирование гипотез.

Идеальный тип

7. Гуманитарные науки одновременно:

причинные

следственные

объясняющие

понимающие

8. Формулировка цели магистерской диссертации направлена на _____.

решение проблемы

9. _____ научного исследования – это обозначение в общем виде того, что будет получено в конце работы.

Тема

Цель

Проблема

Гипотеза

10. Выпускная квалификационная работа в магистратуре, в первую очередь, нацелена на получение именно _____ результата.

научного

11. Что обязательно включает в себя магистерская диссертация в отличие от ВКР:

Актуальность

Гипотезу

Заключение

Научную новизну

12. _____ – это предположение, выраженное в утвердительной форме и содержащее условное объяснение некоторого явления или совокупности явлений.

Гипотеза

13. При формулировке гипотезы следует соблюдать принципы:

Логическая непротиворечивость

Принципиальная непроверяемость

Принципиальная проверяемость

Логическая противоречивость

14. С понятием действия, по мнению М. Вебера, коррелирует понятие:

Логики

Социальности

Смысла

Поступка

15. Всякая интерпретация, как и наука вообще, стремится к:

Словоблудию

Смыслу

Очевидности

Логике

16. Для _____ научного исследования все иррациональные, эмоционально обусловленные смысловые связи, определяющие отношение индивида к окружающему и влияющие на его поведение, наиболее обозримы.

типологического

17. Понимание может быть по М. Веберу:

Опосредованным случайным объясняющим непосредственным

18. Каждое толкование стремится, конечно, к ясности. Однако сколь бы ясным по своему смыслу ни было толкование, оно тем самым еще не может претендовать на каузальную значимость и всегда остается лишь наиболее вероятной _____.

19. _____ мы назовем последовательность событий, если в соответствии с опытными правилами можно предположить, что она всегда будет таковой.

20. _____ мы назовем единое в своих проявлениях действие в той мере, в какой соотношение между его компонентами представляется нам с позиций нашего привычного мышления и эмоционального восприятия типичным смысловым единством.

Вы использовали 1 из 5 попыток

Your answers were previously saved. Click 'Отправить' to grade them.

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

20 из 20 баллов (оценивается)

1. Цель любого исследования – это _____.

2. _____ можно определить через поиск и нахождение новых объектов реальности, а также информации о их закономерностях.

открытие

3. Открытие, как правило, связывают с некоторым _____ фактом.

эмпирическим

4. Точные науки в своем _____ уникального объекта направлены к тому, чтобы продемонстрировать его «естественность», «нормальность» или, другими словами, закономерность.

объяснении

5. Чаще всего такое объяснение базируется на принципе _____.

причинности

6. Определяя цель исследования, ученый в первую очередь ищет:

Гипотезу

Выгоду

Цель

Проблему

7. Интересным феноменом в области науки являются «_____ открытия», как например, открытия Архимедом закона гидростатики, В. Гершелем планеты Урана, А. Кекуле кольцеобразного строения молекулы бензола

случайные

8. Карнап считал, что гипотеза и цель исследования часто формируются именно:

творческим образом

интуитивным образом

рациональным образом

случайным образом

9. Интуитивное открытие, позволяющее сформулировать цель и гипотезу исследования, не состоит из этапов:

Подготовительный

Инкубационный

Прогрессивный

Инсайт

Верификация

Фальсификация

10. Формулировка цели магистерской диссертации направлена на решение проблемы, которая в общем виде сформулирована в _____ диссертации.

теме

11. _____ научного исследования – это обозначение в общем виде того, что будет получено в конце работы.

цель

12. Какие шаблонные слова используют для обозначения цели магистерского исследования:

разработать

определить

предположить

исследовать

выявить

обосновать

узнать

13. Выпускная квалификационная работа в магистратуре, в первую очередь, нацелена на получение именно _____ результата.

научного

14. Что обязательно включает в себя магистерская диссертация в отличие от ВКР:

Актуальность

Научную новизну

Гипотезу

Заключение

15. _____ – это предположение, выраженное в утвердительной форме и содержащее условное объяснение некоторого явления или совокупности явлений.

гипотеза

16. При формулировке гипотезы следует соблюдать принципы:

Логическая непротиворечивость

Принципиальная непроверяемость

Принципиальная проверяемость

Логическая противоречивость

17. По мнению А. Пуанкаре, если мы перечитаем сочинения древних, у нас явится склонность причислить всех их к _____.

интуитивистам

18. Интуиция не основывается неизбежно на свидетельстве _____.

чувств

19. Логика, которая одна может дать _____, есть орудие доказательства.

достоверность

20. Интуиция есть орудие _____.

изобретательства

Отправить

Вы использовали 1 из 5 попыток

- Your answers were previously saved. Click 'Отправить' to grade them.

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

- ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

20 из 20 баллов (оценивается)

1. Что отражает актуальность исследования:

Интересы научного руководителя

Научную новизну исследования

Уровень развития магистранта

Социальную значимость темы

2. Актуальная тема в социально-гуманитарных науках может:

Быть экономически полезной

Решаться методами математического моделирования

Решать фундаментальные вопросы

Красиво звучать

3. Актуальность строится:

От частного к общему

В заключении

От общего к частному

Интуитивно

4. Актуальность не должна описываться:

Не категорично

Категорично

С использованием слова «актуальность»

Без применения математических формул

5. В актуальности не нужно использовать:

Данные и цифры

Методологический анализ

Пояснение темы

Список литературы

6. В актуальности необходимо писать:

Как вы пришли к выбору темы

Перспективы исследования

Только необходимые факты

Все найденные статистические данные

7. Многие из современных успешных ученых – математически:

Подкованы

Полуграмотны

Продвинуты

Успешны

8. В науке важна не техническая сноровка, а:

Логика

Воображение

Связи

Деньги

9. После научного открытия следующим шагом для углубления анализа может стать применение:

Математического метода

Выхода в область трансцендентного

Тривиализации исследования

Статистического метода

10. При выборе предмета исследования необходимо обращаться к:

Тупиковым направлениям в науке

Популярным исследованиям последнего десятилетия

Малоисследованным темам

Научному руководителю

11. В попытке совершить научное открытие каждая проблема –

Актуальность

Рефлексия

Странность

Возможность

12. Проблема – реально существующее:

Событие Описание Действие Противоречие

13. Гуманитарные науки методологически опираются на:

 Инновации Критику Методологический синтез Логику

14. Проблематизация в науке приводит к:

 Стагнации Релаксации Прокрастинации Демифологизации

15. _____ в науке – это поиск и описание проблемы.

 проблематизация

16. Типы проблем:

 Проблема-противоречие Проблема-находка Проблема-неясность Проблема-пробел

17. Отличительная особенность современной науки:

Строгая дисциплинарность

Междисциплинарность

Идеологизированность

Корруптированность

18. Постнеклассическая наука описывает мир как:

Саморазвивающийся процесс

Автономный субъект

Неподвижный объект

Объективную реальность

19. Междисциплинарные исследования требуют особого типа мышления. Этот тип мышления называется

коммуникативным

20. Междисциплинарная интеграция направлена на сближение:

Технические наук и идеологии

Объективного и субъективного знания

Естественнонаучного и гуманитарного знания

Чувств и разума

Отправить

Вы использовали 1 из 4 попыток

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

21 из 21 баллов (оценивается)

1. С чем пересекается актуальность:

Со степенью разработанности проблемы

Со структурой исследования

С темой исследования

С практической применимостью

2. Какие опасности в себе таят очень популярные темы:

Нет конкретных результатов

Не всегда достоверные данные

Требуется большие влияния финансов

Сложно найти информацию

3. Играет ли Бог в кости? Есть ли под квантовыми принципами _____ и _____ более глубокий смысл?

неопределенности

нелокальности

4. Какая проблема, по мнению журнала Science, является самой важной для человечества:

Можно ли объединить все законы физики

Каковы биологические основы сознания

Когда и где зародилась земная жизнь

Из чего состоит Вселенная

5. Какая проблема не входила в 25 первых загадок человечества, по мнению журнала Science:

Есть ли жизнь на Марсе

Можно ли создать вакцину от СПИДа

Энергетика будущего – чем человечество заменит нефть

Чем грозит глобальное потепление

6. Как называется метод исследования, при котором индукционный период будет относительно невелик:

Аналогизм

Параллелизм

Квадратно-гнездовой метод

Плагиат

7. Если вы занимаетесь своим исследованием параллельно исследованиям, которые проводит научный руководитель, вы сможете:

Открыть что-то новое

Ничего не делать

Потратить время впустую

Не открыть ничего нового

8. К каким источникам можно обратиться для поиска аргументов и схем в обосновании актуальности исследования:

К авторитетным научным журналам

К маме

К интернету

К грантовым фондам

9. Какие открытия случаются каждый год:

Политические

Биологические

Космические

Экологические

10. Вживление стволовых клеток в мозг человека помогают вернуть человеку:

Репродуктивную функцию

Силу

Разум

Подвижность

11. Какой вид рыб недавно обнаружили ученые:

Способные карабкаться по стенам

Способные говорить

Способные жить без воды

Способные к дрессировке

12. Благодаря чему ученым удалось записать большой объем данных на носитель малых размеров:

Карбону с наноточками

Стеклу с наноточками

Искусственному интеллекту

Нанопластику

13. Сколько времени может храниться информация на таком носителе:

Более 14 млн. лет

Более 14 млрд. лет

Более 10 млн. лет

Более 16 млрд. лет

14. Ученым удалось обнаружить наличие в нашей Солнечной системе:

Девятой планеты

Восьмой планеты

Двенадцатой планеты

Десятой планеты

15. Будем считать фрагмент математической теории _____, если в нем не содержится явного противоречия вида «А и неА», но использование заключенных в нем утверждений позволяет доказать два несовместимых друг с другом утверждения.

