

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ПО ЭКОНОМИКЕ

Примерные комплекты билетов по экономике для итоговой аттестации за курс полной (средней) школы в профильных учебных учреждениях, рекомендованные кафедрой экономики МИОО в 2006/07 учебном году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01_66/07_01 от 10 февраля 2006 года («Вестник образования», март 2006 года) и общеобразовательных школах («Вестник образования», март 2005 года).

Билеты для школ, имеющих классы экономического профиля

Предлагаемые примерные комплекты билетов подготовлены с учетом обязательных минимумов содержания основного общего и среднего (полного) общего образования, а также государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования. Предлагаемый экзаменационный материал не зависит от конкретного учебника по предмету. В билеты с учетом профильного уровня включены вопросы, не входившие в нормативные документы 1998—1999 годов. В результате сдающим экзамен по экономике потребуется привлечение соответствующих учебников для школы и адресованной школьникам дополнительной учебной литературы, более обстоятельно раскрывающей вопросы экономики.

Экзамен в предлагаемой традиционной форме проводится по выбору учащихся. Возможны и иные формы: тестирование, для наиболее подготовленных учащихся — защита творческих работ (проектов, рефератов и т.д.).

Количество билетов, предлагаемых для экзамена, не может быть менее 20 и не должно превышать 30. Объем проверяемых знаний и умений должен быть соразмерен с их объемом в существующих учебно-методических комплексах.

Рекомендации по оцениванию ответов на первый и второй вопросы.

Первые два вопроса направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников. Третий вопрос выявляет творческий потенциал учащихся, умение применять полученные знания для решения познавательных и практических задач.

Общая экзаменационная оценка складывается из трех оценок за выполнение каждого из заданий билета и является их средним арифметическим.

Оценка «5» за каждый из первых двух вопросов ставится при условии, что экзаменуемый:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня;

- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом или профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы);
- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
- продемонстрировал умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне — умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);
- показал умение формулировать на основе приобретенных экономических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и экономическими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
- продемонстрировал понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания.

Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Оценка «4» ставится, если экзаменуемый либо допустил мало-значительные ошибки, либо недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем в процессе беседы не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Оценка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Рекомендации по оцениванию ответа на третий вопрос.

Оценка ответа на третий вопрос прежде всего связана с характером задания, требующего от экзаменуемого демонстрации определенных умений. В зависимости от содержащегося в вопросе предписания могут быть востребованы умения:

- анализировать информацию о социальных объектах, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками конкретных социальных явлений и соответствующими понятиями курса;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица и т.д.);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- различать в социальной информации факты и мнения, выводы и аргументы;

- применять знания для решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, доказывать надежность предлагаемого решения;
- предвидеть последствия определенных социальных действий;
- осуществлять вычисления на условных примерах;
- применять для экономического анализа графические изображения экономических явлений и процессов.

Оценка «5» по третьему вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.

Оценка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если экзаменуемый справляется с заданием лишь после наводящих вопросов экзаменатора.

Предложенные рекомендации по оцениванию ответов на отдельные вопросы не носят исчерпывающего характера и не описывают все возможные случаи, а могут быть лишь общим ориентиром.

Ниже приведена типология заданий третьего вопроса билетов:

| Тип задания | Номер билета |
|--------------------------------|---|
| Оценочное суждение, теория | 1, 7, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 24 |
| Теория, выбор из предложенного | 2, 8, 13 |
| Задача | 3, 6, 15, 19 |
| Теоретические знания | 4, 5, 11, 12, 23 |
| Творческое задание | 25 |

Таким образом, не имеется заведомо правильных, готовых ответов на большинство заданий по третьим вопросам экзаменационных билетов. Ниже предлагаются примерные ответы на задания. Для ряда билетов указаны опорные термины, которыми должны оперировать учащиеся.

Билет 1.

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Фирма и ее цели.

