

Как научить ребёнка 5-7 лет читать



Как научить ребёнка 5-7 лет читать

Обучение дошкольника чтению – непростой и длительный процесс, который требует от родителей терпения и изрядной доли креативности. Некоторые дети не проявляют интереса в обучении этому навыку. Поэтому чтобы увлечь ребёнка, часто появляется необходимость прибегать к различным вариантам занятий. С чего лучше начать и как грамотно организовать процесс?

Аудио-версия статьи "КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА 5-7 ЛЕТ ЧИТАТЬ"

Тег audio не поддерживается вашим браузером.

[Скачать.](#)

КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА 5-7 ЛЕТ ЧИТАТЬ

Содержание

[С чего начать](#)

- [Учим звуки](#)
- [Учимся читать слоги](#)
- [Складываем слоги в слова](#)
- [Читаем предложения](#)

[Методики обучения чтению](#)

- [Методика Надежды Жуковой](#)
- [Методика Гленна Домана](#)
- [Методика Николая Зайцева](#)
- [Кубики Чаплыгина](#)
- [Слоговые таблицы](#)
- [Обучение чтению по Монтессори](#)

[Игры для обучения чтению детей 6-7 лет](#)

- [Учим буквы](#)
- [Учим слоги](#)
- [Учимся читать слова](#)

[Советы для мам](#)

Прежде чем начать обучать ребёнка чтению, важно определить уровень его интеллектуального развития, обратить внимание на эмоциональную и психическую зрелость. По этим критериям можно понять, насколько дошкольник готов к освоению грамоты. Ведь задача родителей не только научить читать, но и добиться того, чтобы малыш понимал смысл прочитанного. Перед началом занятий убедитесь, что:

- словарный запас ребёнка соответствует нормам по возрасту;
- он умеет грамотно составлять предложения, оформлять свои мысли при разговоре;
- у малыша нет явных проблем с воспроизведением звуков;
- будущий первоклассник хорошо ориентируется в пространстве, знает понятия «право-

лево», «верх-низ».

Когда ребёнок будет готов, можно приступать к обучению. Важно, чтобы занятия были регулярными. При этом длительность урока на первых порах не должна превышать 10-15 минут. Постепенно это время может увеличиться до получаса. Чтобы будущему первокласснику было интересно, старайтесь давать задания в игровой форме и ни в коем случае не заставляйте непоседу заниматься, если он не в настроении.

С чего начать

Учим звуки

Начинать изучать звуки рекомендуется с гласных: о, а, у, ы. Сначала покажите ребёнку написанную букву. Произнесите долгий звук, например: «а-а-а-а». Предложите малышу повторить за вами. Вместе вспомните слова, которые начинаются с этого звука.



Потренируйтесь в написании буквы. Обратите внимание ребёнка на то, что звуки – это то, что мы слышим и говорим, а буквы – пишем и видим. Поищите знакомую букву в словах, пусть малыш покажет её пальчиком. Подскажите, что эти звуки можно спеть, и они называются гласными.

Затем приступайте к изучению твёрдых согласных: л, м, н, р. Заранее расскажите малышу, что

из-за того, что согласных букв достаточно много, они решили жить в разных городах: в «городе звонких согласных» и «городе глухих согласных». При изучении каждого нового звука обращайте внимание, к какой группе он относится.



Показывая ребёнку буквы, чётко произносите соответствующие звуки. Например, не «эл», а «л», не «мэ», а «м». Этот момент очень важен, иначе в дальнейшем при соединении звуков в слоги у малыша возникнут большие трудности. Вместо «мама» дошкольник начнёт читать «мэамэа», и переучить ребёнка будет непросто. После знакомства с твёрдыми звонкими согласными можно переходить на изучение глухих и шипящих звуков.

Каждое следующее занятие лучше начинать с повторения предыдущего. В конце урока обязательно закрепляйте пройденный материал.

Учимся читать слоги

После изучения части несложных звуков, можно начинать осваивать слоги. Предложите ребёнку поиграть в машиниста и нарисуйте дорожку от одной буквы к другой. Например, «м» очень хочет встретиться с «а». Чтобы звуки поскорей увиделись, паровозу нужно ехать очень быстро, поэтому читать нужно слитно, а не раздельно.



Обратите внимание малыша на то, что согласные с разными гласными читаются неодинаково. Например, **НО-НА-НУ-НЫ-НЭ** произносятся твёрдо, а **НЕ-НЯ-НЮ-НИ-НЁ** - мягко. Для более лёгкого запоминания пропойте слоги в виде песенок и сравните их. Можно сказать, что первую мелодию спел большой слон, а вторую - маленький слонёнок. Обязательно проговаривайте правильное произношение слогов вместе с ребёнком. Любые ошибки исправляйте сразу.

Прежде чем приступать к чтению слов, сформируйте у малыша чёткое понимание того, как звуки соединяются в слоги. Начинайте с несложных сочетаний, таких как **ло, на, ру, сэ**, постепенно усложняя задание и переходя к слогам, которые начинаются с гласных, например, **ел, ом, ун, ар**.

Складываем слоги в слова

Как только чтение слогов доведено до автоматизма, пробуйте соединять их в слова. Начните с тех, у которых слоги повторяются: «**ма-ма**», «**па-па**», «**ля-ля**». Затем соединяйте различные слоги: «**ра-ма**», «**мы-ло**», «**но-га**». Можно начать читать слова, состоящие из трёх букв. Подбирайте те, что начинаются с простого слога и заканчиваются одной буквой: «**ко-т**», «**ме-л**», «**но-с**», «**ле-с**» и т.д.



