

Читаем детям

о Великой Отечественной Войне

История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: **22 июня** – начало Великой Отечественной войны и **9 мая** – День Победы. Семьдесят пять лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого.



9 мая – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны, простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга.

Тема войны очень глубокая и серьёзная для детей дошкольного возраста: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из-за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированности временных связей. И сейчас, в век информационных технологий, у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. Детям очень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность.

Поэтому следует уделить особое внимание на *эмоциональное восприятие детьми темы войны – борьбы добра со злом*. Ведь им недостаточно знать – надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.

Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме в ДОУ осуществляется целенаправленная работа (проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность и т.д.) Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. Поэтому важным становится и активное участие родителей в таких мероприятиях по ознакомлению детей с темой Великой Отечественной войны.

Особое внимание хотелось бы уделить *по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями о Великой Отечественной войне*, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою Родину.

Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать ребятам? Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу?

Почти все написанное для детей о войне создано во второй половине XX столетия. В детской литературе для дошкольников существует одна тема – память о Великой Отечественной войне. Редкие авторы обращаются к событиям военных лет непосредственно. Право на это дано не каждому, его надо заслужить. Не годятся



придуманые истории о похождениях храбрых солдат, легких подвигах и быстрых победах, так увлекающие малышей. Нужна правда – яркая, убедительная, живая. Нужен смысл, доступный маленькому читателю, и в то же время достойный того события, о котором идет речь.

Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о войне, необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы. Это можно сделать следующими способами:

- ✧ дать небольшие сведения из истории;
- ✧ рассказать маленьким слушателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, о ценности и неповторимости каждой человеческой жизни, о подвиге каждого человека на войне и всего народа в целом;
- ✧ говорить с ними о губительном характере войны, сметающей на своем пути все живое, оставляющей после себя людское горе, выжженую землю.

И только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны.

Многие авторы детской литературы на собственном опыте познали все тяготы войны и не раз пережившее ее в процессе создания художественных произведений, знали то, о чем говорили читателям. Их нельзя не услышать.

Предлагаем вашему вниманию список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:

- ✧ С.П.Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны» - эта книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы;
- ✧ Е. Благинина «Шинель» – книга о детстве лишенном радостей по чьей-то злой воле, подраненном войной, заставившей рано повзрослеть;
- ✧ А. Барто «Звенигород» – книга о военном детстве в тылу;
- ✧ С.М. Георгиевская «Галина мама» - эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести;
- ✧ Ю.П.Герман «Вот как это было» - эта повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии – в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания;
- ✧ В.Ю. Драгунский «Арбузный переулок» (в книге «Денискины рассказы») – отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве;
- ✧ А.М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юнбат Иванов»;

- ☞ В.А.Осеева «Андрейка» - рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата;
- ☞ К.Г. Паустовский «Стальное колечко» - сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец;
- ☞ И. Токмакова «Сосны шумят» – книга о том, как война долгие годы не отпускает человека;
- ☞ А. Шишов «Лесная девочка» - из этой книги ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны;
- ☞ Ю.Яковлев «Как Сережа на войну ходил» - пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка... погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость;
- ☞ Л.Кассиль “Твои защитники”;
- ☞ С.Михалков “День Победы”.



Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

Пусть мир украсит доброта
И расцветут улыбкой лица,
А слово «страшное» война
Пусть никогда не повторится!

Пусть солнце светит над землей,
Любовь шагает по планете.
И в каждой пусть семье большой
С любимой мамой будут дети!

М. В. Сидорова