

***МАДОУ Детский сад №3  
«Звёздочка» г. Богородск***

***Тема «Геометрические фигуры»***

***Подготовительная группа***

***Формирование элементарных  
математических представлений***

**Цель:** закрепление представлений о геометрических фигурах

**Образовательные:**

- закрепить названия геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник, четырёхугольник);
- умение классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме;
- упражнять в счете в пределах 10;
- закреплять представление о расположении предметов в пространстве;
- называть четные и нечетные числа, закрепить умение составлять геометрические фигуры из частей.

**Развивающие:**

- развивать память, логическое мышление, внимание, умение ориентироваться на листе бумаги.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к математике и активную любознательность.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Доброе утро ребята, нам сегодня в группу принесли письмо. Оно адресовано вам детям подготовительной группы. Давайте поразмышляем и думаем, от кого оно могла бы быть?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Ребята это письмо нам прислала девочка из страны «Математика», в этом году она пошла в 1 класс и очень переживает, что не справится с заданиями, поэму написала нам письмо, о помощи. Поможем Девочке?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Что мы можем сделать, и как мы можем ей помочь?

**Дети:** поможем решить задания

**Воспитатель:** А вы готовы выполнить задания?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Не испугаетесь трудностей?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** Тогда слушайте первое задание, вам нужно ответить правильно на вопросы Дидактическое упражнение «Ответьте на вопросы».

**Воспитатель:** Назовите все времена года?

**Дети:** осень, зима, весна, лето

**Воспитатель:** Вспомните, какое сейчас время года?

**Дети:** осень

**Воспитатель:** Какой сейчас месяц?

**Дети:** сентябрь

**Воспитатель:** Перечислите все зимние месяцы

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Назовите первый месяц зимы?

**Дети:** декабрь

**Воспитатель:** Какой сегодня день недели?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Каким по счёту он стоит?

**Дети:** вторым

**Воспитатель:** Какой день недели будет завтра?

**Дети:** среда

**Воспитатель:** Назовите дни недели, начиная с первого дня.

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Молодцы ребята справились с заданием, переходим к следующему. Вам нужно разложить и посчитать от 1 до 10 (дети считают 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10),

**Воспитатель:** А теперь обратный счет от 10 до 1 (дети считают 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1). Хорошо, теперь я считаю, а вы внимательно слушаете (1,2,3,5,6,7,8,9,10), какое число я пропустила? Назовите и покажите число, которое я пропустила.

**Дети:** 4

**Воспитатель:** Назовите громко все четные числа до 10

**Дети:** 2,4,6,8,10

**Воспитатель:** А теперь шёпотом все не чётные числа до 10

**Дети:** 1,3,5,7,9

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь попробуйте отгадать число, какое я загадала, если оно на 2 больше 7 и на 1 меньше 10?

**Дети:** 9

**Воспитатель:** Правильно, если к 7 прибавить 2, получится 9, а от 10 отнять 1 получится 9

**Воспитатель:** Молодцы. Предлагаю вам поиграть в игру Дидактическая игра «Разложи фигуры». Я вам буду называть признаки, а вы должны понять, что это за фигура и выложить её на стол

Я многоугольник, имею 3 стороны (треугольник)

Я не многоугольник, меня можно катать (круг)

