

Диагностические критерии агрессивности (схема наблюдения за ребенком)

Агрессивные дети нуждаются в понимании и поддержке взрослых, поэтому главная наша задача заключается не в том, чтобы поставить «точный» диагноз и тем более «приклеить ярлык», а в оказании посильной и своевременной помощи ребенку. Как правило, для воспитателей и учителей не составляет труда определить, у кого из детей повышен уровень агрессивности. В спорных случаях можно воспользоваться критериями определения агрессивности, разработанными американскими психологами М. Алворд и П. Бейкер.

Ребенок:

1. Часто теряет контроль над собой.
2. Часто спорит, ругается со взрослыми.
3. Часто отказывается выполнять правила.
4. Часто специально раздражает людей.
5. Часто винит других в своих ошибках.
6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
7. Часто завистлив, мстителен.
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

Предположить, что ребенок агрессивен можно лишь в том случае, если в течение не менее чем 6 месяцев в его поведении проявлялись хотя бы 4 из 8 перечисленных признаков.

Ребенку, в поведении которого наблюдается большое количество признаков агрессивности, необходима помощь специалиста: психолога или врача.

Диагностические критерии агрессивности у ребенка (анкета)

С целью выявления агрессивности у ребенка в классе можно использовать специальную анкету.

1. Временами кажется, что в него вселился злой дух..
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.
5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
6. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение.
7. Он не прочь подразнить животных.
8. Переспорить его трудно.
9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.

11. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот.
12. Часто не по возрасту ворчлив.
13. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.
14. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.
16. Легко ссорится, вступает в драку.
17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
18. У него нередко приступы мрачной раздражительности.
19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.
20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.

Положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл.

Высокая агрессивность – 15 - 20 баллов.

Средняя агрессивность – 7 - 14 баллов.

Низкая агрессивность – 1 - 6 баллов.

Мы приводим данные критерии для того, чтобы воспитатель или учитель, выявив агрессивного ребенка, в дальнейшем смог выработать свою стратегию поведения с ним, помог ему адаптироваться в детском коллективе.

Агрессивность (опросник: ребенок глазами взрослого)

А.А. Романов

Ф.И.О. ребенка.....

Возраст.....

Дата заполнения.....

Заполнил: родитель, психолог, педагог.....

Подчеркните насколько выражены ситуационно-личностные реакции агрессивности у ребенка.

0 - нет проявлений агрессивности,

1- проявления агрессивности, наблюдаются иногда,

2 - часто,

3 - почти всегда,

4 - непрерывно.

Добавьте те, которые не указаны.....

Виды проявления агрессивности у ребенка	Как проявляется агрессивность	Как часто наблюдается
Вегетативные признаки	- краснеет (бледнеет) в состоянии раздражения, гнева	01234
	- облизывает губы в состоянии раздражения, гнева	01234
Внешние проявления	- кусает губы в состоянии раздражения	01234
	- сжимает кулаки в состоянии раздражения	01234
	- сжимает губы, кулаки когда облизывают	01234
	- тревожное напряжение разрешается гневом	01234
Длительность агрессии	- после агрессивной реакции успокаивается в течении 15 мин.	01234
	- после агрессивной реакции успокаивается в течении 30 мин.	01234
Чувствительность к помощи взрослого	- помощь взрослого не помогает ребенку овладеть собственной агрессией	01234
	- помощь взрослого не помогает ребенку успокоиться	01234
	- замечания в словесной форме не тормозят проявления вербальной агрессии	01234
	- замечания в словесной форме не тормозят проявления физической агрессии	01234
	- чувство неприязни к другим не корректируется гневом	01234
Особенности отношения к собственной агрессии	- ребенок говорит, что поступил "плохо", но все равно продолжает вести себя агрессивно	01234
	- ребенок не воспринимает собственные агрессивные действия как таковые	01234
	- у ребенка не возникает чувства вины после агрессивных действий	01234
Реакция на новизну	- проявляет агрессивные реакции после длительного привыкания к новой обстановке	01234
	- проявляет агрессивные реакции только в привычной обстановке	01234
	- в новой незнакомой обстановке проявляет агрессивные реакции	01234
Реакция на ограничение	- при попытке удержать его в состоянии гнева яростно сопротивляется	01234
Реактивность (чувствительность к агрессии других)	- проявляет агрессивные реакции первым	01234
	- проявляет агрессивные реакции на действия других	01234
	- толкается когда облизывают	01234
	- бьет других, если ребенка случайно толкнули	01234
	- первым отнимает игровой предмет, игрушку у другого ребенка.	01234
Чувствительность к присутствию других	- щипается на глазах у всех	01234
	- толкает сверстника на глазах у всех	01234
	- ситуации совместной деятельности провоцирует агрессивное поведение ребенка	01234
Физическая агрессия направленная на предмет	- может сломать постройку на глазах у всех	01234
	- ребенок стремится разорвать: игровую предметную карточку, книжку...	01234
	- ребенок может бросить предмет об стену	01234
	- ребенок стремится и бросить мяч в другого человека сильнее, чем это требуется по правилам игры	01234
	- отнимает руки, ноги у детей	01234

Сложив полученные баллы, вы определите уровень агрессивности у ребенка.

Уровень 1 - от 0 до 65 баллов. Вероятнее всего, у ребенка нет опасности закрепления ситуационно-личностных реакций агрессии как патохарактерологических; он самостоятельно овладевает собственной агрессивностью.

Уровень 2 – от 65 до 130 баллов. Есть опасность закрепления агрессивных реакций как патохарактерологических; ребенку требуется помощь в овладении собственным поведением.

Уровень 3 – от 130 до 195 баллов. Ребенку требуется значительная психолого-педагогическая и медицинская помощь в овладении агрессивностью как расстройством поведения и эмоций.

Уровень 4 – от 195 до 260 баллов. Психолого-педагогическая помощь взрослого почти не оказывает влияния на агрессивное поведение, требуется медицинская помощь ребенку.