



Деятельность и мышление

Деятельность —

Деятельность – это процессы активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, достигает своих целей (Котова, Лискова).

#взаимодействие с миром

#преобразование

#подчинение целям

В ходе деятельности:

Деятельность характерна только для человека!

Деятельность человека

▽

▽

▽

▽

Активность животного

▷ _____

▷ _____

▷ _____

▷ _____

Таким образом, деятельность человека носит:

- ▷ _____ человек сознательно выдвигает цели деятельности, предвидит ее результаты
- ▷ _____ направлена на получение результата
- ▷ _____ человек изменяет окружающий мир и самого себя
- ▷ _____ человек в процессе деятельности, как правило, вступает в разнообразные отношения с другими людьми

Структура деятельности

Субъект 

▷ _____

→ Ученик Тёма

для заметок

общество

топ-репетитор

Объект 

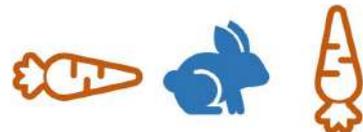
▷ _____

→ Теория по обществознанию

Мотив 

▷ _____

→ Поступление на бюджет в вуз мечты (МГИМО)



СТИМУЛ

МОТИВ

Цель 

▷ _____

→ Высокий балл на ЕГЭ (90+)

Активность животных связана с целью, т. е. она целесообразна.

Деятельности человека свойственно не только целесообразность, но и ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ (т.к. человек сознательно ставит цели и выбирает способы и пути ее достижения)!

Методы и средства 

▷ _____

→ Учебники, сборники, курсы от ТОПСКУЛ

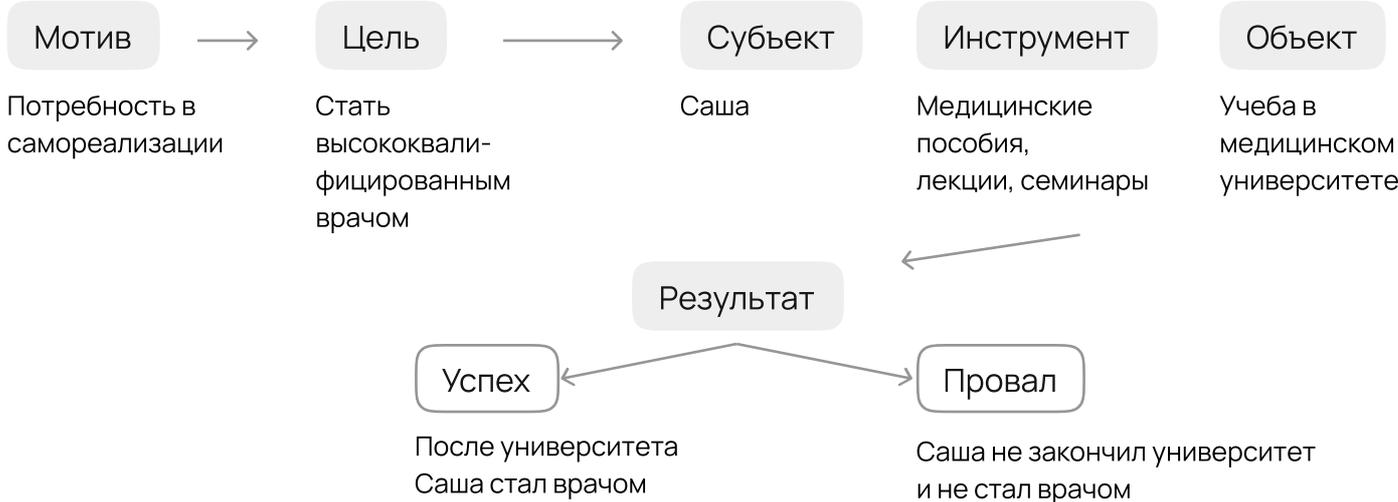
для заметок



→ Соточка на ЕГЭ!

