



# **Изменения в ФГОС СОО: новизна и рекомендации к действию**

Информационные методические материалы  
от экспертного бюро «ПРО-сегмент»

# Вводная информация



Изменения в пока еще действующий ФГОС СОО внесены приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732



Изменяющий приказ (№ 732) не содержит указаний на сроки введения в действие измененного ФГОС СОО

# Предметные результаты: общая рамка

## Действующий ФГОС СОО

Виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и **применению** в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами (п. 6)

## Изменения во ФГОС СОО

Формулируются в **деятельностной форме** с усилением акцента на **применение** знаний и конкретных умений

Предметные результаты должны обеспечивать **возможность дальнейшего успешного профессионального обучения** и **профессиональной деятельности** (п. 9)

# Предметные результаты: общая рамка

## Новое



готовность к выбору профессии зафиксирована как предметный результат (раньше выбор профессии был выделен только в составе личностных результатов)

## Что сделать



усилить ответственность учителей–предметников за «связь с программой воспитания»

# Предметные результаты: интеграция с УУД



Освоение рабочей программы предмета (урочная деятельность) – главный, обязательный и достаточный для достижения всех ФГОС-совских результатов ресурс



Внеурочная деятельность – по выбору, для усиления вариативности и индивидуализации образования



ПРИМЕР наличия в предметном результате УУД и воспитания

9.12. По учебному предмету «Физика»

<...> сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде



# Предметные результаты: интеграция с УУД

## Новое



интеграция предметных и метапредметных – площадка функциональной грамотности ученика и повод профессионального развития педагогов

## Что сделать



- добиться комплексного подхода к текущему тематическому контролю
- подхватить «новую предметность» как основание для наполнения ИОМ

# Личностные результаты

## Действующий ФГОС СОО

- Российская гражданская идентичность
- Патриотизм
- Основы саморазвития и самовоспитания
- Толерантность
- Эстетическое отношение к миру
- ЗОЖ (физическое, психическое здоровье)
- Осознанный выбор будущей профессии (п. 7)

## Изменения во ФГОС СОО

Готовность и способность обучающихся **руководствоваться сформированной внутренней позицией** <...> в части:

- гражданского воспитания
- патриотического воспитания
- духовно–нравственного воспитания
- эстетического воспитания
- физического воспитания
- экологического воспитания
- трудового воспитания (здесь про профессии)
- ценностей научного познания (п. 7.1.)

# Личностные результаты

## Новое



личный результат — уже не столько результат воспитательной работы школы, сколько итог **самовоспитания**, внутреннего ценностного **выбора** и **опыта** просоциальной деятельности

## Что сделать



- активизировать ученическое самоуправление, повысить его статус и престиж участия в нем (модуль «Самоуправление» в РПВ)
- предусмотреть в РПВ тренинги смыслообразования и личностного роста



# Метапредметные результаты

## Действующий ФГОС СОО

- Ставить цели деятельности и самостоятельно ее организовывать
- Принимать решения
- Уметь общаться, использовать языковые средства
- Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- Понимать границы своего знания и незнания (п. 8)

## Изменения во ФГОС СОО

### Познавательные УУД

- базовые логические действия
- базовые исследовательские действия
- работа с информацией

### Коммуникативные УУД

- общение
- совместная деятельность

### Регулятивные УУД

- самоорганизация
- самоконтроль
- **эмоциональный интеллект**
- **принятие себя и других людей** (п. 8)

# Метапредметные результаты

## Новое



УУД структурированы в единой с начальным и основным образованием логике; в составе УУД – эмоциональный интеллект

## Что сделать



обозначенные ФГОС примеры активности по каждой группе УУД использовать как «подсказку» для планирования опыта деятельности старшеклассников – урочной и внеурочной

# Учебный план: общая рамка

Действующий ФГОС СОО (п. 18.3.1.)