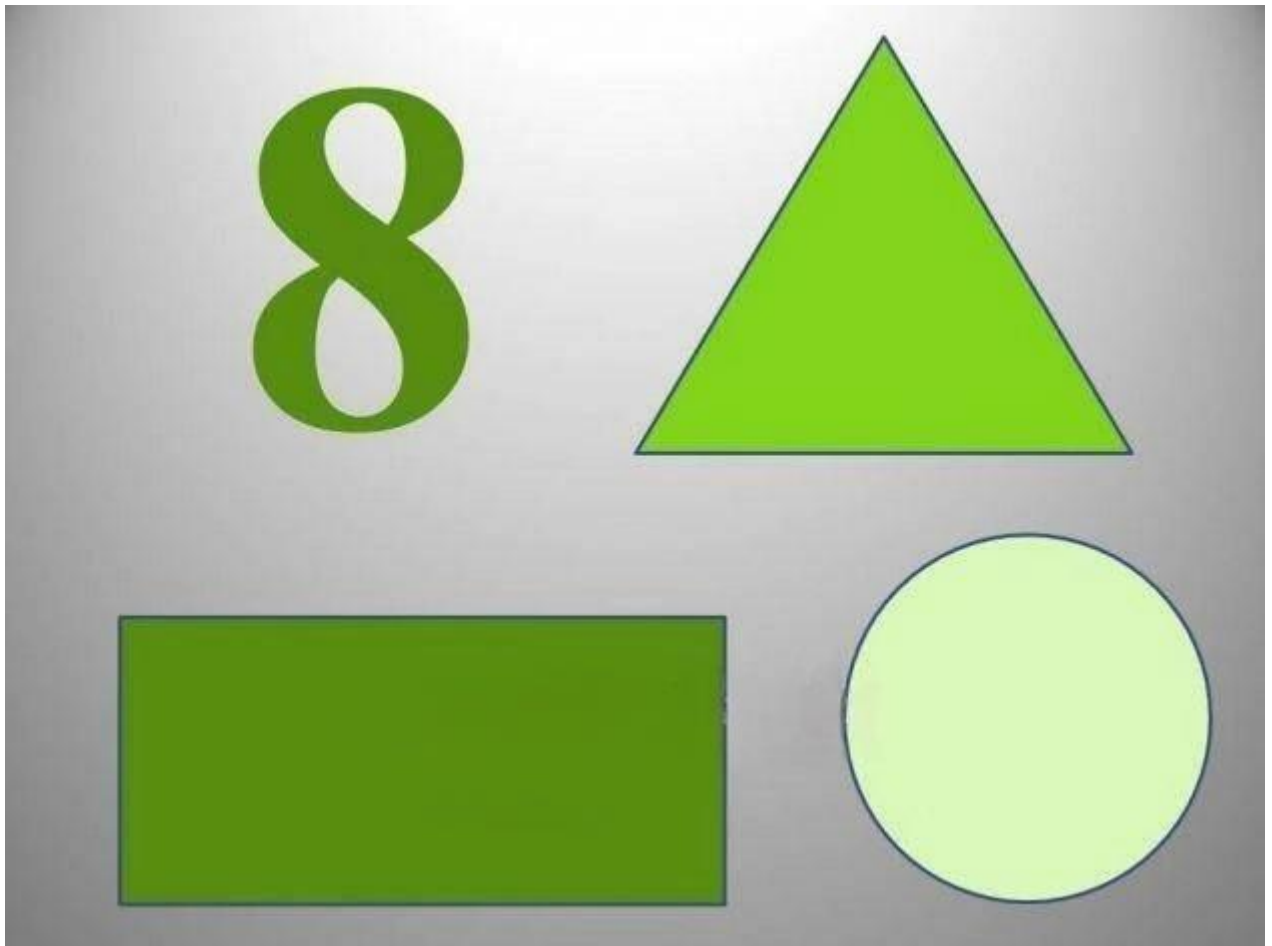
Я многоугольник, у меня 4 равные стороны (квадрат)

