

Лабораторная работа

Открытый информационно-образовательный портал «Российская электронная школа»

Цель работы: познакомиться с содержанием и структурой сайта «Российская электронная школа» <http://resh.edu.ru/>.

1. Зайдите на главную страницу сайта «Российская электронная школа» <http://resh.edu.ru/>.
2. Предмет: Окружающий мир, 1 класс, тема: «Кто такие животные?»
- 3.

Разнообразие животного мира



Сообщить об ошибке в уроке

ВПЕРЕД

Мотивационный модуль информирует в общих чертах о разнообразии животного мира, таким образом давая общее представление и установку на дальнейшее, более подробное изучение материала. В следующем модуле уже рассматривается представленная тема более подробно.

В основной части урока видеоролик длится 6 минут 4 секунды. С точки зрения технологического подхода к разработке, этот урок выполнен как слайд – шоу, снабжённое комментариями.

Конспект урока

Окружающий мир, 1 класс

Урок 6. «Такие разные животные?»

Перечень вопросов, рассматриваемых на уроке:

1. Птицы.
2. Рыбы.
3. Насекомые.
4. Звери.
5. Зоопарки.

Глоссарий по теме:

Зоология – наука о животных.

Жабры – органы дыхания рыб и некоторых других водных животных.

Саванны – тропические степные равнины с редко растущими деревьями и кустарниками.

Основная и дополнительная литература по теме урока:

1. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2017. С. 16–18.

Дополнительная литература:

1. Окружающий мир. Тетрадь учебных достижений. 1 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков, З. Д. Назарова. – М.: Просвещение, 2017. С. 12
2. Атлас-определитель «От земли до неба». С. 134, с. 161.

Теоретический материал для самостоятельного изучения

Наша планета Земля – это огромный шар. Единственная планета, на которой существует жизнь. Жизнь – самое удивительное и замечательное явление природы. Оно превратила когда-то пустынную Землю в многоцветный и многозвучный мир. Всюду кипит жизнь: и в знойных пустынях, и в вечных снегах, на суше, в воздухе, в воде. Всюду обитают живые существа.

Природа нашей планеты Земля уникальна. Мир животных огромен и разнообразен.

Среди них есть огромные, как великаны – это слоны, киты, так и совсем крошечные. Животные бывают разными – милыми, озорными, спокойными, грозными, бывают самых разных форм, размеров и окраски. При этом ведут образ жизни, который подходит им больше всего, живут именно там, где хотят, передвигаются так, как им удобно – по воздуху, по земле, воде, деревьям. Именно поэтому братьев наших меньших можно увидеть в любой точке земного шара.

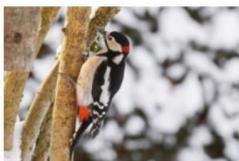
Говоря о животных, мы представляем себе своего верного четвероногого друга – собаку, милую кошечку, белочку или красавца оленя. А может быть это пёстрые бабочки или мохнатые шмели, летающие над лугом. Вы спросите: разве бабочки и шмели тоже животные? Да, конечно! Бабочки, шмели и все другие насекомые – это настоящие животные. И птицы, и рыбы, и змеи, и ящерицы, и лягушки, и черви – всё это животные.

На этом уроке вы узнаете о разнообразии животных. Каких животных называют насекомыми, рыбами, птицами, зверьми.

Разбор типового тренировочного задания

Текст вопроса: Рассмотрите изображения животных. Распределите их на группы. Перенесите картинки в соответствующие столбцы.

птицы звери насекомые рыбы



Правильный вариант ответа

птицы	звери	насекомые	рыбы
			
			

Разбор типового тренировочного задания

Конспект урока – это содержание урока в печатном виде. В конспекте представлены перечень вопросов, рассматриваемых на уроке, глоссарий, основная и дополнительная литература. Также, в конспекте есть разбор заданий и правильные ответы.

Типы тренировочных заданий:

1. Распределение на группы:

Рассмотрите изображения животных. Распределите их на группы. Перенесите картинки в соответствующие столбцы. 

