Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 5-9 класс (обновленный ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Лицей гуманитарных наук».

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образования протокол № 1/22 от 18.03.2022 г.

Приоритетными целями обучения математике в 5—9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения математических понятий, распознавать проявления закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других **учебных** предметов, проявления зависимостей закономерностей, И формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практикоориентированных задач, интерпретировать оценивать И полученные результаты.

Основные линии содержания курса математики в 5—9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства». «Измерение геометрических величин»), «Вероятность Данные статистика». ЛИНИИ развиваются параллельно, каждая соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в

Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования требование «уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне основного общего образования.

Содержание образования, соответствующее предметным результатам Примерной рабочей программы, распределённым освоения по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями И навыками осуществлялось соблюдением последовательно И поступательно, принципа В общую преемственности, новые знания включались систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

соответствии Федеральным государственным образовательным общего образования стандартом основного математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5—9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5—6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение математики в 5—6 классах 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7—9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.