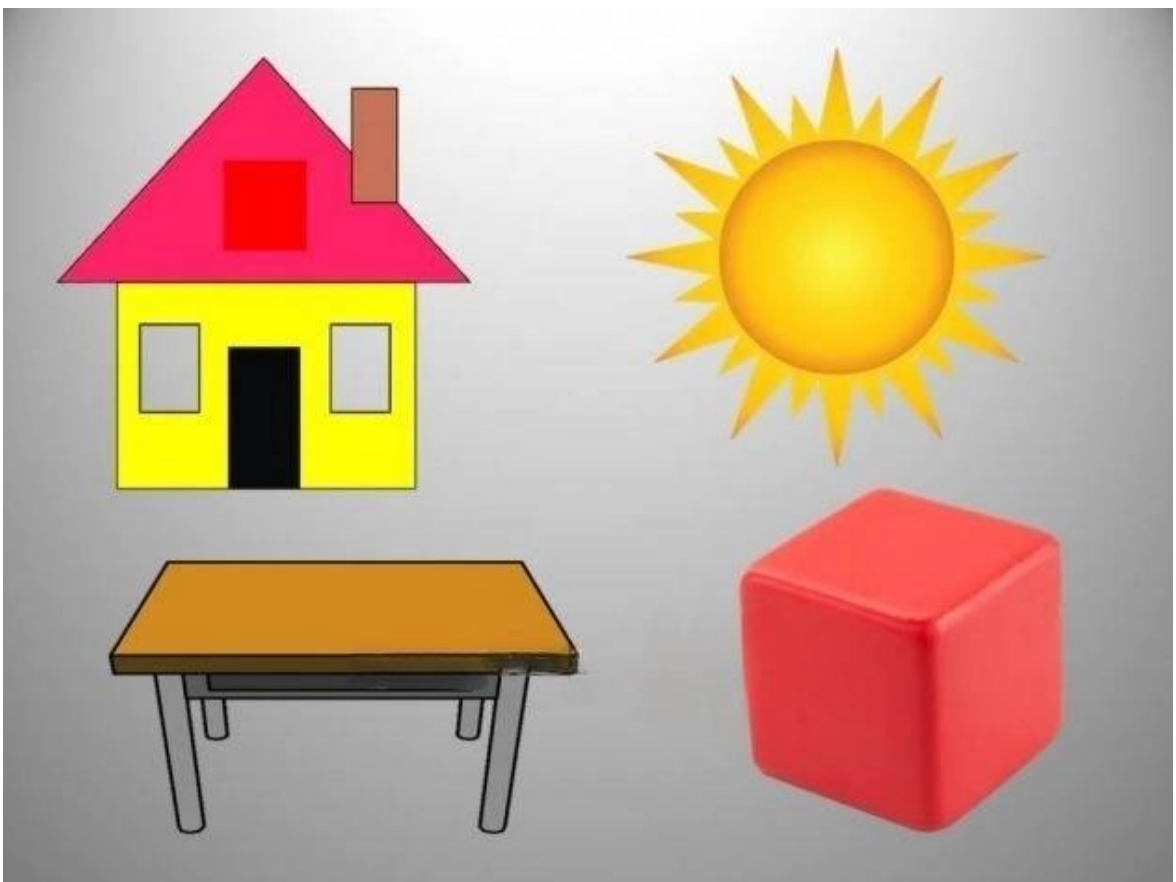