Скрыто противоречив

16. Будем называть скрытое противоречие _____, если оно может быть переведено в явное посредством перехода от аксиомы к ее тривиальному аналогу.

слабо скрытым

17. Чтобы устранить обозримые противоречия необходимо использовать:

Методологические доводы

Помощь зала

Звонок другу

Чистую логику

18. Логика вывода аксиоматики из _____ в некотором смысле применима и к аксиоматике арифметики.

факта

19. Что позволяет говорить о непротиворечивости математических теорий:

 Философия Системный анализ Время Деньги

20. Главная ценность критерия стабильности состоит в его _____.

 универсальности

Вы использовали 1 из 4 попыток

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

 ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

20 из 20 баллов (оценивается)

Объектами социально-гуманитарных наук в целом выступают:

 человек, его интересы и ценности человек, мир, культура человек, реальность, культура человек, общество, культура

В. Дильтей назвал гуманитарные науки

 науками о ценностях науками об обществе

науками о духе

науками о человеке

Может ли быть «влияние экономических реформ на показатели смертности и рождаемости в конкретном обществе» предметом изучения в социальной антропологии?

нет

да

возможно

не знаю

Может ли быть «возникновение денежных отношений в Полинезии» предметом изучения социологии?

нет

возможно

не знаю

да

Может ли быть «политическая ситуация в России накануне революции 1917г.» предметом изучения для теории и истории культуры?

нет

не знаю

да

возможно

Особенностью существования некоторой части объектов гуманитарных наук, наряду с техническими и естественными, является то, что

объекты создаются и уничтожаются теми людьми, которые их изучают

объекты создаются и видоизменяются теми людьми, которые их изучают

объекты не создаются людьми и люди их потом изучают

объекты создаются людьми и сами люди их потом изучают

Объекты гуманитарных наук могут обладать

разной степенью представимости

разной степенью достоверности

разной степенью реальности

разной степенью узнаваемости

В социально-гуманитарных науках необходимо учитывать, что сам исследователь является частью _____, который он изучает

объекта

народа

института

предмета

М. Фуко в своих работах интересуется археологией

человека

власти

дискурса

знания

По мнению М. Фуко появление гуманитарных наук привело к созданию теоретического конструкта _____, который и становится их объектом изучения.

культура

человек

индивид

общество

Социально-гуманитарные науке в своем предмете делают акцент на

индивидуальном, но на основе социально значимого

индивидуальном, но на основе общего

общем, но на основе индивидуального

социально значимом, но на основе индивидуального

В силу особенностей объектов гуманитарных наук, знание о них невозможно полностью

рационализировать

категоризировать

все вышеперечисленное

упорядочить

Вместо общих законов, как в естественных наука, в гуманитарных науках мы находим ориентацию на общие

правила поведения

ценности

стандарты

нормы

Одна из важных особенностей социально-гуманитарных наук – необходимость учета в них феномена

свободы

совести ответственности зависимости

Некоторые ученые полагают, что методы интроспекции и эмпатии делают социально-гуманитарные науки похожими на

 искусство пропедевтику медитацию игру

Объекты в социально-гуманитарном знании являются

 уникальными плохо изученными невидимыми универсальными

Социально-гуманитарные науки выявляют статистические законы, поэтому предсказание будущих событий имеет в них

 вероятностный характер однозначный характер ситуативный характер случайный характер

В силу особенностей объектов социально-гуманитарных наук, мы можем использовать метод _____ лишь ограниченно.

наблюдения интервью эксперимента анкетирования

Дильтей полагал, что в «науках о духе» осуществляется единство _____ типов познания

 рационального и интуитивного рационального и эмоционального рационального и иррационального эмоционального и интуитивного

Иногда говорят, что предметом социально-гуманитарного познания является не часть объекта,

 совокупность субъектов совокупность деятелей совокупность изучаемого совокупность наблюдаемого

Вы использовали 4 из 4 попыток

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

27 из 27 баллов (оценивается)

Объектом естествознания является

все, что не имеет отношения к человеку

природа

органический и неорганический мир

вселенная

И. Ньютон понимал под натурфилософией

«точную науку о природе»

«точную науку о вещах»

«точную науку об устройстве мира»

«точную науку о философии»

По мнению Э. Геккеля и Э.Г. Дюбуа-Реймона целью естествознания является попытка решения

«мировых загадок»

«мировых проблем»

«мировых вопросов»

«мировых тайн»

Задачей естествознания является

познание объективных законов природы

содействие практическому использованию законов природы в интересах человека

создание искусственных объектов из природных

теоретическое исследование искусственных объектов, созданных из природных

В результате дифференциации естественных наук, «природа» оказалась

до конца не изученной

раздробленной

полностью познанной

подчиненной

Покорение природы, создание машинной культуры разрушает целостность самой природы и является причиной _____

экологической катастрофы

территориальных проблем

мирового кризиса

межгосударственных разногласии

Идеи В.И. Вернадского и его единомышленников позволили вернуться к пониманию природы как

«самостоятельного организма»

«удивительного организма»

«живого организма»

«непознаваемого организма»

Современное естествознание характеризуется _____ естественных наук

противоборством

единообразием

взаимопроникновением

разнообразием

Ученые полагают, что естественные науки можно выстроить в некоторую

систему

сеть цепочку иерархию

Сегодня невозможно заниматься какой-либо естественной наукой, не зная основ _____

 химии психологии биологии физики

Пирамиду наук можно выстроить следующим образом:

 химия, физика, механика, биология, психология биология, психология, физика, механика, химия механика, физика, химия, биология, психология физика, химия, механика, биология, психология

Научное направление – это

 комплекс наук или научных проблем, в области которых ведутся исследования наука или научная проблема, в области которой ведется исследование область научных интересов ученого, в области которой ведется исследование наука, комплекс наук или научных проблем, в области которых ведутся исследования

Научная проблема – это

 совокупность сложных теоретических и практических способов формулировки основных вопросов научного исследования

- совокупность сложных практических задач
- совокупность сложных теоретически задач
- совокупность сложных теоретических и практических задач

Тема научного исследования является составной частью

- научной гипотезы
- научной проблемы
- научного вопроса
- научного проекта

Наиболее благоприятные условия для выполнения комплексных научных исследований имеются в

- высшей школе (университете)
- научно-исследовательском институте
- научно-исследовательском комплексе
- научной лаборатории

Наибольшее количество псевдопроблем научных исследованиях связано с _____ ученых

- недостаточной компетентностью
- неопытностью
- узкой специализацией
- недостаточной информированностью

Тема научного исследования обязательно должна быть

- спорна, иметь научную новизну, экономическую эффективность
- необычна, иметь научную новину, экономическую эффективность

провокационна, иметь научную новизну, экономическую эффективность

актуальна, иметь научную новизну, экономическую эффективность

Если тема научного исследования не обладает экономической эффективностью, то она должна иметь

важную общественную значимость

практическую значимость

важную политическую значимость

научную значимость

Для того, чтобы успешно написать магистерскую диссертацию, ее предмет и тема должны быть сформулированы максимально

понятно и определено

точно и широко

точно и узко

понятно и красиво

Для оценки перспективности темы иногда используется_____.

общественная оценка

этическая оценка

экспертная оценка

эстетическая оценка

Наука все рассматривает сквозь призму_____ ученых.

субъективной оценки

субъективных оценок

объектной структуры деятельности

объективного целеполагания

Наука выходит за рамки предметных структур производственной деятельности и обыденного опыта конкретной исторической эпохи и начинает изучать _____

объекты сами по себе

субъектов научной деятельности

ученых и мотивы их деятельности

все удивительное и неизведанное

Наука открывает горизонты _____ форм деятельности

наличных

будущих

фантастических

прошлых

Наука стремится постичь истину и выявить _____ функционирования своих объектов

правила

законы

императивы

нормы

Наука делает задел для будущих форм _____

практики

деятельности

кооперации сознания

В нашей стране в эпоху _____ наука становится производительной силой общества

 индустриализации раскулачивания освоения целины коллективизации

Науки всегда открывают возможности новых _____, в дальнейшем изменяющих жизнь человека.

 условий существования технологий жизненных миров трансформаций

Вы использовали 3 из 5 попыток

Your answers were previously saved. Click 'Отправить' to grade them.

Тестовое задание

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

20 из 20 баллов (не оценивается)

1. Выявление научных традиций, школ, методологических подходов к решению проблем, поставленных магистрантом, фиксируется в разделе ...

 заключение

актуальность исследования

практическая часть

степень разработанности темы

2. Работая над разделом «Степень разработанности темы», магистрант должен проявить ...

компилятивный подход

эрудицию

критический подход

амбицию

3. Раздел «Степень разработанности темы» должен быть оформлен как ...

доклад

обозрение

отчет

рапорт

4. Исследование степени научной разработанности темы принято начинать с ознакомления с ...

