



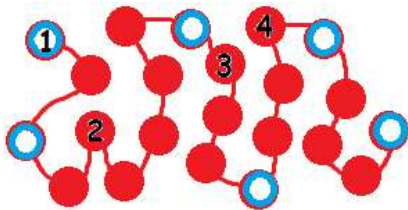
ИНФОЗНАЙКА-2022

международный конкурс
для учащихся по информатике и ИТ

1-2
кл.

Компьютер и гаджеты

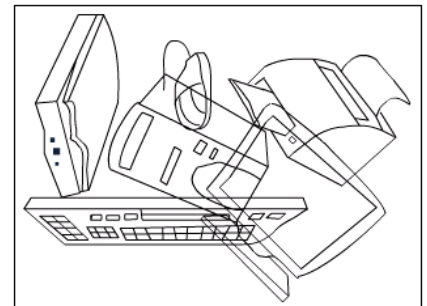
1. Названия устройств, изображенных на рисунке, впиши в бусины. Причем последняя буква слова будет первой буквой для следующего слова. Из букв, стоящих на бело-голубых бусинах, собери слова. Какое слово получилось?



- 1) Крышка;
- 2) Работа;
- 3) Корона;
- 4) Регион.

2. На рисунке изображены контуры устройств. Сколько различных устройств изображено на рисунке?

- 1) 5;
- 2) 6;
- 3) 7;
- 4) 8.



3. На запотевшем стекле написали слово. Найди на рисунке устройство, которое это слово обозначает.

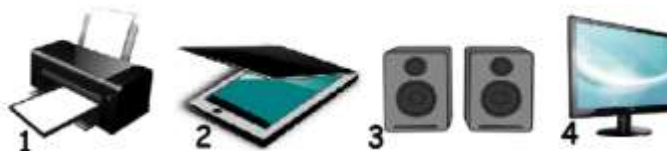


4. Какой гаджет подключен к системному блоку компьютера?



5. В слове буквы пронумеровали, а потом перепутали. Восстанови правильную последовательность чисел и собери слово по буквам. Выбери устройство, которое это слово обозначает.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| О | Р | Т | М | И | Н | О |
| 2 | 7 | 5 | 1 | 4 | 3 | 6 |

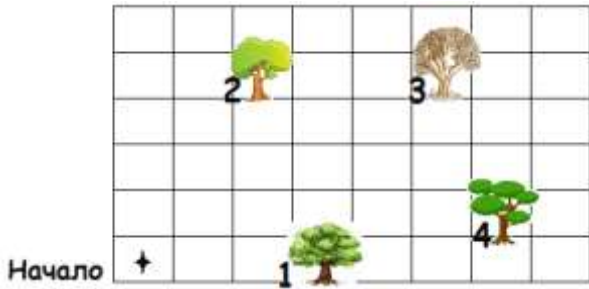


6. Разгадай ребус и выбери устройство, которое обозначает это слово.



Алгоритмы

7. До какого дерева дойдет Инфознайка, если он будет идти по клетчатому полю так, как указывают стрелки? Стрелка перемещает на одну клетку.

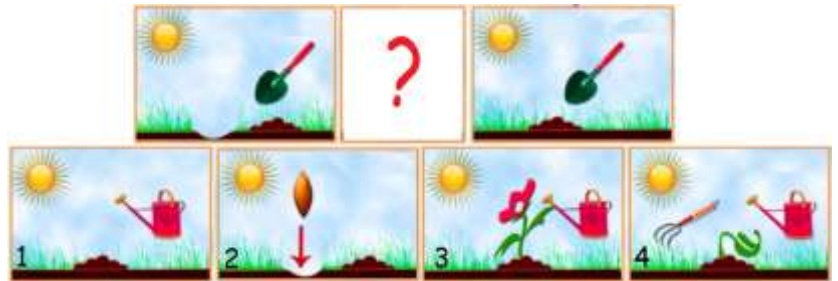


8. Инфознайка хотел изобразить известную русскую поговорку в виде алгоритма. Посмотрите, правильно ли он сделал?



