

Какие сведения включить в отчет о самообследовании в 2023 году

К сожалению, функция не доступна.
Включать приложения могут только оплатившие доступ пользователи.

Купить Систему?



Елена Губанова

ректор ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», к. п. н., доцент, почетный работник высшего профессионального образования



Виктория Ярцева

юрист-редактор Системы Образование

Отразите в отчете о самообследовании особенности работы в 2022 году. Школы и детские сады должны были внедрить изучение госсимволов, уделить внимание кадрам и продолжить модернизацию электронного документооборота. Детские сады работали над адаптацией детей и формированием психологического комфорта, а школы осваивали новые ФГОС, перераспределяли нагрузку работников и проводили ВПР в два этапа.

Общие сведения для школ и детских садов

Сначала внесите в отчет сведения, общие для школ и детских садов. Опишите, как обучали детей госсимволам, оформляли кадровые электронные документы, учитывали микротравмы и принимали студентов на работу. Отразите сведения в том разделе отчета, который больше соответствует описываемой информации.

Изучение госсимволов

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

Детские сады должны были включить госсимволы в пространственную образовательную среду и проводить тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Требование к формам мероприятий – доступность для дошкольников

Оценить изучение госсимволов можно по двум направлениям: 1) организация образовательного процесса; 2) содержание и качество подготовки учеников и воспитанников. Например, в отчете детского сада напишите, что включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Уточните, что ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В школьном отчете укажите, что изменили рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

Пример формулировки для детского сада

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой Расширить представление о госсимволах страны и ее истории Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

[Перейти в раздел Отчета](#)

Пример формулировки для школы

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

[Перейти в раздел Отчета](#)

Электронный документооборот

В течение года продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. Так, с сентября система работодателя должна быть связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

Поручите ответственному проанализировать, какие изменения произошли в кадровом электронном документообороте школы и детского сада, как они отразились на системе управления. Перечислите их в отчете. Например, укажите, что все работники оформили электронные подписи. Это позволило внедрить электронный документооборот в полном объеме и упростить взаимодействие с удаленными работниками, а также сократить сроки исполнения поручений.

Пример формулировки для детского сада

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить использовать ее для заключения гражданско-правовых договоров.

[Перейти в раздел Отчета](#)

Пример формулировки для школы

В 2022 году школа обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году количество увеличится.

[Перейти в раздел Отчета](#)

Учет микротравм

С марта 2022 года надо вести учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Отрадите оценку учета микротравм в разделе об управлении, кадровом или материальном обеспечении. Например, укажите, какие меры ввели, чтобы предотвратить травматизм работников. Проанализируйте, помог ли учет микротравм выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным.

Пример формулировки для детского сада

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На этом основании разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

[Перейти в раздел Отчета](#)

Пример формулировки для школы

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа:

- заменила 15 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в пяти учебных кабинетах.

[Перейти в раздел Отчета](#)

Новый профстандарт педагога дополнительного образования

В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н).

Если решили восполнить кадровый дефицит за счет студентов, опишите опыт в отчете о самообследовании. Например, в разделе «Оценка кадрового обеспечения». Укажите, сколько студентов приняли на работу. Оцените, как отразилось это решение на эффективности деятельности школы и детского сада.

Пример формулировки для детского сада

В 2022 году приняли на должность педагога дополнительного образования трех студентов, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду, в том числе физкультурной направленности.

[Перейти в раздел Отчета](#)

Пример формулировки для школы

В 2022 году приняли на должность педагога дополнительного образования двух студентов, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Такое решение позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в школе. Студенты ведут кружки «Увлекательное рисование», который посещают 35 учащихся, и «Веселая робототехника, который посещают 27 учащихся.

[Перейти в раздел Отчета](#)

Сведения для детского сада

В отчете детского сада отразите сведения, актуальные для вашего учреждения. Например, как выполняете решение об отмене ковидных ограничений для смешанных коллективов, проводите работу по интеграции в коллектив детей-мигрантов, если они есть в детском саду.

Смягчение антиковидных ограничений

С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Установили, что необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня музыкальный или спортивный зал, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Если заметили, что послабление ограничений сказалось на показателях детского сада, укажите это в отчете о самообследовании. Например, дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в межгрупповых помещениях. Улучшился психологический климат в коллективе.

