

**1. Система принципов и способов организации теоретической и практической деятельности для получения истинного результата – это...**

**Методология**

**2. Иконической памятью У. Найссер называл ...**

\*сенсорный регистр в слуховой модальности

**\*сенсорный регистр в зрительной модальности**

\*память на представления

**3. Хорошо определенные задачи могут не поддаваться решению в связи с тем, что субъект**

\*забывает исходное условие в процессе решения

**\*доопределяет условия задачи и устанавливает ограничения для решения**

\*концентрирует внимание на одном элементе задачи

**4. Последним этапом научного исследования является**

\*формулирование гипотез исследования

\*анализ и интерпретация полученных результатов

**\*Формулирование выводов**

**5. Автогенетические теории воли рассматривают волю как...**

\*психический процесс, тождественный мотивации

**\*самодетельный психический процесс, несводимый к другим психическим процессам**

\*психический процесс, выступающий в идеомоторной форме

**6. В межгрупповых экспериментальных планах главная угроза корректному выводу возникает по причине**

\*эффекта реактивности испытуемых

\*Фактора последовательности предъявляемых заданий

**\*Неэквивалентности групп**

**7. Установите соответствие между теориями восприятия и утверждениями, характеризующими ту или иную теорию:**

A Экологическая теория

B Теория перцептивного цикла

C Теория бессознательных умозаключений

D Структуралистская теория

E Теория категоризации

F Гештальт-теория

G восприятия появляются как результат неосознаваемой психической деятельности и по своей форме напоминают умозаключения

H восприятие какого-либо предмета рассматривается как комбинация отдельных ощущений; перцептивный эффект от суммы ощущений равен эффекту от всех ее составляющих

I восприятие представляет собой процесс непосредственного контакта с внешним миром; восприятие включает осознание чего-то конкретного, а не осознание само по себе

J процесс восприятия - это движение от признаков к категориям, происходящее в основном бессознательно

K восприятие - циклический процесс одновременного анализа и синтеза информации, который списывается как параллельная работа нескольких вложенных друг в друга схем

L образы восприятия целостны, восприятие не сводимо к сумме составляющих его ощущений

**C-G, D-H, E-J, A-I, F-L, B-K**

**8. Неверно, что вниманию как высшей психической функции (по Л.С. Выготскому) присуще свойство**

\*Опосредованности

\*Произвольности

**\*Непосредственности**

\*Социальности

**9. Практическое применение периферической теории эмоций Джеймса-Ланге проявилось в**

\*эффективном лечении клаустрофобии

**\*разработке методики нервно-мышечной релаксации**

\*изобретении детектора лжи

**10. В результате проведенного А.Н. Леонтьевым и его сотрудниками экспериментального исследования с американскими сомикомы был сделан вывод, что...**

\*не выработана временная связь между появлением преграды и пищи

**\*пища и преграда не воспринимаются сомикомы как отдельные предметы**

\*у сомиков отсутствует восприятие геометрических форм

**11. Теория мимической обратной связи является вариантом**

\*контикуальной теории эмоций В.Вундта

**\*периферической теории эмоций Джеймса-Ланге**

\*таламической теории эмоций У.Кэннона и Ф.Барда

**12. Позиционный эффект при запоминании последовательных элементов заключается в том, что ...**

\*хуже всего запоминаются последние элементы в ряду

\*лучше всего запоминаются элементы, расположенные в середине и в двух позициях слева и справа от нее

**\*при заучивании ряда элементов хуже всего запоминаются элементы, несколько смещенные от центра к концу ряда**

**13. Согласно определению Ж. Пиаже, интеллект - это средство ... в изменчивых условиях окружающей среды**

**адаптации**

**14. Первой стадией волевого акта, по С.Л. Рубинштейну, является**

\*стадия обсуждения и борьбы мотивов

**\*возникновение побуждения и предварительная постановка цели**

\*решение

\*выполнение принятого решения

**15. Согласно гипотезе А. Маслоу, степень индивидуальной устойчивости к депривации той или иной потребности**

**\*зависит от полноты и регулярности удовлетворения потребности в прошлом, особенно в детстве**

\*генетически обусловлена

\*не изменяется и одинакова для всех людей

**16. Автором модели оппонентных эмоциональных процессов является**

\*Ч.Дарвин

**\*Р.Соломон**

\*В.Вундт

\*З.Фрейд

**17. Мышление – это процесс обобщенного и ... познания, состоящий в обнаружении неявных отношений между предметами и явлениями действительности и их целенаправленном преобразовании**

