

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Национальный социально-педагогический колледж"**

**Программа среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование**

**Дисциплина: Основы философии  
Практическое задание 4**

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 3.**

Для успешной профессиональной деятельности и личностного развития важно грамотно анализировать свои личностные психолого-мировоззренческие качества.

**Задание:** определите тип своего мировоззрения по всем имеющимся характеристикам и формам, свой анализ обоснуйте примерами.

**Примечания к заданию:** Ответ эффективнее всего оформить в табличной форме.

В столбце «Наименование типа и формы мировоззрения» необходимо вписать наименования форм мировоззрения всех типов и классификаций (из теоретического лекционного материала).

В столбце «Результаты самоанализа/Примеры» ставится отметка о наличии или отсутствии признаков анализируемого типа мировоззрения и, при наличии, приводятся примеры проявлений конкретного типа мировоззрения.

В столбце «Возможности и трудности для личностного развития» необходимо дать оценку перспектив: как анализируемый тип мировоззрения позволяет человеку развиваться.

<b>Наименование типа и формы мировоззрения</b>	<b>Результаты самоанализа/Примеры</b>	<b>Возможности и трудности для личностного развития</b>
<b>Обыденное</b>	– формируется в повседневности, опирается на полученные	Опирается на свой жизненный опыт человека. Тесная связь с

	<p>житейские знания об окружающем мире. В ходе жизни человека происходят различные события (работа и отдых, воспитание детей, просмотр ТВ), это оказывает влияние на представление о мире.</p>	<p>формами народной мудрости людей.</p> <p>Психика человека без житейских установок находилась бы в постоянном напряжении, поскольку предугадать развитие событий человек бы не мог.</p> <p>Мало используется опыт других людей, опыт науки и культуры.</p>
<p><b>Религиозное</b></p>	<p>– вера в сверхъестественное порождает этот вид мировоззрения. В древние времена религия имела своё выражение в мифологии. Главная черта мифологического мировоззрения – политеизм (многобожие), в то время как в религиозном – монотеизм (вера в единого Бога). Мир делится на 2 части – сверхъестественное и естественное, которые сотворены Богом. Религиозные люди следуют заповедям и канонам своих вероучений. Совершают свойственные обряды (намаз, причащение и т.д.</p>	<p>Тесная связь с мировым культурным наследием, ориентация на решение духовных проблем, стремление дать человеку веру в возможность достижения целей.</p> <p>Недостаточное внимание к достижениям науки, непримиримость к другим жизненным позициям</p>

<p><b>Научное</b></p>	<p>– эта форма присуща деятелям науки (учёные, исследователи). Для них управление миром происходит по естественных законах природы и общества, которые возможно описать теоретически. Научное мировоззрение отрицает непризнанные наукой явления, стремится к логическим и рациональным обоснованиям.</p>	<p>Точное познание мира, обоснованность и доказательность.</p> <p>Не всегда направлена на улучшения его положения в мире, знание безразлично к смыслам, интересам, ценностям человека</p>
-----------------------	---	---

**Задание 3. Максимальное количество баллов – 3.**

**Задание:** Сформулируйте основные этапы формирования мировоззрения, определите, какие факторы оказывают влияние на формирование содержания мировоззрения на каждом этапе.

**Ответ:** Мироощущение (эмоционально-психологическая сторона) Выражается в отношении человека к природе и окружающем мире, выраженном в форме чувств и действий.

В результате чувственного осознания мира в человеческом сознании формируются образы. По своему мироощущению люди делятся на оптимистов и пессимистов. Первые мыслят позитивно и считают, что мир к ним благосклонен. Они проявляют уважение к другим и радуются их успехам. Оптимисты ставят перед собой цели, а при возникновении жизненных трудностей с энтузиазмом решают их. Пессимисты, напротив, мыслят негативно и убеждены, что мир к ним суров, что все плохо.

Человек размышляет кто он в этом мире, победитель или неудачник.

Окружающих людей делит на хороших и плохих, друзей и врагов.

Один из самых сильных факторов, который может радикально изменить взгляды на поведение, саморазвитие человека и его этическое представление о мире — это семья, образовательные учреждения и рабочий коллектив.

