

Философия ответы на вопросы

«

«Крайняя степень безобразного, чрезвычайно негативная ценность» /Неизменное/

«Материя существовала не всегда, и был такой момент, когда ее не было вовсе», - утверждают

/Креационисты/

«Не хочешь - не верь, но и не богохульствуй» - таков принцип. /Веротерпимости/

«Религия существует постольку, поскольку существует Бог и его творение человек, ощущающий присутствие Творца», - заявляют /Теисты/

«Четыре благородные истины» лежат в основе /Буддизма/

I

IX - XIV века в средневековой европейской философии называются этапом /Схоластики/

A

Автор работы «Похвала глупости», обосновавший известный тезис «От великого до смешного один только шаг» - /Э. Роттердамский/

Автором работы «Государь», обосновавшим принципы политического искусства является... /Н. Макиавелл

Автором работы «Диалектика природы» является /Ф. Энгельс/

Активность, избирательность являются свойствами /Сознания/

Анализ сновидения, как способ проникновения в бессознательное человека, обосновывал /З. Фрейд/

Аналитическая философия включает в себя /Позитивизм/

B

Базовые ментальные структуры, общие для всего человечества, К. Юнг названы /Архетипами/

Биологические потребности и инстинкты человека лежат в основе жизнедеятельности человека с точки зрения /Фрейдистов/

Бунт как утверждение свободы человека, выбирающего собственную сущность, обосновывал... /А. Камю/

B

В античной философии возникло течение выражало сомнение в достоверности знания /Скептицизм/

В античности понятие «тэхнэ» включало в себя и орудия труда, и технические знания, и /Искусство/

В зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность - природе или духу, все философы делятся на /Материалистов и идеалистов/

В классической науке считалось, что подлинными законами могут быть только законы /Динамические/

В основе конфуцианской этики лежит принцип. /Человеколюбия/

В основе натурфилософии Возрождения лежит /Гуманизм/

В основе философии В. Соловьева лежит идея /Всеединства/

В основе философии Дж. Бруно лежит /Пантеизм/

В основе философской картины мира лежит /Вопрос об отношении мышления к бытию/

В понимании пространства и времени существуют концепции /Субстанциальная и реляционная/

В противоположность западному индивидуализму славянофилы как основу самобытности Российской цивилизации связывали с /Соборностью/

В рамках целостной системы научного знания, философия как учение о первых началах бытия называется /Метафизикой/

В современной философии учение о научном познании называется /Эпистемологией/

В структуре общественно-экономической формации К. Маркс выделял. /базис и надстройку/

В формационной теории важнейшей движущей силой истории объявляется /Классовая борьба/

В центре исследования зарубежных футурологов – перспективы /Технологической революции/

Важнейшей для средневековой философии была тема. /Веры и знания/

Важнейшей среди глобальных проблем является: /Проблема войны и мира/

Важнейшим в процессе творчества является: /Выдвижение идеи/

Важнейшую роль в становлении социума сыграла заповедь /Неубий!/

Ведическая литература наряду с «Упанишадами» и «Араньяками» включает: /Брахманы/

Ведущая роль сознания в жизнедеятельности человека отрицается /Фрейдизмом/

Вековой спор средневековых мыслителей об «универсалиях», т.е. общих понятиях, разделил их на два основных лагеря: /Реалистов и номиналистов/

Веком философии в истории европейской культуры называют эпоху /Просвещения/

Величайшая заслуга немецкой классической философии связана с разработкой: /Диалектики/

Веротерпимостью и уступчивостью по отношению к другим верованиям отличается /Буддизм/

Вершиной европейской рационалистической философии является. /Немецкий идеализм/

Взгляд личности на что-либо есть. /Мнение/

Видом духовного производства в области эстетического освоения мира является /Искусство/

Влиятельное направление в современной философии, связанное с именем Эдмунда Гуссерля, -

