

**Учебно- исследовательская  
работа по теме:  
«Геометрия моей комнаты»**

**Выполнила: Шадрина  
Анастасия, ученица 7 класса  
МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3»**

# Эпиграф



**«Геометрия является самым могущественным средством для изощрения наших умственных способностей и дает нам возможность правильно мыслить и рассуждать».**  
**(Г. Галилей)**

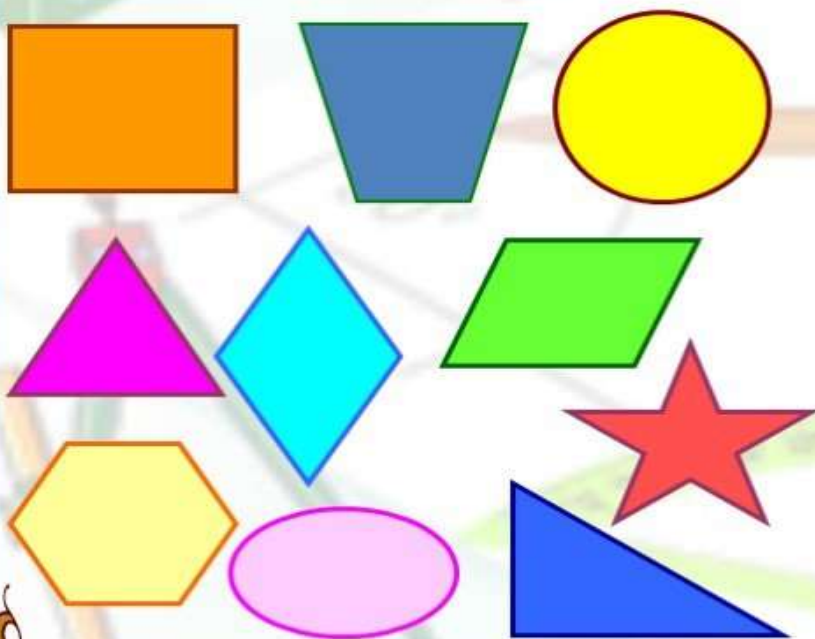
# Аннотация

- **Цель:** исследовать предметы моей комнаты и научиться узнавать геометрические фигуры в окружающих меня предметах.
- **Задача:** проанализировать и сравнить предметы в моей комнате на наличие в них геометрических фигур.
- **Объект исследования:** моя комната.
- **Предмет исследования:** метрические измерения и их практическое применение в жизни.
- **Гипотеза исследования:** убедиться в истинности слов французского архитектора Корбюзье: «Все вокруг геометрия!»
- **Методы исследования:** поисковый, исследовательский.

