

Кейс - задание 2

Кейс-задание выполняются по вариантам в соответствии с первой буквой фамилии.

- [Вариант 1](#) – для студентов (фамилии с А до В)
 - [Вариант 2](#) – для студентов (фамилии с Г до Ж)
 - [Вариант 3](#) – для студентов (фамилии с З до Л)
 - [Вариант 4](#) – для студентов (фамилии с М до П)
 - [Вариант 5](#) – для студентов (фамилии с Р до Т)
 - [Вариант 6](#) – для студентов (фамилии с У до Ч)
 - [Вариант 7](#) – для студентов (фамилии с Ш до Я)
-

Вариант 1

Ситуация 1

С лета 2012 года у трассы «Дон», рядом с деревней Ермолино начался активный круглосуточный завоз грунта. Изначально жителей в основном беспокоили шум и грязь от грузовиков, завозящих в город огромное количество земли и строительного мусора. Тогда официальная версия администрации района была – строительство временной дороги для грузового транспорта от заброшенного моста Донбасской улицы через «Дон» до строящихся жилищных комплексов 6-го микрорайона, чтобы грузовики, следующие на стройки, шли в обход центральных улиц города. В тоже время выгрузка грунта велась вширь, а не узкой полосой, как это делается для дорог.

Теперь же жители бьют тревогу не из-за того, что грузовики не дают им спать по ночам и засыпают улицы города толстым слоем грязи, а из-за фактического уничтожения природы рекреационной и водоохранной зоны долины реки Битца на юге Видного. Уже очевидно, что грунт и строительный мусор высотой 25 метров вплотную приблизился к реке. А защитная водоохранная зона для такой реки как Битца по закону должна быть не менее 100 метров (для рек протяженностью более 10 км, а протяженность реки Битца - 24 км.). Согласно кадастровой карте, строители уже давно вышли за пределы своих участков. Уже засыпаны земельные участки садово-огороднического товарищества «Дружба», которые принадлежат учителям района. Кроме того, прежде чем засыпать грунт и строительный мусор на рекреационную и водоохранную зону долины реки Битца, заранее уничтожается большое количество деревьев.

Как сообщают активисты, в Администрации района утверждают, что никаких разрешений на земляные работы в данном месте не выдавались, а со слов первого заместителя городского поселения Видное Александра Ускова, в данной рекреационной зоне просто ведется так называемая рекультивация земли. В тоже время, по словам того же Ускова, за данные работы городскую администрацию Ростехнадзор оштрафовал на 150 тысяч рублей. У жителей есть информация от строителей, что речку там попросту пустят по трубам, а

ее долину полностью превратят в равнину для застройки.

Работы там ведет компания ООО «Континент», а её прорабы уже в открытую угрожали и запугивали жителей, выступающих против уничтожения данной рекреационной и водоохранной зоны города Видное долины реки Битца.

Вопросы и задания:

1. Что может повлиять на благополучный исход ситуации: письмо юристов, вмешательство общественников и прессы, посещение Видного представителя Правительства Подмосковья? Обоснуйте свой вариант ответа.
 2. В какие властные структуры могут обратиться жители Видного для решения своей проблемы?
- Почему засыпается такая огромная территория долины реки Битца?

Ситуация 2

Старицкий район, окрестности дер. Сельцо.

В результате строительства без экологической экспертизы туристического комплекса в Старицком районе на берегу Волги в окрестностях дер. Сельцо на территории государственного памятника природы «Лес Сельцовские заломки» в 2004-2005 гг. был уничтожен растительный и почвенный покров на площади около 1 га. Причинен ущерб популяциям редких видов растений, занесенных в Красную книгу Тверской области (2002 г.) – 19 видов, в том числе вида, занесенного в Красную книгу РСФСР (1988 г.) – ятрышника шлемоносного. Таким образом, было нарушено природоохранное законодательство:

ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об особо охраняемых природных территориях», «Об экологической экспертизе», «О недрах», Положение о прибрежных полосах и водоохранных зонах.

