

Итак что же такое опасное поведение?

Опасное поведение - поведение, которое с большой долей вероятности приведет к возникновению угрозы жизни и/или здоровью нашего клиента.

Навыки безопасности можно определить как : “вербальное или невербальное поведение, возникающие с целью предотвращения опасности или в качестве реакции на опасность, позволяющее ребенку избегать распространенных опасностей или негативного исхода в опасной ситуации

Для безопасности ребенка следует формировать оба типа поведения:

- поведение с целью избегания опасности;
- правильное поведение в случае опасности.

Но ребенок не сможет успешно избегать опасности или верно вести в себя в том случае, когда опасность уже наступила, если он не различает опасные и безопасные условия окружающей среды (“знания”)

Навык безопасности - не какой-то один навык, относящийся к одной сфере, а комплекс “знаний и умений”. Под “знаниями” в данном случае следует понимать “дискриминацию” или “различение” стимулов и условий окружающей среды; Под “умениями” - навыки, необходимые для обеспечения безопасности, и различений условий, в которых эти навыки следует применять.

На картинках можно ознакомиться с клиническими примерами тренинга безопасности BST

Согласно исследованиям, BST не всегда эффективен, и требуется дополнительный тренинг для формирования навыков безопасности (Himle, Miltenberger, Flessner, et al. (2004), Miltenberger et al. (2004), Gatheridge et al. (2004), Kelso et al. (2007))

Поэтому после проведения тренинга BST следует проверить сформирован ли навык. Проверка навыка: Во время проверки формируется среда, которая “имитирует угрозу”. Например, в тренинге “не уходить с незнакомыми людьми” родители оставляют ребенка “на 5 минут” в одиночестве. К ребенку подходит незнакомый человек и пытается увести его (например, предлагая посмотреть котят). При этом в среде присутствует скрытый наблюдатель или видео камера, а “незнакомец” является дружелюбным взрослым.

Если тренинг BST не привел к необходимому результату, следует дополнить его работой в естественной среде. В этом случае навыки безопасности формируются по тем или иным протоколам, задействующим последствия.