

Вернуться в личный кабинет

Оценки курса

Содержание курса

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста (ДО)

Дополнительная литература

Раздел 1. Методические основы развития общения у детей дошкольного возраста

Тема 1.1 Общая характеристика общения детей дошкольного возраста. Формы общения детей дошкольного возраста

Видеолекция по теме 1.1

Самостоятельная работа по теме 1.1

Тема 1.2 Развитие форм общения ребенка со взрослым в онтогенезе

Видеолекция по теме 1.2

Самостоятельная работа по теме 1.2

Тема 1.3 Педагогическая диагностика форм общения ребенка со взрослым

Видеолекция по теме 1.3

Самостоятельная работа по теме 1.3

Дополнительные материалы к лекции 1.3 (памятки)

Тема 1.4 Занятия, направленные на развитие различных форм общения

Видеолекция по теме 1.4

Самостоятельная работа по теме 1.4

Тестовые вопросы к разделу 1

Раздел 2. Особенности развития общения детей дошкольного возраста со сверстниками

Раздел 3. Особенности развития общения детей дошкольного возраста со сверстниками

Практические занятия

Тотальный экзамен

Промежуточная аттестация

Акция "Приведи друга"

Мобильное приложение

Правила освоения учебного материала

Инструкция по работе в системе обучения



эвряля 2023, 12:17

л

эвряля 2023, 12:22

ек.

)

00,00

нка в общении как диагностический критерий развития общения у дошкольников выражается в (Отметьте интов правильных ответов):

ли несколько ответов:

ли высказать свое мнение ✓

ли ответить на предложение партнера по общению

ли словам и действиям партнера по общению

ли обратить на себя внимание ✓

тно-ориентированного взаимодействия педагог должен придерживаться следующих правил при разрешении :тов (Отметьте несколько вариантов правильных ответов):

ли несколько ответов:

звать косвенные способы, побуждающие ребенка высказать свои переживания и желания ✓

звать директивные высказывания, требующие от ребенка действий по прямому указанию

звать запреты сразу в начале конфликтного взаимодействия

ль тактичные приемы поддержки слабого и обиженного ребенка и способы воздействия на более сильного и) ✓

ликта между детьми из-за игрушки воспитатель может:

твет:

звать совместную игру с игрушкой, вызвавшей конфликт

ли верные ✓

нимание ребенка другой игрушкой, интересным занятием или предложить ему такую же игрушку

лятам установить очередность в игре с игрушкой

юзовательная форма общения характерна для детей:

твет:

дошкольного возраста



дошкольного возраста

дошкольного возраста ✓

озраста



ля беседы с дошкольником на личностные темы определяется:



твет:

лем



эбенком ✓



разовательной деятельности

э-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных ьных организаций



Национальный социально-педагогический колледж		дложенных факторы, на которые опираются при диагностике общения ребенка со взрослым (Отметьте интов правильных ответов):
Вернуться в личный кабинет	<	ли несколько ответов:
Оценки курса		абельность
Содержание курса		ость
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста (ДО)		ь ✓
Дополнительная литература		льность к партнеру ✓
Раздел 1. Методические основы развития общения у детей дошкольного возраста		и общения выражаются в: твет: ти в познании нового ти в реализации своих деловых качеств ти в достижении результата ти к сотрудничеству, игре, общей активности ✓
Тема 1.1 Общая характеристика общения детей дошкольного возраста. Формы общения детей дошкольного возраста		и форм общения у дошкольников с помощью специально организованных ситуаций используется следующая
Видеолекция по теме 1.1		твет: «по душам» и верные ✓
Самостоятельная работа по теме 1.1		зой книги ушками
Тема 1.2 Развитие форм общения ребенка со взрослым в онтогенезе		деловой формы общения характерны (Отметьте несколько вариантов правильных ответов):
Видеолекция по теме 1.2		ли несколько ответов: новых предметах и явлениях о-действенные средства общения ✓ ть в сотрудничестве ✓
Самостоятельная работа по теме 1.2		альные мотивы
Тема 1.3 Педагогическая диагностика форм общения ребенка со взрослым		ния внеситуативно-познавательной формы общения у дошкольников необходимо (Отметьте несколько ьльных ответов):
Видеолекция по теме 1.3		твет: ь детские книжки о событиях из жизни детей – об их конфликтах, отношениях, поступках условия, заставляющие ребенка оценить и осознать свои и чужие действия и поступки детей в разговор на познавательные темы ✓
Самостоятельная работа по теме 1.3		любую познавательную активность со стороны детей, любые проявления любознательности
Дополнительные материалы к лекции 1.3 (памятки)		такт «лицом к лицу» при помощи вербальных и невербальных средств, когда информация лично передается стников другому:
Тема 1.4 Занятия, направленные на развитие различных форм общения		твет: ищение ✓
Видеолекция по теме 1.4		занное общение общение
Самостоятельная работа по теме 1.4		твенное общение
Тестовые вопросы к разделу 1		
Раздел 2. Особенности развития общения детей дошкольного возраста со сверстниками		
Раздел 3. Особенности развития общения детей дошкольного возраста со сверстниками		
Практические занятия		
Тотальный экзамен		
Промежуточная аттестация		
Акция "Приведи друга"		
Мобильное приложение		
Правила освоения учебного материала		
Инструкция по работе в системе обучения		