публицистическими изданиями

эпистолярными изданиями

информационными изданиями

библиографическими изданиями

5. В структуре магистерской диссертации работа с текстовыми источниками входит в раздел ...

актуальность исследования

объект и предмет исследования

библиография

степень научной разработанности темы

6. Материалы исследования степени разработанности темы должны быть отражены в ...

практической части

библиографии

заключении

рекомендациях

7. Какая организация осуществляет обработку отечественной и зарубежной литературы по социально-гуманитарным наукам?

ИНИОН

ВИНТИ

ВНТИЦ

ВНИИКИ

8. Ознакомление с имеющимися по диссертационной теме публикациями целесообразно начинать ...

по требованию научного руководителя

с уяснения конечного результата исследования

с консультаций с рецензентами

с формирования замысла исследования

9. В работе с текстовыми материалами необходимо осуществлять переход ...

от монографий к статьям

в любом порядке

от общих проблем к частным

от частных проблем к общим

10. Какие науки пытаются исследовать как закономерности общественной жизни, так и ценностные установки, и мотивы действующих субъектов, групп?

социальные

естественные

фундаментальные

натурфилософские

11. Персональный вклад магистранта в продвижении научной проблемы в тексте диссертации выявляется в разделе ...

объект и предмет исследования

актуальность темы исследования

степень научной разработанности темы

библиография

12. Как называются издания, которые характеризуются оперативностью сведений о публикациях, новизной и полной охвата источников, наличием справочного аппарата?

библиографические издания

публицистические издания

пояснительные записки

информационные издания

13. Издания, которые уведомляют о появлении новых документов и сообщают необходимые данные для их поиска, называются ...

обзорными информационными реферативными библиографическими

14. Как называются издания, в которых обобщаются сведения, содержащиеся в первичных документах, являющиеся высшей ступенью их аналитико-синтетической переработки и сообщающие о новых открытиях в какой-либо науке?

 реферативными обзорными сигнальными дайджест

15. Публикация оперативного и актуального характера, в которой содержится сжатое, конкретное изложение каких-либо фактов, сообщение о каком-либо событии, явлении, называется ...

 пояснительная записка пресс-релиз информационная статья рапорт

16. Для точного изложения идей автора или коллектива авторов первоисточника, а также для доказательства отдельных положений, которые приводит магистрант, необходимо в тексте диссертации приводить...

 слоганы обзрения цитаты лозунги

17. Использование в диссертации текстовых материалов из печатных и электронных источников, без соответствующих ссылок, называется ...

полемикой

плагиатом

ремаркой

цитатой

18. Система проверки диссертаций на наличие заимствований из печатных и электронных источников, не подкрепленных соответствующими ссылками, называется ...

Антипират

Антистудент

Антиплагиат

Антиученый

19. Кто разработал теорию диалогичности текстов?

Бентам

Бахтин

Бехтерев

Беркли

20. В каком институте создана Автоматизированная информационная система по общественным наукам (АИСОН)?

ВНИИКИ

ВНИЦ

ИНИОН

ВИНТИ

[Отправить](#)

Вы использовали 1 из 4 попыток

Тестовое задание

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

20 из 20 баллов (не оценивается)

1. В работе над разделом «Степень научной разработанности темы» от магистранта требуется ...

следование традиции

компиляция

критический анализ

эрудиция

2. Магистерская диссертация, выполняя квалификационные требования, является...

самостоятельной научно-исследовательской работой

коллективной научно-исследовательской работой

дилетантской научно-исследовательской работой

корпоративной научно-исследовательской работой

3. Специфика каких наук заключается в получении, производстве и систематизации объективных знаний об окружающем мире?

естественных

технических

прикладных

социальных

4. Какая организация осуществляет обработку отечественной и зарубежной литературы по естествознанию?

ВНТИЦ ВНИИКИ ИНИОН ВИНТИ

5. Выявление личного вклада магистранта демонстрируется в разделе ...

 степень научной разработанности темы объект и предмет исследования актуальность темы исследования библиография

6. Оперативные сведения о публикациях, новизна и полнота охвата источников, наличие справочного аппарата характеризуют...

 пояснительные записки библиографические издания информационные издания публицистические издания

7. Материалы исследования степени разработанности темы магистрант обязан отразить в ...

 заключении рекомендациях практической части библиографии

8. Как называются издания, которые оповещают о появлении документов и сообщают необходимые сведения для их отыскания?

библиографическими

информационными

обзорными

реферативными

9. Наличие заимствований из печатных и электронных источников, не подкрепленных соответствующими ссылками, называется ...

полемикой

постулатом

паллиативом

плагиатом

10. Система, которая проверяет магистерскую диссертацию на наличие заимствований из печатных и электронных источников, не подкрепленных соответствующими ссылками, называется ...

«Антиплагиат»

«Ураплагиат»

«Антиученый»

«Антипират»

11. Выявление научных традиций, школ, методологических подходов к решению проблем, поставленных магистрантом, фиксируется в разделе ...

степень разработанности темы

практической части

заключении

актуальность исследования

12. Работа с публикациями и другими источниками требует от магистранта составления ...

библиомании

биографии

аннотации

библиографии

13. Краткое изложение основного содержания одной или нескольких работ по одной тематике называется ...

конспектирование

цитирование

реферирование

обозрение

14. Индивидуальный вклад магистранта в дальнейшее развитие темы исследования демонстрируется в разделе ...

библиография

объект и предмет исследования

степень научной разработанности темы

актуальность темы исследования

15. Состояние изученности темы целесообразнее начать со знакомства с ...

публицистическими изданиями

библиографическими изданиями

пояснительными записками

информационными изданиями

16. Издания, в которых приводятся оперативные сведения о публикациях, новизна и полнота охвата источников, наличие справочного аппарата, называются ...

информационными

библиографическими

мультимедийными

публицистическими

17. Описание конкретно-научных методов, с помощью которых учеными и научными коллективами достигли исследовательских результатов, проводится в разделе

актуальность исследования

степень разработанности проблемы

рекомендации

заключение

18. Работа с публикациями и разными другими источниками позволяет диссертанту выявить и уточнить

предметное поле исследования

конечный результат исследования

свои ошибки

ошибки исследователей

19. На определенном этапе не признанные научным сообществом новые теории, не получившие широкого хождения, называются

учением

концепцией

доктриной

гипотезой

20. Краткое изложение материалов диссертации, предполагающее фиксацию основных идей и результатов исследования, называется

аннотация обзорение апробация автореферат

Вы использовали 1 из 4 попыток

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

 ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

20 из 20 баллов (оценивается)

1. Научная новизна не связана с:

 Интерпретацией Решением проблем Актуальностью Изменением метода

2. Первый уровень новизны может отталкиваться от:

 Перевода Определения Воображения Суждения

3. Теоретические знания формулируются в форме:

 Гипотезы

Метода

Актуальности

Апробации

4. С чего начинается постановка проблемы:

Текстографии

Текста

Текстуры

Текстологии

5. Текстура – то, что может стать

текстом

6. Проблема наполнена объективным содержанием, вместе с тем, представленная на уровне текстуры, она включает в себя

интенцию

исследователя.

7. Работа ученого с проблемой начинается с:

Деиндивидуализации

Авторизации

Объективации

Деконструкции

8.

Интерпретация

текста направлена на установление логики этих дискурсивных закономерностей, и на критику (углубленное изучение) смысла.

9. Осуществление процедуры

логической интерпрет

предполагает верификацию целостного пространства текста.

10.

критика

– это выстраивание определенной интерпретационной модели, рабочей для направления исследования или в рамках конкретной теории.

11. Без

текста

нет объекта для исследования и мышления.

12. Гуманитарное сознание основывается на:

Языке

Диалог

Авторе

Монологе

13. Во-первых, исходным пунктом каждой науки являются

неповторимые единицы

14. Критерий

глубины

понимания как один из высших критериев в гуманитарном познании.

15. Эмпирические данные собирают, опираясь на процедуры:

Концептуализации

Репрезентации Операционализации Конкретизации

16. Для правильной интерпретации реальности нужно:

 Стать критиком Прочитать книгу Построить сюжет Написать книгу

17. Факт – это:

 Атрибут мира Повторяющееся событие Результат формообразования Наложение концепта на данные

18. Стадии интерпретации:

 Префигуративная Конфигуративная Постфигуративная Рефигуративная

19. Результатом исследования становится:

 Нарратив

Наблюдение Эмпирические данные Диссертация

20. Требование

 концептуальной сообщ

: Вы не можете произвести объясняющее высказывание, не соответствующее правилам того теоретического языка, который был выбран изначально.

Вы использовали 1 из 4 попыток

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

21 из 21 баллов (оценивается)

1. Новизну можно создать на уровне:

 Модели Метода Тролля Руководителя

2. Связи между блоками и элементами модели создают

 конструктивную

схему модели.

3. Последовательность действий часто определяет

 функциональность

методического процесса.

4. Исследование считается новым, если магистрант создал:

Эксперимент

Концепцию

Текст

Список литературы

5. Инструментом в процессе эвристичного исследования может являться использование нового:

Символа

Словаря

Руководителя

Языка

6. Средства языка можно разделить на средства:

Естественного языка

Математического языка

Логического языка

Искусственного языка

7. Логическая действительность в целом в виде общего фона знаний представляется с помощью средств

естественного

языка.