/Феноменология/

Внимание мыслителей Возрождения направлено преимущественно на /Человека/

Возможность наступления «ядерной зимы» в результате военного конфликта с использованием современного оружия была обоснована: /Н. Моисеевым/
Возникновение психоанализа связано с именем.. /З. Фрейда/
Возникновение современной неклассической иррационалистической философии связано с именами. /А. Шопенгауэра и Ф. Ницше/
Волнообразный характер развития техники и ее влияния на общество обосновывал. /О.Тоффлер/
Воплощение эстетического идеала называется /Прекрасным/
Вопрос о том, что есть истина и каковы ее критерии, рассматривается в /Гносеологии/
Вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе Ф. Энгельс назвал основным вопросом /Философии/
Вопросы философии политики в период Возрождения разрабатывались /Никколо Макиавелли/
Впервые термин «ценность» в собственном философском смысле употребил /И. Кант/
Вся совокупность сведений о внешнем и внутреннем мире человека, которым располагает общество или отдельный индивид, есть /Знание/
Всякий процесс изменения и перехода из одного состояния в другое представляет собой /Движение/
Выберите правильное соотношений понятий «философия» и «наука» /Философия выступает методологией науки/
Выдающаяся личность - это человек, который. /Оказал влияние на ход истории/
Выдающийся деятель Возрождения, автор сочинения «Похвала глупости» /Э Роттердамский/
Выдающийся мыслитель и ученый Античности, создатель «Ликеея» /Аристотель/
Выдвижение гипотез, преодолевающих ограниченность теории, обусловлено возникновением в науке /Проблемных ситуаций/
Выдвижение новых гипотез в науке связано с /Возникновением проблемных ситуаций/
Выдвижение новых гипотез в науке связано с /Необходимостью нового видения проблемы/
Выделение в качестве основных элементов общества «базиса» и «надстройки» было предложено: /К. Марсом/
Высказывание «Платон мне друг, но истина дороже» принадлежит /Аристотелю/
Высшая степень ценного, значимого для человека /Счастье/
Высшее благо, как завершенное, самодостаточное состояние жизни называется /Счастьем/
Г
Главная особенность современности состоит в том, что для продолжения своей истории Человеку необходимо научиться согласовывать свою глобальную деятельность с потребностями /Природы/
Главным признаком сознания с точки зрения феноменологии является /Интенциональностью/
Гносеология - это философское учение о /Познании/
Государство и политические партии являются институтами общества /Гражданского/
Греческая мысль зародилась в городах Ионии (побережье Малой Азии) и Южной Италии, а своего расцвета достигла в /Афинах/
Греческие слова *phileo* - любовь и *sophia* - мудрость дали начало термину /Философия/
Д
Деление методов научного познания на эмпирические и теоретические лежит в основе противопоставления. /Индукции и дедукции/
Деление общества на «избранное меньшинство» и «массы» является основополагающим в творчестве /Х. Ортеги-и-Гассета/
Демократизация предполагает /Формирование гражданского общества и правового государство/
Деятельность научного сообщества в соответствии с определенной парадигмой носит название /Нормальной науки/
Диалектика как учение о развитии Абсолютной идеи связано с именем /Гегеля/
Диалектический закон отрицания выражает: /Направленность развития/
Доказательные, проверяемые и систематизированные сведения о различных явлениях бытия составляют область _____ знания. /Научного/
Древнегреческая философия зарождается как: /Рационалистическая/
Древнейший принцип - «Не делай того другим, чего не желаешь себе» - называется золотым правилом /Нравственности/
Древнекитайская философия зарождается как: /Альтруистическая/
Е
Единство свойств и отношений предмета с точки зрения его внутреннего содержания выражается в понятии /Сущность/
Если восточная философия характеризуется как мистическая, то европейская как. /Рационалистическая/
Если все однозначно необходимо, если нет случайностей, если человек действует как автомат, то не остается места для... /Свободы/
Если для научного творчества характерны открытия, то для технического – /Изобретения/
Если свободу понимать по принципу «куда хочу, туда поворочу», то такая позиция может оказаться в недопустимом противоречии, например, с нормами /Морали/
Естественнонаучное обоснование единства материи, движения, пространства и времени дано /Теорией относительности/

З

Законы движения и развития природы и общества составляют суть объективной диалектики, законы движения и развития мышления, познания _____ диалектики /Субъективной/

Законы не дают однозначных предсказаний «поведения» единичных объектов, тем не менее оказываются единственно возможными при описании массовых явлений случайного характера /Статические/

Законы, описывающие большие совокупности объектов и носящие вероятностный и неоднозначный характер применительно к состоянию каждого из них, в науке принято называть /Статистическими/

Знание предмета в исторически обусловленных пределах есть - /Относительная истина/

Знание, взятое в его полноте, которое не может быть опровергнуто в процессе познания есть - /Абсолютная истина/

Знание, основанное на здравом смысле и повседневном опыте людей, называют /Обыденным/

Знание, соединенное с верой в него, есть /Убеждение/

Знание, являющееся предпосылкой возникновения науки характеризуется как... /Донаучное/

Знания о природе и действительности, получаемые в повседневной жизни относятся к знанию. /Обыденно-практическому/

Значение разума как принципа общественной жизни обосновывалось в философии. /Просвещения/

И

Идеи и концепции выступающие от имени науки, имитирующие ее черты, но не соответствующие стандартам научности относятся к /Паранауке/

Идеи и концепции не признаваемые в качестве научных отдельными учеными относятся к /Паранауке/

Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», созданной мыслителями /Франции/

