

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 12»

**МЕРОПРИЯТИЯ (ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ)
И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 12»

***«Современная школа – школа
новых компетенций и новых возможностей»
на 2021-2025 годы***

г. Нижневартовск,
декабрь, 2020 г.

Мероприятия (дорожная карта) и целевые показатели
программы развития МБОУ «СШ № 12»
«Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021 – 2025 годы

Проект «ВСОКО, как условие управления новым качеством образования»

Проблема, решаемая в ходе реализации проекта: в условиях проведенного в образовательной организации анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены противоречия между государственным заказом на создание условий для повышения качества образования и недостаточным уровнем, имеющейся в настоящее время в школе системы, позволяющей объективно оценивать все структурные элементы качества образования, своевременно осуществлять корректировку, прогнозирование и принимать управленческие решения, направленные на развития образовательной организации.

Цель проекта: обеспечение эффективной организации, координации и регулирование процесса управления качеством образования на основе современных оценочных процедур внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО), что будет способствовать повышению качества образования обучающихся.

№ п/п	Основные мероприятия программы	Источник финансирования	Наименование показателя	Значение базового показателя на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
					2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Задача 1. Определение основных структурных компонентов внутришкольной системы оценки качества образования и повышение её эффективности (ВСОКО)										
1.1.	Разработка единых систематически	Бюджетные средства	Доля педагогических работников, использующих новые инструменты ВСОКО	0	10	20	100	100	100	100

	отслеживаемых индикаторов, критериев и показателей образовательной деятельности, закрепленных в локальном акте		(%)									
1.2.	Контроль результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования	Бюджетные средства	Доля обучающихся, имеющих высокую и среднюю степень обученности (%)	не менее 62,5 %	не менее 63 %	не менее 63 %	не менее 63 %	не менее 63,5 %	не менее 64 %	не менее 64 %	не менее 64 %	
1.3.	Контроль условий реализации образовательных программ общего образования	Бюджетные средства	Объем созданной развивающей предметно-пространственной среды (%)	85,3	85,5	86	86,6	87	87,5	87,5	87,5	
			Доля работников, демонстрирующих высокий уровень коммуникативной культуры	87	89	95	97	100	100	100	100	100
			Число родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (%)	87	87,5	88	88,5	89	89,5	89,5	89,5	89,5
			Отсутствие обоснованных жалоб граждан по вопросам	да	да	да	да	да	да	да	да	да

			соблюдения прав участников образовательных отношений (да, нет)							
1.4.	Развитие системы школьного питания	Бюджетные средства	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством питания (%)	81	83	85	87	90	93	93
		Внебюджетные средства	Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников (да, нет)	да	да	да	да	да	да	да
		Иные источники								
1.5.	Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности	Бюджетные средства	Случаи травматизма обучающихся (наличие, снижение, отсутствие)							
		Внебюджетные средства		наличие	снижение	снижение	снижение	снижение	отсутствие	отсутствие
		Иные источники								
1.6.	Организация оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Бюджетные средства	Проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (да, нет)	нет	нет	да	да	да	да	да

Задача 2. Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средства повышения качества образования										
2.1	Профилактика школьной неуспеваемости и отставания	Бюджетные средства	Доля обучающихся, имеющих проблемы в обучении, с которыми проводится профилактическая работа на основе индивидуальных образовательных маршрутов	84	85	90	95	100	100	100
Задача 3. Создание условий для реализации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ										
3.1	Создание безбарьерной среды	Бюджетные средства Внебюджетные средства Иные источники	Наличие элементов доступности объекта для маломобильных групп населения: визуальные; тактильные; акустические; подъемники; кнопка вызова; выделенной стоянки (ед.)	5	5	5	5	5	6	6
3.2	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Бюджетные средства	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, освоивших образовательные программы в полном объеме (%)	100	100	100	100	100	100	100
3.3.	Организация работы школьного психолого-	Бюджетные средства	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, которым оказана квалифицированная психолого-педагогическая	100	100	100	100	100	100	100

	педагогического консилиума		помощь (%)							
--	-------------------------------	--	------------	--	--	--	--	--	--	--

Предполагаемые результаты:

1. Внедрена новая система ВСОКО, что обеспечивает преимущество результатов и качества оценки знаний обучающихся.
2. Разработаны эффективные инструменты оценки условий и результатов качества образования, которые позволяют оперативно принимать управленческие решения по внесению корректив в деятельность общеобразовательного учреждения.
3. Созданы условия для реализации системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода к обучению, воспитанию и развитию обучающихся с учётом их социально-психологического, интеллектуального и физического развития, личностных потребностей, осознанной рефлексивной деятельности и мотивации к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
4. Созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.
5. Образовательные программы по предметам, курсам, дисциплинам освоены в полном объеме 100 % обучающимися.
6. Повышено качество образования (уровень степени обученности) школьников на 1,5%.
7. Повышен уровень коммуникативной культуры педагогического персонала на 13%.
8. Повышен уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством питания обучающихся и предоставляемых школой образовательных услуг, на 2,5 %.

**Мероприятия (дорожная карта) и целевые показатели
программы развития МБОУ «СШ № 12»
«Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021 – 2025 годы**

Проект «Образование для реальной жизни – школа жизни»

Проблема, решаемая в ходе реализации проекта: школа должна соответствовать требованиям времени, понимать новые интересы и запросы детей, готовить выпускника, владеющего навыками 21 века, востребованными современным рынком труда. Меняются критерии качества образования. Ими становятся: адекватное самоопределение выпускников, их профессиональная мобильность, функциональная и технологическая компетентность, а не только успеваемость по учебным предметам.

Цель проекта: организация качественной многопрофильной, технологически насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся к саморазвитию, самопродвижению по выбранной ими образовательной траектории в условиях реализации ФГОС общего образования и ориентации на развитие допрофессиональной компетентности

№ п/п	Основные мероприятия программы	Источни к финанси рования	Наименование показателя	Значение базового показателя на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показате ля на момент окончан ия действия програм мы
					2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Задача 1. Обеспечение качественной реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, начального общего образования для детей с ОВЗ										
1.1.	Реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, НОО	Бюджетные средства	Доля обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и	50,2	50,3	50,4	50,5	50,6	50,7	50,7

	ОВЗ	Иные источники и финансирования	«отлично» (%) Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании (%)	0	0	0	0	0	0	0
1.1.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	Бюджетные средства Внебюджетные средства Иные источники и финансирования	Развитие систем видеонаблюдения и охранной сигнализации (да, нет)	да	да	да	да	да	да	да
Задача 2. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного и метапредметного подходов, применения ИКТ и ЦОР, освоение и внедрение современных продуктивных образовательных технологии (кейстехнологии, проектная технология, ДОТ, STEM–технологии), проектных схем построения образовательной деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов и развитие у обучающихся «гибких навыков» (Soft-skills), необходимых в большинстве жизненных ситуаций										
2.1.	Применение педагогами современных образовательных	Бюджетные средства	Доля педагогов, активно применяющих современные	5	20	30	40	50	60	60