3. В настоящее время для развитых стран является характерным темп экономического роста на уровне 2—3%, а некоторые развивающиеся страны имеют темпы роста 5—7%. Можно ли утверждать, что развивающиеся страны способны обогнать развитые по уровню ВВП? Объясните, что необходимо учитывать для того, чтобы ВВП служил объективным показателем экономического роста.

Ответ. Да, можно, поскольку при более высоких темпах экономического роста имеется возможность достичь уровня ВВП стран, чей экономический рост ниже. Однако:

1. Необходимо учитывать показатели ВВП на душу населения.
2. При более высоких абсолютных значениях ВВП темпы роста ВВП снижаются.

Билет 2.

1. Глобальные экономические проблемы.
2. Факторы производства и факторные доходы.
3. Прочитайте приведенный текст: «В России в 2000 году ВНП составил около 248 млрд долл. Это соответствует примерно 21—

22-му месту в мировой таблице о рангах, где место страны определяется абсолютной величиной ее годового ВВП. Но при этом наша страна пока сползает в этом списке вниз, а не поднимается вверх. В таблице ООН по ранжированию стран по величине ВВП на душу населения мы находимся на 120-м месте. Данную ситуацию нельзя признать благоприятной. На наш взгляд, перспективы экономического роста в России в XXI веке могут оказаться более успешными при достижении политического согласия нации относительно курса экономических преобразований и стабильного руководства в стране». Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер (Ф);
- Б) характер оценочных суждений (О).

Ответ. «В России в 2000 году ВВП составил около 248 млрд долл (Ф). Это соответствует примерно 21—22-му месту в мировой таблице о рангах (Ф), где место страны определяется абсолютной величиной ее годового ВВП. Но при этом наша страна пока сползает в этом списке вниз (Ф), а не поднимается вверх (Ф). В таблице ООН по ранжированию стран по величине ВВП на душу населения мы находимся на 120-м месте (Ф). Данную ситуацию нельзя признать благоприятной (О). На наш взгляд, перспективы экономического роста в России в XXI веке могут оказаться более успешными при достижении политического согласия нации относительно курса экономических преобразований (О) и стабильного руководства в стране (О)».

Билет 3.

1. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП.
2. Монополистическая конкуренция.
3. Общая выручка фирмы А от продажи произведенной продукции составила 600 тыс. руб., а сумма явных и неявных издержек — 470 тыс. руб. Общая выручка фирмы Б составила 350 тыс. руб., сумма явных и неявных издержек — 320 тыс. руб. Рассчитайте экономическую прибыль каждой фирмы и сравните эти показатели.

Ответ. Фирма А: $600 - 470 = 130$.

Фирма Б: $350 - 320 = 30$.

Прибыль фирмы Б больше, однако обе фирмы могут продолжать бизнес, поскольку экономическая прибыль положительная.

Билет 4.

1. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость.
2. Рынки факторов производства.
3. Сравните различные экономические системы и заполните соответствующие графы таблицы.

| № п/п | Линия сравнения | Рыночная экономическая система | Командно-административная экономическая система |
|-------|---|--------------------------------|---|
| 1 | Господствующая форма собственности | | |
| 2 | Способы регулирования деятельности производителей | | |
| 3 | Механизм ценообразования | | |
| 4 | Преобладающие методы государственного регулирования | | |

Опираясь на полученные данные таблицы, охарактеризуйте различные системы хозяйствования.

Ответ.

| № п/п | Линия сравнения | Рыночная ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА | Командно-административная ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА |
|-------|---|--------------------------------|---|
| 1 | Господствующая форма собственности | Частная | Государственная |
| 2 | Способы регулирования деятельности производителей | Рынок, цены | Государство, план |
| 3 | Механизм ценообразования | Рыночный, спрос и предложение | Директивное, плановое |
| 4 | Преобладающие методы государственного регулирования | Экономические стимулы | Неэкономические стимулы, наказания |

Билет 5.

1. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.
2. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.
3. Легковые автомобили производятся в России пятью предприятиями, 82% шин для сельскохозяйственных машин выпускают четыре предприятия, 92% кальцинированной соды — три предприятия, все производство магнитной ленты сосредоточено на двух предприятиях, автогрейдеров — на трех предприятиях. К какой рыночной структуре относятся отрасли промышленности? Охарактеризуйте особенности этой рыночной структуры.

Ответ. Структура рынка — олигополия. Несколько крупных продавцов, товар дифференцирован или стандартен, информация слабодоступна, контроль над ценами значительный. Возможен сговор производителей, ценовое лидерство или ценовая война.

Билет 6.

1. Спрос. Факторы спроса.
2. Показатели выпуска фирмы. Закон убывающей отдачи.
3. Реальный ВВП страны N за данный год составил 420 млрд долл. В предыдущем году этот показатель был равен 400 млрд долл. Рассчитайте темп роста ВВП (экономический рост) за данный год.

Ответ. Темп роста ВВП = $(420 - 400) / 400 \times 100\% = 5\%$.

Билет 7.

1. Предложение. Факторы предложения.
2. Реальные и номинальные доходы семьи.
3. Прочитайте приведенный текст, в котором пропущены слова: «Экономика — это наука о том, как общество использует _____ для производства благ и распределения их среди людей. Их недостаточно, чтобы удовлетворить полностью даже минимальные _____ всех людей. Поэтому общество должно постоянно делать выбор, что производить, для кого производить и _____. Эти задачи можно решить, по-разному организуя экономическую жизнь общества. Один тип экономики характеризуется тем, что основная часть решений о производстве и потреблении принимается отдельными лицами и фирмами с учетом цен, складывающихся на _____. Они же являются собственниками факторов производства. Государству отводится в экономике второстепенная роль. Такая

экономика называется _____. К другому типу экономики относится централизованно управляемая экономика, или _____. Государство в этом случае играет первостепенную роль». Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить. Слова в списке даны в именительном падеже. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать:

- А) традиционная экономика;
- Б) ограниченные ресурсы;
- В) рынок;
- Г) возможности;
- Д) техника;
- Е) потребности;
- Ж) командная экономика;
- З) как производить;
- И) рыночная экономика.

Ответ. «Экономика — это наука о том, как общество использует ограниченные ресурсы для производства благ и распределения их среди людей. Их недостаточно, чтобы удовлетворить полностью даже минимальные потребности всех людей. Поэтому общество должно постоянно делать выбор, что производить, для кого производить и как производить. Эти задачи можно решить, по-разному организуя экономическую жизнь общества. Один тип экономики характеризуется тем, что основная часть решений о производстве и потреблении принимается отдельными лицами и фирмами с учетом цен, складывающихся на рынке. Они же являются собственниками факторов производства. Государству отводится в экономике второстепенная роль. Такая экономика называется рыночной экономикой. К другому типу экономики относится централизованно управляемая экономика, или командная экономика. Государство в этом случае играет первостепенную роль».

Билет 8.

1. Функционирование рынка.
2. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.
3. Установите соответствие между регуляторами рыночной экономики и их функциями:

| № п/п | ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ | РЕГУЛЯТОРЫ ЭКОНОМИКИ |
|-------|---|----------------------|
| 1 | ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ | А) ГОСУДАРСТВО |
| 2 | ПОДДЕРЖИВАЕТ РАЗВИТИЕ НАУКОЕМКИХ ОТРАСЛЕЙ НАУКИ | |
| 3 | ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВЗАИМОВЫГОДНЫЙ ОБМЕН | Б) РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ |
| 4 | РЕГУЛИРУЕТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ | |
| 5 | СТРЕМИТСЯ ЛИКВИДИРОВАТЬ БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ | |
| 6 | ЭФФЕКТИВНО СОИЗМЕРЯЕТ ЗАТРАТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВА | |

Назовите негативные последствия для рыночной экономики, вызываемые чрезмерным усилением влияния одного из регуляторов и, соответственно, снижением роли другого. Подтвердите свое мнение необходимыми аргументами и соответствующими примерами.

