

Билет № 1

- 1) Определите значение терминов: «диаспора», «ирредента». Приведите примеры
- 2) Охарактеризуйте родоплеменную организацию казахского общества.
- 3) «Для современной казахской литературы характерен полный отказ от канонов соцреализма, деидеологизация, углубление исторического подхода к явлениям жизни, выдвигание на первый план интересов нации. Вместе с тем, многие казахские писатели ратуют за свободу стиля и эксперимент». Согласны ли вы с утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов

Билет № 2

- 1) Определите значение терминов: «шежире», «ру» «жеті ата» Приведите примеры
- 2) Охарактеризуйте экономическую политику большевиков в первые годы Советской власти.
- 3) «Военная демократия» у степных племен достигла наивысшего уровня развития в форме вождества». Согласны ли вы с утверждением? Аргументируйте свой выбор, приведите доказательства.

Билет № 3

- 1) Определите значение терминов: «автохтонное население», «этнос». Приведите примеры
- 2) Охарактеризуйте развитие материальной культуры казахского народа.
- 3) «Вижу будущее казахской степи в сознательном претворении западной культуры». Согласны ли вы с концепцией А. Бокейхана? Аргументируйте свой выбор, приведите доказательства.

Билет № 4

- 1) Определите значение терминов « диаспора », «ирредента». Приведите примеры
- 2) Охарактеризуйте процесс формирования Тюркского каганата.
- 3) «Степная цивилизация имела надэтнический характер и не была связана с каким-то одним народом (этносом) или определенной религией». Согласны ли вы с утверждением? Аргументируйте свой выбор, приведите доказательства.

Билет № 5

- 1) Определите значение терминов: «Ақ сүйек», «Қара сүйек». Приведите примеры
- 2) Охарактеризуйте этапы этногенеза на территории Казахстана.
- 3) Существует точка зрения, что все культуры степной цивилизации с эпохи бронзы до средневековья имеют преемственность и составляют единый исторический процесс. Согласны ли Вы с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.

Билет № 6

- 1) Определите значение терминов: «революция», «реформа». Приведите примеры
- 2) Охарактеризуйте процесс образования Казахского ханства.
- 3) «Для кочевой государственности ... Великой степи, включая казахов, характерная триада власти: «хан – бии – народ». Согласны ли вы с утверждением? Аргументируйте свой выбор, приведите доказательства.

Билет № 7

- 1) Определите значение терминов: « оттепель », « застой ». Приведите примеры
- 2) Охарактеризуйте советскую форму казахской государственности.
- 3) Существует точка зрения, что провозглашение советской казахской автономии и дальнейшее преобразование ее в союзную республику стало важнейшими историческими этапами формирования независимости Казахстана. Согласны ли Вы с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.

Билет № 8

- 1) Определите значение терминов: «военный коммунизм», «НЭП». Приведите примеры
- 2) Охарактеризуйте роль Великого Шёлкового пути в развитии городской культуры на территории Казахстана.
- 3) Существует точка зрения, что кочевники оказали определяющее влияние на ход мировых исторических процессов. Согласны ли Вы с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.

Билет № 9

- 1) Определите значение терминов: «протекторат», «колония». Приведите примеры
- 2) Объясните особенности миграционной политики в первые годы независимости Казахстана.
- 3) Существует точка зрения, что природные циклы кочевания можно считать частью культурно-генетического кода казахов. Согласны ли Вы с этим утверждением? Для

обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.

Билет № 10

- 1) Определите значение терминов: «репрессии», « депортация». Приведите примеры
- 2) Охарактеризуйте особенности ботайской культуры.
- 3) Между оседлым и кочевым населением существовало тесное экономическое и культурное взаимовлияние. Что Вы думаете по этому поводу? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.

Билет № 11

- 1) Определите значение терминов: «ру» и «жуз». Приведите примеры
- 2) Определите, в чем заключается историческая преемственность Ак Орды и Казахского ханства.
- 3) «Высока роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении национального единства и казахстанской идентичности ». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.

Билет № 12

- 1) Определите значение терминов: «индустриализация» и «коллективизация». Приведите примеры Приведите примеры
- 2) Охарактеризуйте сакральные памятники Казахстана.
- 3) Существует точка зрения, что Конституции СССР 1924, 1936, 1977 годов провозглашали СССР федеративным государством, но на деле Советский Союз был унитарным государством. Согласны ли Вы с этим утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.

Билет № 13

- 1) Определите значение терминов: «антропогенез», «этногенез». Приведите примеры
- 2) Охарактеризуйте особенности устройства юрты кочевника. Объясните, почему у казахов получил распространение не конический, а полусферический тип юрты?
- 3) Выделите основные этапы (периоды) изменения этнического состава населения Казахстана в XX веке. Сформулируйте характерные особенности каждого этапа. В подтверждение своих слов приведите не менее двух аргументов и фактов.

Билет № 14

- 1) Определите значение терминов: «традиционная (аграрная) экономика», «плановая (социалистическая) экономика». Приведите примеры
- 2) Охарактеризуйте первый этап национально-освободительной борьбы казахского народа (конец XIX века – начало XX века).
- 3) «Всемирный курултай казахов оказал огромное влияние на возвращение наших соотечественников». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.

Билет № 15

- 1) Определите значение терминов: «Годы великого бедствия», «Джунт», Приведите примеры
- 2) Охарактеризуйте Алашскую и Туркестанскую (Кокандскую) автономии как попытку восстановления государственного суверенитета.
- 3) Существует точка зрения, что административные реформы Российской империи в Казахской степи привели к деградации (упадку) кочевого хозяйства. Согласны ли Вы с этим утверждением? Для обоснования своего ответа приведите не менее двух аргументов и фактов.