	технологий, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов и развитие у обучающихся «гибких навыков» (Soft-skills)	Внебюджетные средства Иные источники и финансирования	образовательные технологии (%)							
Задача 3. Создание современной технологической среды, в т.ч. за счет обновления содержания образовательных программ по технологии, информатике, ОБЖ, химии, биологии и технологий деятельности центра «Дополнительного образования детей»										
3.1.	Оснащение учебных кабинетов по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», «Химия», «Биология» высокотехнологичным оборудованием	Бюджетные средства Внебюджетные средства Иные источники и	Доля учебных кабинетов, оснащенных высокотехнологичным оборудованием (%)	26	50	75	100	100	100	100
3.2.	Модернизация образовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ»,	Бюджетные средства	Доля усовершенствованных образовательных программ (%)	0	5	47	100	100	100	100

	«Химия», «Биология»									
3.3.	Организация учебного процесса по реализации образовательной программы естественнонаучного профиля по углублённому изучению химии и биологии, учебных групп и детских объединений естественнонаучной направленности в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	Бюджетные средства Внебюджетные средства Иные источники и	Число учебных групп естественнонаучной направленности (химико-биологический профиль) (ед.)	2	4	4	5	6	6	6
3.4.	Организация изучения предметных областей «Технология», «Информатика» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	Бюджетные средства	Доля обучающихся 5-11 классов, изучающих предметные области «Технология», «Информатика» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» (%)	19	20	21	23	24	25	25
Задача 4. Внедрение в практику деятельности школы региональной модели наставничества обучающихся										
4.1	Реализация региональной модели наставничества	Бюджетные	Доля обучающихся, вовлеченных в	10	20	35	50	70	75	75

	обучающихся	средства	различные формы сопровождения и наставничества							
Задача 5. Подготовка обучающихся к самостоятельному профессиональному выбору и адекватному выбору дальнейшего образовательного маршрута через организацию на новом, современном уровне социально востребованной системы профильной и предпрофессиональной подготовки										
5.1.	Открытие химико-биологического класса (естественнонаучного профиля)	Бюджетные средства Иные источники	Число обучающихся в химико-биологическом классе (чел.)	0	0	25	25	25	25	25
5.2.	Реализация образовательных программ по профильным предметам	Бюджетные средства	Доля обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты по профильным предметам, позволяющие выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области (%)	20	25	30	35	40	50	50
Задача 6. Вовлечение общественно-деловых объединений, участие сузов, вузов, представителей работодателей в реализацию образовательных программ в сетевой форме, принятие решений по вопросам управления развитием общеобразовательного учреждения										
6.1.	Разработка модели сетевого	Бюджетн	Число	0	1	1	1	1	1	1

	взаимодействия «Школа – учреждения профессионального образования: партнерство для развития»	ые средства Иные источники и	образовательных программ естественнонаучной направленности (химико-биологический профиль), реализуемых в сетевой форме (ед.)							
6.2.	Организация участия общественно-деловых объединений, представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательного учреждения	Внебюджетные средства Иные источники и	Число представителей общественно-деловых объединений, представителей работодателей, участвующих в работе Управляющего совета школы (чел.)	2	3	4	4	4	5	5

Предполагаемые результаты:

1. Созданы условия для качественной реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ, в том числе третьего поколения.

2. Педагоги продолжают активно применять современные образовательные технологии: компетентностного, системно-деятельностного и метапредметного подходов, информационно-коммуникационные технологий, цифровые образовательные ресурсы и инструменты. Освоены и внедрены современные продуктивные образовательные технологии (кейстехнологии, проектная технология, ДОТ, STEM–технологии), проектные схемы построения образовательной деятельности, индивидуальные образовательные маршруты, обеспечивающие достижение высоких образовательных результатов и развитие у обучающихся «гибких навыков» (Soft-skills).

3. Учебные кабинеты по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», «Биология», «Химия» оснащены современным технологическим оборудованием, компьютерной техникой, программным обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Обновлено содержание образовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ».
5. Изучение предметных областей «Технология», «Информатика» осуществляется на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».
6. Реализуются новые дополнительные (общеразвивающие) программы по углубленному изучению предметов естественнонаучного и технического профиля в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.
7. Создан и функционирует класс естественнонаучного профиля с углублённым изучением химии и биологии в сетевой форме.
8. В практику школы внедрена региональная модель наставничества обучающихся.
9. Функционирует модель сетевого взаимодействия «Школа – учреждения профессионального образования: партнерство для развития».
10. Реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательного учреждения.
11. Диагностирован рост качества образования, подтвержденного системой внутреннего контроля качества образования, ГИА, независимой внешней оценкой качества образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
12. Достигнуты показатели метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
13. Повышено число обучающихся, освоивших образовательные программы по профильным предметам на 30%.
14. Обучающиеся получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».
15. Выпускники (100 %) успешно освоили общеобразовательные программы и получили аттестаты об основном общем и среднем образовании.

**Мероприятия (дорожная карта) и целевые показатели
программы развития МБОУ «СШ № 12»
«Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021 – 2025 годы**

**Проект «Я-человек! Я-личность! Я- гражданин!».
Проект «Сетевое взаимодействие – успех каждого».
Проект «Поддержка семьи».**

Проблема, решаемые в ходе реализации проектов: сфера воспитания детей создает особенные возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания, в соответствии с задачами перспективного развития страны. Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Школе нужны новые инструменты воспитания гармонично-развитой личности и успешной социализации школьников, в том числе при участии социальных партнеров на принципах сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ и расширения государственно-частного партнерства в сфере воспитания и допрофессиональной подготовки обучающихся.

Актуальность проблемы взаимодействия семьи и школы обусловлена обострением социальных проблем современной семьи, что определяется следующими факторами:

- резким социально-экономическим расслоением общества;
- неустойчивостью, неопределённостью финансирования бюджетной сферы;
- ростом скрытой и явной безработицы;
- миграцией населения из-за различных чрезвычайных ситуаций;
- ограниченными возможностями перемещения, изменения места жизни с целью поиска лучших условий проживания.

Целевые ориентиры проектов: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, творческой, информационной, коммуникативной и рефлексивной деятельности и оказание ему помощи в правильном выборе ценностей.

№ п/п	Основные мероприятия программы	Источники финансирования	Наименование показателя	Значение базового показателя на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
					2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Задача 1. Гармоничное развитие личности ребенка через рациональное сочетание урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования по разным направлениям воспитания										
1.1.	Разработка новой программы воспитания на основе примерной федеральной программы воспитания в общеобразовательных учреждениях	Бюджетные средства	Разработка новой программы воспитания и ее реализация (с 01.09.2021 г.) (да, нет)	да	да	да	да	да	да	да
1.1.	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Бюджетные средства	Охват обучающихся программами внеурочной деятельности (%)	1-10 классы 100	1-11 классы 100	1-11 классы 100	1-11 классы 100	1-11 классы 100	1-11 классы 100	1-11 классы 100
1.2.	Организация дополнительного образования детей	Бюджетные средства	Охват обучающихся программами дополнительного	65	68	70	75	80	81	81

		Внебюджетные средства	образования (%) Охват обучающихся дополнительными программами естественнонаучной направленности (%)	92	100	100	100	100	100	100
		Иные источники	Охват обучающихся программами дополнительного образования в системе платных образовательных услуг (%)	11	12	13	14	15	16	16
1.3.	Расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей	Бюджетные средства	Социальное партнерство (наличие, отсутствие)	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие
		Иные источники	Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования детей г. Нижневартовска, в том числе в структуре частного сектора и некоммерческих образовательных организациях (%)	25	26	27	28	29	30	30
1.4.	Реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме	Бюджетные средства	Объем выполнения договорных обязательств с социальными партнерами в рамках реализации дополнительных	100	100	100	100	100	100	100
		Иные источники								