Важно, чтобы на этапе прочтения слова, ребёнок понимал, что оно обозначает. Чтобы слово приобрело для малыша смысл, а не было просто набором букв, после прочтения спросите у ребёнка, что обозначает это слово. Если он не знает, то нужно найти картинку, фотографию или видео и показать ему. Где найти? В картинках или видео Яндекс/Гугла.

Читаем предложения

Когда ребёнок научится читать и понимать смысл слов, переходите к прочтению простых коротких предложений. На этом этапе пора познакомить малыша со знаками препинания. По ним юный читатель будет ориентироваться, где кончается предложение. Основная сложность в том, чтобы ребёнок не забывал предыдущие прочитанные слова.



Поэтому начните с коротких фраз, например, «Маша спит», «Папа идёт на работу». Запомните, вдумчивое и осознанное чтение по слогам важнее, чем беглое и необдуманное.

Методики обучения чтению

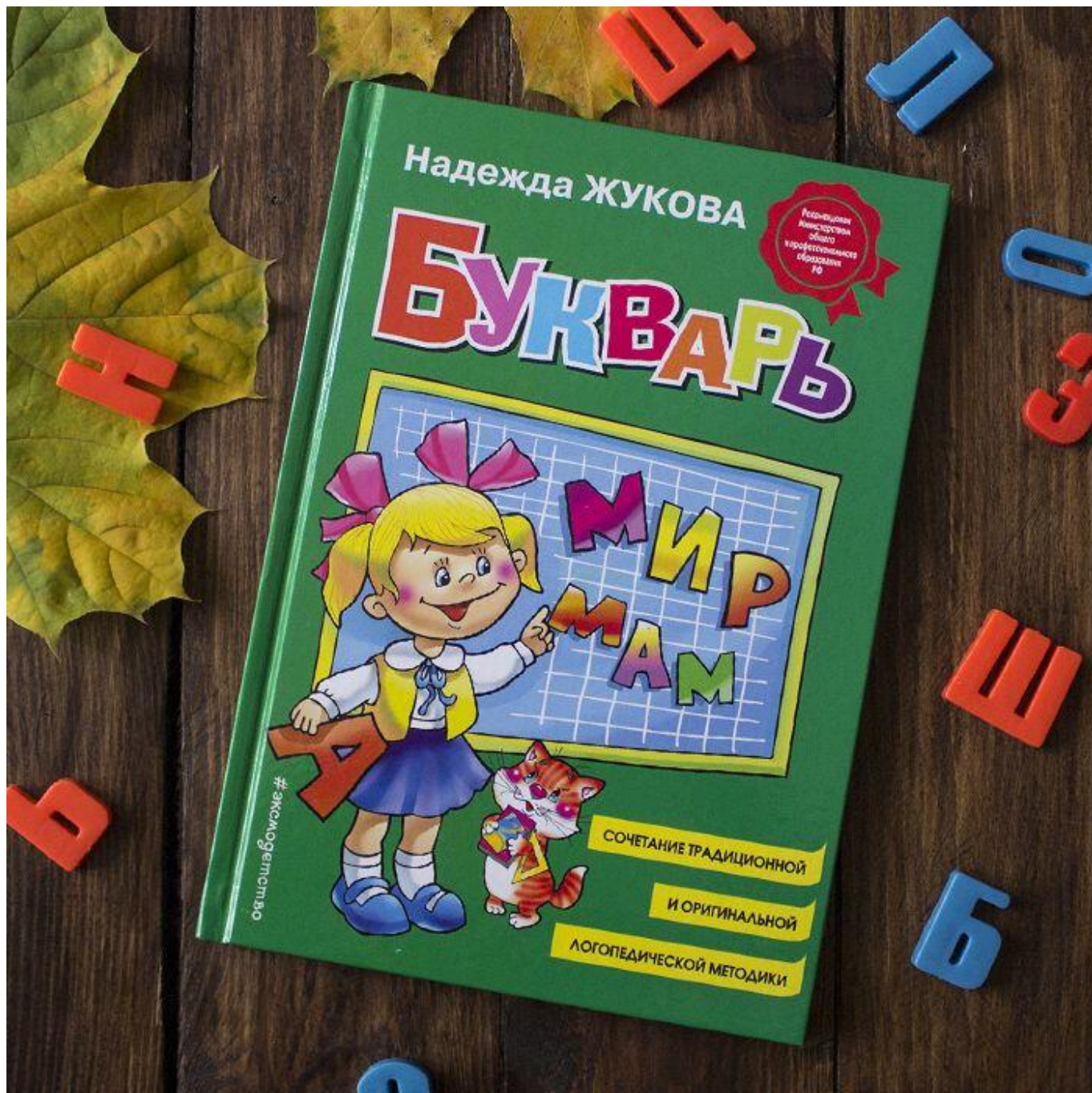
Есть десятки методик, которые помогают дошкольника обучить чтению. Выделим несколько наиболее популярных и обозначим их достоинства и недостатки. Чтобы найти «свой» подход, попробуйте разные варианты. Но независимо от того, на какой именно методике вы остановитесь, помните, что обучение не должно проходить в виде строгих уроков. Превратите упражнения в занимательную игру, к которой захочется возвращаться. Тогда чтение для малыша станет в удовольствие, а не в наказание.