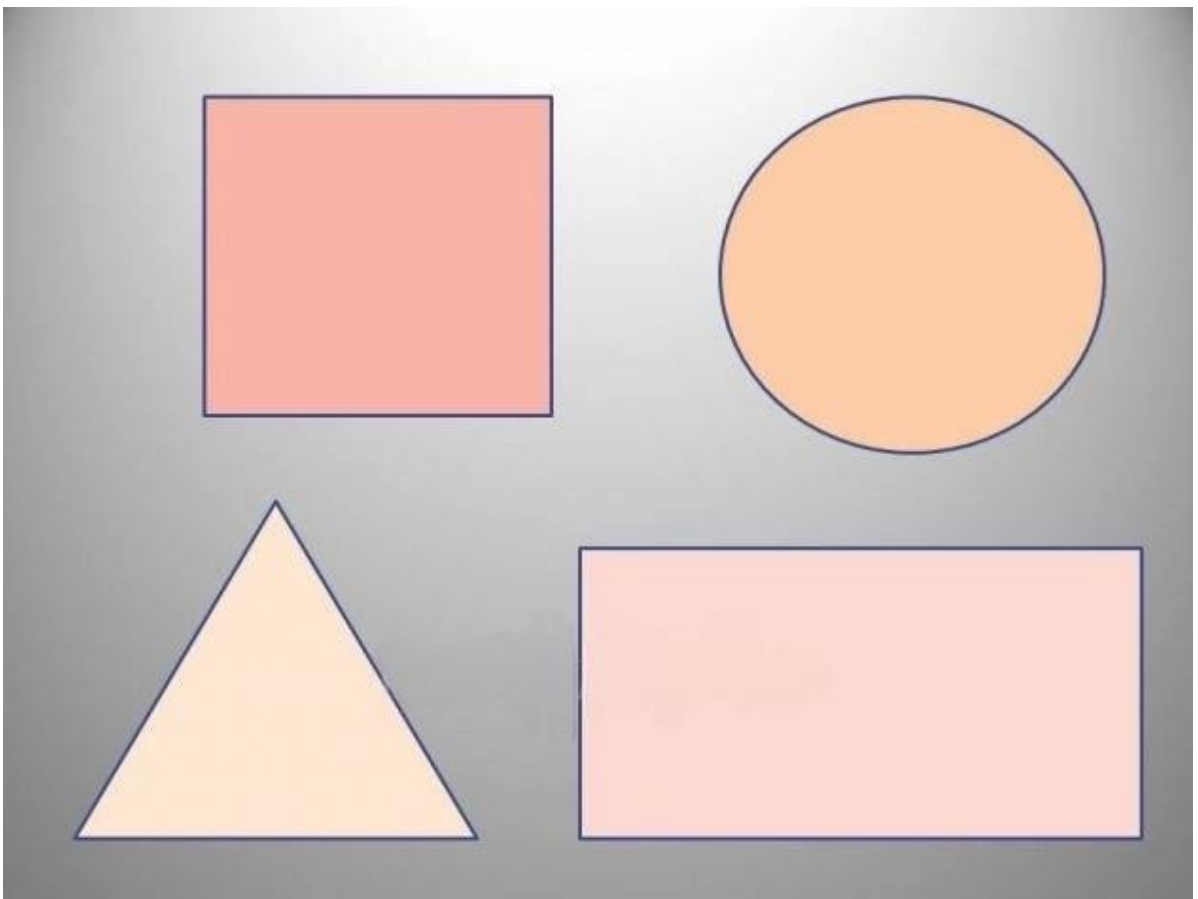
У меня нет углов, но я не круг (овал)