8. Понятие электромагнитного поля не было построено с помощью:

Схематических пространственных изображений

Рисунков токов и вихрей неидеальной жидкости

Средств математического языка

Шведского языка

9. Язык

рисунков

и пространственных изображений позволили отработать модель движущихся в пространстве электрического и магнитного полей перпендикулярных друг другу и направлению их распространения.

10. Язык пространственных изображений в значительной мере стимулировал возникновение рабочих

гипотез

11. Векторные исчисления и аппарат Лагранжа оказали огромное влияние на совершенствование пространственных фигур поля и превращение их в математические объекты, которые позднее стали

онтологией

специального раздела математики.

12.

математика

мощный инструмент в физике.

13.

математика

выражает интуитивно понятные нам вещи.

14. Математика продолжает нашу:

Интуицию

Веру

Апорию

Традицию

15. Интуиция

 очевидна

в простых вещах.

16. Из математических рассуждений часто следуют:

 Гуманитарные науки Шутки Странные вещи Психические заболевания

17. Странные выводы, которые возникают, нужно:

 Отвергать Принимать Забывать Продавать

18. Математическая практика не мыслима без

 неявных

и

 неформальных

интуиций.

19. Описание коммуникативных действий математиков включает в себя:

 Прагматика математических теорий Прагматика физических экспериментов Внедрение в производство

Техническая лингвистика

20. Абсолютно новое математическое знание невозможно:

Понять

Продать

Использовать

Расширять



Отправить

Вы использовали 2 из 4 попыток

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

20 из 20 баллов (оценивается)

1. Под методологией вообще понимают учение о ...

Методах исследования

Технологии деятельности

Методике исследования

Логической организации деятельности

2. Разработку приемов, способов и средств исследовательской деятельности осуществляет

Когнитивная наука

Философия

Методология науки

Науковедение

3. В классификации В. Дильтея естественнонаучное знание представлено

«науками о натуре»

«науками о духе»

«науками о естестве»

«науками о природе»

4. В классификации В. Дильтея социально-гуманитарное знание представлено

«науками об обществе»

«науками о гуманизме»

«науками о природе»

«науками о духе»

5. По В. Виндельбанду метод, исследующий действительность с точки зрения всеобщего, выражаемого с помощью естественнонаучных законов, и фиксирующий повторяющиеся, регулярные свойства и характеристики изучаемых объектов, называется

нанографическим

номотетическим

идиографическим

идеологическим

6. По В. Виндельбанду метод, с помощью которого исследуются уникальные (неповторимые, самобытные в своем развитии) события и явления культурной, социальной и индивидуальной жизни людей, называется

идеологическим

номотетическим

нанографическим

идиографическим

7. Метод, исследующий предметы и процессы в конкретно-исторических условиях их становления и развития, называется

плюрализм

историзм

эволюционизм

генетизм

8. Исследовательский метод, связанный с привлечением к оценке изучаемых явлений наиболее компетентных людей

Наблюдение

Метод экспертных оценок

Беседа

Интервью

9. К статистическим методам исследования относится

Кластерный анализ

Анкетирование

Метод экспертных оценок

Компаративистский анализ

10. Метод, с помощью которого исследуются документы в их социальном контексте, называется

Наблюдение

Беседа

Тестирование

Контент-анализ

11. Как называется подход, с помощью которого можно давать сравнительную характеристику разным историческим эпохам, культурам, индивидуальностям?

компаративистский

коммуникативный

компанейский

коллаборационистский

12. Метод, применяемый при одновременном интервьюировании целой группы людей, называется

собеседование

фокус-группа

мозговой штурм

интерактивность

13. Научные методы описания и изучения массовых явлений, допускающих количественное (численное) выражение

методы сбора информации

динамические методы

статистические методы

экспертные методы

14. Метод, предполагающий углубленное выборочное исследование какой-либо проблемы на одном социальном объекте («случае»), называется

ad hoc

социометрия

case study

окказионализм

15. Метод, построенный на многократном обследовании одних и тех же лиц на протяжении длительного времени, называется

лонгитюдным

рандомизацией

корреляцией

интеракционизм

16. Анализ документов, основанный на идентификации «поисковых образцов» и их подсчете и на количественных данных, называется

ивент-анализ

контент-анализ

аналитическая статистика

аналитическая таксономия

17. Метод опроса, предполагающий целенаправленную, заранее запланированную беседу с опрашиваемым (респондентом) «лицом к лицу», называется

интеракция

интервью

коммуникация

анкетирование

18. Один из методов исследования субъективной стороны общественной жизни индивида, основанный на личных документах, в которых кроме описания определенной социальной ситуации содержится также личный взгляд пишущего, называется

просопографическим субъективистским личностным биографическим

19. Метод, представляющий собой стандартизированные задания, выполнение которых позволяет измерить некоторые личностные характеристики (знания, умения, память, внимание и т.п., называется

 репрезентация тестирование анкетирование табулирование

20. Метод, предполагающий систематическое изучение и описание изображений каких-либо (чаще всего — религиозных и мифологических) сюжетов или лиц, истолкование их смысла, символики, атрибутов, характерных особенностей, называется

 символическим атрибутивным иконописным иконографическим

Вы использовали 4 из 4 попыток

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

 ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

20 из 20 баллов (оценивается)

1. Под методологией вообще понимают учение о ...

Методах исследования

Технологии деятельности

Методике исследования

Логической организации деятельности

2. Переход в познании от общего к частному и единичному, выведение частного и единичного из общего, называется

аналогия

индукция

аргументация

дедукция

3. Эмпирическое и экспериментальное знание носит

абсолютно-истинный характер

вероятностный характер

принципиально неточный характер

совершенный характер

4. Умственное действие, связывающее в ряд посылок и следствий мысли различного содержания называется

синтезом

выводом

умозаключением

суждением

5. Метод эмпирической (опытной) проверки, с помощью которого устанавливается истинность или ложность научных утверждений, гипотез, предположений, называется

аккредитация

верификация

фальсификация

апробация

6. Мысленное отвлечение от несущественных сторон, отношений и связей предметов и в тоже время в выборе одного или нескольких интересующих исследователя существенных признаков называется

Схематизация

Моделирование

Идеализация

Абстрагирование

7. Метод, предложенный К. Поппером для опровержения выдвигаемой теории, гипотезы, концепции, называется

верификация

экспликация

фальсификация

апробация

8. В античные времена исследование природы, космоса проводилось в рамках

естествознания

натурфилософии

пантеизма

космологии

9. «Органическая модель» Аристотеля, предполагающая рассмотрение природы как единого живого целого, получила название

механицизма

гилозоизма

панпсихизма

физиологизма

10. Подход, согласно которому природа предстает как неорганическая, «мертвая», косная материя, называется

механицизм

витализм

панпсихизм

гилозоизм

11. Классическая парадигма научного познания, базирующаяся на жестком рационализме, однолинейности, детерминизме, редукционизме, в Европе оформилась

17–18 веках

18–19 веках

20 веке

16–17 веках

12. Основателем механико-редукционистского подхода, господствующего в научной методологии вплоть до рубежа XIX – XX веков, являлся

Лаплас

Гюйгенс

Коперник

Галилей

13. По В. Виндельбанду метод, исследующий действительность с точки зрения всеобщего, выражаемого с помощью естественнонаучных законов, и фиксирующий повторяющиеся, регулярные свойства и характеристики изучаемых объектов, называется

идиографическим

номотетическим

нанографическим

идеологическим

14. По В. Виндельбанду метод, с помощью которого исследуются уникальные (неповторимые, самобытные в своем развитии) события и явления культурной, социальной и индивидуальной жизни людей, называется

идеологическим

номотетическим

идиографическим

нанографическим

15. Методологический подход, предполагающий изучение объекта, состоящего из нескольких частей, каждая из которых подобна всему объекту целиком, то есть состоящий из своих уменьшенных самоподобных копий, называется

фракционным

фрагментарным

фрактальным

композиционным

16. Центральным понятием в синергетике – науке о хаосе и порядке, о сложных открытых самоорганизующихся неравновесных системах, является понятие

монада

фрактал

эйдос

портал

17. Наблюдение и эксперимент важнейшим средством научных исследований считал

Ф. Бэкон

Р. Декарт

Г. Лейбниц

Г. Гегель

18. Мировоззренческая установка, считающая науку главной движущей силой социального развития, привилегированной формой познания называется...

технократизм

сциентизм

рационализм

антисциентизм

19. Методологический принцип, в котором за основу познания берутся чувства и который стремится все знания вывести из деятельности органов чувств, ощущений, называется

сенсуализм

эмпиризм

агностицизм

скептицизм

20. Один из типов умозаключения и метод исследования, представляющий собой вывод общего положения о классе в целом на основе рассмотрения всех его элементов, называется

дедукция

аналогия

экстраполяция индукция

Вы использовали 4 из 4 попыток

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

 ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

20 из 20 баллов (оценивается)

1. Под методологией вообще понимают учение о ...

