# Лекция Л. (Вводная). Множество. Число. Функция

В предлагаемом вниманию читателя курсе математического анализа различные определения, утверждения и теоремы зачастую формулируются посредством общепринятых логических обозначений — символов (элементов, кванторов) языка раздела математики, именуемого математической логикой. Использование подобной символики не является, как известно, необходимым<sup>1</sup>, однако имеет ряд преимуществ, в особенности в небольших по продолжительности лекционных курсах. Одно из таких преимуществ — компактность и емкость формулировок, позволяющая экономить время и место. Другое состоит в том, что применение этого языка закрепляет у изучивших его читателей навыки систематического и универсального мышления, что облегчает восприятие строгих посылок, выводов и доказательств математического анализа. Следует, впрочем, сказать, что применение упомянутых символов не является в данном курсе самоцелью, и рядом с некоторым математическим предложением, «зашифрованным» подобным образом, почти всегда можно найти его «перевод» на обычный язык. Из сравнения этих двух форм одного и того же вдумчивый студент извлечет несомненные преимущества более глубокого проникновения в суть изучаемого математического понятия и дополнительные степени интеллектуальной свободы.

Не имея целью систематическое изучение математической логики и свойств даже тех ее простейших языковых конструкций, о которых говорилось выше, приводим ниже их сокращенный перечень с необходимыми пояснениями.

# СИМВОЛИКА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

Символ	Смысл
«∀» – квантор всеобщности	Заменяет словосочетания: «любой», «вся- кий», «для любого» и т.п.
«Э» - квантор существования	«существует», «найдется» и т.п.
«⇒» – знак импликации	«следует», «влечет», «вытекает», «имеет

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Есть несколько блестящих примеров курсов математики, в которых такой подход совсем не используется. Один из них – двухтомник Н.Н.Лузина «Дифференциальное исчисление» и «Интегральное исчисление».

ЛЕКЦИЯ 1



	место», «выполняется»
« ⇔ » – знак равносильности или эквива- лентности	«тогда и только тогда, когда», «в том и только том случае, когда», «если и только если»
«:» – двоеточие	«такой, что»
« » – вертикальная черточка; сходен по смыслу и употреблению с предыдущим символом	«при условии, что»
«{ некоторые объекты }» – фигурные скобки	Знак совокупности объектов (например, чисел, геометрических фигур, функций и пр.)
« * » горизонтальная черта над некоторым утверждением	Знак отрицания. Означает, что данное утверждение не имеет места
<b>{</b> условия	Знак <i>системы</i> условий
условия	Знак <i>совокупности</i> условий

Система условий выполнена  $\Leftrightarrow$  <sup>2</sup> выполнены *все* условия системы; система не выполнена  $\Leftrightarrow$  не выполнено *хотя бы одно* из ее условий<sup>3</sup>.

Совокупность условий выполнена  $\Leftrightarrow$  выполнено *хотя бы одно* из них; совокупность не выполнена  $\Leftrightarrow$  одновременно не выполнены *все* ее условия<sup>4</sup>.

# І. МНОЖЕСТВО

Понятие множества – первичное (элементарное) понятие математики, не сводящееся к более простым понятиям, и потому не имеющее строгого математического определения.

\_ د

 $<sup>^{2}</sup>$  Логическая символика изредка будет употребляться не только в определениях и других математических высказываниях, а и в обычных предложениях для сокращения записи.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Можно сказать, что в этом смысле условия в системе объединяются союзом «**и**». Наряду со знаком системы условий используют равносильный по смыслу логический символ «  $\wedge$  » – знак *конъюнкции*.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Часто также говорят, что условия в совокупности объединяются *неисключающим* союзом «**или**» в прямом соответствии со смыслом словосочетания «хотя бы одно». Наряду со знаком совокупности условий используют равносильный по смыслу логический символ « $\vee$ » – знак *дизъюнкции*.

Множество понимается как *совокупность* некоторых объектов, называемых элементами данного множества.

• **Пример:** множество факультетов НФ ГУ ВШЭ; множество девушек с зелеными глазами на ЭФ, множество звезд в Галактике и т.п.

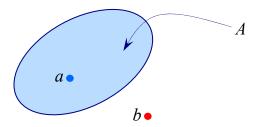
*Пустое множество*, обозначаемое посредством символа  $\phi$ , есть множество, не содержащее элементов.

**◆Примеры:** множество действительных корней уравнения  $x^2 + 1 = 0$ , множество пересекающихся параллельных прямых в школьной геометрии, множество треугольников с четырьмя сторонами.

# Диаграммы Эйлера – Венна

Диаграммы Эйлера — Венна — удобное графическое средство изображения множеств, их элементов и различных соотношений между ними. Множества представляются некоторыми (часто плоскими) фигурами, а их элементы — точками этих фигур. В качестве обозначений (названий, имен) множеств традиционно используют заглавные латинские буквы A, B, C, ..., X, Y, Z, а их элементы часто обозначают малыми латинскими буквами a, b, c, ..., x, y, z. Принадлежность элемента a множеству A записывают в виде  $a \in A$ , а если элемент b не принадлежим множеству A, то пишут  $b \notin A$ .

# Диаграмма



## Подмножества

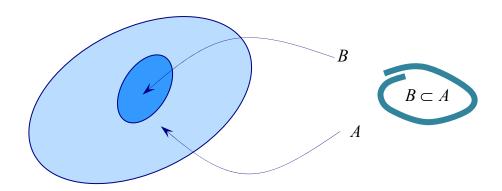
Понятие подмножества возникло в результате необходимости придать строгую форму тому обстоятельству, что из двух множеств одно есть в некотором смысле *часть* другого.



**Определение** Множество B называют подмножеством множества A (пишут  $B \subset A$  или  $A \supset B$ ), если всякий элемент множества B есть в то же время и элемент множества A:  $B \subset A \Leftrightarrow \forall x \in B \Rightarrow x \in A$ .

Говорят также, что множество B включено (или вложено) в множество A.

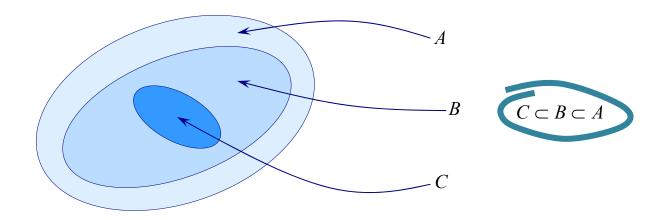
## Диаграмма



В соответствии с приведенным определением для любого множества A выполняется включение  $A \subset A$  (то есть любое множество включено само в себя). По определению принимают также, что  $\phi \subset A$ ,  $\forall A$  (пустое множество включено во всякое другое)<sup>5</sup>.

Отношение включения *транзитивно*, то есть если  $C \subset B$  и  $B \subset A$ , то  $C \subset A$ .

## Диаграмма

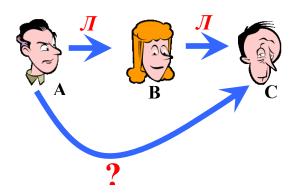


<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Если считать, что фраза «элемент x принадлежит множеству  $\varnothing$ », имеет смысл, то включение  $\varnothing \subset A$  можно doka3amb, исходя из определения (докажите!).

ЛЕКЦИЯ 1

Не следует думать, что указанное свойство отношения включения является само собой разумеющимся, т.к. *не все отношения транзитивны* (не только в математике, но и в быту!).

**◆Пример:** Экономисту A нравится экономистка B, а ей нравится экономист C:



#### Равенство множеств

**◆Определение** 
$$A \stackrel{\text{def}}{=} B \Leftrightarrow \begin{cases} \forall x \in A \Rightarrow x \in B \\ \forall y \in B \Rightarrow y \in A \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} A \subset B \\ B \subset A \end{cases}$$
.

« def » — знак *равенства по определению* («definition»), используется для введения (определения) новых понятий, читается: «есть по определению».

При этом для обозначения равных множеств используют традиционный знак равенства «=» и пишут, как обычно: A=B .

◆Пример: пусть A — множество равносторонних треугольников, и B — множество равноугольных треугольников. Ясно, что A = B, то есть эти множества состоят из одних и тех же элементов и потому равны друг другу в соответствии с вышеприведенным определением (проведите доказательство подробно по схеме, данной ниже в замечании).