- 1) Да, все верно.
- 2) Нет, надо поменять «да» и «нет» местами.
- 3) Эту поговорку нельзя изобразить алгоритмом.
- 4) Такой поговорки нет.

9. В первой строчке рисунков изображен алгоритм посадки семени растения, но одно действие пропущено. Какое? Выбери ответ во второй строчке.



10. В русских сказках для маленьких часто повторяются одни и те же действия. Выберите действие, которое повторяется в сказке «Колобок».

1) Старуха испекла Колобок; 2) Колобок убежал от стариков;
3) Колобок пел песенку; 4) Колобка съела Лиса.

- 1) Старуха испекла Колобок;
- 2) Колобок убежал от стариков;
- 3) Колобок пел песенку;
- 4) Колобка съела Лиса.

Множества и системы

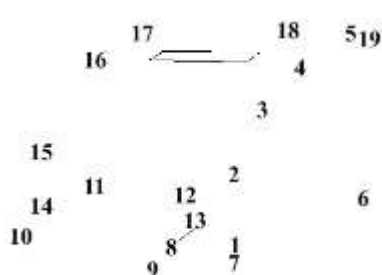
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

11. В таблице клеточки с единицами закрась, а с нулями – нет. Что получилось?

- 1) Арифметический знак; 2) Цифра; 3) Буква; 4) Нотный знак.

12. Рисунок слева преобразовали и получился рисунок справа. Какое было выполнено преобразование?

- 1) Сдвиг влево;
- 2) Сдвиг вправо;
- 3) Зеркальное отображение;
- 4) Поворот вправо.



13. Соедини числа по порядку. Контур какого устройства у тебя получился?

- 1) Принтер;
- 2) Сканер;
- 3) Монитор;
- 4) Телефон.

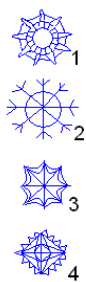
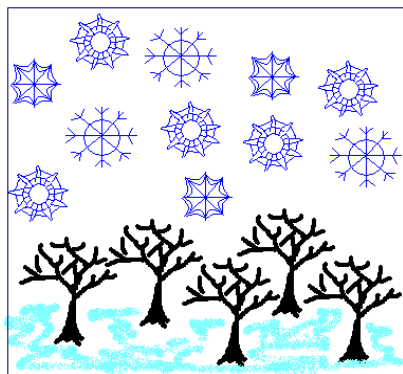
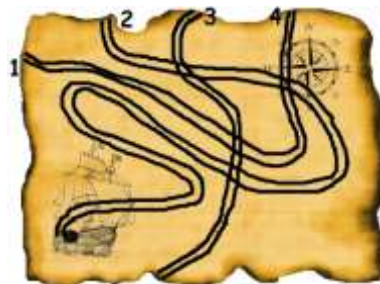


14. Слова разбили на слоги и написали на шариках. Сколько получится слов, если их снова собрать по слогам?

- 1) Три; 2) Четыре; 3) Пять; 4) Шесть.

15. На карте пиратов изображены многоуровневые непересекающиеся лабиринты. Один из них ведет к кораблю.

Какой?

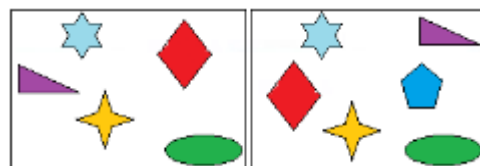


16. В классе выполняли групповой проект на компьютере, в котором каждый ученик придумал и нарисовал свою снежинку в графическом редакторе. Затем эти снежинки учитель разместил на общем рисунке. Какой снежинки нет на картинке?

геометрических фигур. Можно ли сказать, что множества равны (состоят из одинаковых фигур)?

