

Анализ видеофрагмента учебного занятия с позиции системно-деятельностного подхода

Предмет, класс	Тема анализируе мого занятия	Деятельнос ть учителя	Деятельность обучающихся						Общий вывод об учебном занятии в контексте реализации системно- деятельностного похода
			Познавательные		Коммуникативные		Регулятивные		
			Осуществляе мые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляе мые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляе мые действия	Формы и приемы организации деятельности	
Начальна я школа Искусств о Урок №15	Аппликац ия человечка	Направля ющая. Проверяет готовность обучающи хся. Озвучивае т тему, цель урока. Выдвигает проблему. Предлагае т выполнени е аппликаци и в	Поиск, выделение и преобразован ие полученной информации.	Индиви- дуальная Фронтальная. Подведение к выводу в результате работы класса и учителя.	Добывание информации с помощью заполнения таблицы, обсуждения в группах. Соблюдение норм речевого этикета.	Сотрудничеств о: учитель- ученик. Сопоставление полученного результата с образцом готового продукта. Объяснение работы по плану.	Аргументиру ют представленн ые варианты решений. Составление плана решения учебной проблемы. Применение на практике установленны х правил. Контролирова ние и оценивание	Групповая Использование знаково- символических средств для изготовления аппликации.	Учитель создал проблемную ситуацию. Обучающиеся, приняв её, выявили проблему. В ходе урока осуществляли поиск её решения. Они работали в группах, заполняли таблицу по плану, работали с трафаретами, провели презентацию аппликаций. Под руководством учителя проведено

		<p>группах по плану с занесением в таблицу данных по теме урока.</p> <p>Организует работу с трафаретами.</p> <p>Проводит презентацию работ обучающихся.</p> <p>Проводит оценивание работ.</p> <p>Подводит итог урока.</p>					<p>результата полученного продукта по теме урока.</p>	<p>обсуждение работ, с указанием плюсов и минусов.</p> <p>Цель урока достигнута.</p> <p>Урок соответствует концепции системно-деятельностного</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	---