# Операции над множествами

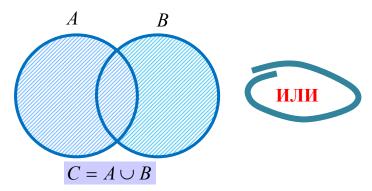
**1.** Объединение (аналог сложения чисел; знак операции – (()), (чашка)).

**◆Определение** 
$$C \stackrel{\text{def}}{=} A \cup B \Leftrightarrow C = \{ c : \begin{bmatrix} c \in A \\ c \in B \end{bmatrix} \}.$$



Таким образом, объединение множеств состоит из тех и только тех элементов, которые принадлежат *хотя бы одному* из объединяемых множеств.

# Диаграмма



Данное выше определение относится и к объединению *любого конечного числа* множеств.

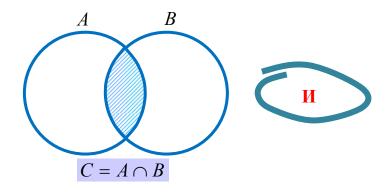
# Свойства операции «∪».

- $A \cup B = B \cup A$  коммутативность; переместительный закон
- $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$  ассоциативность; сочетательный закон
- $\bullet \qquad A \cup A = A$
- $\bullet \qquad A \cup \varnothing = A$
- **2.** Пересечение (аналог умножения чисел; знак операции  $\langle \langle \rangle \rangle$ , «крышка»).

**◆Определение** 
$$C \stackrel{\text{def}}{=} A \cap B \Leftrightarrow C = \{c : \begin{cases} c \in A \\ c \in B \end{cases} \}.$$

Таким образом, пересечение множеств состоит из тех и только тех элементов, которые *входят одновременно* в эти множества.

## Диаграмма



Данное выше определение относится и к пересечению любого конечного их числа.

#### Свойства операции «∩».

- $A \cap B = B \cap A$  коммутативность; переместительный закон
- $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$  ассоциативность; сочетательный закон
- $\bullet \qquad A \cap A = A^6$
- $A \cap \emptyset = \emptyset^7$

Операции объединения и пересечения взаимно распределительны (дистрибутивны)<sup>8</sup>:

$$(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C)$$
 – дистрибутивность  $\cap$  относительно  $\cup$  ,  $(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C)$  – дистрибутивность  $\cup$  относительно  $\cap$  .

#### **◆**Замечание

Доказательство всех свойств операций над множествами, представляющих собой *ум-верждения о равенстве некоторых множеств*, производится по следующей схеме: доказывают, что всякий элемент левой части равенства является и элементом правой, а всякий элемент правой части равенства является и элементом левой, после чего используют определение равенства множеств.

Пусть, далее,  $B \subset A$ . Тогда  $A \cup B = A$  (объединение таких множеств есть более «широкое» из них),  $A \cap B = B$  (пересечение – более «узкое»).

**3. Разность множеств.** Дополнение (аналог числового вычитания; знак операции – «\»).

**О**пределение 
$$C \stackrel{\text{def}}{=} A \setminus B \Leftrightarrow C = \{ c : \begin{cases} c \in A \\ c \notin B \end{cases} \}$$
.

Таким образом, разность множеств A и B состоит из тех и только тех элементов множества A, которые при этом не входят в множество B.

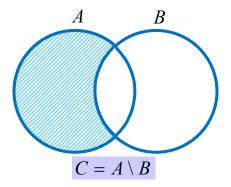
<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Обратите внимание на то, что это свойство пересечения, как и свойство объединения  $A \cup A = A$ , отличают указанные операции над множествами от операций сложения и умножения действительных чисел.

 $<sup>^{7}</sup>$  Это свойство, как и свойство объединения  $A \cup \varnothing = A$ , показывает, что пустое множество  $\varnothing$  играет среди множеств роль, сходную с той, которую играет число «0» в множестве действительных чисел.

 $<sup>^{8}</sup>$  В арифметике распределительно только *умножение* чисел по отношению к *сложению*.

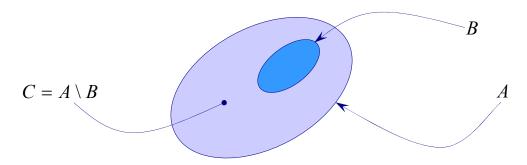


# Диаграмма



Операция «\» не является ни коммутативной, ни ассоциативной:  $A \setminus B \neq B \setminus A$ ,  $(A \setminus B) \setminus C \neq A \setminus (B \setminus C)$ .

Если  $B \subset A$  , то разность  $A \setminus B$  называется дополнением множества B в множестве A :



Пусть  $U_i \subset A, \ i=1,\dots,n$  — подмножества множества A . Обозначим посредством  $\bigcup_i U_i = U_1 \cup U_2 \cup \dots \cup U_n, \text{ объединение всех таких множеств } U_i \text{ и посредством}$   $\bigcap_i U_i = U_1 \cap U_2 \cap \dots \cap U_n, \text{ - их пересечение}.$ 

Имеют место важные соотношения, называемые *формулами де-Моргана* и выражающие так называемый *принцип двойственности* (термин «двойственность» обусловлен тем, что каждое из этих соотношений переходит во второе, если в нем поменять местами знаки операций объединения и пересечения):

$$A \setminus \left(\bigcup_{i} U_{i}\right) = \bigcap_{i} \left(A \setminus U_{i}\right)$$
$$A \setminus \left(\bigcap_{i} U_{i}\right) = \bigcup_{i} \left(A \setminus U_{i}\right)$$



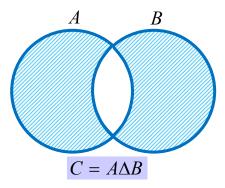


Таким образом, дополнение в множестве A объединения (пересечения) подмножеств множества A равно пересечению (объединению) дополнений этих подмножеств в A.

При помощи операций «\» и « $\cup$ » можно образовать так называемую *симметрическую разность* (знак операции – « $\Delta$ ») множеств A и B:

**◆Определение** 
$$C \stackrel{\text{def}}{=} A \Delta B \Leftrightarrow C = \{ c : \begin{bmatrix} c \in A \setminus B \\ c \in B \setminus A \end{bmatrix} \}.$$

# Диаграмма



Операция « $\Delta$ », в отличие от « $\backslash$ », является уже как коммутативной, так и ассоциативной (докажите!). Выполняется равенство  $A \Delta B = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$ .

**4.** Декартово произведение множеств (знак операции – «×»).

**◆Определение** 
$$C \stackrel{\text{def}}{=} A \times B \Leftrightarrow C = \{(x,y): \begin{cases} x \in A \\ y \in B \end{cases} \}.$$

Таким образом, декартово произведение  $\partial syx$  множеств есть совокупность *упорядоченных*  $^{9}$  *пар* элементов, первый из которых принадлежит первому множеству, а второй – второму.

Известно, что операция « $\times$ » не коммутативна, но ассоциативна:  $A \times B \neq B \times A$ , но  $(A \times B) \times C = A \times (B \times C)$ .

Аналогично вводится декартово произведение более чем двух множеств:

 $<sup>^{9}</sup>$  Упорядочение означает, что числам в паре присвоены порядковые номера «1» и «2», в соответствии с которыми они перечислены внутри круглых скобок. Таким образом, пары (x, y) и (y, x) – вообще говоря, *различны*.



**Определение**  $A_1 \times A_2 \times ... \times A_n \stackrel{\text{def}}{=} \left\{ (x_1, x_2, ..., x_n) : x_1 \in A_1, x_2 \in A_2, ..., x_n \in A_n \right\}^{10} - \textit{совокуп-}$  *ность упорядоченных наборов*, состоящих из n элементов, причем первый из них принадлежит первому из множеств, второй – второму и т.д.

# Трудности теории множеств11

- •Пример: Размышляя над понятием множества, заметим, например, следующее.
- 1). Множество всех треугольников не является треугольником и поэтому не входит само в себя в качестве элемента.
- 2). Множество всех множеств тоже множество и поэтому, казалось бы, в отличие от первого случая, должно входить в себя в качестве элемента.

