



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»
LOMONOSOV.ONLINE

Истерики детей раннего и дошкольного возраста: причины и методы преодоления

Ведущая:

Басина Ирина Михайловна

Истерика –это
состояние
сильного
нервного
возбуждения,
которое
приводит к
потере
самообладания.



Первопричина детских истерик – особенности эмоционального развития ребенка раннего и дошкольного возраста. А именно, преобладание процессов возбуждения над процессами торможения нервной системы и предрасположенность к аффективным реакциям.

При положительном подкреплении со стороны взрослых, такая форма поведения становится способом достижения ребенком собственных целей.



Причины детских истерик

Привлечение
внимания

Манипуляция
с целью
получения
желаемого

Неумение
выражать
свои чувства
другим
способом

Нервное пере-
возбуждение,
плохое
самочувствие,
стресс

Подражание
взрослым

Стадии истерики



1. Крик
2. Двигательное возбуждение
3. Рыдания

Негативные эмоциональные проявления, по Ю.Б.Гиппенрейтер

1. Своеволие. Стремиться всё делать сам (учится самостоятельности и развивает энергию дерзновения, необходимую для достижения целей в жизни).
2. Протест против порядков. Отказывается от выполнения обычных дел, которые раньше выполнял без проблем, и вообще от любых предложений, исходящих от взрослых, делает всё наоборот (учится говорить «нет» и отстаивать своё мнение).
3. Повышенная педантичность.
4. Требование повышенного внимания .
5. Повышенная чувствительность к замечаниям, запретам и отказам.
6. Повышенное чувство собственности.
7. Противоречивое поведение.
8. Крики «по пустякам» или «угадай, где тут логика?»
9. Упрямство и настырность (учится отстаивать своё мнение).
10. Обесценивание взрослых (ребенок ругается, дразнит, обзывает родителей, ломает игрушки - формируется независимость от родителей).

Методы профилактики капризов и истерик

- * НЕ провоцировать истерику.
- * НЕ оставлять ребенка с самим собой надолго.
- * Минимум запретов (5-7). Остальное – разрешать.
- * Отвлечь альтернативой.
- * Заменить «нельзя» на «можно, но только», «плохо», «опасно» («край», «остро», «горячо», «высоко», «будет больно»).
- * Дать право выбора.
- * В сложных ситуациях не задавать вопросы, а действовать.
- * Переждать несколько минут.
- * Дать возможность отказать.
- * Применить «активное слушание».
- * Применить «предварительную беседу».

ГАРАНТИЯ УСПЕХА - СПОКОЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО!

Реакция взрослого на истерики ребенка.

Ребенок кричит и плачет в ответ на запрет/отказ.

Повторить тихо и спокойно: «Нет, нельзя. Я знаю, что тебе очень хочется, но нельзя. Мне трудно тебе отказать, но я должна. Мне очень жаль, но я не могу тебе давать всё, что ты захочешь». Продолжает орать. «Ты имеешь полное право плакать, но это – нельзя». Можно взять на ручки и отнести в другую комнату или умыть водой.



Если ребёнок не слышит слов, не успокаивается и крик переходит в истерику (громко плачет, визжит, кричит, выгибается, может демонстративно упасть на пол, стучать ногами, кататься по полу, рвать на себе волосы, биться головой, может ударить кого-то).

1. Молча крепко обнять (или взять на руки) и замереть, отвернувшись от места события.
2. Глубоко плавно и ровно дышать. Стараться не злиться и не отчаиваться. Просто потерпеть и подождать.
3. Плавно и медленно в такт дыханию покачивать, поглаживая по голове и спинке, тихонько напевая песенку без слов.
4. Дать до конца выплакаться.
5. Через какое-то время мягко, нежно и тихо (можно даже шёпотом) успокоить
6. Когда истерика пойдёт на убыль и всхлипывания уйдут, вытереть сопли, напоить водичкой, умыть холодной водой.
7. Если причиной истерики был испуг или боль, нужно обязательно повернуться к месту происшествия и рассказать историю происшествия

Список использованной литературы

1. Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком. Как?»: ЧеРо, Сфера; Москва; 2003
2. Гиппенрейтер Ю.Б. «Продолжаем общаться с ребенком. Так?»: АСТ, Астрель; М.:; 2008
3. Кволс К. Радость воспитания. Как воспитывать детей без наказания. – СПб.: ИД Весь, 2004.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