\*Искаженного

**\*Опосредованного**

\*Непосредованного

**18. Неверно, что к методам исследования бессознательного в психоанализе относится**

\*метод анализа сновидений

\*методика прогрессивных матриц Равена

\*метод свободных ассоциаций

**19. Неверно, что Л.С. Выготский выделяя ... тип комплексов (речевых обобщений)**

\*периферический

\*цепной

\*диффузный

\*ядерный

**20. Неверно, что воображение классифицируют на**

\*Эмоциональное и рациональное

\*Конкретное и абстрактное

\*Активное и пассивное

\*творческое и воссоздающее

**21. Сканирование информации в рабочей памяти происходит ... перебором**

\*полным последовательным

\*самопрекращающимся последовательным

\*полным параллельным

**22. Согласно концепции В. Джеймса, главная функция воли заключается в ...**

\*принятию решения о действии при наличии в сознании одновременно двух или более идей движения

\*осознании внешней детерминации, которая субъективно воспринимается в качестве собственного добровольного решения

\*разрешении конфликта МОТИВОВ

**23. Автором метафоры «поток сознания», обозначающей функциональность и процессуальность сознания, является ...**

\*В. Джемс

\*Ф. Брендано

\*Э. Титченер

\*З. Фрейд

**24. Г.В. Гершуни при определении субсенсорного диапазона солдат, потерявших слуховую чувствительность вследствие воздействия ударной волны, применял...**

\*метод определения улитково-зрачкового рефлекса

\*электромиограмму

\*метод вызванных потенциалов

**25. Аффективно-защитная функция воображения заключается в ...**

\*формировании сенсорных эталонов и модельных представлений

\*опредмечивании образа действием хз

\*предохранении от тяжелых переживаний и символическом разрешении конфликтов

**26. Готовность к выполнению конкретного действия является ... установкой**

\*перцептивной

\*умственной

\*моторной

**27. Неверно, что одной из функций воображения является ...**

\*решение стандартных интеллектуальных задач

- \*формирование внутреннего плана действий
- \*представление действительности в образах
- \*регулирование эмоциональных состояний

**28. Представление о диалектическом взаимодействии противоположных по содержанию потребностей было введено в рамках ...**

- \*психоанализа
- \*бихевиоризма
- \*культурно-исторического подхода
- \*деятельностного подхода

**29. Тот факт, что после просмотра фильмов ужасов страх сменяется спокойствием и радостью, а бурный восторг - печалью и апатией, объясняет ...**

- \*модель оппонентных эмоциональных процессов
- \*информационная теория эмоций П.В. Симонова
- \*уровневая модель функционирования эмоций

**30. Психолог Дж. Гилфорд объединил различные характеристики креативности в общее понятие «... мышление»**

- \*конвергентное
- \*перцептивное
- \*дивергентное

**31. Экспериментальный ... – это тактика экспериментального исследования, воплощенная в конкретной системе операций планирования эксперимента.**

**план**

**32. Согласно мнению А.Н. Леонтьева объективный признак психики- это способность организма реагировать на свойства внешней среды**

- \*Антропогенные
- \*Биотический
- \*Абиотические

**33. Вытекающее из теории научное предположение о существовании явления, причине его возникновения или о наличии и характере связи между двумя и более явлениями, которое еще не подтверждено и не опровергнуто – это ...**

**Гипотеза**

**34. Забывание, мотивированное неосознаваемыми причинами, – это ...**

**Вытеснение**

**35. Л.С. Выготский и А.Р. Лурия экспериментально обосновали положение, согласно которому уровни речевого мышления характеризуются видами ..., фиксируемых в слове**

