

Тест 1

Вопрос 1

Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите один верный ответ):



наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ



вариативность сроков реализации программ



конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения



представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода

Вопрос 2

Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в (выберите один верный ответ)



примерных рабочих программах



ФГОС 2021



универсальном кодификаторе



примерных основных образовательных программах

Вопрос 3

Целевыми группами ФГОС 2021 ООО являются (выберите все верные ответы)



Разработчики КИМ для государственной итоговой аттестации



Руководители и педагоги организаций общего образования



Руководители и педагоги организаций дополнительного образования



Авторы учебников для общего образования



Руководители и педагоги организаций среднего профессионального образования

Вопрос 4

Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это (выберите один верный ответ)

умение разрабатывать задания по функциональной грамотности

способность к организации разных видов учебной деятельности

владение предметным содержанием на углубленном уровне

умение разрабатывать рабочую программу по предмету

Вопрос 5

Какие результаты обучения сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода (выберите все верные ответы)

формирование основ экологической грамотности

формирование системы научных физических знаний

приобретение опыта использования научного метода

перечислять источники математических знаний

характеризовать физику как науку о природе

Вопрос 6

Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся (выберите все верные ответы)

Базовые логические действия

Работа с информацией

Базовые исследовательские действия

Совместная деятельность

Общение

Самоорганизация

Вопрос **7**

Во ФГОС 2021 на углубленном уровнях **не определены** требования к учебному предмету (выберите один верный ответ)

Математика

Информатика

Русский язык

Химия

Физика

Биология

Вопрос **8**

Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе (выберите один верный ответ)

учебники из федерального перечня

информационные и учебные ресурсы образовательной организации

примерные рабочие программы

контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

Вопрос **9**

Задача по формированию функциональной грамотности школьников впервые поставлена во (выберите один верный ответ)

ФГОС 2010

ФГОС 2021

ФГОС 2004

ФГОС 2009

Вопрос **10**

Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы (выберите один верный ответ)



все ответы верны



финансовой грамотности



навыков XXI века



функциональной грамотности

кейс

Вопрос **1**

В учительской одной из школы шла оживленная дискуссия о том, как должен вести урок учитель-профессионал. Учителя не сходились во мнениях, каждый отстаивал свою точку зрения, опираясь на собственный опыт. Среди перечисленных подходов, которые учителя выписали на доске, выделите те, с которыми Вы согласны и систематически применяете на своих уроках.

- 1) Учитель соблюдает следующую этапность урока: опрос, объяснение нового материала, закрепление нового материала.
- 2) Учитель требует неукоснительного соблюдения дисциплины.
- 3) Учитель организует изучение нового материала через постановку проблемы.
- 4) Учитель не позволяет школьникам эмоциональных проявлений, таких как удивление, недовольство, оживление, боязнь и др.
- 5) Учитель поощряет минимальные успехи слабых учащихся.
- 6) На уроке преобладают фронтальные методы обучения, когда одно и то же задание все ученики выполняют одновременно.
- 7) Учитель применяет на уроке мультимедийные средства обучения.
- 8) В конце урока учитель делает заключение о том, что узнали и чему новому научились, оценивает качество учащихся работы на уроке.

Ответ:

357

Отзыв

Правильный ответ: **357**

Вопрос **2**

Учитель А. планирует проведение урока по теме «Три состояния вещества», окружающий мир, 3 класс. Из предложенного ниже списка выберите и расставьте в определенной последовательности только те действия учителя, которые Вы бы спланировали при проведении такого урока.

- 1) Учитель показывает демонстрационный эксперимент по превращению воды
- 2) Учитель показывает презентацию по теме урока, объясняет учебный материал
- 3) Учитель объявляет цели и задачи урока
- 4) Учитель читает загадки о разных состояниях воды для мотивации школьников
- 5) Учитель предлагает сформулировать тему урока
- 6) Учитель предлагает сделать выводы по результатам наблюдений
- 7) Учитель организует работу в парах для иллюстрации превращения воды по сказке «Снегурочка»
- 8) Учитель выставляет отметки за усвоение нового материала
- 9) Учитель просит школьников назвать, что они узнали на уроке, что было трудно, что интересно
- 10) Учитель подводит итоги урока

Ответ:

Отзыв

Правильный ответ: **451679**

Вопрос **3**

Учителя, работающие в одной параллели, представили на методическом объединении описание подходов к проведению урока обобщения и систематизации знаний по теме "Лексика. Фразеология" 6 кл. С какими позициями, из представленных ниже, Вы скорее согласны?

