



Тест начат Четверг, 26 января 2023, 07:41

Состояние Завершены

Завершен Среда, 1 февраля 2023, 07:10

Прошло времени 5 дн. 23 час.

Баллы 28,33/30,00

Оценка 94,44 из 100,00

Вопрос 1

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

В педагогическом общении, принятие позиции другого как ценной и равной, вместе с тем «взгляд в одну сторону» - это:

Выберите один ответ:

- а. речь
- б. лингвистика
- в. диалог ✓
- г. монолог

Вопрос 2

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Данное свойство развивающего диалога передает ответственность субъектам диалога как за их позицию, так и за их решения и действия – это:

Выберите один ответ:

- а. рефлексивность
- б. демократичность
- в. антиманипулятивность ✓
- г. диалектичность

Вопрос 3

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Демократическому стилю общения НЕ свойственно:

Выберите один ответ:

- а. дисциплина не обеспечивается и нарушается организация учебного процесса ✓
- б. доминируют познавательная мотивация и мотивация к саморазвитию
- в. активное использование диалогического взаимодействия
- г. обеспечение активной позиции учащимися

Вопрос 4

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Демократичность как свойство развивающего диалога:

Выберите один ответ:

- а. каждый имеет право голоса, каждый имеет право быть услышанным, каждый имеет право на собственную точку зрения ✓
- б. передает ответственность субъектам диалога как за их позицию, так и за их решения и действия
- в. позволяет пережить состояние целостности в результате решения противоречий
- г. диалог не может быть окончательно завершен, как и процесс развития

Вопрос 5

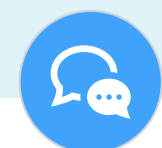
Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Диалог является не просто одной из форм речи, а словом, которое выливается в действие, влечет за собой новое название изменившегося мира – новые слова и снова новое действие – это:

Выберите один ответ:

- а. диалектичность ✓
- б. антиманипулятивность
- в. демократичность
- г. терапевтичность





Вопрос 6

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Закономерности при формировании взаимодействия школы и семьи (выберите несколько вариантов ответа):

Выберите один или несколько ответов:

- a. соблюдение пропорционального соотношения усилий ребёнка, родителей и педагогов в совместной деятельности ✓
- b. каждая сторона пытается продемонстрировать своё превосходство в какой-то области
- c. характер взаимодействия педагогов, родителей и детей определяется особенностями взаимоотношений и уровнем взаимопониманий между ними ✓
- d. формирование сотруднических отношений между педагогами, родителями и детьми осуществляется только на основе стимулирования активности родителей и детей ✓

Вопрос 7

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Инcentивная функция педагогической деятельности заключается в:

Выберите один ответ:

- a. побуждении учеников к усвоению информации ✓
- b. предположении учащимся презентации по предмету
- c. обеспечивании обратной связи
- d. предположении сопоставительного аспекта деятельности

Вопрос 8

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

К базовым свойствам развивающего диалога НЕ относится:

Выберите один ответ:

- a. открытость
- b. творчество
- c. завершенность ✓
- d. рефлексивность

Вопрос 9

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

К нарушениям при взаимодействии в системе «учитель - администрация» НЕ относится:

Выберите один ответ:

- a. четкие границы в профессиональных и межличностных отношениях данной системы ✓
- b. напряжение из-за внутренней противоречивости самой профессиональной позиции
- c. непонимания сложности работы другой стороны
- d. затруднения во взаимодействии и личные особенности обеих сторон

Вопрос 10

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

К основным функциям деятельности педагогов НЕ относится:

Выберите один ответ:

- a. направляющая ✓
- b. интенсивная
- c. корректирующая
- d. презентативная

Вопрос 11

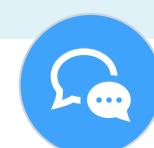
Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

К особенностям системы «учитель – администрация» НЕ относится:

Выберите один ответ:

- a. уровень организационной культуры влияет на уровень и эффективность взаимодействия между системами
- b. от администрации не зависит формирование вариантов систем взаимоотношений ✓
- c. управляющая система должна быть сложнее управляемой
- d. администрация формирует варианты систем взаимоотношений





Вопрос **12**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

К структуре диалогического взаимодействия учителя и ученика НЕ относится:

Выберите один ответ:

- а. отказ от ожиданий в отношении каждого из учеников
- б. исследование опыта и потребностей учеников
- в. обобщение и реструктурирование нового совместного знания
- д. отсутствие обратной связи ученикам ✓

Вопрос **13**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

К типам взаимоотношений учителя и родителей НЕ относится:

Выберите один ответ:

- а. сотрудничество
- б. обслуживание
- в. игнорирование
- д. вседозволенность ✓

Вопрос **14**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

К характеристикам системы «учитель – ученик» относятся (выберите несколько вариантов ответа):

Выберите один или несколько ответов:

- а. разные аспекты межличностных взаимодействий ✓
- б. учитель – организатор внутригрупповых процессов, направляющий действия группы
- в. учитель – транслятор информации
- д. при общении с классом каждый ученик воспринимает воздействие учителя лично ✓

