

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Набережночелнинский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
Бикулов Р.А.  
«19» декабря 2016 г.

**Программа дисциплины**

**БЗ.Б.1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Профиль: государственно-правовой  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский

Автор: Кузнецов С.В.  
Рецензент: Мусабирова Д.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой: Туманов Д.Ю.  
Протокол заседания кафедры ТГиП № 5 «14» декабря 2016г.

Учебно-методическая комиссия Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (отделение юридическое).  
Протокол заседания УМК № 5 от «16» декабря 2016г.

Набережные Челны 2016

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение теории государства и права помогает студентам вырабатывать умение толковать и применять нормативные акты; юридически грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты; совершать разнообразные юридические действия в соответствии с действующим законодательством. Теория государства и права способствует повышению профессиональной квалификации юристов, помогает ориентированию в специальной литературе, развивает умение мыслить правовыми категориями, способствует установлению режима законности в деятельности органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.

Целями освоения дисциплины являются:

- Изучение закономерностей государственно-правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений;
- Формирование представлений об основных этапах и особенностях развития государственных и правовых явлений, исторических типах и формах государства и права;
- Формирование навыков анализа механизмов, средств, способов реализации правовых предписаний;
- Усвоение понятийно-категориального аппарата юриспруденции;
- Формирование навыков работы: с учебно-методическими пособиями (программой курса, планами семинарских занятий, методическими указаниями по выполнению контрольных и курсовых работ); с учебной и специальной научной литературой; с историко-правовыми материалами;
- Формирование навыков оценки различных юридически значимых обстоятельств и квалификации юридических фактов.

Изучение закономерностей государственно-правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Данная учебная дисциплина включена в блок «Б3», раздел «Б» - дисциплины «Базовой части» ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 - Юриспруденция, индекс дисциплины Б3.Б.1. Осваивается студентами очной на первом курсе (1,2 семестры),

Дисциплина «Теория государства и права» является основополагающей теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования.

Изучение теории государства и права имеет важнейшее практическое значение для подготовки специалистов в области юриспруденции. Как учебная дисциплина, теория государства и права призвана вооружить студентов знаниями о государстве и праве: причины их возникновения и социальное значение, каким социальным группам они служат, какие изменения претерпевают в своем развитии, какова их историческая судьба. Понимание этих вопросов способствует правильному ориентированию в политике и решению вопросов государственной практики.

Предметом изучения дисциплины являются основные (общие и специфические) закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также разнообразные вопросы, характеризующие государство и право с точки зрения их формы, функций, механизмов проявления. Кроме того, теория государства и права изучает основные понятия, категории, термины, характерные для отдельных групп или всех юридических наук.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- Общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- Исходные понятия о государстве и праве;
- Соотношение общества, государства и права;
- Исторические типы и формы государства и права;
- Признаки, формы, типы, механизмы и функции государства;
- Концепции гражданского общества и правового государства;
- Понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений;
- Систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права;
- Общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности.

#### **Владеть:**

- Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
- Юридической терминологией.
- Навыками работы с правовыми актами
- Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
- Навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

#### **Уметь:**

- уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.
- уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
- уметь разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- уметь принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

**Демонстрировать способность и готовность:** применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах)

###### По видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре

Курсовая работа по дисциплине – 2 семестр

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Виды учебных занятий ОДО	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
1.	Всего часов по дисциплине	126	126
2.	Самостоятельная работа	66	68
3.	Аудиторных занятий	60	58
4.	В том числе лекций	20	20
5.	Семинарских занятий	40	38

##### Тематический план учебной дисциплины для студентов очной формы обучения

№ П/п	Раздел дисциплины	Семестр	не-деля	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия		
1.	Понятие, предмет и методология теории государства и права	1	1	2	2	6	1. Устный опрос 2. Оценка письменного индивидуального домашнего задания 3. Оценка эссе
2.	Происхождение государства и права	1	2-3	2	4	6	1. Устный опрос 2. Оценка письменного индивидуального домашнего задания 3. Оценка решения задач
3.	Сущность, типы и формы государства	1	4-5	2	4	6	1. Устный опрос 2. Оценка решения тестовых заданий
4.	Функции и механизм государства	1	5-6	2	4	6	1. Устный опрос 2. Оценка письменного

							индивидуального домашнего задания 3. Оценка эссе
5.	Государственная власть	1	7-8	1-	2	4	1. Устный опрос 2. Оценка решения тестовых заданий
6.	Государство в политической системе общества	1	7-8	1	2	6	1. Устный опрос 2. Оценка письменного индивидуального домашнего задания
7.	Общая характеристика права	1	14	2	4	6	1. Устный опрос 2. Оценка решения задач
8.	Право в системе социального регулирования	1	9-10	1	2	6	1. Устный опрос 2. Оценка письменного индивидуального домашнего задания
9.	Правовое регулирование	1	9-10	1	4	6	1. Устный опрос 2. Оценка письменного индивидуального домашнего задания
10.	Нормы права	1	11-12	2	4	4	1. Устный опрос 2. Оценка решения задач
11.	Источники (формы) права	1	13-14	2	4	6	1. Устный опрос 2. Оценка письменного индивидуального домашнего задания
12.	Система права	1	15-16	2	4	6	1. Устный опрос 2. Оценка эссе
13.	Правовые системы современности	2	1	2	4	6	1. Устный опрос 2. Оценка решения задач
14.	Правотворчество	2	2-3	2	2	4	1. Устный опрос 2. Оценка решения кейса
15.	Правовые отношения	2	4-5	2	4	6	1. Устный опрос 2. Оценка письменного индивидуального домашнего задания 3. Оценка решения задач
16.	Реализация права	2	5-6	2	4	6	1. Устный опрос 2. Оценка решения тестовых заданий
17.	Толкование права	2	7-8	2	2	6	1. Устный опрос 2. Оценка решения задач
18.	Законность и правопорядок	2	17	1	4	4	1. Устный опрос 2. Оценка эссе
19.	Правомерное поведение. Правонарушение	2	9-10	2	4	6	1. Устный опрос 2. Оценка письменного индивидуального домашнего задания 3. Оценка решения кейса
20.	Юридическая ответственность	2	11-12	2	4	6	1. Устный опрос 2. Оценка письменного индивидуального домашнего задания
21.	Правосознание и правовая культура	2	13-14	1	4	6	1. Устный опрос 2. Оценка письменного индивидуального домашнего задания
22.	Общество, государство и право	2	13-14	1	4	6	1. Устный опрос 2. Оценка письменного индивидуального домашнего задания 3. Оценка решения кейса
23.	Личность, государство и право	2	15-16	2	4	6	1. Устный опрос 2. Оценка письменного индивидуального домашнего задания 3. Оценка решения задач
24.	Соотношение государства и права		17	1	4	4	1. Устный опрос 2. Оценка письменного индивидуального

							домашнего задания
	ИТОГО			40	78	134	Контроль- 36 час

## 4.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Введение в теорию государства и права

#### Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.

Понятие теории государства и права. Структура теории государства и права.

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право - специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой.

Методология научного познания государства и права. Общие и частные методы.

Место и значение теории государства и права в системе наук. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук. История и этапы развития науки теории государства и права.

Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура.

#### Практическое занятие:

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и структура теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных наук.
4. Теория государства и права в системе юридических наук.
5. Методология теории государства и права.

#### Тема 2. Происхождение государства и права.

Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы, экономика и социальная структура общества в догосударственный период.

Причины и закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы возникновения государств.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя. Пути формирования правовых норм.

Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, материалистической, насилия и других. Характеристика теорий происхождения права: естественно – правовой, нормативистской, марксистской, социологической, исторической школы права и других. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

#### Практическое занятие:

1. Общинно-родовой строй: экономика и социальная структура; власть и социальные нормы.
2. Причины и предпосылки возникновения государства и права в Европе и на Востоке.
3. Понятие, признаки и назначение государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Основные теории происхождения права.

### Раздел 2. Теория государства

#### Тема 3. Сущность, типы и формы государства.

Понятие и элементы формы государства. Основные подходы к определению сущности государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма правления России и ее развитие в современных условиях.

Основные подходы к определению типа государства. Характеристика формационного и цивилизационного подходов. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально- государственного и административно- территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация и содружество.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

#### Практическое занятие:

1. Сущность государства.
2. Типология и классификация государств.
3. Понятие формы государства.
4. Форма правления.

5. Форма государственного устройства.
6. Государственно-политический режим.
7. Пути и способы изменения формы государства.

#### **Тема 4. Функции и механизм государства.**

Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

#### **Практическое занятие:**

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Методы и формы осуществления функций государства.
3. Понятие механизма государства.
4. Понятие и виды органов государства.
5. Принципы организации и деятельности механизма государства.
6. Государственная служба: понятие и назначение. Классификация государственных служащих.
7. Бюрократизм: понятие, корни, формы проявления. Пути и способы борьбы с ним.

#### **Тема 5. Государственная власть**

Власть: определение и виды. Соотношение понятий «политическая власть» и «государственная власть». Политико – юридические представления о природе власти. Структура государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Единение и разделение властей, функций и труда по государственному управлению. Проблемы реализации принципа единения и разделения властей в России.

#### **Практическое занятие:**

1. Понятие и свойства государственной власти.
2. Методы осуществления государственной власти.
3. Легитимность и легальность государственной власти.
4. Принцип соединения и разделения властей.

#### **Тема 6. Государство в политической системе общества.**

Понятие и структура политической системы общества. Типы политических систем. Основные субъекты политической системы: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. Гражданское общество и политическая система.

Центральное положение государства в политической системе. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.п.

#### **Практическое занятие:**

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества.
4. Государство и политические партии.
5. Типология политических систем.

### **Раздел 3. Теория права**

#### **Тема 7. Общая характеристика права.**

Понятие и определение права. Основные концепции правопонимания. Право объективное и субъективное, естественное и позитивное, частное и публичное. Признаки права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права.

Принципы права. Общие, межотраслевые и отраслевые.

Право и экономика. Право и политика. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Динамика права.

Функции права: понятие и виды. Типы права.

**Практическое занятие:**

1. Понятие и признаки права. Основные концепции правопонимания.
2. Сущность и содержание права.
3. Принципы права.
4. Функции права.
5. Типология права: понятие и виды.
6. Преювенность в праве.

**Тема 8. Право в системе социального регулирования.**

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера идеального и должного поведения.

Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техно- юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в правовых и иных социальных нормах.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

**Практическое занятие:**

1. Понятие и виды социального регулирования.
2. Социальные нормы: понятие, признаки и классификация.
3. Соотношение норм права и норм морали: единство, различия и противоречия.
4. Соотношение норм права и иных социальных норм.
5. Нормы права и технические нормы.
6. Право и иные социальные явления.

**Тема 9. Правовое регулирование**

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно- психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей, правоприменения в процессе правового регулирования.

Методы, способы, виды и типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Злоупотребление правом.

Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

**Практическое занятие:**

1. Понятие и предмет правового регулирования.
2. Пределы правового регулирования общественных отношений.
3. Эффективность правового регулирования.
4. Виды и способы правового регулирования.
5. Механизм (система) правового регулирования. Его структура и стадии.

**Тема 10. Нормы права**

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний).

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные связывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.

**Практическое занятие:**

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права.
3. Классификация норм права.

4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

### **Тема 11. Источники (формы) права**

Соотношение понятий «источник» и «форма» права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права.

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.

Преемственность в праве. Рецепция права.

#### **Практическое занятие:**

1. Понятие и виды форм права. Соотношение понятий формы права и источника права.
2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ).
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 12. Система права**

Понятие системы права, ее отличия от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права.

Частное и публичное право.

Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

#### **Практическое занятие:**

1. Понятие и структура системы права. Основания деления права на отрасли и институты.
2. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право.
3. Система законодательства: понятие и основные структурные элементы.
4. Соотношение системы права и системы законодательства.
5. Тенденции развития системы права и системы законодательства в России.

### **Тема 13. Правовые системы современности**

Правовая система общества: понятие и структура. Блоки правовой системы общества. Роль права в правовой системе. Причины разработки категории правовой системы. Национальная правовая система.

