

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

ОГЭ 2023 года

Вариант 03

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Потребление; искусство; законодательство; мировоззрение; предложение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Группа девятиклассников школы № 138 начала дополнительные занятия по истории и обществознанию для подготовки к итоговой аттестации. Субъектом данной деятельности является(-ются)

- 1) итоговая аттестация по истории и обществознанию
- 2) школа № 138
- 3) дополнительные занятия
- 4) группа девятиклассников

Ответ:

3 Леонид успешно прошёл итоговую аттестацию и собеседование и был зачислен в 10 класс с углубленным изучением гуманитарных дисциплин. Какой уровень образования в соответствии с законом «Об образовании в РФ» нужно освоить для поступления в 10 класс?

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о функциях морали?

А. Мораль является регулятором социальных взаимодействий.

Б. Мораль выполняет функцию социализации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этого вида деятельности, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Анна получила SMS-сообщение об утечке персональных данных с сайта коммерческого банка и необходимости срочно изменить пароль доступа в мобильный банк. Для этого нужно было дважды ввести новый пароль и указать данные электронной карты в ответном сообщении. В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Анны? Как ей правильно поступить в такой ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного относится к признакам, отличающим командную экономику от других экономических систем?

- 1) конкуренция производителей
- 2) удовлетворение потребностей людей в товарах и услугах
- 3) государственное ценообразование
- 4) развитие частного предпринимательства

Ответ:

8 Фирма «Одуванчик» приобрела участок, на котором располагалась свалка бытовых отходов, и, по сообщениям СМИ, занимается рекультивацией почвы и строительством сооружения для очистки протекающего неподалеку ручья. Примером какого фактора производства является очистное сооружение?

- 1) информация
- 2) земля
- 3) капитал
- 4) труд

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. В отличие от прочих факторов, предпринимательские способности являются неограниченным фактором производства.

Б. Факторы производства – это технологии, которые лежат в основе производства тех или иных товаров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Учитель биологии и химии Андрей Геннадьевич прошёл курсы переподготовки географического факультета и стал учителем географии. Данная ситуация – пример

- 1) вертикальной социальной мобильности
- 2) социальной стратификации
- 3) горизонтальной социальной мобильности
- 4) социального неравенства

Ответ:

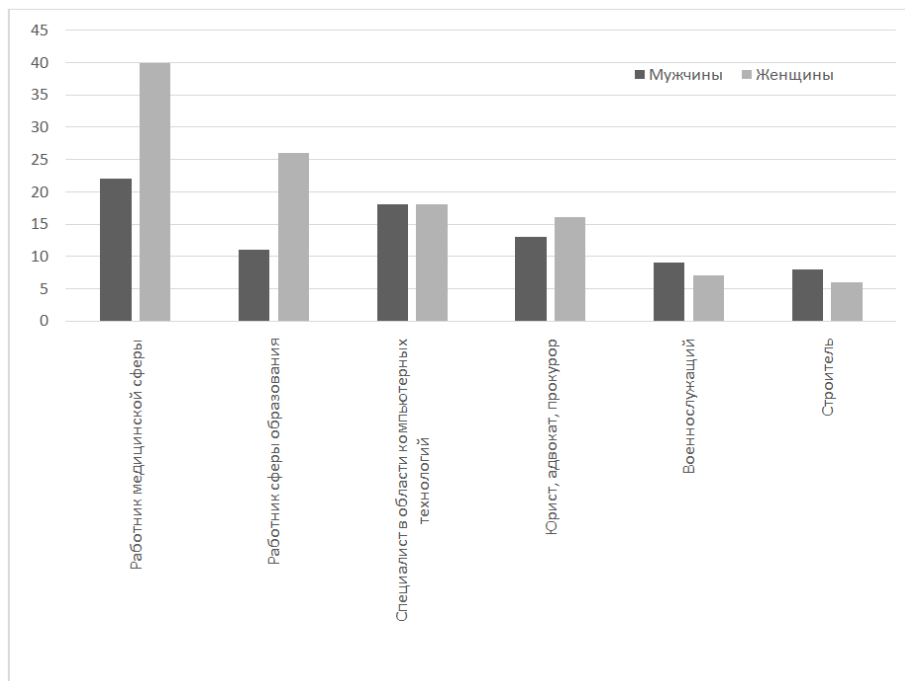
11 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Отклоняющееся поведение не согласуется с принятыми или установленными в обществе социальными нормами.
- Б. Отклоняющееся поведение не всегда влечет за собой применение формальных социальных санкций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** Социологи провели опрос совершеннолетних мужчин и женщин о том, какие профессии они считают самыми уважаемыми. Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** В государстве Z регулярно проводятся выборы президента и однопалатного парламента. Государство состоит из нескольких областей, в которых действуют органы исполнительной власти, которые назначаются президентом. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что по форме правления Z является

- 1) унитарным
- 2) демократическим
- 3) республиканским
- 4) федеративным

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство наряду с другими организациями осуществляет политическую власть в обществе.