Методика Надежды Жуковой

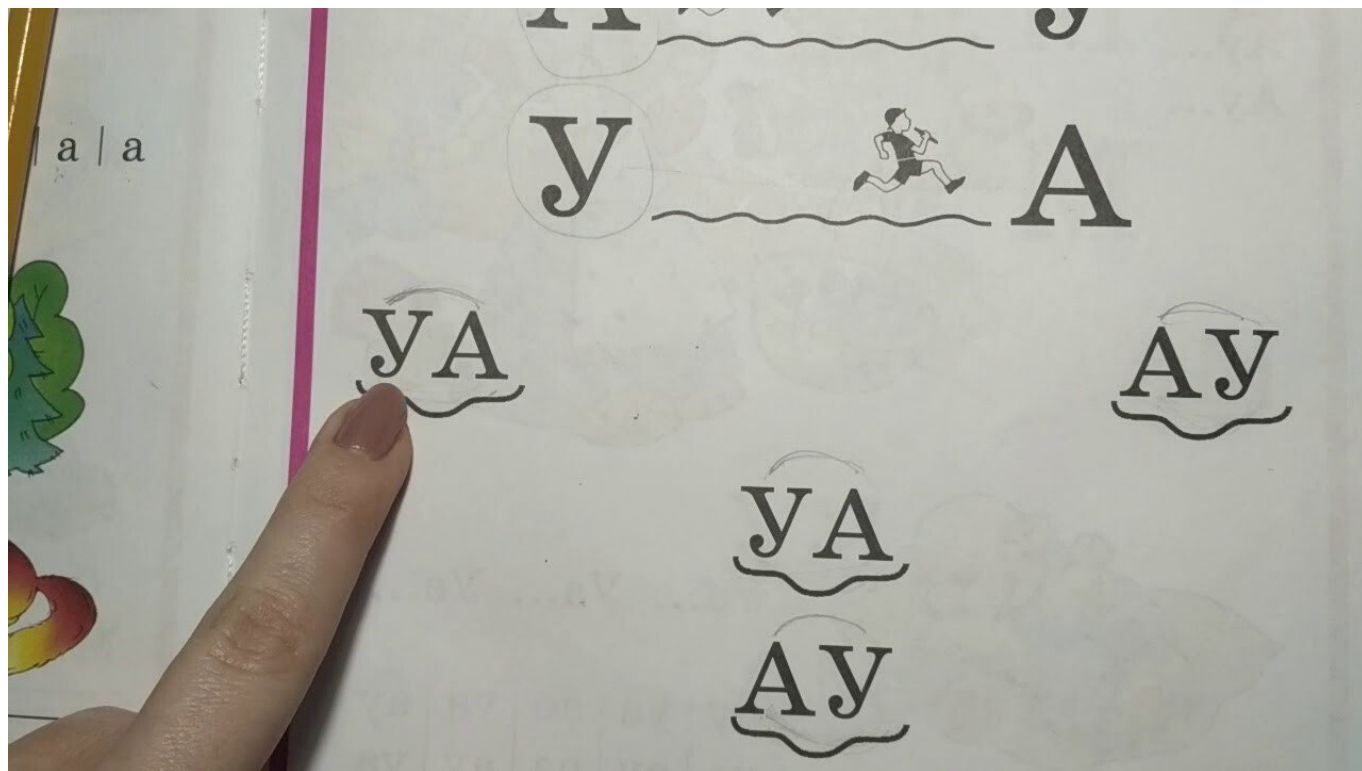
Надежда Сергеевна Жукова – автор пособий по изучению языка и формированию речи. Она же создатель «Букваря», с помощью которого многие мамы обучают своих детей чтению.

По этой методике учились читать и мы с Мишей. Обучение идёт по принципу, как было в советских букварях. От изучения звуков, к складыванию слогов, далее слов, потом предложений.

Знакомство ребёнка происходит с гласными звуками, такими как О, А, У, Ы.



Тут же малыш пробует соединить их в слоги, например, АУ, УА. После усвоения гласных букв автор предлагает перейти к изучению согласных, сначала звонких, а затем глухих и шипящих.



Надежда Жукова не рекомендует учить буквы в алфавитном порядке, та последовательность, которой следует придерживаться, дана в «Букваре». Важное примечание: знакомимся со звуком, а не с буквой, например, «Т», а не «ТЭ», «К» вместо «КЭ».

Складывать знакомые буквы в слоги на страницах пособия помогает маленький человечек, который быстро перебегает от одного звука к другому. Задача ребёнка - провести пальцем по линии и «притянуть» обе буквы. Для удобства все слова поделены на слоги. Так малышу проще начать читать.



В пособии также имеются дополнительные информативные вставки, где даны советы и указания для родителей. Они подсказывают, на чём лучше остановиться подробнее, как объяснить и над чем поработать, если обучение идёт недостаточно эффективно.

Достоинство методики в том, что малыш без труда слышит звуки в словах, может их произнести. Но она подходит детям с 5-6 лет, младшим ребятам для успешного освоения программы требуется определённый уровень знаний.

Методика Гленна Домана

Основа методики Гленна Домана – изучение слова целиком. Система поделена на пять этапов. Сперва малыш учит отдельные слова, которые даны на специальных карточках с соответствующими изображениями. На первом этапе автор предлагает 15 слов, наиболее близких малышу. Например, фрукты, игрушки, имена близких людей. Когда дошкольник их запомнит, даются слова из другой группы.



Как только этот этап будет успешно усвоен, ребёнок переходит к следующему, основа которого запоминание словосочетаний. К старым словам прибавляется описание, например, «красное яблоко», «высокая пирамидка», «воздушный шар».

На третьем этапе уделяется внимание прочтению простых предложений. Нужно заготовить пять фраз и показывать их ребёнку несколько раз в день. Так на протяжении 4-5 дней. Затем два предложения заменяются новыми.

Четвёртый этап - изучение распространённых предложений. Например, было «медведь спит», а стало «медведь крепко спит».