Идейное течение, возникшее в эмиграции, связанное с осмыслением своеобразия российской цивилизации: /Евразийство/

Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется /Гуманизм/

Идейным источником экзистенциализма наряду с герменевтикой и философией жизни является /Феноменология/

Идею права как условия формирования гражданского общества дали миру /Древние римляне/

Идея «конца истории» была выдвинута /Ф. Фукуямой/

Идея линейной направленности общественной жизни возникла в /Средние века/

Идея развития бытия утверждается в: /XIX в./

Идея Сверхчеловека как цели человеческой эволюции была выдвинута /Т. де Шарденом/

Идея свободы, приоритета индивидуального бытия над социальным характерны для /Экзистенциализма/

Идея, что пространство - это пустота, вмещающая в себя все тела и не зависящая от них, впервые высказана мыслителями /Античности/

Известное выражение «Красота спасет мир» принадлежит /Достоевскому Ф.М./

Известный немецкий философ _____ «бесформенный материал который нуждается в резчике». /Ницше Ф./

Индивидуальное духовное начало в индийской философии носит название /Атман/

Интеллектуальная составляющая любого типа мировоззрения, то есть миропонимания, называется /Картиной мира/

Интуитивные способности человека относятся к сфере /Бессознательного/

Информация, распространяемая астрологией, парапсихологией, уфологией, относится к так называемому знанию. /Паранаучному/

"Иррационалисты утверждают, что для познания действительности недостаточно ни опыта, ни разума; для этого необходима особая форма познания – /Интуиция/"

Использование методов является характерной чертой /Науки/

Исследование феномена техники в целом является задачей /Философии техники/

Исследованием общества как особого рода деятельности занимается /Социальная философия/

Исследованием сущности и происхождения морали, значения нравственных норм в жизни человека занимается /Этика/

История общества как существование локальных культур, переходящих в цивилизацию, представлена в творчестве: /О. Шпенгера/

Исходной формой рационального познания является: /Понятие/

К

К религиозным направлениям современной зарубежной философской мысли относятся /Неотомизм и персонализм/

К числу людей, угадавших на рубеже XX в. общие тенденции развития природы и общества, следует отнести /В. Вернадского/

К эллинистическому периоду древнегреческой философии относится школа: /Эпикурейцев/

Как искусство истолкования герменевтика зародилась: /в Античности/

Как искусство истолкования герменевтика зародилась: /В Средние века/

Как рациональное знание о действительности, выявляющее ее сущность, философия выступает в качестве /Науки/

Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла /В Древней Греции/
Как система взглядов на мир и место в нем человека философия выступает в качестве /Мировоззрения/
Карма-это /Принцип воздаяния/
Классическое определение истины как суждения, соответствующего действительности ста, впервые было дано /Аристотелем/
Когда философия учит, ничего сразу не принимать и неотвергать без глубокого и самостоятельного размышления и анализа, то её деятельность связана с функцией /Критической/
Кому принадлежит высказывание «Каждый народ достоин своего правителя»? /Гегелю/
Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального производства, назван термином /Формация/
Концепция «открытого общества» получила обоснование в творчестве /К. Поппера/
Концепция «человека играющего» была разработана /И. Хейзинга/
Концепция, согласно которой во все времена у всех народов историю делают творческие меньшинства, получила наименование теории /Элиты/
Концепция, согласно которой под истиной понимается соответствие знаний действительности, называется /Корреспондентской/
Кратчайший путь к глобальному мироустройству лежит через всесторонний гегемонизм США. Утверждает /З. Бжезинский/
Культура XX века характеризуется как культура /Постмодернистская/
Культура отдельных групп, отличающаяся особенностями речи, манерой поведения и стилем в одежде, называется /Субкультурой/

Л

Лао Цзы является основателем.. /Даосизма/
Либерализм основной ценностью провозглашает /Свободу/
Личность проявляет себя в /Поступках/
Личность, обладающая особыми качествами, отличающими ее от большинства людей характеризуется как ... /Оригинальная/

М

Марксистское учение об обществе – /Исторический материализм/
Международная общественная организация, созданная в 1968г. для анализа наиболее острых проблем современности, получила название... /Римский клуб/
Метод научного познания, связанный с выявлением сущности исследуемого объекта, подведение его под какой-либо закон, - это /Понимание/
Метод познания, означающий мысленное разложение объекта на составные элементы, называется /Анализом/
Методологическая процедура, устанавливающая гипотезы или теории за счет несоответствия эмпирическим данным называется. /Верификацией/
Минимальный, неразложимый далее компонент системы именуется /элементом/
Мировоззренческая установка, абсолютизирующая свободу человеческого целеполагания, волеизъявления и действия характеризуется как /Волюнтаризм/
Мировоззренческая установка, выражающая критическое отношение к способности науки и техники обеспечить социальный прогресс характеризуется как: /Антисциентизм/
Мировоззренческая установка, отрицающая разумность мира, возможность его познания и совершенствования /Иррационализм/
Мировоззренческая установка, согласно которой наука способна решать все социальные проблемы характеризуется как /Сциентизм/
Мировоззренческая установка, утверждающая разумность мира, его совершенствования на основе познания его законов характеризуется как /Рационализм/
Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в своей совокупности образуют ... /Мировоззрение/
Мыслитель эпохи Возрождения, разработавший учение о фортунах: /ТТ. Макиавелли/
Мысль, отображающую общие и существенные признаки некоторого класса явлений, определяют как /понятие/