Классификация правовых систем. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира: англо – саксонская, романо – германская, религиозная, традиционная.

Соотношение права и правовой системы. Правовая система и правовая надстройка. Эволюция и конвергенция современных правовых систем.

#### **Практическое занятие:**

1. Понятия правовой системы общества и правовой семьи.
2. Классификация и общая характеристика современных правовых систем.
3. Место нормативно-правового акта и судебного прецедента в российской правовой системе.

### **Тема 14. Правотворчество**

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, опубликование и введение в действие закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.

Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Компьютеризация законотворчества.

#### **Практическое занятие:**

1. Понятие и принципы правотворчества.
2. Содержание и основные стадии правотворчества.
3. Виды правотворчества.
4. Законотворческий процесс. Его стадии.
5. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение, виды.



## 6. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Правотворческие ошибки.

### **Тема 15. Правовые отношения**

Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, трансдееспособность. Ограничение дееспособности.

Субъективные права, юридические обязанности, полномочия и юридические свободы как юридическое содержание правоотношений.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Монистическая и плюралистическая теории объекта правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав. Презумпции и фикции.

Классификация правоотношений.

#### **Практическое занятие:**

1. Понятие, признаки и структура правового отношения.
2. Объект и субъекты правоотношений. Правосубъектность.
3. Содержание правоотношений.
4. Виды правоотношений.
5. Юридические факты. Фактический состав.

### **Тема 16. Реализация права**

Понятие реализации права. Формы реализации права и их характерные черты. Соотношение форм реализации права.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Доказывание и доказательства в правоприменении.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативно - правовых.

Пробелы в праве, пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

#### **Практическое занятие:**

1. Понятие и характерные черты реализации права. Отличие реализации права от иных форм правового воздействия.
2. Формы реализации права.
3. Применение права как особая форма реализации права.
4. Субъекты и стадии применения норм права.
5. Акты применения норм права.
6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.

### **Тема 17. Толкование права**

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Легальное и авторское (аутентическое) толкование.

Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Отличия интерпретационных актов от нормативных и правоприменительных актов.

Роль и значение юридической практики в толковании права.

#### **Практическое занятие:**

1. Понятие, принципы и необходимость толкования норм права.
2. Субъекты толкования.
3. Виды толкования.
4. Способы (приемы) толкования норм права. Интерпретация права.

### **Тема 18. Законность и правопорядок**

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.

Укрепление законности — условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.

Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

**Практическое занятие:**

1. Законность: понятие и значение.
2. Принципы законности.
3. Гарантии (условия) законности.
4. Правопорядок: понятие, содержание, функции, виды.
5. Соотношение законности и правопорядка.
6. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

**Тема 19. Правомерное поведение. Правонарушение**

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъект и объект, объективная и субъективная стороны.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

**Практическое занятие:**

1. Характерные черты и особенности правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Виды правонарушений, причины их совершения. Пути и способы борьбы с правонарушениями.

**Тема 20. Юридическая ответственность**

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Перспективная и ретроспективная юридическая ответственность.

**Практическое занятие:**

1. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Признаки юридической ответственности.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Основания возникновения и освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
4. Виды юридической ответственности по российскому законодательству. Ретроспективная (негативная) и позитивная ответственность.
5. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

**Тема 21. Правосознание и правовая культура.**

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в формах общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Функции правосознания.

Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, общественное, обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Структура правовой культуры общества. Уровень правосознания общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовая культура: понятие и структура. Правовое воспитание и правовое обучение. Правовая культура личности и общества. Правовая культура и ее роль в современных условиях.

**Практическое занятие:**

1. Понятие и структура правосознания.
2. Виды правосознания.
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
4. Понятие, элементы и значение правовой культуры.
5. Правосознание как элемент правовой культуры
6. Проблемы формирования правовой культуры в России. Правовое воспитание и правовое обучение.
7. Роль правосознания в реализации права.

## Раздел 4. Личность, общество, государство

### Тема 22. Личность, государство и право

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Общий, родовой, отраслевой, индивидуальный статус.

Основные права и свободы человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Гражданские, экономические, социальные и иные права и свободы. Гарантии прав и свобод. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Положение личности в различных государственно – правовых системах.

Международный и государственный механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### Практическое занятие:

1. Общество: понятие, признаки и структура.
2. Гражданское общество: принципы и особенности.
3. Правовое государство: понятие, признаки.
4. Правовое государство и гражданское общество.
5. Формирование правового государства в России.

### Тема 23. Общество, государство и право

Общество как сложная система. Структура общества. Социальные группы. Общество и власть.

Возникновение и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства.

Понятие, структура и признаки гражданского общества. Принципы и функции гражданского общества. Разнообразие взглядов на гражданское общество.

Проблемы и пути формирования гражданского общества и правового государства в России.

#### Практическое занятие:

1. Понятие человека, личности и гражданина. Общее и особенное.
2. Правовое положение личности в различных государственно-правовых системах.
3. Роль личности в функционировании и развитии государства и права.
4. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
5. Гражданство. Права и свободы человека и гражданина.
6. Гарантии прав и свобод: понятие и классификация. Роль государства и права в обеспечении основных прав человека и гражданина.

### Тема 24. Соотношение государства и права.

Государство и право как взаимосвязанные и взаимообусловленные феномены. Некоторые вопросы формирования правовых норм в сочетании с развитием государственных структур. Государство и право на различных этапах развития общества.

Соотношение и взаимосвязь государства и права: различные подходы.

#### Практическое занятие:

1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества.
2. Роль государства в формировании и функционировании права.
3. Влияние права на государство.

### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№ П/п	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие, предмет и методология теории государства и права	Выступление на семинаре, письменное индивидуальное домашнее задание, эссе	6	1. Устный опрос 2. Оценка письменного индивидуального домашнего задания 3. Оценка эссе
2	Происхождение государства и права	Выступление на семинаре, письменное индивидуальное домашнее задание, решение типовых (ситуационных) задач	6	1. Устный опрос 2. Оценка письменного индивидуального домашнего задания 3. Оценка решения задач
3	Сущность, типы и формы государства	Выступление на семинаре, решение кейсов, тестирование по разделу	6	1. Устный опрос 2. Оценка решения тестовых заданий
4	Функции и механизм государства	Выступление на семинаре, письменное индивидуальное домашнее задание, эссе	6	1. Устный опрос 2. Оценка письменного индивидуального домашнего задания

				3.Оценка эссе
5	Государственная власть	Выступление на семинаре, тестирование по разделу	4	1.Устный опрос 2.Оценка решения тестовых заданий
6	Государство в политической системе общества	Выступление на семинаре, письменное индивидуальное домашнее задание, решение кейсов	6	1.Устный опрос 2.Оценка письменного индивидуального домашнего задания
7	Общая характеристика права	Выступление на семинаре, решение типовых (ситуационных) задач	6	1.Устный опрос 2.Оценка решения задач
8	Право в системе социального регулирования	Выступление на семинаре, письменное индивидуальное домашнее задание, решение кейсов	6	1.Устный опрос 2.Оценка письменного индивидуального домашнего задания
9	Правовое регулирование	Выступление на семинаре, письменное индивидуальное домашнее задание, решение кейсов	6	1. Устный опрос 2.Оценка письменного индивидуального домашнего задания
10	Нормы права	Выступление на семинаре, решение типовых (ситуационных) задач	4	1.Устный опрос 2.Оценка решения задачи
11	Источники (формы) права	Выступление на семинаре, письменное индивидуальное домашнее задание, решение кейсов	6	1.Устный опрос 2.Оценка письменного индивидуального домашнего задания
12	Система права	Выступление на семинаре, эссе	6	1.Устный опрос 2.Оценка эссе
13	Правовые системы современности	Выступление на семинаре, решение типовых (ситуационных) задач	6	1. Устный опрос 2. Оценка решения задач
14	Правотворчество	Выступление на семинаре, решение кейсов	4	1.Устный опрос 2.Оценка решения кейса
15	Правовые отношения	Выступление на семинаре, письменное индивидуальное домашнее задание, решение типовых (ситуационных) задач	6	1.Устный опрос 2.Оценка письменного индивидуального домашнего задания 3. Оценка решения задач
16	Реализация права	Выступление на семинаре, тестирование по разделу	6	1.Устный опрос 2.Оценка решения тестовых заданий
17	Толкование права	Выступление на семинаре, решение типовых (ситуационных) задач	6	1.Устный опрос 2.Оценка решения задач
18	Законность и правопорядок	Выступление на семинаре, эссе	4	1.Устный опрос 2.Оценка эссе
19	Правомерное поведение. Правонарушение	Выступление на семинаре, письменное индивидуальное домашнее задание, решение кейсов	6	1.Устный опрос 2.Оценка письменного индивидуального домашнего задания 3. Оценка решения кейса
20	Юридическая ответственность	Выступление на семинаре, письменное индивидуальное домашнее задание	6	1.Устный опрос 2.Оценка письменного индивидуального домашнего задания
21	Правосознание и правовая культура	Выступление на семинаре, письменное индивидуальное домашнее задание	6	1.Устный опрос 2.Оценка письменного индивидуального домашнего задания
22	Общество, государство и право	Выступление на семинаре, письменное индивидуальное домашнее задание, решение кейсов	6	1.Устный опрос 2.Оценка письменного индивидуального домашнего задания 3.Оценка решения кейса
23	Личность, государство и право	Выступление на семинаре, письменное индивидуальное домашнее задание, решение типовых (ситуационных) задач	6	1.Устный опрос 2.Оценка письменного индивидуального домашнего задания 3. Оценка решения задач
24	Соотношение государства и права	Выступление на семинаре, письменное индивидуальное домашнее задание	4	1.Устный опрос 2.Оценка письменного индивидуального домашнего задания
	Итого		134	

Самостоятельная работа студента предполагает самостоятельное изучение студентом предмета курса «Теория государства и права», индивидуальную работу вне аудиторных занятий по подготовке к семинарам.

Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка доклада, работа с литературными источниками, написание реферата, эссе, использование метода «мозгового штурма», кейс-метода, участия в дискуссиях.

Самостоятельная работа является важной и неотъемлемой составной частью дисциплины, без которой его успешное усвоение является неэффективным. Самостоятельная работа в широком смысле представляет собой совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствии преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за ее пределами (в том числе и в процессе учебных занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственных позиций по различным проблемам истории государства и права зарубежных дел.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу учебников, журнальных статей, интернет-источников, включая документальные первоисточники и научные работы ученых, научно-популярные статьи по теории государства и права. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Курсовая работа является обязательной составной частью учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900 - «Юриспруденция», и представляет собой самостоятельное, творческое научно-исследовательское сочинение, посвящённое более углубленному изучению отдельных проблем теоретических курсов в процессе тщательного усвоения необходимого объёма научной литературы, нормативного материала и правоприменительной практики, что способствует пополнению знаний, помогает ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, оценивать общественные явления и процессы, систематизировать и закреплять теоретические и практические знания.

## **5. Образовательные технологии**

Педагогическая деятельность преподавателя строится на основе принципов лично ориентированного обучения, реализуемых в процессе компетентностного и системно-деятельностного подходов к планированию и организации образовательной деятельности.

С целью формирования у студентов компетенций предусматривается использование следующих образовательных технологий: технологий традиционного обучения, инновационных технологий обучения, технологий дистанционного обучения.

Технологии традиционного обучения предполагают проведение лекций, семинаров, а также организацию самостоятельной работы студентов:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме; при изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

Форму проведения практических занятий (деловые игры, решение ситуационных задач (кейс-стадии), применение проектного метода, "круглые столы" с выездом в органы исполнительной, представительной и судебной власти федерального уровня и субъектов Федерации, выездные семинары, участие в открытых судебных заседаниях) определяет преподаватель. В процессе освоения дисциплины в рамках семинарских занятий преподавателем используются следующие педагогические технологии: развития критического мышления, проектной, моделирования, а также медиатехнологии.