**Обобщений**

**36. Первая в мире лаборатория экспериментальной психологии появилась в 1879 году в ... университете**

**Лейпциге**

**37. Эксперименты К. Лэндиса доказали, что внешнее (мимическое) выражение спонтанного проявления эмоций у разных людей ...**

**индивидуально: невозможно найти мимику, типичную для страха, смущения или других эмоций**

**38. Особый тип самонаблюдения, который предполагает наблюдение за своими внутренними переживаниями в процессе их осуществления, называется ...**

**Интроспекция**

**39. Кратковременная память способна удерживать одновременно до ... элементов максимум 30 секунд**

- \*Семи
- \*Двух
- \*Трех
- \*Двенадцати

**40. ... ощущения делятся на кинестетические и вестибулярные и информируют человека о его собственных движениях и положении в пространстве**

- \*проприоцептивные
- \*интероцептивные
- \*экстероцептивные

**41. Аббревиатуру IQ предложил ...**

- \*Л. Термен
- \*А. Вине
- \*Т. Симон
- \*В.Штерн

**42. В соответствии со структурной моделью методологического знания В.П. Зинченко и С.Д. Смирнова, выделяется ... уровня методологии**

- \*два
- \*три
- \*четыре

**43. Относительно слабо выраженное, но длительное эмоциональное состояние человека, которое оказывает влияние на все его психические процессы, – это ...**

- \*настроение
- \*чувство
- \*эмоция
- \*аффект

**44. В настоящее время психологи выделяют... Фундаментальных эмоций**

- \*Двадцать
- \*Сорок пять
- \*Пять
- \*Десять

**45. План экспериментального исследования для проверки эффекта Матфея может быть определен как ...**

- \*план многоуровневого эксперимента
- \*план квазиэкспериментального исследования
- \*лоскутный план

**46. Неверно, что Г. Айзенк выделил ... интеллект**

- \*биологический
- \*психометрический
- \*чувственный
- \*социальный

**47. Основоположником экспериментального исследования воли является ...**

- \*В. Джеймс
- \*Л. Ланге

\*Н. Ах

48. Одним из методов изучения бессознательного по З. Фрейду является метод свободных ассоциаций

49. Защитным механизмом личности, при котором происходит подмена действия, мысли, чувства, отвечающих подлинному желанию, диаметрально противоположным поведением, мыслями, чувствами (по З. Фрейду), является ...

\*рационализация

\*проекция

\*инверсия

\*вытеснение

50. Мышление – это процесс обобщенного и ... познания, состоящий в обнаружении неявных отношений между предметами и явлениями действительности и их целенаправленном преобразовании

\*Искаженного

\*Опосредованного

\*Непосредованного

51. В рамках психофизических исследований метод прямой оценки интенсивности стимула впервые применил ...

\*С. Стивенс

\*Г. Фехнер

\*П. Бугер

52. Факторный эксперимент отличается от других экспериментальных планов ...

\*учетом изменения более чем одной независимой переменной

\*проверкой гипотез о связи между переменными

\*невозможностью контролировать влияние независимой переменной на зависимую

53. Согласно гипотезе лингвистической относительности, ...

\*структура языка определяется мышлением этноса

\*процессы мышления обусловлены этноспецифическими особенностями структуры языка

\*структура языка и мышление этноса не оказывают влияния друг на друга

54. Неверно, что в качестве одного из измерений интеллекта кубическая модель Дж. Гилфорда рассматривает ...

\*выбор операции

\*мотивы

\*содержание

\*результаты

55. По классификации методов психологического исследования, предложенной В.Н. Дружининым, взаимодействие между испытуемым и исследователем является максимальным...