Саша обучается в медицинском университете. Он с детства мечтает стать высококвалифицированным врачом. Для этого он ежедневно читает медицинские пособия, посещает лекции и семинарские занятия.

Процесс деятельности



Ведущие виды деятельности:



для заметок

Это свободная развивающая деятельность, которая осуществляется, как правило, по желанию, ради удовольствия от самого процесса деятельности (Котова, Лискова).

Особенности игры:

▽ _____

▽ _____

▽ _____

▽ _____

▽ _____



Это целенаправленный процесс получения знаний и умений, необходимых для жизни в обществе и профессиональной деятельности (Котова, Лискова).

Особенности учения:

▽ _____

▽ _____

▽ _____

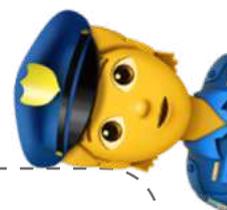
▽ _____



организованное
(специализированные учебные
заведения)

неорганизованное
(самообразование)

Это процесс взаимодействия человека с окружающим миром, в ходе которого он создает предметы (продукты), необходимые для удовлетворения потребностей его и общества (Котова, Лискова).



для заметок

Особенности труда:

▷ _____

▷ _____

▷ _____

▷ _____

Это процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности, включающий в себя обмен информацией, мыслями, чувствами (Котова, Лискова).

**Особенности общения:**

▷ _____

▷ _____

Функции общения:

- ▷ _____ Общение помогает человеку научиться жить в обществе;
- ▷ _____ С помощью общения люди лучше узнают друг друга;
- ▷ _____ Общаясь, людям проще договориться о совместной деятельности;
- ▷ _____ Любое общение, так или иначе влияет на внутренний мир человека, меняет его мировоззрение;

для заметок

Это вид деятельности, порождающий нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее;



Особенности творчества

- ▷ _____
- ▷ _____

Классификация по продуктам деятельности:

Направлена на преобразование реальных объектов природы и общества

Связана с изменением сознания людей, созданием ценностей и идей.

Классификация по продуктам деятельности:

→ Материальная (практическая)

- ▷ _____

Это конкретное изготовление материальных предметов;

- ▷ _____

Связана с преобразованием общества (новые реформы/законы, которые изменяют повседневное поведение общества).



Про твои невыполненные реформы все забудут

→ Духовная

- ▷ _____

Отражение действительности, через научное познание. Например, изучение бактерий, вирусов;



- ▷ _____
Формирование мировоззрения человека и отношения к окружающему миру;
- ▷ _____
Предвидение или осознанное планирование изменений существующей действительности.

Всякие другие классификации:

Критерий классификации	Виды деятельности
По формам объединения людей	Индивидуальная, коллективная и массовая
По характеру деятельности	Репродуктивная и творческая
В соответствие с правовым нормам	Законная и незаконная
В соответствие с общекультурным нормам	Моральная и аморальная
По особенностям проявления	Внешняя (движения, мышечные усилия) и внутренняя (умственные действия)
В зависимости от хода прогресса и хода истории	Прогрессивная и реакционная

Ещё несколько подловок формата ЕГЭ:

- Деятельность вызвана биологическими, социальными и духовными потребностями;
- На разных этапах жизни разные виды деятельности являются ведущими;
- Один и тот же вид деятельности может быть связан с различными мотивами;
- Труд, учение и игра могут осуществляться одним человеком или несколькими. Общение происходит только с кем-то ещё;
- Человек преобразует мир и создает культуру;
- Все виды деятельности (а не только учение) способствуют познанию мира и дают новые знания.

Мышление — Это способность к познанию существенных свойств и связей (причинно-следственных, пространственных, временных и т.д.), объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека (Котова, Лискова).