Ответ.

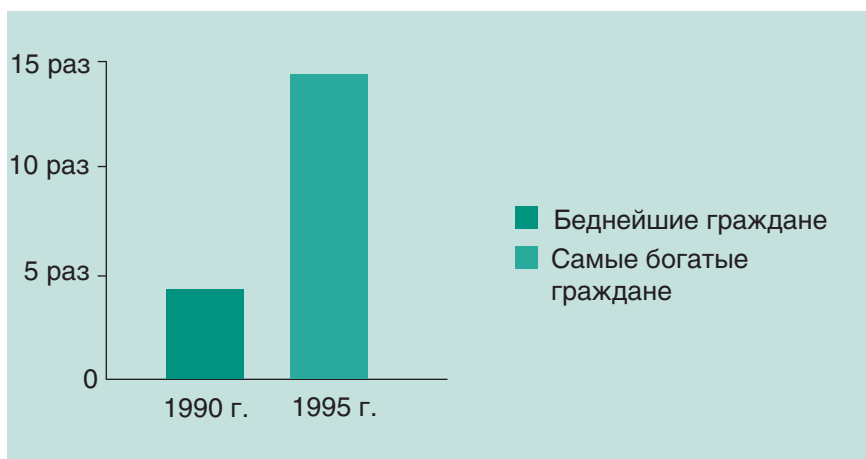
| № п/п | ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ | РЕГУЛЯТОРЫ ЭКОНОМИКИ |
|-------|---|----------------------|
| 1 | ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ | А) ГОСУДАРСТВО |
| 2 | ПОДДЕРЖИВАЕТ РАЗВИТИЕ НАУКОЕМКИХ ОТРАСЛЕЙ НАУКИ | А) ГОСУДАРСТВО |
| 3 | ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВЗАИМОВЫГОДНЫЙ ОБМЕН | Б) РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ |
| 4 | РЕГУЛИРУЕТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ | А) ГОСУДАРСТВО |
| 5 | СТРЕМИТСЯ ЛИКВИДИРОВАТЬ БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ | А) ГОСУДАРСТВО |
| 6 | ЭФФЕКТИВНО СОИЗМЕРЯЕТ ЗАТРАТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВА | Б) РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ |

Усиление рынка: непроизводство общественных благ, сильная социальная дифференциация.

Усиление государство: неэффективная экономика.

Билет 9.

1. Рынок совершенной конкуренции.
2. Постоянные и переменные издержки фирмы.
3. Сравните данные двух диаграмм, свидетельствующие о соотношении доходов самых богатых семей и самых бедных семей в России в период с 1990 по 1995 год. Как изменился уровень жизни россиян? Объясните причины этих изменений.



Ответ. Уровень жизни снизился (по данным диаграммы это не ясно, но известно фактически). Усилилась социальная дифференциация. Причины: переход к рынку, неготовность многих людей к рыночной экономике. (Дополнительно можно попросить учащихся построить кривые Лоренца и показать, как могло измениться значение коэффициента Джини.)

Билет 10.

1. Роль государства в рыночной экономике.
2. Монополия, виды монополий.
3. Вопрос более активного включения России в процесс глобализации мировой экономики — предмет многочисленных дискуссий. Согласно оценкам Всемирного банка, общий размер финансовой выгоды России от вступления во Всемирную торговую организацию

может составить в среднесрочной перспективе 19 млрд долл., а в долгосрочной — 64 млрд долл. в год. Какие выгоды и потери ждут Россию в результате вступления в ВТО? Выскажите аргументы «за» и «против» участия России в экономической глобализации.

Ответ. Выгоды: для отечественных потребителей — усиление конкуренции, повышение качества, снижение цен, для экспортеров — снижение барьеров. Потери: для отечественных производителей может снизиться занятость за счет неконкурентоспособности и разорения отечественного производства.