			образовательных программ в сетевой форме (%)							
			Заключение новых договоров на реализацию дополнительных образовательных программ по шахматному образованию в сетевой форме (ед.)	0	1	1	1	1	1	1
1.5.	Реализация мероприятий, направленных на воспитание и успешную социализацию обучающихся, в том числе посредством классного руководства	Бюджетные средства	Уровень воспитанности обучающихся (высокий, достаточный, средний, низкий)	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	высокий	высокий	высокий
		Внебюджетные средства	Уровень социализованности обучающихся (высокий, достаточный, средний, низкий)	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	высокий	высокий	высокий
		Иные источники и	Уровень личностного роста обучающихся (высокий, достаточный, средний, низкий)	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	высокий	высокий	высокий
Задача 2. Приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям										
2.1.	Реализация программ внеурочной деятельности	Бюджетные средства	Доля обучающихся, занимающихся по	100	100	100	100	100	100	100

	по направлению духовно-нравственного воспитания школьников	средства	программам урочной и внеурочной деятельности: - «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики» (1-4 классы); - «Социокультурные истоки» (1-5 классы); - «Уроки нравственности» (5-9 классы) (%)							
Задача 3. Гражданско-патриотическое воспитание школьников в системе дополнительного образования детей										
3.1.	Проведение цикла образовательных мероприятия, посвященных значимым историческим датам и событиям	Бюджетные средства	Доля обучающихся, включенных в мероприятия, посвященные значимым историческим датам и событиям (акции «Вахта памяти», «Письмо и посылка солдату», месячник «Живая связь поколений», встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, «Урок мужества», «Линейка памяти», посвященные павшим в годы ВОВ) (%)	100	100	100	100	100	100	100
3.2.	Организация деятельности отряда «Юнармия»,	Бюджетные	Число обучающихся, членов отряда	15	20	25	30	35	40	40

	зарегистрированного в региональной АИС «Юнармия»	средства	«Юнармия» (чел.)							
3.3.	Развитие школьного музея «Боевой и Трудовой славы «Связь поколений»	Бюджетные средства	Доля обучающихся, участников мероприятий на базе школьного музея (%)	100	100	100	100	100	100	100
		Внебюджетные средства	Число обучающихся, реализовавших проектные и исследовательские работы на базе музея (чел.)	17	18	20	22	25	30	30
		Иные источники								
3.4.	Расширение охвата школьников социально-значимыми акциями, спортивными соревнованиями и состязаниями, усиление ориентации конкурсов на обучающихся средних и младших классов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Бюджетные средства	Число обучающихся, участников спартакиады школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта (чел.)	30	30	35	35	40	45	45
		Иные источники								
			Доля обучающихся, участников военно-спортивного месячника ко Дню Защитника Отечества, спортивных соревнований «А ну-ка, парни!», месячника военно-патриотического воспитания» и т.д. (%)	100	100	100	100	100	100	100

			Уровень сформированности гражданственности школьников (высокий, достаточный, средний, низкий)	достаточный	достаточный	достаточный	высокий	высокий	высокий	высокий
Задача 4. Создание механизмов привлечения обучающихся в принятие решений, затрагивающих их интересы. Поддержка общественных инициатив обучающихся в сфере воспитания и волонтерства										
4.1.	Поддержка ученического самоуправления и повышение роли обучающихся в управлении образовательным процессом школы	Бюджетные средства	Доля обучающихся, активных участников органов управления классных коллективов (%)	70	75	80	85	90	95	95
			Наличие реализованных значимых инициатив и решений органов ученического самоуправления «Школьная Дума» (да, нет)	да	да	да	да	да	да	да
			Уровень развития детского самоуправления (высокий, достаточный, средний, низкий)	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
			Уровень сплоченности классных коллективов (высокий, средний, низкий)	средний	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

4.2.	Обеспечение участия обучающихся в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Бюджетные средства Иные источники	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (%)	81	81	82	82	83	83	83
4.3.	Поддержка общественных инициатив и проектов в сфере волонтерства и добровольчества	Бюджетные средства Иные источники	Доля обучающихся, участников волонтерского движения (%)	5	10	15	20	25	30	30
Задача 5. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи										
5.1.	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Организация системного информационно-	Бюджетные средства Иные источники	Увеличение показателя обучающихся с I и II группами здоровья по показаниям БУ ХМАО – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» (да, нет)	да	да	да	да	да	да	да

	методического, психолого-педагогического сопровождения, медицинского обслуживания обучающихся		Динамика среднего показателя заболеваемости по показаниям БУ ХМАО – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» (ниже среднего по городу, на уровне, выше)	ниже среднего по городу	ниже среднего по городу	ниже среднего по городу	ниже среднего по городу	ниже среднего по городу	ниже среднего по городу	ниже среднего по городу
5.2	Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Бюджетные средства Иные источники и	Соблюдение требований к организации и качеству питания школьников, установленных действующим законодательством РФ (отсутствие нарушений; выявлены нарушения)	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие
5.3.	Развитие спортивной инфраструктуры	Бюджетные средства Внебюджетные средства Иные источники и	Осуществление закупок нового спортивного оборудования и инвентаря, игрового оборудования для активного отдыха обучающихся (да, нет)	да	да	да	да	да	да	да
5.4	Вовлечение обучающихся в регулярные занятия	Бюджетные	Наличие секций спортивной	18	18	19	19	20	20	20

	физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта	средства Иные источники и	направленности (ед.) Доля обучающихся занимающихся в секциях спортивной направленности (%)	36,7	36,7	37,6	37,6	38,5	38,5	38,5
5.5	Пропаганда здорового образа жизни	Бюджетные средства Иные источники и	Доля обучающихся вовлеченных в мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, в том числе при участии специалистов городских организаций здравоохранения (%)	100	100	100	100	100	100	100
5.6.	Вовлечение обучающихся во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Бюджетные средства	Число обучающихся, сдавших нормы ВФСК «ГТО» (чел.)	70	80	90	100	120	130	130
5.7.	Развитие вариативных форм летнего отдыха обучающихся	Бюджетные средства	Число обучающихся, отдохнувших в пришкольном лагере «Маленькая страна» (чел.)	275	не менее 275	не менее 275	не менее 275	не менее 275	не менее 275	не менее 275
		Внебюджетные средства Иные источники и	Включение в программу деятельности летнего пришкольного лагеря новых форм и направлений оздоровления, занятости и досуга школьников (да, нет)	да	да	да	да	да	да	да

Задача 6. Повышение статуса института семьи в деле воспитания подрастающего поколения										
6.1.	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), в том числе и через привлечение специалистов различного профиля	Бюджетные средства	Число родителей, представителей от классных коллективов школы, регулярно участвующих в работе родительских клубов «Родительские университеты», «Клуб отцов» (чел.)	25	27	30	35	40	45	45
6.2.	Семейное образование, пропаганда семейных ценностей	Бюджетные средства	Доля обучающихся, занимающихся по программе внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» (%)	10 кл. 100	10-11 кл. 100	10-11 кл. 100	10-11 кл. 100	10-11 кл. 100	10-11 кл. 100	10-11 кл. 100
			Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания (%)	62	63	65	66	67	70	70
			Доля, урегулированных конфликтных ситуаций, в том числе в школьной службе примирения	100	100	100	100	100	100	100