 Методах исследования Технологии деятельности Методике исследования Логической организации деятельности

2. Переход в познании от общего к частному и единичному, выведение частного и единичного из общего, называется

 аналогия индукция аргументация дедукция

3. Эмпирическое и экспериментальное знание носит

 абсолютно-истинный характер вероятностный характер

принципиально неточный характер

совершенный характер

4. Умственное действие, связывающее в ряд посылок и следствий мысли различного содержания называется

синтезом

выводом

умозаключением

суждением

5. Метод эмпирической (опытной) проверки, с помощью которого устанавливается истинность или ложность научных утверждений, гипотез, предположений, называется

аккредитация

верификация

фальсификация

апробация

6. Мысленное отвлечение от несущественных сторон, отношений и связей предметов и в тоже время в выборе одного или нескольких интересующих исследователя существенных признаков называется

Схематизация

Моделирование

Идеализация

Абстрагирование

7. Метод, предложенный К. Поппером для опровержения выдвигаемой теории, гипотезы, концепции, называется

верификация

экспликация

фальсификация

апробация

8. В античные времена исследование природы, космоса проводилось в рамках

естествознания

натурфилософии

пантеизма

космологии

9. «Органическая модель» Аристотеля, предполагающая рассмотрение природы как единого живого целого, получила название

механицизма

гилозоизма

панпсихизма

физиологизма

10. Подход, согласно которому природа предстает как неорганическая, «мертвая», косная материя, называется

механицизм

витализм

панпсихизм

гилозоизм

11. Классическая парадигма научного познания, базирующаяся на жестком рационализме, однолинейности, детерминизме, редукционизме, в Европе оформилась

17–18 веках

18–19 веках

20 веке

16–17 веках

12. Основателем механико-редукционистского подхода, господствующего в научной методологии вплоть до рубежа XIX – XX веков, являлся

Лаплас

Гюйгенс

Коперник

Галилей

13. По В. Виндельбанду метод, исследующий действительность с точки зрения всеобщего, выражаемого с помощью естественнонаучных законов, и фиксирующий повторяющиеся, регулярные свойства и характеристики изучаемых объектов, называется

идиографическим

номотетическим

нанографическим

идеологическим

14. По В. Виндельбанду метод, с помощью которого исследуются уникальные (неповторимые, самобытные в своем развитии) события и явления культурной, социальной и индивидуальной жизни людей, называется

идеологическим

номотетическим

идиографическим

нанографическим

15. Методологический подход, предполагающий изучение объекта, состоящего из нескольких частей, каждая из которых подобна всему объекту целиком, то есть состоящий из своих уменьшенных самоподобных копий, называется

фракционным

фрагментарным

фрактальным

композиционным

16. Центральным понятием в синергетике – науке о хаосе и порядке, о сложных открытых самоорганизующихся неравновесных системах, является понятие

монада

фрактал

эйдос

портал

17. Наблюдение и эксперимент важнейшим средством научных исследований считал

Ф. Бэкон

Р. Декарт

Г. Лейбниц

Г. Гегель

18. Мировоззренческая установка, считающая науку главной движущей силой социального развития, привилегированной формой познания называется...

технократизм

сциентизм

рационализм

антисциентизм

19. Методологический принцип, в котором за основу познания берутся чувства и который стремится все знания вывести из деятельности органов чувств, ощущений, называется

сенсуализм

эмпиризм

агностицизм

скептицизм

20. Один из типов умозаключения и метод исследования, представляющий собой вывод общего положения о классе в целом на основе рассмотрения всех его элементов, называется

дедукция

аналогия

экстраполяция

индукция

Отправить

Вы использовали 4 из 4 попыток

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

20 из 20 баллов (оценивается)

Задачи исследования основываются на

Лаборатории

Методе

Научном руководителе

Цели

Проблема –

Удача

Трудность

Несчастье

Счастье

Гейзенберг говорит о том, что «все всегда начинается с ...

широко ограниченной проблемы

узко ограниченной проблемы

гипотезы

неограниченных проблем

Желание внести как можно меньше изменений в прежнюю науку и делает очевидным, что к ведению нового нас вынуждает сам

Объект

Ученый

Субъект

Предмет

Сами явления, сама _____, а не какие-либо человеческие авторитеты заставляют нас изменить структуру мышления

природа

Фальсификация позволяет прояснить

Уровень затрат на исследование

Ложность гипотезы

Степень трудности проблемы

Никчемность науки

Для решения проблемы ученый выдвигает относительно слабое предположение, а после пытается его _____, опираясь на факты, которые не могли объяснить прежние теории и гипотезы.

верифицировать

Как правило, для решения первоначальной проблемы выдвигается не _____ пробное предположение или гипотеза.

одно

Для правильной постановки задач в фундаментальных науках необходимо представить путь решения исследовательской проблемы, а это значит, что важно:

Точно и ясно сформулировать цель проблемы.

Рассмотреть условия, в рамках которых ее можно решить.

Рассчитать вероятность получения результата

Учесть ограничения, присутствующие при ее решении.

_____ проблемы заключается в том, чтобы устранить несоответствие новых фактов старым способам их объяснения эмпирическими науками и недостаточной обоснованностью исходных категорий и принципов в теоретических науках.

Цель

Условия проблемы определяют _____, необходимые и достаточные для ее решения.

предпосылки

Ограничения представляют собой _____, предъявляемые к решению проблемы.

требования

Формулируя задачи своего исследования, магистрант должен учитывать:

уровень теоретической зрелости

состояние эмпирической базы

уровень практической зрелости

уровень рациональности

Постановка задач в научном исследовании по своей сути представляет выстраивание некоторого _____ работы.

скелета

Постановка задач магистерской диссертации может быть определена:

Принцип когерентности

Беспринципно

Принципом последовательности

Принципом автономности

Задачи позволяют _____ процесс исследования.

алгоритмизировать

Сформулированная задача должна удовлетворять определенным критериям:

Непротиворечивость.

Отсутствие тавтологий.

Информативность.

Креативность

Каждая задача начинается с _____ указателя на определенное действие.

глагола

Для формулировки задач обычно используют слова:

Исследовать Проанализировать Проявление Рассмотрение

Понятийная сеть исследования формируется:

 Структурой Фантазией Категориальным аппаратом Глоссарием

Вы использовали 1 из 4 попыток

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

37 из 37 баллов (оценивается)

Переработка исследовательского материала в структурный текст, который может называться магистерской диссертацией, – это вопрос:

 построения схемы вдохновения времени построения концептуальной системы

Для того чтобы собранная структура работы имела не только внешнее единство, но и внутреннее, важно научиться видеть, на основе каких _____ понятий строится та или иная наука / раздел науки.

системных

Восстановите порядок системных понятий химии.

1

 Химические элементы и состав вещества

2

 Структурная химия

3

 Химический процесс

4

 Химия самоорганизации

Заполните пробелы в концептуальных схемах химии

1

 состав

2

 свойство

3

 структура

4

 функция

5

 организация

6

 поведение

7

 самоорганизация

В приведенной выше схеме горизонтальные линии репрезентируют _____ исследований.

 результаты

Заполните пробелы в концептуальных схемах химии

Восстановите схему литературного обзора:

1

исследуемое явление

2

условия

3

процесс

4

вывод

Восстановите последовательность структурных элементов диссертации:

1

Литературный обзор

2

Экспериментальная часть

3

Аналитическая часть

Кто ввел понятие структуры, которое отражало целостность химической системы, взаимное влияние всех атомов, составляющих такую систему, а отсюда различную их реакционную способность:

А.С. Купер

А.М. Бутлеров

Е. Кузнецов

А. Кекуле

Кто является авторами представлений о структуре, как жесткой валентной схеме с равноценными попарными межатомными связями:

А.М. Бутлеров

А. Кекуле

А.С. Купер Е. Кузнецов

Категория структуры выражает _____ системы по отношению к различным внешним и внутренним воздействиям.

 устойчивость

Структуру можно определить как «_____ аспект системы».

 инвариантный

Без какой категории не мыслима категория структуры, по мнению Е. Кузнецова и В.И. Печенкина:

 Категории состава Категории функции Категории науки Категории свойства

_____ фиксирует различные способы изменения системы, направленность тих изменений.

 функция

Установите соответствие структурного уровня вещества и науки / раздела науки:

Электронно-ядерная структура атомов и молекул

 Квантовая механика

Молекулярная структура макроскопических тел

 Физика

Установите последовательность:

1

 Логическая теория

2

 Структура

3

Эмпирическая реализация структуры

Какой элемент в вышеприведенной последовательности является основным:

Все

Эмпирическая реализация структуры

Структура

Никакой

Логическая теория

Структура всегда требует специального:

Метода

Подхода

Опыта

Языка

_____ структуры нельзя воспринять органами чувств.

чистые

Любое бытие организовано, в любом бытии есть свой:

Бог

Метод

Принцип

Логос

Наука есть способность _____ мышления.

структурного

Вы использовали 1 из 4 попыток

Учебное задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

 ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Учебное задание

4 из 4 баллов (оценивается)

1. Сделайте вывод из следующих посылок. Определите форму.

Я – человек

Ты – не Я

 аналогия индукция дедукция

Можно ли из этих посылок сделать вывод?

 Можно Нельзя

2. Какой метод установления причинных связей использован в данном случае:

Дедка, бабушка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытащили репку. Но ведь известно, что дед репки не вытащил. Бабушка репки не вытащила. Внучка репки не вытащила. Жучка и кошка тоже репки не вытащили. Следовательно, репку вытащила мышка.

 Метод различия Соединенный метод сходства и различия Метод сходства Метод сопутствующих изменений

3. Определите, какой метод исследования причинных связей применяется в следующем рассуждении.