\*в клиническом эксперименте

\*при самонаблюдении

\*при использовании биографического метода

56. Установите соответствие между зарубежными теориями внимания и авторами данных теорий:

А. Моторные теории

В. Гештальт-теория внимания

С. Ресурсная теория

## D. Теория ранней и поздней селекции

Е. Т. Рибо, Н. Н. Ланге

Ф. М. Вертгеймер, В. Келер

Г. Д. Канеман

Н. Д. Бродбент, А. Трейсмэн, Э. Дойч

**A-E, B-F, C-G, D-H**

### 57. Овладение речью является важным этапом в развитии воображения, поскольку...

\*способствует переходу от непосредственно-эмоционального общения к орудийно-предметной деятельности

**\*позволяет ребенку включать в воображение не только конкретные образы, но и отвлеченные представления**

\*способствует развитию фазовой динамики мыслительного процесса

### 58. Неверно, что выделяют такие виды экспериментов, как ...

констатирующий и формирующий

**контролирующий и измеряющий**

естественный, полевой и лабораторный

### 59. К уровню общенаучной методологии может быть отнесена

**\*теоретическая кибернетика**

\*теория переменного тока Г. Ома

\*концепция объектно-ориентированного программирования

### 60. Согласно экологической теории, восприятие горизонтальной поверхности, уходящей в перспективу, объясняется ...

\*увеличением плотности светового потока

**\*расширением телесных углов при движении**

\*бинокулярностью зрения

### 61. Неверно, что признаком сформированного понятия является его ...

\*вербализуемость

\*конфигуративность

**\*сознательность**

### 62. По данным исследования Р.Стернберга, субъектов с высоким уровнем интеллекта отличает ...

\*умелое использование исполнительных компонентов на основе прошлого опыта решения задач

**\*отведение большего времени исполнительным компонентам при решении задачи**

\*временное превалирование метапроцессов по сравнению с исполнительными компонентами

### 63. Теория деятельности А.Н. Леонтьева может быть отнесена к теориям ... уровня

\*среднего

**\*верхнего**

\*нижнего

### 64. Группировка понятий на основе случайного признака соответствует... мышлению

**\*синкретическому**

\*комплексному

\*понятийному

### 65. Процесс мышления осуществляется в следующей последовательности:

1 постановка проблемы

2 анализ условий

3 выдвижение гипотезы

4 проверка  
5 функциональное решение  
6 конкретное решение  
1,2,3,5,6,4

**66. Неверно, что по характеру психической активности, преобладающей в деятельности, выделяют... память**

- \*эмоциональную
- \*словесно-логическую
- \*образную
- \*непосредственную

**67. Невыделение горизонтальных перпендикуляров испытуемыми при выполнении задания на поиск всех перпендикуляров в буквах русского алфавита свидетельствует о ...**

- \*существовании представлений о перпендикуляре в виде диффузного комплекса
- \*неопосредствованности мыслительных процессов речью
- \*несформированности понятия перпендикуляра и опоре на псевдопонятие

**68. Отличительной особенностью экспериментального метода в психологии является ...**

- \*активное вмешательство экспериментатора с целью создания условий, в которых выявляется влияние независимой переменной на зависимую
- \*проведение статистической проверки сформулированных гипотез
- \*проверка гипотез о связи между переменными с помощью методик измерения и последующего моделирования действия изучаемых процессов

**69. Согласно исследованиям психолога Э. Торренса, при IQ свыше 120 баллов креативность и интеллект ...**

- \*не зависят друг от друга
- \*находятся в обратной зависимости
- \*находятся в прямой зависимости

**70. В соответствии с теорией эмоций Джеймса-Ланге,...**

- \*физиологическое изменение возникает раньше субъективного переживания (эмоции)
- \*физиологическое изменение и эмоция возникают параллельно и независимо друг от друга
- \*эмоция возникает раньше физиологического изменения

**71. Согласно закону забывания Г. Эббингауза, около 60 % информации забывается в течение ... после ее получения**

- \*двух дней
- \*недели
- \*суток
- \*первого часа

**72. Двухфакторная модель интеллекта была предложена ...**

- Р. Кеттелом
- Ч. Спирменом
- Г. Гарднером

**73. Примерами методов широкой и узкой репрезентативности являются ...**

- \*анкетирование и case-study
- \*наблюдение и эксперимент
- \*проективные методики и метод контент-анализа

**74. Рассмотрение теории гештальта как общего объяснительного принципа функционирования психики означает ...**

- \*переоценку меры общности знаний низкого уровня
- \*непосредственный перенос положений и закономерностей на конкретный уровень