6.3.	Вовлечение родителей (законных представителей) управление деятельностью школы	Бюджетные средства Внебюджетные средства	Реализованные решения, принятые органами государственного управления: Управляющим советом, родительскими комитетами классных коллективов, общешкольной родительской конференцией, группами общественного контроля (наличие, отсутствие)	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие
6.4	Организация совместных с родителями мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся	Бюджетные средства	Активное участие родителей в проведении рейдов по микрорайону, по семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, Совете профилактики (да, нет)	да	да	да	да	да	да	да

6.5	Периодический мониторинг взаимодействия семьи и школы по определению степени удовлетворённости родителей, предоставляемыми школой образовательными услугами	Бюджетные средства	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемыми школой образовательными услугами (высокий, средний, низкий)	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ
-----	---	--------------------	--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Предполагаемые результаты:

- разработана новая программа воспитания школы;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- обеспечение достижений обучающимися личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально-значимых качеств личности;
- активное участие обучающихся в социально-значимой, волонтерской деятельности, мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в отряде «Юнармия»;
- совершенствование систем внеурочной деятельности и дополнительного образования детей через расширение сети детских объединений естественно-научной, технической и спортивной направленности;
- увеличение охвата детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 81 %;
- достижение высокого уровня личностного роста обучающихся, их воспитанности, социализированности, гражданственности;
- системное применение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности, увеличение числа обучающихся на с I и II группами здоровья;
- увеличение на 1,8 % числа обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и спортивные мероприятия, увеличение охвата обучающихся, привлеченными сдаче норм ВФСК «ГТО»;
- сохранение показателя охвата обучающихся каникулярным отдыхом в условиях пришкольного лагеря «Маленькая страна»;
- соблюдение требований к организации и качеству питания школьников, установленных действующим законодательством РФ;
- повышение социальной роли родителя, правовой и психологической грамотности и ответственности за поведение своего ребёнка;
- достижение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми школой.

**Мероприятия (дорожная карта) и целевые показатели
программы развития МБОУ «СШ № 12»
«Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021 – 2025 годы**

Проект «Цифровая школа – школа будущего»

Проблема, решаемая в ходе реализации проекта: в условиях глобальной информатизации и цифровизации системы образования на первый план выступает проблема создания в школе ИКТ-насыщенной образовательной среды, основанной на внедрении в управление, методический и педагогический процессы современных цифровых технологий. Это требует постоянного развития технического и программного оснащения, повышения ИКТ-компетенции учителей, организации безопасного информационного контента в сети Интернет, формирования методической базы образовательных ресурсов, информатизации процесса обучения на основе личностно-ориентированных образовательных технологий, а также автоматизации управления образовательным учреждением. Для педагогов цифровизация снизит административную нагрузку, что позволит увеличить время для подготовки к собственной педагогической деятельности и работе с детьми. Для школьников будет обеспечена возможность построения индивидуальных траекторий обучения: ученик, получив свободный доступ к электронному образовательному контенту, сможет повысить интерес к процессу обучения. Родители будут проинформированы в реальном времени об успеваемости ребенка, о его жизни в школе.

Цель проекта: определить стратегию развития МБОУ «СШ № 12» в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на период 2021 – 2025 годы по формированию и развитию в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

№ п/п	Основные мероприятия программы	Источники финансирования	Наименование показателя	Значение базового показателя на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
					2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Задача 1. Обеспечение развития безопасной информационно-коммуникационной инфраструктуры и материально-технической базы образовательной организации в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса										
1.1.	Обновление и оснащение цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием учебных кабинетов	Бюджетные средства Внебюджетные средства Иные источники	Доля классов, подключенных к локальной сети школы, с выходом в Интернет, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской и другим интерактивным оборудованием (%) Уровень оснащённости образовательной среды по результатам муниципального мониторинга (высокий, средний, низкий)	100	100	100	100	100	100	100
				ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ	ВЫСОКИЙ

1.2.	Организация обеспечения деятельности школы высокоскоростным Интернетом	Бюджетные средства	Скорость Интернет (Гбит/сек.)	1 Гбит/сек.	1 Гбит/сек.	1 Гбит/сек.	1 Гбит/сек.	1 Гбит/сек.	1 Гбит/сек.	1 Гбит/сек.	1 Гбит/сек.
1.3.	Обеспечение информационной безопасности доступа к Интернет-ресурсам	Бюджетные средства	Уровень информационной безопасности (по итогам муниципального мониторинга) (высокий, средний, низкий)	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

Задача 2. Повышение цифровой компетентности обучающихся и педагогов школы, внедрение инновационных цифровых проектов

2.1.	Развитие системы участия обучающихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	Бюджетные средства Иные источники	Доля обучающихся участвующих в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах (%)	30	35	40	55	60	65	65
2.2.	Формирование сообщества школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	Бюджетные средства	Доля обучающихся, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет (%)	31	41	50	60	65	70	70
2.3.	Информационно-просветительское сопровождение участников образовательного процесса при использовании цифровых технологий	Бюджетные средства	Доля обучающихся, с которыми проведены профилактические беседы по работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами	70	75	80	87	90	100	100

2.4.	Участие обучающихся во Всероссийских акциях и конкурсах	Бюджетные средства Иные источники и	Доля обучающихся участвующих во Всероссийских акциях «Безопасный Интернет», «Сетевичок», в уроках «Урок цифры», «Уроки финансовой грамотности» и т.д.	65	70	75	80	85	90	90
2.5.	Повышение квалификации педагогов по проблемам цифрового образования школьников	Бюджетные средства	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" (%)	10	10	25	35	50	55	55
2.6.	Создание электронного портфолио учителя	Бюджетные средства	Доля педагогических работников, у которых сформировано электронное портфолио	60	65	72	75	80	90	90
2.7.	Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	Бюджетные средства Внебюджетные средства	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах (%)	65	68	70	75	80	90	90

		Иные источники и								
Задача 3. Усовершенствование применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ										
3.1.	Использование в образовательном процессе цифровых образовательных платформ	Бюджетные средства Иные источники и	Доля педагогических работников, эффективно использующих цифровые образовательные платформы по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет) (%)	65	70	76	80	90	95	95
3.2.	Развитие сервисов видеоконференции для проведение уроков в дистанционной форме	Бюджетные средства Иные источники и	Доля уроков, проведенных с использованием сервиса видеоконференции в активированные дни, дни проведения карантинных мероприятий	100	100	100	100	100	100	100
3.3.	Интеграция очных и дистанционных форм обучения в части широкого	Бюджетные средства	Доля учителей, использующих модель интеграции очных и	65	70	75	83	90	95	95

