Оценка Вопрос 1 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	30,00/30,00 100,00 из 100,00 В зависимости от ведущего вида мыслительной деятельности учеников выделяются методы обучения грамоте (Отметьте несколько вариантов правильных ответов) Выберите один или несколько ответов: а. обобщающие
Оценка Вопрос 1 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	100,00 из 100,00 В зависимости от ведущего вида мыслительной деятельности учеников выделяются методы обучения грамоте (Отметьте несколько вариантов правильных ответов) Выберите один или несколько ответов:
Оценка Вопрос 1 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	100,00 из 100,00 В зависимости от ведущего вида мыслительной деятельности учеников выделяются методы обучения грамоте (Отметьте несколько вариантов правильных ответов) Выберите один или несколько ответов:
Оценка Вопрос 1 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	100,00 из 100,00 В зависимости от ведущего вида мыслительной деятельности учеников выделяются методы обучения грамоте (Отметьте несколько вариантов правильных ответов) Выберите один или несколько ответов:
Оценка Вопрос 1 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	100,00 из 100,00 В зависимости от ведущего вида мыслительной деятельности учеников выделяются методы обучения грамоте (Отметьте несколько вариантов правильных ответов) Выберите один или несколько ответов:
Верно г Баллов: 1,00 из 1,00	правильных ответов) Выберите один или несколько ответов:
Верно г Баллов: 1,00 из 1,00 Е	правильных ответов) Выберите один или несколько ответов:
	 ✓ b. аналитические ✓ ✓ с. аналитико-синтетические ✓ ✓ d. синтетические ✓
Вопрос 2	В зависимости от единицы языка, взятой за основу при обучении элементарному чтению, выделяются методы обучения грамоте (Отметьте несколько
Баллов: 1,00 из	вариантов правильных ответов) Выберите один или несколько ответов: ✓ а. звуковые ✓
	 ✓ b. буквенные ✓ ✓ c. целых слов ✓ ✓ d. грамматико-синтаксические
	и. грамматико-синтаксические
Верно (Баллов: 1,00 из 1,00	В написании букв могут быть выделены следующие более или менее устойчивые типы графических ошибок (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов:
	 ✓ а. замена элементов ✓ ✓ b. нарушения наклона ✓ ✓ с. нарушение пропорций ✓
	d. отсутствие пропусков элементов букв
Верно	В подготовительный период обучения грамоте нужно менять виды деятельности каждые
Баллов: 1,00 из 1,00	Выберите один ответ: а. 45 минут b. 20-25 минут
	с. 3-5 минут
	 Ф. 10-15 минут Ф Оправон на предоставления по предоставления
Зерно (Баллов: 1,00 из	В связи с повторным чтением и анализом букварных текстов могут проводиться различного рода упражнения и работы творческого ха¬рактера. Какие? (Отметьте несколько вариантов правильных ответов)
	Выберите один или несколько ответов: ✓ а. чтение текста после беседы по сюжетной картинке, состав¬ление продолжения текста ✓
	 ✓ b. пересказ прочитанного объемного текста ✓ ✓ с. чтение по предложениям «цепочкой» ✓
	 с. чтение по предложениям «цепочкои» ▼ d. чтение текста и распределение средств выразительности в тексте по группам

