

## **Практическое (семинарское) занятие № 2.1**

**Тема занятия.** Террористический контент в сети Интернет. Методика выявления террористического контента.

**Цель:** формирование представления о специфике террористического контента в сети Интернет и методике его поиска.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части**

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

*знание* специфических признаков террористического контента в интернете и принципов его формирования;

*умение* выявлять террористический контент в интернете с использованием различных технологий поиска;

*владение* навыками поиска террористического контента в сети Интернет.

**Актуальность темы** заключается в том, что в сети Интернет продолжает распространяться террористический контент, следовательно, обучающийся должен иметь целостное представление его специфике и методах его выявления.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Террористический контент в сети Интернет: специфика контента и принципы формирования.

2. Особенности террористической идеологии в сети Интернет.

3. Методика выявления террористического контента. Логика формирования поискового запроса.

4. Технология поиска террористического контента в интернет-ресурсах и социальных сетях. Использование парсеров.

### **Методические указания к изучению темы**

При подготовке к первому вопросу, используя лекционный материал, необходимо усвоить содержание категорий «контент», «противоправный контент», «террористический контент». Следует выявить типичные

постулаты и манипуляционные приемы, используемые пропагандистами радикальных экстремистских идеологий для привлечения в сети Интернет потенциальных приверженцев с опорой на лекционный материал, а также на статьи И.В. Пащенко «Информационная активность радикальных националистических объединений в социальных сетях Рунета и терроризм» и Кашпура В.В., Барышева А.А., Чудинова С.И., Щекотина Е.В., Сербиной Г.Н. «Способы репрезентации радикального контента в условиях государственной антиэкстремистской цензуры на материале социальной сети «ВКонтакте»».

При изучении второго вопроса, ознакомившись с лекцией, материалом, представленном в пособии «СМИ в условиях терактов» (2016), необходимо ознакомиться с видами и формами проявления терроризма. Следует также акцентировать внимание на способах использования террористами сети Интернет, представленные в лекции, а также в сборнике учебных материалов «Противодействие терроризму в Российской Федерации» (2019).

Третий вопрос предполагает освоение лекционного материала, а также Главы 1 «Методических рекомендаций по выявлению признаков пропаганды экстремизма в образовательной среде посредством сети Интернет» (2017). Особо следует обратить на приведенные в указанных материалах возможные ключевые слова для поиска в зависимости от идеологической базы террористов.

Четвертый вопрос предполагает изучение методик поиска противоправного контента в сети Интернет, представленных в лекционном материале и в «Методических рекомендаций по выявлению признаков пропаганды экстремизма в образовательной среде посредством сети Интернет» (2017).

### **Задания для формирования и контроля владения компетенциями**

1. Используя различные методики поиска (сплошной поиск, поиск по ключевым словам, использование операторов), выявите примеры

террористического контента на интернет ресурсах разного типа по следующему алгоритму:

- Определите тематическую область и направление поиска террористического контента. Это может быть поиск террористического контента, связанного с экстремистскими организациями националистического, религиозного или иного толка, контента, связанного с конкретным терактом или террористом и т.д.

- В зависимости от выбранного направления, составьте перечень ключевых слов, по которым будет производиться поиск террористического контента в интернете. Это может быть название террористической и/или экстремистской организации, название признанного незаконным материала, конкретный теракт или террорист, специфическая терминология и т.п. При выборе ключевых слов можно опираться на лекционный материал, перечни запрещенных в РФ материалов и организаций, указанные в списке литературы источники и др.

- Произведите поиск с использованием поисковых систем Яндекс или Google, а также с использованием встроенного поиска в любой из крупных социальных сетей («ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram» и т.п.). Внимание следует обращать на первичный контент и комментарии пользователей интернет-ресурсов.

- Уделите внимание не только генерируемому или размещаемому контенту, но и горизонтальным связям ресурса. Например, в друзьях у известного террористического сообщества могут быть указаны сообщества малоизвестные или просто сочувствующие пользователи, которые в свою очередь могут размещать контент террористического характера. Такую поисковую технологию можно охарактеризовать как «снежный ком».