При освоении дисциплины «Теория государства и права» используются следующие образовательные технологии:

- Презентации;
- Деловые и ролевые игры;
- Разбор конкретных исследовательских задач;
- Логико-юридический и компаративистский анализ правовых актов;
- Мастер-классы экспертов и специалистов.

*Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

1. Учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
2. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля (экзамен, курсовая работа) - в 50 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам, вносимым в зачетную книжку:

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
- 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
- 56-70 баллов - "удовлетворительно" (удовл.);
- 55 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.)

Критерии оценивания сформированности компетенций в соответствии с балльно-рейтинговой системой представлены в разделе 7 рабочей программы дисциплины

Соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств представлены в разделе 8 рабочей программы дисциплины.

**Тема 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. В чем выражаются особенности предмета теории государства и права?
2. Что понимается под объектом теории государства и права?  
Почему объект теории государства и права следует отличать от ее предмета?
3. Из каких частей состоит теория государства и права?
4. Какие функции присущи теории государства и права?
5. Можно ли с помощью двух методов познать предмет теории государства и права?
6. Как классифицируются юридические науки?

**Тема 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ**

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Какие признаки были присущи общественной власти родового строя?
2. По каким признакам можно отличить государство от общественной организации власти родового строя?
3. Какие изменения в общественном строе обусловили замену власти родового строя публичной властью государства?
4. Каковы особенности социальных норм догосударственного периода?
5. Какая из теорий государства (права) по Вашему мнению, наиболее точно и полно описывает процесс и причины возникновения государства (права)? И почему.

**РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА.**

**Тема 3. СУЩНОСТЬ, ТИПЫ И ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА**

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Какие факторы являются критериями при определении типологии государств?
2. Какие научные цели преследует дифференциация государства и права?
3. Дайте понятие формы государства и типа государства. Существует ли связь между формой государства и типом государства?
4. В чем отличие парламентской республики от президентской?
5. Определите форму государства в России.
6. Существуют ли в настоящее время конфедеративные государственные образования? Если да, то приведите примеры.

**Дайте определение следующим понятиям:**

1.	Форма правления	
2.	Форма государства	
3.	Республика	
4.	Ограниченная (конституционная) монархия	

5.	Парламентарная монархия	
6.	Абсолютная монархия	
7.	Дуалистическая монархия	
8.	Монархия	
9.	Смешанная республика	
10.	Парламентская республика	
11.	Президентская республика	
12.	Форма политического режима	
13.	Конфедерация	
14.	Унитарное государство	
15.	Демократический режим	
16.	Федеративное государство	
17.	Унитарное государство	
18.	Антидемократический режим	

**Тема 4. ФУНКЦИИ И МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА**  
**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Существует ли связь между функциями государства и механизмом государства?
2. Каково место экологической функции в системе внутренних и внешних функций государства?
3. Какие признаки присущи механизму государства и из каких элементов он состоит?
4. По каким признакам можно отличить государственный орган от государственного учреждения?
5. Какие существенные изменения претерпел механизм государства в процессе исторического развития?

**Тема 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ**  
**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Каково соотношение понятий "политическая власть" и "государственная власть"?
2. Могут ли политические партии обладать государственной властью?
3. Какова функция идеологии в реализации государственной власти?
4. Раскройте понятия "легитимность" и "легальность". Дайте их соотношение.
5. В чем заключается смысл системы сдержек и противовесов? Приведите конкретные примеры.

**Тема 6. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА**  
**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Можно ли рассматривать личность в качестве элемента политической системы?
2. Какими критериями следует руководствоваться, включая те или иные образования в политическую систему?
3. Почему государство занимает центральное место в политической системе общества? С чем это связано.

**РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА.**

**Тема 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВА**  
**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Чем субъективное право отличается от права объективного?
2. Как соотносится сущность и содержание права?
3. Дайте понятие функций права. Какова их взаимосвязь с функциями государства?
4. Имела ли место преемственность в праве в советском государстве?
5. Приведите примеры преемственности в праве, свойственные современной российской правовой системе.

**Тема 8. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**  
**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. С помощью каких социальных норм регулируется поведение граждан и иных лиц в современном обществе?
2. На основании каких признаков право отличается от иных социальных норм?
3. К какой группе (социальные нормы или технические нормы) можно отнести технико-правовые нормы; естественно-правовые нормы (отношения между человеком и животными)?
4. По каким критериям происходит дифференциация социальных норм?

**Решите задачу:**

Устав одной из политических партий гласит: «Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат». Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?

**Тема 9. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**  
**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Каково значение принципов права для практики правового регулирования?

2. Каковы задачи и цели правового регулирования в современном обществе?
3. Из каких элементов состоит механизм правового регулирования?
4. Перечислите основные стадии механизма правового регулирования.

**Сгруппируйте нижеприведенные нормы по методу правового регулирования:**

- А) «Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок» (п. 2 ст. 610 ГК РФ);
- Б) «Юридическое лицо подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц» (п. 1 ст. 51 ГК РФ);
- В) «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры» (п. 3. Ст. 44 Конституции РФ);
- Г) «Заказчик вправе во всякое время проверять ход и качество работы, выполняемой подрядчиком, не вмешиваясь в его деятельность» (п. 1 ст. 715 ГК РФ);
- Д) «Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине» (ст. 192 ТК РФ);

**Тема 10. НОРМЫ ПРАВА**

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Какими признаками норма права отличается от нормативного правового предписания? Какие существуют виды нормативных предписаний?
2. В чем заключается представительско-обязывающий характер правовой нормы?
3. Может ли норма права выполнять свои регулятивные функции при отсутствии диспозиции?
4. Как соотносятся нормы права и статьи нормативного акта?

**Тема 11. ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА**

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Какими преимуществами обладает нормативно-правовой акт перед юридическим прецедентом?
2. Какие источники используют современные государства для закрепления норм права?
3. Как соотносятся понятия "право" и "закон"?
4. Может ли закон быть неправовым? Обоснуйте свой ответ.

**Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:**

- А) указ Президента РФ;
- Б) приказ министра юстиции РФ;
- В) постановление Правительства РФ;
- Г) решение Городского совета;
- Д) распоряжение Правительства Республики Татарстан;
- Е) приказ ректора университета.

**Тема 12. СИСТЕМА ПРАВА**

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Какие отрасли образуют систему права современного общества?
2. Чем отличается институт права от отрасли права?
3. Какие признаки лежат в основе классификации отраслей права на публичные и частные, материальные и процессуальные?
4. Как соотносятся отрасли права и отрасли законодательства?
5. В чем выражаются особенности комплексной отрасли законодательства?

**Выделите черты, присущие: 1) системе права; 2) системе законодательства:**

- А) имеет субъективно-объективный характер;
- Б) имеет только горизонтальное строение;
- В) выступает внешней формой выражения права;
- Г) включает комплексные образования;
- Д) основным элементом выступает норма;
- Е) имеет федеральный, региональный и местный уровни;
- Ж) складывается под непосредственным воздействием общественных отношений.

**Тема 13. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Дайте определение правовой системы общества с позиций широкого и узкого подходов. Как соотносятся понятия "право" и "правовая система"?
2. По каким признакам происходит объединение различных государств в одну правовую систему?
3. Имеет ли место деление на частное и публичное право в англо-саксонской правовой системе?
4. Какова роль руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и постановлений Конституционного Суда в российской правовой системе?



#### **Тема 14. ПРАВОТВОРЧЕСТВО**

##### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Какие методы, приемы используются в процессе проектирования нормативно-правовых актов?
2. Назовите основные виды правотворческих ошибок.
3. Является ли правотворческой ошибкой закон субъекта РФ, принятый по вопросам исключительного ведения Федерации?
4. Кто в РФ обладает правом законодательной инициативы?

#### **Тема 15. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

##### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Почему юридические факты не входят в содержание правоотношений?
2. Какие виды объектов правоотношений выделяются в ТПП?
3. Какие виды правомочий составляют содержание субъективного права в правоотношении?
4. От каких факторов зависит содержание и объем дееспособности?
5. Имеются ли ограничения в право- и дееспособности для иностранцев и лиц без гражданства?

##### **Дайте определение следующим понятиям:**

1.	Правотворчество	
2.	Законотворчество	
3.	Законодательная инициатива	
4.	Инкорпорация	
5.	Консолидация	
6.	Кодификация	
7.	Юридическая техника	
1.	Правовое отношение	
2.	Правосубъектность	
3.	Правоспособность	
4.	Дееспособность	
5.	Деликтоспособность	
6.	Трансдееспособность	
7.	Субъект правоотношения	
8.	Содержание правоотношения	
9.	Объект правоотношения	
10.	Юридический факт	
11.	Фикция	
12.	Действия	
13.	События	
14.	Аксиома	
15.	Правовое регулирование	
16.	Правовое воздействие	
17.	Презумпция	

#### **Тема 16. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА**

##### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Охарактеризуйте формы реализации правовых норм с использованием конкретных примеров.
2. В чем отличие акта применения нормы права от нормативно-правового акта?
3. Чем отличается процесс реализации норм частного права от реализации норм публичного права?
4. Как Вы понимаете понятие "пробел в праве"? Каковы причины возникновения пробелов в праве?

#### **Тема 17. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА**

##### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Чем отличается толкование-уяснение норм права от толкования-разъяснения?
2. На конкретном нормативно-правовом материале проанализируйте результаты буквального, ограничительного и распространительного толкования норм права.
3. Какое имеет значение официальное толкование законов для практики правового регулирования?
4. В чем различие нормативного и казуального толкования?

#### **Тема 18. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК**

##### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Какие объективные факторы, на Ваш взгляд, обеспечивают режим правовой законности?
2. Охарактеризуйте законность как метод, принцип, режим.

3. Как Вы понимаете принцип недопустимости противопоставления законности и целесообразности?
4. Почему законность является необходимым условием реализации норм права?
5. Какие методы использует государство в целях проведения принципа законности в жизнь?

### **Тема 19. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ПРАВОНАРУШЕНИЕ**

#### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Почему правомерное поведение является общественно необходимым и общественно полезным явлением?
2. Почему правонарушениями не могут быть чувства, мысли, эмоции человека?
3. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением?
4. Дайте краткую характеристику проступков. Чем они отличаются от преступлений?
5. К какому виду противоправных деяний Вы отнесете аварию на предприятии?

#### **Заполните таблицу**

Элемент состава правонарушения	Содержание элемента состава правонарушения
Субъект	
Субъективная сторона	
Объект	
Объективная сторона	

### **Тема 20. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

#### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Какие виды юридической ответственности выделяют в теории права?
2. Каким образом виды юридической ответственности соотносятся с видами правонарушений?
3. Назовите основные функции, которые выполняет юридическая ответственность в механизме правового регулирования.
4. Какие принципы лежат в основе юридической ответственности, применяемой современным демократическим правовым государством?

#### **Заполните таблицу**

Вид юридической ответственности	Основания привлечения к ответственности	Меры ответственности
Уголовная		
Административная		
Гражданско-правовая		
Материальная		
Дисциплинарная		

### **Тема 21. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

#### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Какие признаки присущи правосознанию как форме общественного сознания?
2. Какова роль правосознания в правотворчестве и правореализации?
3. Какова структура правовой культуры? От чего зависит уровень правовой культуры?
4. Каково значение правовой культуры в профессиональной деятельности юристов.

## **РАЗДЕЛ 4. ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО.**

### **Тема 22. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**

#### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Какие основополагающие идеи мыслителей прошлого нашли отражение в современной концепции правового государства?
2. Перечислите основные признаки правового государства.
3. Каким образом идет процесс формирования правового государства в РФ?
4. Какие функции осуществляет гражданское общество?
5. Возможно ли существование гражданского общества в неправовом государстве, и наоборот?

### **Тема 23. ЛИЧНОСТЬ, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**

#### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Какая связь индивидуума с природой, обществом и государством отражается при помощи понятий "человек", "личность", "гражданин"?
2. Какие виды правовых статусов личности выделяют в теории права?
3. В какие международные органы, и при каких условиях может обратиться гражданин РФ?
4. Что может входить в правовой статус личности помимо прав и свобод личности?

### **Тема 24. СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ:**

1. Что первично: государство или право?
2. В каких формах возможно проявление связи государства и права.
3. Может ли право существовать изолированно от государства, и наоборот?

