

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Нишнеждановская средняя общеобразовательная школа
Железногорского района Курской области»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Решение от «14» марта 2022
протокол № 5



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1.14/2 от «14» марта 2022
Директор школы Реутов С.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Дистанционное обучение

Туристско-краеведческая направленность
«Мой край»

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)
Срок реализации программы : 1 год (35 часов)
Возрастная категория: от 14 до 17 лет
Вид программы: авторская

Автор-составитель
Аболмасова Анастасия Валерьевна,
педагог дополнительного образования, учитель

Верхнее Жданово, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Мой край», реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий - туристско-краеведческая.

Основные направления курса – краеведение, изучение родного края. Изучение географии и истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Дополнительность программы по отношению к программам общего образования заключается в его расширении, основывающемся на местном материале (изучение конкретных особенностей истории и природы своей местности). Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мой край» составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
 - № 273-ФЗ;
- ✓ СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196, с изменениями от 30.09.2020 года;
- ✓ Национальным проектом «Образование», утвержденным протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года №10;
- ✓ Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года №09-3242);
- ✓ Положением о модели обеспечения доступности дополнительного образования детей «Дистанционное обучение», утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 30 августа 2021 года №1-970;
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- ✓ Концепцией внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области в 2020-2022 годах, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.08.2019 №765-па;
- ✓ Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- ✓ Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижеждановская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области».

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и

обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной программы «Мой край» заключается в использовании дистанционных образовательных технологий при разработке комплекса методов и приемов, направленных на развитие навыков.

Дистанционные образовательные технологии, реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Предлагаемая программа объединения выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена, призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Новизна данной образовательной программы состоит в комплексном изучении Курской области, нашей малой родины, в реализации деятельностного подхода на уроках краеведения и во внеурочное время, опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта гражданина, знающего и любящего свою страну, свой родной край, его морально-волевых и нравственных качеств

Инновационность программы заключается в подборке содержания материала программы, формах реализации, формах представления и демонстрации результатов освоения программы. Основу составляет проектно-исследовательская деятельность учащихся. Сюда входят занятия с детьми, подготовка команды к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, предметным турнирам, групповая работа, исследовательская работа.

Программа реализуется в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся среднего звена. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Мой край» необходимо использовать такие формы проведения занятий как исследование, видеоэкскурсии, викторины, конкурсы, выставки, участие в краеведческих конференциях со своими исследовательскими работами. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Практические занятия организуются только после того, как обучающиеся освоят теоретическую часть. На этих занятиях проводятся видео-экскурсии, исследовательская и поисковая работа, обработка полученной информации.

Адресат программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте 14-17 лет.

Срок реализации программы:

Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая с использованием дистанционных образовательных технологий, «Мой край» рассчитана на 1 год обучения, 35 недель, 35 часов (1 час в неделю).

В рамках онлайн занятий посредством платформ: Zoom, Youtube, Skype, Google и другие, педагог предоставляет теоретический материал по теме.

В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

Вариант обучения – дистанционный. Большая часть образовательного процесса (90-100%) осуществляется в электронной среде, характеризуется высокой

интерактивностью учебного контента и регулярностью взаимодействия обучающихся, как с педагогом, так и друг с другом.

Уровень реализуемой программы – базовый.

Виды учебной деятельности:

□ Проблемно-поисковая самостоятельная работа, применение которой закрепляет теоретические знания и способствует совершенствованию умений практической деятельности, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса;

□ Информационная деятельность как организация и проведение мероприятий с целью научить использовать полученную информацию в учебно-воспитательном процессе и оценивать общественное мнение.

Формы обучения и виды занятий по программе

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных технологий:

– видеоконференции, аудио-занятия, веб-занятия, чат-занятия, лекции, мастер-классы, интерактивные экскурсии, дистанционные конкурсы;

- открытые электронные библиотеки, виртуальные краеведческие музеи;

- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;

- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ZOOM, Googl Form, Skype, чаты в Viber ,WatsUp., ВКонтакте и т.д.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, даются задания и присылаются ответы, проводятся индивидуальные консультации по телефону.