Вопросы и задания:

1. Как вы думаете, почему в Тверской области выявляются факты нарушения установленного режима охраны объектов, нанесения ущерба живой природе в результате техногенных аварий и строительства.
2. Какие причины повлияли на практически полную остановку процесс а создания новых особо охраняемых природных территорий?
3. Предложите свои пути решения данной проблемы. Аргументируйте свой ответ.

Вариант 2

Ситуация 1

Алексей Гриц, искусствовед, кандидат наук, ведущий научный сотрудник Государственного института искусствознания.

Кто такой Леонардо да Винчи?

Вечером – лекция. Я преподаю в одном из старейших московских вузов – Государственном университете землеустройства, мои студенты – будущие архитекторы, читаю им историю искусства и историю архитектуры. Работаю я на факультете второго высшего образования, что мне очень нравится,

поскольку здесь учатся уже более или менее взрослые люди, осознанно выбравшие эту непростую профессию.

Преподавание – дело непростое, но очень увлекательное. Как педагогу мне приходится сталкиваться с осязаемым результатом «реформ» образования последних лет – с каждым годом уровень общей эрудиции студентов всё больше и больше снижается. В начале моей педагогической деятельности я, в пылу юношеского максимализма, искренне возмущался, слушая невразумительные ответы на экзамене: «Ну как же этого можно не знать! Я же всё это на лекциях рассказывал!» Поначалу я ужасался, когда среди студентов оказывалось довольно много людей, не знающих, кто такой Леонардо да Винчи. В голове не укладывалось, откуда такие индивидуумы вообще могут взяться в XXI веке в огромном европейском городе, где есть книги, Интернет, музеи и множество других источников информации. Сейчас же, приобретя некоторый опыт, я воспринимаю подобных студентов как вызов моему профессионализму. Для меня становится делом чести взломать коросту невежества, покрывающую мозги большей части современной молодёжи. Из всех сил стараюсь заинтересовать их, придумываю, как сделать предмет увлекательнее, как лучше подать тот или иной материал. Честно скажу – горжусь, когда это получается. Сначала появляются проблески интереса («Что это он там такое рассказывает?»), люди начинают вслушиваться, задавать какие-то вопросы (терплю, даже если они оказываются поразительно глупые). Потом некоторых даже удаётся убедить приложить собственные усилия, что-то самим почитать, посмотреть какие-нибудь книги...

Другую проблему современных студентов можно попросту назвать ленью. Они категорически отказываются принимать тот факт, что учёба – это большой труд, требующий усилий и времени, которое приходится отнимать от отдыха, общения с друзьями, сна, наконец. Образование кажется им чем-то лёгким и пустяшным, и они искренне возмущаются, когда я пытаюсь заставить их что-то делать. Причём это характерно даже для умных и заинтересованных студентов. Как с этим бороться, пока не придумал...

Вопросы и задания:

1. Чем, на ваш взгляд, вызвано безразличие к памятникам природного и культурного наследия? Аргументируйте свой ответ.
2. Чем объяснить культурный вакуум современного человека?
3. Как можно заинтересовать современного человека изучением богатств, которыми мы обладаем. Аргументируйте свой ответ. Выскажите свою точку зрения.

Ситуация 2

Особо охраняемые природные территории Твери.

На территории Твери располагаются 7 особо охраняемых природных территорий: Комсомольская роща, Бобачевская роща, Березовая роща, Первомайская роща, Ботанический сад ТвГУ, Боярышник гибкий «Скорбященский» на ул. Володарского (у здания «Тверьуниверсалбанка»),

парк «Сахарово». Шесть объектов имеют статус «памятник природы» и один объект статус «дендрологические парки и ботанические сады» в соответствии с ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (1995 г.). Общая площадь ООПТ г. Твери – 596, 1 га, что составляет 3,9 % от общей площади г. Твери (15222 га).

Основные проблемы: попытки изъятия земель особо охраняемых природных территорий под строительство на территории города, несоблюдение режима охраны особо охраняемых природных территорий на территории Твери, определение землепользователя и границ территории.

Вопросы и задания:

1. Как вы думаете, какие меры необходимо предпринять по развитию системы особо охраняемых природных территорий Твери.
2. Предложите свои пути решения данной проблемы. Аргументируйте свой ответ.