При подготовке к семинарским занятиям студенту необходимо, кроме рекомендованной далее литературы и нормативных актов, использовать новые законодательные акты, комментарии к ним, учебники и монографии по теории государства и права, а также статьи и материалы юридических журналов, таких как "Государство и право", "Журнал российского права", "Юрист", "Вестник МГУ. Серия Право", "Закон" и др. В связи с этим, рекомендуем студентам чаще обращаться к справочным правовым системам (СПС) "Гарант" и "Консультант Плюс".

Студент также должен активно использовать словари (юридический, энциклопедический, философский, орфографический, этимологический, иностранных слов) и иную справочную литературу; работы по философии, социологии, политологии, истории и по другим общественным и юридическим наукам. Следует обратить особое внимание на учебную литературу по теории государства и права.

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **1. Как вы считаете, к какой области наук принадлежит теория государства?**

1. Естественные науки.
2. Гуманитарные науки.
3. Технические науки.
4. Точные науки.

#### **2. Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», представляет из себя ...:**

- 1) Теорию насилия;
- 2) Договорную теорию;
- 3) Теологическую теорию;
- 4) Органическую теорию.

#### **3. Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», уподобляет двум мечам ...**

- 1) Духовную и светскую власть;
- 2) Государство и право;
- 3) Внешние и внутренние функции государства;
- 4) Исполнительную и законодательную власть.

#### **4. В рамках какой типологии государств выделяется «азиатский» тип государства?**

1. Географическая.
2. Формационная.
3. Цивилизационная.
4. Ни одна из перечисленных.

#### **5. Рассмотрение существующих государственно-правовых явлений не только под углом зрения настоящего их состояния, но и с позиции их прошлого и предполагаемого будущего составляет ...**

- 1) Принцип всесторонности исследования;
- 2) Принцип историзма;
- 3) Принцип комплексности;
- 4) Сравнительно-правовой метод.

#### **6. Естественно-правовая теория происхождения государства и права иначе называется ...**

- 1) Теория насилия;
- 2) Договорная теория;
- 3) Теологическая теория;
- 4) органическая теория.

#### **7. Естественно-правовая теория происхождения государства утверждает, что ...**

- 1) Процесс возникновения и развития государства в известной мере аналогичен процессу сотворения мира;
- 2) Государство является результатом объединения людей на договорной основе;
- 3) Причина возникновения государства и права лежит в завоевании, порабощении одних племен другими;
- 4) Государство является результатом действия сил природы, создающей его наряду с обществом и отдельным человеком.

#### **8. Основоположником патриархальной теории происхождения государства и права является ...**

- 1) Аристотель;
- 2) К. Каутский;
- 3) Фома Аквинский.
- 4) Джон Локк.

#### **9. Патриархальная теория происхождения государства утверждает, что государство возникает ...**

- 1) В результате появления и разрастания семьи;
- 2) В процессе перехода от матриархата к патриархату;
- 3) В результате деятельности старейшин и вождей племен;

4) Под воздействием авторитета жрецов и других теологических иерархов.

**10. Договорная теория происхождения государства и права утверждает, что государство возникло ...**

- 1) В результате договора людей между собой, выраженного в категорическом императиве;
- 2) В результате добровольного объединения людей на договорной основе;
- 3) При переходе к соседской общине в результате договора военных и религиозных руководителей (вождей и жрецов) с целью эксплуатации рядовых общинников;
- 4) При возникновении частной собственности с целью обеспечить выполнение договорных и иных обязательств.

**11. Теория насилия происхождения государства утверждает, что государство возникло ...**

- 1) В результате перехода от охоты и собирательства к земледелию, которое рассматривается как насилие над природой;
- 2) Как аппарат насилия в интересах эксплуататорского меньшинства для подавления сопротивления эксплуатируемого большинства;
- 3) В результате завоевания и порабощения одних племен другими, приводящему к появлению рабства;
- 4) В результате насильственного захвата власти военными вождями племени при поддержке общинников-воинов.

**12. Когда вышла в свет работа Жан-Жака Руссо «Об общественном договоре», в которой была наиболее ярко выражена договорная теория происхождения государства?**

1. 1540;
2. 1688;
3. 1762;
4. 1794.

**13. Какие неотчуждаемые, естественные права имеет народ согласно теории общественного договора, изложенной Руссо в работе «Об Общественном договоре»?**

1. Право издавать законы.
2. Право на сопротивление тиранам.
3. Право избирать правительство.
4. Право на равенство перед законом.

**14. Расовая теория государства и права ...**

- 1) Использовалась в Древнем Риме для оправдания создания мировой империи;
- 2) Была опровергнута в XVIII веке в результате усилий французских просветителей;
- 3) Была опровергнута после победы над гитлеровской Германией;
- 4) Имеет хождение и сегодня.

**15. Государство- это ...**

- 1) Публичная организация, обладающая верховной властью на определенной территории;
- 2) Особая публичная власть, отделенная от общества;
- 3) Власть, имеющая исключительное право на сбор денежных средств с населения, а также на проведение особых экономических мероприятий (например, выпуск банкнот и чеканки монеты);
- 4) Территориальное образование, имеющее установленную границу, а также обладающее рядом специальных атрибутов, к числу которых относятся, например, герб, флаг и гимн.

**16. Известный австрийский юрист Г. Кельзен указывал, что трудности в определении понятия государства усугубляются тем, что данным термином обычно обозначаются самые разнообразные предметы и явления. По Кельзену, термин «государство» используется в самом широком смысле для обозначения ...**

- 1) Общества как такового или же какой-либо особой формы общества;
- 2) Особого органа или органов общества - органов управления;
- 3) Субъектов управления;
- 4) Нации или территории, на которой проживает население той или иной страны.

**17. В каком смысле по мнению Г. Кельзена – одного из основателей теории правового нормативизма - может употребляться понятие государства?**

1. В юридическом смысле.
2. В социологическом смысле.
3. Как живой, «естественный организм».
4. Как «система норм».
5. В экономическом смысле.
6. В культурном смысле.

**18. Один из величайших мыслителей античности Аристотель определял государство как ...**

- 1) Самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, и ни от кого другого не зависящих;
- 2) Общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов;
- 3) Правовое управление семьями и тем, что у них есть общего с верховной властью, которая должна руководствоваться вечными началами добра и справедливости. Эти начала должны давать общее благо, которое и должно составлять цель государственного устройства;
- 4) Единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности каждого для общего мира и защиты;

5) Общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы, т.е. Большинства граждан, входящих в государство. Государство рассматривается как совокупность людей, соединившихся в одно целое под началом ими же установленного закона.

**19. Выдающийся мыслитель эпохи Возрождения Николо Макиавелли определял государство как ...**

1) Самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, и ни от кого другого не зависящих;

2) Общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов;

3) Правовое управление семьями и тем, что у них есть общего с верховной властью, которая должна руководствоваться вечными началами добра и справедливости. Эти начала должны давать общее благо, которое и должно составлять цель государственного устройства;

4) Единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности каждого для общего мира и защиты;

5) Общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы. Т.е. Большинства граждан, входящих в государство. Государство рассматривается как совокупность людей, соединившихся в одно целое под началом ими же установленного закона.

**20. Крупный французский мыслитель XVI столетия Жан Боден определял государство как ...**

1) Самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, и ни от кого другого не зависящих;

2) Общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов;

3) Правовое управление семьями и тем, что у них есть общего с верховной властью, которая должна руководствоваться вечными началами добра и справедливости. Эти начала должны давать общее благо, которое и должно составлять цель государственного устройства;

4) Единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности каждого для общего мира и защиты;

5) Общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы, т.е. Большинства граждан, входящих в государство. Государство рассматривается как совокупность людей, соединившихся в одно целое под началом ими же установленного закона.

**21. Известный английский философ XVI века Томас Гоббс определял государство как ...**

1) Самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, и ни от кого другого не зависящих;

2) Общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов;

3) Правовое управление семьями и тем, что у них есть общего с верховной властью, которая должна руководствоваться вечными началами добра и справедливости. Эти начала должны давать общее благо, которое и должно составлять цель государственного устройства;

4) Единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности каждого для общего мира и защиты;

5) Общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы, т.е. Большинства граждан, входящих в государство. Государство рассматривается как совокупность людей, соединившихся в одно целое под началом ими же установленного закона.

**22. Создатель идейно - политической доктрины либерализма английский философ - материалист Джон Локк определял государство как ...**

1) Самодовлеющее общение граждан, ни в каком другом общении не нуждающихся, и ни от кого другого не зависящих;

2) Общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов;

3) Правовое управление семьями и тем, что у них есть общего с верховной властью, которая должна руководствоваться вечными началами добра и справедливости. Эти начала должны давать общее благо, которое и должно составлять цель государственного устройства;

4) Единое лицо, верховного владыку, суверена, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы и способности каждого для общего мира и защиты;

5) Общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы, т.е. Большинства граждан, входящих в государство. Государство рассматривается как совокупность людей, соединившихся в одно целое под началом ими же установленного закона.

**23. Каковы признаки и черты, отличающие государственную организацию общества от догосударственной ?**

1. Наличие выделенного из общества и стоящего над ним аппарата власти и управления.

2. Наличие аппарата принуждения.

3. Разделение населения по территориальным единицам;

4. Административно- территориальное деление.

5. Суверенитет.

6. Займы и налоги.

7. Символы, памятные даты, атрибуты.

**24. Государственный аппарат представляет собой ...**

1) Систему органов, с помощью которых осуществляется государственная власть, выполняются основные функции, достигаются стоящие перед государством на различных этапах его развития цели и задачи;

2) Комплекс различных по своему характеру органов и организаций, принимающих участие в политической жизни страны и в осуществлении государственной власти;

3) Совокупность различных государственных органов, организаций, вооруженных сил, материальных средств государственной власти;

4) Организация государства, включающая в себя порядок образования высших и местных государственных органов и порядок взаимоотношений между ними.

**25. Верно ли, что понятие «государственный механизм» является более широким по отношению к понятию «государственный аппарат» и включает в себя последнее?**

1. Да;
2. Нет;

**26. В структуру государственного аппарата входят ...**

- 1) Внутреннее строение государственного аппарата;
- 2) Порядок расположения составляющих звеньев государственного аппарата;
- 3) Соотношение звеньев государственного аппарата;
- 4) История развития звеньев государственного аппарата;
- 5) Порядок формирования звеньев государственного аппарата.

**27. Какой признак является наиболее существенным среди признаков государственного органа?**

1. Формирование их по воле государства и осуществление ими своих функций от имени государства.
2. Выполнение каждым государственным органом строго определенных, установленных в законодательном порядке видов и форм деятельности.
3. Наличие у каждого государственного органа юридически закрепленной организационной структуры, положения, определяющего его место и роль в государственном аппарате, а также порядка взаимоотношений с другими государственными органами или организациями.
4. Наделение государственных органов полномочиями государственно-властного характера.

**28. Исполнительная деятельность государственных органов проявляется в том. Что ...**

- 1) Они выступают как непосредственные исполнители требований, содержащихся в актах органов государственной власти и вышестоящих органов государственного управления;
- 2) Они принимают меры и обеспечивают путем издания своих актов (распоряжений) выполнение подчиненными им органами и организациями данных требований;
- 3) Они осуществляют свою деятельность на основе законов и во исполнение законов;
- 4) Они наделяются необходимой для их нормального функционирования оперативной самостоятельностью.

**29. Распорядительная деятельность государственных органов проявляется в том, что ...**

- 1) Они выступают как непосредственные исполнители требований, содержащихся в актах органов государственной власти и вышестоящих органов государственного управления;
- 2) Они принимают меры и обеспечивают путем издания своих актов (распоряжений) выполнение подчиненными им органами и организациями данных требований;
- 3) Они осуществляют свою деятельность на основе законов и во исполнение законов;
- 4) Они наделяются необходимой для их нормального функционирования оперативной самостоятельностью.