Билет 11.

1. Государственный бюджет и государственный долг.
2. Рынок труда. Минимальная оплата труда.
3. Потребитель взял ссуду в банке на оплату лечения. Срок погашения — 12 месяцев. Сумма возвращалась по условиям договора в рассрочку в виде ежемесячных платежей. Банковская процентная ставка была установлена в соответствии с ожидаемой инфляцией 2% в месяц. Фактическая норма инфляции оказалась 4% в месяц. Кто остался в выигрыше от этой сделки — кредитор или заемщик?

Ответ. Заемщик, поскольку он возвращал более «дешевые» деньги (снизилась их покупательная способность).

Билет 12.

1. Общественные блага и внешние эффекты.
2. Обменный курс валюты.
3. Опираясь на данные таблицы, сравните и охарактеризуйте типы рыночных структур.

| № п/п | Тип рыночной структуры | Критерий различий |
|-------|-------------------------------|--|
| 1 | Совершенная конкуренция | Число фирм в отрасли |
| 2 | Монополистическая конкуренция | Степень дифференциации продукции |
| 3 | Олигополия | Существование рыночных барьеров |
| 4 | Монополия | Возможность доступа к экономической информации |
| 5 | | Степень влияния на цены |

Ответ.

| Тип рыночной структуры | Число фирм в отрасли | Степень дифференциации продукции | Существование рыночных барьеров | Возможность доступа к экономической информации | Степень влияния на цены |
|-------------------------------|----------------------|--|---------------------------------|--|-------------------------|
| Совершенная конкуренция | Очень много | Стандартная | Нет | Полная | Нет |
| Монополистическая конкуренция | Много | Дифференцированная | Незначительные | Легкая | Слабая |
| Олигополия | Мало | Стандартная (сталь), дифференцированная (автомобили) | Высокие | Затруднена | Значительная |
| Монополия | Одна | Уникальная (метро) | Непреодолимые | Отсутствует | Высокая |



Билет 13.

1. Налоги и налоговая политика государства.
2. Предпринимательство. Мотивы предпринимательства.
3. Прочитайте приведенный текст: «Европейский союз включает пятнадцать государств, взаимосвязь экономик которых доказывает, что взаимная торговля составляет более 60% внешнеторгового оборота этих стран. Страны ЕС с января 2002 года ввели в обращение единую валюту (евро). Данная ситуация может позволить капиталу еще свободнее перемещаться по единой Европе в поисках выгодного приложения. Несмотря на часто возникающие разногласия по отдельным проблемам экономической политики, можно предположить, что экономическая интеграция в рамках ЕС будет углубляться». Определите, какие положения текста носят:
А) фактический характер (Ф);
Б) характер оценочных суждений (О).

Ответ. «Европейский союз включает пятнадцать государств (Ф), взаимосвязь экономик которых доказывает (О), что взаимная торговля составляет более 60% внешнеторгового оборота этих стран (Ф). Страны ЕС с января 2002 года ввели в обращение единую валюту (евро) (Ф). Данная ситуация может позволить капиталу еще свободнее перемещаться по единой Европе в поисках выгодного приложения (О). Несмотря на часто возникающие разногласия по отдельным проблемам экономической политики (Ф), можно предположить, что экономическая интеграция в рамках ЕС будет углубляться (О)».

Билет 14.

1. Фискальная политика государства.
2. Основные источники финансирования бизнеса.
3. «Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра» (В. Леонтьев). Охарактеризуйте экономические проблемы, которые рыночная система способна решать самостоятельно, и экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства. Справедливо ли утверждение ученого-экономиста в условиях современной экономики? Аргументируйте свой ответ.

Ответ. Самостоятельно: эффективное распределение ресурсов, эффективное производство, установление цен. Государство: законы, недопущение монополий, производство общественных благ (маяки, армия, шоссе), устранение внешних эффектов (загрязнение окружающей среды), снижение социальной дифференциации.

Билет 15.