1.1 Цель программы: приобретение учащимися основ краеведческих знаний и культуры.

Задачи программы:

✓ Углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;

✓ Способствовать формированию профессионального самоопределения личности.

✓ Воспитывать любовь к малой родине, уважительное отношение к традициям, бережное отношение к природе, способствовать воспитанию чувства гордости за дела и подвиги своих земляков.

✓ Включать учащихся в познавательную деятельность по изучению истории, культуры, природы родного края, а также истории своей семьи; отразить своеобразие местной истории на фоне отечественной.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

✓ Формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

✓ Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

✓ Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

✓ Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

✓ Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные

действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- ✓ Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- ✓ Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- ✓ Понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- ✓ Осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы;
- ✓ Достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- ✓ Умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- ✓ Умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением малой родины.

Учащиеся должны знать/ понимать:

- историю своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, традициях и культуре;
- людей, прославивших родной край;
- историю своей семьи;
- природу родного края,
- необходимость бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Учащиеся должны уметь:

- описывать основные этапы развития населенного пункта;
- систематизировать информацию о родном крае, о своей семье;
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, подбирать литературу по заданной теме и пользоваться различными источниками краеведческой информации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<i>Мой край на карте Родины. Топографическая подготовка географа-краеведа</i>	5	3	2	Тест в чатах Viber Wats Up, в ВКонтакте Индивидуальные консультации в чатах Viber Wats Up, в ВКонтакте. Тестирование
2	<i>Природа нашего края. Охрана природы. Памятники природы</i>	3	1	2	Тест в чатах Viber Wats Up, в ВКонтакте Индивидуальные консультации в чатах Viber Wats Up, в ВКонтакте. Викторина по вопросам презентации в чатах Viber Wats Up и ВКонтакте Защита проекта. Покетмод Тестирование
3	<i>История школы</i>	2	1	1	Тест в чатах Viber Wats Up и в ВКонтакте Индивидуальные консультации в чатах Viber Wats Up, в ВКонтакте. Викторина по вопросам презентации в чатах Viber Wats Up и в Контакте Тестирование
4	<i>История хозяйства. Изучение предприятий Железнодорожного района. Михайловский ГОК</i>	5	4	1	Тест в чатах Viber Wats Up и в ВКонтакте Индивидуальные консультации в чатах Viber Wats Up, в ВКонтакте Тестирование
5	<i>Наш край в годы Великой Отечественной войны. Партизаны Михайловского района</i>	10	7	3	Тест в чатах Viber Wats Up и в Контакте Индивидуальные консультации в чатах Viber

					Wats Up, в Контакте Тестирование
6	Мои род, семья. «Семейные традиции»	5	3	2	Тест в чатах Viber Wats Up и в Контакте Индивидуальные консультации в чатах Viber Wats Up, в Контакте Составление генеалогического древа Тестирование
7	Духовная культура. Изучение и охрана памятников истории и культуры»	5	4	1	Тест в чатах Viber Wats Up и в Контакте Индивидуальные консультации в чатах Viber Wats Up, в Контакте Тестирование
	Итого	35	23	12	

3.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Мой край на карте Родины. (5ч.)

История Курской области. Знакомство с понятиями «край», «район». Геральдика. Топографическая подготовка географа-краеведа. «Курск – капля России». Туристские возможности нашего края.

Практика: Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Самостоятельная работа: работа с контурной картой. Фотоколлаж. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Изучение символики Курской области, Железногорского района.

Терминологический словарь: край, район, геральдика, памятники истории и культуры.

Использование активных ссылок в чатах Viber, WatsUp, ВКонтакте, индивидуальное консультирование.

Тема 2. Природа нашего края. Охрана природы. Памятники природы (3ч.)

Изучение природы родного края.

