

Форма карты оценки качества урока

Компетенции учителя	Критерии	Баллы	Дата, Ф. И. О., должность эксперта
Предметно-методологическая	1. Требования ФГОС к предметному содержанию и способам обучения		
	2. Развитие личностной сферы ученика средствами предмета		
	3. Использование заданий, развивающих УУД на уроках по предмету		
Психолого-педагогическая	4. Учет и развитие мотивации и психофизиологической сферы учащихся		
	5. Обеспечение целевой психолого-педагогической поддержки обучающихся		
Валеологическая	6. Требования здоровьесберегающей среды в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ		
Коммуникативная	7. Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке		
Управленческая	8. Управление организацией учебной деятельности обучающихся через систему оценивания		
	9. Управление собственной обучающей деятельностью		
10. Результативность урока			
Сумма баллов			
Качество урока			

НОМЕР КРИТЕРИЯ

Не удаляйте из таблицы номера критериев. Номер критерия с низким баллом перенесите в форму для мониторинга качества урока в графу «Дефициты»

БАЛЛ

Оцените критерий от 0 до 2. Чтобы понять, как оценить критерий, воспользуйтесь таблицей «Показатели и критерии анализа урока»

КАЧЕСТВО УРОКА

Считайте по формуле:
 $(\text{сумма баллов} \times 100\%) : 20$,
 где 20 – максимальный балл по карте оценки качества урока.
 Уровни качества:
 100–85% – оптимальный;
 84–60% – допустимый;
 59–50% – критический;
 менее 50% – недопустимый