Изменения во ФГОС СОО (п. 4)

<b>Гражданская миссия</b>	
УП обеспечивает изучение государственного языка РФ	УП обеспечивает изучение государственного языка РФ
<b>Подготовка к жизни</b>	
УП обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей <...> при наличии <b>условий профессионального обучения</b>	УП формируется <b>«с учетом профиля получаемой специальности»</b>
<b>Объём</b>	
2170 / 2590	2170 / <b>2516</b>
<b>Организация</b>	
УП определяют состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения Предусмотрено выполнение индивидуальных проектов	УП определяют состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения Предусмотрено выполнение индивидуальных проектов

# Учебный план: общая рамка

## Новое



- сокращен максимальный объем УП
- акцент с «условий профобучения» перенесен на «учет получаемой специальности»

## Что сделать



- всерьез заняться профориентацией
- изменить сетку часов, подогнать объем РП

# Учебный план: профилизация

Действующий ФГОС СОО

Изменения во ФГОС СОО

Состав профилей	
Пять профилей с особыми условиями для универсального профиля	Те же пять профилей, <b>но без специфики для универсального профиля</b>
Наполнение профильного УП	
Не менее 11 (12) предметов Не менее одного из каждой предметной области; обязательные: русский, литература, иностранный, математика, история (или Россия в мире), физкультура, ОБЖ, астрономия + интегрированные учебные предметы + дополнительные предметы и курсы	Конкретно 13 предметов в любом профиле: русский, литература, математика, иностранный, <b>информатика, физика, химия, биология</b> , история, обществознание, <b>география</b> , физкультура, ОБЖ + дополнительные предметы + курсы по выбору
Количество «углублений»	
Во всех, кроме универсального, – не менее 3 (4)-х предметов на углубленном уровне	<b>Во всех, включая универсальный</b> , – не менее 2-х предметов на углубленном уровне
Предметы «под углубление»	
<del>русский</del> , литература, иностранный, <del>второй иностранный</del> , история, география, экономика, право, математика, информатика, физика, химия, биология	литература, математика, иностранный, информатика, история, <b>обществознание</b> , география, физика, химия, биология

Информационные методические материалы  
от экспертного бюро «ПРО-сегмент»

# Учебный план: профилизация

## Новое



- сняты возможности универсального профиля по отсутствию углублений и их компоновке
- изменилось количество и состав углублений для остальных профилей

## Что сделать



- тщательнее подойти к приему в 10-й класс
- провести ревизию РП на углубленном уровне

# Родной язык и второй иностранный

## Действующий ФГОС СОО

Позиция отсутствовала

Позиция отсутствовала

Позиция отсутствовала

## Изменения во ФГОС СОО (п. 9.3.)

Распределение результатов изучения родного языка, родной литературы по годам освоения ООП – школа проводит самостоятельно

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям и при наличии возможностей организации

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям и при наличии возможностей организации

# Родной язык и второй иностранный

## Новое



- зафиксирована необязательность в УП родного языка, родной литературы, второго иностранного языка
- акцентирована возможность при введении родного языка и родной литературы самостоятельно выбирать период их освоения в рамках ООП СОО

## Что сделать



уточнить региональную политику в части родного языка и, при необходимости, скорректировать УП



# Выводы

- 1** Изменения в ФГОС СОО:
  - наделяют школы большей ответственностью за становление внутренней позиции старшеклассников, развитие их собственной ответственности за результаты образования
  - артикулируют направленность старшей школы на подготовку к профессии
  - удерживают обучающихся от неосознанного поступления в 10-й класс

- 2** Требования к личностным результатам органичны для идеи подготовки к профессии: старшая школа должна выпустить самоопределившегося гражданина

- 3** Метапредметные результаты встроены в предметные, что обязывает к изменениям в планировании РП и оценке предметных результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

- 4** В учебном плане исключены разночтения; подходы к универсальному профилю практически не оставляют возможности для обучения в старшей школе «всех желающих»

# Дополнительная информация

На платформе Всероссийской Школы Методистов можно:



актуализировать навыки и опыт методической работы и получить экспертное сопровождение методических проектов муниципального и (или) регионального уровней (программа подготовки



углубиться в вопросы обеспечения ВСОКО (учебный план курса «ВСОКО: организация и методическое сопровождение»



пройти экспресс-курс по разработке методических продуктов



освоить подходы к разработке ИОМ



Частные вопросы и проблемы решаются в рамках индивидуальных консультаций



Готовые методические материалы своевременно обновляются.  
Удобный сервис оплаты и автоматическая доставка на указанный при покупке электронный адрес