Б. Государство распространяет свою власть на определённой территории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами налогов и их видами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

- А) налог на доходы физического лица
- Б) транспортный налог
- В) налог на продажу товаров
- Г) таможенная пошлина
- Д) налог на прибыль предпринимателя

ВИД НАЛОГА

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Среди перечисленного примером правового отношения является

- 1) поздравление одноклассника с днём рождения перед началом уроков
- 2) решение членов семьи провести майские праздники в городе
- 3) дарение бабушкой квартиры любимому внуку
- 4) ссора спортсменов после поражения их футбольной команды

Ответ:

17 Граждане Российской Федерации Ирина и Анатолий решили заключить брак. К необходимым условиям заключения брака в Российской Федерации относится

- 1) достижение брачного возраста
- 2) наличие медицинского заключения о состоянии здоровья
- 3) регистрация жениха и невесты в одном населенном пункте
- 4) заключение брачного договора

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о прокуратуре и функциях прокурора?
 А. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.
 Б. Прокурор принимает решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Ольге исполнилось 13 лет, а Игорю – 16. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства правового статуса тринадцатилетнего и шестнадцатилетнего подростка, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) право заключать трудовой договор
- 2) право совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды и не требующие нотариального удостоверения
- 3) право выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса
- 4) право быть членом кооператива

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20

Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти	Осуществление государственной власти в Российской Федерации
... Российской Федерации	Осуществление исполнительной власти Российской Федерации
Федеральное собрание	Представительный и законодательный орган Российской Федерации

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Как закон, имеющий высшую юридическую силу и прямое действие, Конституция Российской Федерации реально регулирует общественные отношения и оказывает непосредственное воздействие на всю систему органов государственной власти. Особенно следует отметить позитивное воздействие Конституции на укрепление стабильности власти. Авторитет Конституции поддерживается факторами общественного согласия, разделения функций всех органов государственной власти и их правового взаимодействия.

Ряд особенностей российской Конституции обусловлен тем, что наше государство является федерацией. Субъекты Федерации различаются размерами, численностью населения, уровнем развития экономики и национальным составом населения. Действующая Конституция России установила юридическое равноправие всех субъектов федерации как в отношениях друг с другом, так и в отношениях с федерацией (центром).

Россия – правовое государство, поэтому обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и федеральные законы возложена на все органы государственной власти, органы местного самоуправления, на должностных лиц и граждан. Формирование уважения к закону – важнейшая задача общества. Это имеет особое значение для обеспечения стабильности и поддержания правопорядка в государстве и обществе, и для этого необходимо осознанное отношение граждан к соблюдению законов. Приоритет Конституции Российской Федерации – не самоцель данного документа. Этот приоритет обеспечивает единообразное применение закона, является главным критерием при разрешении дел о соответствии всех принятых нормативно-правовых актов Конституции России.

(По Е.Ю. Бархатовой)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие особенности Конституции Российской Федерации как закона указывает автор? (Укажите любые две особенности.) Какое особое значение, по утверждению автора, имеет формирование уважения к закону? (Укажите две позиции.) Какой принцип устанавливает Конституция России в отношениях всех субъектов федерации друг с другом и с центром?
- 23** Чем, по мнению автора, поддерживается авторитет Конституции Российской Федерации? (Укажите три фактора.) Приведите три примера (ситуации), подтверждающих существование в Российской Федерации каждого фактора, обеспечивающего авторитет Конституции. (Сначала укажите фактор, затем приведите пример.)
- 24** Автор указывает на необходимость осознанного отношения граждан к соблюдению законов. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку мнения о том, что осознанное отношение граждан к соблюдению законов укрепляет правопорядок и стабильность в государстве и обществе.