С детства ребенок перенимает обряды, предрассудки и традиции, которые сохраняет целый народ, живущий в конкретном субъекте государства или целой стране. Наше представление об успешности во многом зависит именно от национальных обычаев и взглядов.

Мировосприятие - это представление окружающего мира в идеальных образах, может быть, как адекватным, так и неадекватным. Это видение мира дружественным или враждебным.

Факторы, влияющие на мировосприятие:

СМИ, телевидение и Интернет.

Изучение искусства, природы, сущности и свойств окружающих предметов определяет мировосприятие человека. Он начинает по-другому видеть мир, оценивая происходящее не только с точки зрения эмоций, но и опираясь на полученные достоверные знания.

Миропонимание. Опирается на интеллект и желание познавать. Картина мира основана на научных знаниях.

Все мировые вероисповедания накладывают схожий отпечаток на мышление людей, обучая терпимости, вере, сохранению семейных ценностей и прочих элементов поведения, которые большинство людей назовут правильными.

В определенный временной промежуток в обществе могут формироваться

традиции, нормы и представления о мире, уникальные именно для этого периода.

Объем знаний, доступный для конкретной эпохи, также играет важную роль

**Задание 4. Максимальное количество баллов – 4.**

**Задание:** Выберите любое философское направление или конкретное философское учение (на выбор студента) из раздела «История философии» и сформулируйте критические тезисы, опровергающие эти идеи.

<b>Философское направление</b>	
<b>Тезисы/Основные идеи</b>	<b>Критический анализ</b>
Наиболее разумным для человека является не деятельность, а покой – атараксия.	Говоря о <u>понимании Эпикуром удовольствия</u> , надо помнить, что атараксия одна из основ высшего счастья. Кто обладает высшим счастьем, он всегда одинаково счастлив. Тот кто безмятежен, тот обладает удовольствием, но нельзя получать удовольствие без благоразумия
Эпикуреец не боится смерти: «Пока мы существуем, нет смерти; когда есть смерть, нас более нет»	Жить следует настоящим. Бояться смерти не стоит, потому что жизнь есть здесь и сейчас, человек существует сейчас, благодаря тому, что атомы соединились, а после смерти атомы разъединятся. Существование прекратится с момента физической смерти
Жизнь – вот главное наслаждение	Часто люди понимают этот тезис неправильно, они считают, что Эпикур намекал, на то, чтобы мы потакали своим чувствам таким как есть роскошную еду, выпивать, принимать наркотики. Но мораль Эпикура – это получение удовольствия через ограничения, через аскезу Он разделял удовольствия на 3 вида:

Естественные и необходимые;  
Естественные, но не необходимые;  
Неестественные и не необходимые (т.е.  
тщеславные желания)

Он призывал придерживаться первого  
вида удовольствий. Естественные и  
необходимые желания легко  
удовлетворить, таким образом найти  
счастье легко, такие как еда и кров,  
люди имеют легкий доступ к этим  
вещам поскольку они являются  
базовыми потребностями.

То есть умение довольствоваться  
малым.

Но в современном обществе каждый  
человек задается вопросом: «Что ему  
нужно?»

Естественные, но не необходимые  
желания немного сложнее  
удовлетворить. Примерами этого  
является вкусная еда, роскошный  
автомобиль.

Третий вид удовольствия, например,  
материальные блага, власть, слава,  
роскошь, богатство трудно получить и  
также невозможно полностью  
удовлетворить. Это означает если у нас  
будет достаточно энергии этого  
никогда не будет достаточно. Люди  
всегда хотят большего

**Задание 5. Максимальное количество баллов – 4.**

**Информация для выполнения задания:** Требования к практической направленности получаемой информации в современном обществе существенно возросли. Можно отметить, что девизом

становится фраза: «Знание должно быть реализуемо в практической деятельности».

Преимущества использования чек-листов:

- ☒ Структурирование информации в виде четких задач.
- ☒ Повышение скорости обучения.
- ☒ Высокий результат, уменьшение числа ошибок из-за невнимательности.
- ☒ Взаимозаменяемость. Экономия рабочего времени.

Чек-листы становятся очень популярными в образовании и самообразовании.

Задание: Составьте чек-лист для реализации целей самообразования и успешного обучения по Вашей специальности с учетом научной информации о возможностях мозга.