1. Банки и банковская система.
2. Рыночное равновесие и равновесная цена.
3. Экономически активное население страны N составляет 75 млн человек. Норма безработицы в стране равна 7%. Рассчитайте число занятых и безработных. Дайте оценку уровням занятости и безработицы в стране.

Ответ. $u = U / L \times 100\%$, где u — норма безработицы; U — количество безработных; L — рабочая сила (экономически активное население).

$$7\% = x / 75 \times 100\%.$$

$$x = 5,25 \text{ млн человек.}$$

7% — незначительный уровень безработицы, находится в пределах считающихся вполне приемлемыми (скорее всего, циклическая безработица отсутствует). Однако может наблюдаться и незначительный экономический спад (в зависимости от естественной нормы безработицы). Кроме того, не учитывает скрытую безработицу (неполную занятость).

Билет 16.

1. Инфляция. Виды инфляции.
2. Безработица.
3. Охарактеризуйте и проиллюстрируйте примерами выполнение государством следующих экономических функций: перераспределение доходов общества, производство общественных благ, обеспечение занятости населения, правовое регулирование экономических отношений.

Ответ. Перераспределение доходов общества: налоги и трансферты (пенсии, стипендии, пособия). Производство общественных благ: дороги, армия, органы безопасности, государственное образование. Обеспечение занятости населения: службы занятости населения, переподготовка за счет государства. Регулирование экономических отношений: законы, суды.

Билет 17.

1. Экономический рост и развитие.
2. Причины и последствия инфляции.
3. Стремление к экономическому росту — характерная черта всех правительств. Однако в обществе в последнее время возникло два вида возражений. Сторонники одного из них ставят вопрос о самой возможности дальнейшего движения по пути усиленного экономического роста ввиду предполагаемого исчерпания природных ресурсов. Сторонники другого считают, что концепция экономического роста, учитывая связанные с ним загрязнение окружающей среды и ухудшение условий жизни, не совместима более с идеей прогресса. Сформулируйте свое отношение к этой проблеме. Аргументируйте поддержку или опровержение взглядов сторонников различных возражений.

Ответ. Экономический рост — благо и необходимость, он приводит к росту благосостояния людей. Однако общество должно бороться с загрязнением атмосферы. Также необходимо разрабатывать энергосберегающие технологии.

Билет 18.

1. Экономические циклы. Причины циклического развития экономики.
2. Государственная политика в области занятости.
3. «Налоги взимаются с части общества в интересах целого». Приведите объяснения, подтверждающие это положение, и проиллюстрируйте их примерами.

Ответ. Налоги — основной источник доходов бюджета государства. За счет налогов финансируются государственные расходы на оборону, госбезопасность, образование, медицину, науку.

**Билет 19.**

1. Распределение доходов общества.
2. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.
3. Коммерческий банк «Империял» принял вклады на общую сумму 300 млн руб. Центральному банку было передано в качестве обязательных резервов 20 млн руб. Вычислите норму обязательного банковского резерва, установленную центральным банком, и объясните ее необходимость.

Ответ. Норма резервов = Обязательные резервы / Депозиты × 100%.

Норма резервов = $20 / 300 \times 100\%$.

Норма резервов = 6,67%.

Резервы необходимы в случае неспособности банка оперативно погасить задолженность по депозитам.

Билет 20.

1. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
2. Виды предпринимательства.
3. В таблице представлены данные Всероссийского центра уровня жизни, отражающие различия в структуре потребления семей.

Структура потребительских расходов, %

| Группа семей | Продукты питания | Непродовольственные товары | Оплата услуг |
|--------------|------------------|----------------------------|--------------|
| Бедные | 60,5 | 21,4 | 15,5 |
| Богатые | 35,4 | 46,8 | 15,1 |

Под бедными подразумевается 10-процентный слой наименее обеспеченных граждан России, под богатыми — 10-процентный слой наиболее обеспеченных граждан.

