

Дети с задержкой психического развития

Выполнили: студентки ПСД/с-19-1о
Гурова Е.Ю, Саинова О.В, Горобец М.А.





Задержка психического развития чаще всего относится к «пограничной» форме дизонтогенеза и выражается в замедленном темпе созревания различных психических функций.

По этнопатогенетической классификации различают следующие варианты:

а) зпр конституционального генеза, где причиной считают задержку развития эмоционально-волевой сферы

б) зпр соматогенного генеза (вследствие соматического заболевания, двигательной или сенсорной депривации)

в) зпр психогенного генеза (гипоопека, гиперопека, развитие по невротическому типу, вследствие тоталитарного и агрессивного стиля

г) зпр церебрально-органического происхождения (задержки развития на фоне патологического воздействия на нервную систему различной этиологии)

Для детей с задержкой психического развития характерны:

Недостаточная степень развития памяти, моторики, мышления, речи, внимания, а также самоконтроля.

Кроме того, отмечается примитивность и неустойчивость эмоций, плохая успеваемость в школе.



Дети с установленной задержкой психического развития нуждаются наравне с медицинской помощью в специально организованном коррекционно-развивающем обучении.

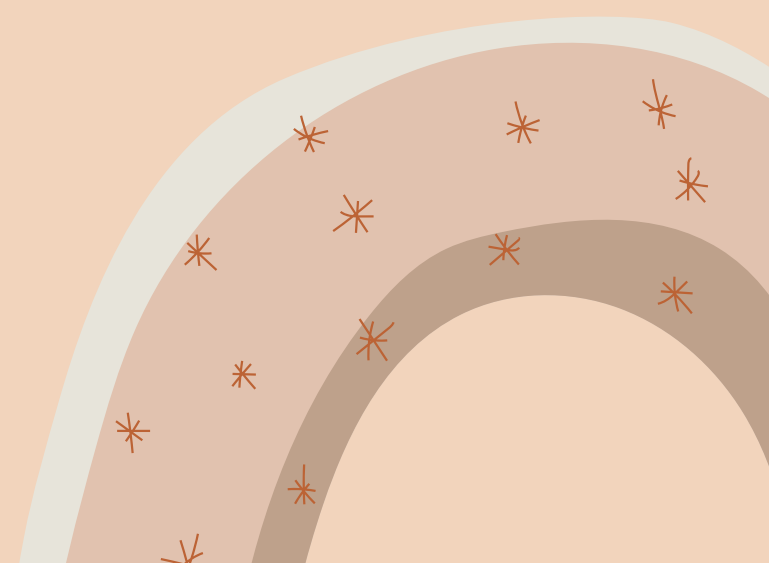
Задержка психического развития является обратимым нарушением эмоционально-волевой, а также интеллектуальной сферы, которые сопровождаются определенными трудностями в процессе обучения. Около 15-16% детей имеют ту или иную степень задержки психического развития.



Задержку психического развития чаще всего относят к психолого-педагогическим проблемам.

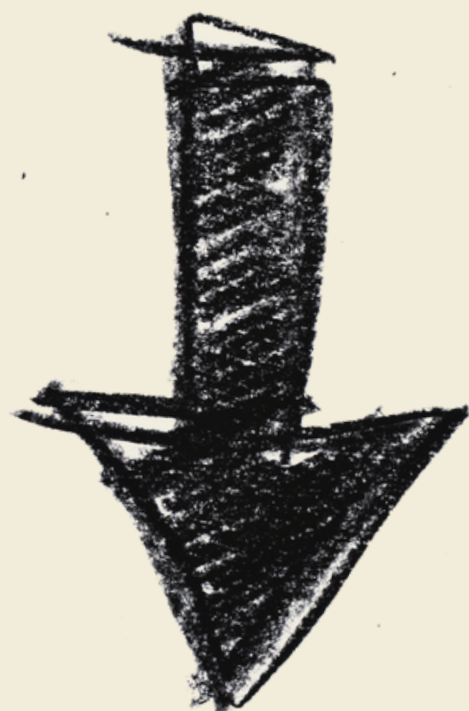
Различные психические функции у детей развиваются неравномерно, поэтому часто диагноз невозможно установить детям до достижения 4-5 лет.