	использования цифрового контента, обучения по индивидуальным программам	Иные источники и	дистанционных форм обучения							
Задача 4. Развитие образовательной среды, направленной на эффективное использование современных цифровых технологий в образовательном процессе, в том числе с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ, обучающимися, получающими образование на дому										
4.1.	Ознакомление и применение на практике современных цифровых технологий (виртуальная и дополненная реальность, геймофикация обучения)	Бюджетные средства	Доля педагогических работников, эффективно использующих цифровые технологии в образовательном процессе	15	20	30	40	50	60	60
4.2.	Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Бюджетные средства	Доля обучающихся для которых сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (%)	0	30	50	80	90	90	90
4.3.	Создание электронного портфолио ученика	Бюджетные	Доля обучающихся, которые сформировали	30	50	70	80	90	100	100

		средства Иные средства	цифровое портфолио с использованием ГИС «Образование Югры»							
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Предполагаемые результаты реализации проекта:

1. Создана и внедрена современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
2. Усовершенствована информационно-коммуникационная инфраструктура и материально-техническая база образовательной организации в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.
3. Для 90% обучающихся формируются цифровые образовательные профили и индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
4. Для 70 % обучающихся на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.
5. 50% педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).
6. Развита образовательная среда, направленная на эффективное использование современных цифровых технологий в образовательном процессе, в том числе с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ, обучающимися, получающими образование на дому.

**Мероприятия (дорожная карта) и целевые показатели
программы развития МБОУ «СШ № 12»
«Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021 – 2025 годы**

**Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся»**

Проблемы, решаемые в ходе реализации проекта: профилактика - это научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает, как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Целевые ориентиры, направленные на реализацию программы: создание условий для организации комплексной профилактики безнадзорности и несовершеннолетних, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

№ п/п	Основные мероприятия программы	Наименование показателя	Значение базового показателя на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
				2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.	Задача 1. Формирование правовой грамотности обучающихся								
1.1.	Реализация комплекса мероприятий (лекции, беседы, классные часы), направленных на повышение правовой грамотности для обучающихся (1-11 класс)	Доля обучающихся (1-11 классов) охваченные мероприятиями, направленными на повышение м правовой грамотности (%)	100	100	100	100	100	100	100
1.2.	Консультирование классных руководителей по работе с проблемными обучающимися	Доля классных руководителей, получивших консультативную помощь (%)	100	100	100	100	100	100	100
Задача 2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому									
2.1	Комплекс мероприятий (инструктажи, лекции, беседы, работа Школьной службы примирения), направленных на снижение конфликтных ситуаций и антиобщественных действий, возникающих между учениками в классных коллективах и семьях	Доля классных коллективов (1-11 классов), охваченных мероприятиями, направленными на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий (%)	90	93	100	100	100	100	100
2.2.	Комплекс мероприятий (встречи со специалистами по плану межведомственного взаимодействия, индивидуальные консультации) с целью повышения эффективности деятельности школы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий у несовершеннолетних.	Доля обучающихся, с признаками девиантного поведения, получивших индивидуальную помощь и организованных во внеурочной деятельности (%)	100	100	100	100	100	100	100
		Число обучающихся, с признаками девиантного поведения (чел.)	4	3	2	1	0	0	0
2.3.	Организация и проведение профилактических мероприятий (индивидуальные консультации,	Доля обучающихся с признаками деликвентного поведения, охваченных	100	100	100	100	100	100	100

	инструктажи, работа с родителями (законными представителями) по предупреждению деликвентного поведения	профилактическими мероприятиями, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия (%)							
		Число обучающихся, находящихся в зоне «явного риска вовлечения в употребление ПАВ» (чел.)	1	1	0	0	0	0	0
2.4.	Организация комплекса мероприятий (инструктажи, индивидуальные консультации, информационная и психологическая поддержка родителей (законных представителей) по профилактике самовольных уходов	Число несовершеннолетних, совершивших самовольный уход (чел.)	1	1	0	0	0	0	0
2.5.	Индивидуальное сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Число обучающихся, находящихся на учете в МКДН и ЗП г. Нижневартовска (чел.)	4	3	2	1	0	0	0
Задача 3. Консультативная и информационная правовая поддержка семей несовершеннолетних									
3.1.	Повышение правовой культуры родителей:								
3.1.1.	Выступления социального педагога на родительских собраниях, заседаниях школьных клубов для родителей по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и их правовой поддержки	Число родителей, участвующих в тематических родительских собраниях, заседаниях школьных клубов «Родительские университеты», «Школа отцов» (чел.)	78	85	90	92	95	98	98
Задача 4. Профилактика экстремистских проявлений в детской и подростковой среде									
4.1.	Встречи обучающихся с инспекторами ОП ПДН, ГИБДД и т.п. в рамках межведомственного взаимодействия	Доля обучающихся, принявших участие в совместных профилактических мероприятиях	100	100	100	100	100	100	100

4.2.	Организация работы рейдов по выявлению несовершеннолетних, совершающих правонарушения, в том числе нарушителей «комендантского часа»	Число родителей, принявших участие в работе «Родительский патруль» (чел.)	25	27	30	35	40	45	45
4.3.	Организация работы «Киберпатруля» по выявлению несовершеннолетних, совершающих правонарушения и вовлеченных в группы экстремистской направленности в социальных сетях	Число родителей и специалистов школы, принявших участие в работе «Киберпатруля» (чел.)	11	11	15	16	17	20	20

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, профилактика семейного неблагополучия.
3. Получение обучающимися (100 %) навыков преодоления проблемных ситуаций.
4. Повышение у обучающихся (100 %) уровня информированности по вопросам правовой грамотности, знаний об административной и уголовной ответственности несовершеннолетними. Повышение уровня общей культуры и поведения обучающихся.
5. Недопущение травли в школьной среде, умение разрешать конфликты в подростковом возрасте, участие подростков в школьной службе примирения посредством деятельности Школьной службы примирения.
6. Устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
7. Улучшение детско-родительских отношений, укрепление семейных связей через включение семьи в воспитательный процесс, участие в классных и школьных мероприятиях.
8. Отсутствие случаев насилия над обучающимися дома, в образовательной организации, в общественных местах.
9. Отсутствие случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных деяний, в том числе в сети Интернет
10. Отсутствие экстремистских проявлений в детской и подростковой среде.

**Мероприятия (дорожная карта) и целевые показатели
программы развития МБОУ «СШ № 12»
«Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021 – 2025 годы**

**Проект
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
как условие для всестороннего развития личности»**

Проблемы, решаемые в ходе реализации проекта: в наши дни психолого-педагогическое сопровождение выступает как неотъемлемый элемент системы образования, равноправный партнер структур и специалистов иного профиля в решении задач обучения, воспитания и развития нового поколения. При этом **психолого-педагогическое сопровождение** чаще всего трактуется как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Целевые ориентиры, направленные на реализацию проектов: обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса через создание оптимальных условий, направленных на развитие личности ученика при условии сохранения психофизического здоровья.