**30. Классификация органов государства на избираемые непосредственно народом и формируемые другими государственными органами - это классификация по ...**

- 1) Порядку образования;
- 2) Способу принятия решений;
- 3) Характеру компетенции;
- 4) Положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- 5) Характеру подчиненности;
- 6) Срокам полномочий;
- 7) Времени функционирования.

**31. Классификация органов государства на единоличные и коллегиальные органы – это классификация по ...**

- 1) Порядку образования;
- 2) Способу принятия решений;
- 3) Характеру компетенции;
- 4) Положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- 5) Характеру подчиненности;
- 6) Срокам полномочий;
- 7) Времени функционирования.

**32. Классификация органов государства на органы, которые в пределах своих полномочий принимают решения по любым вопросам, и органы, осуществляющие деятельность в какой-либо одной сфере общественной жизни – это классификация по ...**

- 1) порядку образования;

- 2) способу принятия решений;
- 3) характеру компетенции;
- 4) положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- 5) характеру подчиненности;
- 6) срокам полномочий;
- 7) времени функционирования.

**33. Классификация органов государства на высшие и местные- это классификация по ...**

- 1) Порядку образования;
- 2) Способу принятия решений;
- 3) Характеру компетенции;
- 4) Положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- 5) Характеру подчиненности;
- 6) Срокам полномочий;
- 7) Времени функционирования.

**34. Классификация органов государства на органы исключительно «вертикального» подчинения и органы «двойного подчинения» - это классификация по ...**

- 1) Порядку образования;
- 2) Способу принятия решений;
- 3) Характеру компетенции;
- 4) Положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- 5) Характеру подчиненности;
- 6) Срокам полномочий;
- 7) Времени функционирования.

**35. Классификация органов государства на органы, которые функционируют постоянно, но их состав обновляется через установленный срок, и бессрочные органы, где пребывание человека на посту не ограничено определенным сроком – это классификация по ...**

- 1) Порядку образования;
- 2) Способу принятия решений;
- 3) Характеру компетенции;
- 4) Положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- 5) Характеру подчиненности;
- 6) Срокам полномочий;
- 7) Времени функционирования.

**36. Классификация органов государства на постоянные и временные органы – это классификация по ...**

- 1) Порядку образования;
- 2) Способу принятия решений;
- 3) Характеру компетенции;
- 4) Положению в иерархической структуре государственного аппарата;
- 5) Характеру подчиненности;
- 6) Срокам полномочий;
- 7) Времени функционирования.

**37. Форма государства – это ...**

- 1) Синоним формы правления;
- 2) Форма правления и форма государственного устройства;
- 3) Форма правления, форма государственного устройства и государственного режима;
- 4) Форма правления, форма государственного устройства и политический режим.

**38. К формам правления относятся ...**

- 1) Монархия;
- 2) Республика;
- 3) Унитарное государство;
- 4) Федерация;
- 5) Конфедерация.

**39. К формам государственного устройства относятся ...**

- 1) монархия;
- 2) республика;
- 3) унитарное государство;
- 4) федерация;
- 5) конфедерация.

**40. Современные монархии бывают...**

- 1) президентские;
- 2) федеративные;
- 3) дуалистические;

4) парламентарные.

**41. Дуалистическая монархия – это форма правления, при которой...**

- 1) монарх является духовным главой нации и его власть обожествляется;
- 2) монарх обладает только исполнительной властью;
- 3) юридических ограничений полномочий монарха не существует;
- 4) монарх играет представительную роль и является «символом единства нации».

**42. Современные республики бывают ...**

- 1) дуалистические;
- 2) федеративные;
- 3) президентские;
- 4) парламентарные.

**43. Характеризуя современную Россию как федерацию, мы тем самым характеризуем ее ...**

- 1) форму государства;
- 2) форму правления;
- 3) форму государственного устройства;
- 4) государственный режим.

**44. В виды государственного режима входят ...**

- 1) президентский;
- 2) унитарный;
- 3) либеральный;
- 4) авторитарный;
- 5) фашистский.

**45. Функции государства – это ...**

- 1) основные направления внутренней и внешней деятельности государства, в которых выражаются и конкретизируются его классовая и общечеловеческая сущность и социальное назначение;
- 2) совокупность используемых стоящими у власти группами, классами или слоями методов и способов государственной власти;
- 3) строение государства, основные составные части, внутренняя структура, основные методы осуществления государственной власти;
- 4) внутреннее строение государства, его деление на составные части – административно-территориальные единицы, автономные политические образования или суверенные государства.

**46. К существующим признакам функций государства относится то, что они ...**

- 1) непосредственно выражают и предметно конкретизируют его классовую и общечеловеческую сущность;
- 2) воплощают и раскрывают активную служебную роль государства как важнейшей части надстройки по отношению к базису;
- 3) реализуют разностороннюю практическую деятельность внутри страны и на международной арене;
- 4) возникают и развиваются согласно его историческим задачам и целям;
- 5) проявляют и объективируют присущие государствам особенности и закономерности развития, динамику социально-экономических, политических и культурных преобразований в жизни общества.

**47. К внешним функциям государства относятся ...**

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) развития образования, науки и культуры;
- 4) налогообложения и взимания налогов;
- 5) экологическая;
- 6) охраны прав и свобод граждан;
- 7) обороны страны;
- 8) обеспечение мира и поддержание мирового порядка;
- 9) сотрудничество в области решения глобальных проблем.

**48. К внутренним функциям государства относятся ...**

- 1) экономическая;
- 2) социальная;
- 3) развития образования, науки и культуры;
- 4) налогообложения и взимания налогов;
- 5) экологическая;
- 6) охраны прав и свобод граждан;
- 7) обороны страны;
- 8) обеспечение мира и поддержание мирового порядка;
- 9) сотрудничество в области решения глобальных проблем.

**49. Одним из критериев выделения форм осуществления функций государства является деятельность органов государства по осуществлению его функций. Какие основные формы осуществления функций государства выделяются согласно этому критерию?**



1. Законодательная, исполнительная, судебная и контрольно-надзорная.
2. Правовая и организационная.
3. Правотворческая, правоприменительная и правоохранительная.
4. Регламентирующая, хозяйственная и идеологическая.

**50. В компетенцию Центрального Банка РФ входит возможность давать указания по ряду финансовых вопросов. К какой ветви власти она относится?**

1. К исполнительной.
2. К законодательной.
3. К судебной.
4. К особой ветви финансовой власти.

**51. Государственное регулирование экономики включает в себя ...**

- 1) установление и обеспечение государством общих правил деятельности субъектов общественных отношений и корректировке их в зависимости от изменяющихся условий;
- 2) всесторонний контроль за выполнением требований, содержащихся в нормах права;
- 3) в координацию и установление общего направления деятельности участников общественных отношений;
- 4) определение и нормативное закрепление приоритетов в проводимой в сфере экономики государственной политике;
- 5) установление порядка заключения государственных договоров, порядка регистрации и лицензирования.

**52. Подразделение государственного регулирования экономики на экономическое и социальное представляет собой подразделение ...**

- 1) по целям;
- 2) по формам;
- 3) по функциям;
- 4) по результатам.

**53. Государственное регулирование экономики осуществляется ...**

- 1) только в социалистических государствах;
- 2) только в государствах с тоталитарным политическим режимом;
- 3) в государствах любого типа во время стихийных бедствий и при иных чрезвычайных обстоятельствах;
- 4) в государствах любого типа.

**54. Политическая система общества – это универсальная управляющая система государственно-организованного общества, компоненты которой связаны политическими отношениями и которая в конечном счете регулирует производство и распределение социальных благ на основе использования государственной власти крупными социальными общностями.**

1. Да.
2. Нет.

**55. Критерии отбора элементов политической системы общества включают...**

- 1) политический критерий;
- 2) организационный критерий;
- 3) программный критерий;
- 4) экономический критерий;
- 5) культурный критерий;
- 6) языковой критерий.

**56. Правовой статус личности – это...**

- 1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;
- 2) формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно - организованном обществе;
- 3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально- определенного субъекта права на основе норм объективного права;
- 4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;
- 5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

**57. Права личности – это ...**

- 1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;
- 2) формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в обществе;
- 3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально - определенного субъекта права на основе норм объективного права;
- 4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;
- 5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

**58. Субъективные права личности- это ...**

- 1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;
- 2) формально - определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в обществе;
- 3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально - определенного субъекта права на основе норм объективного права;
- 4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;
- 5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

**59. Законные интересы личности – это ...**

- 1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;
- 2) формально - определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно-организованном обществе;
- 3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально-определенного субъекта права на основе норм объективного права;
- 4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;
- 5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

**59. Законные интересы личности – это ...**

- 1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;
- 2) формально - определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в обществе;
- 3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально-определенного субъекта права на основе норм объективного права;
- 4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;
- 5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

**60.Юридические обязанности личности – это...**

- 1) законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности личности;
- 2) формально - определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в обществе;
- 3) те конкретные правомочия, которые возникают у человека как у индивидуально - определенного субъекта права на основе норм объективного права;
- 4) юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, не охватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан;
- 5) установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения.

**61.Какое определение права и соответствующие правовые положения нашли отражение в Конституции РФ (ч.2 ст.17)?**

- 1.Положения теологической теории права.
- 2.Положения теории естественного права.
- 3.Положения органической теории права.
- 4.Положения теории населения.

**62. Еще греческие философы и римские юристы обращали внимание на то, что понятие «право» не исчерпывается каким - либо одним смыслом. Какое из представленных ниже пояснений этого понятия не было выработано в античные времена, а является современным развитием классических понятий?**

- 1.Право есть то, что полезно всем или многим в каком-либо государстве.
- 2.Право есть регулирующая норма политического общения.
- 3.Право есть искусство добра, равенства и справедливости.
- 4.Право есть выражение воли стоящих у власти.

**63. Социальное назначение права состоит в том, что оно ...**

- 1) является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости;
- 2) выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп;
- 3) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения.

**64. Положительное значение общего определения понятия права состоит в том, что оно ...**

- 1) позволит отразить в одном понятии специфические признаки разных исторических типов права, например, феодального и современного;
- 2) будет свидетельствовать об огромном разнообразии накопленных знаний о праве;

3) ориентирует на главные и решающие признаки, характерные для права вообще и отличающие его от смежных общественных явлений;

4) будет носить чрезмерно абстрактный характер, малопригодный для успешного решения практических задач и достижения практических целей.

**65. Сущность права ...**

1) состоит в том, что это возведенная в закон воля господствующего класса;

2) раскрывается посредством перечня существенных качеств права;

3) определяется содержанием законодательства разных стран и народов, т.е. Эмпирической действительностью;

4) не может быть определена без помощи выхода за пределы юридических категорий.

**66. Какая концепция не входит в число основных концепций сущности права?**

1. Нормативистская.

2. Естественно - правовая.

3. Социологическая.

4. Идеологическая.

**67. Функция права – это ...**

1) изменение правовой системы в зависимости от изменения общественных отношений;

2) специфическая деятельность отдельных органов и учреждений в правовой системе;

3) совокупный объем полномочий правовой системы в целом в области регулирования общественных отношений;

4) направление правового воздействия на общественные отношения как реализация социального назначения права.

**68. Согласны ли Вы с тем, что охранительная функция права занимает главенствующее место по отношению к регулятивной?**

1. Да.

2. Нет.

**69. Какая функция права из перечисленных не входит в число социальных функций права?**

1. Политическая.

2. Экономическая.

3. Воспитательная.

4. Охранительная.

**70. Какие утверждения о взаимосвязи политических и правовых норм, на Ваш взгляд, соответствуют действительности?**

1. Политические нормы, выраженные в юридических актах государства, приобретают значение правовых норм.

2. Политические нормы определяют применение правовых.

3. Политические нормы используются для оценки и обоснования правовых.

4. Политические нормы применяются в тех случаях, когда общественное отношение не урегулировано правовыми нормами.

**71. Укажите части, на которые структурно раскладывается сравнительное правоведение.**

1. Методологическая;

2. Теоретическая;

3. Практическая;

4. Экспериментальная;

5. Формальная;

6. Социальная.

**72. В какой из перечисленных стран принята система общего права?**

1. Англия.