- 1) Я организую введение в урок: сообщаю школьникам его цели и задачи
 - 2) На слайдах презентации я показываю основные понятия темы, привожу примеры для их иллюстрации
 - 3) Я подбираю интересную лингвистическую задачу, чтобы мотивировать школьников на учебную деятельность
 - 4) Я провожу игру «Фразеологический бой»
 - 5) Я организую работу в группах по решению лексических заданий
 - 6) Я излагаю, а учащиеся записывают в тетради основные выводы по теме
 - 7) Я организую самостоятельную работу с учебником для учащихся с недостаточным уровнем подготовки
 - 8) Я подвожу итоги урока и для диагностики знаний провожу контрольную работу
- Я провожу оценивание школьников с выставлением отметок в журнал

Ответ:

Отзыв

Правильный ответ: **34579**

Вопрос **4**

При подготовке к обобщающему уроку по курсу «География материков и океанов», 7 кл., молодой учитель запланировал определенные цели. Какие из перечисленных целей урока Вы бы не стали планировать?

- 1) сформировать систему новых понятий
- 2) развить умение классифицировать знания о географии материков и океанов
- 3) развить умение связывать полученные знания по курсу с практическим опытом
- 4) сформировать умение самоконтроля
- 5) развить умение связывать основные понятия по данному курсу
- 6) сформировать умение поиска и выделения информации о географии материков и океанов

Ответ:

Отзыв

Правильный ответ: **235**

Вопрос **5**

В школе планируется проведение недели открытых уроков для педагогов соседней школы. Свой профессионализм учителя хотят продемонстрировать на примере организации комбинированных уроков. А какие из подходов, представленных ниже, смогли бы убедить Вас в высоком профессионализме учителей?

- 1) Сообщение содержания нового материала с применением презентации
- 2) Предъявление школьникам учебных заданий различной степени сложности
- 3) Выполнение практических учебных заданий под руководством учителя
- 4) Организация взаимодействия учеников при решении учебной задачи
- 5) Фронтальная проверка знаний с выставлением поурочных отметок
- 6) Индивидуализации обучения за счет организации учебной работы школьников с электронными ресурсами
- 7) Выступление учащихся с сообщениями по новой теме
- 8) Использование интерактивной доски для формирования метапредметных результатов обучения
- 9) Мотивирование учебной деятельности обучающихся с помощью заданий, связанных с жизнью

Ответ:

Отзыв

Правильный ответ: **24689**

Тест 2

Вопрос 1

Методологической основой ФГОС 2021 является (выберите верный ответ)

комплексный подход

системный подход

личностный подход

компетентностный подход

системно-деятельностный подход

Отзыв

Правильный ответ: системно-деятельностный подход

Вопрос 2

Ведущим видом деятельности учащихся основной школы является (выберите верный ответ)

деятельность общения

трудовая деятельность

учебная деятельность

игровая деятельность

Отзыв

Правильный ответ: учебная деятельность

Вопрос 3

Согласно методологии ФГОС 2021 из профессиональной деятельности учителя **необходимо исключить** (выберите все верные ответы)

предъявление учебных заданий для формирования умений

ориентацию на среднего ученика

организацию групповой и индивидуальной форм работы

дифференциацию требований к учащимся



трансляцию знаний

Отзыв

Правильные ответы: трансляцию знаний, ориентацию на среднего ученика

Вопрос 4

Методологический подход ФГОС является основной для разработки следующих требований к результатам освоения образовательной программы (выберите все верные ответы)



межпредметным



личностным



метапредметным



предметным

Отзыв

Правильные ответы: личностным, метапредметным, предметным

Вопрос 5

С позиций методологии ФГОС 2021 ведущим в содержании образования является формирование у учащихся (выберите все верные ответы)



навыков учебной деятельности



умений, необходимых для жизни в современном обществе



предпрофессионального опыта



системы знаний

Отзыв

Правильные ответы: навыков учебной деятельности, умений, необходимых для жизни в современном обществе

Вопрос 6

К метапредметным результатам обучения, формируемым в рамках методологии ФГОС, относятся (выберите все верные ответы)



