

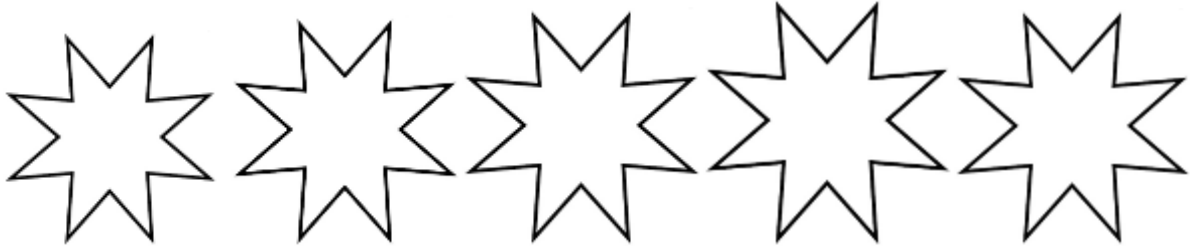
## Входная контрольная работа для обучающихся 1 класса.

№ задания	Цель задания
А 1	Выявить представления о числе на основе предметного множества.
А 2	Выявить умения сравнивать предметные множества.
А 3	Выявить умения, выполнить операцию сложения на основе предметных моделей и иллюстраций множеств.
А 4	Выявить умения построения закономерности из геометрических фигур.
В 1	Выявить умения устанавливать пространственные отношения с помощью слов: влево - вправо, вверх - вниз.
В 2	Уметь находить слова с определённым звуком
В 3	Выявить умение соотносить сюжетные картинки по сказке.
В 4	Выявить умение группировать животных по определённому признаку.
С 1	Уметь проводить классификацию множества предметов и выделять признак, по которому произведена классификация объектов (по цвету, форме, размеру).
С 2	Уметь сравнивать множества по числу элементов, используя способ сравнения двух множеств по числу элементов (умение составлять пары).

Входная контрольная работа.

Часть I

А 1. Сосчитай предметы

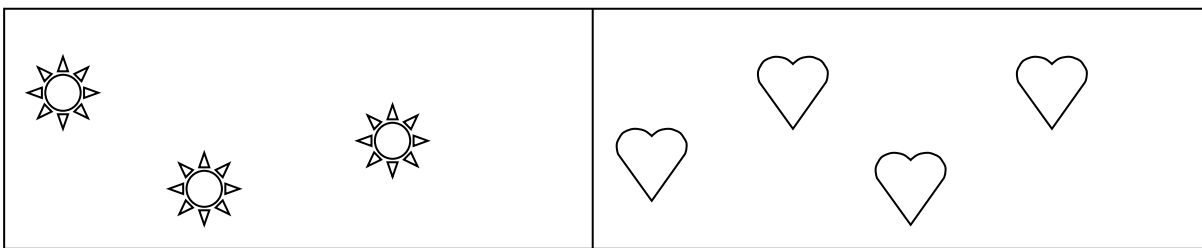


1) 4

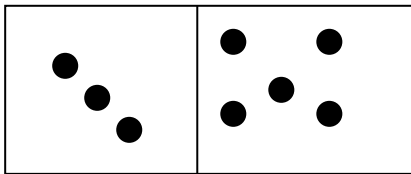
2) 5

3) 6

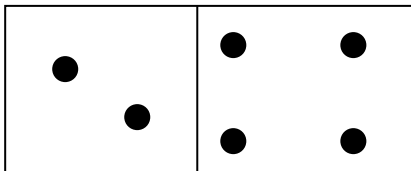
А 2. Подбери карточку с точками к нужному количеству предметов.



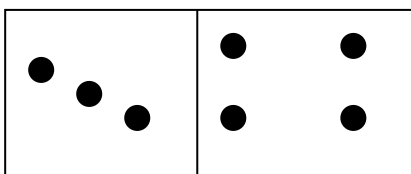
1)



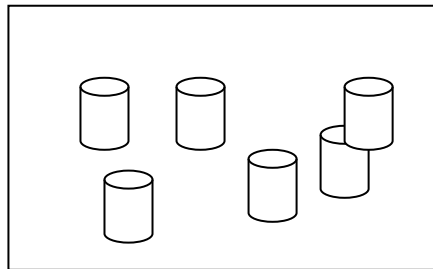
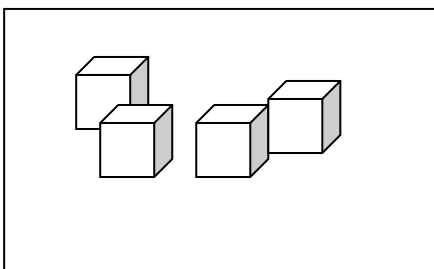
2)



3)



А 3. Сколько всего фигур на двух полках.