**Внимание: не пытайтесь вступить в закрытые сообщества в социальных сетях! Используйте для поиска только открытые ресурсы.**

2. На основе проведенного поиска заполните следующую таблицу:

Признаки экстремизма согласно Федеральному	Название публикации и	Url-адрес публикации	Дата публикации	Выдержки из публикации
--	-----------------------	----------------------	-----------------	------------------------

Закону №35-ФЗ «О противодействии терроризму»	автор			

3. Коротко охарактеризуйте продуктивность различных методик поиска террористического контента, примененных вами в ходе работы.

### ***Основная литература:***

1. Методические рекомендации по выявлению признаков пропаганды экстремизма в образовательной среде посредством сети интернет. Коллектив авторов НЦПТИ. Ростов-на-Дону, 2017. - 88 с.

2. Противодействие терроризму в Российской Федерации: сборник учебных материалов. – М., 2019. – 201 с. – URL: <http://nac.gov.ru/uchebnye-posobiya/protivodeystvie-terrorizmu-v.html>

3. СМИ и журналисты в условиях терактов: учебное пособие / О. А. Петренко, А. М. Горбачев. — М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 250 с.

### ***Дополнительная литература:***

1. "ИГИЛ" - это не ислам! (сборник материалов в помощь имамам и государственным служащим). Издание второе. Дополненное и исправленное/Сост. Старостин А.Н., отв. ред. А. Ашарин – Екатеринбург, 2017. – 83 с.

2. Барышев А.А., Кашпур В.В., Чудинов С.И. Российские салафитские онлайн-сообщества: текстуальные и визуальные аспекты дискурса и транслируемые медиаобразы // Вестн. Том. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология. 2022. №65. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskie-salafitskie-onlayn-soobschestva-tekstualnye-i-vizualnye-aspekty-diskursa-i-transliruemye-mediaobrazy> (дата обращения: 27.09.2022).

3. Вестник Национального антитеррористического комитета. – URL: <http://nac.gov.ru/publikacii/vestnik-nak.html>.

4. Давыдов В.О. О способах склонения, вербовки и иного вовлечения лица в террористическую деятельность с использованием it-технологий // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sposobah-skloneniya-verbovki-i-inogo-vovlecheniya-litsa-v-terroristicheskuyu-deyatelnost-s-ispolzovaniem-it-tehnologii> (дата обращения: 20.09.2022).

5. Кашпур В.В., Барышев А.А., Чудинов С.И., Щекотин Е.В., Сербина Г.Н. Способы репрезентации радикального контента в условиях государственной антиэкстремистской цензуры на материале социальной сети «ВКонтакте» // Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-reprezentatsii-radikalnogo-kontenta-v-usloviyah-gosudarstvennoy-antiekstremistkoj-tsenzury-na-materiale-sotsialnoy-seti> (дата обращения: 27.09.2022).

6. Пащенко И.В. Информационная активность радикальных националистических объединений в социальных сетях Рунета и терроризм // Гуманитарий Юга России. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-aktivnost-radikalnyh-natsionalisticheskikh-obedineniy-v-sotsialnyh-setyah-runeta-i-terrorizm> (дата обращения: 20.09.2022).

7. Международный терроризм и право: Современные зарубежные исследования: Сб. обзоров и рефератов / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. правоведения; Отв. ред. Алферова Е.В. – М., 2017. – 195 с.

***Нормативные документы:***

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 года, № Пр-2665.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена указом президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344.

4. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

5. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ.

6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ.

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.nac.gov.ru> – «Национальный антитеррористический комитет». Официальный сайт.

2. <http://www.elibraru.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.

3. <http://scienceport.ru> – Наука и образование против террора. Официальный сайт.

4. <https://ncpti.su> – Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Официальный сайт.