Рельеф, гидрография и другие природные условия.

Матвеевский водопад, Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник им. Профессора В.В. Алехина, Флороносные песчаники близ села Молотычи.

Практика: Изготовление декоративно-прикладных работ «Животный мир нашего края». Изучение по картам особенностей рельефа и его влияние на природу и хозяйственную деятельность населения.

Терминологический словарь: памятник природы.

Тема 3. История школы(2ч.)

«Родная школа». История образования школы, первые учителя.

Школьные учителя.

Выпускники нашей школы.

Практика: Сбор фотографий выпускников. Оформление тематического стенда для школьного музея.

Терминологический словарь: народное образование, просвещение.

Тема 4. История хозяйства. Изучение предприятий Железногорского района. Михайловский ГОК (5ч.)

Знатные земляки- герои войны и труда Ветераны Великой Отечественной войны Предприятия Железногорского района (Михайловский ГОК, ООО «Агропромкомплектация-Курск»).

Современное состояние деревни Верхнее Жданово, Линецкий сельский совет.

Практика: Подбор материалов для стенда «Знай и люби свой край». Оформление стенда «Знай и люби свой край». Составление плана станции.

Терминологический словарь: достопримечательность, топонимика

Тема 5. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Партизаны Михайловского района (10ч.)

«Никто не забыт – ничто не забыто». Экскурсия в музей «Мемориальный комплекс Большой Дуб». «Мои родственники в годы войны». «Мои земляки в годы Великой Отечественной войны».

Практика: Сбор, оформление фото. Самостоятельная работа: написать исследовательскую работу о родственниках – участниках войны. Знакомство с людьми прославившими наш край.

Терминологический словарь: проект

Тема 6. Мои род, семья. «Семейные традиции» (5ч.)

Генеалогического древо моего рода.

«Традиции родительского дома».

История моей семьи

Практика: Обучение составлению генеалогического древа. Сбор материалов о своих родственниках. Составление генеалогического древа.

Терминологический словарь: род, семья, родословная, генеалогическое древо, традиции.

Тема 7. Духовная культура. Изучение и охрана памятников истории и культуры» (5ч.)

Этнография. Духовная культура. Церковь Успения Пресвятой Богородицы в поселке Рышково.

Итоговое занятие.

Практика: Защита проекта «Мой родной край».

Терминологический словарь: этнография, культурное наследие.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Использованное оборудование	Форма контроля	Дата проведения
<i>Раздел 1. Мой край на карте Родины. Топографическая подготовка географа-краеведа (5ч)</i>					
История Курской области	1	Лекция	Презентация	Лист самоконтроля	
Знакомство с понятиями «край», «район». Геральдика.	1	Беседа	Фотографии	Лист самоконтроля	
Топографическая подготовка географа-краеведа.	1	Практикум.	Создание рисунков, аппликаций	Фотоколлаж	
«Курск – капля в море России».	1	Беседа, заочная экскурсия	Контурная карта	Лист самоконтроля	
Туристские возможности нашего края	1	Исследовательская работа	Презентация	Защита исследовательских работ	
<i>Раздел 2. Природа нашего края. Охрана природы. Памятники природы (3ч)</i>					
Матвеевский водопад	1	Беседа, заочная экскурсия	Презентация, активные ссылки	Лист самоконтроля	
Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник им. Профессора В.В. Алехина	1	Беседа, заочная экскурсия	Презентация, карта Курской области	Лист самоконтроля	
Флороносные песчаники близ села Молотычи	1	Беседа, заочная экскурсия	Презентация, активные ссылки	Мини-проект «Животный мир нашего края»	
<i>Раздел 3. История школы (2ч)</i>					
«Родная школа». История образования школы, первые учителя. Школьные учителя	1	Лекция, экскурсия в школьный музей	Фотографии	Лист самоконтроля	
Выпускники нашей школы	1	Беседа	Фотографии	Оформление тематического стенда	
<i>Раздел 4. История хозяйства. Изучение предприятий Железнодорожного района. Михайловский ГОК (5ч)</i>					
Знатные земляки- герои войны и труда Ветераны Великой Отечественной войны	1	Беседа, экскурсия в школьный музей (заочно)	Презентация, видеозапись экскурсии в школьном музее, активные ссылки	Лист самоконтроля	
Михайловский ГОК	1	Заочная экскурсия, лекция	Активные ссылки,	Подбор материалов	