Проанализируйте данные таблицы и охарактеризуйте следующие зависимости: между структурой расходов и размерами доходов; между размерами доходов и платежеспособным спросом на продовольственные и непродовольственные товары. Объясните связь выявленных зависимостей с положениями закона Энгеля.

Ответ. С ростом дохода растет доля расходов на непродовольственные товары и услуги. В данном случае, видимо, под услугами понимаются обязательные услуги (ЖКХ и т.д.). Иначе подобные данные некорректны.

Билет 21.

1. Международная торговля.
2. Дискриминация на рынке труда.
3. Государство N переживает период экономического спада. Правительству необходимо предпринять меры по изменению экономической политики для выхода из кризисной ситуации в экономике. Представьте, что вы руководитель центрального банка страны. Какие инструменты денежно-кредитной политики и как вы использовали бы для улучшения экономической ситуации? Сделайте выбор и обоснуйте его.

Ответ.

1. Покупка государственных ценных бумаг.
2. Снижение учетной ставки.
3. Снижение нормы резервов.

Это последовательно приведет к увеличению предложения денег, снижению стоимости кредитов, росту инвестиций, росту совокупного спроса и производства.

Билет 22.

1. Внешнеэкономическая деятельность государства.
2. Рынок ценных бумаг.
3. «Почти все налоги на производство в конечном счете ложатся на потребителя» (Д.Рикардо). Приведите необходимые аргументы, подтверждающие справедливость вывода ученого-экономиста.

Ответ. Расходы на налоги учитываются при установлении цены на блага (происходит переложение налогового бремени). Поэтому налоги на производство выплачиваются покупателями благ (доля налога, выплачиваемого потребителями, зависит от соотношения эластичности спроса и предложения блага).

Билет 23.

1. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Международное разделение труда.
3. Предприниматель К, организовав производство, получил бухгалтерскую прибыль 30 тыс. руб. Если бы он вложил деньги в покупку ценных бумаг, то получил бы 40 тыс. руб. в виде дивидендов. Как соотносятся бухгалтерская и экономическая прибыль предпринимателя? Можно ли считать применение предпринимателем имеющихся ресурсов эффективным?

Ответ. Экономическая прибыль = 30 тыс. руб. – 40 тыс. руб. = –10 тыс. руб. Следовательно, выгоднее было приобретать ценные бумаги. Решение неэффективно, если предположить одинаковый риск при организации бизнеса и приобретении ценных бумаг. Если риски неизвестны, оценить экономическую прибыль нельзя.

Билет 24.

1. Рыночные структуры и конкуренция.
2. Деньги. Виды и функции денег.
3. Среди экономистов нет единого мнения о том, следует ли государству и в какой мере вмешиваться в рыночную экономику. Одни считают, что ни одна экономическая система, даже свободная рыночная экономика, не может эффективно функционировать без вмешательства государства. Роль государства в регулировании экономических и социальных процессов должна возрастать. Другие уверенно доказывают, что в экономике рыночный механизм свободного ценообразования работает с большей эффективностью чем государство. Необходимы максимальное вытеснение государства из сферы регулирования экономических отношений и либерализация рынка и цен. Какую позицию поддержали бы вы? Аргументируйте свой ответ.

Ответ. Оценку учащийся дает самостоятельно. В ответе могут быть использованы термины: общественные блага, внешние эффек-



ты, социальная справедливость, эффективность, монополия, конкуренция.

Билет 25.

1. Экономические функции государства.
2. Олигополия и рыночная конкуренция.
3. Предложите основное содержание (замысел, основные проблемы) и этапы разработки ученической практической работы (проекта) по теме «Рынок труда и молодежь».

Ответ. Творческая работа учащегося.

Билеты для общеобразовательных школ

Билет 1.

1. Экономика и экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика.
2. Механизм формирования рыночных цен. Рыночное равновесие. Рынок.
3. Инфляция и ее социально-экономические последствия.

Билет 2.