Вариант 3

Ситуация 1

Располагаясь южнее г. Белгорода, то есть ниже по течению реки Северский Донец, Белгородское водохранилище испытывает на себе мощный антропогенный пресс урбанизированной территории, что явилось причиной возникновения комплекса геоэкологических проблем.

Наиболее ощутимыми и заметными отрицательными последствиями для природной среды являются следующие:

- затопление пойменных земель с высокопродуктивными заливными лугами;
- повышение уровня грунтовых вод, приводящее к подтоплению и заболачиванию низменных берегов, изменению почвенного и растительного покрова;
- изменение микроклимата: усиление ветров, повышение влажности, изменение температурного режима; перестройка фауны водоема, изменение условий размножения и обитания водных организмов, особенно рыб; замедление водообмена, поступление в водохранилище хозяйственных и бытовых стоков и, как следствие этого, накопление в донных отложениях загрязняющих веществ; снижение самоочищающей способности вод, избыточное развитие сине-зеленых водорослей; переформирование берегов водохранилища и активизация экзогенных геологических процессов на его берегах и водосборной площади – оползней, оврагов, суффозионных и карстовых процессов, а также размыв берегов русла реки в нижнем бьефе; неконтролируемое рекреационное освоение береговой полосы водохранилища, приводящее к загрязнению окружающей среды бытовыми отходами, а иногда – к возникновению лесных пожаров. Указанные негативные последствия неравномерно распространены в пределах самого водоема и береговой зоны водохранилища, что обуславливает пространственную неоднородность ареалов экологических ситуаций с различной степенью напряженности.

По гидрохимическим показателям вода в водохранилище в целом относится к 3-му классу качества (умеренно-загрязнённая). В последние годы качественный состав воды имеет тенденцию улучшения, происходит снижение азота нитратного, азота аммонийного, железа общего, фосфора, меди и нефтепродуктов

Вопросы и задания:

1. Как можно использовать в рекреационных целях Белгородское водохранилище?
2. Какие проекты реконструкции Белгородского водохранилища с целью увеличения его рекреационной емкости можно разработать?
3. Кто может выступить в качестве заказчика на разработку проектов развития рекреационной деятельности на территории Белгородского водохранилища.

Ситуация 2

Алексей Гриц, искусствовед, кандидат наук, ведущий научный сотрудник Государственного института искусствознания.

С утра еду на свою главную работу – в Институт искусствознания. Тружусь в отделе, который занимается изучением русской архитектуры. В далёком будущем результатом нашей деятельности должно стать многотомное энциклопедическое издание «Свод памятников России», куда войдут сведения обо всех архитектурных памятниках страны – с фотографиями, историческими данными и т.д. Пока вышло только одиннадцать томов, всего же их должно быть несколько сотен, так что основной труд ещё впереди. Работа наша заключается в поиске этих самых памятников и сборе всевозможной информации о них. Ездим в командировки и экспедиции, фотографируем, делаем чертежи, работаем в музеях и архивах (московских, питерских и местных), роемся в дореволюционных газетах и журналах, потом пишем статьи, готовим очередной том для издательства. Для меня это необычайно увлекательно – ведь каждый раз приходится иметь дело с новым старинным зданием, а все они разные, с какими-то индивидуальными особенностями, иногда с очень богатой историей. Ну а экспедиции по российской провинции – это всегда настоящее приключение...

У моей работы есть и другая, не столь приятная сторона – это борьба за сохранение старинной архитектуры. Поскольку наш институт относится к Министерству культуры, мы наделены некоторыми официальными полномочиями в сфере охраны памятников. Дело это, к сожалению, по большей части безнадежное; из десяти обречённых памятников удаётся спасти в лучшем случае два-три. В крупных городах, особенно в Москве, сохранить какой-нибудь старинный домик почти невозможно, если кому-то приглянулся занимаемый им участок золотой столичной земли. О соблюдении законодательства и говорить не приходится... Иногда охватывает настоящее отчаяние, когда упираешься в непробиваемую стену коррумпированного чиновничества и алчных циничных застройщиков. Правда, есть и приятный момент – в нашей донкихотской борьбе мы

знакоимся с огромным числом замечательных людей, готовых безвозмездно помогать нам, вместе работать, организовываться, чтобы хоть что-то спасти. Порой удивляешься, как много в нашей стране ещё осталось людей равнодушных, любящих свою родину, озабоченных не только зарабатыванием денег, но и сбережением отечественной культуры. Общение с ними по-настоящему воодушевляет и даёт силы для дальнейшей борьбы.