К.А. Тимирязев утверждал, что для образования хлорофилла нужны свет и кислород. “Чтобы доказать это, - писал он, - прорастим в темноте какие-нибудь семена. Известно, что ростки получаются не зеленые, а желтые. Разделим полученные таким образом ростки на две кучки: одни оставим в обыкновенном воздухе, другие заключим в прибор с воздухом, лишенным кислорода, и вынем на свет. Первые через какие-нибудь четверть часа позеленеют и вскоре получают обычную окраску; вторые, сколько бы мы их ни держали на свету, останутся желтыми. Но допустим к ним кислород, и они немедленно позеленеют.”

(См.: Тимирязев К.А. Соч. т. 1. М. 1955. С. 241-242)

Метод сходства

Метод остатков

Метод сопутствующих изменений

Метод различия

Отправить

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

20 из 20 баллов (оценивается)

Какие основные типы аргументации вы знаете?

теоретическую и эмпирическую

прямую и косвенную

основную и вспомогательную

истинную и ложную

Естественные науки прежде всего опираются на _____ аргументацию.

теоретическую

эмпирическую

прямую

косвенную

С точки зрения науки логики подтверждение может быть _____.

теоретическое и эмпирическое

основное и вспомогательное

прямое и косвенное

истинное и ложное

Если исследователь имеет возможность непосредственно, при использовании своих органов чувств убедиться в чем-либо, то такого рода информация может быть расценена как _____ подтверждение.

теоретическое

эмпирическое

косвенное

прямое

Если исследователь имеет возможность подтвердить логически следствия обосновываемых утверждений, то оно будет _____.

косвенным

прямым

эмпирически

теоретическим

В косвенной аргументации истинность тезиса обосновывается с помощью противоречащего тезиса допущения, получившего название _____.

«противоположного тезиса»

«антитезиса»

«условного тезиса»

«ложного тезиса»

Главный метод косвенной аргументации – это

«рассуждение от противного»

«рассуждение по случаю»

«сведение к абсурду»

«рассуждение по аналогии»

Идея о «концептуальном каркасе», влияющем на все наши опытные данные означает, что

все наши ощущения и восприятия взаимно обуславливают друг друга

нет и не может быть «чистых» опытных данных, не зависящих от теории

теория ограничивает и оформляет наши опытные данные

любой опыт обусловлен сформированными уже опытными знаниями

Подтверждение на основе опытных данных выступает как один из лучших вариантов аргументации только в том случае, если наши данные _____.

универсальные

уникальные

надежные

очевидные

Так называемый решающий эксперимент нужен для того, чтобы _____

с помощью косвенных доказательств проверить утверждения, сформулированные на основании принятой гипотезы

с помощью фактов проверить утверждения, сформулированные на основании принятой гипотезы

установить истинность гипотезы, которая с полным правом может быть названа теорией

подтвердить правдоподобность гипотезы, претендующей на роль теории

Если факты, на которые мы опираемся в исследовании, оказываются ложными, то такие данные будут

опровергаемы

недоказуемы

верифицируемы

сфальсифицированы

За проверку истинности используемых в научном исследовании данных отвечает прежде всего

ученый, автор исследования

оппонент

ведущая организация

исследовательский институт

Подтверждения следствия как стратегия обоснования тезиса помогает обосновать _____ последнего.

истинность

вероятность

проверяемость

доказуемость

По мнению ученых суть естественнонаучного знания состоит в _____ фактов.

накоплении

распространении

систематизации

подкреплении

Факты как примеры помогают сделать изложение основных идей _____.

истинным

правдоподобным

развернутым

ясным

Естественные науки по своей сути являются науками _____.

индуктивными

дедуктивными

индуктивно-дедуктивными

дедуктивно-индуктивными

Системная аргументация в естественных науках предполагает, что _____.

все аргументы в пользу одного тезиса должны следовать один из другого

факты и следствия внутри одной теории не должны противоречить друг другу

все факты должны подтверждать один и тот же тезис

целостная аргументационная система не должна входить в противоречие с другой, аналогичной ей, описывающий тот же аспект реальности

Роль отдельных фактов в опровержении или подтверждении теории _____.

неизмерима мала

незначительна

может не учитываться

значима

Подтверждение или опровержение целостных теорий иногда с неизбежностью приводит к изменению _____ человека.

картины мира

системы ценностей

кругозора

образа мыслей

Роль ученого в любом научном исследовании нельзя переоценить, а высокое качество исследования достигается, в частности _____.

неуклонным стремлением к справедливости и следованием законам логики

неуклонным стремлением к истине и следованием законам логики

неуклонным стремлением к славе и следованием законам логики

неуклонным стремлением к обогащению и следованием законам логики

Отправить

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ В ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

1. В гуманитарных науках и философии использование верификации ограничено _____ в интерпретациях

объективизмом

субъективизмом

индивидуализмом

догматизмом

2. Верификация в гуманитарных науках осуществляется за счет соблюдения логики рассуждений и на соблюдение общепринятых правил организации текста, таких как

соотносённости ученого с определенной традицией, социальным контекстом или идеологическими требованиями

соотносённость ученого с определенной традицией, научным контекстом или квалификационными требованиями

соотносённостью ученого с определенными этическими требованиями, культурологическим контекстом и квалификационными требованиями

соотносённость ученого с определенными национальными и этническими традициями, научным контекстом или квалификационными требованиями

3. Непрерывно идущему в гуманитарных науках диалогу разнообразных точек зрения и позиций в большей степени соответствует _____, как стратегия подтверждения научности исследования.

объективация

верификация

проблематизация

фальсификация

4. Сторонники классической концепции истины и ее неклассических модификаций отстаивают положение о том, что всякое социо-гуманитарное знание может считаться истинным тогда, когда оно соответствует принципу _____.

непротиворечивости

объективности

интерсубъективности

субъективности

5. Сторонними неклассической концепции истины полагают, что на пути изучения общества мы неизбежно сталкиваемся со следующим феноменом:

несовпадение субъекта и объекта социального познания

совпадение предмета и объекта социального познания

совпадение субъекта и объекта социального познания

несовпадение предмета и объекта социального познания

6. Ученые указывают на следующую особенность социально-гуманитарного исследования _____ предпочтений при анализе общественных явлений.

принципиальную неготовность исследователя полностью отстраниться от идеологических

принципиальная невозможность исследователя полностью отстраниться от субъективных

принципиальная возможность исследователя полностью отстраниться от субъективных

принципиальную готовность исследователя полностью отстраниться от идеологических

7. В той или иной степени научное исследование социальных явлений включает в себя определенное отношение ученого к предмету исследования, поэтому в основе определения истины должен находиться _____ подход.

аналитический

аксиологический

гносеологический

прагматический

8. Несмотря на стремление ученых, работающих в области социально-гуманитарных наук к объективности, иногда их работы делаются в русле _____.

«идеологических требований»

«прагматических требований»

«социального заказа»

«военного заказа»

9. Особенности эмпирических фактов в социогуманитарном знании заключается в том, что они _____ по своей природе.

индивидуальны

надиндивидуальны

асоциальны

социальны

10. Эмпирические факты о социальной жизни по своей сути _____

эклектичны

внеисторичны

динамичны

статичны

11. Когда проводится научное исследование по определенной теме, отбор социальных фактов осуществляется в соответствии с _____.

личными предпочтениями исследователя и его научным багажом

ценностными установками исследователя и его научной концепцией

психологическими особенностями исследователя и его научными предпочтениями

предрассудками исследователя и его научной концепцией

12. Особенностью теорий в социально-гуманитарных науках является их _____

дедуктивный характер

неиндуктивный

индуктивный

недедуктивный

13. В отличие от естественных и технических наук в социально-гуманитарном познании особое значение приобретает такая составляющая научного исследования как _____

гипотеза

эксперимент

теория

постановка проблемы

14. Существенную роль в социально-гуманитарных исследованиях имеет разработка _____.

междисциплинарных теорий

специальных теорий

промежуточных теорий

общих теорий

15. Опыт ученого, работающего в социально-гуманитарной сфере, в большей степени _____ нагружен, чем в естественных науках.

теоретически

философски

аксиологически

практически

16. Апробация – это _____ оценка со стороны научного сообщества научных исследований соискателя

позитивная

негативная

критическая

отстраненная

17. Официальная апробация выполненных работ часто связана с их _____.

публичной критикой

публичной защитой

анонимной защитой

анонимной критикой

18. Неофициальная апробация заключается в _____.

проведении заочных дискуссий, диспутов на заданные темы

проведении бесед, споров со специалистами и коллегам

участие в заочных междисциплинарных конференциях, диспутах на заданные темы

проведении тренинговых мероприятий, споров со специалистами и коллегами

19. Особая ценность апробации диссертационной работы на различных научных форумах заключается не только в формировании соискателя как ученого, но и в _____.

все вышеперечисленное

получении опыта подготовки научных статей, ведение междисциплинарной дискуссии

знакомстве с эстетическими нормами научных руководителей

получении опыта подготовки докладов и выступлений, ведения научной дискуссии

20. Необыкновенно полезны могут быть _____ отзывы о вашей научной работе.