№ п/п	Основные мероприятия проекта	Наименование показателя	Значение базового показател я на начало реализаци и программ ы	Значение показателя по годам					Целевое значение показател я на момент окончания действия программ ы
				2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Задача 1. Создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в ситуации школьного взаимодействия								
1.1.	Реализация комплекса мероприятий,	Доля обучающихся 1,	87	88	89	90	91	92	92

	направленных на повышение благоприятных условий обучения для обучающихся в период адаптации (1, 5, 10 класс)	5, 10 классов, успешно прошедших адаптационный период при переходе на следующий уровень общего образования (%)							
1.2.	Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся 8-х - 9-х классов	Доля обучающихся с высокой тревожностью (%)	17	16	15	14	13	12	12
1.3.	Исследование ситуативной тревожности, психологической готовности к экзамену обучающихся 11 классов	Доля обучающихся с высоким уровнем тревожности (%)	10	9	8	7	6	5	5
1.4	Психологическая поддержка одаренных обучающихся	Доля обучающихся, получивших индивидуальные консультации по вопросам психологической поддержки и саморегуляции в ситуации проведения олимпиады, публичного выступления (%)	30	32	34	36	38	40	40

1.5.	Психологическое сопровождение, испытывающих трудности в освоении образовательных программ	Индивидуальные психологические консультации по проблемам учебной неуспешности обучающихся, педагогов и родителей (1, 4, 9 классы) (ед.)	27	Не менее 27	Не менее 27	Не менее 27	Не менее 27	Не менее 27	Не менее 27
		Доля обучающихся, прошедших ТПМПК с целью уточнения образовательной программы обучения (%)	7	8	9	10	11	12	12
Задача 2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и педагогов, создание благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах									
2.1	Комплекс мероприятий, направленных на снижение конфликтных ситуаций, возникающих между учениками в классных коллективах	Доля обучающихся 2-11 классов, находящихся в статусе «отвергаемые», «изолированные» (%)	21	20	19	18	17	16	16
		Доля классных коллективов, охваченных мероприятиями, направленными на сплочение (%)	90	93	100	100	100	100	100
2.2.	Проведение дополнительных мероприятий с целью повышения эффективности деятельности школы по предупреждению суицидального поведения у несовершеннолетних	Доля обучающихся, с признаками суицидального поведения (%)	4	3	2	1	0	0	0
		Доля обучающихся, с	100	100	100	100	100	100	100

		признаками суицидального поведения, получивших психологическую помощь (%)							
2.3.	Организация и проведение социально-психологического тестирования на выявление употребления ПАВ и наличие факторов риска, профилактические мероприятия по предупреждению аддиктивного поведения	Доля обучающихся, находящихся в зоне «явного риска вовлечения в употребление ПАВ» (%)	8	7	6	5	4	3	3
		Доля обучающихся с признаками девиантного поведения, охваченных профилактическими мероприятиями, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия (%)	100	100	100	100	100	100	100
2.4.	Организация дополнительных мероприятий по психологической подготовке юношей допризывного возраста	Доля юношей, не желающих проходить службу в армии (%)	28	27	26	25	24	23	23
2.5.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Доля обучающихся, находящихся на учете в МКДН и ЗП г. Нижневартовска (%)	4	3	2	1	0	0	0
2.6.	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение благоприятных условий обучения детей с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ не успевающих по всем предметам (%)	25	20	15	10	5	0	0

Задача 3. Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.									
3.1.	Повышение психолого-педагогической культуры родителей:								
3.1.1.	Выступление педагога-психолога, приглашение специалистов ПНБ, центров реабилитации, социальной помощи населению и т.п.	Доля родителей, участвующих в тематических родительских собраниях (%)	78	85	90	92	95	98	98
3.1.2.	Увеличение охвата родителей (законных представителей) в заседаниях родительских клубов «Родительские университеты», «Школа отцов»	Доля родителей, принявших участие в заседаниях клуба в течение года (%)	25	27	30	35	40	45	45
3.1.3.	Прохождение онлайн-обучения родителями (законными представителями) по актуальным вопросам психологического развития и воспитания несовершеннолетних	Доля родителей, прошедших обучение (%)	98	99	100	100	100	100	100
3.2.	Повышение психологической компетентности педагогических работников	Доля педагогов, участвующих в семинарах, педконсилиумах, индивидуальных консультациях (%)	100	100	100	100	100	100	100

Предполагаемые результаты реализации проекта:

1. Увеличена количество обучающихся 1, 5, 10 классов, успешно прошедших адаптационный период при переходе на следующий уровень общего образования на 5%.

2. Увеличена количество обучающихся, получивших индивидуальные консультации по вопросам психологической поддержки в решении учебных и личностных проблем на 10 %
3. Увеличено доля обучающихся, прошедших ТПМПК с целью уточнения образовательной программы обучения на 5 %.
4. Снижено количество обучающихся 2-11 классов, находящихся в статусе «отвергаемые», «изолированные» на 5%.
5. Оказана психологическая поддержка обучающимся (100 %), с признаками суицидального поведения, отсутствует показатель доли обучающихся с признаками суицидального поведения.
6. Снижена количество обучающихся, находящихся в зоне «явного риска вовлечения в употребление ПАВ» на 5 %.
7. Снижен показатель числа юношей, не желающих проходить службу в армии на 5 %.
8. Обучающиеся с девиантным поведением сняты с профилактических учетов.
9. Обучающиеся с ОВЗ (100%) освоили образовательные программы по всем предметам в полном объеме.
10. Увеличено количество родителей, участвующих в тематических родительских собраниях работе родительских клубов на 20 %.
11. В школе выявлен высокий уровень психологической комфортности образовательной среды.

**Мероприятия (дорожная карта) и целевые показатели
программы развития МБОУ «СШ № 12»
«Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021 – 2025 годы**

Проект «Работа с одарёнными детьми – залог успеха каждого ребенка»

Проблема, решаемая в ходе реализации проекта: школа должна соответствовать требованиям времени, понимать новые интересы и запросы детей и их родителей, обеспечить внедрение в практику эффективных способов обучения одаренных детей, создать условия для интеллектуального и личностного развития детей и подростков готовить выпускника, владеющего навыками 21 века, востребованными современным рынком труда. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые смогли бы самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Цель проекта: создание образовательной среды, где каждый ребенок может добиться своего собственного успеха, проявить и совершенствовать индивидуальные учебные, исследовательские, творческие, спортивные способности; формирование личности, направленной на достижение успеха в учебной и дальнейшей профессиональной деятельности, на сотрудничество с людьми, оказание помощи окружающим, способной к эффективному межличностному взаимодействию.

№ п/п	Основные мероприятия программы	Источники финансирования	Наименование показателя	Значение базового показателя на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
					2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Задача 1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам интеллектуальной, творческой деятельности										

1.2.	Организация результативного участия обучающихся в традиционных мероприятиях интеллектуальной, творческой деятельности способностей	Бюджетные средства Иные источники	Доля обучающихся, занявших призовые места в традиционных конкурсных мероприятиях: Всероссийском конкурсе сочинений, городском слете НОУ (очный этап), «Ученик года», конкурсах научно-исследовательской деятельности для младших школьников «Почемучки», «Грани познания» (%)	18,9	19	19,1	19,2	19,3	19,4	19,5
1.2	Участие в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников	Бюджетные средства	Доля обучающихся, занявших призовые места в ШЭО (%)	26,7	26,8	26,9	30	30	30	30
			Доля обучающихся, занявших	17,9	18	18,2	18,2	18,3	18,5	18,5