Н

На Западе задача предвидения будущего человеческого общества осуществляется в рамках специальной области /Футурологии/
Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается . /Мифология/
Направление в философии, основателем которого является Э. Гуссерль и рассматривающее сознание с точки зрения его смысловой данности: /Феноменология/
Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания /Герменевтика/
Направленные, необратимые, качественные изменения называются /Развитием/
Наряду с природным и социальным бытием выделяется бытие: /Духовное/
Наряду с трудом и обществом необходимым фактором формирования человеческого сознания является /Речь/
Настиками или отрицателями называли в Древней Индии представителей /Материализма/

Настоятельная необходимость подготовки инженеров в профессиональных школах возникает в эпоху революции. /Промышленной/
Натуралистическое понимание общества, как возникающее из естественного состояния развивалось в /17-18 веках/
Наука начинает определять развитие техники в /20 в.в./
Наука, исследующая первые начала и причины, была названа Аристотелем /Философией/
Научное познание включает в себя два основных уровня: эмпирический /Теоретический/
Научные революции как особый вид фундаментальных новаций связаны с перестройкой основополагающих научных /Концепций/
Начало материалистической традиции в русской философии положил /Ломоносов М.В./
Неконтролируемые сознанием человека психические процессы и явления получили название – /Бессознательное/
Немецкий кардинал, учение которого о совпадении противоположностей способствовало отказу от геоцентрической модели мира: /Н. Кузанский/
Новый тип диалектики, основанный не на идеализме, а на материализме, был создан в середине XIX века /Марксизмом/
Нормальному периоду в развитии науки с точки зрения Т. Куна противостоит /Период научной революции/
Носителем сознания, формой его существования называют: /Интеллект/
Нравственное обоснование бытия Бога выдвинул. /И. Кант/
Нравственный принцип совместной жизни людей с точки зрения столкновения их интересов есть /Справедливость/

О

Обожествление природы характерно для мировоззрения: /Религиозного/
Обоснование догмата о триединстве Бога есть христианская. /Онтология/
Обоснование материального единства мира в 19 в. было дано с точки зрения идеи. /Развития/
Обоснование субстанциальной концепции пространства и времени связано с именем: /И. Ньютона/
Обоснованием независимости науки от философии занимается /Позицивизм/
Обширную сферу сознания, связанную с непосредственным отношением человека к ситуациям, событиям и существующую в форме переживаний, составляют /Эмоции и чувства/
Общие, устойчивые и необходимые связи между явлениями и процессами называются /Законом/
Объединяя достижения науки в единое целое, философия реализует функцию. /Интегрирующую/
Объективная причинная обусловленность явлений и процессов называется: /Детерминизмом/
Объективная реальность, данная нам в ощущениях, по В.И. Ленину, называется /Материей/
Объективность, доказательность, системность, проверяемость характеризуют. /Научную истину/
Одним из первых на противоречия между культурой и цивилизацией обратил внимание: /Ж.-Ж. Руссо/
Одним из первых представителей марксизма в русской философии является /Плеханов Г.В./
Одним из теоретиков концепции постиндустриального общества является /Дж. Белл/
Осмысление противоречий действительности, поиск путей их разрешения, связано с функцией философии. /Критической/
Основное отличие научного от ненаучного знания заключается в /Объективности/
Основное положение первоначально не было в чувствах» /Сенсуализма/
Основное содержание диалектической концепции развития описывается тремя всеобщими законами, впервые сформулированными /Гегелем/
Основные законы и форма мышления изучаются /Логикой/
Основные положения христианской религии были сформулированы мыслителями эпохи «отцов Церкви», т.е. /Патристики/
Основой древнекитайской философии стала: /Книга перемен/
Основоположниками синергетики являются /Г. Хакен и И. Пригожин/
Осуществление субъектом анализа собственной деятельности и явлений сознания называется /Интроспекцией/
Относительно независимое от природы духовно-материальное образование, порожденное разнообразными формами совместной деятельности людей, называют /Обществом/
Отождествление личности с сознанием и самосознанием человека характерно для /Персонализма/
Отождествление личности с сознанием и самосознанием человека характерно для /Экзистенциализма/
Отрицание возможности достижения объективного истинного знания о мире – позиция /Агностицизма/
Ошибочное знание, сознательно использующее домыслы и предрассудки относится к /Лженаучному/