**Октябрь-январь**

1	Цель: Чего я хочу достичь? Зачем мне это нужно?
2	Ознакомление с правилами освоения учебного материала
3	Изучение учебных дисциплин (просмотр видеолекций, конспект): - выявление наиболее сложных элементов изученной темы;
4	Поиск ответов на вопросы, которые мне не понятны
5	Изучение дополнительной литературы по предмету (использование интернет ресурсов)
6	Закрепить пройденную дисциплину
	<b>Декабрь</b>

1	Выполнение самостоятельной работы
---	-----------------------------------

### Январь

1	Выполнение практической работы
2	Добиться высокого качества обучения

### Задание 6. Максимальное количество баллов – 4.

**Задание:** Современный мир предъявляет человеку новые условия и требования для жизнедеятельности. Многие ученые активно заявляют о необходимости кардинально реформировать систему научных знаний и методов. Посмотрите видеофрагмент выступления Сергея Капицы «Как развивается мир»

Наука, относительно истории мира, занимает небольшое положение, всего лишь 50 лет в контексте развития мира, история которого насчитывает миллионы лет. Наука решает вопросы существования человека. Капица предлагает разделить науки на фундаментальные, прикладные, а также относящиеся к производству и экономике. Для внедрения достижений фундаментальных наук требуется 100 лет, чтобы она интегрировалась в обществе, так, современной квантовой физике сейчас около ста лет. К тому же, фундаментальные науки руководствуются познанием и не требуют больших финансовых затрат. Прикладным требуется 10 лет, а производству и экономике – около одного года. Если фундаментальная наука руководствуется лишь познанием, то прикладные – пользой, а производство и экономика – развитием и доходом. Современная наука располагает отличными навыками образования специалистов и инновационным потенциалом. Тем не менее, Капица говорит о том, что в первом случае – излишняя реформация системы образования и оппозиция европейскому образованию мешает развитию образования, а бюрократия мешает развитию инновации.

Необходимость решения глобальных проблем – это крупнейшая социальная и научная задача человечества, от которой зависит его дальнейшая судьба. Проблема демографического роста одна из основных проблем человечества, и направления современной науки должны реализовываться в векторе решения этих глобальных проблем. Капица считает, что отыскивать и обосновывать [решения глобальных проблем должны ученые](#), а осуществлять найденные решения в международном масштабе – государственные деятели. Образно говоря, в решении глобальных проблем должны участвовать все вместе.

По его словам, мы переживаем самое значимое событие в истории человечества, и масштаб его последствий



сложно представить и переоценить: глобальная демографическая революция затрагивает все области нашей жизни и приводит к стремительному изменению всего — структуры государств, мирового устройства, идеологий, ценностей.

Справиться с происходящими переменами, приспособиться к новым условиям жизни нам помогут только культура и наука — а значит, те сообщества, которые это поймут, окажутся в наиболее выигрышном положении

Так, что касается и естественных наук, и гуманитарных — темы их исследований должны решать практическую задачу — как жить человеку и обществу в контексте глобальных проблем? Современные прикладные науки пытаются ввести технологии, пытающиеся «вместить» человека на земле и упорядочить жизнь такого числа людей. Гуманитарные науки, в свою очередь, пытаются теоретизировать человеческое «общество», подчинить его общим законам.

Так, на сегодняшний день, к перспективным наукам можно отнести синтетическую биологию, главная идея которой заключается в конструировании новых геномов и живых организмов, которые еще не встречались в природе или исчезли как биологический вид.

Или Бионика, научное направление, которое пытается соединить биологию и технологии. «Живые прототипы — ключ к новой технике», лозунг Бионики. Она была основана Джеком Стили в 1960 году и сегодня, к примеру, к ее достижениям можно отнести бионический глаз, который способен вернуть зрения людям, которые его потеряли. С помощью бионики человек может искусственные материалы превращать в полноценно функционирующие человеческие органы.

Еще одним современным научным направлением является нейроэкономика. Нейроэкономика — Наука о том, как «мозг принимает решения». Борьба производителей за кошельки покупателей становится все более научно обоснованной. Теперь на стадии разработки продукта к работе привлекаются не только психологи, но и нейрофизиологи. Они снимают и анализируют показатели активности мозга потенциальных покупателей. И уже на так важно, что говорит сам человек. [Ведь ключевую роль играют процессы](#), которые происходят в его подсознании.