Пример формулировки

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

[Перейти в раздел Отчета](#)

Работа с мигрантами

В связи с напряженной геополитической обстановкой многие детские сады принимали детей вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий Украины. Укажите в отчете показатели работы. Например, сколько таких детей поступило в 2022 году, какие мероприятия организовали, чтобы помочь им интегрироваться в коллектив воспитанников, пережить возможный стресс, успешно осваивать образовательную программу.

Пример формулировки

В 2022 году в детский сад поступили 73 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Большинство семей не имели постоянного жилья, у родителей не было работы. Для адаптации новых воспитанников педагог-психолог вне очереди провел:

- 42 групповые консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальные консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями-переселенцами;
- 12 тренингов с родителями-переселенцами.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

[Перейти в раздел Отчета](#)

Сведения для школ

В отчете школы отразите, как выполнили задачи, которые стояли перед вами в 2022 году: ввели должность советника по воспитанию, провели ВПР осенью, внедрили обновленные ФГОС и сократили документацию педагогов.

Проанализируйте, каких успехов добились, и что надо доработать.

Работа советника по воспитанию

С 1 марта 2022 года в номенклатуру должностей работников образования ввели должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Школы вправе вводить эту должность в штатное расписание в качестве педагогической.

Если участвовали в эксперименте и оформили советника по воспитанию, опишите результаты в отчете о самообследовании. Укажите, какие функции он выполнял. Позволило ли это разгрузить классных руководителей и других педагогов, эффективно систематизировать воспитательную работу школы.

Проанализируйте, какие отзывы на работу советника получили от родителей и учеников.

Пример формулировки

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- <...>

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

[Перейти в раздел Отчета](#)

Осенние ВПР

ВПР в 5-9-х классах переносили на сентябрь и октябрь. Проанализируйте, повлиял ли перенос на результаты работ. Можно ли по итогам сказать, что школьникам проще настроиться на ВПР и выполнить их в начале года, чем в конце. Напишите, какие мероприятия запланировали, чтобы ученики смогли одинаково хорошо выполнить работы независимо от того, когда их организуют.

Если проводили ВПР в компьютерной форме, сравните их результаты с традиционными. Проанализируйте, влияет ли форма на результаты, и как ученикам удобнее выполнять работу.

Пример формулировки

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что школьники 5-9-х классов в 2022 году показали результаты выше, чем в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы, аналогичные ВПР, в компьютерной форме – выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

[Перейти в раздел Отчета](#)

Обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года все 1-е и 5-е классы надо было обучать по новым ФГОС НОО и ООО (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). С 23 сентября 2022 года действует обновленный ФГОС СОО. Изменения были обширными и требовали существенной переработки ООП НОО, ООО и СОО.

Проанализируйте, как обучение по новым программам сказалось на успеваемости учеников, работе учителей. Отрадите выводы в разделах «Оценка образовательной деятельности» и «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Пример формулировки

С 1 сентября 2022 года организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

[Перейти в раздел Отчета](#)

Особенности ГИА

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Исключение сделали для учеников, которые вынуждены были прервать обучение из-за действий недружественных стран. Такие выпускники 9-х и 11-х классов могли пройти вместо ГИА промежуточную аттестацию и на ее основе получить аттестаты.

Проанализируйте, как эта ситуация сказалась на показателях школы. Например, укажите, что из-за прохождения учениками с территории Украины промежуточной аттестации вместо ГИА, снизился процент аттестатов с отличием. Отметьте, были ли у выпускников трудности с поступлением в вузы и организации СПО.

Пример формулировки

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать вид аттестации: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или пройти промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В школу были зачислены 8 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: три в 9-е классы и пять в 11-е. Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Поскольку аттестаты с отличием могли получить только выпускники, проходившие ГИА традиционно, в школе прервалась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, которая наблюдалась с 2019 года.

[Перейти в раздел Отчета](#)

Снижение нагрузки на педагогов

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения, который утвердили приказом от 21.07.2022 № 582.

Перераспределение документарной нагрузки отразите в разделах «Оценка системы управления организацией», «Оценка организации учебного процесса» или «Оценка качества кадрового обеспечения». Опишите, как оно сказалось на деятельности школы. Стали ли педагоги выполнять больше задач, меньше утомляться. Улучшились ли отзывы родителей и учеников о качестве обучения и организации образовательного процесса в школе.

Пример формулировки

С 1 сентября 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Сначала перераспределение привело к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако через 1,5 месяца педагоги отметили, что теперь могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10 % и 16 % соответственно.

[Перейти в раздел Отчета](#)

Из рекомендации «Отчет о самообследовании: как составить в 2023 году»

