

Вернуться в личный кабинет

Оценки курса

Содержание курса

Психология (ДО, 1 часть)

Дополнительная литература

Раздел 1. Теоретические основы психологии. Связь психологии и педагогики

Раздел 2. Психология развития дошкольника

Раздел 3. Психология развития ребенка школьного возраста

Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности

Практические занятия

Промежуточная аттестация

Итоговое тестирование

Итоговое тестирование

Итоговое тестирование

Акция "Приведи друга"

Мобильное приложение

Правила освоения учебного материала

Инструкция по работе в системе обучения

Рекомендации по охране здоровья при работе за компьютером

Общая информация

Электронная библиотека



12 февраля 2023, 15:52



12 февраля 2023, 16:18

ек.



),00 (87%)



ем! Тест сдан.



нальных состояний человека является самым длительным:

ответ:



ия

ие ✓



го психолога - ученого, основой психического развития является смена деятельности, детерминирующая ювообразований:



ответ:

гьева

энина ✓



относят к третьему (высшему) уровню индивидуальности? (Отметьте несколько вариантов ответов)

или несколько ответов:

характеристики поведения

я ✓



ность личности ✓

внешними, объективными проявлениями взрослости возникает и.....— отношение подростка к себе как к ставление, ощущение себя в какой-то мере взрослым человеком:

ответ:

гчуждения

эфлексии.

инятия

зрелости ✓

лько правильных ответов к видам психологического эксперимента относятся: (Отметьте несколько вариантов

или несколько ответов:

ный ✓

ный ✓

ный

енный



ельно поздний продукт общественно-исторического онтогенеза?

Вернуться в личный кабинет



ответ:  
альность

Оценки курса



Содержание курса



Психология (ДО, 1 часть)



Дополнительная литература



зимость выражается, в основном, в стремлении к эмансипации от взрослых, освобождении от их и в:

Раздел 1. Теоретические основы психологии. Связь психологии и педагогики



ответ:

Раздел 2. Психология развития дошкольника



тном поведении

зных увлечениях ✓

Раздел 3. Психология развития ребенка школьного возраста



ом поведении

ном поведении

Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности



ъект познания и активного преобразования действительности, носитель социальных характеристик в ходе я ...

Практические занятия



ответ:

Промежуточная аттестация



о

Итоговое тестирование

ированным индивидом

Итоговое тестирование

альностью

м ✗

Итоговое тестирование

Акция "Приведи друга"



ий подход к изучению личности был введен?

Мобильное приложение

ответ:

Правила освоения учебного материала

Инструкция по работе в системе обучения



Рекомендации по охране здоровья при работе за компьютером

Общая информация

ставитель человеческого рода, конкретный носитель всех психофизических и социальных черт человечества?

Электронная библиотека

ответ:



ое окрашивает чувства, общее эмоциональное состояние в течение длительного времени – это

ответ:

е ✓



Национальный социально-педагогический колледж		логического знания, занимающаяся изучением наиболее эффективных способов улучшения условий в стах, где протекает деятельность человека
Вернуться в личный кабинет	<	ответ:
Оценки курса		кая психология
Содержание курса		кая психология :ская психология ✓
Психология (ДО, 1 часть)		логия
Дополнительная литература		
Раздел 1. Теоретические основы психологии. Связь психологии и педагогики		ь, казаться и считаться взрослым у подростков - это: ответ: вание физического «Я»
Раздел 2. Психология развития дошкольника		казать что-то определенное ия нестабильность
Раздел 3. Психология развития ребенка школьного возраста		к взрослости ✓
Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности		ияние на развитие восприятия в дошкольном возрасте оказывает ....
Практические занятия		ответ:
Промежуточная аттестация		
Итоговое тестирование		
Итоговое тестирование		ние
Итоговое тестирование		
Акция "Приведи друга"		енных ниже утверждений ошибочно толкует результаты современных исследований вклада генотипа в когнитивных стилей?
Мобильное приложение		ответ:
Правила освоения учебного материала		альные различия когнитивных стилей не связаны с генотипом вообще ✓ альные различия когнитивных стилей обусловлены на 50% генотипом
Инструкция по работе в системе обучения		ным когнитивным стилем, связанным на невысоком уровне значимости с генотипом, является зависимость – :ть от поля
Рекомендации по охране здоровья при работе за компьютером		типа в детерминации показателей когнитивного стиля с возрастом увеличивается
Общая информация		твах юношества как социально-демографической группы при определении границ юношеского возраста
Электронная библиотека		ответ: о-психологических периодизациях итических периодизациях ических периодизациях ических периодизациях ✓
		сти развития интеллекта у подростка преобладают?
		ответ: и верны уализация восприятия ✓ тся такие операции, как классификация, аналогия, обобщение тся формально-логические операции