Нейроэкономические исследования показали, что в прифронтальной лобной зоне коры головного мозга есть зона принятия рациональных решений, «зона самоконтроля». У тех, кто хорошо умеет себя контролировать, она активно работает именно на эмоциональном фоне. Но таких людей встречается немного. Новая наука — нейроэкономика — направлена и на то, чтобы помочь корректировать подобные решения. Особенно это важно для клинических шопоголиков, пациентов с определенными расстройствами, которые могут спустить все деньги за час.

В общем, темы современных научных исследований двусторонние: с одной стороны, они пытаются решить

глобальные проблемы с помощью новых технологий, изобретений и открытий. С другой стороны, некоторые науки развиваются в русле подобных глобальных проблем, выступая как их «опора». Тем не менее, второй аспект выступает скорее как издержка первого, ведь если наука сможет преодолевать глобальные проблемы человечества, то тем самым будет нивелировать роль «вспомогательных» наук.

### **Задание 7. Максимальное количество баллов – 3.**

**Задание:** Практическая роль науки в современном мире резко возросла. Обыденный мир каждого человека полон технических изобретений. Проанализируйте технические инновации современной жизни человека, сформулировав аргументы «ЗА» и «ПРОТИВ». Сделайте вывод о роли техники в жизни человека.

Сейчас практически вся жизнь человека связана с теми или иными технологиями. Дома, в офисе, в машине и на улицах нас окружают компьютерная и бытовая техника, мобильные телефоны, приборы для автомобилей, а также многие другие устройства ежедневно помогают нам выполнять различные задачи и таким образом облегчают повседневную жизнь. Технологии — верные и необходимые спутники современного человека.

Технические изобретения могут нести положительное, так и отрицательное влияние на человека и окружающую среду.

Например, электричество применяется в экономике и в быту. С ее помощью производится освещение, отопление, водоснабжение. Без этой энергии перестают двигаться троллейбусы, трамваи, метро. Можно сказать, что жизнь остановится, так как без электричества в современном мире человечество жить не может. Но есть и отрицательная сторона. Прикосновения к проводникам электрического тока часто заканчивается электротравмой или электрическим ударом.

Компьютер, способен выполнять заданную, четкую определенную последовательность операций. Появление компьютеров совершило в нашей жизни революцию. Они изменили наш подход к работе, учёбе и другим сторонам жизни. Он приносит нам [большие удобства и облегчают нашу работу](#), экономит бумагу, с помощью его мы можем общаться с другим человеком, который находится на другом конце света. Но есть и минусы. Люди уходят от реальной жизни, живое общение сводится к нулю, наносит вред психике и глазам, приводит к искривлению позвоночника, если сидеть неправильно, появляется зависимость от компьютера.

Мобильный телефон предназначен для голосового общения. По сути это мини компьютер. Можно позвонить в любой момент куда угодно, можно найти нужную информацию, много различных функций (можно читать, смотреть видео). Поскольку телефон излучает магнитное излучение, это может нанести здоровью человека вред, минимум общения, можно никуда не ездить, никого не навещать.

Изобретение автомобиля хвалили как лучшую альтернативу верховой езде, но покупка большого количества автомобилей привела к шуму и загрязнению воздуха. Автомобильные выхлопы сделали воздух токсичным с выбросом угарного газа, который представляет угрозу для человека и окружающей среды.

Отсюда следует, внедрение инновационных технологий в современном обществе имеет много положительных сторон, а это делает нашу жизнь более комфортной, облегчает труд человека, [повышает информационность и мобильность](#), но и отрицательные также имеют место быть ухудшает экологию, истощает природные ресурсы, человек становится более ленивым, различные виды излучения, аварии техногенного характера.

Техника помогает человеку жить легко и интересно. Самолеты и поезда переносят людей в любую точку света, кухонные гаджеты хозяйкам облегчают домашний труд, телевизор показывает, что происходит в мире.

Бесспорно, роль технологий очень велика в жизни. Использовать их следует с умом, для пользы и на благо будущим поколениям.

**Выполнил:**

**Обучающийся Бирюкова Анастасия Геннадьевна**

**Преподаватель:**

**Чепрунова Дарья Владимировна**