Обозначим теперь посредством  $\Omega$  свойство множества, состоящее в том, что оно не входит в себя в качестве элемента. Как видно, множество всех треугольников обладает этим свойством, а множество всех множеств – нет. Построим, далее, множество A, включив в него те и только те множества, которые обладают свойством  $\Omega$ .

**Вопрос:** обладает ли само множество A этим свойством  $\Omega$  ?

Пусть A обладает свойством  $\Omega$ . Тогда A не должно входить в A в качестве элемента. Но с другой стороны — должно входить, т.к. A состоит по построению из всех множеств, которые сами в себя в качестве элемента не входят — *противоречие*.

Пусть A не обладает свойством  $\Omega$ , то есть A есть в A, что означает по признаку входящих в A элементов-множеств, что множества A в качестве элемента в A не содержится— вновь противоречие.

Итак, построенное нами множество A не может ни обладать свойством  $\Omega$ , ни не обладать им.

Этот парадокс известен в теории множеств как парадокс Б.Рассела.

вий через запятую, вместо которой можно было также везде написать значок « ^ ».

**ЛЕКЦИЯ 1** 

\_

 $<sup>^{10}</sup>$  Здесь употреблена несколько иная, чем в предыдущих определениях, система обозначений, более удобная для данного случая: системный знак заменен перечислением нескольких одновременно выполняющихся усло-

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> Продемонстрированы на общеизвестном примере, показывающем, как отсутствие логически строгого определения некоторого понятия (в данном случае – понятия множества) может приводить к противоречиям.

**Преодоление:** можно, например, постулировать, что *никакая совокупность не может быть частью самой себя*. Тогда следует признать понятие «множество всех множеств» внутренне противоречивым и не использовать его в дальнейших построениях <sup>12</sup>.

Легко привести примеры внутренне противоречивых высказываний бытового свойства. Например, фраза «Я лжец» внутренне противоречива. Действительно, данное высказывание либо истинно, либо ложно. Если высказывание «Я лжец» истинно, то сказавший это – не солгал, то есть не является лжецом, что противоречит смыслу высказанной фразы. Если же это высказывание ложно, то сказанное есть неправда, то есть неправда, что человек – лжец. Однако это противоречит тому, что он сказал неправду. Итак, нельзя произнести «Я лжец», не впав при этом в логическое противоречие.

## **П. ЧИСЛО**

Понятие числа — это также одно из элементарных понятий математики. Оно возникло и развивалось в результате практической потребности *выражать количественно* всевозможные соотношения между различными объектами внешнего мира.

#### Основные множества чисел

 $ightharpoonup \mathbb{N} = \{\ 1, 2, 3, \dots\}$  — множество *натуральных* чисел. Возникло из потребности *счета* предметов.

В результате формализации понятий «отсутствия количества» и «долга» множество № было дополнено при помощи нуля и отрицательных (противоположных натуральным) чисел до множества *целых* чисел (по некоторым данным это произошло в Древнем Вавилоне):

$$\mathbb{Z} = \{ ..., -2, -1, 0, 1, 2, ... \}.$$

Потребность оперировать с частями целого породила множество *рациональных* чисел:

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> Вопросы о том, насколько верны теории, основанные на понятиях, таящих в себе внутренние противоречия, являются в математической логике предметом специальных глубоких исследований. Опыт учит, что несмотря на наличие парадоксов, подобных рассмотренному выше, математический анализ — весьма полезная теория, даже если смотреть на него чисто утилитарно, то есть только с точки зрения практической пригодности его результатов (в частности, в задачах экономики).



$$ho$$
  $\mathbb{Q}=igg\{rac{p}{q}igg\},\;\;p\in\mathbb{Z}\;,\;q\in\mathbb{N}\;.$  Таким образом, рациональные числа — это дроби с целым

числителем и натуральным знаменателем.

Результат любой из основных арифметических операций («+», «-», «×», «:»), выполненной над *рациональными* операндами (деление на нуль запрещено), также является *рациональным* числом (это не так для натуральных и целых чисел!).

С арифметической точки зрения рациональные числа представляют собой конечные или бесконечные периодические десятичные дроби.

◆Пример: 
$$-\frac{1}{4} = -0.25$$
;  $\frac{1}{3} = 0,333... = 0,(3)$ ;  $\frac{1}{7} = 0,(142857)$  период

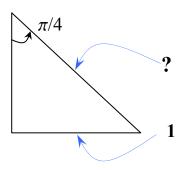
▲ Соответствуют ли каким-либо рациональным числам десятичные дроби:

0,10100100010000...; 0,123456789101112...?

▲ Выясните, от чего и как именно зависит, представляется ли рациональное число конечной или бесконечной периодической десятичной дробью.

Простейшие потребности геометрии привели к открытию в Древней Греции количеств, не выражаемых рациональными числами.

◆Пример: Если длине катета равнобедренного прямоугольного треугольника поставить в соответствие число 1, то в множестве ℚ не найдется числа, которое бы соответствовало длине его гипотенузы (докажите!). Из теоремы Пифагора следует, что квадрат этого числа равен 2.



Числа указанного вида (то есть не входящие в  $\mathbb{Q}$ ), образуют множество  $\mathbb{I}$  *иррациональных* чисел (представляют собой *бесконечные десятичные непериодические дроби*).

**Определение** Множество  $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$ , то есть объединение множеств рациональных и иррациональных чисел, называется множеством *действительных* (*вещественных*) чисел.

Геометрический образ множества  $\mathbb{R}$  – *числовая прямая* (*числовая ось*, ч.о.).

Числовая ось есть непрерывная бесконечная прямая, на которой выбраны: начало отсчета (произвольная ее точка, условно соответствующая числу 0), отмечаемое стрелкой направление возрастания чисел и масштаб – единичный отрезок от начала отсчета до точки на прямой, условно соответствующей числу 1:



Между точками ч.о. и действительными числами имеется *взаимно однозначное соответствие*: каждой точке ч.о. соответствует единственное число, для каждого числа найдется соответствующая ему точка ч.о. и разным точкам ч.о. соответствуют разные числа<sup>13</sup>.

Действительные числа образуют *упорядоченное* множество (то есть их можно сравнивать по величине): для всяких двух чисел a, b выполнено *лишь одно* из трех возможных соотношений: a < b, a > b, a = b.

**Определение** *Целой частью* действительного числа x (обозначения E(x), [x]) называется наибольшее целое число, не превосходящее x.

- **Пример:** [-1,2] = -2, [0] = 0, [7,04] = 7.
- **Определение** Дробной частью действительного числа x (обозначение  $\{x\}$ ) называется разность между ним и его целой частью:  $\{x\} = x [x]$ .
- **Пример:**  $\{1,7\} = 1,7 [1,7] = 1,7 1 = 0,7;$   $\{-0,3\} = -0,3 [-0,3] = -0,3 (-1) = 0,7$ . Ясно, что  $0 \le \{x\} < 1$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ .

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> Тем самым точки числовой прямой и действительные числа выступают в виде уникальных пар: всякая точка – в паре с ей и только ей соответствующим действительным числом и наоборот.



**Определение** *Абсолютной величиной* (*модулем*) действительного числа x называется действительное число |x|, вычисляемое по формуле

$$\mid x \mid \stackrel{\text{def}}{=} \begin{cases} x, & x \ge 0 \\ -x, & x < 0 \end{cases}.$$

(здесь фигурная скобка не имеет «системного смысла», т.к. не является первым символом выражения — ей предшествует знак равенства по определению; она обозначает совокупность равенств, определяющих величину |x|, а именно: модуль неотрицательного действительного числа совпадает с самим числом, тогда как модуль отрицательного числа равен противоположному действительному числу).

# Основные свойства модуля

- 1°. Модуль есть величина неотрицательная:  $|x| \ge 0, \forall x \in \mathbb{R}$ .
- $2^{\circ}$ . Модули противоположных величин равны:  $\mid x \mid = \mid -x \mid$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$  .
- 3°. Модуль не меньше самой величины и ей противоположной:  $|x| \ge x, |x| \ge -x, \forall x \in \mathbb{R}$ .
- 4°. Геометрический смысл модуля

Число |a-b| равно *расстоянию* между точками ч.о., соответствующими числам a и b . В частности, |x| = |x-0| есть расстояние от точки x до начала отсчета на ч.о.