# Геометрия

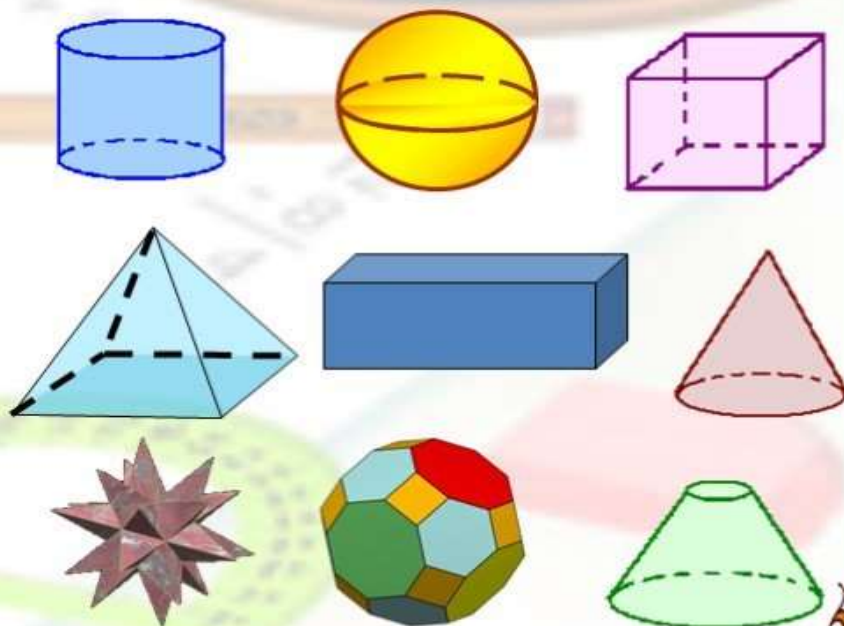
## ГЕОМЕТРИЯ

### Планиметрия



Изучает свойства фигур на  
плоскости

### Стереометрия

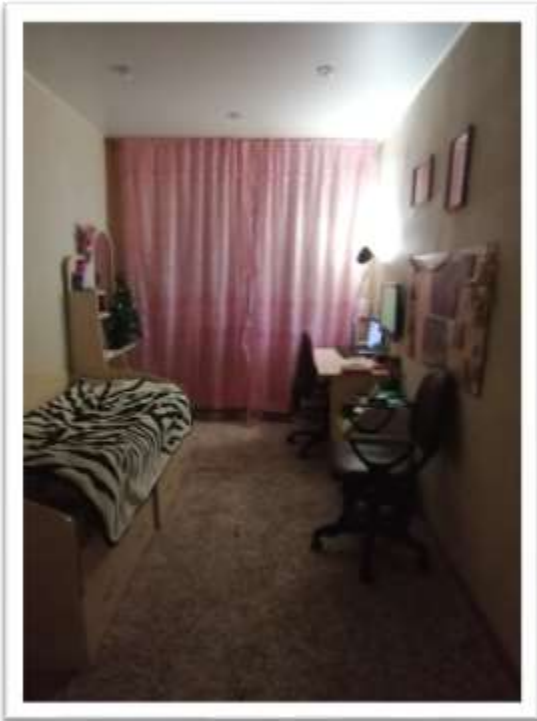


Изучает свойства фигур в  
пространстве

# Значение геометрии в XXI веке



# Моя комната



**Геометрические характеристики комнаты: фигура - прямоугольный параллелепипед, размеры комнаты: длина - 5,8 метров , ширина - 2,3 метра, высота - 2,5 метра. Окно- прямоугольник, размеры окна: ширину 1,35 метров и длину 1,45 метров.**

## Результаты моих расчетов ремонта комнаты

Площадь пола

$$S = a \cdot b = 5,8 \cdot 2,3 = 13,34 \text{ м кв.}$$

*Расчет количества рулонов обоев различной ширины*

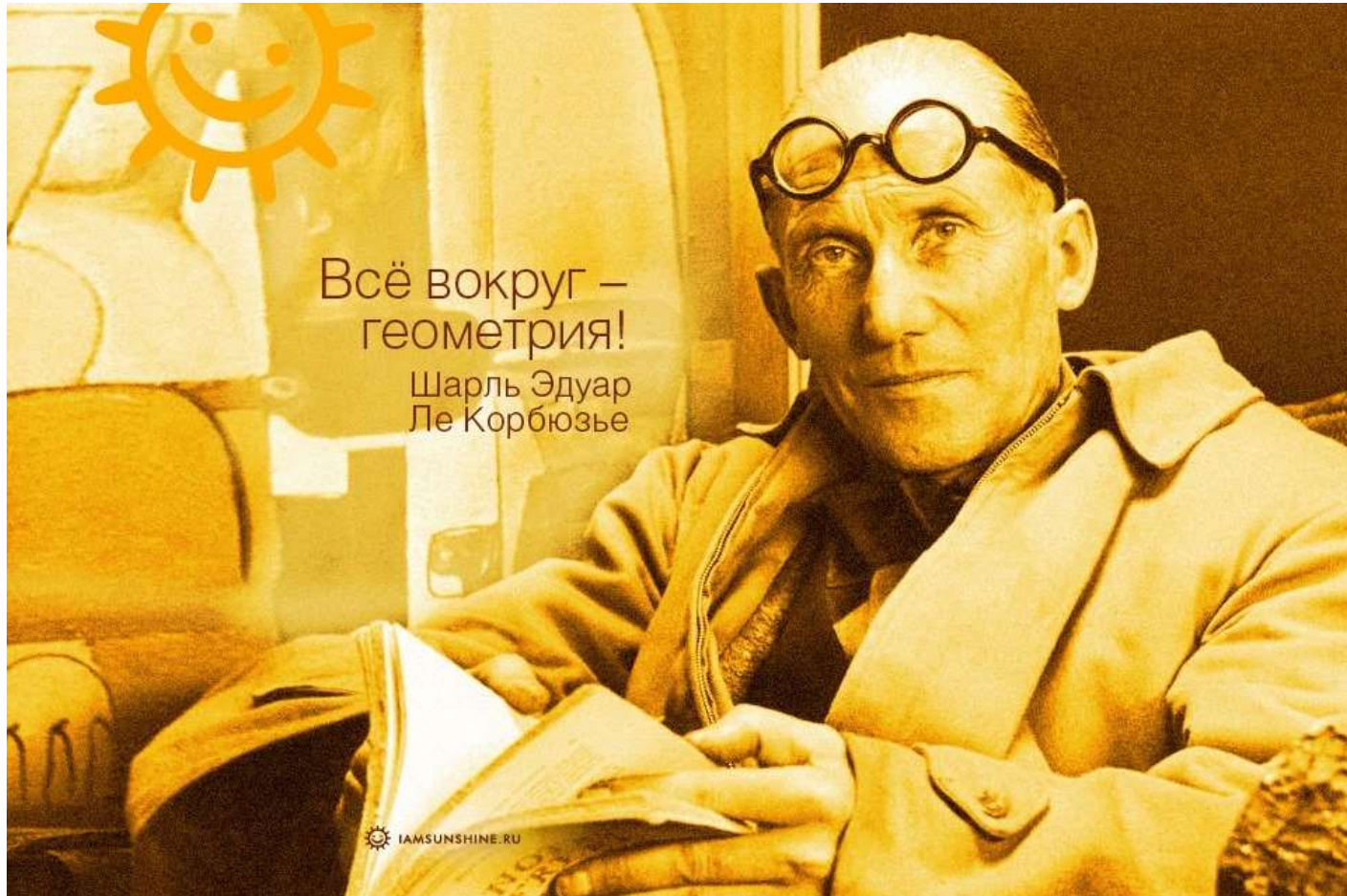
$$16,2 : 0,53 : 4 \approx \underline{8 \text{ рулонов}}$$

$$16,2 : 0,7 : 4 \approx \underline{6 \text{ рулонов}}$$

$$16,2 : 1,06 : 4 \approx \underline{4 \text{ рулона}}$$



# Заключение





**Спасибо  
за  
внимание!**