На практике диагноз устанавливается в основном уже в школьном возрасте

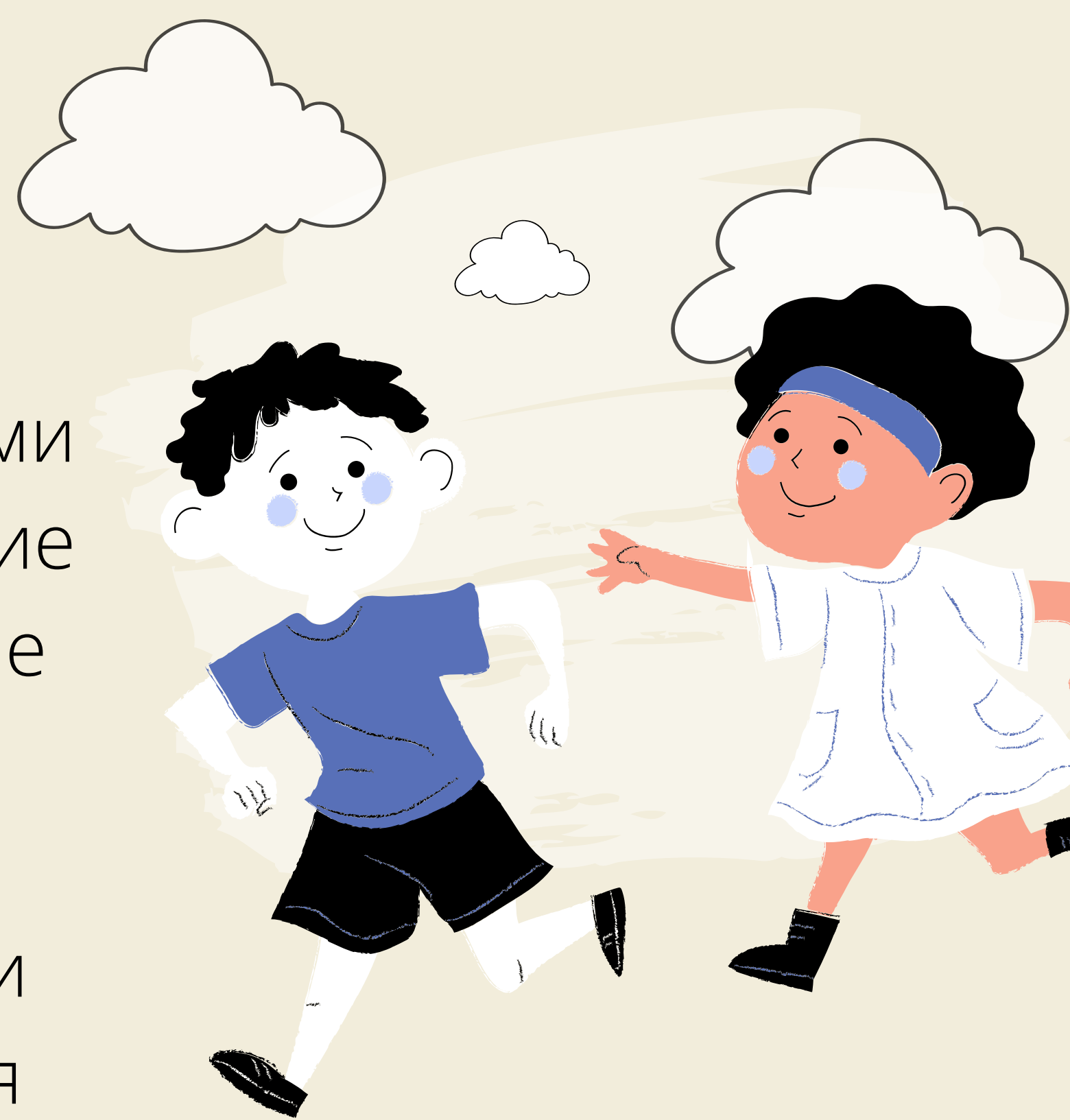


Причины:

В основе задержки психического развития могут лежать социально-психологические или биологические факторы.



Биологические факторы приводят к нарушению формирования различных отделов головного мозга, что сопровождается частичными отклонениями психического созревания ребенка. Влияние могут оказывать факторы, воздействующие во время беременности (гипоксия плода, тяжелый токсикоз, гестоз, резус-конфликт, внутриутробная инфекция и т.д.), в родах и после рождения ребенка (внутричерепная травмами, ядерная желтуха новорожденных).



К другой группе причин относятся средовые (социальные) факторы. При этом отсутствует органическое повреждение головного мозга. Причиной может быть как безнадзорность со стороны родителей, так и чрезмерная опека, социальная депривация, авторитарное воспитание, недостаток контакта с взрослыми и сверстниками.

В раннем детском периоде задержка психического развития может вызываться тяжелыми соматическими и инфекционными заболеваниями, черепно-мозговыми травмами.

Профилактика:

Для профилактики задержки психического развития ребенка необходимо с большой ответственностью отнестись к планированию беременности, избегать негативных воздействий на плод, заниматься профилактикой соматических и инфекционных болезней у ребенка в раннем возрасте, обеспечивать благоприятные условия их жизни. При отставании ребенка в психомоторном развитии необходимо незамедлительное обследование и начало коррекционной работы.

литература:

Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва



Спасибо за внимание!