5°. Неравенство треугольника

Модуль суммы не превосходит суммы модулей слагаемых:  $|x+y| \le |x| + |y|$ ,  $\forall x, y \in \mathbb{R}$ .

#### Следствия:

а). 
$$|x_1 + x_2 + ... + x_n| \le |x_1| + |x_2| + ... + |x_n|$$
, или  $\left| \sum_{j=1}^n x_j \right| \le \sum_{j=1}^n |x_j|$ , где  $\sum_{j=1}^n - 3$ нак (символ) суммирования по индексу  $j$  от 1 до  $n$  (докажите!).

b).  $||x|-|y|| \le |x-y|$  — модуль разности модулей двух чисел не превосходит модуля их разности (докажите!).

6°.  $|x \cdot y| = |x| \cdot |y|$  — модуль произведения равен произведению модулей сомножителей; верно для любого числа сомножителей  $\Rightarrow |x^n| = |x|^n$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $n \in \mathbb{N}$ .

$$\left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|}, \ y \neq 0$$
 — модуль частного равен частному модулей делимого и делителя.

 $7^{\circ}$ .  $\sqrt{x^2} = |x|$  — правило извлечения *арифметического квадратного корня* из квадрата действительного числа.

# Числовые промежутки на числовой оси. Несобственные элементы

**1. Отрезок**  $\begin{cases} x \ge a \\ x \le b \end{cases} \Leftrightarrow a \le x \le b$ 



**2.** Интервал  $\begin{cases} x > a \\ x < b \end{cases} \Leftrightarrow a < x < b$ 



3. Полуотрезок (полуинтервал)

$$\begin{cases} x \ge a \\ x < b \end{cases} \Leftrightarrow a \le x < b$$



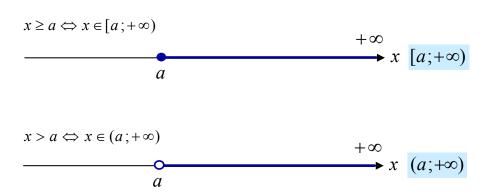
$$\begin{cases} x > a \\ x \le b \end{cases} \Leftrightarrow a < x \le b$$

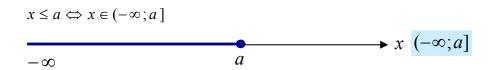


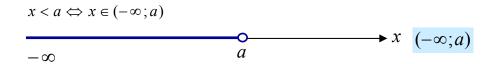


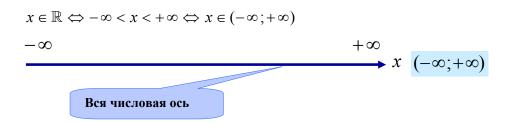
*Несобственными* элементами числовой оси называют символы  $+\infty$  и  $-\infty$ . Им не соответствуют никакие точки ч.о., что обусловливает термин «несобственные» по отношению к этим символам. Выше были изображены лишь *конечные* промежутки<sup>14</sup> ч.о., то есть такие, для которых расстояние от их точек до начала отсчета ограничено некоторой величиной R > 0 (такие промежутки имеют конечную длину). Несобственные символы  $+\infty$  и  $-\infty$  связаны отношениями порядка с действительными числами следующим образом:  $+\infty$  ( $-\infty$ ) больше (меньше) *любого* действительного числа. Это позволяет применить сходные с упомянутыми выше обозначения и для *бесконечных* промежутков числовой прямой.

#### А именно:







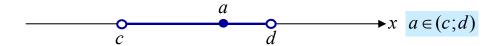


<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> Объединяющий термин для отрезков и интервалов (полуинтервалов) числовой прямой.

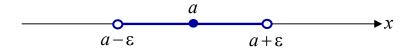
ЛЕКЦИЯ 1

# Окрестности

**Определение** Окрестность действительного числа a есть произвольный интервал ч.о., содержащий точку a:



Важную роль в дальнейшем будут играть окрестности, для которых точка a — середина интервала (c;d). Если длину такого интервала обозначить, следуя традиции, как  $2\varepsilon$ ,  $(\varepsilon$  — «эпсилон», буква греческого алфавита;  $\varepsilon$  > 0 ) то получим  $c = a - \varepsilon$ ,  $d = a + \varepsilon$ :



Такие окрестности называют  $\varepsilon$  – *окрестностями* точки a и обозначают  $U_{\varepsilon}(a)$  . Таким образом,  $U_{\varepsilon}(a) = \{x: |x-a| < \varepsilon \}$ .

**◆Пример:** интервал (−1; 5) есть 3 – окрестность точки x = 2.

Если окрестность точки a не содержит самой этой точки, то она называется *проколо- той* ее окрестностью:  $U_{\epsilon}(a) = \{x : 0 < |x-a| < \epsilon \}$ .

Для единообразного изложения формулировок и доказательств многих теорем математического анализа удобно ввести понятие  $\varepsilon$  – окрестностей и для несобственных символов числовой оси. Это делается следующим образом.

**Определение**  $\triangleright$  ε – окрестностью символа +∞ называют промежуток (ε; +∞). Аналогично, ε – окрестность символа -∞ – это промежуток (-∞; -ε):

$$U_{\varepsilon}(+\infty): \xrightarrow{+\infty} x$$

$$U_{\varepsilon}(-\infty)$$
: 
$$\begin{array}{c} -\infty \\ -\varepsilon \end{array}$$

Симметричное множество  $(-\infty; -\epsilon) \cup (\epsilon; +\infty)$  можно рассматривать как  $\epsilon$  – окрестность еще одного несобственного символа ч.о. – так называемой *беззнаковой бесконечности*  $\infty$ , которая уже не связана отношениями «>» или «<» с действительными числами. Эта окрестность обозначается посредством  $U_{\epsilon}(\infty)$ :

$$U_{\varepsilon}(\infty)$$
:

Как видно,  $U_{\varepsilon}(\infty) = \{x : |x| > \varepsilon \}$ , то есть представляет совокупность точек ч.о., расстояние от которых до начала отсчета превосходит  $\varepsilon$ . Ясно, что  $U_{\varepsilon}(\infty) = \mathbb{R} \setminus [-\varepsilon; \varepsilon]$ , так что  $\varepsilon$  – окрестность символа  $\infty$  является дополнением отрезка  $[-\varepsilon; \varepsilon]$  в множестве всех действительных чисел  $[-\varepsilon; \varepsilon]$ .

Из множества  $\mathbb{R}$  можно при помощи операции декартова умножения образовать множества  $\mathbb{R}_2 = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$  (обозначается также  $\mathbb{R}^2$ ),...,  $\mathbb{R}_n = \mathbb{R} \times \mathbb{R} \times ... \times \mathbb{R}$  (n paз).

**Определение** Множество  $\mathbb{R}_n$  называют n – мерным координатным пространством. Оно представляет собой совокупность упорядоченных наборов  $(x_1, ..., x_n)$  действительных чисел. Всякий такой набор называют точкой пространства  $\mathbb{R}_n$ , а числа  $x_1, ..., x_n$  – ее координатами. Такие наборы называют также векторами пространства.

Если представить себе плоскость, в которой введена, например, декартова прямоугольная система координат  $Ox_1x_2$ , то каждая точка плоскости однозначно определяется парой чисел  $(x_1, x_2)$ , так что между точками плоскости и точками пространства  $\mathbb{R}_2$  возникает взаимно однозначное соответствие (рассуждение остается в силе для любого числа n).

Рассмотренные выше множества чисел находятся друг с другом в соотношении  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \dots$  можно ли продолжить этот ряд вложений?

Оказывается, что понятие числа можно расширять и дальше. Одно из таких важнейших расширений — расширение до множества так называемых *комплексных чисел*  $\mathbb C$  (пред-

 $<sup>^{15}</sup>$  Иногда  $\varepsilon$  — окрестности символов —  $\infty$ , +  $\infty$ ,  $\infty$  определяют как множества (— $\infty$ , — $1/\varepsilon$ ), ( $1/\varepsilon$ , + $\infty$ ) и (— $\infty$ , — $1/\varepsilon$ )  $\cup$  ( $1/\varepsilon$ , + $\infty$ ) соответственно. Тогда, как и для  $\varepsilon$  — окрестностей собственных точек числовой оси,

при  $0<\epsilon_1<\epsilon_2$  будет  $U_{\epsilon_1}(*)\subset U_{\epsilon_2}(*)$  , где «\*» означает любой из этих несобственных символов.