П

Первая попытка сенсуализма состоит в том, что единственный источник наших знаний – /Ощущения/
Первоначально понятие культуры связывалось с /Обработкой земли/
Первые представления о философии на Руси сложились после /Принятия христианства/
Первый греческий и вместе с тем первый европейский философ /Фалес/
Первым европейским философом, поставившим вопрос о первоначале мира является: /Фалес/
Перевоплощение души или личности в цепи новых рождений по закону кармы в индийской философии называется /Сансарой/

Переориентация античной философии с темы природы на тему человека связана с именем./Сократа/
Переход от абстрактного знания к конкретному составляет сущность /Диалектики мышления/
Переход от классической к неклассической философии связан с именами. /А. Шопенгауэра и Ф. Ницше/
Поворот от классической философии к неклассической и иррациональной связан с такими именами, как /А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше/
Под заблуждением принято понимать /Ограниченность знаний/
Позитивизм – это /Философия науки/
Познание как процесс взаимодействия субъекта и объекта стало рассматриваться в: /Немецкой классике/
Познание объекта с точки зрения его существенных свойств, связей и тенденций развития дает /Относительную истину/
Положительное значение предметов и явлений с точки зрения чьих-либо интересов есть... /Польза/
Понимание гуманизма как свободы человека выбирать самого себя, было представлено в философии /Экзистенциализма/
Понимание как метод познания обосновывалось по отношению: /Гуманитарному -знанию/
Понимание познания как отражения в сознании человека свойств предметов объективной реальности характерно для /Диалектического материализма/
Понимание свободы как условия успеха, основанного на разуме было предложено: /К.Марксом/
Понимание человека как микрокосма характерно для философии /Античности/
Понятие «мера» связано с законом. /Взаимного перехода количественных и качественных изменений/
Понятие коллективного бессознательного в психоанализе было введено /К. Юнгом/
Понятие невротической личности разрабатывалось в /Неврологии/
Понятие обозначает источник единства и многообразия /Субстанция/
Понятие осевого время как период, связанный с возникновением великих культур в истории человечества ввел /К. Ясперс/
Понятие пассионарной личности связано с творчеством /Гумилёва/
Постижение смысла и значения объекта, размещение его в своем мировосприятии, сознании принято обозначать /Пониманием/
Постижение сознанием многообразных сторон и связей бытия представляет собой /Познание/
Поступок как отличительная черта личности это /Свободное действие/
Появление светского типа философствования в России происходит в /18 в.в./
Предметом философии является /Всеобщее/
Преднамеренное искажение субъектом действительности трактуется как /Ложь/
Представитель неопрейдизма, обосновывавший влияние социальных факторов на формирование личности – /Э. Фромм/
Представитель русского космизма, учения русской философии конца XIX - начала XX века о неразрывном единстве человека. Земли и космоса, /Вернадский В.И./
Представителями эмпиризма в философии 17 века являются /Ф. Бэкон Т. Гоббсо Д. Локк/
Представление о том, что мысль есть продукт деятельности мозга, характерно для /Вульгарного материализма/
Представления древних об изменчивости мира характеризуются как /Стихийная диалектика/
Признание «возможности невозможного», т.е. чуда, необъяснимых религиозного естественным путем событий, составляет необходимый компонент _____ мировоззрения /Религиозного/
Признание ведущей роли в развитии общества промышленного производства и технического прогресса специфично для так называемого детерминизма. /Технологического/
Признание независимого существования биологического и социального в человеке характеризуется как: /Психофизический параллелизм/
Применив материалистическую философию к области истории, Маркс и Энгельс явились создателями /Исторического материализма/
Принцип верификации, выдвинутый неопозитивизмом, связан с таким критерием научного знания как /Доказательность/
Принцип воздаяния в индийской философии называется.. /Карма/
Принцип пролиферации идей, предложенный П. Фейерабендом, утверждает: /Научные концепции возникают хаотично/
Присущая человеку способность целенаправленно и обобщенно воспроизводить действительность в идеальной форме обозначается понятием /Сознание/
Проблема бытия была сформулирована в философии. /Античности/
Проблема метода научного познания была поставлена в философии /Нового времени/
Проблема отделения научного знания от ненаучного решалась в /Неопозитивизме/
Проблема развития науки стала предметом специального исследования в... /Постпозитивизме/
Проблема смысла и значения жизни и смерти была одной из центральных в философии /Шопенгауэра А./
Проблемы развития науки являются центральными в философии /Постпозитивизма/
Проблемы языка, науки, логики занимают центральное место в /Аналитической философии/
Пространство и время – это _____ бытия /Формы/