2. Франция.

3. Германия.

4. Иран.

**73. В какой из перечисленных систем основным источником права является прецедент?**

1. В англо - саксонской.

2. В романо - германской.

3. В религиозной.

4. В традиционной.

**74. В каком государстве одним из источников права являлись труды ученых- юристов?**

1. Древняя Греция.

2. Древний Рим.

3. Средневековая Франция.

4. Киевская Русь.

**75. Прямое правотворчество-это...**

1) принятие правовых актов непосредственно главой государства;

2) принятие правовых актов законодательным учреждением (парламентом), избранным при помощи прямых выборов;

3) решение правовых вопросов непосредственно массами на основе революционной целесообразности;

4) принятие правовых актов на референдуме.

**76. Какими признаками характеризуется закон?**

1. Принимается только высшими представительными органами государственной власти.

2. Обладает высшей юридической силой в правовой системе.

3. Принимает в особом, строгом предусмотренном, законодательном порядке.

4. Устанавливает общие правила поведения, обязательные для всех граждан, государственных органов, должностных лиц.

**77. Какие элементы структуры закона не являются обязательными?**

1. Наименование органа, принявшего закон.

2. Перечень основных понятий, используемых в законе

3. Постановляющие предписания, дозволения и запреты.

4. Подпись соответствующего должностного лица.

**78. Подготовка и принятие укрепленных актов на базе объединения норм разрозненных актов, изданных по одному вопросу – это ...**

1) учет нормативных актов;

2) инкорпорация законодательства;

3) консолидация законодательства;

4) кодификация законодательства.

**79. Правовые нормы относятся к числу ...**

1) социальных норм;

2) политических норм;

3) технических норм;

4) логических норм.

**80. Обязательным элементом структуры правовой нормы является...**

1) название;

2) подпись соответствующего должностного лица;

3) диспозиция;

4) юридическая сила.

**81. Способ изложения нормы права в статье нормативного акта может быть ...**

1) прямым;

2) отсылочным;

3) бланкетным;

4) общим;

5) конкретным;

6) абстрактным;

7) казуистическим.

**82. Какие виды правовых норм выделяются по функциям права?**

1. Регулятивные.

2. Охранительные.

3. Коллизионные.

4. Рекомендательные.

**83. Какие виды правовых норм выделяются по предмету правового регулирования?**

1. Нормы материального права.

2. Нормы процессуального права.

3. Коллизионные нормы.

4. Рекомендательные нормы.

5. Дефинитивные нормы.

**84. Какие виды правовых норм выделяются по характеру субъективных прав и юридических обязанностей?**

1. Запрещающие.

2. Обязывающие.

3. Управомочивающие.

4. Рекомендательные.

5. Поощрительные.

6. Дефинитивные.

**85. Какие виды правовых норм выделяются по степени конкретизации содержания?**

1. Первичные (исходные).

2. Общие.

3. Конкретные.

4. Отсылочные.

5. Бланкетные.
6. Абстрактные.
7. Казуистические.

**86. Какие виды правовых норм выделяются по методу правового регулирования?**

1. Императивные.
2. Диспозитивные.
3. Поощрительные.
4. Рекомендательные.
5. Коллизионные.
6. Альтернативные.

**87. Какие виды элементов правовых норм выделяются по внутренней структуре?**

1. Простые.
2. Сложные.
3. Альтернативные.
4. Общие.
5. Конкретные.
6. Дефинитивные.

**88. Какие виды санкций правовых норм выделяются?**

1. Карательные.
2. Правовосстановительные.
3. Императивные.
4. Конкретные.
5. Материальные.

**89. Классификация правовых норм на регулятивные и охранительные – это классификация по ...**

- 1) функциям права;
- 2) предмету правового регулирования;
- 3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;
- 4) степени конкретизации содержания;
- 5) методу правового регулирования;
- 6) внутренней структуре;
- 7) видам санкций.

**90. Классификация правовых норм и нормы материального права, нормы процессуального права и коллизионные нормы – это классификация по ...**

- 1) функциям права;
- 2) предмету правового регулирования;
- 3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;
- 4) степени конкретизации содержания;
- 5) методу правового регулирования;
- 6) внутренней структуре;
- 7) видам санкций.

**91. Классификация правовых норм на запрещающие, обязывающие и управомочивающие – это классификация по ...**

- 1) функциям права;
- 2) предмету правового регулирования;
- 3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;
- 4) степени конкретизации содержания;
- 5) методу правового регулирования;
- 6) внутренней структуре;
- 7) видам санкций.

**92. Классификация правовых норм на первичные (исходные), общие и конкретные – это классификация по ...**

- 1) функциям права;
- 2) предмету правового регулирования;
- 3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;
- 4) степени конкретизации содержания;
- 5) методу правового регулирования;
- 6) внутренней структуре;
- 7) видам санкций.

**93. Классификация правовых норм на императивные, диспозитивные, поощрительные и рекомендательные - это классификация по ...**

- 1) функциям права;
- 2) предмету правового регулирования;

- 3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;
- 4) степени конкретизации содержания;
- 5) методу правового регулирования;
- 6) внутренней структуре;
- 7) видам санкций.

**94. Классификация элементов правовых норм на простые, сложные и альтернативные – это классификация по ...**

- 1) функциям права;
- 2) предмету правового регулирования;
- 3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;
- 4) степени конкретизации содержания;
- 5) методу правового регулирования;
- 6) внутренней структуре;
- 7) видам санкций.

**95. Классификация правовых норм на карательные и праввосстановительные – это классификация по ...**

- 1) функциям права;
- 2) предмету правового регулирования;
- 3) характеру субъективных прав и юридических обязанностей;
- 4) степени конкретизации содержания;
- 5) методу правового регулирования;
- 6) внутренней структуре;
- 7) видам санкций.

**96. Нормы, регулирующие деятельность субъектов по применению и исполнению правовых норм, относятся к отрасли ...**

- 1) гражданского права;
- 2) уголовного права;
- 3) административного права;
- 4) процессуального права.

**97. Метод правового регулирования, который дает субъектам альтернативную возможность выбора вариантов поведения в рамках закона, называется ...**

- 1) диспозитивный;
- 2) метод поощрения;
- 3) метод автономии и равенства сторон;
- 4) метод рекомендаций.

**98. Какая из перечисленных отраслей права относится к частному праву?**

1. Экономическое законодательство.
2. Налоговое право.
3. Семейное право.
4. Экологическое право.

**99. Фактическое отношение в его соотношении с общественным отношением является ...**

- 1) более общим понятием, чем общественное отношение;
- 2) частным случаем, общественного отношения;
- 3) стадией развития общественного отношения;
- 4) целью общественного отношения.

**100. По какому критерию подразделяются юридические факты в целом (т.е. Какой критерий применяется ко всей совокупности юридических фактов)?**

1. «Волевой» критерий, определяющий, зависело ли наступление факта от воли и сознания человека.
2. Критерий правомерности, позволяющий выделять правомерные и неправомерные действия.
3. Критерий, состоящий в том, вызывает ли данный факт правовые последствия независимо от того, сознавал ли субъект их правовое значение, желал или не желал наступления правовых последствий.
4. Критерий субъекта (действия граждан, организаций, государства).

**101. Какой уровень классификации юридических фактов подразделяет на правомерные и неправомерные?**

1. Юридические факты.
2. Юридические действия.
3. Юридические поступки.
4. Юридические акты.
5. Юридические события.

**102. Юридические факты, вызывающие правовые последствия независимо от того, сознавал или не сознавал субъект их правовое значение, желал или не желал наступления правовых последствий – это ...**

- 1) юридические действия;
- 2) юридические поступки;
- 3) юридические акты;

4) юридические события.

**103. Какие формы реализации норм права могут осуществляться только уполномоченными государственными органами и должностными лицами?**

1. Использование.
2. Исполнение.
3. Соблюдение.
4. Применение.

**104. К какому способу толкования права относится аналогия?**

1. Грамматическое толкование.
2. Логическое толкование.
3. Историческое толкование.
4. Функциональное толкование.

**105. Классификация юридической практики на законодательную, следственную, судебную, нотариальную и т.п. Представляет собой классификацию по ...**

- 1) характеру способов преобразования общественных отношений;
- 2) функциональному аспекту;
- 3) субъекту;
- 4) подведомственности.

**106. К какому виду документов относится протокол осмотра места происшествия, составляемый при выполнении следственных действий?**

1. Нормативные.
2. Содержащие решения индивидуального характера.
3. Фиксирующие юридические факты.
4. Фиксирующие факты- доказательства.

**107. Какие элементы входят в структуру правосознания?**

1. Правовая культура.
2. Правовая идеология.
3. Правовая психология.
4. Правовое воспитание.

**108. Верно ли, что правовая психология вырабатывается специалистами и усваивается населением в процессе правового воспитания?**

1. Да.
2. Нет.

**109. По субъектам правовое сознание может быть классифицировано на ...**

- 1) индивидуальное, групповое и общественное;
- 2) обыденное и теоретическое;
- 3) правовую идеологию и правовую психологию;
- 4) такого основания для классификации не выделяется.

**110. Правовой нигилизм - это ...**

1) отрицательное отношение субъекта (группы, класса) к моральным ценностям, правовым нормам, политическим взглядам, общественным идеалам;

- 2) интенсивность, категоричность и бескомпромиссность отрицания с преобладанием субъективных начал;
- 3) отрицание ценности правовых норм, применявшихся в период культа личности;
- 4) общее негативно - отрицательное, неуважительное отношение к праву, законам, нормативному порядку.

**111. Авторитарный метод правового регулирования ...**

- 1) используется только в авторитарных государствах;
- 2) использует в рабовладельческих и феодальных исторических типах права, а ныне потерял свое значение;
- 3) используется в настоящее время, например, в административном и уголовном праве;
- 4) используется для регулирования общественных отношений, связанных с авторским правом.

**110. В гражданском процессуальном кодексе РФ содержится норма, которая гласит, что «суд обязан приостановить производство по делу ... в случае невозможности рассмотрения данного дела до производства другого дела» (ст.215). На какой способ правового регулирования рассчитана эта норма?**

1. Запрещение.
2. Дозволение.
3. Обязывание.
4. Рекомендация.

**113. «Следственные тормоза», т.е. Правоприменительный акт, незаконно и необоснованно застопоривший предварительное следствие - это ...**

- 1) фактор, не оказывающий влияние на эффективность правового воздействия;
- 2) препятствие, не поддающееся воздействию (управлению);
- 3) препятствие, выражающееся в отсутствии необходимых для эффективного управления моментов;
- 4) препятствие, выражающееся в наличии конкурирующих с управлением моментов.

**114. Выражением правового стимула на уровне санкции правовой нормы является ...**

- 1) субъективное право;
- 2) законный процесс;
- 3) льгота;
- 4) поощрение.

**115. Законность – это ...**

- 1) строгое и неуклонное исполнение законов и подзаконных нормативных актов всеми субъектами права (государственными органами, общественными организациями, должностными лицами и гражданами);
- 2) принцип верховенства закона, т.е. Его высшая юридическая сила в иерархической системе нормативных правовых актов;
- 3) идея, требование и система реального выражения права в законах государства, законотворчестве и нормотворчестве;
- 4) характеристика деятельности субъекта, протекающей в соответствии с нормативными правовыми актами.

**116. Согласны ли Вы с тем, что нарушения законов, совершенные гражданами и другими лицами, являются нарушениями законности?**

1. Да.
2. Нет.

**117. Законности развития, функционирования и развития правопорядка, объективные потребности в упорядочении общественных связей и процессов, реальные отношения с упорядоченным поведением их участников, взаимосвязи правопорядка с экономикой, политикой, культурой и идеологией – это...**

- 1) материальное содержание правопорядка;
- 2) государственно - волевое содержание правопорядка;
- 3) юридическое содержание правопорядка;
- 4) форма правопорядка.

**118. Какая черта из перечисленных ниже не включается в характеристику правомерного поведения?**

1. Общественная полезность.
2. Добровольность.
3. Социальная ответственность.
4. Социальная активность.