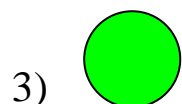
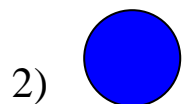
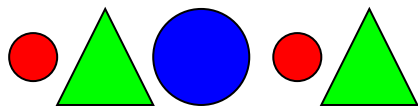


1) 8

2) 10

3) 9

А 4. Продолжи ряд



Часть II В1. Двигайся от точки:

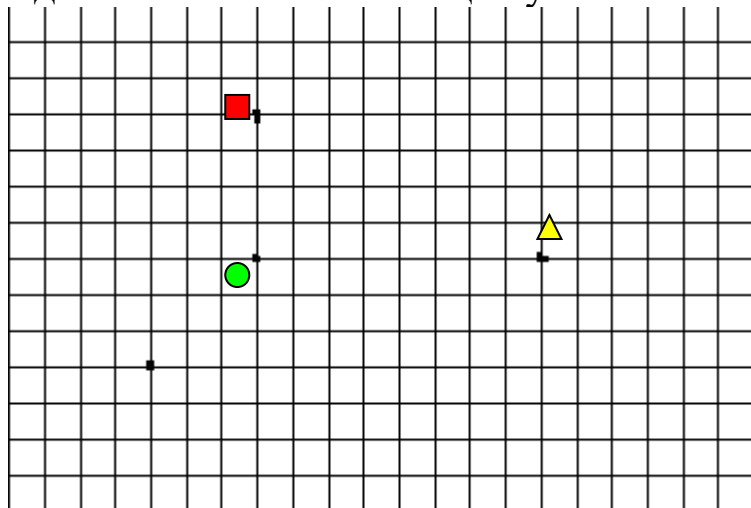
5 клеток вверх

7 клеток вправо

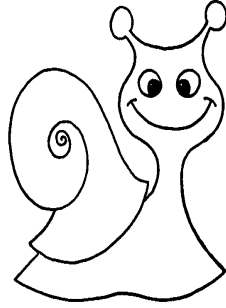
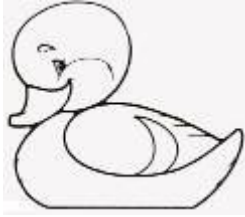
2 клетки вниз

4 клетки влево

Где ты окажешься в конце пути?



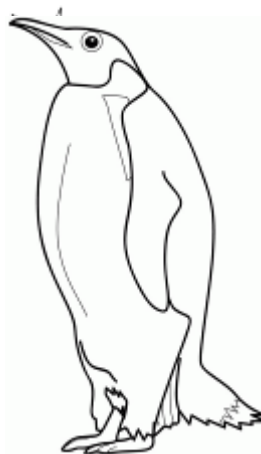
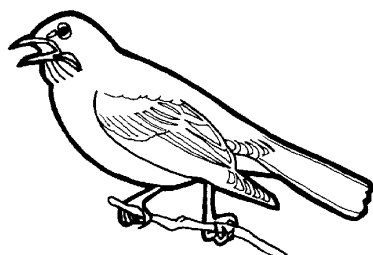
В 2. Раскрась предметы, в названиях которых есть звук [у]



В3. Пронумеруй картинки по содержанию сказки «Репка».