Вернуться в личный кабинет

< или несколько ответов:

Оценки курса

▮ знальная ориентация

Содержание курса

▮ ение от родительской опеки ✓

Психология (ДО, 1 часть)

▮ ый уход от группы сверстников ✗

Дополнительная литература

▮ :ние отношений конкуренции и сотрудничества в группе с партнерами обоих полов

Раздел 1. Теоретические основы психологии. Связь психологии и педагогики

▮ ьника приобретают разную силу и значимость. Уже в младшем дошкольном возрасте ребенок сравнительно нять решение в ситуации выбора одного предмета из нескольких, сказывается процесс:

Раздел 2. Психология развития дошкольника

▮ твет:  
▮ сти мотивов.

▮ зния мотивов ✓

Раздел 3. Психология развития ребенка школьного возраста

▮ ции мотивов

▮ я мотивов

Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности

▮ психические различия между людьми изучает:  
▮ твет:

Практические занятия

▮ я психология

Промежуточная аттестация

▮ еская психология

Итоговое тестирование

▮ циальная психология ✓

Итоговое тестирование

▮ я психология

Итоговое тестирование

Акция "Приведи друга"



▮ емой подросткового возраста является:

Мобильное приложение

▮ твет:

Правила освоения учебного материала

▮ бщения с матерью

▮ нтереса к учебной деятельности ✓

Инструкция по работе в системе обучения

▮ ле элементарными навыками самообслуживания

▮ потери смысла жизни

Рекомендации по охране здоровья при работе за компьютером

▮ сформированности этой психической функции процесс обучения невозможен:

Общая информация

▮ твет:

▮ е ✓

Электронная библиотека

▮ ле

▮ ооценки младшего школьника зависит от:

▮ твет:

▮ л верны ✗

▮ земости

▮ стей общения учителя с классом

▮ ейного воспитания



Вернуться в личный кабинет



ответ:

Оценки курса



альным комплексом»

Содержание курса



сом ожидания»

сом восприятия»

Психология (ДО, 1 часть)



сом оживления» ✓

Дополнительная литература



Раздел 1. Теоретические основы психологии. Связь психологии и педагогики



дивидуальных различий по какому когнитивному стилю применяют тест стержня и рамки?

ответ:

ние – заострение

Раздел 2. Психология развития дошкольника



зимость-полнезависимость ✓

Раздел 3. Психология развития ребенка школьного возраста



зность – импульсивность

эквивалентности

Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности



орфологические, физиологические и нейрофизиологические изменения, которые происходят в организме са, определяют:

Практические занятия



ответ:

Промежуточная аттестация



эский возраст ✓

Итоговое тестирование

ический возраст

Итоговое тестирование

ый возраст

Итоговое тестирование

ический возраст

Акция "Приведи друга"



ихологическое новообразование юношеского возраста:

Мобильное приложение

ответ:

Правила освоения учебного материала

ние «Я»-идентичности ✗

ние самооценки

Инструкция по работе в системе обучения

ние устойчивого самосознания и стабильного образа «Я»

ция от взрослых

Рекомендации по охране здоровья при работе за компьютером

Общая информация

к игре и становление учебных мотивов связаны также с особенностями развития...

Электронная библиотека

ответ:

я

овой деятельности ✓

еятельности.

рослыми, хотя и становятся доверительными, сохраняют:

ответ:

ность

нную дистанцию ✓



Вернуться в личный кабинет



ответ:

ность

Оценки курса



статус

Содержание курса



альность

ент ✓

Психология (ДО, 1 часть)



Дополнительная литература



Раздел 1. Теоретические основы психологии. Связь психологии и педагогики



Раздел 2. Психология развития дошкольника



Раздел 3. Психология развития ребенка школьного возраста



Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности



Практические занятия



Промежуточная аттестация



Итоговое тестирование

Итоговое тестирование

Итоговое тестирование

Акция "Приведи друга"



Мобильное приложение

Правила освоения учебного материала

Инструкция по работе в системе обучения

Рекомендации по охране здоровья при работе за компьютером

Общая информация

Электронная библиотека