как компетентные, так и поверхностные

как доброжелательные, так и негативные

как положительные, так и отрицательные

как комплиментарные, так и резко критические

Отправить

Вы использовали 4 из 4 попыток

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

20 из 20 баллов (оценивается)

1. Естествознание в целом опирается на общие формальные принципы:

методологии науки

обыденного мышления

логики

рациональной интуиции

2. Естествознание руководствуется следующими эмпирическими принципами:

анализа и синтеза

верификации и фальсификации

сравнения и обобщения

эксперимента и наблюдения

3. Среди прагматических принципов, играющих важную роль в естествознании, особенно выделяют принцип:

«простоты»

«однозначности»

«непротиворечивости»

«неполноты»

4. Дедуктивно-аксиоматическая модель – способ построения научного знания, при котором в основу кладутся некоторые _____

исходные положения, не требующие доказательства в силу своей простоты

конечные положения, не требующие доказательства в силу своей простоты

исходные положения, не требующие доказательства в силу своей очевидности

конечные положения, не требующие доказательства в силу своей очевидности

5. Индуктивистская модель, которой руководствуется естествознание, основана на _____

выявлении нелинейной связи между явлениями

установлении логической связи между явлениями

выявлении линейной связи между явлениями

выявлении причинной связи между явлениями

6. Гипотетико-дедуктивная (стандартная) модель представляет собой взаимосвязь _____ и является способом получения теоретических законов с помощью гипотез.

моделирования и идеализации

анализа и синтеза

индукции и дедукции

сравнения и абстрагирования

7. Среди различных видов естествознания, одной из высших форм научного знания является _____

математическое естествознание

описательное естествознание

формальная логика

математическая логика

8. Таксономическое естествознание представляет из себя деятельность по _____

анализу и синтезу

описанию и обобщению

подтверждению и опровержению

классификации и упорядочиванию

9. Дискриптивное естествознание представляет из себя деятельность, направленную на _____ явлений

объяснение

понимание

классификацию

описание

10. В зависимости от особенностей _____ в естественных науках используют методы, характерные для одной из трех форм естествознания.

логического закона

предмета

формального языка

объекта

11. Апробация – это _____ оценка со стороны научного сообщества научных исследований соискателя

позитивная

отстраненная

критическая

негативная

12. Официальная апробация выполненных работ часто связана с их _____.

анонимной критикой

анонимной защитой

публичной защитой

публичной критикой

13. Неофициальная апробация заключается в _____.

проведении заочных дискуссий, диспутов на заданные темы

проведении тренинговых мероприятий, споров со специалистами и коллегами

проведении бесед, споров со специалистами и коллегам

участие в заочных междисциплинарных конференциях, диспутах на заданные темы

19. Особая ценность апробации диссертационной работы на различных научных форумах заключается не только в формировании соискателя как ученого, но и в _____.

все вышеперечисленное

знакомстве с эстетическими нормами научных руководителей

получении опыта подготовки докладов и выступлений, ведения научной дискуссии

получении опыта подготовки научных статей, ведение междисциплинарной дискуссии

15. Необыкновенно полезны могут быть _____ отзывы о вашей научной работе.

как положительные, так и отрицательные

как компетентные, так и поверхностные

как доброжелательные, так и негативные

как комплиментарные, так и резко критические

16. Обоснованность результатов диссертационного исследования достигается, в частности, базированием на строго доказанных и корректно используемых выводах _____ наук, положение которых нашли применение в работе;

естественных и технических

естественных и гуманитарных

фундаментальных и прикладных

гуманитарных и технических

17. Обоснованность результатов диссертационного исследования достигается также проверкой теоретических положений и новых решений, идей _____

теоретическими исследованиями

экспериментальными исследованиями

идеологическими исследованиями

философскими исследованиями

18. Если мы хотим обосновать результаты диссертационного исследования, то мы должны

_____ между теоретическими положениями, развитыми автором, и известными законами эволюции науки, техники, знания

найти причинно-следственные связи

устранить противоречия

найти зависимости

ВЫЯВИТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ

19. В целом можно сказать, что необходимая полнота решения проблемы о достоверности достигается с помощью экспериментальной проверки теоретических положений диссертации, а также _____ собственных экспериментальных данных с экспериментальными данными других исследователей

пересечением

несогласованностью

обоснованностью

согласованностью

20. Достоверность решения некоторых задач, поставленных соискателем в своей работе, заключается в согласованности полученных эмпирических данных с известными теоретическими положениями других авторов и с обоснованными и согласованными теоретическими решениями, полученными _____.

в других научных школах

лично соискателем

в других странах

в других областях науки

Отправить

Вы использовали 4 из 4 попыток

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

22 из 22 баллов (оценивается)

Изучение проблемы и ее решения стоит начинать с _____ описания явления:

Содержательного

Логического Структурного Математического

_____ положения выполняют роль фундамента в исследовании.

 априорные

После того как создана математическая модель, приступают к созданию моделирующего _____.

 алгоритма

_____ системы осуществляется с целью демонстрация всех составных элементов и их уровня сложности.

 декомпозиция

Процесс структуризации объекта – создание формализованной _____ исследуемого феномена.

 схемы

Процесс идентификации в научном исследовании реализуется через:

 прототип мысленный эксперимент технологический образец **математическое моделирование системы**

Ориентация на фундаментальный уровень исследования связана с:

 Математическими показателями Количественными показателями Физическими показателями **Качественными показателями**

Создание физической модели исследуемого объекта, которая демонстрирует наличие элементов и взаимосвязей между ними в сознании ученого, выраженной в _____ форме.

вербальной



В исследовании важно четко формулировать и обосновывать необходимые упрощения и _____.

допущения



Математические взаимосвязи необходимы для функционирования _____ модели.

физической



Завершается исследование проверкой на:

Научность

Полноту

Эстетичность

Полезность

Условия и требования не бывают:

Случайные

Искомые

Привлеченные

Исходные

_____ содержит расчет возможности устранения противоречия технического или теоретического.

Синтетическая стадия

Стадия постановки задач

Оперативная стадия

Аналитическая стадия

_____ направлена на формулировку идеального конечного результата.

Аналитическая стадия

Синтетическая стадия

Оперативная стадия

Стадия постановки задач

_____ позволяет определить степень влияния изменения одних элементов системы на другие.

Синтетическая стадия

Стадия постановки задач

Оперативная стадия

Аналитическая стадия

_____ определяет формулировку конечной цели всего исследования, рассматривается вероятность достижения этой цели иными способами.

Синтетическая стадия

Оперативная стадия

Аналитическая стадия

Стадия постановки задач

Восстановите последовательность решения задачи методом наименьших квадратов:

1

Оценка вида зависимости и запись ее в аналитическом виде с неизвестными параметрами (коэффициентами)

2

Приведение выбранной зависимости к линейной относительно коэффициентов

3

Нахождение коэффициентов методом наименьших квадратов



Какой этап не предполагает автоматизации и его выполнение существенно зависит от опыта исследователя:

Третий

Четвертый

Второй

Первый

Для эффективного применения метода наименьших квадратов (МНК) зависимость должна быть _____ относительно неизвестных коэффициентов.

линейной



На третьем этапе осуществляется поиск коэффициентов _____.

зависимости



Отправить

Вы использовали 4 из 4 попыток

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

20 из 20 баллов (оценивается)

1. _____ смысл общения заключается в том, что оно выступает средством передачи культуры (в нашем случае научного текста) и общественного опыта.

Эстетический

Экзистенциальный

Гносеологический

Социальный

2. Общение по своей сути _____.

Алогично

Диалогично

Полилогично

Монологично

3. Общение предполагает освоение субъектами культуры различных ее _____.

смыслов

4. На защите мало рассказать о своей научной работе, необходимо еще убедиться, что вас _____ и _____.

услышали

поняли правильно

оценили

идентифицировали

5. В общении выделяют три взаимосвязанных стороны:

Коммуникативную

Интерактивную

Перцептивную

Транзитивную

6. Общаясь, люди обращаются к _____ как одному из важнейших средств общения.

языку

7. На защите рекомендуется по возможности использовать как можно меньше _____ слов.

Новых

Иноязычных

Сложных

Неизвестных

8. _____ сторона заключается в организации взаимодействия между людьми, например, нужно согласовать действия, распределить функции или повлиять на настроение, поведение, убеждение собеседника.

интерактивная

9. На защите важно убедиться, что ответ, который вы даете на заданный вопрос, для собеседника является _____.

Оригинальным

Остроумным

Научным

Достаточным

10. _____ сторона общения включает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установление на этой основе взаимопонимания.

перцептивная

11. _____ сторона общения состоит в обмене информацией между людьми.

коммуникативная

12. Во время выступления не следует обращать внимание на:

Жесты

Интонации

Язык

Состав комиссии

13. _____ – система слов, выражений и правил их соединения в осмысленные высказывания, используемые для общения.

язык

14. Благодаря чему можно придать разный смысл одной и той же фразе:

Мимике

Богатому словарному запасу

Интонации

Жестам

15. Предложения, которые содержатся в защитном слове, должны быть _____, чем в тексте диссертации.

Длиннее

Содержательнее

Короче

Выразительнее

16. Экспрессивные жесты, т.е. служащие для большей выразительности речи, как правило, не соответствуют _____ этикету.

деловому

научному

дружескому

повседневному

17. Чем определяется расстояние на защите между магистрантом и комиссией:

Решением комиссии

Размерами аудитории

Расположением кафедры Выбором защищающегося

18. Чтобы убедиться в том, что вы готовы к защите, проверьте наличие следующих компонентов:

 Защитное слово подготовлено правильно Все документы не собраны Вы точно знаете, в какой аудитории будете выступать, что наденете на защиту Комиссия вам известна, как и возможные вопросы, которые она задаст

19. До защиты необходимо обязательно предоставить следующие документы:

 Текст магистерской диссертации Отзыв научного руководителя Рецензию специалиста Раздаточные материалы

20. При оценке _____ выбранной темы нельзя исходить из политической ситуации в стране или мире.