Птицы	Звери	Насекомые	Рыбы
			
			

[Сбросить ответы](#) [Сохранить и перейти к следующему](#)

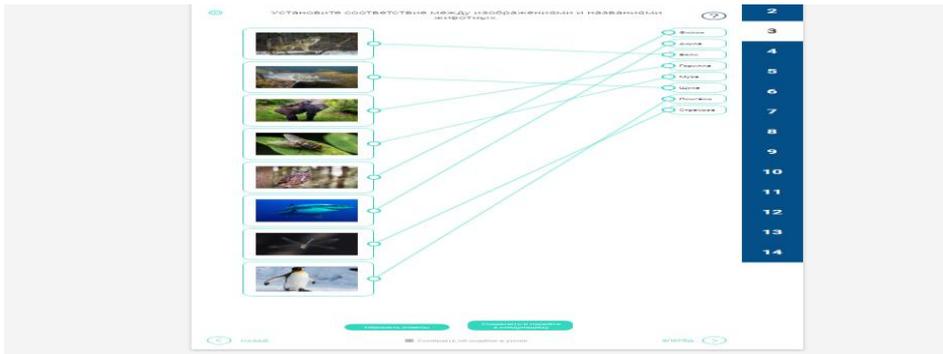
2. Выбор правильных ответов:

Выберите из животных только зверей. 

[Подсказка](#)

- 
- 
- 
- 
- 

3. Установка соответствий:



4. Загадки с последующим выделением отгадок :

Загадки про зверей

Выделите мышкой 3 слова с названиями зверей. Для этого отгадайте загадки. ?

Загадка 1.
Он высокий, он огромный,
Он похож на кран подъёмный.

Загадка 2.
Нос – как хвост, под ним рога,
Каждая столбом нога.
Сам огромный, словно дом!
Кто это? Конечно.....

Загадка 3.
Я, друзья, совсем не злая.
В дом чужой идёт – залаю.
Задавака? Забияка?
Нет! Обычная...

с	о	б	а	к	а
л	е	в	ж	о	м
о	к	л	и	ш	ы
н	р	ы	р	к	ш
с	о	в	а	а	к
б	ы	к	ф	е	а

●
○
◌

5. Задания на знание конкретных видов различных групп животных:

Морские и речные рыбы

Расставьте подписи к изображениям.



Щука



Морской окунь



Акула



Сом



Ёрш



Камбала

Щука Морской окунь Сом Ёрш Камбала Акула

6. Мозаика:

Ласточкино гнездо

Соберите мозаику.



Empty dashed box for the mosaic puzzle.

Обрсить ответы

Сохранить и перейти к следующему

НАЗАД

Сообщить об ошибке в уроке

ВПЕРЕД

7. Вставить пропущенные слова:

Отличительные черты разных животных



Заполните пропуски в тексте.



Рыбы живут в воде.

У большинства рыб тело покрыто чешуёй.

Животных, тело которых покрыто перьями, называют птицами.

У насекомых шесть ног.

Звери выкармливают детёнышей молоком.

шерстью

зверями

восемь

мясом

ОБРАЩЕНИЕ В РЕДАКЦИЮ И СЛУЖБУ ПОДДЕРЖКИ

Для отправки обращения, выберите тему обращения и заполните обязательные поля. Просим при описании проблем указывать класс, предмет, номер урока, раздел (Начнём урок, Основная часть, Тренировочные задания, Контрольные задания), а также номер задания в разделе. Это значительно ускорит обработку обращения. Будем рады Вашим предложениям и замечаниям по работе портала. Обращаем внимание, что служба технической поддержки Российской электронной школы обрабатывает запросы в порядке их поступления. Если у Вас есть вопросы, направляйте их на resh@ficto.ru.

Тема *	<input type="text" value="Ошибка или проблема в уроке РЭШ"/>
Класс *	<input type="text" value="1"/>
Предмет *	<input type="text" value="Окружающий мир"/>
Урок *	<input type="text" value="Такие разные животные"/>
Текст обращения *	<input type="text" value="Здравствуйте! Не нашла в разделе " в="" всех="" животных="" задание="" заданий="" задания"="" задания.="" и="" их="" когда="" конспекте="" конспекте."="" на="" не="" представлен="" признаков,="" разбор="" разборы="" рассмотрены="" соотнесение="" тренировочные="" тренировочных="" этого=""/>
	Прикрепить файл ошибка.docx
Фамилия	<input type="text" value="Касьянова"/>
Имя	<input type="text" value="Анастасия"/>
Телефон	<input type="text" value="+7(911)871-82-93"/>
Адрес электронной почты *	<input type="text" value="neska-91@inbox.ru"/>
	
	Обновить
Введите код с картинки *	<input type="text" value="wvf8j"/>

5. После регистрации как учителя изменилось следующее: появился раздел «Добавить задание для учеников»; появилась возможность поставить «лайк» или «дизлайк» уроку, добавить его в избранное.