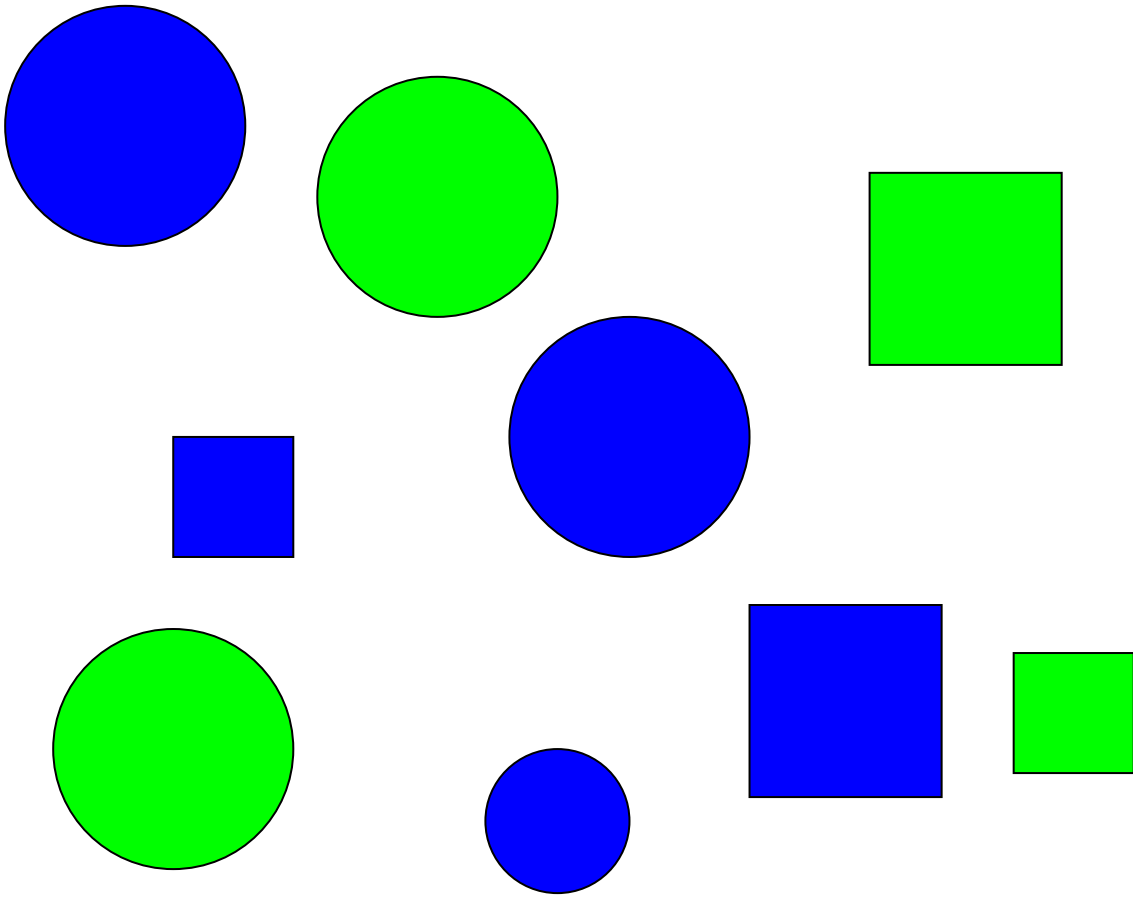


В 4. Обведи красным карандашом зверей, синим – птиц.



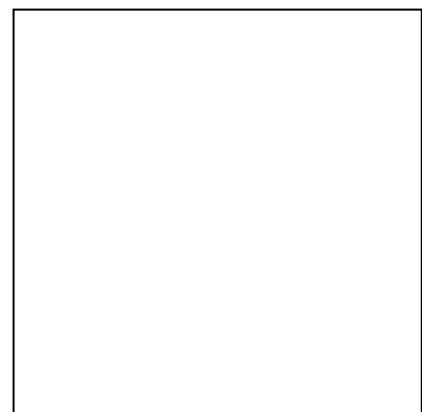
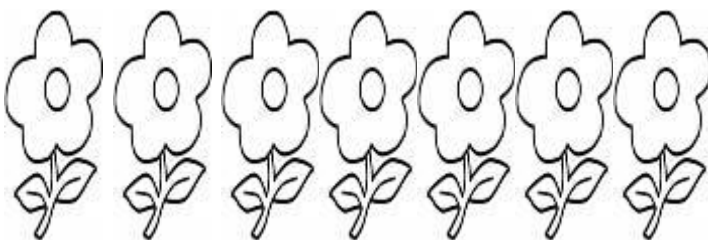
### Часть III

С1. Разбей фигуры на группы при помощи цветных карандашей.



С2. Чего больше: бабочек или цветочков? Если бабочек, то нарисуй в квадрате бабочку, если цветочков, то нарисуй цветочек.

Сделай так, чтобы бабочек и цветов стало поровну?



Оценивание работы учителем.

№ задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	Всего
балл											

№ задания	Правильный ответ
A1	2
A2	3
A3	2
A4	2
B1	3
B2	Раскрашены рисунки: утка, груша, улитка, стул
B3	3 6 5 1 2 4
B4	Сгруппированы звери: белка, верблюд, заяц, бобр Птицы: страус, фазан, сойка, пингвин, лебедь
C1	Проведена классификация фигур по цвету (зелёные и синие фигуры), по форме (круги и квадраты), по размеру (большие и маленькие).
C2	В квадрате нарисован цветок. Для того, чтобы бабочек и цветов стало поровну дорисовано 2 бабочки или зачёркнуто 2 цветка.

### Критерии оценивания контрольной работы

#### Входная контрольная работа

№ задания	A1	A2	A3	A4	B1	B 2	B3	B 4	C 1	C 2
балл	1	1	1	1	1	1 (не менее 3 предметов) 2 (всё выполнено правильно)	1	1 (правильно выделена 1 группа) 2 (всё выполнено правильно)	По 1 баллу за каждый способ	1 (правильно выполнена 1 часть работы) 2 (всё выполнено правильно)

Высокий уровень выполнения работы - 12 - 15 баллов

Средний уровень выполнения работы - 7 - 11 баллов

Низкий уровень выполнения работы - менее 7 баллов

*Анализ входного диагностической работы*

*1 класс.*

	<b>1А кл.</b>	<b>1Б кл.</b>	<b>1В кл.</b>	<b>Всего</b>
Всего учащихся				
Количество учащихся, писавших работу				
Высокий уровень				
Средний уровень				
Низкий уровень				
Ф.И.О. учителя				

**Заместитель директора по УВР**

**Дата подачи отчёта**