Вопрос 6 В структуру урока обучения чтению в подготови-тельный период обучения грамоте включаются следующие компоненты (Отметьте несколько вариантов Верно правильных ответов): Баллов: 1,00 из Выберите один или несколько ответов: а. синтаксический анализ b. звуковой анализ 🗹 с. беседа на заданную тему 🗸 d. беседа по сюжетной картинке **В**опрос **7** В формировании графического навыка могут быть выделены следующие этапы (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Верно Баллов: 1,00 из Выберите один или несколько ответов: 1,00 🗹 а. письмо отдельных букв без соединения с другими буквами 🗸 У b. заштриховка фигур, обводка трафаретов и другие упражне¬ния, направленные на выработку умения соблюдать строку, нужным образом располагать и держать письменные принадлежности, вести прямую линию и закруглять ее, соизмерять длину линий и т.п. 🛩 с. письмо предложений без воспроизведения элементов букв d. письмо сочетаний букв, слогов, целых слов для выработки навыка соединения букв Вопрос 8 Используя столбики слов, можно проводить различные упраж¬нения в чтении (Отметьте несколько вариантов правильных ответов) Верно Выберите один или несколько ответов: Баллов: 1,00 из 1,00 а. чтение с последующим объяснением орфограмм в слове b. чтение слов в прямом и обратном порядке 🗹 с. чтение слов с предварительным их анализом по графичес¬ким пометам 🗸 d. чтение слов и объяснение их лексического значения Вопрос 9 Используя таблицу слогов-слияний, можно предложить следующие задания (Отметьте несколько вариантов правильных ответов) Верно Выберите один или несколько ответов: Баллов: 1,00 из а. составить таблицу всех имеющихся русских слогов и освоить их чтение 🗹 b. показать и прочитать слог (слоги), который услышали в произнесенных словах ✔ 🗹 с. прочитать слоги с твердыми или мягкими согласными, объяснив причину различного прочтения ✔ d. прочитать слоги сверху вниз и наоборот **В**опрос **10** Какие задания можно использовать в период обучения грамоте при работе по ленте букв? (Отметьте несколько вариантов правильных ответов) Верно Баллов: 1,00 из Выберите один или несколько ответов: 1,00 а. определить способ и место образования гласных и согласных звуков b. назвать буквы, которые не обозначают звука 🗹 с. назвать звуки, которые могут быть обозначены данной буквой ✔ d. назвать парные согласные Вопрос 11 Какие разделы не входят в структуру филологического цикла дисциплин начальной школы: Верно Выберите один ответ: Баллов: 1,00 из 1,00 а. грамматика, правописание и развитие речи b. чтение и развитие речи с. обучение грамоте и развитие речи 🌘 d. формирование универсальных учебных действий и развитие речевых действий ✔ **В**опрос **12** Какие упражнения не рекомендуется проводить с помощью сюжетных картинок в период обучения грамоте? Верно Баллов: 1,00 из Выберите один ответ: 1,00 а. составление предложений b. составление связных текстов 🌘 с. составление полной таблицы звуков, используемых в тексте ✔ d. ответы на вопросы (беседа)

Вопрос 13 Каким образом учитель узнает о сформированности у первоклассников умения читать? Выберите строку, в которой перечислены только правильные Верно варианты ответа Баллов: 1,00 из 1,00 Выберите один ответ: 🍥 а. в ходе живой беседы, устного опроса и наблюдения 🗸 b. по результатам письменного тестирования с. по итогам выполнения контрольной работы d. по итогам письменного анкетирования учащихся **В**опрос **14** Каковы конкретно-методические требования к урокам обучения грамоте? Выберите строку, в которой перечислены только правильные варианты ответа Верно Баллов: 1,00 из Выберите один ответ: 1,00 а. разнообразие выбираемых на уроке методических средств и приемов работы, орфографическая направленность урока, скрытая учебная цель b. однообразие используемых средств и приемов, физическое развитие и совершенствование учащихся с. воспитывающий характер урока, ясность учебной цели урока, преемственность и перспективность урока 奧 d. работа над сознательностью чтения, включение в урок проведение звуко-буквенного анализа ✔ **В**опрос **15** Каковы общедидактические требования к урокам обучения грамоте? Выберите строку, в которой перечислены только правильные варианты ответа Верно Выберите один ответ: Баллов: 1,00 из 1,00 а. разнообразие выбираемых на уроке методических средств и приемов работы, орфографическая направленность урока, скрытая учебная цель ь. однообразие используемых средств и приемов, физическое развитие и совершенствование учащихся 🎐 с. воспитывающий характер урока, ясность учебной цели урока, преемственность и перспективность урока ✔ d. работа над сознательностью чтения, включение в урок звуко-буквенного анализа **В**опрос **16** Каковы показатели развития устной связной речи? Выберите строку, в которой перечислены только правильные варианты ответа Верно Выберите один ответ: Баллов: 1,00 из 1,00 а. пишет слова (печатными или письменными буквами); вычленяет в письменной букве все элементы, называет их; изображает букву по элементам, не нарушая последователь-пости начертания 🎐 b. знает стихотворения, читает наизусть; знает и умеет рассказывать сказки; может составить связный рассказ по картинке ✔ с. читает целыми словами; читает по слогам; читает по буквам; знает больше половины букв, но не читает; знает менее половины букв d. правильно угадывает ударный слог (или звук); делит слова на слоги; выделяет звук в слове или слоге; произносит правильно все звуки вне слова Вопрос **17** Каковы показатели сформированности готовности к звуковому анализу? Выберите строку, в которой перечислены только правильные варианты ответа Верно Выберите один ответ: Баллов: 1,00 из 1,00 а. пишет слова (печатными или письменными буквами); вычленяет в письменной букве все элементы, называет их; изображает букву по элементам, не нарушая последователь-пости начертания b. правильно угадывает ударный слог (или звук); делит слова на слоги; выделяет звук в слове или слоге; произносит правильно все звуки вне слова с. читает целыми словами; читает по слогам; читает по буквам; знает больше половины букв, но не читает; знает менее половины букв d. знает стихотворения, читает наизусть; знает и умеет рассказывать сказки; может составить связный рассказ по картинке **В**опрос **18** Каковы показатели сформированности умения писать? Выберите строку, в которой перечислены только правильные варианты ответа Верно Выберите один ответ: Баллов: 1,00 из 1,00 а. знает стихотворения, читает наизусть; знает и умеет рассказывать сказки; может составить связный рассказ по картинке