На заключительном этапе малыш знакомится с книгой. В ней должно быть от 50 до 100 изученных слов. На одной странице – одно предложение крупным шрифтом.

Методика Гленна Домана помогает ребёнку запомнить большое количество слов, пополнить словарный запас. Но здесь есть и недостатки: в школе дети не могут справиться с делением слова на слоги, т.к. они воспринимают его только целиком. Также методика не очень удобна из-за того, что нужно иметь много карточек.

Методика Николая Зайцева

Большую популярность получила методика раннего развития по Зайцеву. В учебно-игровые материалы входят таблицы, счётные палочки и кубики, с помощью которых малыши учатся читать. Суть методики: «не учиться, а играть!». Всё обучение построено на игровой деятельности. Автор предложил разделять слова не на слоги, а на склады. Это так называемые пары гласных и согласных, объединение согласных с твёрдым или мягким знаком, а также одна буква.



Однако, несмотря на простоту и удобство обучения, у кубиков Зайцева есть недостатки. Часто дошкольники неправильно понимают фонетический (по звукам) и морфологический (не могут выделить корень) состав слова, что создаёт определённые проблемы в школьном обучении. Кроме этого, система Зайцева основана на складах, в то время как школьные программы ориентированы на чтение по слогам. Склады и слоги часто отличаются. Например, слово «дуб» имеет два склада «ду» и «б», а если поделить слово на слоги, то он будет только один «дуб». Переучиться под требования учителей не так просто.

Подробнее о принципах методики Николая Зайцева, её преимуществах и недостатках можно прочесть в нашей предыдущей статье: [Кубики Зайцева. Методика обучения чтению, игры и упражнения.](#)

Кубики Чаплыгина

Евгений Васильевич Чаплыгин – российский педагог, тренер, отец троих детей, создатель кубиков «Читаю легко».

Динамические кубики Чаплыгина помогают непринуждённо и быстро научить детей читать. В комплекте 10 одинарных и 10 двойных, которые соединены специальными платформами. Чёрным цветом выделены согласные звуки, красным – гласные. К материалу прилагаются «Шпаргалка» для родителей с готовым вариантом организации занятий.



Здесь, так же как и в методике Николая Зайцева используется складовой способ обучения чтению. Автор убеждён, что именно таким образом ребёнку легче учиться. Ведь когда малыш начинает гулить, лепетать, говорить, он использует склады.

Перед началом работы стоит познакомить ребёнка с материалом: дать потрогать, покрутить и понюхать кубики. Затем можно приступить к изучению складов. Чтобы поменять одну пару букв на другую, нужно покрутить кубик вокруг оси. При занятии с материалом малыш использует все каналы восприятия: он видит кубики, крутит их, составляет слова, говорит и слышит. Так материал усваивается легче.

При этом методика Евгения Чаплыгина не копирует кубики Зайцева. Главное отличие в упрощении. Здесь автор не использует разделение звуков на звонкие и глухие, твёрдые и мягкие. Все часто используемые склады педагог разместил на тридцати кубиках, в то время как у Зайцева их больше шестидесяти.



Кубики Чаплыгина изготовлены из дерева, а не из картона. Они продаются в готовом виде, что упрощает подготовку к занятиям. Однако цена у такого пособия выше.

К достоинствам можно отнести то, что малышу не требуется заучивать буквы, он достаточно быстро понимает, как образуются сочетания и без труда запоминает их во время игровой деятельности. Автор методики указывает на скорый результат занятий. Чтобы освоить принципы чтения, достаточно трёх дней, при условии, если ребёнок уже знал буквы.

Недостаток опять же в складовой системе. При обучении в школе ребёнку придётся переучиваться видеть в словах слоги. Методика исключает проработку букв, вследствие чего дети могут «съесть» окончания в словах.

Слоговые таблицы

Для отработки техники чтения хорошо подходят слоговые таблицы. Как по ним заниматься? Сначала слоги читает взрослый и не спеша проводит по дугам. Малыш внимательно слушает и следит за движением указки. Таблицы можно читать как слева направо, так и сверху вниз.

После знакомства со слогами ребёнок включается в процесс. Он читает таблицу совместно со взрослым. Следите, чтобы малыш проводил пальцем по дугам. После чего дайте дошкольнику продемонстрировать самостоятельное чтение.

наны ☺☺	нына ☺☺	нона ☺☺	нуна ☺☺
какы ☺☺	кыка ☺☺	кока ☺☺	кука ☺☺
таты ☺☺	тыта ☺☺	тота ☺☺	тута ☺☺
сасы ☺☺	сыса ☺☺	соса ☺☺	суса ☺☺
лалы ☺☺	лыла ☺☺	лола ☺☺	лула ☺☺
мамы ☺☺	мыма ☺☺	мома ☺☺	мума ☺☺
зазы ☺☺	зыза ☺☺	зоза ☺☺	зуза ☺☺
дады ☺☺	дыда ☺☺	дода ☺☺	дуда ☺☺

Затем потренируйтесь читать с ударением. Отметьте в таблице простым карандашом ударные слоги. Покажите ребёнку, как их нужно читать, потом пусть малыш попробует сделать это сам. В следующий раз измените ударения и снова прочитайте слоги.

Когда у ребёнка будет хорошо получаться чтение по слогам, усложните задание. Предложите дошкольнику закрыть глаза, прочитайте любой слог и попросите его представить его, затем пусть покажет пальчиком то место, где вы читали.