			призовые места МЭО (%)							
			Количество обучающихся, принявших участие в РЭО (%)	7	7	8	8	9	9	9
1.3	Организация участия обучающихся в региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиадах и конкурсах		Число участников (чел.)	6	7	7	8	8	8	8
1.4	Участие в системе конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Бюджетные средства Иные источники	Число обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (чел.)	1	1	1	1	1	2	2
Задача 2. Создание психолого-педагогических условий практического освоения обучающимися культурных норм и социальных ролей в специально-организуемой внеурочной деятельности										
2.1	Проведение семинаров по психологическим аспектам работы с одаренными детьми	Бюджетные средства	Наличие	да	да	да	да	да	да	да

2.2	Знакомство родителей с методиками изучения и развития творческого потенциала ребенка	Бюджетные средства	Наличие	да	да	да	да	да	да	да
Задача 3. Создание условий, способствующих организации работы с одаренными детьми, связанных с доступом к современным информационным ресурсам, результатам педагогических работников учреждений дополнительного образования										
3.1	Участие старшекласников в городской Школе одаренных детей	Бюджетные средства	Число участников ШОД (чел.)	9	10	10	11	11	11	11
Задача 4. Обеспечение информационной поддержки успешности учащихся										
4.1	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Бюджетные средства	Наличие	да	да	да	да	да	да	да

Ожидаемые результаты от реализации программы:

1. Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.
2. Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.
3. Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.
4. Повышение мотивации учащихся к учебной, исследовательской и самообразовательной деятельности, творчеству.
5. Повышение уровня информационной культуры учащихся.
6. Развитие у школьников мотивации к чтению, включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся как основы развития их интеллектуальных способностей, успешного участия в конкурсных мероприятиях.
7. Овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, дополнительными источниками информации, книгой, повышение уровня читательской грамотности.
8. Развитие творческих, интеллектуальных способностей, учащихся через участие в тематических проектах, конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах.

9. Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного проведения конкурсных мероприятий;

10. Информационная поддержка образовательной, внеурочной деятельности способных, одаренных обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета

11. Развитие системы взаимодействия с родителями по вопросам детской одаренности, профориентации с учетом способностей каждого ребенка.

12. Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями.

**Мероприятия (дорожная карта) и целевые показатели
программы развития МБОУ «СШ № 12»**

«Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021 – 2025 годы

Проект «Успех каждого ребенка» (профориентационное направление)»

Проблема, решаемая в ходе реализации проекта: проблема профориентации обучающейся молодежи в наше время выходит на первый план. В современном информационном обществе востребованы профессионалы, компетентные в разных сферах, творческие личности, способные применять свои знания и умения для выполнения профессиональных задач. Школа должна соответствовать требованиям времени, понимать новые интересы и запросы детей, готовить выпускника, владеющего навыками 21 века, востребованными современным рынком труда. Следовательно, профессиональная ориентация обучающихся – это действительно актуальная, серьезная проблема, которую необходимо решать совместными усилиями всех участников образовательных отношений.

Цель проекта: выявление и поддержка каждого ребенка в проявлении его творческих, научных, проектных компетенций и создание условий для их оптимального развития; самореализация обучающихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного образования на основе системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированных технологий; создание условий для формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий.

№ п/п	Основные мероприятия программы	Источни к финанси рования	Наименование показателя	Значение базового показателя на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показате ля на момент окончан ия действия програм мы
					2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Задача 1. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля и сферы будущей профессиональной деятельности с учетом построения индивидуальной образовательной траектории										

1.1.	Создание банка данных обучающихся для выявления склонностей и интересов в процессе выбора профиля и сферы будущей профессиональной деятельности с учетом построения индивидуальной образовательной траектории	Бюджетные средства Иные источники и финансирования	Доля обучающихся, получивших профориентационную поддержку в процессе выбора профиля и сферы будущей профессиональной деятельности с учетом построения индивидуальной образовательной траектории (%)	15%	20%	25%	30%	35%	40%	40%
Задача 2. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных форм и методов, применяемых элективных курсов и курсов по выбору										
2.1	Организация вариативности профильного обучения за счет комплексных форм и методов, применяемых элективных курсов и курсов по выбору	Бюджетные средства Иные источники и финансирования	Количество элективных курсов для обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей (ед.)	2	4	4	5	5	6	6
			Количество элективных курсов в рамках проекта «Химико-биологический класс» (ед.)	2	4	4	5	5	6	6

			Количество внедренных программ элективных курсов межпредметной метапредметной направленности в профильном обучении (ед.)	1	2	2	3	3	4	4
Задача 3. Расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности и непрерывности общего, среднего и профессионального образования										
3.1	Организация и сопровождение обучающихся для получения рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».	Бюджетные средства Иные источники и финансирования	Численность обучающихся, принявших участие в открытых уроках «Проектория»	10%	15%	20%	25%	30%	35%	35%
			Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».	5%	10%	15%	20%	25%	30%	30%
Задача 4. Совершенствование организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений по										

профориентации обучающихся											
4.1.	Создание модели взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством проведения информационно-образовательных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	Бюджетные средства Иные источники и	Доля родителей (законных представителей), привлеченных к мероприятиям по профессиональному самоопределению обучающихся (%)	10%	15%	20%	25%	30%	35%	35%	
Задача 5. Выработка гибкой системы взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования, а также с работодателями											
5.1.	Взаимодействие с социальными партнерами в реализации вопросов предпрофильной и профильной подготовки обучающихся	Бюджетные средства Иные источники и	Численность предприятий-социальных партнеров, (учреждений профессионального образования, а также с работодателями), участвующих во взаимодействии со старшей школой по вопросам профориентации (ед.)	5	6	6	7	7	8	8	

Предполагаемые результаты реализации проекта:

1. Оказана системная, полноценная помощь и сопровождение обучающихся на всём пути выбора профессии и учебного профиля: от первого интереса в детстве до выбора среднего и высшего учебного заведения.
2. Повышена учебная мотивация и компетенция обучающихся через самоопределение и личностный рост.
3. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в применении продуктивных образовательных технологий, информационно-коммуникационных, цифровых образовательных технологий, направленных на формирование и развитие у обучающихся навыков 21 века.
4. У обучающихся профильных классов на высоком уровне сформированы «гибкие навыки» (Soft-skills).
5. Преодолена деформация рынка труда и образовательных услуг через профориентацию на рабочие профессии, а также на сферу обслуживания, информатики и вычислительной техники, естественных наук, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
6. Привлечены предприятия-партнеры в учебно-воспитательный процесс школы с целью раннего профориентирования школьников.