ставляющих собой систему плоских векторов, подчиненных определенным правилам при выполнении над ними алгебраических операций).

# О непрерывности множества действительных чисел

В данной лекции в ходе изложения основ математического анализа предполагается, что главные свойства действительных чисел известны читателю из курса школьной математики. О свойстве упорядоченности множества  $\mathbb R$  уже упоминалось выше. Расширенная формулировка этого свойства, а также свойства, связанные с выполнением над действительными числами основных арифметических операций, еще раз перечислены в целях напоминания ниже<sup>16</sup>. Предполагается, что  $a,b,c\in\mathbb R$ .

# ▶ І. Свойства порядка

1). для любых двух действительных чисел a,b имеется единственная из трех возможностей: a=b , a < b , a > b .

2). 
$$\begin{cases} a < b \\ b < c \end{cases} \Rightarrow a < c - mpанзитивность \text{ отношения "<" ("меньше").}^{17}$$

3).  $\forall a,b:a < b \Rightarrow \exists c:a < c < b$  – между двумя действительными числами имеется действительное число.

## ▶ II. Свойства операций сложения и вычитания

1). a + b = b + a — переместительный закон (коммутативность сложения).

2). 
$$(a+b)+c=a+(b+c)$$
 — сочетательный закон (ассоциативность сложения).

- 3). a + 0 = a.
- 4). a + (-a) = 0.
- 5).  $a < b \Rightarrow a + c < b + c, \forall c$ .

#### ► III. Свойства операций умножения и деления

- 1). ab = ba переместительный закон (коммутативность умножения).
- 2). (ab)c = a(bc) сочетательный закон (ассоциативность умножения).

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> Эти свойства приводятся здесь без доказательств, за которыми читатель отсылается к расширенным курсам математического анализа.

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> Отношения «больше» ( $\ll$ >») и «равно» ( $\ll$ =») также транзитивны (докажите).



- 3).  $a \cdot 1 = a$ .
- 4).  $a \cdot \frac{1}{a} = 1, a \neq 0$ .
- 5). (a+b)c = ac + bc распределительный закон (дистрибутивность умножения по отношению к сложению).
  - 6).  $a < b \Rightarrow ac < bc, \forall c > 0$ .

В полной системе свойств действительных чисел к уже приведенным добавляются еще два.

# ► IV. Архимедово свойство

 $\forall c>0\ \exists n\in\mathbb{N}: n>c$  – для всякого положительного действительного числа найдется большее его натуральное число. Отсюда вытекает, что  $\forall \epsilon>0\ \exists n: \frac{1}{\epsilon}< n$  , или, после умножения обеих частей неравенства на  $\frac{\epsilon}{n}>0$  и использования свойства III, 6),  $\frac{1}{n}<\epsilon$  – для любого положительного действительного числа отыщется такое натуральное число, что обратное к нему будет меньше взятого числа.

# ► V. Непрерывность множества действительных чисел

Последнее пятое свойство отражает представление о действительных числах как точках непрерывной, сплошной числовой прямой. Несмотря на простоту и кажущуюся интуитивную понятность, для его строгого доказательства школьного математического аппарата уже недостаточно. В данном курсе математического анализа оно обсуждается по необходимости кратко, см. сноску 16 на стр.19.

Свойство непрерывности может быть определено несколькими различными способами в форме эквивалентных утверждений. Ниже приведены три такие формулировки.

**V<sub>I</sub>. Лемма о вложенных отрезках**. Пусть задана последовательность (система) отрезков вида  $s_n = [a_n, b_n], \, n = 1, 2, \ldots, \,$  вложенных друг в друга:  $\forall n \in \mathbb{N} \Rightarrow s_{n+1} \subset s_n$ . При этом выполнено дополнительно следующее условие: каково бы ни было положительное число  $\varepsilon$ , начиная с некоторого номера  $n_0$  длины  $l_n = b_n - a_n$  всех таких отрезков меньше  $\varepsilon$ . Это принято запи-

сывать в виде  $l_n \to 0$  и говорить: «переменная  $l_n$  стремится к нулю при n , стремящемся к бесконечности». <sup>18</sup>

Тогда существует и притом единственное число (точка), принадлежащее всем этим отрезкам:  $\exists ! a : \forall n \in \mathbb{N} \implies a \in s_n$ .

**V**<sub>II</sub>. Пусть множество  $\mathbb{R}$  разбито на две непустые непересекающиеся части  $A, B : \mathbb{R} = A \cup B$ ,  $A \neq \emptyset, B \neq \emptyset$ , причем любое число из множества A меньше любого числа из множества  $B : \forall a \in A, \forall b \in B \Rightarrow a < b$  (докажите, что вследствие этого  $A \cap B \neq \emptyset$ ).

Тогда либо в A есть наибольшее число, а в B нет наименьшего, либо в A нет наибольшее число, а в B есть наименьшее.

# •Примеры:

1). 
$$A = (-\infty; 2010], B = (2010; +\infty) \Rightarrow \exists \gamma = \max_{x \in A} x = 2010, \not \exists \min_{x \in B} x.$$

2). 
$$A = (-\infty; p)$$
,  $B = [p; +\infty) \Rightarrow \not\exists \max_{x \in A} x, \exists y = \min_{x \in B} x = p$ .

Говорят, что множества A, B, удовлетворяющие условиям  $V_{II}$ , образуют сечение  $A \mid B$  множества  $\mathbb{R}$ . Множество A называют нижним классом этого сечения, а множество B – его верхним классом.

▶О числе  $\gamma$ , существование которого утверждается в рассматриваемой формулировке свойства непрерывности ( $\gamma$  – либо наибольшее в нижнем классе сечения, либо наименьшее в его верхнем классе) говорят, что оно производит (осуществляет) данное сечение и пишут  $\gamma = A \mid B$ .

Таким образом, непрерывность множества действительных чисел означает, что *не существует иных сечений множества*  $\mathbb{R}$  *помимо тех, каждое из которых производится не-которым действительным числом.* 

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> В **Лекции 2** дано систематическое изложение теории пределов числовых последовательностей. Читателю настоятельно рекомендуется сравнить соответствующую терминологию и усмотреть сходство.

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> Значок ∃! иногда используют для краткого обозначения словосочетания «существует и единственно».

Предварим третью формулировку свойства V следующими определениями.

**Определение** Множество A действительных чисел называется ограниченным снизу (сверху), если найдется такое число m(M), что все числа из A не меньше m (не больше M). Коротко говоря,  $\exists m(M)$ :  $\forall a \in A \Rightarrow a \geq m \ (a \leq M)$ . При этом число m(M) называется нижней (верхней) гранью множества A.

**Определение** Множество A называется ограниченным, если оно одновременно ограничено и сверху и снизу<sup>20</sup>.

Отсюда нетрудно вывести, что ограниченность множества A означает:  $\exists M > 0$ :  $\forall a \in A \Rightarrow |a| \leq M$  (последнее неравенство может быть и строгим).

**Определение** Число m(M) называется *точной нижней (верхней) гранью* множества A, если выполнены условия:

- 1). m(M) нижняя (верхняя) грань множества A, то есть  $\forall a \in A \Rightarrow a \geq m \ (a \leq M)$ ;
- 2). ни одно из чисел, больших m (меньших M ), не является нижней (верхней) гранью множества A . Иначе говоря,  $\forall \varepsilon > 0 \ \exists a \in A : a < m + \varepsilon \ (a > M \varepsilon)$  .

Пишут: 
$$m = \inf A = \inf_{a \in A} a$$
,  $M = \sup A = \sup_{a \in A} a^{21}$ 

Можно сказать, что точная нижняя (верхняя) грань числового множества есть наибольшая (наименьшая) из его нижних (верхних) граней.

В третьей формулировке свойства непрерывности множества действительных чисел утверждается наличие точных граней у ограниченных числовых множеств. Именно,

V<sub>III</sub>. Любое числовое множество, ограниченное снизу (сверху), имеет точную нижнюю (верхнюю) грань.