Это могут быть:

- карточки с подписанными изображениями – для обогащения словарного запаса;
- мелкие предметы, чтобы развивать фонематический слух;
- трафареты, инструменты для обводок и штриховок – помогут малышу подготовить руку к письму;
- наборы для ознакомления с прописными буквами: шероховатый алфавит, сделанный из бархатной бумаги и ёмкость с насыпанной мукой, чтобы выводить буквы;
- вырезанные из цветного картона буквы, из которых малыш будет составлять слова, гласные – красные, согласные – голубые.

Педагог рекомендует начинать обучение с письма, только затем приступать к чтению. По наблюдениям Марии Монтессори детям легче изобразить букву и познакомиться с ней, чем воспринять абстрактный образ в книге. В первую очередь это должны быть прописные буквы, т.к. малышам проще выводить округлые движения.



В методике Монтессори нет места утомительным упражнениям. В основе лежит игра и яркие материалы. Ребёнок получает возможность самостоятельно заниматься с предметами. Взрослые только наблюдают и при необходимости подсказывают. Большинство монтессори-материалов не только обучают чтению, но и тренируют пальчики - развивают мелкую моторику.

Однако методика Марии Монтессори больше ориентирована на занятия в группе. Создать необходимую среду в домашних условиях может быть проблематично: нужна подготовка и дорогостоящие материалы.

Игры для обучения чтению детей 6-7 лет

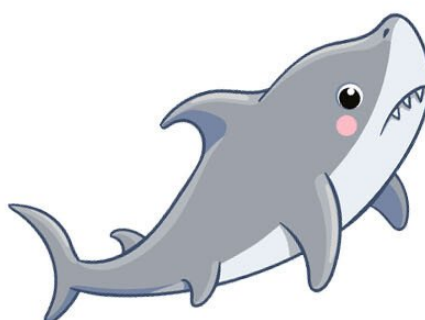
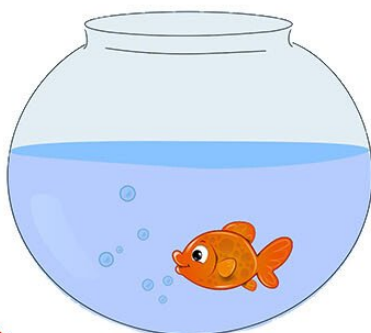
Изучив разные методики по обучению чтению, видим, что большинство специалистов сходятся в одном: лучший способ приобщить малыша к чтению - это игра. Ведь занятия проходят легче и эффективнее, когда они интересны ребёнку. Чтобы сделать уроки увлекательными и занимательными, а также закрепить пройденный материал, предлагаем подборку игр для дошкольников.

Учим буквы

«Помоги найти предметы»

Положите перед ребёнком лист с изображением разных предметов. Его задача - найти и отметить те картинки, которые начинаются на заданную букву.

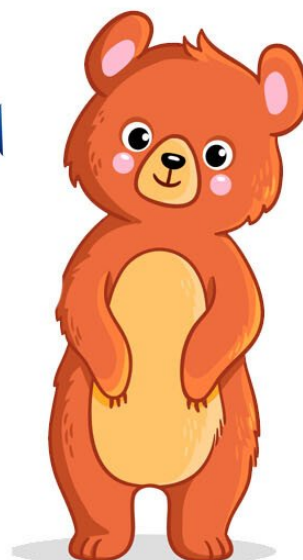
Помоги Ане найти предметы, названия которых начинаются с буквы «А»,
обведи их в квадратик



Помоги Маше найти предметы,
названия которых начинаются с буквы
«М», обведи их в квадратик



М



АКАДЕМИЯ
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ

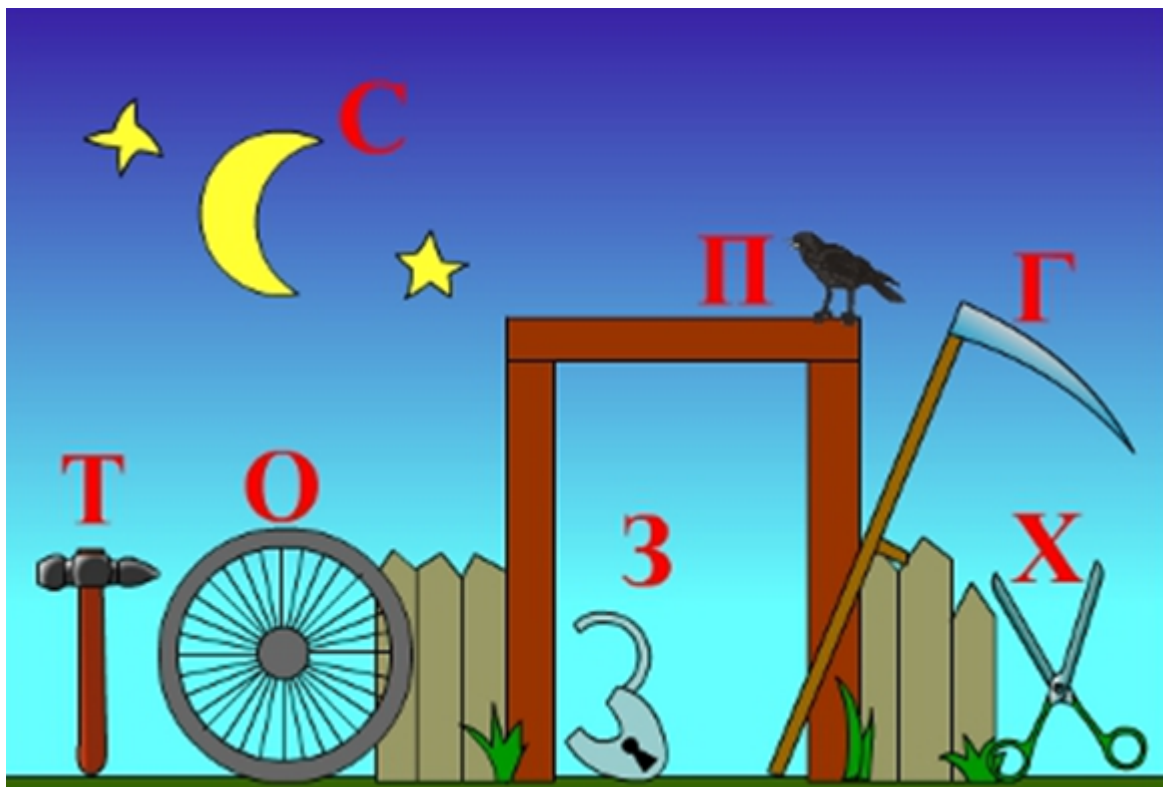
ИГРЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ ДЕТЕЙ