Пространство и время называются важнейшими формами бытия, зависящими от движения и взаимодействия тел.представителями материализма /Диалектического/

Противопоставление знания и веры, утверждение их несовместимости в средние века связано с именем. /Тертуллиана/

Процесс восходящего развития человечества, предполагающий качественное обновление общественной жизни называется /Прогрессом/

Процесс построения в сознании человека целостных образов предметов, ситуаций, событий, людей и их взаимоотношений, действующих в данный момент на его органы чувств, квалифицируются как /Восприятие/

Процесс трансформации биологического начала в социальное, в психоанализе называется: /Сублимацией/

Процесс формирования человека от исходного предкового вида к человеку разумному носит название... /Антропогенеза/

Пять рациональных доказательств существования Бога были даны. /Фомой Аквинским/

Р

Развитие _____ физики в 20 веке привело к необходимости признать научную значимость вероятностно-статистических законов /Квантовой/

Развитие личности предполагает формирование: /Самосознания/

Развитие наук как смену парадигм, обосновал /Т. Кун/

Раздел философии, в котором изучаются возможности и закономерности познания, носит название /Гносеология/

Раздел философии, изучающий природу и общие предпосылки познания, отношение знания к реальности и условия его истинности носит название /Эпистемологии/

Разрабатывая определенные представления о ценностях, формируя социальный идеал, философия выполняет функцию /Аксиологическую/

Разработка «маиевтики» как способа достижения истины связана с именем /Сократа/

Разработка проблемы идеального в советской философской мысли связана с именами. /Э.В. Ильенкова и Д.И. Дубровского/

Распространение марксизма в России связано с именами /Г. Плеханова и В. Ленина/

Рассматривать мир как иерархию сложных объектов, раскрывающую их целостность, требует принцип /Системности/

Реализуя личностный подход в осмыслении проблем бытия, философия предстает в качестве /Психологии/

Регулирование взаимоотношений общества с окружающей средой, как природной, так и социальной, является функцией /Культуры/

Результат процесса познания, предстающий как совокупность сведений о чем-либо есть: /Знание/

Результат творческой деятельности, отличающийся принципиальной новизной, называется: /Нововведением/

Религиозные ценности выражаются в: /Заповедях/

Решение вопроса о смысле жизни связано с функцией философии /Мировоззренческой/

Родоначальником немецкой классической философии является /И. Кант/

Русский философ, центральными темами творчества которого были проблемы свободы, личности и творчества: /Н. Бердяев/

С

С позиции _____ материального бытия царство идей, чувств, воли, способное творить и конструировать действительность, сознание есть независимое от /Идеализма/

С позиции сознание есть независимое от материального бытия царство идей, чувств, воли, способное творить и конструировать действительность /Идеализма/

С точки зрения _____ решающее значение в развитии общества принадлежит технике и технологии: /Технологического детерминизма/

С точки зрения диалектики истина есть /Процесс развития знания/

С точки зрения диалектики источником развития выступают: /Внутренние противоречия/

С точки зрения идеи прогресса, утвердившейся в 18 веке, на смену дикости и варварству приходит /Цивилизация/

С точки зрения религиозного сознания смысл жизни заключается в: /Спасении/

С точки зрения решающее значение в развитии общества принадлежит технике и технологии: /Технологического детерминизма/

Свобода как основной принцип человеческого существования получил обоснование в: /Экзистенциализме/

Свобода предполагает ответственность как за свою жизнь, но и за все что происходит в мире с точки зрения: /Экзистенциализма/

Свобода является условием творчества и формирования личности в философии /Н. Бердяева/

Свойствами индивидуального сознания, а не материальных объектов называют пространство и время /Субъективные идеалисты/

Связь между свойствами Вселенной и существованием человека фиксируется в принципе. /Антропом/

Связь между событиями, явлениями и их сторонами, носящая объективный, необходимый, существенный, повторяющийся и устойчивый характер, носит название /Закона/