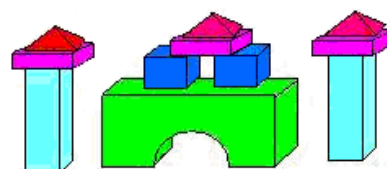
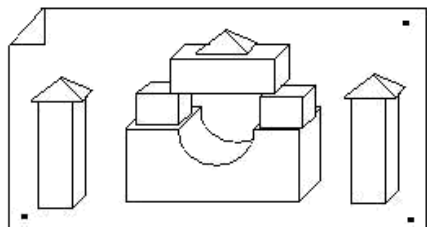
- 1) Да, 2) Нет; 3) Почти равны; 4) Не понял вопрос.

17. Даны два множества



Моделирование

18. Инфознайка творчески подошел к построению башенок из кубиков по чертежу (см. рисунок). Сколько отличий в творении Инфознайки от чертежа? (Считать надо каждое отличие).

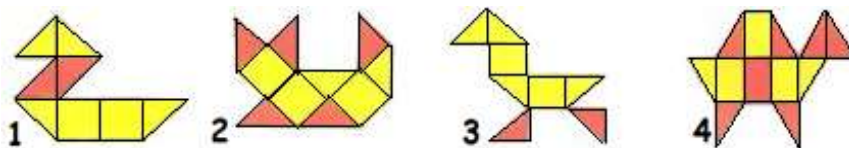


- 1) 2; 2) 3; 3) 4; 4) 5.

19. Инфознайка придумал задачу, решением которой будет: $5-3=2$. Какой рисунок подходит для этой задачи?



20. Из геометрических фигурок сложили модели зверушек. В какой модели использовали больше всего треугольников?



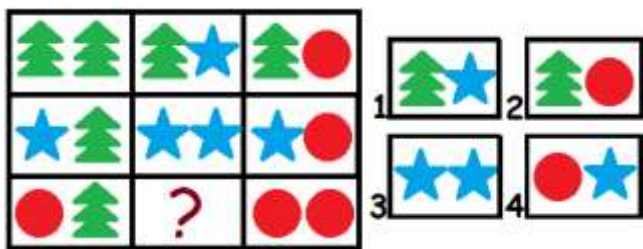


21. Составили модель сказки. Для какой сказки больше всего подходит эта модель?

- 1) Колобок; 2) Курочка Ряба;
3) Гуси-лебеди; 4) Теремок.

Логика

22. Посмотри внимательно на рисунок и скажи, кого из поросят зовут Нуф-Нуф?



23. В расположении фигур в клетках таблицы найди закономерность. Какая клетка должна находиться вместо вопроса?

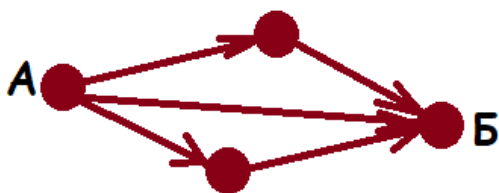
24. На уроке информатики Оля, Коля и Наташа получили оценки: три, четыре и пять. Оценка Оли лучше, чем у Наташи, а у Наташи оценка лучше, чем у Коли. Какую оценку получила Наташа?

- 1) Три; 2) Четыре; 3) Пять; 4) Задача не имеет решение.

25. Толя, Боря, Юра и Клима после смены в детском лагере отдыха на море подарили друг другу значки. Причем каждый мальчик подарил каждому по одному значку. Сколько всего фотографий подарили мальчики?

- 1) 6; 2) 12; 3) 18; 4) 24.

26. Между четырьмя населенными пунктами дороги проложены так, как показано на схеме. Сколькими маршрутами можно добраться из пункта А в пункт Б? Двигаться можно только в направлении стрелок (слева направо).



- 1) Одним;
2) Двумя;
3) Тремя;
4) Четырьмя.

27. Какой домик составлен из геометрических фигур, расположенных слева?

28. В словах перепутаны буквы. Расшифруй слова. Три из них можно объединить в группу, а одно лишнее. Найди его.

- 1) ТАРМ; 2) РАЛЫПЕ;
3) АЙМ; 4) ОЛЕТ.