			презентация	для стенда «Знай и люби свой край».	
Михайловский ГОК	1	Заочная экскурсия, лекция	Активные ссылки, презентация	Подбор материалов для стенда «Знай и люби свой край».	
ООО «Агропромкомплектация-Курск»	1	Заочная экскурсия, лекция	Активные ссылки, презентация	Подбор материалов для стенда «Знай и люби свой край».	
Современное состояние деревни Верхнее Жданово, Линецкий сельский совет	1	Лекция	Книги, выпуски газет прошлых лет, презентация	Оформление стенда «Знай и люби свой край»	
Раздел 5. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Партизаны Михайловского района (10ч)					
«Никто не забыт – ничто не забыто»	1	Лекция	Презентация, активные ссылки	Сбор, оформление фотографий	
«Никто не забыт – ничто не забыто»	1	Лекция	Презентация, активные ссылки	Сбор, оформление фотографий	
Экскурсия в музей «Мемориальный комплекс Большой Дуб»	1	Экскурсия в музей	Презентация, активные ссылки	Сбор, оформление фотографий	
«Мои родственники в годы войны»	1	Самостоятельная работа	Презентация, активные ссылки	Исследовательская работа	
«Мои родственники в годы войны»	1	Самостоятельная работа	Презентация, активные ссылки	Исследовательская работа	
«Мои родственники в годы войны»	1	Самостоятельная работа	Фотографии, активные ссылки	Исследовательская работа	
«Мои земляки в годы Великой Отечественной войны»	1	Беседа	Фотографии, активные ссылки	Исследовательская работа	
«Мои земляки в годы Великой Отечественной войны»	1	Беседа	Фотографии, активные ссылки	Исследовательская работа	
«Мои земляки в годы Великой Отечественной войны»	1	Экскурсия в школьный музей	Фотографии, активные ссылки	Исследовательская работа	
«Мои земляки в годы Великой Отечественной войны»	1	Экскурсия в школьный музей	Фотографии, активные ссылки	Исследовательская работа	
Раздел 6. Мои род, семья. «Семейные традиции» (5ч)					
Генеалогического древо моего рода	1	Беседа	Активные ссылки	Генеалогическое древо	
Генеалогического древо моего рода	1	Беседа	Активные ссылки	Творческая работа	

«Традиции родительского дома»	1	Самостоятельная работа	Активные ссылки	Анкета	
История моей семьи	1	Самостоятельная работа	Фотографии	Исследовательская работа	
История моей семьи	1	Самостоятельная работа	Фотографии	Творческая работа	
<i>Раздел 7. Духовная культура. Изучение и охрана памятников истории и культуры (5ч)</i>					
Этнография	1	Беседа	Презентация, активные ссылки	Исследовательская работа	
Этнография	1	Самостоятельная работа	Активные ссылки, видеоматериал	Тестирование	
Духовная культура	1	Беседа, заочная экскурсия	Презентация, активные ссылки, видеоматериал	Исследовательская работа	
Церковь Успения Пресвятой Богородицы в поселке Рышково.	1	Беседа, заочная экскурсия	Презентация, фотографии	Исследовательская работа	
Итоговое занятие	1	Защита проектов «Мой родной край»	Презентация	Защита проектов	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение: При дистанционном обучении должна обеспечиваться каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ДОТ.

Для занятий необходимы: общая тетрадь, цветные карандаши, ручка, альбом.