О непрерывности множества  $\mathbb{R}$  говорится также при дальнейшем изложении в ряде мест данного курса лекций; в той или иной формулировке она используется как вспомогательное средство при доказательстве некоторых утверждений.

-

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup> Сравните это определение с определениями ограниченной сверху (снизу) и ограниченной числовой последовательности, **Лекция 2**.

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> От «infinum» – наименьший и «supremum» – наибольший, лат.

#### **◆**Замечания

1). Сравнения и некоторые из бинарных  $^{22}$  арифметических операций, свойства которых приведены выше, можно осуществлять не только над числами из  $\mathbb{R}$ , а и над несобственными символами  $+\infty$ ,  $-\infty$  и  $\infty$  числовой прямой, или над парами a, \*, где  $a \in \mathbb{R}$ , а \* – один из этих символов, в соответствии с соглашениями

$$-\infty < +\infty; \ -\infty < a < +\infty;$$
 
$$(+\infty) + (+\infty) = +\infty; \ (-\infty) + (-\infty) = -\infty; \ (+\infty) - (-\infty) = +\infty; \ (-\infty) - (+\infty) = -\infty,$$
 
$$(+\infty)(+\infty) = (-\infty)(-\infty) = +\infty; \ (-\infty)(+\infty) = (+\infty)(-\infty) = -\infty,$$
 
$$a + (+\infty) = +\infty + a = +\infty; \ a + (-\infty) = -\infty + a = -\infty,$$
 
$$ech \ a > 0, \text{ To } a(+\infty) = (+\infty)a = +\infty; \ a(-\infty) = (-\infty)a = -\infty,$$
 
$$ech \ a < 0, \text{ To } a(+\infty) = (+\infty)a = -\infty; \ a(-\infty) = (-\infty)a = +\infty,$$
 
$$a + (\infty) = (\infty) + a = \infty; \ (\infty)(\infty) = \infty,$$
 
$$ech \ a \neq 0, \text{ To } a(\infty) = (\infty)a = \infty.$$

Операции 
$$(+\infty)+(-\infty)$$
,  $(-\infty)+(+\infty)$ ,  $(+\infty)-(+\infty)$ ,  $(-\infty)-(-\infty)$ ,  $(\infty)\pm(\infty)$ ,  $0(*)$ ,  $\frac{\infty}{\infty}$ 

или  $\frac{\pm \infty}{\pm \infty}$  (комбинация знаков – произвольная) не определены.

Наделение несобственных символов приведенными свойствами, так сказать, теснее роднит их с собственными элементами  $\mathbb{R}$  – действительными числами и в ряде случаев делает оправданным пополнение (расширение) множества  $\mathbb{R}$  путем добавления к нему бесконечно удаленных точек.

Известны два способа такого пополнения:  $\overline{\mathbb{R}} = \mathbb{R} \cup \{-\infty, +\infty\}$ , либо  $\overline{\mathbb{R}} = \mathbb{R} \cup \{\infty\}$ . В обоих случаях получившееся множество  $\overline{\mathbb{R}}$  называют *расширенной* или *замкнутой числовой прямой*. Если во введенных ранее окрестностях символов  $+\infty$ ,  $-\infty$  и  $\infty$  сами они отсутствовали, то их окрестности в множестве  $\overline{\mathbb{R}}$  получаются добавлением к прежним соответствующей бесконечно удаленной точки, так что будут уже содержать ее. На письме это отражается заменой круглой скобки, соседствующей с  $+\infty$ ,  $-\infty$ ,  $\infty$ , на квадратную:  $U_{\varepsilon}(+\infty) = (\varepsilon; +\infty]$ ,  $U_{\varepsilon}(-\infty) = [-\infty; -\varepsilon)$ ,  $U_{\varepsilon}(\infty) = [-\infty; -\varepsilon) \cup (\varepsilon; +\infty]$ .

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup> Результат **би**нарной операции получается из значений **двух** операндов:  $a,b \Rightarrow a+b$  и т.п.



2). В противоположность культивируемому в средней школе и развиваемому далее на младших курсах университетов истолкованию действительных чисел как десятичных дробей (конечных и периодических, представляющих рациональные числа, или апериодических, представляющих иррациональные) существует и так называемый аксиоматический подход к построению понятия числа.

Его суть состоит в том, что действительные числа трактуются как абстрактные математические объекты (сущности, вещи), для которых отношения порядка и арифметические операции определяются как соответствия, обладающие свойствами I–V.

Например, каждой паре чисел a,b ставится в соответствие число, обозначаемое как a+b (ab) и называемое их суммой (произведением), причем такое соответствие удовлетворяет свойствам  $\Pi$  ( $\Pi\Pi$ ).

Далее, постулируется существование чисел, обозначаемых как 0 и 1, называемых нулем и единицей и удовлетворяющих для всякого числа a условиям a+0=0,  $a\cdot 1=a$ , доказывается единственность нуля и единицы и т.д.

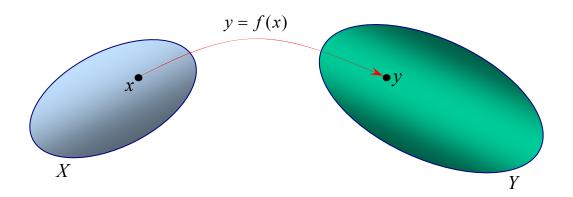
При таком подходе свойства I–V называются *аксиомами действительного числа*. Заметим, что определяя описанным способом систему действительных чисел, необходимо проверить совместность аксиом I–V и мотивировать их количество и состав. Указанный круг вопросов, ввиду их принципиальной важности как фундамента для построения прочих разделов высшей математики, излагается с исчерпывающей подробностью в углубленных курсах математического анализа.

Подчеркнем в заключение, что система свойств **I–V** оказывается *непротиворечивой* и *полной* в том смысле, что множество  $\mathbb R$  не может быть расширено до некоторого включающего  $\mathbb R$  множества таким образом, чтобы его элементы и операции над ними обладали всеми свойствами **I–V**. Поэтому описанные выше в данной лекции расширения понятия числа возможны лишь как результат некоторых, если можно так выразиться, «жертвоприношений», выражающихся в отказе от некоторых из свойств действительных чисел. Так, операции сложения и умножения над комплексными числами (элементами множества  $\mathbb C \supset \mathbb R$ , см. стр.18) являются коммутативными и ассоциативными при том, что умножение дистрибутивно относительно сложения. Однако сами эти числа уже не образуют упорядоченного множества.

# **Ш. ФУНКЦИЯ**

Понятие функциональной зависимости (функции) принадлежит к числу первичных математических понятий наряду с уже рассмотренными выше понятиями множества и числа. Подобные понятия не имеют строгого определения, а смысл их, за неимением лучшего, *лишь разъясняется*. Итак, функция понимается в математике в широком смысле как *соответствие* между элементами двух множеств. Далее нас будут интересовать в основном *числовые* математические функций. Это соответствия между элементами числовых множеств, то есть между числами.

Пусть каждому элементу x числового множества X по определенному правилу f приводится в соответствие единственное число y. Тогда говорят, что на множестве X задана функция f: y = f(x). Множество X, обозначаемое также D(f), называют при этом множеством определения (областью определения), а совокупность значений y, обозначаемую Y или E(f), — множеством значений (областью значений или областью изменения) функции  $f^{23}$ . Число x называют аргументом функции f.



Приведенная трактовка понятия функциональной зависимости исторически приписывается Лобачевскому и Дирихле.

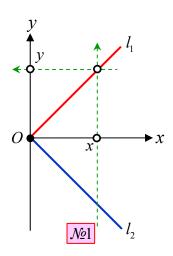
<sup>&</sup>lt;sup>23</sup> При помощи логических символов множество значений функции y = f(x) можно описать следующим образом:  $Y = E(f) = \{ y : \exists x \in X \text{ такой, что } y = f(x) \}$ .



Несмотря на то, что в некоторых учебниках данное выше описание функциональной зависимости называют ее определением, в нем остается не формализованным и никак не объясняется смысл термина «правило», при помощи которого каждому  $x \in D(f)$  ставится в соответствие  $y \in E(f)$ .

