

## Упражнение «Карта ценностей»

Цель: диагностика индивидуальной системы ценностей подростка.

Упражнение основано на методике «Ценностных ориентаций» М. Рокича.

Инструкция: «Сейчас вы получите «Карту ценностей». Ваша задача – проранжировать приведенные в ней ценности по степени значимости для вас как принципов, которыми вы руководствуетесь в вашей жизни. Внимательно изучите карту и, выбрав ту ценность, которая для вас наиболее значима, поместите ее на первое место. Затем выберите вторую по значимости ценность и поместите ее вслед за первой. Затем сделайте то же со всеми оставшимися ценностями. Наименее важная ценность останется последней и займет 18 место. Работайте не спеша, вдумчиво. Конечный результат должен отражать вашу истинную позицию».

По завершению работы обсуждаем, что было сложного, было ли что то неожиданное для самих подростков.

## Упражнение «Займи позицию»

*Цель: создавать ситуацию, когда каждый участник имеет возможность высказать мнение, убедить товарища, проанализировать мнения других и извиниться, поблагодарить и изменить прежнюю позицию.*

- Как ценности влияют на поведение личности?

- Может ли значимость ценности меняться в течение жизни или ценности не поддаются изменениям?

- Послушайте стихотворение М. Андропова, определите его идею

На тропинке той,

Что шла к реке,

Под поникшей веткой тополиной,

Бился голубь в детском кулаке

На виду у стаи голубиной.

Бился голубь,

Голубь был живой,

А его кормилец восьмилетний

В пыль уткнулся мертвой головой

И закат в селе не видел летний.

А закат был от пожаров рыж.

Бился голубь,

Как в тиски зажатый,

Как хотел он взвиться выше крыш,

Как хотел взлететь к семье крылатой!

Жизнь и смерть

Сплелись в один клубок.

Мальчик был убит фашисткой миной.

Он лежал в пыли, а голубок

Сердцем рвался к стае голубиной.

*- Я прошу вас высказать своё мнение. (Право высказаться получает тот участник, которому предлагают игровой предмет, например мяч или любую игрушку).*

Подводим итог, о том, что главная жизненная ценность - это сама жизнь.