Компьютер, проектор.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы, определители, энциклопедии, таблицы. Карты Курской области, Железногорского района. Материалы школьного музея. ММП по краеведению, разработанные учителем.

Кадровое обеспечение: данная программа может быть реализована педагогом дополнительного образования.

Информационное обеспечение: По программе можно использовать следующие платформы и сервисы: zoom, Googl Form, Skype чаты в Viber и Wats Up , в ВКонтакте и др.;

ЦОР, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции, вебинары, Skype – общение, e-mail; электронные пособия и др.

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий, сформирован по следующим содержательным блокам:

- ✓ Информационный блок (запись лекций и докладов, возможна трансляция их в режиме вебинара или видеоконференции, подготовка визуализированных презентаций и т.д.);
- ✓ Блок трансляции методов, приемов, технологий работы (видеозапись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата);
- ✓ Диагностический блог (анкеты проверки и самопроверки знаний, тесты, практические задания);
- ✓ Демонстрация обучающимися освоенных знаний, сформированных компетенций.

Интернет- платформы:

www.it-n.ru

www.pedlib.ru

<http://festival.1september.ru/index.php>

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма отслеживания результатов усвоения дополнительной общеобразовательной программы «Мой Край» предполагает:

-индивидуальное наблюдение при выполнении практических приемов учащимися через сообщения в мессенджерах;

- тестирование при проверке терминологии и определении степени усвоения теоретического материала через сообщения в мессенджерах;

- выполненные проекты, практические и творческие работы;

- анкетирование.

Формы контроля освоения программы:

- Выставка творческих работ;
- Защита исследовательских работ;
- Лист самоконтроля;
- Защита проектов;
- Анкетирование.

6.1 Оценочные материалы

Лист самоконтроля

Ф.И.О. обучающегося _____

Этапы	Задания	Кол-во баллов	Участие
1	Вспомним определения, термины	0-5	
2	Изучение нового материала	0-7	
3	Закрепление нового материала	0-5	
4	Задания	0-2	
5	Самостоятельная работа	0-5	
6	Рефлексия учебной деятельности	0-4	

Оценивание уровня:

24 – 28 баллов – высокий уровень

17 - 23 баллов – средний уровень

9 – 16 баллов – низкий уровень

Оценка уровня зависит от суммы набранных баллов по всем заданиям.

Анкета

1. Тебе нравится твоя семья?

- а) нравится
- б) не очень нравится
- в) не нравится

2. Охотно ли ты выполняешь просьбы и поручения родителей?

- а) да
- б) бывает по-разному
- в) нет

3. Тебя часто наказывают за проступки?

- а) да
- б) бывает по-разному
- в) нет

4. Тебе нравится ухаживать или помогать младшим братьям или сёстрам?

- а) да
- б) бывает по-разному
- в) нет

5. Ты хотел бы, чтобы у тебя в будущем была семья похожая на ту, в которой ты сейчас живёшь.

- а) хотел бы
- б) не знаю точно
- в) не хотел бы

6. Тебе нравится делать уборку, мыть посуду, выносить мусор?

- а) да, делаю сам, без просьб
- б) не всегда
- в) нет

7. Часто ли ты слушаешь своих родителей?

- а) часто

- б) иногда
- в) почти никогда

8. Если родители делают тебе замечание, ты обижаешься на них?

- а) да
- б) бывает по-разному
- в) нет

9. Ты часто помогаешь бабушке и дедушке

- а) всегда
- б) иногда
- в) почти никогда

Обработка результатов

Ответ а) – 3 балла

Ответ б) – 2 балла

Ответ в) – 1 балл

Оценивание уровня сформированности семейных ценностей:

20 – 27 баллов – высокий уровень;

13 – 19 баллов – средний уровень;

9 – 12 баллов – низкий уровень

Уровни сформированности семейных ценностей (интерпретация результатов):

Высокий уровень – у детей сформированы основы семейных ценностей, сформировано почитание родителей, уважение старших, забота о младших, без напоминания готовы помочь всем членам семьи, готовы передавать семейные ценности своим детям.