Особенности мышления:

- Мышление позволяет получать знания, которые не могут быть непосредственно восприняты на чувственном этапе познания;
- Объективной материальной формой мышления является язык (формулировка формата ЕГЭ);
- Мышление всегда субъективно;
- Опосредованный характер (умозаключения по косвенным признакам, например, увидел мокрый асфальт и лужи, делаешь вывод, что был дождь, даже если самого дождя не видел);
- Способность к обобщению (произнося «тетрадь», мы можем иметь в виду тетради в целом, а не только конкретную тетрадь).

Деятельность – это ВСЕ действия человека, которые он совершает ради удовлетворения своей потребности (секс, работа, кальян, вода)

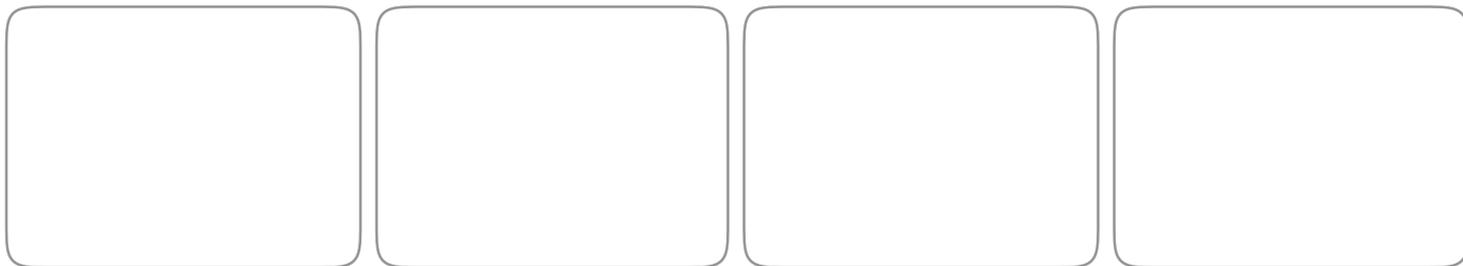


Мышление – это лишь часть ДЕЯТЕЛЬНОСТИ человека, направленная на осмысление, обдумывание, формирование выводов. (подумать, почему она тебе изменила)



Мышление и деятельность соотносятся как часть и целое, т.е. противопоставление здесь НЕ уместно.

Особенности мышления:



↓
Человек познает
скрытые свойства,
связи и отношения
предметов

↓
Оперируем разными
видами обобщений,
познаем через
общее

Типы мышления:



Использование языковых
знаков, символов.



Использование зрительно
наблюдаемых образов.



Использование
абстрактных понятий,
теоретических знаний.

Планы! Го

План на тему: «Деятельность человека»

1. Понятие деятельности.

2. Характерные черты деятельности:

- а) сознательный характер;
- б) преобразующий характер;
- в) продуктивный характер;
- г) орудийный характер
- д) общественный характер;

3. Структура деятельности:

- а) субъект;
- б) объект;
- в) мотив;
- г) результат и т.д.

4. Виды деятельности:

- а) игра;
- б) общение;
- в) учение;
- г) труд.

5. Классификация деятельности по результату:

- а) практическая;
- б) духовная.

План на тему: «Деятельность человека»

1. Понятие деятельности.

2. Характерные черты деятельности:

- а) сознательный характер;
- б) преобразующий характер;
- в) продуктивный характер;
- г) орудийный характер;
- д) общественный характер.

3. Структура деятельности:

- а) субъект; б) объект; в) цель);
- г) результат и т.д..

4. Виды деятельности:

- а) игра; б) общение; в) учение;
- г) труд.

5. Классификация деятельности по продукту:

- а) материальная (практическая);
- б) духовная.

6. Понятие мышления.

7. Характерные черты мышления:

- а) опосредованный характер;
- б) личностный (субъективный) характер;
- в) обобщенный характер.

8. Формы мышления:

- а) понятие;
- б) суждение;
- в) умозаключение;

9. Типы мышления:

- а) знаковое;
- б) образное;
- в) понятийное (теоретическое).