**119. Действия пожарника, причинившего вред имуществу своими надлежащими действиями во время тушения пожара, представляют собой пример т.н. «объективно противоправного деяния». Такие деяния не считаются правонарушениями. Почему?**

1. Лицо, совершившее такое деяние, не является деликтоспособным, поскольку находится при исполнении служебных обязанностей.
2. Отсутствует причинение вреда, так как одновременно лицо выполняет полезные для общества обязанности.
3. Отсутствует волевой момент деяния, так как причинение вреда находится вне контроля воли и разума.
4. Отсутствует вина, так как деяние совершается в силу профессиональных или служебных обязанностей.

**121. Одно из часто использовавшихся определений права имеет вид: «Право есть государственная воля господствующего класса, выраженная в совокупности норм, которые охраняются государством как классовый регулятор общественных отношений».**

**121.1. Отражает ли это определение какие-либо специфические черты понятия «право»?**

1. Да.
2. Нет.

**121.2. Является ли это определение полным, т.е. Отражены ли в нем все существенные черты понятия «право»?**

1. Да.
2. Нет.

**121.3. Какие направления критики данного определения Вы считаете наиболее обоснованным?**

1. Право не во всех случаях охраняется государством.
2. Право не всегда отражает исключительно волю господствующего класса.
3. Право состоит не только в совокупности норм, но включает в себя и другие элементы (например, обычаи).
4. Право регулирует не только классовые общественные отношения.
5. Ни одно из направлений критики не применимо к этому определению.

**121.4. Сохраняет ли это данное определение хотя бы частично свою актуальность?**

1. Да.
2. Нет.

**Ключ к тестовым заданиям по дисциплине: Теория государства и права.**



1. 2;	44. 3,4,5;	87. 1,2,3;
2. 3;	45. 1;	88. 1,2;
3. 1, 3;	46. 1,2,3,4,5;	89. 1;
4. 2;	47. 7,8,9;	90. 2;
5. 2;	48. 1,2,3,4,5,6;	91. 3;
6. 2;	49. 2;	92. 4;
7. 2;	50. 1;	93. 5;
8. 1;	51. 1,2,3,4,5;	94. 6;
9. 1;	52. 1;	95. 7;
10. 2;	53. 4;	96. 4;
11. 3;	54. 1;	97. 1;
12. 3;	55. 1,2,3;	98. 3;
13. 1, 2;	56. 1;	99. 3;
14. 4;	57. 2,	100. 1;
15. 1;	58. 3;	101. 2;
16. 1;	59. 4;	102. 2;
17. 1, 2, 3, 4;	60. 5;	103. 4;
18. 1;	61. 2;	104. 2;
19. 2;	62. 4;	105. 3;
20. 3;	63. 2;	106. 4;
21. 1,4;	64. 3;	107. 2,3;
22. 5;	65. 4;	108. 2;
23. 1,2,3,4,5,6,7;	66. 4;	109. 1;
24. 1;	67. 4;	110. 4;
25. 1;	68. 2;	111. 3;
26. 1,2,3;	69. 4;	112. 3;
27. 1;	70. 1,3;	113. 4;
28. 1;	71. 1,2,3;	114. 4;
29. 2;	72. 1;	115. 3;
30. 1;	73. 1;	116. 2;
31. 2;	74. 2;	117. 1;
32. 3;	75. 4;	118. 4;
33. 4;	76. 1,2,3,4;	119. 4;
34. 5;	77. 2;	120. 2;
35. 6;	78. 3;	121.1. 1;
36. 7;	79. 1;	121.2. 2;
37. 3,4;	80. 3;	121.3. 2,4;
38. 1,2;	81. 1,2,3;	121.4. 1;
39. 3,4,5;	82. 1,2;	
40. 3,4;	83. 1,2,3;	
41. 2;	84. 1,2,3;	
42. 3,4;	85. 1,2,3;	
43. 3;	86. 1,2,3,4;	

#### **Тематика курсовых работ**

1. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук
2. Основные предпосылки и закономерности происхождения государства и права
3. Основные теории происхождения государства
4. Государство: понятие, признаки, сущность
5. Функции государства
6. Форма государства
7. Форма государственного правления
8. Форма государственного устройства
9. Виды государственно - политических режимов
10. Основные типы государства и права
11. Соотношение типа и формы государства
12. Соотношение государства и права
13. Общая характеристика правового государства
14. Пути и условия формирования правового государства в России
15. Гражданское общество и правовое государство
16. Особенности становления государственности у различных народов мира
17. Понятие и структура политической системы

18. Государство в политической системе общества
19. Политические партии в политической системе общества
20. Общетеоретическая характеристика общества
21. Общество и государство
22. Конституционные права и свободы граждан, их гарантии
23. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
24. Механизм государства
25. Государственная власть, ее свойства и методы осуществления
26. Основные теории происхождения права
27. Общая характеристика основных концепций правопонимания
28. Понятие, признаки и функции права
29. Понятие и виды источников (форм) права
30. Сущность и типы права
31. Принципы права
32. Правовая система общества: понятие и структура
33. Общая характеристика правовых систем современности.
34. Право и мораль
35. Экономика и право
36. Соотношение права и закона
37. Публичное и частное право
38. Правовой нигилизм и правовой идеализм
39. Система права и система законодательства
40. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
41. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды, значение
42. Правое регулирование: понятие, предмет и пределы
43. Механизм правового регулирования
44. Индивидуально-правовое регулирование (характерные черты и формы)
45. Виды и способы правового регулирования
46. Правовое регулирование и реализация права
47. Нормы права: понятие, признаки, структура
48. Классификация правовых норм
49. Пробелы и коллизии в праве
50. Правоотношения
51. Субъекты права
52. Юридическая обязанность, ее виды и значение
53. Правомерное поведение: его характерные черты и виды
54. Правосознание
55. Правовая культура общества и личности: понятие, элементы, значение
56. Правовая культура и правосознание
57. Понятие и формы реализации норм права
58. Правоприменение, как особая форма реализации норм права
59. Правоприменительные акты
60. Толкование в праве
61. Юридические факты: понятие, значение, классификация
62. Законность: понятие и основные требования, ее гарантии
63. Законность и правопорядок
64. Правонарушение: понятие, признаки, виды
65. Понятие, признаки, основания и функции юридической ответственности
66. Виды юридической ответственности
67. Общая характеристика правотворческого процесса
68. Законотворчество: содержание и основные стадии (на примере РФ).
69. Правовая реформа в РФ на современном этапе.
70. Принцип разделения властей (на примере РФ)
71. Тенденции развития системы современного российского законодательства
72. Юридическая практика: ее понятие и значение
73. Юридический процесс, его виды
74. Стимулы и ограничения в праве

**Темы творческих работ**  
**(эссе, презентация)**

1. Тенденции развития системы права и системы законодательства в России.
2. Место нормативно-правового акта и судебного прецедента в российской правовой системе.

3. Проблемы формирования правовой культуры в России. Правовое воспитание и правовое обучение.
4. Роль правосознания в реализации права.
5. Общество: понятие, признаки и структура.
6. Гражданское общество: принципы и особенности.
7. Правовое государство: понятие, признаки.
8. Правовое государство и гражданское общество.
9. Формирование правового государства в России.
10. Понятие человека, личности и гражданина. Общее и особенное.
11. Правовое положение личности в различных государственно-правовых системах.
12. Роль личности в функционировании и развитии государства и права.
13. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
14. Гражданство. Права и свободы человека и гражданина.
15. Гарантии прав и свобод: понятие и классификация. Роль государства и права в обеспечении основных прав человека и гражданина.
16. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России.
17. Государственная власть в российской правовой традиции.
18. Государство в условиях глобализации.
19. Новые методологические подходы к изучению государства и права.
20. Проблемы формирования правовой государственности в России. 6. Современные взгляды на типологию государств.
21. Особенности формы правления современного Российского государства.
22. Пути и средства гуманизации политического режима.
23. Национальный и территориальный принципы построения федерации.
24. Контрольная ветвь власти – угроза демократии или необходимость укрепления властной вертикали?
25. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.
26. Проблемы развития правосознания в современном российском обществе.
27. Пути формирования профессиональной правовой культуры.
28. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства.
29. Проблемы обеспечения правопорядка в современной России.
30. Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики.
31. Основные задачи правового воспитания молодежи в Российской Федерации.
32. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.
33. Пути повышения эффективности правового регулирования.
34. Эволюция нравственной основы права.
35. Бюрократизм: понятие, корни, формы проявления. Пути и способы борьбы с ним.

## **6.2 Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Предпосылки и закономерности возникновения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и признаки государства.
5. Сущность и функции государства. Правовые формы осуществления функций государства.
6. Классификация государств.
7. Понятие и структура политической системы общества.
8. Государство в политической системе общества.
9. Соотношение государства и права.
10. Советское государство и право: особенности и уроки.
11. Понятие и признаки правового государства.
12. Гражданское общество и правовое государство.
13. Государственная власть, её свойства и методы осуществления.
14. Механизм государства.
15. Орган государства: понятие, признаки, виды.
16. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
17. Форма государства: понятие и структура.
18. Форма правления.
19. Форма государственного устройства.
20. Виды государственно-политических режимов.
21. Основные теории происхождения права.
22. Виды социальных норм.
23. Формы (источники) права: понятие и виды.
24. Понятие и признаки права.
25. Сущность и функции права.

26. Принципы права.
27. Типология права.
28. Преемственность в праве.
29. Система права.
30. Правовая система общества: понятие и структура.
31. Правовые системы и правовые семьи современности.
32. Правовое регулирование: понятие, предмет.
33. Средства, виды и типы правового регулирования.
34. Механизм правового регулирования.
35. Стадии и пределы правового регулирования.
36. Правовой статус личности, его основные компоненты и значение.
37. Виды правового статуса личности.
38. Права и свободы человека, их гарантии.
39. Механизмы защиты прав человека.
40. Понятие и виды субъектов права.
41. Нормы права: понятие, признаки, структура.
42. Виды правовых норм.
43. Система права и система нормативно-правовых актов.
44. Публичное и частное право.
45. Естественное и позитивное право.
46. Право и закон.
47. Закон в системе нормативно - правовых актов.
48. Субъективное право: понятие, виды, значение.
49. Юридическая обязанность: понятие, виды, значение.
50. Нормативно – правовые акты: понятие, виды, юридическая сила.
51. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
52. Правосознание: понятие, структура, значение.
53. Функции и виды правосознания.
54. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
55. Правовая культура: понятие, элементы и виды.
56. Правотворчество: характерные черты и стадии.
57. Виды правотворчества.
58. Законотворчество: понятие и стадии (на примере РФ).
59. Юридическая техника.
60. Право и мораль.
61. Законность: понятие, основные требования и гарантии.
62. Правопорядок: понятие, основные черты, соотношение с законностью.
63. Правопорядок и общественный порядок
64. Систематизация нормативно – правовых актов: понятие, виды, значение.
65. Реализация норм права: понятие и характерные черты.
66. Формы реализации права.
67. Применение норм права: понятие и характерные черты.
68. Стадии правоприменения.
69. Правоприменительные акты (понятие и виды).
70. Юридический процесс, его виды.
71. Понятие и виды правоотношений.
72. Содержание и объекты правоотношений
73. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
74. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
75. Юридические факты: понятие, значение, классификация.
76. Презумпции, фикции и аксиомы в праве.
77. Понятие и приёмы (способы) толкования норм права.
78. Виды толкования права.
79. Акты толкования права.
80. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
81. Правомерное поведение, его характерные черты и виды.
82. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.
83. Цели, принципы и функции юридической ответственности.
84. Виды юридической ответственности.
85. Освобождение от юридической ответственности.
86. Понятие и признаки правонарушения.
87. Состав правонарушения.

88. Виды и причины правонарушений.  
 89. Юридическая конфликтология.  
 90. Юридические коллизии: понятие, виды, способы разрешения.

Билеты к экзамену содержатся в Приложении.

#### 7. Регламент дисциплины

Оценка качества учебной работы студента осуществляется на основе оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, которые включают как обязательные, так и дополнительные формы контроля.