Вопрос **15**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Когда человек не слышит партнера и общается только посредством монолога – это:

Выберите один ответ:

- а. активное игнорирование
- б. пассивное игнорирование ✓
- в. авторитарное игнорирование
- д. кооперативное игнорирование

Вопрос **16**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Либеральный стиль НЕ характеризуется:

Выберите один ответ:

- а. нарушением учебного процесса различными поступками и шалостями со стороны учеников
- б. идеей свободного воспитания со стороны учителя
- в. подавлением инициативы учеников ✓
- д. попустительстве учителя к поведению учеников

Вопрос **17**

Частично правильный

Баллов: 0,67 из 1,00

Личностные особенности учителя при выстраивании взаимодействия учителя с учеником (выберите несколько вариантов ответа):

Выберите один или несколько ответов:

- а. идентичность учителя ✓
- б. социально – коммуникативный аспект личности учителя
- в. семейное положение учителя
- д. индивидуальные особенности учителя ✓





Вопрос **18**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Непонимание истинных целей взаимоотношений учителя и родителей – это:

Выберите один ответ:

- а. обслуживание
- б. конкуренция
- в. непонимание ✓
- г. игнорирование

Вопрос **19**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Оптимальный тип взаимодействия, который предполагает учёт интересов каждого, согласованность усилий, осознание общей цели и совместное достижение её – это:

Выберите один ответ:

- а. сотрудничество ✓
- б. конкуренция
- в. игнорирование
- г. обслуживание

Вопрос **20**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Основные стили общения учителя (выберите несколько вариантов ответа):

Выберите один или несколько ответов:

- а. демократический стиль ✓
- б. либеральный стиль ✓
- в. ответственный стиль
- г. авторитарный стиль ✓

Вопрос **21**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Особенностью в системе «учитель – учитель» является:

Выберите один ответ:

- а. выстраивание только межличностных отношений
- б. межличностные отношения связаны с семейным положением учителя
- в. выстраивание только профессиональных отношений
- г. две стороны взаимодействия: профессиональные и межличностные отношения ✓

Вопрос **22**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Первое действие учителя, направленное на создание диалогического взаимодействия состоит в:

Выберите один ответ:

- а. отказ от ожиданий
- б. обеспечение ученикам обратной связи
- в. вступление в личный контакт с учениками (если это группа или класс, то лично с каждым учеником) ✓
- г. передача ответственности ученикам за процесс научения

Вопрос **23**

Неверно

Баллов: 0,00 из 1,00

При взаимодействии в системе «учитель - учитель» необходимо учитывать, что:

Выберите один ответ:

- а. каждый учитель индивидуален
- б. межличностное взаимодействие невозможно
- в. у всех учителей разные цели и задачи
- г. профессиональное взаимодействие выстраивается вместе с межличностным ✗





Вопрос **24**

Частично
правильный

Баллов: 0,67 из
1,00

При формировании эффективного взаимодействия в системе «учитель - администрация» важны следующие особенности (выберите несколько вариантов ответа):

Выберите один или несколько ответов:

- а. четкие границы в профессиональных и межличностных отношениях данной системы ✓
- б. общая профессиональная культура директора должна быть на более высоком уровне, чем у подчиненных
- в. высокий уровень построения организационной культуры образовательного учреждения ✓
- г. управляющая система не сложнее управляемой

Вопрос **25**

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Проявление собственной активности, а не активности по желанию и просьбе педагога, это:

Выберите один ответ:

- а. игнорирование
- б. конкуренция
- в. содействие ✓
- г. кооперация

Вопрос **26**

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Сложности, возникающие в системе «учитель - родители» (выберите несколько вариантов ответа):

Выберите один или несколько ответов:

- а. отношение к родителям как к объектам педагогического воздействия ✓
- б. отсутствие у родителей и педагогов рефлексии ✓
- в. высокий уровень социально – психологической культуры участников взаимодействия
- г. низкий уровень социально – психологической культуры участников взаимодействия ✓

Вопрос **27**

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Устойчивые характеристики общения, свойственные конкретному человеку в различных ситуациях – это:

Выберите один ответ:

- а. тип общения
- б. стиль общения ✓
- в. вид общения
- г. форма общения

Вопрос **28**

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Формы организации занятий учителя с родителями:

Выберите один ответ:

- а. все ответы верны ✓
- б. родительские собрания
- в. лекции
- г. конференции

Вопрос **29**

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Характеристиками авторитарного стиля общения являются (выберите несколько вариантов ответа):

Выберите один или несколько ответов:

- а. активность учителя и пассивная позиция учеников ✓
- б. со стороны учителя пропагандируется идея свободного воспитания
- в. неукоснительное, безусловное подчинение учителю учеников ✓
- г. дистанцирование и недоверие к учителю со стороны учеников ✓





Вопрос **30**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Эта форма позволяет привлечь всех присутствующих в обсуждение поставленных проблем, способствует выработке умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на приобретенные навыки и накопленный опыт:

Выберите один ответ:

- a. индивидуальная консультация
- b. конференция
- c. лекция
- d. педагогическая дискуссия ✓