**Мероприятия (дорожная карта) и целевые показатели
программы развития МБОУ «СШ № 12»
«Современная школа – школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021 – 2025 годы**

**Проект по непрерывному профессиональному образованию,
поддержке и сопровождению молодых педагогов
«Профессиональный рост»**

Проблема, решаемая в ходе реализации проекта: процессы обновления государственной политики в области модернизации образования, требуют от педагога более высокого уровня профессионализма в работе с детьми. В этих условиях повышается роль научно-методического сопровождения педагогических кадров. В условиях тотальной информатизации образования особая проблемы заключаются в недостаточном уровне профессиональной компетентности педагогов в овладении современными образовательными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными и использовании цифровых образовательных ресурсов. Также актуальны проблемы привлечения и сохранения в системе молодых педагогических работников, организации их научно-методического сопровождение

Цель проекта: содействие оптимальному функционированию школы в обеспечении высокого уровня общеобразовательных услуг путем повышения профессионализма, личной ответственности, творческого подхода, каждого педагогического работника в организации образовательного процесса, овладения навыками использования современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога, национальной системы учительского роста, реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

№ п/п	Основные мероприятия программы	Источни к финанси рования	Наименование показателя	Значение базового показате ля на начало реализац ии програм мы	Значение показателя по годам					Целевое значение показате ля на момент окончан ия действия програм мы
					2021	2022	2023	2024	2025	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Задача 1. Создать конкурентные преимущества за счет повышения методического и инновационного потенциала школы посредством обеспечения эффективного управления научно-методической деятельностью										
1.1.	Включение педагогических работников в инновационную и научно-исследовательскую деятельность, создание учебно-методических авторских материалов	Бюджетные средства	Доля педагогов, активно участвующих в инновационных процессах школы (%)	40	43	46	50	55	60	60
1.2.	Организация управления научно-методической деятельностью	Бюджетные средства	Выполнение решений методического совета, педагогического совета, методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, городского педагогического совета работников системы образования (%)	85	90	95	100	100	100	100
1.2.1.	Организация процедур мониторингов качества образования, самооценки результатов и эффективности деятельности школы	Бюджетные средства	Уровень организации мониторингов (высокий, средний, низкий)	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
			Оценка эффективности деятельности школы учредителем (в числе 10 первых в рейтинге, в числе	в числе 10 первых в рейтинге	в числе 10 первых в	в числе 10 первых в	в числе 10 первых в	в числе 10 первых в	в числе 10 первых в	

			20)		рейт инге	рейти нге	рейти нге	рейти нге	рейт инге	
Задача 2. Создать условия для непрерывного профессионального образования и саморазвития педагогов с учетом инновационных процессов в сфере образования на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства; повышения квалификации учителей школы на базе детских технопарков «Кванториум», организаций среднего и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий										
2.1.	Осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего специального, высшего и дополнительного профессионального образования по организации повышения квалификации педагогов	Бюджетные средства Внебюджетные средства	Исполнение договорных обязательств по повышению квалификации педагогов (да, нет)	да	да	да	да	да	да	да
2.2.	Организация повышения квалификации учителей школы, преподающих учебные предметы естественно-научного цикла, на базе детских технопарков «Кванториум», организаций среднего и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	Бюджетные средства Внебюджетные средства Иные источники	Доля педагогов, повысивших уровень квалификации на базе высокотехнологических центров, предприятий реального сектора экономики (%)	0	2	3	4	5	10	10

2.3.	Включение педагогов в сетевые (дистанционные) сообщества, ассоциации, сетевое взаимодействие на профессиональных платформах	Бюджетные средства Иные источники и	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства, в том числе на основе использования современных цифровых образовательных ресурсов «Единый урок», «Одно окно»	10	20	30	40	50	50	50
2.4.	Создание условий для применения педагогами современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов и развитие у обучающихся «гибких навыков» (Soft-skills)	Бюджетные средства Внебюджетные средства Иные источники и финансирования	Доля педагогов, активно применяющих современные образовательные технологии, направленные на развитие у обучающихся перспективных навыков будущего (%)	5	20	30	40	50	60	60
2.5.	Организация самообразования педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Бюджетные средства Внебюджетные	Доля педагогов, выполнивших программы (плана) профессионального саморазвития в полном объеме (%)	68	70	72	75	80	90	90

		средства Иные источник и									
Задача 3. Создать условия для обновления рабочих образовательных программ по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ»											
3.1.	Оказание педагогам научно-методической помощи по модернизации образовательных программ по «Технологии», «Информатике», «ОБЖ»	Бюджетные средства	Доля педагогов, получивших научно-методическую поддержку при разработке образовательных программ (%)	20	40	60	100	100	100	100	100
Задача 4. Оказать методическую помощь педагогическим и руководящим работникам при подготовке к аттестации по новой форме											
4.1.	Системное методическое и психологическое сопровождение и поддержка педагогических работников при подготовке к аттестации по новой форме	Бюджетные средства	Доля учителей школ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (участие в новой форме аттестации) (%)	0	10	20	30	50	60	60	60
Задача 5. Создать условия для прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации											
5.1.	Организация участия педагогических работников в	Внебюджетные средства	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую	2	2	2	5	10	15	15	15

	добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Другие источник и	оценку профессиональной квалификации (%)							
Задача 6. Вовлечь педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы										
6.1.	Организация повышения квалификации молодых педагогов	Бюджетн ые средства Внебюдж етные средства Иные источник и	Доля молодых педагогов, прошедших повышение квалификации	71,5	80	90	100	100	100	100
6.2.	Организация наставничества молодых педагогов	Бюджетн ые средства	Доля молодых педагогов, имеющих наставников (%)	100	100	100	100	100	100	100
			Доля молодых педагогов, получавших положительное заключение наставника о прохождении периода адаптации в первый год работы а школе (%)	95	100	100	100	100	100	100
		Иные источник и	Доля молодых педагогов, выполнивших в полном объеме план профессионального	71,5	80	90	100	100	100	100

			саморазвития (%)							
Задача 7. Создать условия для активного распространения педагогическими работниками своего инновационного опыта										
7.1.	Создание условий для диссеминации инновационного педагогического опыта	Внебюджетные средства Другие источники и	Доля педагогов, активно распространяющих свой инновационный опыт на базе городских форсайт-центров, в сетевых профессиональных сообществах (%)	30	35	40	45	50	60	50
			Доля педагогов, распространивших свой опыт, участвуя в научно-практических конференциях, имеющих публикации (%)	10	15	15,5	20	20,5	30	30
			Доля педагогов, участвующих в официальных (на основании приказов) в профессионально ориентированных конкурсах разного уровня	5	5,5	6	7	7,5	8	8
7.2	Организация работы на базе школы городского форсайт-центра «Шахматное образование»	Бюджетные средства Иные источники и	Удовлетворенность педагогических работников организационными условиями и содержанием деятельности форсайт-центра «Шахматное образование»	88	89	89,5	90	90,5	91	91

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Созданы конкурентные преимущества школы за счет повышения её методического и инновационного потенциала посредством обеспечения эффективного управления научно-методической деятельностью.
2. Увеличено число педагогов, активно участвующих в инновационных процессах школы на 20%.
3. Педагогические работники (100%) повысили уровень профессионального мастерства в системе непрерывного повышения квалификации и в условиях внутрикорпоративной системы повышения профессиональной компетентности, в том числе по освоению цифровых образовательных ресурсов (на 40 %), современных образовательных технологий, направленных на развитие у обучающихся перспективных навыков будущего (на 55 %).
4. Осуществлена модернизация рабочих образовательных программ по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ».
5. Педагогические и руководящие работники, подлежащие аттестации по новой форме, успешно аттестованы.
6. Педагогические работники (15%) прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.
7. Молодые педагогические работники (70 %) в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
8. Созданы условия для активного распространения педагогическими работниками своего инновационного опыта.
9. Школа распространяет свой инновационный опыт в условиях городского форсайт-центра работников системы образования «Шахматное образование».
10. Школа занимает лидирующие позиции (в числе 10 первых в рейтинге) по итогам мониторинга эффективности деятельности.