Сенсуализм - это учение, непосредственно связанное с: /Эмпиризмом/

Системно-рационализированное мировоззрение, имеющее национальный и личностный характер – /Философия/
Скептицизм мыслителей Возрождения был направлен против /Схоластики/
Словом _____ обозначают сложившийся образ мыслей, методов исследования. применительно к современной науке /Парадигма/
Совершенный образец чего-либо, конечная цель стремлений: /О идеал/
Совокупность искусственных средств создаваемых для преобразования природы называется.. /Техникой/
Современная философия, отрицающая разумность мира, его закономерный характер, характеризуется как /Иррационалистическая/
Современный тип союза религии и науки представлен школой /«Научного креационизма»/
Согласно _____ технические и естественно математические науки способны лишь негативно влиять на культуру, человека, общество. /Антисциентизму/
Согласно буддизму жизнь есть /Страдание/
Согласно концепции креационизма человек /Сотворен Богом/
Согласно принципу верифицируемости научным может быть. /Утверждение, которое можно свести к протокольным предложениям/
Согласно принципу фальсифицируемости соответствовать науке может /Эмпирическая научная система, имеющая возможность быть опровергнутой опытом/
Содержание _____ функции философии составляет формирование у человека и общества ценностных ориентации и идеалов /Аксиологической/
Создание «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремесел» связано с именами: /Д. Дидро и Д Аламбера/
Создание предпосылок для научных открытий и роста научного знания связано с функцией философии. /Эвристической/
Создателем религиозно-философского учения о всеединстве в русской философии был ... /Соловьев В.С./
Создателем теории локальных «культурно-исторических типов» общества является /Данилевский Н.Я./
Создателем учения об «идеальном государстве» был /Платон/
Создатель «Утопии», описывающей картину идеального общества без частной собственности - это /Томас Мор/
Сознание - есть свойство: /Человеческой психики/
Сознание есть проявление человеческого: /Духа/
Социальная философия - это максимально обобщенное знание /Об обществе/
Социальное время, имея физическую основу, связывается с: /Важнейшими историческими событиями/
Социальное неравенство. существующее в современном обществе, выражается в понятии - /Класс/
Социальное средство хранения и передачи знаний, информации – это /Язык/
Социально-политическое неравенство в обществе обозначается понятием – /Класс/
Социальный порядок, основанный на однопартийной системе и всеобъемлющем проникновении государственной идеологии в экономику, культуру, общественную и личную жизнь характеризуется как: /Тоталитаризм/
Специфически человеческим способом коммуникации является: /Речь/
Способ бытия человека - это: /Общество/
Способ достижения цели в процессе познания и освоения действительности называется /Методом/
Способность объектов, систем изменяться, переходить в иное состояние называют/Развитием/
Способность субъекта передать свое понимание объекта другим, отвечая на вопрос «Почему?» - это . /Объяснение/
Способность человека видеть прекрасное во всех проявлениях жизни и искусстве - это /Эстетизм/
Способность человека к нравственному самоопределению называется /Совестью/
Способность человека находить удачное решение научных, профессиональных, жизненных задач без осознания путей и условий своего решения, называются... /Интуицией/
Способность человека осознавать и переживать собственное несоответствие должному называется /Совестью/
Способность человеческого сознания признавать истинность чего-либо, несмотря на отсутствие доказательств, есть /Интуиция/
Способность человеческой психики в процессе познания формировать идеальные модели реальности связана с /Сознанием/
Срастание науки с техникой в единую систему, радикально изменившую жизнь человека, общества, состояния биосферы, называют _____ революцией. /Научно-технической/
Средневековая схоластика ориентирована на учение /Аристотеля/
Сторонники _____ видят перспективы прогресса в сосредоточении политической власти в руках технической интеллигенции, находящейся в союзе с рациональной наукой. /Технократии/
Сторонников позиции, согласно которой человек может познать только явления, но не сущность вещей, называют. /Агностиками/
Стремление к максимальному разнообразию взаимоисключающих гипотез и теорий как условие развития науки выражается в принципе /Фальсификации/

Ступень всемирной истории, пришедшая на смену дикости и варварства человечества, стала обозначаться понятием. /Цивилизация/
Ступень общественного развития, следующая за эпохами дикости и варварства, названа /Цивилизацией/
Субъективная реальность, представленная в сознании отдельных личностей, есть – /Идеальное/
Суждение о том, что сознание предшествовало труду и обществу, а не наоборот, является ответом оппонентов такому течению, как /Марксизм/
Сущность сознания с позиции диалектического материализма /Идеальна/
Сценарии «столкновения цивилизаций» в 21 веке был выдвинут /С. Хантингтоном/

Т

Тезис об определяющей роли общественного бытия по отношению к сознанию обосновывался /К. Марксом/
Тема трагичности человеческого бытия характерна для такой философской школы, как /Экзистенциализм/
Теоретическим ядром, сердцевинной духовной культуры человека и общества называют /Философию/
Теоретической основой либеральной демократии является _____, провозгласивший принцип «наибольшего счастья для наибольшего числа людей» /Гуманизм/
Теория локальных культур, переходящих в цивилизацию, была предложена: /О. Шпенглером/
Техника появилась... /В древнем мире/
Течение в западной философии и культуры, обоснование которого было дано в работах Ж. Ф. Лиотара – /Постмодернизм/
Трактовка бытия как «комплекса ощущений» характерна для /Субъективного идеализма/
Триада-Вера, Надежда, Любовь-впервые высказана... /В христианской философии/