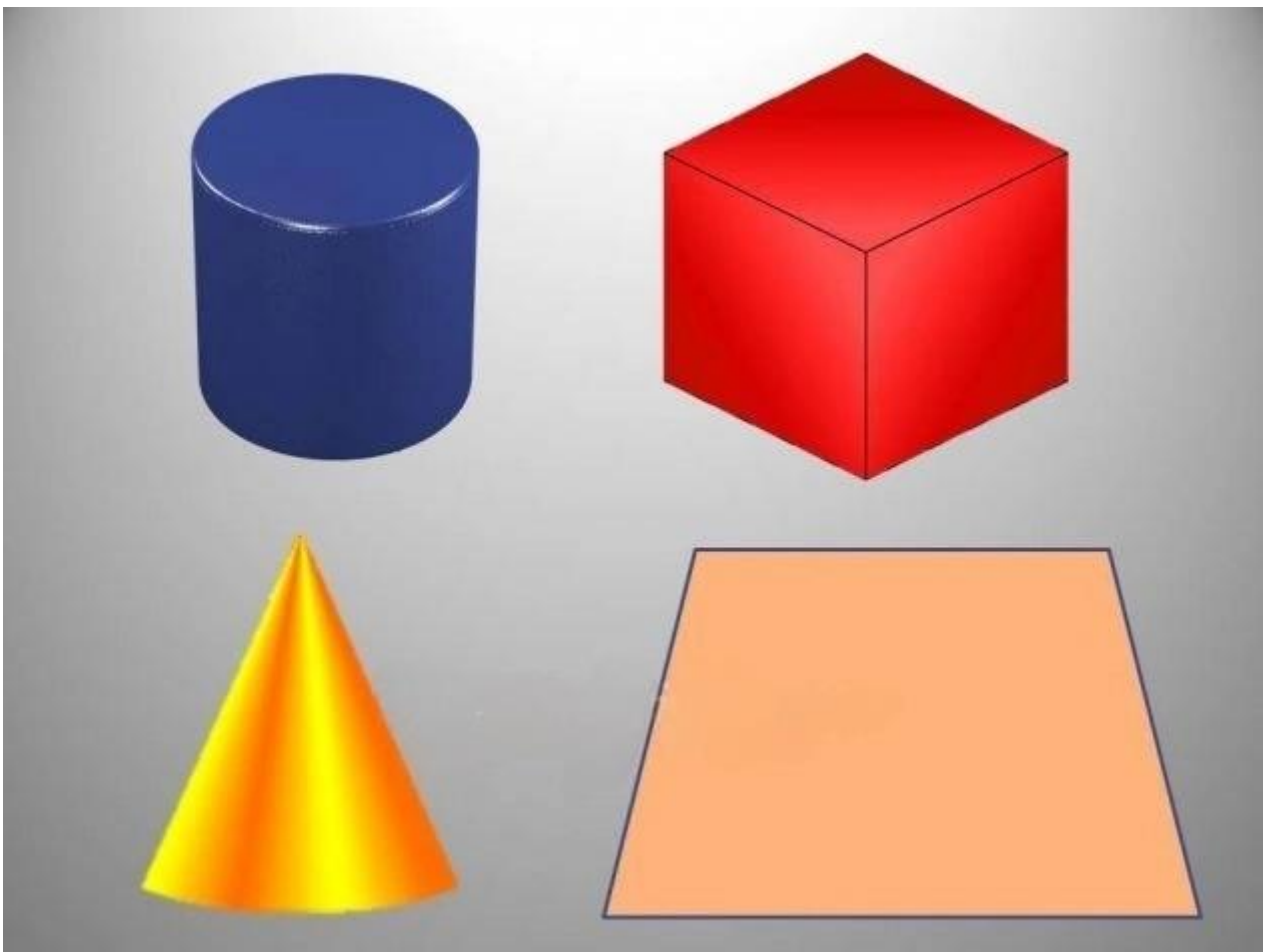
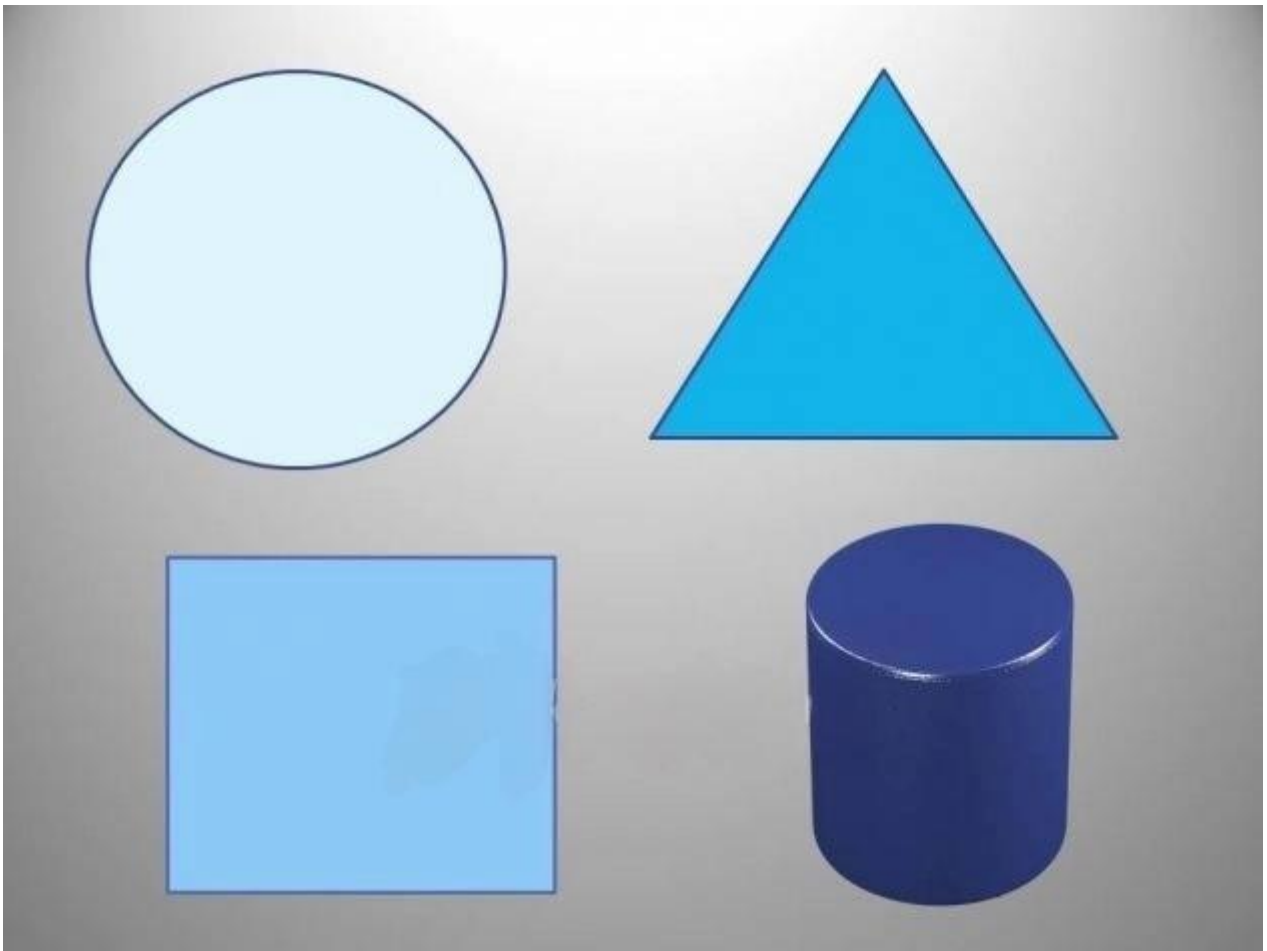
Я четырех угольник, но у меня не все стороны равны (прямоугольник)