Средний уровень – существует взаимопонимание и взаимопомощь в семье, но семейные ценности не принимаются полностью, есть моменты, которые не устраивают школьника. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в семье, однако бывают разногласия и непонимание с отстаиванием своих интересов. Ориентированы на деятельность по удовольствию.

Низкий уровень – школьники в семье чувствуют себя не комфортно, не охотно участвуют в семейных делах. Испытывают серьезные затруднения в установлении контактов между членами семьи. Традиции семьи не соблюдаются. Могут совершать побеги из дома. Нередко семья воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Часто у подобных школьников наблюдается нарушения нервно-психического здоровья.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Характеристика объединения «Мой край».

Деятельность объединения «Мой край» имеет туристско-краеведческую направленность.

Количество обучающихся объединения – 15 человек.

Возраст обучающихся – 11-15 лет.

Формы работы: индивидуальная и групповая.

Обучение по программе осуществляется с помощью дистанционных технологий.

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – создание условий для разностороннего развития личности.

Задачи воспитания:

- воспитание духовно-нравственных качеств личности;
- формировать потребность речевого общения через различные виды деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому родного края;
- воспитание любви к семье, поселку, краю, Отечеству;
- воспитание гражданина с развитыми интеллектуальными и творческими способностями.

Работа с коллективом обучающихся

- развитие творческого, культурного, познавательного потенциала обучающихся;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- содействие в участии обучающихся в различных выставках, фестивалях, конкурсах;

Работа с родителями обучающихся

- организация системы индивидуальной работы и коллективной работы с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение года);
- оформление информационных стендов для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы с 01.09. по 31.05.

Направление воспитательной деятельности	Мероприятие (форма, название)	Дата проведения	Ответственный
Сентябрь			
Социально-личностное воспитание	Беседа «Моя малая Родина»	01.09-10.09	Аболмасова А.В.
Духовно-нравственное воспитание	Классный час «Железногорский район на карте Курской области»	11.09-20.09	Аболмасова А.В.
Гражданско-патриотическое воспитание	Игра «Что? Где? Когда?»	21.09-26.09.	Аболмасова А.В.
Экологическое воспитание	Экскурсия в осенний лес	27.09.-31.09.	Аболмасова А.В.

Октябрь			
Эстетическое воспитание	Участие в конкурсе «Волшебный сундучок осени»	01.10-24.10.	Аболмасова А.В.
Гражданско-патриотическое воспитание	Выступление на общешкольной линейке, посвященной Дню учителя	01.10-07.10.	Аболмасова А.В.
Социально-личностное развитие	Классный час «Природа родного края»	08.10.-18.10.	Аболмасова А.В.
Ноябрь			
Гражданско-патриотическое	Участие в общешкольном мероприятии, посвященном Дню народного единства	03.11-08.11	Аболмасова А.В.
Социально-личностное воспитание	Беседа «Красная книга Курской области»	09.11-18.11	Аболмасова А.В.
Духовно-нравственное	Классный час «Мамочка моя, милая...»	20.11.-30.11	Аболмасова А.В.
Декабрь			
Социально-личностное	Викторина «Я вхожу в мир пословиц о родном крае»	01.12-10.12	Аболмасова А.В.
Духовно-нравственное	Участие в районном конкурсе чтецов	11.12.24.12.	Аболмасова А.В.