1. Проблема ограниченности ресурсов. Выбор. Альтернативная стоимость.
2. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России.
3. Маркетинг. Изучение рынка и продвижение товаров и услуг на рынок. Реклама.

Билет 3.

1. Полезность. Убывание маржинальной (предельной) полезности. Взаимосвязь изменения маржинальной (предельной) полезности и формы кривой спроса.
2. Государственный бюджет. Источники доходов и статьи расходов государства.
3. Предпринимательская деятельность. Особенности развития предпринимательства в России.

Билет 4.

1. Выбор и принцип рационального поведения. Экономические стимулы.
2. Валовой внутренний продукт (ВВП).
3. Формы международных экономических отношений. Выгоды и проблемы, связанные с международной торговлей.

Билет 5.

1. Маржинальный (предельный) принцип анализа и принятия экономических решений.
2. Деньги. Функции денег. Виды денег.
3. Международная торговля. Свободная торговля. Политика протекционизма.

Билет 6.

1. Сравнительное преимущество и специализация. Значение специализации.

2. Экономическая система. Типы экономических систем.
3. Сущность и экономические причины безработицы. Виды безработицы. Меры борьбы с безработицей.

Билет 7.

1. Специализация и обмен. Выгодность добровольного обмена. Взаимозависимость.
2. Фискальная политика. Основные цели и инструменты фискальной политики.
3. Основные организационно-правовые формы предпринимательства по российскому законодательству.

Билет 8.

1. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Закон спроса.
2. Экономический рост. Факторы, влияющие на экономический рост. Экономический цикл.
3. Предпосылки и выгоды международной торговли. Сравнительное преимущество и международная торговля.

Билет 9.

1. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Закон предложения.
2. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Прямые и косвенные налоги.
3. Менеджмент. Основные принципы управления предприятием.

Билет 10.

1. Факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые владельцами факторов производства.
2. Общественные товары и услуги. Внешние отрицательные и положительные эффекты.
3. Основные показатели системы национальных счетов.

Билет 11.

1. Конкуренция. Виды рыночных структур.
2. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос. Факторы, формирующие совокупный спрос.
3. Банки и их функции. Банковская система России.

Билет 12.

1. Взаимосвязанные товары и услуги. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг.
2. Роль государства в экономике.
3. Факторы производства. Особенности рынка капитала, земли и природных ресурсов.

Билет 13.

1. Основные источники доходов семьи. Бюджет семьи.
2. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
3. Товарные, фондовые и валютные биржи. Виды биржевых сделок.

Билет 14.

1. Эластичность спроса и предложения. Способы измерения эластичности.
2. Монетарная политика. Основные цели и инструменты монетарной политики.
3. Международная финансовая система.

Билет 15.

1. Производительность. Маржинальная (предельная) отдача. Убыль маржинальной (предельной) отдачи.
2. Неравенство доходов. Методы государственного регулирования доходов в России.
3. Внутренние и внешние источники финансирования фирмы.

Билет 16.

1. Выручка, затраты, прибыль фирмы. Бухгалтерские и экономические затраты, бухгалтерская и экономическая прибыль.
2. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования в России.
3. Измерение инфляции. Номинальные и реальные величины.

Билет 17.

1. Случаи несостоятельности рынка.
2. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации.
3. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг и его особенности.

Билет 18.

1. Собственность. Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности. Особенности приватизации в России.
2. Банковские услуги. Простой и сложный процент.
3. Валюта и валютные курсы.

Билет 19.

1. Основные вопросы экономики и способы их решения в различных экономических системах.
2. Особенности рынка труда. Профсоюзы и их влияние на функционирование рынка труда.
3. Дефицит государственного бюджета и источники его покрытия. Государственный долг.

Билет 20.

1. Производственные затраты. Фиксированные, переменные, средние и маржинальные (предельные) затраты.
2. Назначение и виды торговых барьеров в международной торговле.
3. Потребитель и защита его прав.

Материал подготовлен старшим преподавателем кафедры экономики МИОО Д.Блидманом