 Перспективности Рациональности Научности Актуальности

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

1 из 20 баллов (оценивается)

Правильно поставить задачи в магистерской диссертации – не такая уж сложная проблема, если использовать определенный _____ и соблюдать некоторый правила.

п



Сколько целей может быть в работе:

Соответствует количеству задач

Зависит от количества глав

Зависит от фантазии магистранта

Одна

Цель обладает максимальной степенью _____.

п



Цель генерирует в себя совокупность:

Гипотез

Задач

Методов

Условий

Когда пишется Введение (актуальность, цель, задачи и т. д.), работа:

Почти завершена

Выглядит внушительнее

Проходит нормоконтроль

Приближается к дедлайнам

План работы:

Утверждается руководителем

Спонтанен

Неизменен ни при каких условиях

Может меняться в процессе исследования

Магистрант может решить, что первоначальное видение проблемы менее интересное или полное, чем новое, когда:

Пришла новая идея

Случился конфликт с научным руководителем

Неожиданные эмпирические данные

Изменилась тема

Если вы меняете структуру основной части и текст содержательно, то вы должны переформулировать и _____.

п

Задачи исследования должны коррелировать со _____ диссертации.

п

Количеством задач может совпадать с количеством:

Глав

Параграфов

Методик

Цитат

Работа будет менее громоздкой и запутанной, если количество задач совпадает с количеством _____.

п

Общие формулировки задач, ориентированные больше на главы, чем на параграфы, делают внешний вид работы более _____.

п

Задача всегда связана с конкретным:

Идеей

Способом

Действием

Видением

Отметьте слова, которые можно использовать при формулировке задач:

исследовать

анализ

проанализировать

рассмотреть

выявление

Глаголы – исследовать, проанализировать, рассмотреть, выявить, раскрыть – являются стилистически более сильными, поскольку их _____ посыл предполагает проведение более глубокого и серьезного научного анализа.

п

Задачи магистерской диссертации, как и других исследований, должны поддаваться

Синтезу

Фальсификации

Верификации

Анализу

Каждая структурная единица, в соответствии с которой сформулированы ваши задачи, должна в конце содержать _____, демонстрирующие решенность поставленных задач.



Каждая правильно сформулированная задача отсылает не к какому-то процессу, а к конкретному _____.



Умберто Эко советует начинать писать магистерскую диссертацию за:

 Ночь День 6 месяцев Год

Написав развернутое содержание, магистрант может _____ сферу своей работы.



Вы использовали 4 из 4 попыток

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

3 из 21 баллов (оценивается)

В социально-гуманитарном исследовании важно _____ поле изучаемого материала.

 Перевести Расширить Найти Ограничить

Одной из проблем по социально-гуманитарным наукам является ____ структура:

Красивая

Не структурированная

Не очень понятная

Четкая

Что не является причиной ошибочной структуры:

широко сформулированная тема;

плохой научный руководитель

нарушение логики разделов;

сжатые сроки написания

Слишком общие формулировки структурных единиц (глав и параграфов), могут привести к:

Четкой структуре

Размытой структуре

Абстрактной структуре

Полной структуре

В каких случаях тема формулируется слишком широко:

Смена специализации

Смена научного направления

Смена научного руководителя

Смена ценностей

Результат широко сформулированной темы:

Широкие перспективы Абстрактная структура (слишком общая) Поверхностное исследование Глубокое понимание

Для проверки своего будущего исследования на излишнюю широту достаточно посмотреть, не присутствует ли в теме:

 конкретные условия или источники, на основе которых строится исследование указание на временные границы абстрактные в своей автономности феномены конкретная проблема

Одно из требований к параграфам хорошей структуры:

 Количество соответствует количеству глав Количество одинаково в каждой главе Количество не более 5 Количество увеличивается с каждой главой

Параграфы должны быть:

 Автономными, без логических переходов Одинаковы по количеству страниц Соразмерны по степени общности Составлены без повторений терминов и понятий

Самой грубой ошибкой при выстраивании структуры глав и параграфов является:

Параграф больше главы по количеству страниц

Параграф не содержит выводов

Параграф дублирует название главы

Параграф не содержит проблемы

Другие ошибки при выстраивании структуры глав и параграфов:

Формулировка параграфа более общая, чем название главы

Параграф не следует логически из предыдущего

Формулировка содержит слова на иностранном языке

Формулировка не помещается в одну строку

Раскрытию, каких вопросов, логичнее всего посвятить первую главу:

Теоретических проблем

Методологических оснований исследования

Актуальности исследования

Экспериментальным данным

В конце каждой работы обязательно должен быть список:

Словарей

Нормативных актов

Интернет источников

Литературы

Кто был автором сетевой модели научной рациональности:

Бауман Хоркхаймер Гадамер Лаудан

Структурные уровни сетевой модели научной рациональности:

 Аксиологический Теоретический Методологический Фактуальный Эмпирический

Потоки обоснования, формирующие структуру, в сетевой модели научной рациональности возможны:

 В одном направлении В двух направлениях Статичны В разных направлениях

Какие утверждения справедливы в отношении герменевтического круга:

 Чтобы понять часть, нужно понимать целое Целое не познаваемо Чтобы понять целое, нужно понимать часть Части автономны от целого

Метод последовательного приближения:

Основан на герменевтическом круге

Не связан с герменевтическим кругом

Позволяет избежать некоторых логических ошибок

Приводит к некоторым логическим ошибкам

Сетевую модель с методом последовательных приближений можно считать _____ парадигмой научной рациональности:

4

3

1

2

Фундаменталистская парадигма является _____ парадигмой научной рациональности:

1

3

2

4

Антифундаменталистская парадигма является _____ парадигмой научной рациональности:

4

2

3

1

Отправить

Вы использовали 5 из 5 попыток

Тестовое задание

ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ КУРСА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК 'ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ'

ВЕС: 1.0

ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ В МОИ ЗАКЛАДКИ

Тестовое задание

1 из 20 баллов (оценивается)

_____ эксперименты не всегда формулируются ради заранее известных целей.

 Мысленные

Исследователь разрабатывает _____ план эксперимента, какую-либо парадоксальную закономерность или ситуацию.

Алгоритмизированный

Четкий

Последовательный

Интуитивный

Можно выделить следующие типы целей мысленного эксперимента:

поясняющая


иллюстрирующая

постановка парадокса

разрешение парадокса

поиск старого знания

Большинство знаменитых мысленных экспериментов содержат в себе фундаментальную глубину, имеют _____ характер.

 фундаментальный

_____ глубина – нетривиальная характеристика мысленных экспериментов.

 Онтологическая

Мысленные эксперименты предпринимаются в ситуациях, когда требуется доказать:

противоречивость существующих фундаментальных теорий

ограниченность существующих фундаментальных теорий

противоречивость не существующих фундаментальных теорий

ограниченность существующих не фундаментальных теорий

Как _____ мысленный эксперимент использовался с целью изучения процессов, свойственных мышлению и сознанию человека.

a

 метод

При формулировке своего теста Тьюринг оригинальным образом применил известную в психологии _____ тактику.

Фундаментальную

Бихевиористскую

Строгую

Позитивистскую

Мысленный эксперимент создает не реальность, как таковую, а ее некоторый фрагмент, описывающий не реальность как бытие, а некоторый искусственный _____ этого бытия.

a

 концепт

Автор высказывания о том, что бытие, реальность не фрагментарна, она подобна жизни – континуальна, она есть длительность:

К. Поппер

А. Бергсон

Д. Деннет

А. Тьюринг

Мысленный эксперимент Дж. Серла:

Комната Мэри


Философский зомби

Скрипач

Китайская комната

Мысленный эксперимент, моделируя определенную _____ ситуацию, описывает некоторый фрагмент, реальности, так или иначе, соотносимый с представлением науки о ней как о некотором целостном объекте.

a

 управляемую

Фундаментальная способность человеческого сознания:

Прагматичность

Фрагментарность

Интенциональность

Темпоральность

_____, довольно часто встроен в структуру мысленного эксперимента, что позволяет сделать вывод о корреляции мысленного эксперимента и научных революций.

a

 Инсайт


_____ мысленного эксперимента создает границы научной парадигмы или концептуального каркаса, определяя существенные признаки исследуемого феномена.

a

 Элиминативность

Конституирование мысленным экспериментом научных революций во многом обусловлено возможностью диалогического взаимодействия между различными парадигмальными направлениями, что приводит не к нивелированию тех или иных теорий, но к возможностям концептуального расширения знания за счет _____ синтеза.

a

 методологического

Мысленный эксперимент в познании может играть _____ роль.

Эмпирическую Разделительную Объединяющую Прогностическую

Мысленные эксперименты позволяют опробовать и расширить наше собственное рефлексивное представление об особенностях нашей собственной _____ структуры.

 💡 концептуальной

Моделирование используется в гуманитарных науках с целью:

 Верификации Фальсификации Прогноза Подтверждения

_____ позволяют изучать вопрос, как могут произойти последствия после какого-то конкретного события.

 💡 Модели

Вы использовали 4 из 4 попыток

 Ответы в задаче отмечены

F I G