\*нарушение критерия истины научного исследования

**75. Процесс целеобразования в ходе мыслительной деятельности у шахматистов во время игры фиксируется ...**

\*применением фотоплетизмограммы

\*посредством регистрации траектории движения глаз

\*по словесному отчету

**76. Установите соответствие между теориями восприятия и авторами этих теорий:**

A Структуралистская

B Теория бессознательных умозаключений

C Гештальт-теория

D Теория категоризации

E Теория перцептивного цикла

F Экологическая теория

G. Э. Титченер

H. Г. Гельмгольц

I. М. Вертгеймер, К. Коффка, В. Келер

J. Дж. Брунер

K. У. Найссер

L. Дж. Гибсон

A-G, B-H, C-I, D-J, E-K, F-L

**77. Методика вторичной зондирующей задачи используется для определения ...**

\*приближающегося момента истощения внимания

\*нахождения фильтра в системе переработки информации

\*принципов организации феноменального поля

**78. К основным параметрам креативности по Дж. Гилфорду относится способность ...**

\*находить единственное правильное решение среди предложенных вариантов

\*усовершенствовать объект, добавляя детали

\*подчинять биологические мотивы социальным

**79. Методика двойной стимуляции, использовавшаяся в исследовании внимания в рамках культурно-исторической концепции, проводилась на материале ...**

\*запоминания картинок

\*игры в запрещенные цвета

\*игры в продавца и покупателя

**80. Установите соответствие между уровнями развития психики (по А.Н. Леонтьеву и КЗ. Фабри) и их характеристиками:**

A Высший уровень перцептивной психики

B Высший уровень элементарной сенсорной психики

C Низший уровень перцептивной психики

D Низший уровень элементарной сенсорной психики

E несформированная способность реагировать на биологически нейтральные, лишённые жизненного значения свойства среды

F отражение внешней действительности в ферме образов предметов; объединение воздействующих свойств в целостный образ вещи

G элементарные формы мышления (решение задач), складывание определенной картины мира

H наличие ощущений, способность к формированию элементарных условных рефлексов

A-G, B-H, C-F, D-E

**81. Как основной недостаток интроспективной психологии сознания отечественный**

**психолог Л.С. Выготский отмечал ...**

\*отождествление в ней научного знания и переживания

\*отсутствие методологии исследования

\*отсутствие единой теории среди психологов-интроспекционистов

**82. Свойством воображения является ...**

\*Осмысленность

\*Точность

\*Интенсивность

\*устойчивость

**83. К интероцептивным ощущениям относится ...**

\*жажда

\*Зрение

\*Слух

\*ощущение собственного положения в пространстве

**84. Трехкомпонентная теория восприятия цвета была создана в рамках ...**

\*теории категоризации

\*структуралистской теории восприятия

\*экологической теории восприятия

**85. Согласно определению А.Н. Леонтьева.... называется система различных ферм реализации отношений субъекта к миру объектов**

**Деятельностью**

**86. Статистические данные, полученные в США и основывающиеся на сравнении коэффициента интеллекта обучающихся с их последующей успешностью в жизни, свидетельствуют, что один год обучения увеличивает материальный доход на ...**

\*16 %

\*10 %

**\*50 %**

**87. Установите соответствие между научными гипотезами возникновения психики (по А.Н. Леонтьеву) и учеными, придерживающимися той или иной гипотезы:**