умения самоконтроля



владение межпредметными понятиями



умения осуществлять совместную деятельность



базовые логические умения



знания основ естественных наук

Отзыв

Правильные ответы: владение межпредметными понятиями, базовые логические умения, умения осуществлять совместную деятельность, умения самоконтроля

Вопрос **7**

С позиций методологии ФГОС 2021 на уроке необходимо предъявлять учебные задания, направленные на (выберите все верные ответы)



открытие новых знаний



воспроизведение знаний



применение знаний в различных ситуациях



интеграцию знаний

Отзыв

Правильные ответы: открытие новых знаний, интеграцию знаний, применение знаний в различных ситуациях

Вопрос **8**

В соответствии с методологией ФГОС 2021 целью педагогической деятельности является (выберите верный ответ)



организация фронтальной работы на уроке



развитие умений по преобразованию и применению знаний



осуществление лекционно-семинарской системы обучения



передача готовых знаний

Отзыв

Правильный ответ: развитие умений по преобразованию и применению знаний

Вопрос **9**

Согласно методологическому подходу ФГОС 2021, признаками учебной деятельности школьника являются (выберите все верные ответы)

общение

активность

самостоятельность

разносторонность

Отзыв

Правильные ответы: активность, разносторонность, самостоятельность

Вопрос **10**

Схема, иллюстрирующая реализацию методологии ФГОС 2021 на уроке показана рисунке (выберите верный ответ)

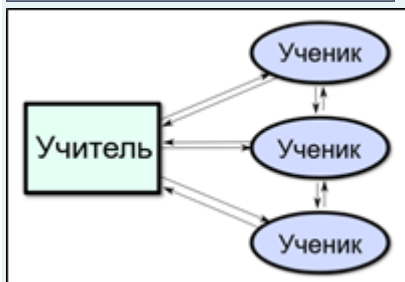
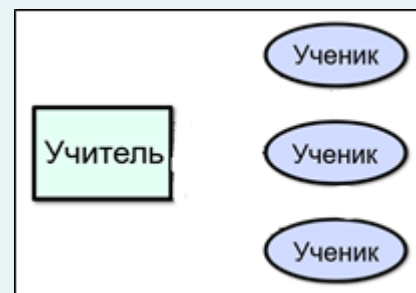
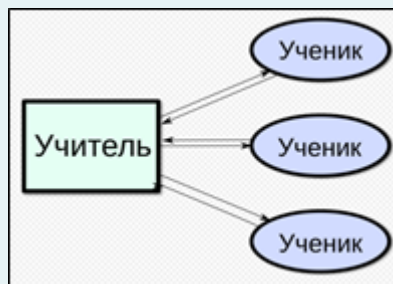
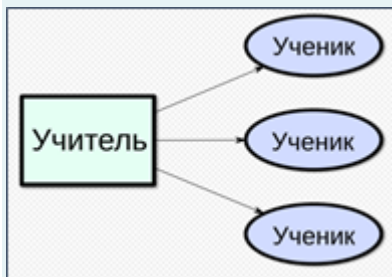


рис.1.

рис.2.

рис.3.

рис.4.

рис.3

рис.1

рис.2

рис.4

Отзыв

Правильный ответ: рис.4

Тест 3

Вопрос 1

По типу первый урок изучаемой темы – это урок (выберите один верный ответ)

проверки знаний и умений

комбинированный урок

обобщения и систематизации

изучения нового материала

Правильный ответ: изучения нового материала

Вопрос 2

Единица учебной деятельности – это (выберите один верный ответ)

новое понятие

практический вопрос

учебная задача

теоретический материал

Правильный ответ: учебная задача

Вопрос 3

Структурными компонентами учебной задачи являются (выберите все верные ответы)

критерии оценки

обобщающая часть

содержательная часть

целеполагающая часть

Правильные ответы: целеполагающая часть, содержательная часть, критерии оценки

Вопрос 4

Бригадный метод группового познания характеризуется следующими особенностями (выберите все верные ответы)

Любой член группы готов доложить результаты общей работы

Все группы выполняют одинаковые задания

Одна группа генерирует идеи, другая – критикует

Результаты работы докладывает руководитель группы

Каждая группа выполняет свое задание

Правильные ответы: Каждая группа выполняет свое задание, Результаты работы докладывает руководитель группы

Вопрос 5

Среди приемов, применяемых на уроке, выберите те, которые отвечают требованиям к современному уроку (выберите все верные ответы)