**Воспитатель:** Молодцы, все фигуры назвали правильно. Давайте еще раз назовём их.

**Воспитатель:** А теперь нам нужно взглянуть на интерактивную доску. На экране будут изображены предметы. Вам предстоит назвать лишний предмет и объяснить свой выбор. Справитесь? Давайте попробуем! Д/И «Назови лишний предмет» (выполнение наглядно)







1. круг, треугольник, прямоугольник, 8 (геометрические фигуры и цифра);
2. квадрат, круг, прямоугольник, треугольник (круг фигура без углов);
3. дом, кубик, стол, солнце (солнце круглое);
4. круг, треугольник, цилиндр, квадрат (цилиндр – объемная фигура);
5. цилиндр, куб, конус, трапеция (трапеция плоская фигура).

**Воспитатель:** Предлагаю немного отдохнуть и сделать разминку

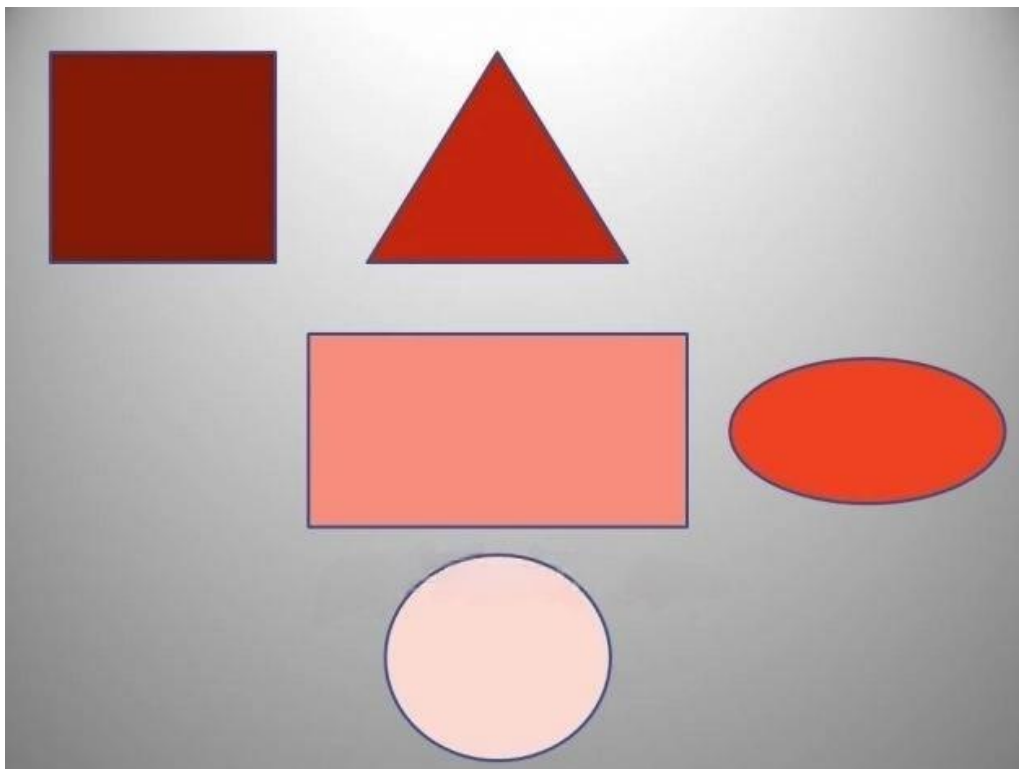
**Физкультминутка**

Раз, два – выше голова.  
Три, четыре – руки шире.  
Пять, шесть – тихо сесть.  
Раз – подняться. Подтянуться.  
Два – согнуться, разогнуться.  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – за стол тихонько сядь.

**Воспитатель:** Мы немного отдохнули, а теперь продолжим наше занятие. Перед вами на столах лежат геометрические фигуры. Нам с вами нужно назвать эти фигуры и ответить на мои вопросы. Готовы? Справитесь? Отлично! Дидактическая игра «Разложи фигуры»

1. Отложите все круги. Какие они по величине и цвету?
2. Отложите все зеленые фигуры. Какой они формы? Сколько всего фигур?
3. Отложите все четырехугольники. Назовите их по-другому. Сколько здесь разных четырехугольников?
4. Отложите все фигуры кроме треугольников. Какой формы отложенные фигуры?
5. Отложите все желтые фигуры. Какой они формы?

**Воспитатель:** Молодцы! Отлично справились! Нас ждёт последнее задание, сейчас мы будем работать с карточками. У каждого на столе лежит карточка с изображением геометрических фигур. Вы должны внимательно рассмотреть свою карточку и точно рассказать, как расположены фигуры на вашей карточке. «Найди фигуру»



**Воспитатель:** Где находится прямоугольник?

**Дети:** Прямоугольник находится посередине карточки.

**Воспитатель:** Где находится овал?

**Дети:** Овал находится справа от прямоугольника

**Воспитатель:** Где находится круг?

**Дети:** Круг находится внизу, под прямоугольником

**Воспитатель:** Где находится квадрат?

**Дети:** Квадрат находится слева, в верхнем левом углу

**Воспитатель:** Где находится треугольник?

**Дети:** Треугольник находится сверху, над прямоугольником.

**Воспитатель:** Молодцы со всеми заданиями вы справились. И наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, чем мы с вами сегодня занимались, и какой материал использовали на занятии.

**Дети:** цифры, карточки с геометрическими фигурами и сами фигуры

**Воспитатель:** Чему вы научились на занятии?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, скажите, сложно выполнять задания?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Стоит Девочке переживать?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** После работы я напишу ей ответное письмо и расскажу, как вы все с легкостью справились со всеми заданиями. И что не стоит переживать, и у нее всё получится.

**Рефлексия:**

Ребята вам понравилось занятие?

Чем понравилось?

Чем не понравилось?

А что больше всего запомнилось на занятии?

Молодцы ребята, я очень рада, что вы не боитесь трудностей и выполняете все задания с лёгкостью.