Эстетическое воспитание	Участие в школьной выставке фотографий «Мое село в зимнем наряде»	17.12.-28.12	Аболмасова А.В.
Январь			
Гражданско-патриотическое	Беседа «Богатыри земли русской»	15.01.-21.01.	Аболмасова А.В.
Духовно-нравственное	Классный час «Традиции русского народа»	15.01.-31.01	Аболмасова А.В.
Февраль			
Социально-личностное	Беседа «Культура родного края»	01.02.-07.02	Аболмасова а.В.
Духовно-нравственное	Участие в фестивале «Я вхожу в мир искусств...»	01.02.-27.02.	Аболмасова А.В.
Гражданско-патриотическое	Классный час «Михайловский (Железногорский) район в годы ВОВ»	15.02.-27.02	Аболмасова А.В.
Март			
Духовно-нравственное	Участие в школьном конкурсе сочинений «Весна идет в мое село»	01.03.-08.03	Аболмасова А.В.
Гражданско-патриотическое	Беседа-игра «Масленица широкая»	27.02.-08.03	Аболмасова А.В.
Физкультурно-	Проведение дня	09.03.-27.03.	Аболмасова А.В.

оздоровительное	здоровья		
Эстетическое воспитание	Участие в конкурсе юных чтецов «Живая классика»	01.03-29.03	Аболмасова А.В.
Апрель			
Экологическое воспитание	Беседа «Лекарственные растения Курской области»	01.04.-10.04	Аболмасова А.В.
Эстетическое воспитание	Конкурс рисунков на асфальте «Это мир, в котором я живу...»	11.04.-17.04	Аболмасова А.В.
Гражданско-патриотическое	Экскурсия по памятным местам Железногорья	18.04.-30.04	Аболмасова А.В.
Май			
Гражданско-патриотическое	Беседа «Цена Победы», Участие в акции «Бессмертный полк»	01.05-15.05	Аболмасова А.В.
Социально-личностное	Викторина «Мы туристы-краеведы»	15.05.-24.05	Аболмасова А.В.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры на летней площадке	25.05.-31.05	Аболмасова А.В.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Памятка по технике безопасности
- ✓ Подборка материалов по всем темам
- ✓ Выставочные стенды

- ✓ Методическая литература
- ✓ Фотоальбомы. Книги
- ✓ Аудиоаппаратура
- ✓ Мультимедийная система
- ✓ Компьютер с выходом в Интернет

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196, с изменениями от 30.09.2020 года;
4. Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года №10;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года №09-3242);
6. Положение о модели обеспечения доступности дополнительного образования детей «Дистанционное обучение», утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 30 августа 2021 года №1-970;
7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
8. Концепция внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области в 2020-2022 годах, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.08.2019 №765-па;
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижеждановская средняя общеобразовательная школа Железнодорожного района Курской области».

Для педагога:

1. Буйлова Л.Н., Буданова Г.П. Дополнительное образование: норматив. док. и материалы. — М.: Просвещение, 2011.
2. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: ВЛАДОС, 2012.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. Библиотека журнала «Воспитание школьников» — Изд. доп. Вып. 77. — М.: Школьная Пресса, 2011.
4. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. — СПб.: КАРО, 2012.

5. Королев Б.Н. (ред.) История и современность Курского края
Курск: Курский ПКПП, 2012.

Для обучающихся и родителей:

1. Астахов П.А. Я и государство. — М.: Эксмо, 2011.
2. Алексеев С.П. Рассказы о Великой Отечественной войне . - М.: Махаон, 2017.
3. Праздники. Традиции. Обычаи Энциклопедия для детей.-М.: Махаон, 2015.
4. Подвилова О.В. Рассказы о войне.- М.: Самовар, 2015.
5. Ротенберг Р. Энциклопедия здоровья. - М.: Махаон, 2014.
6. Шабельник Е.С. Права ребенка. - М.: Вита Пресс,2015.

Интернет-ресурсы

1. <https://xpeh13.ru/tserkov-uspeniya-presvyatov-bogoroditsvi-v-ryvizhkove>
2. <https://www.metalloinvest.com/business/mining-segment/mgok/>
3. <http://zapoved-kursk.ru/>
4. <https://www.ecolog46.ru/wp-content/uploads/2015/10/816-%D0%BF%D0%B0.pdf>
5. https://nikitin-kursk.ucoz.net/istorija_kurskogo_kraja-1.pdf