ИГРА: УЧИМ БУКВЫ

«Фантазёр»

Для того чтобы малыш без труда запомнил буквы, полезно соотносить их с реальными предметами. Напишите букву и предложите ребёнку пофантазировать, на что она похожа.

Можно вместе дорисовать то, чего не хватает, или пусть кроха сам попробует дополнить рисунок. На что, например, могут быть похожи некоторые буквы? «А» напоминает лестницу, ствол дерева с дуплом или крышу дома, из «В» легко сделать очки, «Ж» превращается в жука, «О» становится солнышком или пирогом, а из «Ф» получится человечек с руками в бок.



«Собери букву»

Распечатайте или напишите одну букву на листе. Она должна быть крупной и яркой. Разрежьте лист на несколько частей. Можно в виде квадратиков, треугольников или полосок. Задача малыша – собрать пазл.

«Волшебный мешочек»

Для этой игры можно использовать буквы из наборов или вырезать их самостоятельно из картона. Положите материал в непрозрачный пакет или мешочек. Предложите ребёнку доставать по одной букве и отгадывать её на ощупь не подглядывая. Если малыш ошибётся, исправьте его, а букву положите обратно. В следующий раз он уже ответит верно.



Когда ребёнок начнёт без труда называть все буквы, усложните игру. Сначала можно придумывать слова, которые начинаются с заданной буквы или оканчиваются на неё. Затем в мешочек можно добавить другие мелкие предметы, например, монеты, пуговицы, скрепки. Так можно будет дольше поддерживать интерес малыша.

«Мемори»

Для игры приготовьте карточки. Можно самостоятельно распечатать набор букв на листах, обязательно в двойном экземпляре. Разложите их перед малышом так, чтобы он не видел, где какая буква спрятана.

Предложите ребёнку перевернуть любую карточку и назвать букву. Затем он должен будет перевернуть лист обратно и попробовать найти её пару среди других. Его задача - открывать карточки по одной, проверять, что на них написано, запоминать и переворачивать обратно. Как только нужная буква найдётся, малыш забирает оба листа, и игра продолжается. Так до тех пор, пока все пары не будут найдены.



Учим слоги

Игры-ходилки

Поиграйте с ребёнком во все любимые бродилки. Кто вперёд пройдёт по слогам и достигнет финиша? Во время игры просите малыша называть тот слог, на который он встанет.