- b. пишет слова (печатными или письменными буквами); вычленяет в письменной букве все элементы, называет их; изображает букву по элементам, не нарушая последователь¬ности начертания
- 🔾 с. правильно угадывает ударный слог (или звук); делит слова на слоги; выделяет звук в слове или слоге; произносит правильно все звуки вне слова
- О d. читает целыми словами; читает по слогам; читает по буквам; знает больше половины букв, но не читает; знает менее половины букв

Вопрос 19 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	Каковы показатели сформированности умения читать? Выберите строку, в которой перечислены только правильные варианты ответа Выберите один ответ: а. правильно угадывает ударный слог (или звук); делит слова на слоги; выделяет звук в слове или слоге; произносит правильно все звуки вне слова b. читает целыми словами; читает по слогам; читает по буквам; знает больше половины букв, но не читает; знает менее половины букв c. пишет слова (печатными или письменными буквами); вычленяет в письменной букве все элементы, называет их; изображает букву по элементам, не нарушая последователь¬ности начертания d. знает стихотворения, читает наизусть; знает и умеет рассказывать сказки; может составить связный рассказ по картинке
Вопрос 20 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	Какое оборудование используется на уроках обучения грамоте? (Отметьте несколько вариантов правильных ответов) Выберите один или несколько ответов: ✓ а. слоговые таблицы ✓ ✓ b. столбики слов ✓ ✓ с. азбука ✓ □ d. памятка с алгоритмом литературного анализа произведения
Вопрос 21 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	Кто на уроке обучения грамоте читает букварный текст первый раз? Выберите один ответ: а. учитель b. прослушивается видеозапись с. специально приглашенный чтец d. сами дети ✔
Вопрос 22 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	Назовите принципы обучения письму (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: □ а. отсутствие наглядности ☑ b. сознательность ✔ ☑ c. повторность ✔ □ d. монолитность
Вопрос 23 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	Основоположником звукового аналитико-синтетического метода в России является Выберите один ответ: а. И. И. Срезневкий b. Л. Н. Толстой с. Ф. И .Буслаев d. К. Д. Ушинский ✔
Вопрос 24 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	Первым по времени возникновения из методов обучения грамоте является Выберите один ответ:
Вопрос 25 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	Современная методика обучения грамоте в России в качестве основного использует метод Выберите один ответ: а. метод целых слов b. буквенный синтетический с. звуковой аналитико-синтетический d. слоговой аналитический

Вопрос 26 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	Сознательный характер письма состоит (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. в соблюдении ряда графических и орфографических правил ✓ ✓ b. в правильном соотнесении звука и буквы ✓ ✓ с. в использовании письменного навыка для передачи своих соб¬ственных мыслей, чувств, намерений ✓ — d. в использовании шаблонов
Вопрос 27 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	Требования к урокам по методике обучения грамоте могут быть разделены на Выберите один ответ: а. композиционные и фактологические b. критериальные и некритериальные с. общедидактические и специальные d. простые и сложные
Вопрос 28 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	Успешность в обучении письму и чистописанию во многом оп¬ределяется созданием таких гигиенических условий, как (Отметьте несколько вариантов правильных ответов): Выберите один или несколько ответов: ✓ а. положение тетради ✓ ✓ b. правильная посадка ✓ ✓ с. оптимальность формы ручки ✓ ✓ d. произвольное использование любой мебели
Вопрос 29 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	 Целями работы по обучению чтению в заключительный период обучения грамоте являются (Отметьте несколько вариантов правильных ответов) Выберите один или несколько ответов: ✓ а. изучение всех букв ✓ ✓ b. усвоение сочетаний букв ✓ ✓ с. практическое усвоение правил графики ✓ ✓ d. формирование навыка беглого чтения (со скоростью не ниже 60 слов в минуту)
Вопрос 30 Верно Баллов: 1,00 из 1,00	Целями работы по обучению чтению в подготовительный период обучения грамоте являются (Отметьте несколько вариантов правильных ответов) Выберите один или несколько ответов: ✓ а. приобщение детей к учебной деятельности ✓ ✓ b. усвоение звуков в результате анализа звучащей речи ✓ ✓ с. подготовка к чтению и письму ✓ ☐ d. формирование навыка чтения