



# Полякова Т.Ю. Английский для инженеров

## ТЕХТ 2А (стр.60-61)

### ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Пока мы живем, мы продолжаем учиться, а образование мы получаем, когда мы молоды чтобы продолжать учиться. Нас учат читать и писать, и нас учат многим важным фактам о мире и показывают, как в них разобраться, чтобы потом в жизни, мы смогли выяснить все сами, а не просить других людей.

Первыми преподавателями были отцы и матери, но в самом начале истории человечества дети начали обучаться у других людей, чем их отцы и матери. Считается, что в школах в Египте начиная 5000 до 6000 лет назад, и была изобретена письменность, которая сделала их необходимыми. Чтение и запись довольно сильно отличается от навыков, используемых в повседневной жизни, и письменность дала возможность хранить знания, которые росли с каждым поколением. Специально обученные люди были нужны, чтобы научить этому.

2. Только сыновья знати приняли участие в первых египетских школах, которые учили чтению, физическому воспитанию и хорошему поведению. В Древней Индии привилегированная каста духовенства решила, что надо учить каждого из четырех каст, или группы, в которых люди были разделены. Только привилегированной касте духовенства было разрешено изучать Священные писания индуизма. В Китае до XIX века, образования было организовано в соответствии с социальными классами, и состоял в основном из изучения Писания наизусть.

3. Ярким примером того, как даже у соседних народов проходят различные виды образования исходя из древней Греции. Спарта и Афины были два греческих государства. Спартанцы, жесткий и воинственный народ, давал чисто военное образование. В возрасте семи лет все мальчики из благородных семей были взяты из своих домов и были отправлены жить в группах. Они находились под очень строгой дисциплиной и их учили охоте, военной разведке, плаванию и применение оружия. Спартанцы презирали литературу, и некоторые люди думают, что они даже не могли читать.

В то же самое время и для знати только афиняне строили, что мы называем либерального образования - тот, который помогает человеку развивать все стороны его характера, помогает ему делать и ценить красивые вещи и помогает ему найти лучший способ жизни. Они думали, что важно обучить тело, а также ум, и была программа физической подготовки, которая состояла из бега, прыжков, борьбы и метание. Шло время, афинского образования уделяет особое внимание чтению, письму и литературе и этому учили специальные учителя, известного как «Грамматик» ("grammatist"). Простые люди не были образованы, они прошли подготовку в ремесленном мастерстве и торговле. Греческие философы, мыслители и всегда обсуждали, что образование должно стараться делать и что она должна включать в себя. Платон написал книгу под названием "Республика", которая является одной из лучших книг, когда-либо написанных про образование, и с тех пор греческие идеи оказали влияние на европейское образование, особенно среднего и высшего образования.

4. Римляне были очень хороши в организации, и они сделали первые школы находящиеся в ведении государства бесплатными. На протяжении всей своей великой империи была сеть таких школ, которые предусматривает три ступени образования.

В шесть или семь лет все мальчики (и некоторые девушки) пошли в начальную школу, где они учились, "три R": чтение, письмо и арифметика. Большинство детей не учили больше,



чем эта, но в 12 или 13 лет мальчиков из богатых семей пошли на «грамматика» школу, чтобы учиться греческому и латинскому языкам и литературе, то есть то, что было написано на этих языках.

В 16 лет молодых дворян, которые хотели войти в политику или служить своей страны пошли в школы риторики обучаться риторике, или публичным выступлениям.

5. В Великобритании первые учителя, о которых мы читаем, были ремесленники. Они учили детей читать, писать и считать, готовить и чинить свою обувь. В начале XIX века основная система обучения была Ланкастерская система образования (при которой старшие ученики следят за младшими). Учитель мог управлять классом в 100 или более человек с помощью учеников старших классов или «наблюдателей», которые помогали ему. В школах были длинные столы, которые иногда были расположены в несколько ярусов так, чтобы учитель мог видеть каждого ребенка в большом классе.