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

ОГЭ 2023 года

Вариант 04

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Духовная культура; физиологические потребности; этика; спрос; банк.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 В школе №1 сложилась традиция: на празднике последнего звонка, посвящённом чествованию выпускников, десятиклассники – участники объединения «Школа поколений» в театрализованной форме рассказывают о выпускниках и их учителях, делают фотографии для школьного музея. Целью деятельности десятиклассников является

- 1) театрализованная форма рассказа
- 2) объединение «Школа поколений»
- 3) выпускники и учителя школы №1
- 4) поддержание традиции

Ответ:

3 Анна и Юлия учатся на историческом факультете Педагогического университета. Три раза в неделю они занимаются фитнесом в студенческом спортивном клубе «Город будущего». Какое образование получают девушки в спортивном клубе?

- 1) среднее профессиональное образование
- 2) высшее образование
- 3) дополнительное образование детей и взрослых
- 4) дополнительное профессиональное образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о сферах общества?

А. Экономическая сфера связана с созданием материальных ценностей.

Б. Структурными элементами социальной сферы являются мораль и религия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте по одному правилу рационального осуществления этой деятельности для каждого из участников и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Гражданин А. снял необходимую ему сумму денег с банковского счёта через банкомат, расположенный в торгово-развлекательном центре. При извлечении пластиковой карты он обратил внимание на необычную закладку в отверстии, предназначенном для размещения карты. В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов гражданина А.? Как ему правильно поступить в такой ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Рыночное равновесие – это ситуация, при которой

- 1) на рынке отсутствует конкуренция, продавец может повышать цену на товар, который продаёт только он
- 2) все покупатели могут приобрести товары по выгодным ценам
- 3) все продавцы могут продать свой товар по справедливой цене
- 4) при определённой цене количество продаваемого товара равно количеству товара, которое приобретают потребители

Ответ:

8 Экономисты утверждают, что бюджет государства Z является дефицитным. Какая характеристика непосредственно подтверждает мнение экономистов?

- 1) Государственный бюджет отражает перераспределение доходов общества.
- 2) Сумма расходов государственного бюджета превышает его доходы.
- 3) После утверждения расходных статей бюджета остаётся неиспользованная часть полученных доходов.
- 4) Расходы и доходы государственного бюджета сбалансированы.

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. Уровень оплаты труда связан с редкостью профессии и профессиональным опытом работника.

Б. Для того, чтобы найти высокооплачиваемую работу, нужно знать, какие специальности дефицитны сейчас и будут востребованы рынком в течение длительного времени.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Опрос совершеннолетних жителей города Z показал, что большинство из них оценивают получение образования как главный способ повышения своего социального статуса. Образование для опрошенных выступает как пример

- 1) социального лифта
- 2) социального противоречия
- 3) социальной роли
- 4) социального статуса

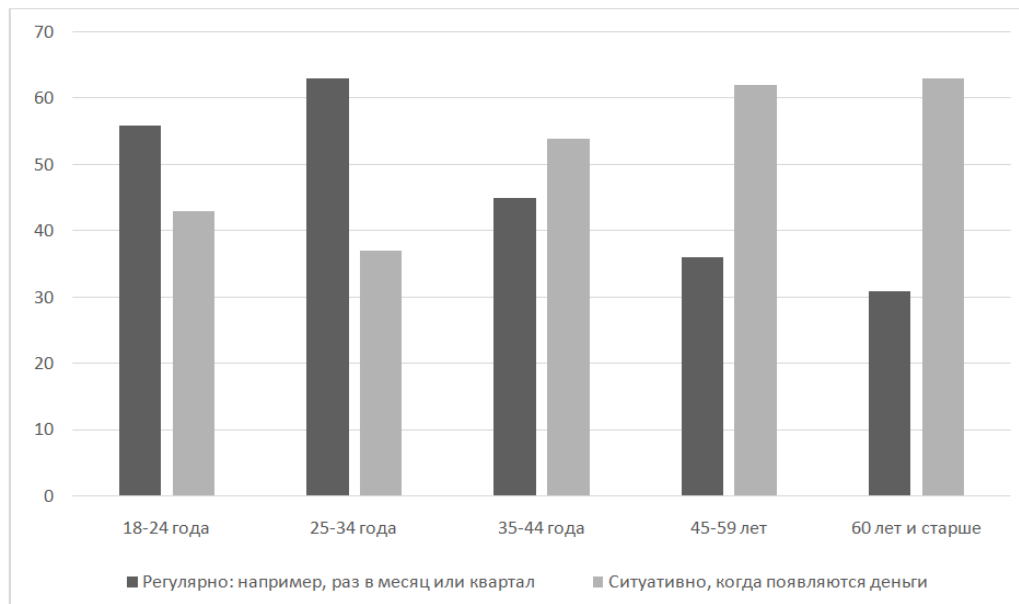
Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?
А. В основе любого социального конфликта лежат экономические причины.
Б. Социальные конфликты можно разрешить с помощью компромисса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе опросов совершеннолетних граждан социологи изучали, с какой регулярностью представители разных возрастов откладывают денежные средства на инвестиции. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Президент государства Z возглавляет правительство. Законодательное собрание Z состоит из двух палат, одна из которых избирается в ходе всеобщего, равного, прямого голосования всеми совершеннолетними гражданами Z, а вторая формируется из представителей законодательной и исполнительной власти областей, составляющих страну Z. Суд в государстве независим и подчиняется только закону. Все органы государственной власти и должностные лица действуют на основе законодательства, ведущим принципом которого является защита прав и свобод граждан. На основе приведённых данных можно сделать вывод что Z – государство