A. Антропсихизм

B. Панпсихизм

C. Биопсихизм

D. Нейропсихизм

E. Р. Декарт

F. Б. Спиноза

G. Аристотель

H. Ч. Дарвин

**A-E, B-F, C-G, D-H**

**88. По мнению Д.Н. Узнадзе, источником энергии волевого акта является ... человека**

\*активный импульс организма

**\*личность**

\*окружение

**89. К экстероцептивным ощущениям относится**

\*жажда

**\*осозание**

\*чувство насыщения

\*боль во внутренних органах

**90. Явление, при котором нерешенная задача запоминается лучше успешно решенной задачи, называется ...**

\*эффектом Зейгарник

\*интерференцией

\*реминисценцией

**91. Наиболее древними являются ... ощущения человека**

\*проприоцептивные

\*интероцептивные

\*экстероцептивные

**92. Неверно, что в психологии выделяют ... мышление**

\*наглядно-действенное

\*наглядно-образное

\*словесно-логическое

\*словесно-образное

**93. Установите соответствие между подходами к изучению мышления и учеными, применявшими данные подходы:**

А. Механистический подход

В. Целостный подход

С. Генезисный подход

Д. Мотивационный подход

Е. Исторический подход

Ф. Деятельностный подход

Г. Г. Мюллер, Е. Толмен, Г. Саймон

Н. М. Вертгеймер, В. Келлер, К. Дункер

И. Ж. Пиаже

Д. З. Фрейд, А. Маслоу, К. Роджерс

К. Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль, Л. Выготский, А. Лурия

Л. С. Рубинштейн, А. Леонтьев, П. Гальперин

**A-G, B-H, C-I, D-J, E-K, F-L**

**94. Согласно формуле В. Штерна, коэффициент интеллекта представляет собой отношение ... человека, умноженное на сто**

\*психического возраста к хронологическому возрасту

\*психического возраста к сумме психического и хронологического возрастов

\*хронологического возраста к психическому возрасту

**95. Константа Вебера-Бугера раскрывает принцип возникновения ...**

\*области подпорогового восприятия

\*нижнего абсолютного порога

\*едва заметного различия между стимулами

**96. Согласно мнению А. Маслоу, у среднестатистического гражданина западного общества потребность в самоактуализации реализована на ...**

\*20%

\*70%

\*50%

\*10%

**97. В рамках уровневой теории функционирования эмоций предполагается, что эмоциональная реакция сопровождается переработку информации на ... уровне**

**\*СМЫСЛОВОМ**

\*семантическом

\*сенсорном (аналоговом)

**98. Англиязычным синонимом понятия «восприятие» является понятие «...»**

**перцепция**

**99. Повышенный уровень шума в классе... зрительную чувствительность учеников**

**\*понижает**

\*повышает

\*не влияет на

**100. Установите соответствие между научными гипотезами возникновения психики, выделенными А.Н. Леонтьевым, и их содержанием:**

А. Антропсихизм|

В. Панпсихизм|

С. Биопсихизм

Д. Нейропсихизм|

Е. критерием психики признается ее осознанность, поэтому у животных психики нет

Г психика признается существующей как неотъемлемое свойство любого материального образования

Д. психика – душа – есть у любого живого существа, в том числе у растений

Е. у психики есть строго объективный критерий: наличие нервной системы

**А-Е, В-Г, С-Д, Д-Е**

**101. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является ...**

\*учебная деятельность

\*ролевая игра

**\*интимно-личностное общение**

**102. Основателем направления «бихевиоризм» в психологии был ...**

\*Э. Эриксон

**\*Д. Уотсон**

\*А. Адлер

\*В. Райх

**103. Неверно, что характеристикой первобытного (архаического) мышления является ...**

\*безразличие к противоречиям

**\*предикативность**

\*субъективизм

**104. Доказано, что кофеин ... восприятие человеком времени**

**\*ускоряет**

\*замедляет

\*не влияет на

**105. Неверно, что одним из свойств восприятия является ...**

\*целостность

\*константность

**\*контрастность**

\*категориальность

**106. По А.Н. Леонтьеву, при реализации волевого акта у взрослого человека ...**

\*биологический мотив побеждает социальный

**\*биологический мотив трансформируется в социальный**

\*социальный мотив побеждает биологический

**107. Метод наблюдения как метод исследования в психологии существует в двух формах – объективного наблюдения и ...**

**\*самонаблюдения**

\*общего наблюдения

\*последовательного наблюдения

**108. Наибольшее внимание конфигурации образа восприятия (выделению в нем фигуры и фона) уделяется в ...**

\*экологической теории восприятия

**\*гештальтпсихологии восприятия**

\*структуралистской теории восприятия

**109. Принцип гомеостаза лежит в основе функционирования ...**

\*половой потребности

\*познавательной потребности

**\*потребности во сне**

**110. Неверно, что выделяют такую форму мышления, как ...**

\*понятие

\*суждение

**\*абстрагирование**

\*умозаключение

**111. Предметом изучения интроспективной психологии было ... человека**

\*поведение

**\*сознание**

\*внимание

\*воображение

**112. Длительный, целеустремленный поиск нужного образа в художественной и писательской деятельности является проявлением ... воображения**