Обязательные формы текущего контроля проводится в течение семестра и обеспечивает систематический контроль уровня освоения тем, прочности формируемых предметных знаний, умений и навыков.

Дополнительные формы текущего контроля обеспечивают студенту получение дополнительных баллов в течение семестра для присвоения на экзамене более высокой оценки. Дополнительные формы текущего контроля также могут быть использованы преподавателем для студентов, отсутствующих на занятиях в течение семестра по уважительной причине.

#### Распределение максимальных баллов по видам работы

№ П/п	Вид отчетности	Баллы
1	Работа в семестре	50
2	Экзамен	50
3	Итого	100

#### Критерии оценок текущей аттестации

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Min	Max	Итого баллов
Выступление на семинаре	18	0,1	1	18
Эссе	4	0,25	1	4
Решение кейсов	7	0,3	2	14
Решение типовых (ситуационных) задач	8	0,2	1	8
Письменное индивидуальное домашнее задание	12	0,1	0,5	6
Тестирование	4	0,25	1,25	5

#### Промежуточная аттестация на экзамене

Экзамен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем пройденным темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### Баллы на экзамене

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
56-70	Удовлетворительно
55 и менее	Неудовлетворительно

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		0-55	56-70	71-85	86-100
ОК-1	<b>Знать:</b> общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Исходные понятия о государстве и праве; Исторические типы и формы государства и права; Признаки, формы, типы, механизмы и функции государства	Не знает. Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p><b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уметь разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; уметь принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p>	<p>Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приемами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
ОК-2	<p><b>Знать:</b> общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Исходные понятия о государстве и праве; Исторические типы и формы государства и права; Признаки, формы, типы, механизмы и функции государства</p>	<p>Не знает. Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p><b>Уметь:</b> пользоваться навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений</p>	<p>Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p>	<p>Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приемами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
ПК-3 (профессиональные компетенции)	<p><b>Знать:</b> общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права</p>	<p>Не знает. Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p><b>Уметь:</b> юридически правильно</p>	<p>Не умеет. Демонстрирует</p>	<p>Демонстрирует частичные умения</p>	<p>Умеет применять знания на практике</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

ии)	квалифицировать факты и обстоятельства; уметь разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	частичные умения, допуская грубые ошибки	без грубых ошибок	в базовом объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-15	<b>Знать:</b> юридические понятия и правовые категории; правовые нормы, регулирующие отдельные договорные конструкции	Не знает. Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	<b>Уметь:</b> анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	<b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов (договоры, иски, заявления и др.) в профессиональной деятельности	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

#### Критерии оценки ответа на один вопрос

Параметры оценки	Баллы
Полно раскрыто содержание материала билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно и уместно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	25
Допущены небольшие ошибки, не искажившие содержание ответа, которые исправлены по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	15
Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	10
Нет ответа	0

#### 8. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства	Этап формирования компетенции

ОК-1 (общекультурные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знать:</b> общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Исходные понятия о государстве и праве; Исторические типы и формы государства и права; Признаки, формы, типы, механизмы и функции государства; <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами <b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уметь разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; уметь принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом	Вопросы к экзамену №1,2,6,7,8,16,44 Устный опрос по всем темам	1-2
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать:</b> общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Исходные понятия о государстве и праве; Исторические типы и формы государства и права; Признаки, формы, типы, механизмы и функции государства; <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами <b>Уметь:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	Вопросы к экзамену №3-5,9-11,67. Устный опрос по всем темам	1-2
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Исходные понятия о государстве и праве; <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уметь разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	Вопросы к экзамену №12-43, 45-66. Устный опрос по всем темам	
ПК-15 (профессиональные компетенции)	Способен толковать различные правовые акты	<b>Знать:</b> юридические понятия и правовые категории; правовые нормы, регулирующие отдельные договорные конструкции; <b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов (договоры, иски, заявления и др.) в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения	Вопросы к экзамену №1-35,67-90. Устный опрос по всем темам.	

### 9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины (модуля)

В целях более успешного усвоения учебного материала учащиеся могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые представляют собой важную форму организации самостоятельной работы. В процессе самостоятельной работы студент закрепляет и расширяет знания по предмету,



полученных в результате прочтения полного курса лекций. Неотъемлемой частью самостоятельной работы студента является изучение им учебной и научной литературы.

На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

Формами проведения семинарского проведения занятия могут быть традиционные опросы, доклад и интерактивные формы занятий. Работа студентов на семинарских занятиях учитывается при выставлении оценок текущей и промежуточной аттестации по курсу.

Подготовка студентов к семинарским занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины. Доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке студент должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.

Стоит отметить, что работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если студент не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а основательно изучит их.

Желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно выписывать все непонятные термины и обращаться за их разъяснением к словарям.

Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать учебники по теории государства и права; статьи и материалы юридических журналов, особенно журнала «Государство и право», «Журнал российского права», «Известия высших учебных заведений. Правоведение», «Российский юридический журнал», «Вестник Московского университета. Серия 11, Право», дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно – с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем – воспользоваться интернет-ресурсами.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарских занятиях в течение семестра. В каждом билете на экзамен содержатся 2 вопроса.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **10.1. Основная литература:**

1. Малько А. В. Теория государства и права: учебное пособие / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?Book=408244>
2. Морозова Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. И доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?Book=444620>
3. Рассказов Л. П. Теория государства и права: учебник для вузов / Л. П. Рассказов. - 6-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 475 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?Book=446800>

### **10.2. Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права: учебник / отв. Ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. И доп. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?Book=373892>
2. Теория государства и права: Курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. И доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?Book=400496>

### 10.3. Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовые системы «Консультант-плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)), «Гарант» (<http://www.garant.ru>). В едином гипертекстовом информационном банке представлены миллионы документов: федеральные и региональные нормативно-правовые акты, судебные решения высших, окружных и региональных судов, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.
2. <http://www.lib.ru/PRAWO/> – Сайт – Официальная Россия, сервер органов государственной власти РФ. Разделы сервера: Президент РФ, Федеральные органы исполнительной власти, Федеральное собрание РФ, Судебная власть РФ, Совет безопасности РФ, Счетная палата РФ, Региональные органы государственной власти РФ, государственные символы России, Законодательные акты РФ, Особо ценные объекты национального наследия РФ
3. Юридические словари: <http://www.systema.ru/>
4. Программы-сборники договоров с возможностью поиска (выбора договора), печати, сохранения в файл для последующего редактирования в текстовом редакторе: <http://www.urka.ru/>
5. <http://www.ekniga.com.ua/> - литературная информационно-поисковая система-каталог.
6. <http://www.lib.com.ua/> - Большая электронная библиотека.
7. <http://www.biglib.com.ua/> - Удобная народная библиотека. Рейтинг популярных книг, все книги доступны для скачивания.
8. <http://lib.students.ru/> - Студенческая Библиотека Онлайн - комплексный интерактивный ресурс «Сервера Российского Студенчества» каталожного типа, предназначенный для всестороннего удовлетворения потребностей российского студенчества и молодежи в разнообразной текстовой информации.
9. <http://www.ban.ru/> - Библиотека Российской Академии наук. Санкт-Петербург.
10. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека гуманитарных знаний. Электронная и мобильная библиотека по литературе и гуманитарным знаниям – все необходимое для экзаменов, занятий и рефератов. Первоисточники, энциклопедии, аудиоучебники, рецензии – для преподавателей и учащихся
11. Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
13. Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Теория государства и права» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе, интерактивная трибуна, интерактивная доска;
2. Наличие функционирующего электронного образовательного ресурса, включающего: курс лекций, тестовые задания для диагностики знания студентов, интерактивные вопросы для самоконтроля;
3. Наличие доступного для студента выхода в Интернет;
4. Наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) "библиороссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "библиороссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "библиороссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции. Фонд библиотеки сформирован с учетом образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция»  
Автор: Кузнецов С. В., доцент.  
Рецензент: Мусабиров Д.А., к.ю.н., доцент

Приложение.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 1**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Основные теории происхождения государства.
2. Применение норм права: понятие и характерные черты.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 2**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Естественное и позитивное право.
2. Стадии правоприменения.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 3**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Публичное и частное право.
2. Закон в системе нормативно - правовых актов.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент


Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 4**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Система права и система нормативно-правовых актов.
2. Право и закон.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент


Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 5**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Виды правовых норм.
2. Субъективное право: понятие, виды, значение.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 6**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. 1. Нормы права: понятие, признаки, структура.
2. Юридическая обязанность: понятие, виды, значение.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 7**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие и виды субъектов права.
2. Нормативно – правовые акты: понятие, виды, юридическая сила.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 8**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Механизмы защиты прав человека.
2. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 9**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Виды правового статуса личности.
2. Функции и виды правосознания.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 10**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Правовой статус личности, его основные компоненты и значение.
2. Право и мораль.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 11**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Стадии и пределы правового регулирования.
2. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 12**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Механизм правового регулирования.
2. Правовая культура: понятие, элементы и виды.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 13**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Средства, виды и типы правового регулирования.
2. Правотворчество: характерные черты и стадии.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 14**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Правовое регулирование: понятие, предмет.
2. Виды правотворчества.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 15**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Правовые системы и правовые семьи современности.
2. Законотворчество: понятие и стадии (на примере РФ).

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент


Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 16**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Правовая система общества: понятие и структура.
2. Юридическая техника.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент


Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 17**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Система права.
2. Законность: понятие, основные требования и гарантии.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 18**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Преемственность в праве.
2. Правопорядок: понятие, основные черты, соотношение с законностью.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 19**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Типология права.
2. Правопорядок и общественный порядок

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 20**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Принципы права.
2. Систематизация нормативно – правовых актов: понятие, виды, значение.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 21**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Сущность и функции права.
2. Реализация норм права: понятие и характерные черты.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 22**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие и признаки права.
2. Формы реализации права.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 23**  
по дисциплине «Теория государства и права»

1. Формы (источники) права: понятие и виды.
2. Правоприменительные акты (понятие и виды).

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент

Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 24**  
по дисциплине «Теория государства и права»

1. Виды социальных норм.
2. Юридический процесс, его виды.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент

Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 25**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Основные теории происхождения права.
2. Понятие и виды правоотношений.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 26**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Виды государственно-политических режимов.
2. Содержание и объекты правоотношений

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 27**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Форма государственного устройства.
2. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 28**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Форма правления.
2. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 29**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Форма государства: понятие и структура.
2. Юридические факты: понятие, значение, классификация.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 30**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
2. Презумпции, фикции и аксиомы в праве.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 31**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Орган государства: понятие, признаки, виды.
2. Понятие и приёмы (способы) толкования норм права.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 32**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Механизм государства.
2. Виды толкования права.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 33**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Государственная власть, её свойства и методы осуществления.
2. Акты толкования права.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 34**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Гражданское общество и правовое государство.
2. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 35**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Правомерное поведение, его характерные черты и виды.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 36**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Советское государство и право: особенности и уроки.
2. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 37**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Государство в политической системе общества.
2. Виды юридической ответственности.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 38**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Освобождение от юридической ответственности.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 39**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Классификация государств.
2. Понятие и признаки правонарушения.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 40**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Сущность и функции государства. Правовые формы осуществления функций государства.
2. Состав правонарушения.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 41**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие и признаки государства.
2. Виды и причины правонарушений.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 42**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Юридические коллизии: понятие, виды, способы разрешения.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 43**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предпосылки и закономерности возникновения государства.
2. Юридическая конфликтология.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 44**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Соотношение государства и права.
2. Цели, принципы и функции юридической ответственности.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридическое отделение

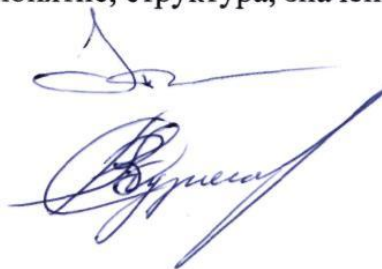
Кафедра теории и истории государства и права

**Экзаменационный билет № 45**

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Права и свободы человека, их гарантии.
2. Правосознание: понятие, структура, значение.

Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
доцент



Д.Ю.Туманов  
С.В.Кузнецов