Вернуться в личный кабинет



ли несколько ответов:

Оценки курса



льные движения ✓

Содержание курса



Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста (ДО)



ая сторона общения предполагает:

Дополнительная литература



твет:

Раздел 1. Методические основы развития общения у детей дошкольного возраста



цию взаимодействия между общающимися индивидами

Тема 1.1 Общая характеристика общения детей дошкольного возраста. Формы общения детей дошкольного возраста



осприятия и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания ание воспринимаемому человеку качеств на основе образа, который сложился ранее о нем из различных информации

формацией между общающимися индивидами ✓

Видеолекция по теме 1.1

целяла следующие основные категории мотивов общения (Отметьте несколько вариантов правильных ответов):

Самостоятельная работа по теме 1.1

ли несколько ответов:

Тема 1.2 Развитие форм общения ребенка со взрослым в онтогенезе



ренческие

Видеолекция по теме 1.2

льные ✓

Самостоятельная работа по теме 1.2

ле ✓

Тема 1.3 Педагогическая диагностика форм общения ребенка со взрослым

анятий по формированию внеситуативно-познавательной формы общения у дошкольников:

Видеолекция по теме 1.3

твет:

Самостоятельная работа по теме 1.3

вание способности оценивать человеческие поступки и отношения

вание способности общаться на познавательные темы ✓

Дополнительные материалы к лекции 1.3 (памятки)

ание умения аргументировано выражать свою точку зрения

ание умения взаимодействовать со сверстниками

Тема 1.4 Занятия, направленные на развитие различных форм общения

Видеолекция по теме 1.4

Лисиной, общение ребенка со взрослым – это

Самостоятельная работа по теме 1.4

твет:

зная деятельность, предметом которой является другой человек ✓

Тестовые вопросы к разделу 1

ы верны

Раздел 2. Особенности развития общения детей дошкольного возраста со сверстниками



ю организованная деятельности взрослого

ть ребенка, направленная на познание нового

Раздел 3. Особенности развития общения детей дошкольного возраста со сверстниками



: форм общения у дошкольников выбор прочтения новой книги свидетельствует о преобладании у ребенка:

Практические занятия



твет:

ю-деловой формы общения

Тотальный экзамен



ивно-личностной формы общения

Промежуточная аттестация



ивно-познавательной формы общения ✓

Акция "Приведи друга"



ю-личностной формы общения

Мобильное приложение

Правила освоения учебного материала

Инструкция по работе в системе обучения



Национальный социально-педагогический колледж		ии различных видов общения детей дошкольного возраста необходимо придерживаться следующих принципов:
Вернуться в личный кабинет	<	твет: дия занятий в форме игровых ситуаций
Оценки курса		ость, последовательность и повторность воспитательных воздействий
Содержание курса		зстных и индивидуальных особенностей детей л верные ✓
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста (ДО)		етно-ролевых игр включает:
Дополнительная литература		твет: ание соответствия отобранной игры программным требованиям воспитания и обучения детей в определенной группе
Раздел 1. Методические основы развития общения у детей дошкольного возраста		ание наиболее удобного времени проведения сюжетно-ролевой игры л в соответствии с задачами воспитания и обучения овых действий, обыгрывание вместе с детьми различных ситуаций ✓
Тема 1.1 Общая характеристика общения детей дошкольного возраста. Формы общения детей дошкольного возраста		я сущность потребности в общении заключается в:
Видеолекция по теме 1.1		твет: ии к реализации своих способностей ии познать себя и других ✓ ии к индивидуальному успеху ии к самоутверждению
Самостоятельная работа по теме 1.1		
Тема 1.2 Развитие форм общения ребенка со взрослым в онтогенезе		
Видеолекция по теме 1.2		
Самостоятельная работа по теме 1.2		
Тема 1.3 Педагогическая диагностика форм общения ребенка со взрослым		ценения заключается в:
Видеолекция по теме 1.3		твет: ии на ситуацию общения ии на активность другого и его отношение ✓
Самостоятельная работа по теме 1.3		
Дополнительные материалы к лекции 1.3 (памятки)		ии другого как объекта общения ии на коммуникативные действия
Тема 1.4 Занятия, направленные на развитие различных форм общения		
Видеолекция по теме 1.4		едовательность возникновения различных форм общения со взрослыми у дошкольников в онтогенезе. -личностное общение -познавательное общение товое общение чностное общение
Самостоятельная работа по теме 1.4		
Тестовые вопросы к разделу 1		
Раздел 2. Особенности развития общения детей дошкольного возраста со сверстниками		твет:
Раздел 3. Особенности развития общения детей дошкольного возраста со сверстниками		
Практические занятия		
Тотальный экзамен		– это:
Промежуточная аттестация		твет: уникативной деятельности, направленной на взаимодействие между партнерами ость двух субъектов взаимодействия
Акция "Приведи друга"		л верны
Мобильное приложение		ость общения на определенном этапе ее развития, взятая в целостной совокупности ее свойств ✓
Правила освоения учебного материала		
Инструкция по работе в системе обучения		



