

**Дистанционное задание для обучающихся 5 классов по истории  
в период с 15.11 по 22.11**

**15.11(понедельник)**

Прочитайте § 10, 11. **«Религия древних египтян», «Искусство Древнего Египта»** читать

Устно ответить на вопросы в рубрике «Проверь себя»

Объяснить значение слов **§10** (храм, жрец, статуя, саркофаг, мумия)

**§11** (египетские пирамиды, чудеса света, сфинкс, обелиск, колонна)  
письменно в тетради

**18.11(четверг)**

Прочитайте § 12. **Письменность и знания древних египтян** читать

Устно ответить на вопросы в рубрике «Проверь себя»

Объяснить значение слов (иероглиф, папирусный свиток, календарь, астрономия, водяные часы) письменно в тетради

**Практическая работа №1 «Древний Египет»  
выполнить письменно в тетради отправлять не надо  
буду проверять тетради  
**!!! РЕКОМЕНДАЦИИ:****

**Задания 1. Работа с изобразительными историческими источниками:**

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем.

Найдите иллюстрации соответствующие теме «Древний Египет» и укажите номер под которой она указана:

**1.1**



1)



2)



3)



4)

## 1.2



1)



2)



3)



4)

**Задания 2.** Прочтите отрывок из легенды и определите, какой из данных отрывков относится к теме «Древний Египет». В ответе напишите букву, которой обозначен этот отрывок.

**А.** Когда Давид принёс показать Саулу голову убитого им Голиафа, Саул спросил его: «Чей ты сын?» Давид ответил: «Я — сын Иессея, который живёт в Вифлееме». При разговоре присутствовал Ионафан, сын царя Саула. Он был рослым и мужественным юношей. Ионафан от души полюбил Давида и заключил с ним дружеский союз. В знак этого союза он подарил Давиду свою одежду, пояс, меч и лук. Давид также полюбил Ионафана.

Однако Саулу не нравилась их дружба. Когда Давид убил Голиафа, то народ прославлял его, восклицал: «Саул победил тысячи, а Давид — десятки тысяч!»

Услышав эти песни, Саул очень огорчился, потому что он жаждал славы только для себя. С тех пор он стал завидовать Давиду и хотел убить его.

Однажды, когда злой дух возмущал его, и Давид играл перед ним на гуслях, Саул бросил в него копье, но Давид, уклонившись от него, спасся.

**Б.** Рука об руку с ним шла его верная супруга Изида. Между дикими растениями поля она отыскала пшеницу и ячмень, научила людей хлебопашеству, а Осирис изобрёл хлебопечение...

Маленький город Тапе, т. е. Фивы, скоро расстроился, украсился храмами и дворцами, и со временем вырос в стовратую столицу страны...

И вот, однажды, царь позвал к себе супругу свою Изиду, сына своего Гора и своего брата Сета и сказал:

— Вы видите, народ мой счастлив и уже не нуждается в моём личном присутствии; поэтому я хочу уйти и дать другим народам то, что делает добрыми и счастливыми. Ты, моя Изида, остаешься царицей страны и носи высшее достоинство в продолжение моего отсутствия; но на твои плечи, брат мой Сет, возлагаю я всю тяжесть правления заботы о моей жене и моём ребёнке. И так поступай, чтобы с честью предстать предо мною, когда я вернусь!

**Задания 3. Объясните смысл этого слова.**

*Иероглифы, Осирис, сфинкс, шадуф, Амон-Ра, фараон, папирус*

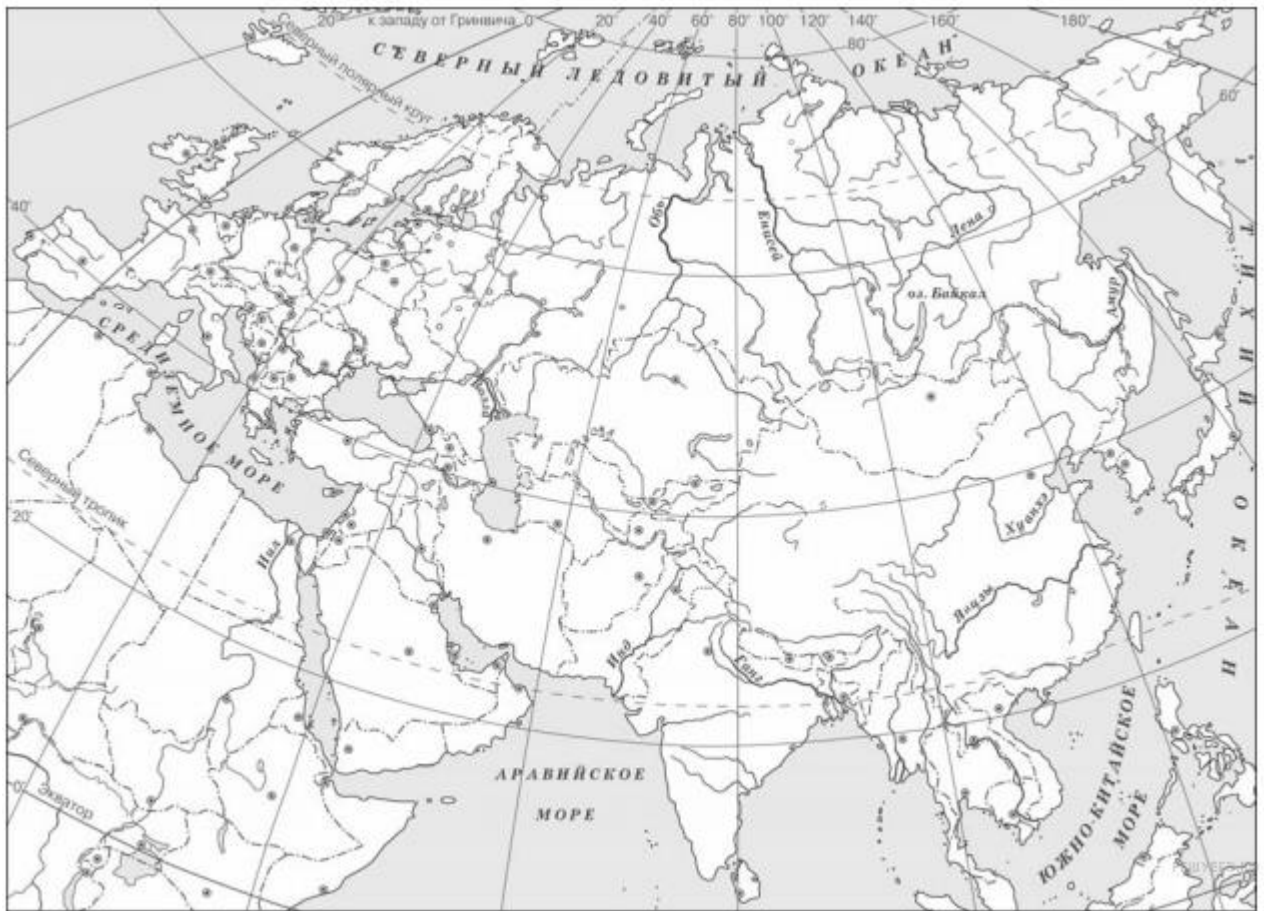
**Задания 4. Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.**

*Строительство пирамиды фараона Хеопса, походы фараона Тутмоса III*

**Задания 5.**

**Распечатать и вклеить в тетрадь.**

**Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагался Древний Египет (контурная карта представлена ниже)**



**Задания 6. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны? (Древний Египет)**