В самом деле, является ли правилом, о котором идет речь выше, следующий набор инструкций, устанавливающий соответствие (для примера) между числами множеств  $\mathbb{R}_+ = [0; +\infty)$  и  $\mathbb{R}$ :

- 1). изобразите оси д.п.с.к. на плоскости;
- 2). проведите прямые  $l_1: y = x, x \ge 0$  и  $l_2: y = -x, x \ge 0$ ;



3). приведите в соответствие всякому  $x \ge 0$  действительное число y путем «физического» проведения через точку (x;0) на оси абсцисс прямой, параллельной оси ординат так: если проводимая прямая имеет нечетный номер (каждая проведенная прямая нумеруется и остается навсегда в плоскости Oxy), то y, соответствующий взятому x, есть ордината точки пересечения этой прямой с  $l_1$ , а если номер проводимой прямой четный, то y, отвечающий этому x, равен ординате точки пересечения этой прямой с  $l_2$ .

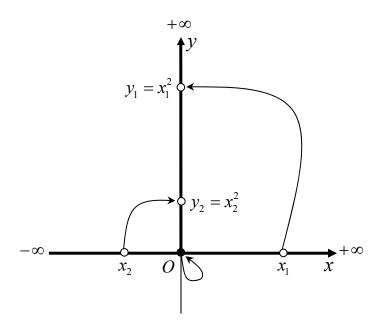
Если это – правило, то отвечайте на вопросы: «каково значение функции y=f(x) в точке x=1?», «каково значение функции y=f(x) в точке x=1?» и т.д.

А если это не правило, то что есть правило?

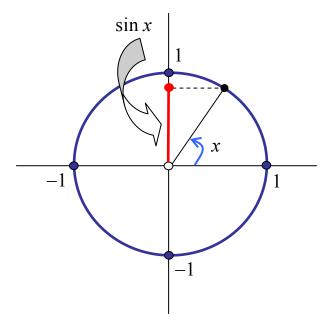
## •Примеры:

1). Функция  $y = x^2$  ставит в соответствие  $\forall x \in \mathbb{R}$  неотрицательное число y, равное

 $x^2 = x \cdot x$ . Следовательно,  $X = (-\infty; +\infty)$  — область ее определения, а  $Y = [0; +\infty)$  — область значений:



**2).** Функция  $y = \sin x$  ставит в соответствие  $\forall x \in \mathbb{R}$  проекцию на вертикальный диаметр единичного круга радиуса этого круга, повернутого на угол x (в радианах!), отсчитываемый от его положительного горизонтального полудиаметра (положительное направление отсчета угла – *против часовой стрелки*):



Таким образом,  $X = (-\infty; +\infty)$ , Y = [-1; 1].



3). Функция  $y = \log_a x$  ставит в соответствие  $\forall x > 0$  действительное число y, удовлетворяющее условию  $x = a^y$ , где a > 0,  $a \ne 1$ . Здесь  $X = (0; +\infty)$ ,  $Y = (-\infty; +\infty)$ . (Сколько раз каждая из рассмотренных функций принимает каждое свое значение из Y?)

# Элементарные функции

Часто употребляемые в приложениях типы функциональных зависимостей выделяют в класс *основных элементарных функций*. Это:

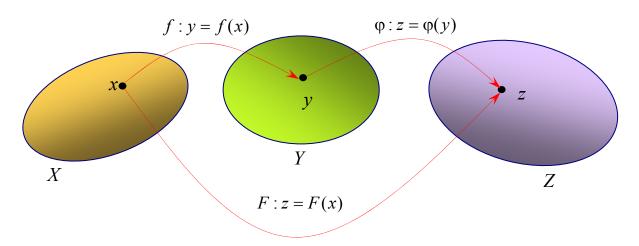
- $y = x^{\alpha}$ ,  $\alpha \in \mathbb{R}$  степенная функция;
- $y = a^x$ , a > 0, a ≠ 1 показательная функция;
- $ightharpoonup y = \log_a x$  логарифмическая функция;
- $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$ ,  $y = \sin x/\cos x = \tan x$ ,  $y = \cos x/\sin x = \cot x$  основные тригонометрические функции;
- $y = \arcsin x$ ,  $y = \arccos x$ ,  $y = \arctan x$ ,  $y = \arctan x$  обратные тригонометрические функции.

# Суперпозиция функций

Пусть задана функция y = f(x), причем число y является в свою очередь аргументом другой функции  $\varphi \colon z = \varphi(y)$ . Тем самым устанавливается соответствие чисел x числам z, которое осуществляет функция  $F \colon z = \varphi[f(x)] = F(x)$ , которая называется *сложной функцией*, или *суперпозицией* (композицией) функций  $\varphi$  и  $f \colon F = \varphi \circ f$ . Суперпозиция может «состоять» и более чем из двух функций:  $F(x) = w\{v[u(x)]\}^{24}$  и т.п.

си суперпозиций скобки не употребляются вовсе:  $y(x) = \ln \cos \arctan \sinh 2x$  и т.п.

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup> Для устранения недоразумений в записях подобного рода использование квадратных и фигурных скобок для обозначения целой и дробной частей соответствующих выражений должно быть оговорено специально. В суперпозициях с числом вложений, большим трех, часто используются только круглые скобки. Иногда при запи-



**Определение** Все функции, образуемые из основных элементарных функций при помощи *конечного числа* арифметических операций и суперпозиций, называются элементарными функциями.

•Пример:  $|x| = \sqrt{x^2}$  — элементарная функция; является суперпозицией двух степенных функций:  $y = x^2$  и  $z = \sqrt{y}$ .

# Классификация элементарных функций

Подобно тому, как классифицируются, то есть подразделяются на определенные типы или классы, вещественные числа, могут быть классифицированы и элементарные функции. Такая классификация оказывается полезной в ряде разделов математического анализа при выработке теоретических основ и технических приемов решения некоторых ключевых задач дифференциального и интегрального исчисления. Оказывается, что такие приемы можно естественным образом связать со свойствами функций, над которыми осуществляются те или иные математические операции с целью получения решения поставленной задачи общего содержания. Именно различие в характере, специфике зависимости функции от ее аргумента (аргументов) и служит основой для обсуждаемой классификации.

Одним из ярких примеров является здесь техника вычисления первообразных (неопределенных интегралов), изучаемая далее в предлагаемом курсе лекций (см. **Лекцию 15**).

Элементарные функции разбивают на перечисляемые ниже классы в соответствии со следующими определениями, первое из которых носит вспомогательный характер.



**Определение** Многочленом от переменных x,y называется функция  $P(x,y) = a_n(x)y^n + a_{n-1}(x)y^{n-1} + ... + a_1(x)y + a_0(x)$ , где  $n \in \mathbb{N}$ ,  $a_n(x) - a_0(x)$  – многочлены от переменной x, причем  $a_n(x) \neq 0^{25}$ . Уравнение относительно двух переменных вида P(x,y) = 0 называется алгебраическим<sup>26</sup>. Число n называется степенью многочлена P(x,y) относительно переменной y.

**Определение** Элементарная функция y = f(x) называется *алгебраической*, если она удовлетворяет на некотором промежутке  $\Delta$  алгебраическому уравнению P(x, y) = 0, то есть  $P(x, f(x)) \equiv 0$ ,  $x \in \Delta$ .

# ◆Примеры:

1). Функции  $y = \pm \sqrt{2010 - x^3}$  — алгебраические, поскольку они удовлетворяют тождественно по x в данном случае на всей числовой оси алгебраическому уравнению  $P(x,y) = y^2 + x^3 - 2010 = 0$ .

**2).** Если P(x), Q(x) – некоторые многочлены относительно переменной x, то как они сами, так и их отношение P(x)/Q(x),  $Q(x)\not\equiv 0$ , называемое *рациональной функцией*, являются алгебраическими функциями.

В самом деле,  $y=P(x) \Leftrightarrow P(x,y)=1\cdot y-P(x)=0$  и  $y=P(x)/Q(x) \Leftrightarrow P(x,y)=Q(x)y-P(x)=0$ ,  $x:Q(x)\neq 0$ .

В рамках такой терминологии многочлены принято называть *целыми рациональны-ми функциями*. В обоих приведенных только что примерах уравнение, которым определена рациональная функция, есть алгебраическое уравнение первой степени относительно переменной y. Однако, это необязательно. Так, например, рациональная функция y = x определяется, помимо уравнения  $1 \cdot y - x = 0$  еще и уравнениями  $y^2 - x^2 = 0$ ,  $y^{11} - x^{11} = 0$  и т.п.