У

У сторонников истиной считается то что полезно. /Прагматизм/
Укорененность веры в практике повседневной жизни обосновывал: /Л. Витгенштейн/
Умозрительное постижение природы называется: /Натурфилософией/
Универсальную познавательную процедуру постижения для себя смысла и значения поступающей информации именуют /Пониманием/
Упорядоченность научного знания в соответствии с определенными принципами характеризует его /Системность/
Управление глобальными процессами, основанное на новом, справедливом экономическом, социальном, политическом и информационном порядке называется /Устойчивым развитием/
Утверждение идеи развития живой природы связано с именами: /В. Вернадского и Т. де Шардена/
Утверждение идеи развития живой природы связано с именами: /Ж. Б. Ламарка и Ч. Дарвина/
Учение К. Маркса и Ф. Энгельса характеризуется как: /Диалектический и исторический материализм/
Учение Л. Фейербаха характеризуется как: /Антропологический материализм/
Учение о двух субстанциях, «мыслящей» и «протяженной» развивал: /Декарт/
Учение о множественности субстанций - монад развивал /Лейбниц/
Учение о сотворении мира Богом, сразу и из называется /Креационизмом/
Учение о сотворении мира Богом, сразу из Ничего называется /Креационизмом/
Учение, согласно которому, основой наших знаний является чувственный опыт, называется: /Эмпиризм/
Учитывая остроту глобального экологического кризиса, человечество способно выжить лишь в условиях освоения принципа совместного и согласованного существования общества и природы, т.е. принципа. /Козволюции/

Ф

Физический вакуум, элементарные частицы, поля, атомы, молекулы, планеты, звезды. Вселенная относятся к /Системам неживой природы/
Философ, полагавший, что в основе бытия лежит трансцендентная идея Блага: /Платон/
Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к /Религии/
Философия возникла в период /7 – 6 вв. до н.э./
Философия конфуцианства связана с решением проблем. /Человека и общества/
Философия родилась через преодоление /Мифа/
Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою функцию /Гуманистическую/
Философия, рекомендуя каждому человеку в любой области жизни и деятельности следовать положительным нормам и идеалам нравственности, выполняет функцию /Воспитательную/
"Философом, предложившим понятие ""осевой эпохи"" для объяснения единства мировой истории, является /К. Ясперс/"
Философская антропология - это философское учение о /Человеке/
Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть /Этика/
Философская картина мира связана с. /Вопросом об отношении мышления к бытия/
Философская концепция, согласно которой мир имеет единую основу всего существующего, называется /Монизмом/
Философская позиция Дж. Беркли и Д. Юма характеризуется как: /Субъективный идеализм/

Философское знание, используемое в науке, политике, образовании и т.д. в качестве руководства в духовной и практически -преобразовательной деятельности, выступает в роли /Методологии/

Философское учение о закономерной взаимосвязи и причинной обусловленности явлений мира - это /Детерминизм/

Философское учение о ценностях и их природе называется /Аксиологией/

Форма бытия, характеризующая протяженность, структурность любых материальных систем, обозначается понятием /Пространство/

Формационная концепция мирового исторического процесса была предложена и разработана /Марксом К./

Формирование современной научной картины мира связано с открытиями в: /Квантовой физике/

Формирование целостной картины мира и бытия человека в нем связано с функцией философии /Мировоззренческой/

Формируя мировоззрение в соответствии с достижениями науки и существующей социальной действительностью, философия реализует ____ функцию. /Объяснительно –информационную/

Формой чувственного познания является /Восприятие/

Французский материализм и диалектика Гегеля стали идейными источниками /Марксизма/

Х

Характерной чертой восточных культур является /Традиционализм/

Характерной чертой религиозного мировоззрения является /Теоцентризм/

Хранительницей вневременных ценностей и сегодня продолжает оставаться /Религия/

Ц

Ценность культур отдельных народов связана с /Уникальностью и неповторимостью/

Ценность познания как средства для укрепления веры в средние века обосновывал /Ф. Аквинский/

Цивилизация есть упадок культуры с точки зрения. /О. Шпенглера/

Ч

Часть человеческого окружения, созданная самими людьми, это /Культура/

Э

Элитарной культуре противопоставляется... /Массовая культура/

Эмпирическое исследование связано с /Индуктивным умозаключением/

Эмпирическую основу научного знания составляют: /Факты/

Эпоха Возрождения стала отрицанием средневековой.. /Схоластики/

Этической позиции, что «нет лучшего для человека под солнцем, как есть, пить и веселиться» придерживается /Гедонизм/

Я

Ядром политической системы общества является /Государство/