- 1) монархическое
- 2) демократическое
- 3) унитарное
- 4) тоталитарное

Ответ:

- 14** Верны ли следующие суждения о функциях государства?
 А. К социальным функциям государства относится денежная эмиссия.
 Б. Одной из функций государства является защита суверенитета.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между особенностями и типом общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОСОБЕННОСТЬ

ТИП ОБЩЕСТВА

- | | |
|--|-----------------------|
| А) необходимость получать новые знания и навыки на протяжении всей жизни | 1) традиционное |
| Б) ручной труд и натуральное хозяйство | 2) индустриальное |
| В) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным | 3) постиндустриальное |
| Г) преобладание сферы услуг над сферой промышленного производства | |
| Д) компьютерная обработка информации | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Отношения, наступающие в результате совершения гражданином преступления, регулирует отрасль права

- 1) административное право
- 2) конституционное право
- 3) гражданское право
- 4) уголовное право

Ответ:

17 В проверочной работе Николай правильно указал отличие норм права от других видов социальных норм. Это

- 1) возникновение одновременно с появлением общества
- 2) возможность применения социальных санкций к нарушителю
- 3) оценка поведения человека с позиций добра и зла
- 4) обеспечение мерами государственного принуждения

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о трудовых отношениях и их прекращении?
 А. Трудовые отношения возникают между работником, работодателем и административным органом.
 Б. В соответствии с Трудовым кодексом одной из причин прекращения трудовых отношений по инициативе работодателя может быть однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) являются мотивом деятельности
- 2) обеспечивают физическое существование человека
- 3) изменяются со временем
- 4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти	Полномочие
Государственная Дума	Заслушивание ежегодных отчетов Правительства Российской Федерации
... Российской Федерации	Осуществление общего руководства Правительством Российской Федерации

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Законотворчество – один из распространённых и ведущих видов правотворчества. Законотворчеством занимаются, как правило, представительные законодательные органы государства, избираемые населением и обладающие правом принимать законы от имени народа. Закон представляет собой нормативный правовой акт, принятый представительным законодательным органом власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой.

Подзаконное правотворчество реализуется чаще всего органами исполнительной власти. Оно предназначено для детализации законов, их конкретизации, решения вопросов, требующих оперативного реагирования. Процедура подзаконного правотворчества регулируется специальными актами Президента, Правительства и других исполнительных органов власти. Каждый исполнительный орган власти принимает только те акты, которые установлены для него и в пределах его компетенции. Таким образом, закон является несущей конструкцией многих сфер нашей жизни.

Непосредственное правотворчество (референдум) принято относить к самостоятельному виду правотворчества, поскольку референдум является высшей формой прямого (непосредственного) выражения воли народа по проектам ключевых законов и иных государственных решений, а сам народ выступает самостоятельным субъектом правотворчества. Решения референдума обладают высшей юридической силой, не нуждаются в каком-либо утверждении и могут быть отменены только другим референдумом. Организация и проведение референдума осуществляются государством. Оно же обеспечивает финансирование и гарантирует реализацию права граждан на участие в референдуме.

По Л.А. Морозовой.

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие особенности решений, принятых референдумом, называет автор? (Укажите три особенности.) Какое определение понятия «закон» приводит автор? Для решения каких задач, по мнению автора, предназначено подзаконное правотворчество? (Укажите любые две задачи.)

23 Какие виды правотворчества описывает автор автора? (Используя текст, укажите три вида.) Приведите примеры (ситуации), иллюстрирующие любые два из указанных Вами видов (всего два примера). В каждом случае укажите субъекта правотворчества. (Сначала приведите пример, затем укажите субъекта правотворчества.)

24 Автор считает закон несущей конструкцией многих сфер нашей жизни. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку мнения автора.