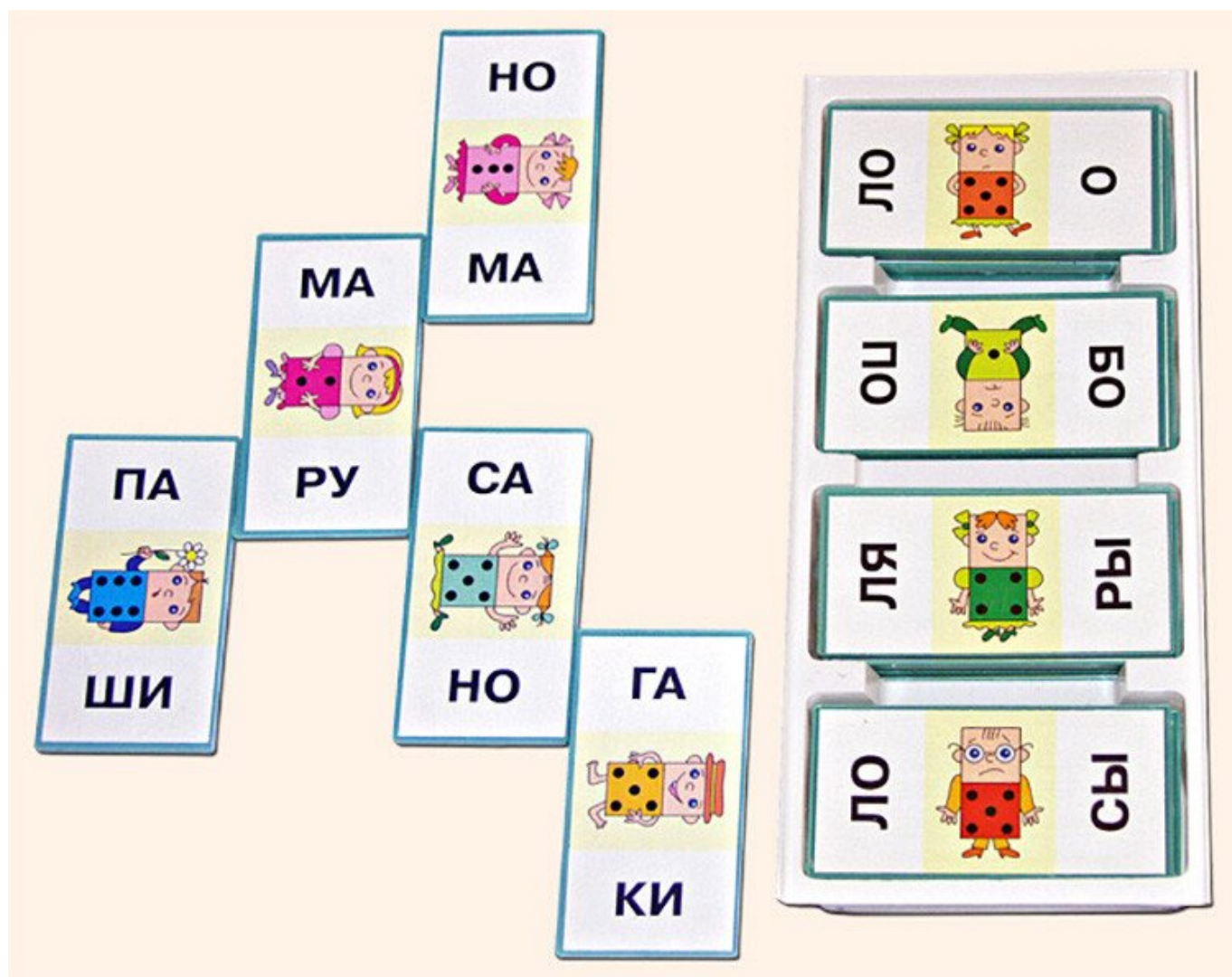


Скачать 2 игры

Слоговое домино

Отработать и хорошо запомнить произношение слогов поможет самое обычное домино. Только

вместо точек, цифр или картинок выстраивать цепочку нужно будет при помощи сочетаний букв. Малыш сможет закрепить навыки деления слов так, как этого требуют в школе, а именно по слогам.



Магазин

Откройте у себя дома магазин. Выставьте «на продажу» игрушки: робота, машинку, куклу и т.д. В роли покупателя - ребёнок. Продавец - это вы. В качестве денег - бумажки со слогами. Вещь можно купить за соответствующий первый слог слова.

Меняйтесь ролями. Теперь вы становитесь покупателем. Когда будете «приобретать» игрушки, нарочно «платите» не той купюрой. В таком случае продавец не должен будет вам отдавать товар, объяснив причину.



Чтобы игра оставалась интересной, меняйте профиль магазина. Сегодня вы торгуете игрушками, завтра одеждой, послезавтра посудой. Можно использовать не только те вещи, которые есть у вас дома, но и карточки с изображениями. Примечание: в качестве денег можно использовать не только слоги, но и буквы или, наоборот, целые слова.

Учимся читать слова

Собери слова из букв

Многие ребята любят решать загадки и разгадывать ребусы. Одна из таких игр направлена на составление слов из букв. В качестве помощника картинки. Назови, что изображено и расставь буквы в нужном порядке.