Выполнение лабораторной работы под руководством учителя

Сообщение содержания нового материала с применением презентации

Фронтальная проверка знаний с выставлением поурочных отметок

Мотивирование учебной деятельности обучающихся с помощью заданий, связанных с жизнью

Индивидуализации обучения за счет организации учебной работы школьников с информационными ресурсами

Предъявление школьникам учебных заданий различной степени сложности

Правильные ответы: Предъявление школьникам учебных заданий различной степени сложности, Индивидуализации обучения за счет организации учебной работы школьников с информационными ресурсами, Мотивирование учебной деятельности обучающихся с помощью заданий, связанных с жизнью

Вопрос 6

Методическими приемом создания проблемной ситуации являются следующие (выберите все верные ответы)

Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить

Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта



Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос



Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста



Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными

Правильные ответы: Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить, Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос, Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными

Вопрос **7**

Особенностью проектной деятельности является ее направленность на (выберите один верный ответ)



проведение эксперимента



обоснование и защиту идеи



решение проблемы



получение конкретного результата – продукта



подтверждение выдвинутой гипотезы

Правильный ответ: получение конкретного результата – продукта

Вопрос **8**

Методическими приемами технологии развития критического мышления являются следующие (выберите все верные ответы)



Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта



Учитель мотивирует школьников на создание синквейна



Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить



Учитель организует деятельность по созданию кластеров



Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста

Правильные ответы: Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста, Учитель мотивирует школьников на создание синквейна, Учитель организует деятельность по созданию кластеров

Тест 4

Вопрос 1

Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе (выберите один верный ответ)

учебники из федерального перечня

примерные рабочие программы

информационные и учебные ресурсы образовательной организации

контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

Правильный ответ: примерные рабочие программы

Вопрос 2

Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в (выберите один верный ответ)

примерных основных образовательных программах

примерных рабочих программах

универсальном кодификаторе

обновленных ФГОС

Правильный ответ: примерных рабочих программах

Вопрос 3

Какое утверждение о примерных рабочих программах по учебным предметам **НЕВЕРНО** (выберите один ответ)

Примерные рабочие программы имеют особую форму тематического планирования, в котором указываются не только темы и их содержание, но и основные виды деятельности обучающихся.

Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют описание предметных результатов обучения с конкретизацией по годам обучения



В примерных рабочих программах представлены предметные, личностные и метапредметные результаты обучения



Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют иное количество компонентов и структуру, чем ранее

Правильный ответ: Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют иное количество компонентов и структуру, чем ранее

Вопрос 4

По годам обучения в примерных рабочих программах представлены (выберите все верные ответы)



Метапредметные результаты



Личностные результаты



Содержание образования



Предметные результаты

Правильные ответы: Предметные результаты, Содержание образования

Вопрос 5

Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены (выберите один верный ответ)



в пояснительной записке



отдельным разделом



в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»



в разделе «Тематическое планирование»

Правильный ответ: в разделе «Тематическое планирование»

Вопрос 6

Для учителя ориентиром при составлении рабочих программ выступает (выберите один верный ответ)



Закон «Об образовании»



Предметные концепции



ФГОС НОО/ООО 2021



Примерная рабочая программа

Правильный ответ: Примерная рабочая программа

Вопрос **7**

В примерных рабочих программах (выберите все верные ответы)



перечень метапредметных результатов для всех учебных предметов одинаков



сферы формирования личностных результатов для всех учебных предметов одинаковы



перечень метапредметных результатов для разных учебных предметов различен



сферы формирования личностных результатов для разных учебных предметов различны

Правильные ответы: сферы формирования личностных результатов для всех учебных предметов одинаковы, перечень метапредметных результатов для всех учебных предметов одинаков

Вопрос **8**

Личностные образовательные результаты, представленные в примерных рабочих программах, основаны на содержании (выберите все верные ответы)



ФГОС СПО



ФГОС СОО



ФГОС НОО, ООО 2021



Примерной программы воспитания

Правильные ответы: Примерной программы воспитания, ФГОС НОО, ООО 2021

Вопрос **9**

Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет (выберите все верные ответы)



проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала



разрабатывать календарно-тематическое планирование



разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик



реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов

Правильные ответы: реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов, разрабатывать календарно-тематическое планирование, проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала

Вопрос 10

Перечень предметных и метапредметных результатов примерных рабочих программ является основанием для разработки (выберите один верный ответ)



системы учебных задач



календарного планирования



содержания учебного предмета по годам обучения



тематического планирования

Правильный ответ: системы учебных задач

Тест 5

Вопрос 1

Расставьте этапы проектирования учебного занятия в правильной последовательности

Верный ответ:

Расставьте этапы проектирования учебного занятия в правильной последовательности [определение цели] [отбор содержания] [проектирование системы учебных задач / учебных заданий] [выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах учебного занятия]

Вопрос 2

Цель учебного занятия проектируется на основании (выберите все правильные ответы)



целей изучения учебного предмета



содержания учебного занятия



основных видов деятельности



планируемых результатов освоения учебного предмета

Правильные ответы: целей изучения учебного предмета, планируемых результатов освоения учебного предмета

Вопрос 3

Предметные результаты учебного занятия планируются в соответствии с (выберите все правильные ответы)

содержанием раздела примерной рабочей программы «Метапредметные результаты»

перечнем основных видов деятельности раздела «Тематическое планирование»

предметным содержанием учебного занятия

содержанием раздела примерной рабочей программы «Предметные результаты»

Правильные ответы: содержанием раздела примерной рабочей программы «Предметные результаты», предметным содержанием учебного занятия

Вопрос 4

Найдите соответствие между содержанием универсальных учебных действий и их связи с предметным содержанием

Не связаны с предметным содержанием

Ответ 1

Универсальные учебные коммуникативные действия

Связаны с предметным содержанием

Ответ 2

Универсальные учебные познавательные действия

Правильный ответ: Не связаны с предметным содержанием → Универсальные учебные коммуникативные действия, Связаны с предметным содержанием → Универсальные учебные познавательные действия

Вопрос 5

Без связи с предметным содержанием в примерных рабочих программах представлены личностные результаты с следующих сфер (выберите один верный ответ)

во всех сферах

в сферах эстетического воспитания, трудового воспитания

в сферах ценности научного познания, духовно-нравственной сфере

в сферах патриотического воспитания, гражданского воспитания

Правильный ответ: во всех сферах

Вопрос 6

Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к (выберите все верные ответы)

осуществлению совместной деятельности

базовым исследовательским действиям

базовым логическим действиям

работе с информацией

Правильные ответы: базовым логическим действиям, базовым исследовательским действиям, работе с информацией

Вопрос 7

Отбор предметного содержания учебного занятия происходит на основании разделов примерной рабочей программы (выберите все верные ответы)

личностные результаты освоения программы

предметные результаты освоения программы

содержание учебного предмета

пояснительная записка

Правильные ответы: содержание учебного предмета, предметные результаты освоения программы

Вопрос 8

Какой раздел примерной рабочей программы **НЕ** служит основанием для проектирования учебных задач (выберите один верный ответ)

раздел «Личностные результаты»

раздел «Предметные результаты»

раздел «Метапредметные результаты»

раздел «Пояснительная записка»

раздел «Тематическое планирование» (основные виды учебной деятельности)

Правильный ответ: раздел «Пояснительная записка»

Вопрос 9

На уроке проверки и оценки знаний целесообразно применять форму организации учебной деятельности (выберите один верный ответ)



индивидуальную



фронтальную



групповую



парную

Правильный ответ: индивидуальную

Вопрос 10

На уроке организации проектной деятельности целесообразно применять формы (выберите один верный ответ)



групповую



фронтальную



внеурочную



индивидуальную

Правильный ответ: групповую

Тест 6

Вопрос 1

Единица учебной деятельности – это (выберите один верный ответ)



учебная задача



теоретический материал



новое понятие



практический вопрос

Правильный ответ: учебная задача

Вопрос 2

Структурными компонентами учебной задачи являются (выберите все верные ответы)



содержательная часть



целеполагающая часть



обобщающая часть



критерии оценки

Правильные ответы: целеполагающая часть, содержательная часть, критерии оценки

Вопрос 3

Найдите соответствие между различными видами задач и их признаками

учебная задача нацелена	Ответ	<input type="text" value="на освоение способа решения задач"/>	1
практическая задача отвечает	Ответ	<input type="text" value="на вопрос «что нужно делать»"/>	2
практическая задача нацелена	Ответ	<input type="text" value="на получение результата, содержащегося в условии самой задачи"/>	3
учебная задача отвечает	Ответ	<input type="text" value="на вопрос «как нужно делать»"/>	4