Национальный социально-педагогический колледж		характеризуется следующими параметрами:
Вернуться в личный кабинет	<	ответ: интерактивные задания в онтогенезе
Оценки курса		все верно ✓
Содержание курса		мотивы, побуждающие ребенка к общению средства общения
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста (ДО)		для которой характерны потребность в уважении взрослого, познавательные мотивы и хорошее владение
Дополнительная литература		ответ: интерактивное общение
Раздел 1. Методические основы развития общения у детей дошкольного возраста		интерактивно-познавательное общение ✓ интерактивно-личностное общение
Тема 1.1 Общая характеристика общения детей дошкольного возраста. Формы общения детей дошкольного возраста		интерактивно-личностное общение
Видеолекция по теме 1.1		направленная на познание социального, а не предметного мира ребенком:
Самостоятельная работа по теме 1.1		ответ: интерактивно-деловая
Тема 1.2 Развитие форм общения ребенка со взрослым в онтогенезе		интерактивно-личностная
Видеолекция по теме 1.2		интерактивно-личностная ✓
Самостоятельная работа по теме 1.2		интерактивно-деловая
Тема 1.3 Педагогическая диагностика форм общения ребенка со взрослым		удовлетворяющая потребность ребенка во внимании и доброжелательности взрослого, - это...
Видеолекция по теме 1.3		ответ: интерактивно-личностная
Самостоятельная работа по теме 1.3		интерактивно-деловая
Дополнительные материалы к лекции 1.3 (памятки)		интерактивно-личностная ✓ интерактивно-деловая
Тема 1.4 Занятия, направленные на развитие различных форм общения		интерактивно-личностного общения у дошкольников предполагает:
Видеолекция по теме 1.4		ответ: интерактивное общение педагогом нескольких личностных тем, обязательно связанных с реальной жизнью ребенка
Самостоятельная работа по теме 1.4		все верно ✓
Тестовые вопросы к разделу 1		интерактивных заданий для того чтобы ребенок попытался осмыслить и оценить человеческие поступки и отношения
Раздел 2. Особенности развития общения детей дошкольного возраста со сверстниками		интерактивное общение у ребенка умения более или менее объективно сравнивать собственные умения с умениями других
Раздел 3. Особенности развития общения детей дошкольного возраста со сверстниками		интерактивно-личностной формы общения у дошкольников:
Практические занятия		ответ: проводятся специально организованные занятия
Тотальный экзамен		интерактивно общаться в общение ребенка с друзьями
Промежуточная аттестация		все верно ✓
Акция "Приведи друга"		интерактивно общаться в повседневную жизнь ребенка
Мобильное приложение		
Правила освоения учебного материала		
Инструкция по работе в системе обучения		



[Вернуться в личный кабинет](#)



ответ:

информационно-личностной форме

Оценки курса



информационно-деловой форме

Содержание курса



информационно-личностной форме общения ✓

информационно-познавательной форме

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста (ДО)



Дополнительная литература



Раздел 1. Методические основы развития общения у детей дошкольного возраста



Тема 1.1 Общая характеристика общения детей дошкольного возраста. Формы общения детей дошкольного возраста

Видеолекция по теме 1.1

Самостоятельная работа по теме 1.1

Тема 1.2 Развитие форм общения ребенка со взрослым в онтогенезе

Видеолекция по теме 1.2

Самостоятельная работа по теме 1.2

Тема 1.3 Педагогическая диагностика форм общения ребенка со взрослым

Видеолекция по теме 1.3

Самостоятельная работа по теме 1.3

Дополнительные материалы к лекции 1.3 (памятки)

Тема 1.4 Занятия, направленные на развитие различных форм общения

Видеолекция по теме 1.4

Самостоятельная работа по теме 1.4

Тестовые вопросы к разделу 1

Раздел 2. Особенности развития общения детей дошкольного возраста со сверстниками



Раздел 3. Особенности развития общения детей дошкольного возраста со сверстниками



Практические занятия



Тотальный экзамен



Промежуточная аттестация



Акция "Приведи друга"



Мобильное приложение

Правила освоения учебного материала

Инструкция по работе в системе обучения