Вопросы и задания:

1. Какие пути сохранения культурного и природного наследия в нашей стране смогут стать действенными? Аргументируйте свой ответ.

2. Почему охрана природных и культурных памятников в России получила эпитет «донкихотовской борьбы»?

Прокомментируйте выражение «Где есть цивилизация, там нет культуры». Аргументируйте свой ответ. Выскажите свою точку зрения.

Вариант 4

Ситуация 1

Чья вина?

После сдачи проекта обнаружился дефект, который произошел по вине одного из членов команды, работавшей над данным проектом. Ответственность за этот дефект может распределяться по-разному.

Вопросы и задания:

1. Ответственность несёт тот работник, по вине которого произошел дефект.

2. Ответственность несёт вся команда.

Ситуация 2

Чтобы понять, что значит быть руководителем штатных сотрудников, представьте, что Вы лишились рук. Но взамен рук у Вас есть несколько помощников, которые будут исполнять Ваши указания и просьбы. Ваша управленческая задача: выполнить работу, используя лишь потенциал своих помощников. В процессе руководства у Вас может периодически возникать желание вернуть себе руки, ведь Вы могли бы выполнить работу лучше своих подчиненных. Нужно научиться подавлять в себе это желание. Руки обратно не пришьешь. Поэтому важно стремиться к тому, чтобы накачать «мускулы» Ваших помощников, усилить понимание и взаимодействие между ними. Только так Вы сможете выполнять работу, масштаб которой превосходит возможности одного человека.

На старте развития бизнеса в штат стоит принимать тех и только тех сотрудников, с которыми Вы планируете выстраивать долгие рабочие отношения, кому доверяете всецело. Другой вариант (редко встречается) – если сотрудник обладает исключительной компетенцией, без которой Ваш бизнес практически недееспособен, а кроме как на штатное оформление данный специалист не согласен. Это касается как сотрудников, трудоустраиваемых Вами на полный рабочий день, так и на неполный.

Что касается чисто юридической стороны дела, то нюансы не только в том,

что с процессом оформления человека в штат связана непростая процедура подготовки различных документов, но и в Вашем профессиональном и личном комфорте. Дело в том, что любые юридические проволочки в случае разногласий (а на старте они случаются не редко!) будут отнимать много сил и времени, а они сейчас Вам нужны как никогда.

Вопросы и задания:

1. Назовите убедительные аргументы принять работника в штат.
2. Почему эффективность работы с сотрудниками зависит от вида его оформления (штатного или внештатного). Аргументируйте свой ответ.

Вариант 5

Ситуация 1

Представим, что вы работаете над крупным проектом, одни. Этот проект состоит из одной карты. И у нас не возникает ни каких лишних проблем при работе над ней. Вы просто открыли карту, внесли нужные изменения и все. А что если работает несколько людей над картой? Тогда обычно либо разделяются обязанности и время, и работа осуществляется на разных картах. Системы пишут в одной, модели делаются отдельно. Потом кто-то один все это дело должен свести в одну единую карту, все там отладить, настроить, украсить. В общем, работа заметно усложняется.

Вопросы и задания:

1. Какие могут возникнуть проблемы при командной работе?
2. Как сделать работу в команде эффективной и избежать конфликтов?
3. Почему, порой, большая команда «тормозит» работу над проектом?