Правильный ответ: учебная задача нацелена → на освоение способа решения задач, практическая задача отвечает → на вопрос «что нужно делать», практическая задача нацелена → на получение результата, содержащегося в условии самой задачи, учебная задача отвечает → на вопрос «как нужно делать»

Вопрос 4

Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующим разделам примерной рабочей программы (выберите все верные ответы)



пояснительная записка



личностные образовательные результаты



метапредметные образовательные результаты



предметные образовательные результаты



тематическое планирование

Правильные ответы: предметные образовательные результаты, метапредметные образовательные результаты, личностные образовательные результаты, тематическое планирование

Вопрос **5**

Из представленного ниже перечня требований к учебным задачам выберите то, которое **НЕ** связано с учетом психологических компонентов (выберите один верный ответ)

Учебная задача должна



находиться в зоне ближайшего развития учащихся



быть направлена на формирование предметных результатов обучения



иметь эмоциональную окраску



соответствовать возрастным возможностям учащихся



затрагивать интересы учащихся

Правильный ответ: быть направлена на формирование предметных результатов обучения

Вопрос **6**

Учебная задача «Охарактеризуйте отличительные признаки явления «туман»» направлена на формирование (выберите один верный ответ)



умений самоорганизации



базовых исследовательских действий



базовых логических действий



умений осуществления совместной деятельности

Правильный ответ: базовых логических действий

Вопрос **7**

Учебная задача «Сформулируйте гипотезу, истинность которой можно проверить в ходе исследования условий прорастания семян»» направлена на формирование (выберите один верный ответ)



умений работать с информацией



базовых исследовательских действий



умений общения



умений самоорганизации

Правильный ответ: базовых исследовательских действий

Вопрос 8

Учебная задача «Проиллюстрируйте решаемую задачу по физике схемой»» направлена на формирование (выберите один верный ответ)



умений работать с информацией



базовых логических действий



умений самоорганизации



умений общения

Правильный ответ: умений работать с информацией

Вопрос 9

Учебная задача «Объясните причины не достижения результатов собственной деятельности при разработке проекта»» направлена на формирование (выберите один верный ответ)



умений самоконтроля



умений работать с информацией



умений осуществления совместной деятельности



умений общения

Правильный ответ: умений самоконтроля

Вопрос 10

Учебная задача «Задайте вопросы по существу обсуждаемой темы урока»» направлена на формирование (выберите один верный ответ)



умений самоконтроля



умений работать с информацией



базовых исследовательских умений



умений общения

Правильный ответ: умений общения

Итоговый тест

Вопрос 1

Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите один верный ответ)



вариативность сроков реализации программ



наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ



конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения



представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода

Ваш ответ верный.

Вопрос 2

Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это (выберите один верный ответ)



владение предметным содержанием на углубленном уровне



способность к организации разных видов учебной деятельности



умение разрабатывать рабочую программу по предмету



умение разрабатывать задания по функциональной грамотности

Ваш ответ верный.

Вопрос 3

Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся



работа с информацией



базовые логические действия



совместная деятельность



самоорганизация



общение



базовые исследовательские действия

Ваш ответ верный.

Вопрос **4**

Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы (выберите один верный ответ)



навыков XXI века



функциональной грамотности



финансовой грамотности



все ответы верны

Ваш ответ верный.

Вопрос **5**

Методологической основой ФГОС 2021 является (выберите верный ответ)



системный подход



комплексный подход



системно-деятельностный подход



компетентностный подход



личностный подход

Ваш ответ верный.

Вопрос **6**

Согласно методологии ФГОС 2021 из профессиональной деятельности учителя **необходимо исключить** (выберите все верные ответы)

дифференциацию требований к учащимся

трансляцию знаний

предъявление учебных заданий для формирования умений

организацию групповой и индивидуальной форм работы

ориентацию на среднего ученика

Ваш ответ верный.

Вопрос **7**

С позиций методологии ФГОС 2021 ведущим в содержании образования является формирование у учащихся (выберите все верные ответы)

системы знаний

умений, необходимых для жизни в современном обществе

навыков учебной деятельности

предпрофессионального опыта

Ваш ответ верный.