СОБЕРИ ИЗ БУКВ СЛОВА,
А КАРТИНКИ ТЕБЕ ПОМОГУТ В ЭТОМ

О И Ч
К



--	--	--	--

В С Р Е
И Т



--	--	--	--	--	--

Т З Н О



--	--	--	--

П А Л
Я Ш



--	--	--	--	--

О Л П
А Б Т



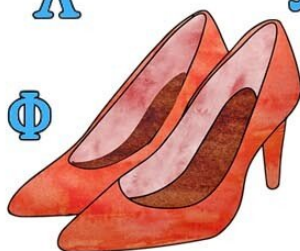
--	--	--	--	--	--

А Ф
Ш Р



--	--	--	--

И Т У
Л Ф



--	--	--	--	--

М С К
А У



--	--	--	--	--

Д Е
Ы К



--	--	--	--

СОБЕРИ ИЗ БУКВ СЛОВА,
А КАРТИНКИ ТЕБЕ ПОМОГУТ В ЭТОМ

В Л Е



--	--	--

А О К
С А Б



--	--	--	--	--

А В
О С



--	--	--

А Ф
И Ж
Р



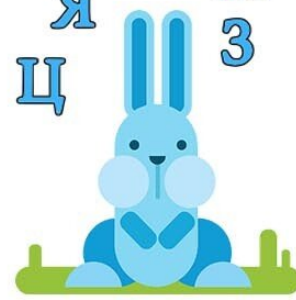
--	--	--	--

В С Н
И Б
Я



--	--	--	--	--

А
Я З
Ц



--	--	--

А О К
К Ш



--	--	--	--

Ш И А
К М



--	--	--	--

Б Ж А
А



--	--	--	--



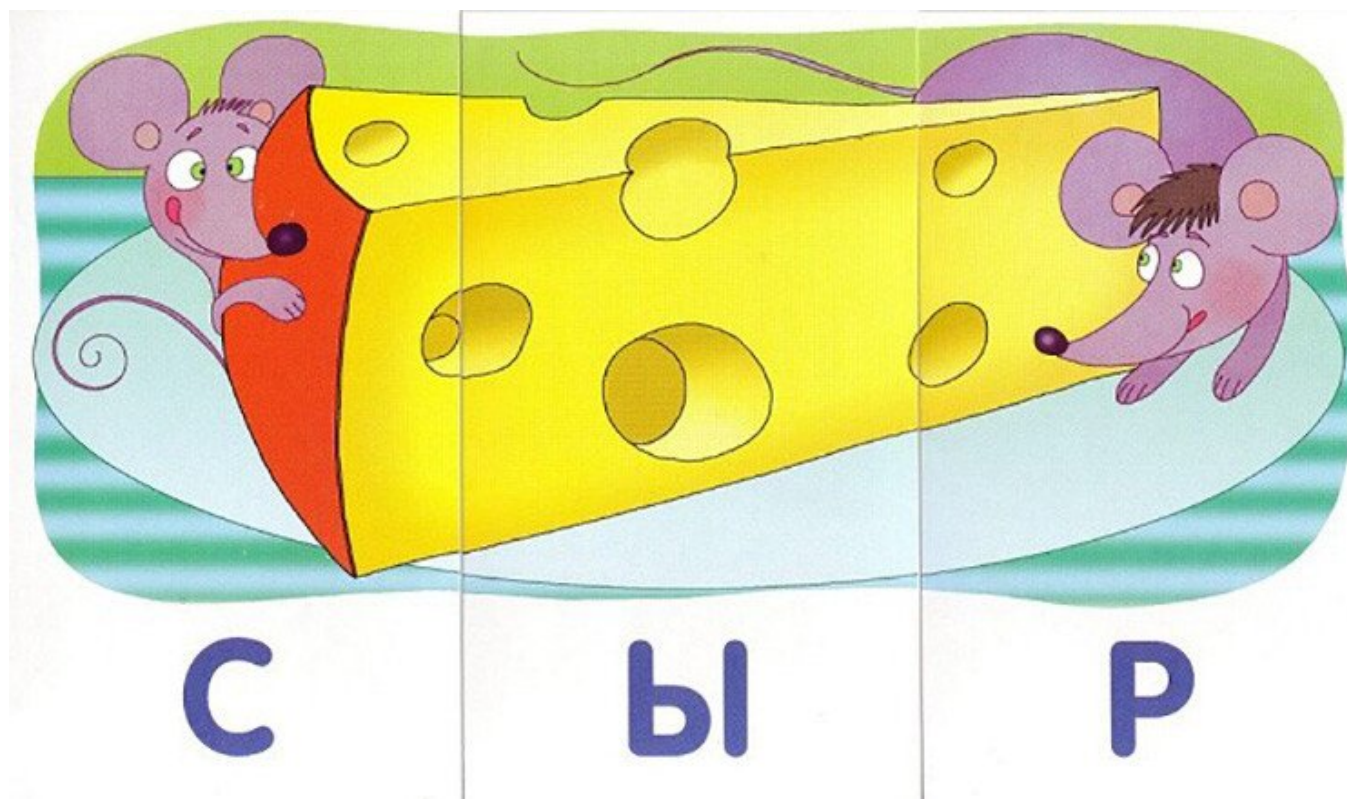
АКАДЕМИЯ
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ

ИГРЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ ДЕТЕЙ

ИГРА: СОБИРАЕМ СЛОВА ИЗ БУКВ

Пазлы «Составь слово»

Для обучения ребёнка чтению в игровой форме можно использовать специальные пазлы. Они состоят из двух частей: сверху изображение, внизу – буква, слог или целое слово. Когда малыш соединит кусочки картинки, то сможет прочесть получившееся слово или предложение.



«Почтальон»

Предложите непоседе сыграть роль почтальона. На бумажках-конвертах указано, кому они должны быть доставлены. Его задача – разнести письма адресатам. Это могут быть игрушки или члены семьи.

«Забавные окошки»

Эта игра наверняка понравится вашему ребёнку, т.к. в ней присутствуют сюрпризные моменты. Материалы можно без труда приготовить самостоятельно. Понадобятся два листа бумаги. На первом наклейте или распечатайте картинки с животными, на втором – сделайте прорези под них так, чтобы каждый «житель» смог выглядывать в своё окошко.



На «створках» напишите, кто, как говорит или как называется зверь. Например, там, где живёт собачка, подпишите «гав» или «собака». Вместе с малышом прочтите надпись, после чего откройте окошко. Так ребёнок сможет соотносить слова и предметы.

Советы для мам

Как избежать ошибок при обучении ребёнка чтению? Несколько практических рекомендаций для родителей дошкольника:



- не стоит в качестве пособия использовать азбуку. Зазубривая алфавит, малыш автоматически начинает соотносить букву с конкретной картинкой. Так, «Б» - это барабан, а «Ф» - филин. В результате при чтении слов ребёнок пытается мыслить образами и ассоциациями. Читая слово «ДОМ», ребёнок начинает вспоминать картинки «дятел - огурец - мороженое». К тому же учить нужно не буквы, а звуки, иначе «дэ», «о», «мэ» никак не сложатся в «дом»;
- читайте книги вместе с ребёнком. Дети во многом копируют поведение взрослых. Если они видят, что родители с удовольствием читают, то им самим тоже непременно захочется научиться. Покажите ребёнку, что чтение - дверь к знаниям и новым открытиям. Заинтересованный малыш будет учиться с радостью. Поэтому важно, чтобы в семье была культура чтения;
- не давите на ребёнка. «Тебе 6 лет уже исполнилось, а ты даже буквы толком не знаешь! Как же ты в школе учиться будешь?». Подобные запугивания точно не вызовут никакого желания обучаться, напротив, интерес угаснет окончательно;
- с ребятами 5-6 лет рекомендуется заниматься не более получаса, достаточно будет и 15-20 минут. Если замечаете, что малыш часто отвлекается, стал рассеянным, не хочет выполнять задания, урок стоит прекратить.

К современным детям требования всё жёстче. Желательно, чтобы первоклассник владел базой, знал буквы и умел соединять их в слоги, читал и писал. Как погрузить дошкольника в мир слов? Главная задача родителей - заинтересовать ребёнка, дать ему понять, что читать - это не скучно, а интересно и познавательно. Создавайте игровые ситуации, используйте интересные для непоседы методики. Тогда вы без труда сможете подготовить будущего школьника к новому этапу в жизни.