\*произвольного пассивного воображения

**\*произвольного активного воображения**

\*произвольного воссоздающего

**113. Установите соответствие между теориями эмоций и положениями той или иной теории:**

А. Периферическая теория Джеймса–Ланге

В. Таламическая теория Кэннона–Барда

С. Двухфакторная теория эмоций

Д. Уровневая модель функционирования эмоций

Е. эмоция развивается как осознание происходящих в организме физиологических изменений

Ф. эмоциональное переживание и физиологическая реакция организма возникают параллельно и независимо друг от друга

Г. эмоция появляется как следствие

**А-Е, В-Ф, С-Г, D-Н**

**114. Установите соответствие между основными видами эксперимента (по Дж. Кэмпбеллу) и их содержанием:**

А. Доэкспериментальный план

В. План истинного эксперимента

С. Квазиэкспериментальный план

Д. отсутствие возможности контроля переменных

Е. широкие возможности контроля переменных

Ф. ограниченные возможности управления переменными

A-D, B-E, C-F

**115. Форма синтеза представлений в процессе воображения, при которой происходит соединение несоединимых в реальности качеств предмета, называется ...**

- \*гиперболизацией
- \*заострением
- \*схематизацией
- \*агглютинацией

**116. Единственным механизмом работы сознания и психики английский философ и психолог Джеймс Милль считал ...**

Ассоциацию

**117. Согласно концепции П.В. Симонова, отрицательные эмоции ... в достижении цели**

- \*снижают интенсивность потребности
- \*повышают интенсивность потребности
- \*не влияют на потребность

**118. Сформированное в контексте связи тех же переменных утверждение, противоположное по содержанию основной гипотезе, называется ...**

- \*конкурирующей гипотезой
- \*комбинированной экспериментальной гипотезой
- \*контргипотезой точной
- \*экспериментальной гипотезой

**119. Умение ребенка подчиняться речевой инструкции взрослого определяет ... функция речи**

- \*обозначающая
- \*регулирующая
- \*коммуникативная
- \*лексическая

**120. По А.Н. Леонтьеву, способность организмов реагировать на биотические стимулы называется ... и является допсихической формой отражения мира организмом**

Раздражимостью

**121. Согласно принципу «параллелограмма развития памяти» А.Н. Леонтьева, начиная со школьного возраста развитие показателей внешне непосредственного запоминания ... показателей внешне опосредованного запоминания**

- \*идет быстрее
- \*идет медленнее
- \*не отличается от

**122. Неверно, что на стадии элементарной сенсорной психики находятся ...**

- \*кишечнополостные
- \*рептилии
- \*высшие черви

**123. Неверно, что к общенаучным эмпирическим методам относится метод ...**

- \*моделирования
- \*наблюдения
- \*эксперимента
- \*измерения

**124. Психологическое направление бихевиоризм рассматривает в качестве предмета изучения различные формы ... человека**

- \*физиологических процессов

\*поведения

\*духовной культуры

\*психики

**125. Количество однородных предметов, которые внимание охватывает одновременно, – это ... внимания**

\*распределение

\*объем

\*концентрация

**126. Неверно, что в результате проведения корреляционного исследования может быть сделан вывод о том, что ...**

\*две исследуемые величины изменяются согласованно

\*между двумя величинами обнаружена отрицательная корреляция

\*изменение одной величины является причиной изменения другой

**127. Автором культурно-исторического подхода к изучению психической деятельности является ...**

\*В. Келер

\*А.Н. Леонтьев

\*Л.С. Выготский

\*А.Р. Лурия