 $<sup>^{25}</sup>$  В этом определении буквы x и y можно поменять ролями.

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup> Это «родовое» наименование класса уравнений с нулевой правой частью, левая часть которых есть некоторый многочлен. Так, в средней школе систематически изучаются алгебраические уравнения первой и второй степеней относительно одной переменной – линейные и квадратные.

**Определение** Алгебраическая функция, не являющаяся рациональной, называется *иррациональной*.

# •Примеры:

- **1).** Функция  $y = \sqrt{x}$  есть алгебраическая иррациональная функция, определяемая, например, алгебраическим уравнением  $P(x, y) = y^2 x = 0, x \ge 0$ .
- **2).** Алгебраическое уравнение  $P(x,y) = y^3 x^2 = 0$  определяет при  $x \ge 0$  иррациональную функцию  $y = \sqrt[3]{x^2}$ .

В подтверждение того обстоятельства, что множество алгебраических функций не исчерпывается алгебраическими функциями, покажем, что функция  $y = \sqrt{x}$  не может быть представлена в виде отношения двух многочленов от переменной x.

Действительно, если это не так, то  $\sqrt{x} = \frac{P(x)}{Q(x)}$ ,  $x \ge 0$ . Не ограничивая общности допустим, что у многочленов P(x) и Q(x) нет общего множителя в виде многочлена степени  $k \ge 1$ . Далее,  $\sqrt{x} = \frac{P(x)}{Q(x)} \Rightarrow x \cdot Q^2(x) = P^2(x)$ , так что  $P^2(x) \vdots x$ . Но тогда и  $P(x) \vdots x$  (обоснуйте это утверждение), и тогда справедливо представление  $P(x) = x \cdot T(x)$ , где T(x) — многочлен на единицу меньшей степени, чем P(x), который сам имеет степень не меньше единицы.

Отсюда  $xQ^2(x) = P^2(x) = x^2 \cdot T^2(x)$ , или  $Q^2(x) = x \cdot T^2(x)$ , что повлечет  $Q^2(x) \vdots x$  и, следовательно,  $Q(x) \vdots x$ . Как видно, многочлены P(x), Q(x) одновременно кратны x, что противоречит предположению об отсутствии у них общего множителя в виде многочлена степени не ниже первой.

**Определение** Элементарные функции, не являющиеся алгебраическими, называются *трансцендентными* 27.

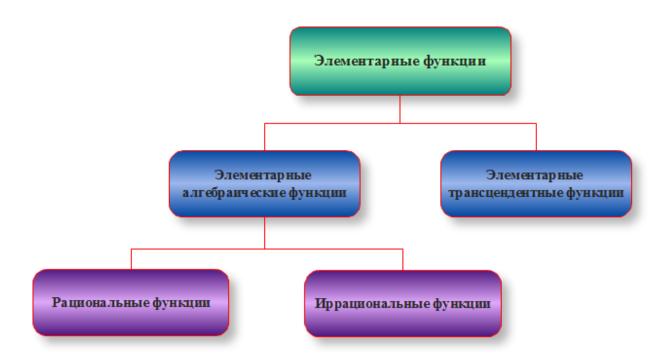
<sup>&</sup>lt;sup>27</sup> Трансцендентный (от transcendo, лат. – переступать, перешагивать) – запредельный по отношению к какойлибо определенной сфере. В данном контексте – не могущий быть описанным «силами» алгебраических функций, предполагающих выполнение над аргументом только основных арифметических действий и операции извлечения корня в конечном числе.

Иными словами, трансцендентные функции — это такие, которые не удовлетворяют алгебраическим уравнениям вида P(x, y) = 0.

В углубленных курсах математического анализа доказывается, что показательные, логарифмические, тригонометрические и обратные тригонометрические функции являются трансцендентными.

Пример такого доказательства можно найти в Лекции 8.

Описанная выше классификация элементарных функций отражена на приводимой схеме.



# **◆**Замечание

Как уже говорилось выше, описанная классификация элементарных функций фактически повторяет разделение на классы множества  $\mathbb R$  действительных чисел. В соответствии с принятой терминологией *алгебраическими* действительными числами называют те из них, которые являются корнями алгебраических уравнений относительно одной переменной с целыми коэффициентами. Алгебраические числа в свою очередь подразделяются на *рациональные*  $(0, -1, 5/7, -9/5, \sqrt[4]{81}$  и т.п.) и *иррациональные*  $(\sqrt{2}, -\sqrt[7]{13}, 5/\sqrt[3]{3}$  и т.п.). Первые представимы, а вторые – непредставимы в виде отношения целого числа к натуральному (или двух целых чисел при условии, что делитель отличен от нуля).

Действительные числа, не являющиеся алгебраическими, называют *трансцендентными*. Примером трансцендентных действительных чисел являются мировые константы  $\pi$  и e. Их невозможно «сконструировать» из целых чисел при помощи конечного числа арифметических операций и извлечений корня.

- **▲** Докажите взаимную дистрибутивность операций «∪» и «∩».
- **▲** Докажите равенства  $A \triangle B = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$ ,  $A \cup B = (A \setminus B) \cup (A \cap B) \cup (B \setminus A)$ .
- $\blacktriangle$  Докажите, что если для множества X и любого множества A выполнено включение  $X \subset A \text{ , то } X = \varnothing \text{ .}$
- $\blacktriangle$  Докажите следующие свойства символа суммирования  $\sum_{j=1}^{n}$ :

$$\sum_{j=1}^{n} (a_j + b_j) = \sum_{j=1}^{n} a_j + \sum_{j=1}^{n} b_j, \quad \sum_{j=1}^{n} (\alpha a_j) = \alpha \sum_{j=1}^{n} a_j, \quad \sum_{j=1}^{n} \left( \sum_{k=1}^{m} a_{jk} \right) = \sum_{k=1}^{m} \left( \sum_{j=1}^{n} a_{jk} \right).$$

- ▲ Приведите пример системы вложенных *интервалов*  $\omega_n = (a_n, b_n), n = 1, 2, \dots, \ \omega_{n+1} \subset \omega_n,$   $\forall n \in \mathbb{N}, \ l_n = b_n a_n \underset{n \to \infty}{\longrightarrow} 0$ , не имеющих общей точки.
- ▲ Приведите пример системы вложенных интервалов (см. предыдущий пункт), имеющих общую точку.
- ▲ Постройте графики *всех типов* основных элементарных функций, а также графики функций: y = |x|, y = [x], y = [x



**A** Решите уравнение f(f(f(f(x)))) = 0, где  $f(x) = x^2 + 12x + 30$ .

Для визуализации результатов можно использовать компьютерную программу  $\mathbf{Ad}$ vanced  $\mathbf{Grapher}^{28}$ .

## Краткая биографическая справка

- Леонард Эйлер (1707–1783 г.г.) знаменитый швейцарский математик, механик и физик.
- Джон Венн (1834–1923 г.г.) английский логик.
- Огастес де Морган (1806–1871 г.г.) шотландский математик и логик.
- Бертран Артур Уильям Рассел (1872—1970 г.г.) английский математик, логик и философ.
- Николай Иванович Лобачевский (1792—1856 г.г.) великий русский математик, творец неевклидовой геометрии.
- Иоганн Петер Густав Лежён Дирихле (1805–1859 г.г.) немецкий математик, внёсший существенный вклад в математический анализ, теорию функций и теорию чисел.



-

Аналогичные показатели и условия распространения имеет программа построения графиков функций двух переменных 3DGrapher, использовавшаяся в данном курсе при визуализации поверхностей в трехмерном пространстве. Сайт программы <a href="http://www.romanlab.com">http://www.romanlab.com</a>.

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup> Программа предназначена в основном для визуализации различных функциональных зависимостей и обладает в своем классе одним из высших соотношений возможностей к размеру (< 1Мб) . Она является бесплатной для жителей бывшего СССР и часто будет применяться в данном курсе лекций как средство получения графической информации в рассматриваемых задачах. Сайт программы <a href="http://www.alentum.com">http://www.alentum.com</a>.