Ситуация 2

Согласно изменениям в ст. 15 п. 2 (е) Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях» (в ред. Федерального закона от 4 декабря 2006 г. № 201_ФЗ) заготовка древесины на территории национального парка юридическим лицам и предпринимателям без образования юридического лица запрещена. В этой связи появляется ряд проблем. В частности, возникает вопрос, является ли рубка ухода заготовкой древесины. Рубки ухода как мероприятие, связанное с заготовкой древесины, не оговариваются в новом Лесном кодексе, т. е. следует полагать, что такие рубки есть не что иное, как выборочные рубки - вид предпринимательской деятельности, связанной с заготовкой древесины.

Тем не менее, в документах, формулирующих состав лесохозяйственных регламентов и проектов освоения лесов (приказы МПР России от 19 апреля 2007 г. № 106 и от 6 апреля 2007 №77), а также в Правилах заготовки древесины рубки ухода выделяются как отдельные мероприятия, связанные с заготовкой ликвидной древесины. Сотрудниками Росприроднадзора по поводу данного несоответствия рекомендовано под заготовкой древесины понимать сплошные и выборочные рубки, а не рубки ухода. Документального разъяснения по этому поводу не получено.

Для национального парка запрет заготовки древесины чреват тем, что уже созданная туристическая инфраструктура не будет обеспечена древесиной для функционирования, в том числе для отопления, а создание новых объектов практически заморозится. Неразрешимой проблемой становится реставрация памятников деревянного зодчества, которая требует значительных объемов древесины, заготавливаемой национальным парком в порядке санитарных выборочных рубок и рубок ухода.

Появление арендаторов лесных участков (аренда в целях развития туризма, активного отдыха, спорта и т. п.) также проблематично, поскольку создание и функционирование любого туристического или рекреационного объекта так или иначе связано с рубкой лесных насаждений.

Вопросы и задания:

1. Каковы пути решения проблем, возникающих при заготовке древесины на территории национальных парков?
2. Какие законы и законодательные акты использовались в данной ситуации?
3. Установите принципиальное отличие заготовки не древесных и пищевых ресурсов леса для собственных нужд от промышленной заготовки.

Вариант 6

Ситуация 1

Управление проектами осуществляется при отсутствии стандартных, повторяющихся процедур.

Вопросы и задания:

1. Какие риски могут возникнуть в данной ситуации?
2. Как избежать подобных проблем? Обоснуйте свой ответ.
3. Проект – творчество или стандартизированная деятельность? Аргументируйте свой ответ.

Ситуация 2

Часто заказчики устанавливают нереальные сроки проекта, которые участники проектной команды не могут изменить, в результате чего за ними закрепляется репутация людей, которые не умеют завершать проекты в установленные сроки.

Вопросы и задания:

1. Какие риски могут возникнуть в данной ситуации?
2. Как избежать подобных проблем? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие компромиссные решения могут предложить обе стороны (заказчик и исполнитель)?

Вариант 7

Ситуация 1

Для работы над долгосрочным проектом были подобраны неквалифицированные кадры. Это было связано с тем, что руководители

проекта неправильно рассчитали время работы над проектом и были ограничены сжатыми сроками.

Вопросы и задания:

1. Какие варианты вы можете предложить руководителям проекта в данной ситуации?
2. Как добиться синхронизации проектов и человеческих усилий?

Ситуация 2

Частный предприниматель, Шепель Виктория:

Мне пришлось на работу уехать в Польшу, по началу, когда я приехала, я чувствовала себя очень неважно, дорога была очень сложной и климат отличался от того к которому я привыкла. И как раз именно в этот период нужно было себя показать бодрой, энергичной внимательной, так как раз оформлялись документы и нас распределяли на работы.

Я настолько устала, что когда в конце этого сложного дня уже отправилась на квартиру, оказалось, что сумочку со всеми документами я забыла на автобусной остановке, на скамейке. Мне очень повезло, так как назад я очень быстро вернулась, мою сумочку как раз уже забирали полицейские, после того как я все объяснила, мне вернули мои вещи.

Вопросы и задания:

1. Опишите ваши действия, если бы сумочка частного предпринимателя Шепель не была обнаружена оставленной на скамейке?
2. Что предопределило благоприятный исход ситуации?
3. Что нужно предпринять, чтобы акклиматизация не повредила вашему отдыху/работе?