Вопрос **8**

В соответствии с методологией ФГОС 2021 целью педагогической деятельности является (выберите верный ответ)

передача готовых знаний

развитие умений по преобразованию и применению знаний

осуществление лекционно-семинарской системы обучения

организация фронтальной работы на уроке

Ваш ответ верный.

Вопрос 9

Расставьте этапы комбинированного урока в правильной последовательности

мотивационно-целевой этап

актуализация опорных знаний

изучение нового материала

самоконтроль и самооценка

Ваш ответ верный.

Вопрос 10

Единица учебной деятельности – это (выберите один верный ответ)



практический вопрос



новое понятие



теоретический материал



учебная задача

Ваш ответ верный.

Вопрос 11

Найдите соответствие между формами организации учебной деятельности и их особенностями

групповая

Ответ 1

взаимообучение

групповая

Ответ 2

развитие умений совместной деятельности

групповая

Ответ 3

развитие межличностных отношений

индивидуальная

Ответ 4

минимальные временные затраты на организацию учебной деятельности

индивидуальная

Ответ 5

ориентация на «среднего ученика»

Вы выбрали правильных вариантов: ?программа выдаёт неверные ответы, может быть у Вас пройдёт предложенный вариант

Вопрос 12

Методическими приемом создания проблемной ситуации являются следующие (выберите все верные ответы)



учитель нацеливает на выполнение учебного проекта



учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными



учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста

учитель организует деятельность по созданию кластеров

учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить

учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос

Ваш ответ верный.

Вопрос **13**

Особенностью проектной деятельности является ее направленность на (выберите один верный ответ)

проведение эксперимента

подтверждение выдвинутой гипотезы

решение проблемы

обоснование и защиту идеи

получение конкретного результата – продукта

Ваш ответ верный.

Вопрос **14**

Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в (выберите один верный ответ)

примерных рабочих программах

универсальном кодификаторе

обновленных ФГОС

примерных основных образовательных программах

Ваш ответ верный.

Вопрос **15**

По годам обучения в примерных рабочих программах представлены (выберите все верные ответы)

предметные результаты



содержание образования



личностные результаты



метапредметные результаты

Ваш ответ верный.

Вопрос **16**

Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены (выберите один верный ответ)



в разделе «Тематическое планирование»



отдельным разделом



в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»



в пояснительной записке

Ваш ответ верный.

Вопрос **17**

Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет (выберите все верные ответы)



проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала



разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик



реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов



разрабатывать календарно-тематическое планирование

Ваш ответ верный.

Вопрос **18**

Расставьте этапы проектирования учебного занятия в правильной последовательности

определение цели

отбор содержания

проектирование системы учебных задач / учебных заданий

выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах учебного занятия

Ваш ответ верный.

Вопрос **19**

Предметные результаты учебного занятия планируются в соответствии с (выберите все правильные ответы)

перечнем основных видов деятельности раздела «Тематическое планирование»

предметным содержанием учебного занятия

содержанием раздела примерной рабочей программы «Предметные результаты»

содержанием раздела примерной рабочей программы «Метапредметные результаты»

Ваш ответ верный.

Вопрос **20**

Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к (выберите все верные ответы)

базовым логическим действиям

работе с информацией

осуществлению совместной деятельности

базовым исследовательским действиям

Ваш ответ верный.

Вопрос **21**

На уроке проверки и оценки знаний целесообразно применять форму организации учебной деятельности (выберите один верный ответ)

парную

фронтальную

групповую

индивидуальную

Ваш ответ верный.

Вопрос **22**

На уроке организации проектной деятельности целесообразно применять формы (выберите один верный ответ)

индивидуальную

групповую

внеурочную

фронтальную

Ваш ответ верный.

Вопрос **23**

Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующим разделам примерной рабочей программы (выберите все верные ответы)

предметные образовательные результаты

пояснительная записка

метапредметные образовательные результаты

тематическое планирование

личностные образовательные результаты

Ваш ответ верный.

Вопрос **24**

Из представленного ниже перечня требований к учебным задачам выберите то, которое **НЕ** связано с учетом психологических компонентов (выберите один верный ответ)

Учебная задача должна

находиться в зоне ближайшего развития учащихся

быть направлена на формирование предметных результатов обучения

затрагивать интересы учащихся

соответствовать возрастным возможностям учащихся



иметь эмоциональную окраску

Ваш ответ верный.